

การมีส่วนร่วมตัดสินใจของครูในการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกบ่อท้อง
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2

ธวัชชัย ไชยพูด



งานนิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาทางบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

มิถุนายน 2554

คณะกรรมการควบคุมงานนิพนธ์และคณะกรรมการสอบงานนิพนธ์ ได้พิจารณา
งานนิพนธ์ของ ดร.ชัยพูด ฉบับนี้แล้ว เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ของมหาวิทยาลัยบูรพาได้

คณะกรรมการควบคุมงานนิพนธ์

.....
อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก
(รองศาสตราจารย์ ดร.ธร. สุนทรารักษ์)

คณะกรรมการสอบงานนิพนธ์

.....
ประธาน
(รองศาสตราจารย์ ดร.ธร. สุนทรารักษ์)
.....
กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุวิชัย โภคสัญญาณ)

คณะกรรมการศาสตร์อนุมัติให้รับงานนิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ของมหาวิทยาลัยบูรพา

.....
คงบดีคณะกรรมการศาสตร์
(รองศาสตราจารย์ ดร.มนตรี แย้มกสิกร)
วันที่ ๒๖ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๔

ประกาศคุณภาพ

งานนิพนธ์ฉบับนี้คำเนินการวิจัยล่าเรียงและผ่านอุปสรรคต่าง ๆ มาได้ด้วยดี เพราะได้รับ
คำปรึกษาแนะนำแนวทางในการทำการวิจัยซึ่งถึงข้อมูลรองพร้อมทั้งคำแนะนำแนวทางแก้ไข
ปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นกับงานวิจัยอย่างดีเยี่ยมจาก รองศาสตราจารย์ ดร.ธ. สุนทรญาณ ซึ่งเป็น¹
ประธานอาจารย์ที่ปรึกษาในการวิจัยในครั้งนี้ ซึ่งทำให้ผู้วิจัยคำเนินการวิจัยได้รับประสบการณ์ที่ดี
ความรู้ใหม่ ๆ ที่เกิดขึ้นระหว่างการทำวิจัย จึงขอกราบขอพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอกราบขอพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านที่ปรากฏชื่อในงานนิพนธ์ฉบับนี้
ที่ให้ความกรุณาในการตรวจสอบเครื่องมือทางความเที่ยงตรงของแบบสอบถาม ให้ข้อเสนอแนะ
ที่เป็นประโยชน์ในการทำงานวิจัย และขอกราบขอพระคุณคณะครุอ้าก่อนบอท่อง สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2 ที่ให้ความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถามที่เป็นประโยชน์
สำหรับงานวิจัยในครั้งนี้

คุณความคิดที่เกิดจากการนิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอขอบคุณเครื่องตอบแทนคุณบุคคลมาด้วย
คุณครูนาอาจารย์ทั้งหลายที่ประสิทธิ์ประสาตร์วิชาให้ความรู้แก่ผู้วิจัย ตลอดจนครอบครัว²
ที่เคยให้กำลังใจในการทำงานนิพนธ์ฉบับนี้

สวัสดิ์ ไชยพูน

52921076: สาขาวิชา: การบริหารการศึกษา; กศ.ม. (การบริหารการศึกษา)

คำสำคัญ: การมีส่วนร่วมตัดสินใจ/ ครู/ การบริหารงานสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ชัวร์ชชิบ ไชยพุทธ: การมีส่วนร่วมตัดสินใจของครูในการบริหารงานสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอบ่อทอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2 (DECISION PARTICIPATION OF TEACHER IN BASIC SCHOOL ADMINISTRATION UNDER THE OFFICE OF CHONBURI PRIMARY EDUCATIONAL SERVICE AREA II IN BOTONG DISTRICT) คณะกรรมการควบคุมงานนิพนธ์: ดร. สุนทรราชพุทธ, Ph.D. 97 หน้า. ปี พ.ศ. 2554.

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมตัดสินใจของครูในการบริหารงานสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอบ่อทอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2 จำแนกตาม เพศ ประสบการณ์ และขนาดของโรงเรียน กลุ่มตัวอย่าง ที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ได้แก่ ครูในอำเภอบ่อทอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรีเขต 2 จำนวน 125 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามมาตราส่วน 5 ระดับ มีค่าความเชื่อมั่น .97 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ถ้วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ค่าที ($t-test$) การทดสอบความแปรปรวนแบบทางเดียว (One-Way ANOVA) ($F-test$)

ผลการวิจัยพบว่า

1. การมีส่วนร่วมตัดสินใจของครูในการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย พบว่าการมีส่วนร่วมของครูด้านการบริหารวิชาการ ด้านการบริหารทั่วไป การบริหารงบประมาณ อยู่ในระดับมาก และด้านการบริหารบุคคล อยู่ในระดับปานกลาง

2. เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมตัดสินใจของครูในการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอบ่อทอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2 จำแนกตามเพศ พบว่า โดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ ($p < .05$)

3. เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมตัดสินใจของครูในการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2 จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน พบว่า โดยรวมแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

4. เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมตัดสินใจของครูในการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2 จำแนกตามขนาดโรงเรียน โดยรวม พบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p < .05$)

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	๙
สารบัญ.....	๑
สารบัญตาราง.....	๒
สารบัญภาพ	๓
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
ความสำคัญของการวิจัย.....	4
คำถามในการวิจัย.....	5
สมมติฐานในการวิจัย.....	5
กรอบแนวคิดในการวิจัย	5
ขอบเขตของการวิจัย	6
คำนิยามศัพท์เฉพาะ	7
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	10
แนวคิดทฤษฎีการมีส่วนร่วมในการบริหาร	10
การตัดสินใจ	15
แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	21
การบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	28
ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย.....	38
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	39
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	44
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	44
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	45
การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ.....	46
การเก็บรวบรวมข้อมูล	46

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	47
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	48
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	49
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	49
การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	49
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	50
5 สรุปผล อกบิปรายผล และข้อเสนอแนะ	64
สรุปผลการวิจัย	65
อกบิปรายผล.....	68
ข้อเสนอแนะ	72
บรรณานุกรม	74
ภาคผนวก.....	80
ภาคผนวก ก	81
ภาคผนวก ข	87
ภาคผนวก ค	89
ประวัติย่อของผู้วิจัย	97

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย	44
2 ผลการวิเคราะห์ค่าเฉลี่ยและค่าอัตราเบี้ยนของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศ ประสบการณ์ และขนาดโรงเรียน	50
3 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับที่ของการมีส่วนร่วมตัดสินใจ ของครูในการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลพบุรี เขต 2 โดยรวม.....	51
4 ค่าเฉลี่ยรายข้อ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับที่ของการมีส่วนร่วม ตัดสินใจของครูในการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอป่าทอง สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 2 ด้านการบริหารวิชาการ.....	52
5 ค่าเฉลี่ยรายข้อ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับที่ของการมีส่วนร่วม ตัดสินใจของครูในการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอป่าทอง สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 2 ด้านการบริหารงบประมาณ	54
6 ค่าเฉลี่ยรายข้อ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับที่ของการมีส่วนร่วม ตัดสินใจของครูในการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอป่าทอง สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 2 ด้านการบริหารบุคคล	55
7 ค่าเฉลี่ยรายข้อ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับที่ของการมีส่วนร่วม ตัดสินใจของครูในการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอป่าทอง สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 2 ด้านการบริหารทั่วไป	57
8 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยการมีส่วนร่วมตัดสินใจของครูในการบริหารสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน อำเภอป่าทอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 2 จำแนกตามตำแหน่ง	59
9 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยการมีส่วนร่วมตัดสินใจของครูในการบริหารสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 2 จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน	60
10 เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมตัดสินใจของครูในการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 2 จำแนกตาม ขนาดโรงเรียน	61

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
11 เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมตัดสินใจของครูในการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เขต 2 ด้านการบริหารงานงบประมาณ จำแนกตามขนาดโรงเรียนเป็นรายคู่.....	62
12 เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมตัดสินใจของครูในการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เขต 2 ด้านการบริหารงานบุคคล จำแนกตามขนาดโรงเรียนเป็นรายคู่.....	62
13 เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมตัดสินใจของครูในการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เขต 2 ด้านการบริหารงานทั่วไป จำแนกตามขนาดโรงเรียนเป็นรายคู่.....	63
14 ค่าเฉลี่ยของคะแนนรายข้อของแบบสอบถามเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมตัดสินใจ ในการบริหารงานสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เขต 2.....	88

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	6
2 ภาพรวมการจัดการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เป็นนิติบุคคล	23
3 ขอบข่ายการบริหารสถานศึกษาทั้ง 4 ด้าน.....	24