

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยเรื่อง การมีส่วนร่วมตัดสินใจของครูในการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
อำเภอบ่อทอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2 ผู้วิจัยได้นำเสนอ
ผลการวิจัย ดังนี้

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูลครั้งนี้ ผู้วิจัยได้นำเสนอสัญลักษณ์ในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

N แทน จำนวนประชากรที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง

$\bar{X}$ แทน ค่าเฉลี่ย

SD แทน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

t แทน ค่าสถิติแจกแจง t -distribution

p แทน ความน่าจะเป็นของความคาดเคลื่อนในการทดสอบสมมติฐาน

F แทน ค่าสถิติแจกแจง F -distribution

df แทน ชั้นแห่งความเป็นอิสระ (Degree of Freedom)

SS แทน ผลรวมส่วนเบี่ยงเบนยกกำลังสอง

MS แทน ค่าความแปรปรวน

$*$ แทน มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิจัยในครั้งนี้ ผู้วิจัยได้แบ่งการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลเรียงลำดับตาม
ความมุ่งหมายของการวิจัยดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยการแจกแจงความถี่
และค่าร้อยละ

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์การมีส่วนร่วมตัดสินใจของครูในการบริหารสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน อำเภอบ่อทอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์การเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมตัดสินใจของครูในการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2 จำแนกตามตำแหน่ง ประสบการณ์การทำงาน และขนาดโรงเรียน

ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นข้อเสนอแนะต่อการมีส่วนร่วมตัดสินใจในการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยการแจกแจงความถี่และค่าร้อยละ ผู้วิจัยวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม รายละเอียดปรากฏในตารางที่ 2

ตารางที่ 2 ผลการวิเคราะห์ค่าเฉลี่ยและค่าร้อยละสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศ ประสบการณ์ และขนาดโรงเรียน

ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	สถานภาพ	จำนวน	ร้อยละ
เพศ	หญิง	80	64.00
	ชาย	45	36.00
ประสบการณ์การทำงาน	ประสบการณ์น้อย	84	67.20
	ประสบการณ์มาก	41	32.80
ขนาดโรงเรียน	ขนาดเล็ก	32	25.60
	ขนาดกลาง	58	46.40
	ขนาดใหญ่	45	28.00
รวม		125	100

จากตารางที่ 2 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามเพศคิดเป็นเพศหญิง 80 คน คิดเป็นร้อยละ 64.00 และเพศชาย 45 คน คิดเป็นร้อยละ 36.00 มีประสบการณ์การด้านการสอนน้อยจำนวน 84 คน คิดเป็นร้อยละ 67.20 และมีประสบการณ์ด้านการสอนมากจำนวน 41 คน คิดเป็นร้อยละ 32.80 และปฏิบัติงานในโรงเรียนขนาดเล็ก 32 คน คิดเป็นร้อยละ 25.60 ขนาดกลาง 58 คน คิดเป็นร้อยละ 46.40 และขนาดใหญ่ 45 คน คิดเป็นร้อยละ 28.00 ตามลำดับ

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์การมีส่วนร่วมตัดสินใจของครูในการบริหารสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2 นำเสนอในภาพรวม
และรายด้าน รายละเอียดปรากฏในตารางที่ 3 – 7

ตารางที่ 3 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับที่ของการมีส่วนร่วมตัดสินใจ
ของครูในการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาชลบุรี เขต 2 โดยรวม

การมีส่วนร่วมตัดสินใจของครู ในการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	N = 125		ระดับ	อันดับที่
	$\bar{X}$	SD		
1. การบริหารวิชาการ	3.92	.61	มาก	1
2. การบริหารงบประมาณ	3.63	.77	มาก	2
3. การบริหารบุคคล	3.41	.88	ปานกลาง	4
4. การบริหารทั่วไป	3.69	.73	มาก	3
รวม	3.66	.67	มาก	

จากตารางที่ 3 พบว่า การมีส่วนร่วมตัดสินใจของครูในการบริหารสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2 โดยภาพรวมอยู่ใน
ระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านโดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย พบว่าการมี
ส่วนร่วมของครูด้านการบริหารวิชาการ ด้านการบริหารทั่วไป การบริหารงบประมาณ อยู่ใน
ระดับมาก และด้านการบริหารบุคคลอยู่ในระดับ ปานกลาง

ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ยรายข้อ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับที่ของการมีส่วนร่วมตัดสินใจของครูในการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอบ่อทอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2 ด้านการบริหารวิชาการ

การมีส่วนร่วมตัดสินใจของครู ในการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	N = 125		ระดับ	อันดับที่
	$\bar{X}$	SD		
1. ครูมีส่วนร่วมตัดสินใจในการวางแผนพัฒนาหลักสูตร	4.08	.75	มาก	3
2. ครูมีส่วนร่วมตัดสินใจในการประเมินผลการทำงานหลักสูตรสถานศึกษามาใช้ในการเรียนการสอน	4.18	.76	มาก	1
3. ครูมีส่วนร่วมตัดสินใจในการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	4.06	.74	มาก	4
4. ครูมีส่วนร่วมตัดสินใจจัดทำแผนการวัดผลประเมินผลแต่ละกลุ่มสาระให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	4.12	.77	มาก	2
5. ครูมีส่วนร่วมตัดสินใจศึกษาวิเคราะห์วิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้แต่ละกลุ่มสาระ	4.01	.80	มาก	6
6. ครูมีส่วนร่วมตัดสินใจในการประเมินผลการพัฒนาการใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	3.94	.87	มาก	7
7. ครูมีส่วนร่วมตัดสินใจในการประสานความร่วมมือในการผลิต จัดหา การใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี	4.04	.72	มาก	5
8. ครูมีส่วนร่วมตัดสินใจในการสำรวจแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา	3.89	.83	มาก	8
9. ครูมีส่วนร่วมตัดสินใจวางแผนจัดระบบการนิเทศงานวิชาการในสถานศึกษา	3.71	.74	มาก	12
10. ครูมีส่วนร่วมตัดสินใจวางแผนการจัดระบบโครงสร้างองค์กรให้รองรับระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	3.76	.82	มาก	10

ตารางที่ 4 (ต่อ)

การมีส่วนร่วมตัดสินใจของครู ในการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	N = 125		ระดับ	อันดับที่
	$\bar{X}$	SD		
11. ครูมีส่วนร่วมตัดสินใจในการประสาน ความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษา และองค์กรอื่น	3.61	.79	มาก	13
12. ครูมีส่วนร่วมตัดสินใจในการส่งเสริมสนับสนุน การพัฒนาวิชาการของบุคคล ครอบคลุม องค์กร หน่วยงานที่จัดการศึกษา	3.84	.87	มาก	9
13. ครูมีส่วนร่วมตัดสินใจในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบคลุม องค์กร หน่วยงานและสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา	3.72	.85	มาก	11
รวม	3.92	.61	มาก	

จากตารางที่ 4 พบว่า การมีส่วนร่วมตัดสินใจของครูในการบริหารสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐานอำเภอบ่อทอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2 ด้านการ
บริหารวิชาการ โดยรวมอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อโดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ย
จากมากไปหาน้อย พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรก ได้แก่ ครูมีส่วนร่วมตัดสินใจ
ในการประเมินผลการนำหลักสูตรสถานศึกษามาใช้ในการเรียนการสอน ครูมีส่วนร่วมตัดสินใจ
ในการวางแผนพัฒนาหลักสูตร และครูมีส่วนร่วมตัดสินใจจัดทำแผนการวัดผลประเมินผล
แต่ละกลุ่มสาระให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา และอันดับสุดท้ายคือ ครูมีส่วนร่วมตัดสินใจ
ในการประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น

ตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ยรายข้อ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับที่ของการมีส่วนร่วมตัดสินใจของครูในการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอบ่อทอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2 ด้านการบริหารงบประมาณ

การมีส่วนร่วมตัดสินใจของครู ในการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	N = 125		ระดับ	อันดับที่
	$\bar{X}$	SD		
1. ครูมีส่วนร่วมวางแผนการดำเนินงานของสถานศึกษา	3.78	.70	มาก	2
2. ครูมีส่วนร่วมในการตัดสินใจทำแผนกลยุทธ์ให้สอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับ	3.82	.75	มาก	1
3. ครูมีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดสรรงบประมาณในสถานศึกษา	3.46	.96	ปานกลาง	11
4. ครูมีส่วนร่วมในการทำแผนการตรวจสอบติดตามประเมินผล	3.51	.91	มาก	8
5. ครูมีส่วนร่วมประเมินผลแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา	3.62	.90	มาก	6
6. ครูมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนการระดมทรัพยากรทางการศึกษา	3.74	.93	มาก	3
7. ครูมีส่วนร่วมในการวางระบบการใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ	3.73	.94	มาก	4
8. ครูมีส่วนร่วมจัดหารายได้และผลประโยชน์เพื่อการศึกษา	3.72	.92	มาก	5
9. ครูมีส่วนร่วมในการวางแผนการบริหารการเงินให้เป็นไปตามขั้นตอนที่กระทรวงการคลังกำหนด	3.52	.96	มาก	9
10. ครูมีส่วนร่วมในการจัดทำบัญชีการเงินทุกประเภทให้เป็นปัจจุบัน	3.52	1.09	มาก	10
11. ครูมีส่วนร่วมตัดสินใจในการวางแผนจัดทำระบบฐานข้อมูลสินทรัพย์ของสถานศึกษา	3.46	1.06	ปานกลาง	12
12. ครูมีส่วนร่วมในการตัดสินใจควบคุม บำรุงรักษาและจำหน่ายพัสดุ	3.62	.94	มาก	7
รวม	3.62	.77	มาก	

จากตารางที่ 5 พบว่า การมีส่วนร่วมตัดสินใจของครูในการบริหารสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน อำเภอบ่อทอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2 ด้านการ
บริหารงบประมาณ พบว่า การมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอยู่ในระดับมาก
เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมาก 10 ข้อ เรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย
3 อันแรก คือครูมีส่วนร่วมในการตัดสินใจทำแผนกลยุทธ์ให้สอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับ
ครูมีส่วนร่วมวางแผนการดำเนินงานของสถานศึกษา และครูมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนการ
ระดมทรัพยากรทางการศึกษา และอยู่ในระดับปานกลางมี 2 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย
คือครูมีส่วนร่วมในการวางแผนจัดทำระบบฐานข้อมูลสินทรัพย์ของสถานศึกษา ครูมีส่วนร่วมใน
การวางแผนการจัดสรรงบประมาณในสถานศึกษา

ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ยรายข้อ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับที่ของการมีส่วนร่วมตัดสินใจ
ของครูในการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอบ่อทอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2 ด้านการบริหารบุคคล

การมีส่วนร่วมตัดสินใจของครู ในการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	N = 125		ระดับ	อันดับที่
	$\bar{X}$	SD		
1. ครูมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ภารกิจความต้องการ กำลังคนกับภารกิจของสถานศึกษา	3.49	1.05	ปานกลาง	3
2. ครูมีส่วนร่วมประเมินผลสภาพความต้องการ กำลังคน	3.45	1.10	ปานกลาง	4
3. ครูมีส่วนร่วมในการจัดทำภาระงานสำหรับ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	3.58	1.03	มาก	2
4. ครูมีส่วนร่วมในการตัดสินใจดำเนินการสรรหา เพื่อบรรจุบุคคลเข้ารับราชการครูในสถานศึกษา	3.18	1.07	ปานกลาง	12
5. ครูมีส่วนร่วมวางแผนการจ้างลูกจ้างประจำ และลูกจ้างชั่วคราว	3.36	1.15	ปานกลาง	9
6. ครูมีส่วนร่วมในการประเมินผลการพัฒนา ข้าราชการครูตามความเหมาะสมและต่อเนื่อง	3.36	1.07	ปานกลาง	8
7. ครูมีส่วนร่วมในการตัดสินใจพิจารณาเลื่อนขั้น เงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	3.26	1.08	ปานกลาง	11

ตารางที่ 6 (ต่อ)

การมีส่วนร่วมตัดสินใจของครู ในการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	N = 125		ระดับ	อันดับที่
	$\bar{X}$	SD		
8. ครูมีส่วนร่วมในการจัดทำทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน	3.76	.91	มาก	1
9. ครูมีส่วนร่วมในการดำเนินการขอเครื่องราชอิสริยาภรณ์ให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	3.42	1.01	ปานกลาง	5
10. ครูมีส่วนร่วมในการดำเนินการด้านความผิดวินัยของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	3.32	1.17	ปานกลาง	10
11. ครูมีส่วนร่วมในการวางแผนการป้องกันการกระทำผิดวินัยของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	3.39	1.11	ปานกลาง	6
12. ครูมีส่วนร่วมในการวางแผนตรวจสอบความห่อนความสามารถ บกพร่องในหน้าที่ราชการและประพฤติคนไม่เหมาะสม	3.36	1.06	ปานกลาง	7
รวม	3.41	.88	ปานกลาง	

จากตารางที่ 6 พบว่า การมีส่วนร่วมตัดสินใจของครูในการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอบ่อทอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2 ด้านการบริหารบุคคล พบว่า การมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า อยู่ในระดับมาก 2 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ครูมีส่วนร่วมในการจัดทำทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน ครูมีส่วนร่วมในการจัดทำภาระงานสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา อยู่ในระดับปานกลาง 10 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรกคือ ครูมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ภารกิจความต้องการกำลังคนกับภารกิจของสถานศึกษา ครูมีส่วนร่วมประเมินผลสภาพความต้องการกำลังคน ครูมีส่วนร่วมในการดำเนินการขอเครื่องราชอิสริยาภรณ์ให้แก่ข้าราชการครูและอันดับสุดท้ายคือ ครูมีส่วนร่วมในการตัดสินใจดำเนินการสรรหาเพื่อบรรจุบุคคลเข้ารับราชการครูในสถานศึกษา

ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ยรายข้อ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับที่ของการมีส่วนร่วมตัดสินใจของครูในการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอปอทอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2 ด้านการบริหารทั่วไป

การมีส่วนร่วมตัดสินใจของครู ในการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	N = 125		ระดับ	อันดับที่
	$\bar{X}$	SD		
1. ครูมีส่วนร่วมในการวางแผนการพัฒนาระบบ เครือข่ายข้อมูลสารสนเทศให้ทันสมัย	3.65	.96	มาก	8
2. ครูมีส่วนร่วมในการส่งเสริมการประสานงาน พัฒนาเครือข่ายการศึกษา	3.61	.95	มาก	11
3. ครูมีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดระบบ โครงสร้างการบริหารของสถานศึกษา	3.58	.69	มาก	12
4. ครูมีส่วนร่วมในการตัดสินใจการจัดระบบบริหาร โครงสร้างภารกิจ การดำเนินงาน เป้าหมาย ปริมาณ คุณภาพการศึกษา	3.64	.94	มาก	9
5. ครูมีส่วนร่วมในการวางแผนระดมจัดหาเทคโนโลยี เพื่อการศึกษาในงานด้านต่าง ๆ ของสถานศึกษา	3.48	1.07	ปานกลาง	13
6. ครูมีส่วนร่วมในการส่งเสริมสนับสนุนงานด้าน วิชาการงบประมาณ บุคลากร และบริหารทั่วไป	3.69	.86	มาก	5
7. ครูมีส่วนร่วมในการกำหนดแนวทางการวางแผน การบริหารจัดการอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม ของสถานศึกษา	3.66	.83	มาก	6
8. ครูมีส่วนร่วมในการจัดทำสำมะโนนักเรียน โดยประสานความร่วมมือกับชุมชน ในการให้ข้อมูล	3.66	.89	มาก	7
9. ครูมีส่วนร่วมในการส่งเสริมประสานงานการจัด การศึกษาให้เป็นไปตามระบบและหลากหลาย	3.62	.91	มาก	10
10. ครูมีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดกิจกรรม ตามความถนัดและความสามารถของผู้เรียน อย่างหลากหลาย	3.93	.84	มาก	1

ตารางที่ 7 (ต่อ)

การมีส่วนร่วมตัดสินใจของครู ในการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	N = 125		ระดับ	อันดับที่
	$\bar{X}$	SD		
11. ครูมีส่วนร่วมในการวางแผนกำหนดแนวทาง การส่งเสริมกิจการนักเรียนของสถานศึกษา	3.86	.88	มาก	3
12. ครูมีส่วนร่วมในการประเมินผลการดำเนินการ ควบคุมภายในตามมาตรการที่กำหนด	3.87	.76	มาก	2
13. ครูมีส่วนร่วมในการตัดสินใจจัดระบบข้อมูล ข่าวสารของสถานศึกษา	3.70	.75	มาก	4
รวม	3.69	.73	มาก	

จากตารางที่ 7 พบว่า การมีส่วนร่วมตัดสินใจของครูในการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอบ่อทอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2 ด้านการบริหารทั่วไป พบว่า การมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า อยู่ในระดับมาก 12 ข้อ เรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือครูมีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดกิจกรรมตามความถนัดและความสามารถของผู้เรียนอย่างหลากหลาย ครูมีส่วนร่วมในการประเมินผลการดำเนินการควบคุมภายในตามมาตรการที่กำหนด และครูมีส่วนร่วมในการวางแผนกำหนดแนวทางการส่งเสริมกิจการนักเรียนของสถานศึกษา และอยู่ในระดับปานกลาง 1 ข้อ คือครูมีส่วนร่วมในการวางแผนระดมจัดหาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในงานด้านต่าง ๆ ของสถานศึกษา

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์การเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมตัดสินใจของครูในการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอบ่อทอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2 จำแนกตามเพศ ประสบการณ์การทำงาน และขนาดโรงเรียน รายละเอียดดังตารางที่ 8 – 13

ตารางที่ 8 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยการมีส่วนร่วมตัดสินใจของครูในการบริหารสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน อำเภอบ่อทอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี
เขต 2 จำแนกตามคำเพศ

การมีส่วนร่วมตัดสินใจของครูในการ บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	หญิง (N = 80)		ชาย (N = 45)		t	p
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD		
1. การบริหารวิชาการ	4.12	.59	3.56	.47	5.46*	.000
2. การบริหารงบประมาณ	3.81	.63	3.31	.90	3.32*	.001
3. การบริหารบุคคล	3.48	.75	3.28	1.09	1.12	.267
4. การบริหารทั่วไป	3.79	.73	3.50	.70	2.14*	.034
รวม	3.80	.58	3.41	.75	3.25*	.002

* $p < .05$

จากตารางที่ 8 พบว่า การมีส่วนร่วมตัดสินใจของครูในการบริหารสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน อำเภอบ่อทอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2
จำแนกตามเพศ พบว่า โดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ ($p < .05$) และเมื่อพิจารณา
เป็นรายด้าน พบว่าแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p < .05$) เฉพาะในด้านการบริหารวิชาการ
การบริหารงบประมาณ และการบริหารทั่วไป

ตารางที่ 9 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยการมีส่วนร่วมตัดสินใจของครูในการบริหารสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2
จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน

การมีส่วนร่วมตัดสินใจของครูในการ บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ประสบการณ์น้อย (N = 84)		ประสบการณ์มาก (N = 41)		t	p
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD		
1. การบริหารวิชาการ	3.87	.56	4.02	.71	-1.34	.184
2. การบริหารงบประมาณ	3.54	.84	3.81	.56	-2.12*	.036
3. การบริหารบุคคล	3.42	.89	3.40	.89	0.13	.900
4. การบริหารทั่วไป	3.63	.77	3.80	.64	-1.18	.239
รวม	3.61	.68	3.76	.64	-1.11	.268

* $p < .05$

จากตารางที่ 9 พบว่า การมีส่วนร่วมตัดสินใจของครูในการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2 จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน
พบว่า โดยรวมแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า
ด้านการบริหารงบประมาณแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p < .05$) และด้านอื่น ๆ แตกต่างกัน
อย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 10 เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมตัดสินใจของครูในการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2 จำแนกตามขนาดโรงเรียน

การมีส่วนร่วมตัดสินใจของครูใน การบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	แหล่ง ความแปรปรวน	<i>df</i>	<i>SS</i>	<i>MS</i>	<i>F</i>	<i>p</i>
การบริหารวิชาการ	ระหว่างกลุ่ม	2	.541	.270	.716	.491
	ภายในกลุ่ม	122	46.032	.377		
	รวม	124	46.573			
การบริหารงบประมาณ	ระหว่างกลุ่ม	2	6.569	3.284	5.979*	.003
	ภายในกลุ่ม	122	67.022	.549		
	รวม	124	73.591			
การบริหารบุคคล	ระหว่างกลุ่ม	2	7.570	3.785	5.144*	.007
	ภายในกลุ่ม	122	90.293	.740		
	รวม	124	97.864			
การบริหารทั่วไป	ระหว่างกลุ่ม	2	4.398	2.199	4.385*	.014
	ภายในกลุ่ม	122	61.185	.502		
	รวม	124	65.583			
รวม	ระหว่างกลุ่ม	2	4.132	2.066	4.892*	.009
	ภายในกลุ่ม	122	51.519	.422		
	รวม	124	56.651			

* $p < .05$

จากตารางที่ 10 พบว่า การมีส่วนร่วมตัดสินใจของครูในการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2 จำแนกตามขนาดโรงเรียน โดยรวมพบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p < .05$) เมื่อพิจารณาเป็นด้านต่าง ๆ พบว่า ด้านบริหารการบริหารงบประมาณ การบริหารทั่วไป การบริหารบุคคล แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p < .05$) ส่วนด้านการบริหารงานวิชาการมีความแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

เมื่อพบความแตกต่างการมีส่วนร่วมตัดสินใจของครูในการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอบ่อทอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2 จึงใช้แบบทดสอบหาค่าความแตกต่างเป็นรายคู่โดยเชฟเฟ

ตารางที่ 11 เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมตัดสินใจของครูในการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
อำเภอบ่อทอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2
ด้านการบริหารงานงบประมาณ จำแนกตามขนาดโรงเรียนเป็นรายคู่

ขนาดโรงเรียน	$\bar{X}$	ขนาดเล็ก	ขนาดกลาง	ขนาดใหญ่
		3.24	3.77	3.63
ขนาดเล็ก	3.24		-.53*	-.51*
ขนาดกลาง	3.77			.03
ขนาดใหญ่	3.63			

* $p < .05$

จากตารางที่ 11 พบว่าการมีส่วนร่วมตัดสินใจของครูในการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอบ่อทอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2 ด้านบริหารงานงบประมาณ ระหว่างโรงเรียนขนาดเล็กกับขนาดกลาง และโรงเรียนขนาดเล็กกับโรงเรียนขนาดใหญ่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p < .05$) โดยโรงเรียนขนาดเล็กมีส่วนร่วมตัดสินใจของครูในการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานน้อยกว่าโรงเรียนขนาดใหญ่และโรงเรียนขนาดกลางตามลำดับ ส่วนโรงเรียนขนาดกลางและโรงเรียนขนาดใหญ่ การมีส่วนร่วมตัดสินใจของครูในการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานด้านบริหารงานงบประมาณแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 12 เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมตัดสินใจของครูในการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
อำเภอบ่อทอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2
ด้านการบริหารงานบุคคล จำแนกตามขนาดโรงเรียนเป็นรายคู่

ขนาดโรงเรียน	$\bar{X}$	ขนาดเล็ก	ขนาดกลาง	ขนาดใหญ่
		2.99	3.57	3.53
ขนาดเล็ก	2.99		-.58*	-.54*
ขนาดกลาง	3.57			.42
ขนาดใหญ่	3.53			

* $p < .05$

จากตารางที่ 12 พบว่าการมีส่วนร่วมตัดสินใจของครูในการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอบ่อทอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2 ด้านบริหารงานบุคคล ระหว่างโรงเรียนขนาดเล็กกับขนาดกลาง และโรงเรียนขนาดเล็กกับโรงเรียนขนาดใหญ่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p < .05$) โดยโรงเรียนขนาดเล็กมีส่วนร่วมตัดสินใจของครูในการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานน้อยกว่าโรงเรียนขนาดใหญ่และโรงเรียนขนาดกลางตามลำดับ ส่วนโรงเรียนขนาดกลางและโรงเรียนขนาดใหญ่ การมีส่วนร่วมตัดสินใจของครูในการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานด้านบริหารบุคคลแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 13 เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมตัดสินใจของครูในการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอบ่อทอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2 ด้านการบริหารงานทั่วไป จำแนกตามขนาดโรงเรียนเป็นรายคู่

ขนาดโรงเรียน		ขนาดเล็ก	ขนาดกลาง	ขนาดใหญ่
	$\bar{X}$	3.35	3.80	3.81
ขนาดเล็ก	3.35		-.42*	-.44*
ขนาดกลาง	3.80			-.01
ขนาดใหญ่	3.81			

* $p < .05$

จากตารางที่ 13 พบว่าการมีส่วนร่วมตัดสินใจของครูในการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอบ่อทอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2 ด้านบริหารงานทั่วไปโรงเรียนขนาดเล็กกับขนาดกลาง และโรงเรียนขนาดเล็กกับโรงเรียนขนาดใหญ่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p < .05$) โดยโรงเรียนขนาดเล็กมีส่วนร่วมตัดสินใจของครูในการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานน้อยกว่าโรงเรียนขนาดกลางและโรงเรียนขนาดใหญ่ตามลำดับ ส่วนโรงเรียนขนาดกลางและโรงเรียนขนาดใหญ่ การมีส่วนร่วมตัดสินใจของครูในการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานด้านบริหารงานทั่วไปแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ