

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

- สำเนาหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือในการวิจัย
- สำเนาขอความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูลเพื่อหาคุณภาพเครื่องมือ
- สำเนาหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

(สำเนา)

ที่ ศธ.๖๖๒๑.๘/ ว ๑๐๖

ศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี ๒๐๑๓๑

๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๔

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือ

เรียน ดร.ถัฏดา พลวัฒน์

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. คำโครงการวิจัย

๒. เครื่องมือในกาวิจัย

ด้วย นายธวัชชัย ไชยพุม นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยบูรพา รหัส ๕๒๕๒๑๗๖๖ ได้รับความเห็นชอบให้ทำงานนิพนธ์เรื่อง การมีส่วนร่วมตัดสินใจในการบริหารงานสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อ.บ่อทอง ตั้งกีดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๒ โดยอยู่ในความควบคุมดูแลของ รองศาสตราจารย์ ดร.ธร สุนทรายุทธ เป็นประธานกรรมการควบคุมงานนิพนธ์ ขณะนี้อยู่ใน ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย ศูนย์นวัตกรรมการบริหาร และผู้นำทางการศึกษา ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือของนิสิตในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ลงชื่อ)

เจริญวิญญ์ สมพงษ์ธรรม

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจริญวิญญ์ สมพงษ์ธรรม)

ผู้อำนวยการศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา

ศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา

โทรศัพท์ ๐-๓๘๑๐-๒๐๕๒

โทรสาร ๐-๓๘๗๔-๕๘๑๑

(สำเนา)

ที่ ศธ.๖๖๒๑.๘/ ว ๑๐๖

ศูนย์วัดกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี ๒๐๑๓๑

๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๔

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือ

เรียน รองศาสตราจารย์ ดร.สุเมธ เดียววิเศษ

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑.เค้าโครงการวิจัย

๒. เครื่องมือในกาวิจัย

ด้วย นายรัชชัย ไชยพุม นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยบูรพา รหัส ๕๒๕๒๑๗๖๖ ได้รับความเห็นชอบให้ทำงานนิพนธ์เรื่อง การมีส่วนร่วมตัดสินใจในการบริหารงานสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อ.บ่อทอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๒ โดยอยู่ในความควบคุมดูแลของ รองศาสตราจารย์ ดร.ธร สุนทรายุทธ เป็นประธานกรรมการควบคุมงานนิพนธ์ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย ศูนย์วัดกรรมการบริหาร และผู้นำทางการศึกษา ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือของนิสิตในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ลงชื่อ)

เจริญวิษณุ สมพงษ์ธรรม

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจริญวิษณุ สมพงษ์ธรรม)

ผู้อำนวยการศูนย์วัดกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา

ศูนย์วัดกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา

โทรศัพท์ ๐-๓๘๑๐-๒๐๕๒

โทรสาร ๐-๓๘๗๔-๕๘๑๑

(สำเนา)

ที่ ศธ.๖๖๒๑.๘/ ว ๑๐๖

ศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี ๒๐๑๓๑

๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๔

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือ

เรียน ผ.อ.เฉลิมศักดิ์ ทองสืบแสง

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑.เค้าโครงการวิจัย

๒. เครื่องมือในกาวิจัย

ด้วย นายรัชชัย ไชยพุม นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยบูรพา รหัส ๕๒๕๒๑๗๖๖ ได้รับความเห็นชอบให้ทำงานนิพนธ์เรื่อง การมีส่วนร่วมตัดสินใจในการบริหารงานสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อ.บ่อทอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๒ โดยอยู่ในความควบคุมดูแลของ รองศาสตราจารย์ ดร.ธร สุนทรายุทธ เป็นประธานกรรมการควบคุมงานนิพนธ์ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย ศูนย์นวัตกรรมการบริหาร และผู้นำทางการศึกษา ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือของนิสิตในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ลงชื่อ)

เจริญวิษณุ สมพงษ์ธรรม

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจริญวิษณุ สมพงษ์ธรรม)

ผู้อำนวยการศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา

ศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา

โทรศัพท์ ๐-๓๘๑๐-๒๐๕๒

โทรสาร ๐-๓๘๗๔-๕๘๑๑

(ตำนาน)

ที่ ศธ.๖๖๒๑.๘/ ๖๑๐๖

ศูนย์วัดกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี ๒๐๑๓๑

๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๔

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพเครื่องมือ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน

ด้วย นายรัชชัย ไชยพัฒน์ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา รหัส ๕๒๕๒๑๐๗๖ ได้รับความเห็นชอบให้ทำงานนิพนธ์ เรื่อง การมีส่วนร่วมตัดสินใจในการบริหารงานสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อ.บ่อทอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๒ โดยอยู่ในความควบคุมของ รองศาสตราจารย์ ดร.ธร สุทธายุทธ เป็นประธานกรรมการควบคุมงานนิพนธ์ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพเครื่องมือ ศูนย์วัดกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษามีความประสงค์จะขอความอนุเคราะห์จากท่านเพื่ออำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพเครื่องมือในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ลงชื่อ)

เจริญวิญญู สมพงษ์ธรรม

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจริญวิญญู สมพงษ์ธรรม)

ผู้อำนวยการศูนย์วัดกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา

ศูนย์วัดกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา

โทรศัพท์ ๐-๓๘๑๐-๒๐๕๒

โทรสาร ๐-๓๘๗๔-๕๘๑๑

(สำเนา)

ที่ ศธ.๖๖๒๑.๘/ ว ๑๐๖

ศูนย์วัดกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี ๒๐๑๓๑

๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๕

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน

ด้วย นายรัชชัย ไชยพัฒน์ นิติระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา รหัส ๕๒๕๒๑๐๖๖ ได้รับความเห็นชอบให้ทำงานนิพนธ์ เรื่อง การมีส่วนร่วมตัดสินใจในการบริหารงานสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อ.บ่อทอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๒ โดยอยู่ในความควบคุมของ รองศาสตราจารย์ ดร.ธร สุทธายุทธ เป็นประธานกรรมการควบคุมงานนิพนธ์ ขณะนี้อยู่ใน ขั้นตอนการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย ศูนย์วัดกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา มีความประสงค์จะขอความอนุเคราะห์จากท่านเพื่ออำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูล เพื่อหาคุณภาพเครื่องมือในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ลงชื่อ)

เจริญวิษณุ สมพงษ์ธรรม

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจริญวิษณุ สมพงษ์ธรรม)

ผู้อำนวยการศูนย์วัดกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา

ศูนย์วัดกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา

โทรศัพท์ ๐-๓๘๑๐-๒๐๕๒

โทรสาร ๐-๓๘๓๔-๕๘๑๑

ภาคผนวก ข

คำอธิบายจำแนกรายชื่อของแบบสอบถาม

ตารางที่ 14 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อของแบบสอบถามเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมตัดสินใจ
ในการบริหารงานสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอป่องทอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก (r)	ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก (r)
ด้านการบริหารวิชาการ		ด้านการบริหารงบประมาณ	
1.	.38	1.	.73
2.	.28	2.	.69
3.	.42	3.	.69
4.	.35	4.	.70
5.	.39	5.	.73
6.	.37	6.	.70
7.	.55	7.	.84
8.	.70	8.	.61
9.	.80	9.	.78
10.	.48	10.	.68
11.	.55	11.	.65
12.	.77	12.	.45
13.	.70		
ด้านบริหารงานบุคคล		ด้านบริหารทั่วไป	
1.	.57	1.	.72
2.	.48	2.	.67
3.	.56	3.	.58
4.	.39	4.	.80
5.	.62	5.	.74
6.	.71	6.	.59
7.	.47	7.	.55
8.	.58	8.	.72
9.	.63	9.	.74
10.	.72	10.	.30
11.	.66	11.	.26
12.	.62	12.	.50
		13.	.85

หมายเหตุ ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับเท่ากับ .97

ภาคผนวก ค
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การมีส่วนร่วมตัดสินใจของครูในการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอบ่อทอง
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2

.....

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการมีส่วนร่วมการมีส่วนร่วมตัดสินใจของครูในการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอบ่อทอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2
 2. โปรดตอบคำถามตามความจริงเพื่อให้ได้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ในการพัฒนาการมีส่วนร่วมตัดสินใจของครูในการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอบ่อทอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2
 3. แบบสอบถามนี้ใช้สำหรับเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อประโยชน์ในการทำวิจัยเท่านั้น ผู้วิจัยขอรับรองว่าคำตอบของท่านจะเป็นความลับและจะไม่มีผลกระทบต่อดำรงตำแหน่งหน้าที่ของท่านแต่อย่างใด
 4. ผู้ตอบแบบสอบถาม คือ ครูอำเภอบ่อทอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรีเขต 2
 5. แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น 2 ตอน
ตอนที่ 1 เป็นคำถามแบบเลือกตอบและเติมคำเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
ตอนที่ 2 เป็นคำถามมาตราส่วนประมาณค่าเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมการมีส่วนร่วมตัดสินใจของครูในการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอบ่อทอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรีเขต 2
- ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านเป็นอย่างดีและขอขอบคุณท่านเป็นอย่างสูง ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณท่านในความร่วมมือ

ธวัชชัย ไชยพุด

ผู้วิจัย

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ หรือเติมคำลงใน (.....) ตรงตามสถานภาพที่เป็นจริงของท่าน

1. เพศ

(.....) หญิง

(.....) ชาย

2. ประสบการณ์ด้านการสอน(.....) ปี (.....) เดือน

3. ขนาดโรงเรียน

(.....) ขนาดเล็ก (มีจำนวนนักเรียน 120 คนลงมา)

(.....) ขนาดกลาง (มีจำนวนนักเรียน 121 – 300 คน)

(.....) ขนาดใหญ่ (มีจำนวนนักเรียน 301 คนขึ้นไป)

ตอนที่ 2 การมีส่วนร่วมตัดสินใจของครูในการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอบ่อทอง
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2

คำชี้แจง การมีส่วนร่วมการมีส่วนร่วมตัดสินใจของครูในการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
อำเภอบ่อทอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2 อยู่ในระดับใด
โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตรงกับการมีส่วนร่วมตัดสินใจของท่านในการบริหาร
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลักษณะการมีส่วนร่วมตัดสินใจบริหารสถานศึกษาแบ่งได้ 5 ระดับคือ

ระดับ 5 หมายถึง มีส่วนร่วมมากที่สุด

ระดับ 4 หมายถึง มีส่วนร่วมมาก

ระดับ 3 หมายถึง มีส่วนร่วมปานกลาง

ระดับ 2 หมายถึง มีส่วนร่วมน้อย

ระดับ 1 หมายถึง มีส่วนร่วมน้อยที่สุด

ข้อ	การมีส่วนร่วมตัดสินใจของครูในการบริหารสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน อำเภอบ่อทอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2	ระดับการมีส่วนร่วมตัดสินใจ บริหารสถานศึกษา				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1
1	ด้านบริหารวิชาการ ครูมีส่วนร่วมตัดสินใจในการวางแผนพัฒนาหลักสูตร					
2	ครูมีส่วนร่วมตัดสินใจในการประเมินผลการนำ หลักสูตรสถานศึกษามาใช้ในการเรียนการสอน					
3	ครูมีส่วนร่วมตัดสินใจในการตัดสินใจจัดกระบวนการ เรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					
4	ครูมีส่วนร่วมตัดสินใจจัดทำแผนการวัดผลประเมินผล แต่ละกลุ่มสาระให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา					
5	ครูมีส่วนร่วมตัดสินใจศึกษาวิเคราะห์วิจัยเพื่อพัฒนา คุณภาพการเรียนรู้แต่ละกลุ่มสาระ					
6	ครูมีส่วนร่วมตัดสินใจในการประเมินผลการพัฒนา การใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา					
7	ครูมีส่วนร่วมตัดสินใจในการประสานความร่วมมือ ในการผลิต จัดหา การใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี					
8	ครูมีส่วนร่วมตัดสินใจในการสำรวจแหล่งเรียนรู้ ภายในและภายนอกสถานศึกษา					
9	ครูมีส่วนร่วมตัดสินใจวางแผนจัดระบบการนิเทศ งานวิชาการในสถานศึกษา					
10	ครูมีส่วนร่วมตัดสินใจวางแผนการจัดระบบ โครงสร้าง องค์กรให้รองรับระบบการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา					
11	ครูมีส่วนร่วมตัดสินใจในการประสานความร่วมมือ ในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น					

ข้อ	การมีส่วนร่วมตัดสินใจของครูในการบริหารสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน อำเภอป่องทอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2	ระดับการมีส่วนร่วมตัดสินใจ บริหารสถานศึกษา				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
12	ด้านบริหารวิชาการ (ต่อ) ครูมีส่วนร่วมตัดสินใจในการส่งเสริมสนับสนุน การพัฒนาวิชาการของบุคคล ครอบคลุม องค์กร หน่วยงานที่จัดการศึกษา					
13	ครูมีส่วนร่วมตัดสินใจในการกำหนดการศึกษาทางเลือก ในครอบคลุม องค์กรหน่วยงานและสถาบันสังคมอื่น ที่จัดการศึกษา					
1	ด้านการบริหารงบประมาณ ครูมีส่วนร่วมตัดสินใจวางแผนการดำเนินงานของ สถานศึกษา					
2	ครูมีส่วนร่วมตัดสินใจในการตัดสินใจทำแผนกลยุทธ์ ให้สอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับ					
3	ครูมีส่วนร่วมตัดสินใจในการวางแผนการจัดสรร งบประมาณในสถานศึกษา					
4	ครูมีส่วนร่วมตัดสินใจในการทำแผนการตรวจสอบ ติดตามประเมินผล					
5	ครูมีส่วนร่วมตัดสินใจประเมินผลแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา					
6	ครูมีส่วนร่วมตัดสินใจในการจัดทำแผนการระดม ทรัพยากรทางการศึกษา					
7	ครูมีส่วนร่วมตัดสินใจในการวางระบบการใช้ทรัพยากร อย่างมีประสิทธิภาพ					
8	ครูมีส่วนร่วมตัดสินใจจัดหารายได้และผลประโยชน์ เพื่อการศึกษา					

ข้อ	การมีส่วนร่วมตัดสินใจของครูในการบริหารสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน อำเภอบ่อทอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2	ระดับการมีส่วนร่วมตัดสินใจ บริหารสถานศึกษา				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1
9	ด้านการบริหารงบประมาณ (ต่อ) ครูมีส่วนร่วมตัดสินใจในการวางแผนการบริหารการเงิน ให้เป็นไปตามขั้นตอนที่กระทรวงการคลังกำหนด					
10	ครูมีส่วนร่วมตัดสินใจในการจัดทำบัญชีการเงิน ทุกประเภทให้เป็นปัจจุบัน					
11	ครูมีส่วนร่วมตัดสินใจในการวางแผนจัดทำระบบ ฐานข้อมูลสินทรัพย์ของสถานศึกษา					
12	ครูมีส่วนร่วมตัดสินใจในการตัดสินใจควบคุม บำรุงรักษา และจำหน่ายพัสดุ					
1	ด้านการบริหารงานบุคคล ครูมีส่วนร่วมตัดสินใจในการวิเคราะห์ภารกิจ ความต้องการกำลังคนกับภารกิจของสถานศึกษา					
2	ครูมีส่วนร่วมตัดสินใจประเมินผลสภาพความต้องการ กำลังคน					
3	ครูมีส่วนร่วมตัดสินใจในการจัดทำภาระงานสำหรับ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา					
4	ครูมีส่วนร่วมตัดสินใจในการตัดสินใจดำเนินการสรรหา เพื่อบรรจุบุคคลเข้ารับราชการครูในสถานศึกษา					
5	ครูมีส่วนร่วมตัดสินใจวางแผนการจ้างลูกจ้างประจำ และลูกจ้างชั่วคราว					
6	ครูมีส่วนร่วมตัดสินใจในการประเมินผลการพัฒนา ข้าราชการครูตามความเหมาะสมและต่อเนื่อง					
7	ครูมีส่วนร่วมตัดสินใจในการตัดสินใจพิจารณาพิจารณา เลื่อนขั้นเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา					

ข้อ	การมีส่วนร่วมตัดสินใจของครูในการบริหารสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน อำเภอบ่อทอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2	ระดับการมีส่วนร่วมตัดสินใจ บริหารสถานศึกษา				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
8	ด้านการบริหารงานบุคคล (ต่อ) ครูมีส่วนร่วมตัดสินใจในการจัดทำทะเบียนประวัติ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน					
9	ครูมีส่วนร่วมตัดสินใจในการดำเนินการขอ เครื่องราชอิสริยาภรณ์ให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา					
10	ครูมีส่วนร่วมตัดสินใจในการดำเนินการด้านความผิควินัย ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา					
11	ครูมีส่วนร่วมตัดสินใจในการวางแผนการป้องกัน การกระทำความผิควินัยของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา					
12	ครูมีส่วนร่วมตัดสินใจในการวางแผนตรวจสอบ ความห่วย่อนความสามารถ บกพร่องในหน้าที่ราชการ และประพฤติตนไม่เหมาะสม					
ด้านการบริหารทั่วไป						
1	ครูมีส่วนร่วมตัดสินใจในการวางแผนการพัฒนาระบบ เครือข่ายข้อมูลสารสนเทศให้ทันสมัย					
2	ครูมีส่วนร่วมตัดสินใจในการส่งเสริมการประสานงาน พัฒนาเครือข่ายการศึกษา					
3	ครูมีส่วนร่วมตัดสินใจในการวางแผนการจัดระบบ โครงสร้างการบริหารของสถานศึกษา					
4	ครูมีส่วนร่วมตัดสินใจในการตัดสินใจการจัดระบบ บริหาร โครงสร้างภารกิจ การดำเนินงาน เป้าหมาย ปริมาณ คุณภาพการศึกษา					

ข้อ	การมีส่วนร่วมตัดสินใจของครูในการบริหารสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน อำเภอป่องทอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2	ระดับการมีส่วนร่วมตัดสินใจ บริหารสถานศึกษา				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1
5	ด้านการบริหารทั่วไป (ต่อ) ครูมีส่วนร่วมตัดสินใจในการวางแผนระดมจัดหา เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในงานด้านต่าง ๆ ของสถานศึกษา					
6	ครูมีส่วนร่วมตัดสินใจในการส่งเสริมสนับสนุนงานด้าน วิชาการงบประมาณ บุคลากร และบริหารทั่วไป					
7	ครูมีส่วนร่วมตัดสินใจในการกำหนดแนวทางการ วางแผนการบริหารจัดการอาคารสถานที่และ สภาพแวดล้อมของสถานศึกษา					
8	ครูมีส่วนร่วมตัดสินใจในการจัดทำสำมะโนนักเรียน โดยประสานความร่วมมือกับชุมชน ในการให้ข้อมูล					
9	ครูมีส่วนร่วมตัดสินใจในการส่งเสริมประสานงาน การจัดการศึกษาให้เป็นไปตามระบบและหลากหลาย					
10	ครูมีส่วนร่วมตัดสินใจในการวางแผนการจัดกิจกรรม ตามความถนัดและความสามารถของผู้เรียน อย่างหลากหลาย					
11	ครูมีส่วนร่วมตัดสินใจในการวางแผนกำหนดแนวทาง การส่งเสริมกิจการนักเรียนของสถานศึกษา					
12	ครูมีส่วนร่วมตัดสินใจในการประเมินผลการดำเนินการ ควบคุมภายในตามมาตรการที่กำหนด					
13	ครูมีส่วนร่วมตัดสินใจในการจัดระบบข้อมูลข่าวสาร ของสถานศึกษา					