

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

- สำเนาหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือในการวิจัย
- สำเนาหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพเครื่องมือ
- สำเนาหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย



ที่ ศธ ๖๖๒๑.๘ /ว ๑๐๗๗

ศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

จ.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี ๒๐๑๓๑

๒๖ ธันวาคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขอกความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือในการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. คำโครงการวิจัย

๒. เครื่องมือในการวิจัย

ด้วย นายขวัญชัย ทองกลาง นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา รหัส ๕๒๕๒๐๕๕๕ ได้รับความเห็นชอบให้ทำ งานนิพนธ์เรื่อง การมีส่วนร่วมของครูกับการตัดสินใจในการบริหารงานวิชาการ กลุ่ม โรงเรียนวังคีรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๓ โดยอยู่ในความควบคุมดูแลของ ดร.สุภาวดี ชีระวนิชตระกูล เป็นประธานกรรมการควบคุมงานนิพนธ์ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้าง เครื่องมือเพื่อการวิจัย ศูนย์นวัตกรรมการบริหาร และผู้นำทางการศึกษา ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่าน เป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอกความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความ เที่ยงตรงของเครื่องมือของนิสิตในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจริณวิทย์ สมพงษ์ธรรม)

ผู้อำนวยการศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา

ศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา

โทรศัพท์ ๐-๓๘๑๐-๒๐๕๒

โทรสาร ๐-๓๘๑๔-๕๘๑๑



ที่ ศบ ๖๖๒๑.๘/ว ๑๐๔๒

ศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี ๒๐๑๓๑

๑๘ มกราคม ๒๕๕๔

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพเครื่องมือ

เรียน

ด้วย นายขวัญชัย คอบกลาง นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา รหัส ๕๒๕๒๐๕๕๕ ได้รับความเห็นชอบให้ทำงานนิพนธ์เรื่อง การมีส่วนร่วมของครูกับการตัดสินใจในการบริหารงานวิชาการ กลุ่มโรงเรียนวังศิรีสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยองศึกษานครราชสีมา เขต 3 โดยอยู่ในความควบคุมดูแลของ ดร.สฎาญ ธีระวิชิตระกูล เป็นประธานกรรมการควบคุมงานนิพนธ์ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพเครื่องมือ ศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษามีความประสงค์จะขอความอนุเคราะห์จากท่านเพื่ออำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพเครื่องมือในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจริญวิชญ์ สมพงษ์ธรรม)

ผู้อำนวยการศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา

ศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา

โทรศัพท์ ๐-๓๘๑๐-๒๐๕๒

โทรสาร ๐-๓๘๗๔-๕๘๑๑



ที่ ศธ ๖๖๒๑.๘/ว ๐๘๒

ศูนย์วัดกรรมบริหารและผู้นำทางการศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี ๒๐๑๓๑

๒๘ มกราคม ๒๕๕๔

เรื่อง ขออนุญาตเคราะห้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน

ด้วย นายขวัญชัย ตอบกลาง นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา รหัส ๕๒๕๒๐๕๕๕ ได้รับความเห็นชอบให้ทำ งานนิพนธ์เรื่อง การมีส่วนร่วมของครูกับการตัดสินใจในการบริหารงานวิชาการ กลุ่มโรงเรียนวังศิรี สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๓ โดยอยู่ในความควบคุมดูแลของ ดร.สุภาว ธีระวิชิตระกูล เป็นประธานกรรมการควบคุมงานนิพนธ์ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการเก็บ รวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย ศูนย์วัดกรรมบริหารและผู้นำทางการศึกษามีความประสงค์จะขอ ความอนุเคราะห์จากท่านเพื่ออำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจริณวิชัย สมพงษ์ธรรม)

ผู้อำนวยการศูนย์วัดกรรมบริหารและผู้นำทางการศึกษา

ศูนย์วัดกรรมบริหารและผู้นำทางการศึกษา

โทรศัพท์ ๐-๓๘๑๐-๒๐๕๒

โทรสาร ๐-๓๘๗๔-๕๘๑๑

ภาคผนวก ข

คำอำนาจจำแนกรายข้อและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

แบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย

ตารางที่ 18 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อของแบบสอบถามวัดการมีส่วนร่วมของครูกับการตัดสินใจ
ในการบริหารงานวิชาการ กลุ่มโรงเรียนวังศรี ตั้งกีดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาขอนแก่นราชสีมา เขต 3

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก	ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก
1.	.47	12.	.85
2.	.52	13.	.70
3.	.55	14.	.74
4.	.35	15.	.79
5.	.60	16.	.67
6.	.75	17.	.77
7.	.72	18.	.51
8.	.85	19.	.79
9.	.67	20.	.58
10.	.74	21.	.77
11.	.71	22.	.78

หมายเหตุ: ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบทั้งฉบับ .95

แบบสอบถามสำหรับการวิจัย

เรื่อง

การมีส่วนร่วมของครูกับการตัดสินใจในการบริหารงานวิชาการ
กลุ่มโรงเรียนวังคีรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3

คำชี้แจง : ในการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามนี้เป็นแบบสอบถามสำหรับครูผู้สอนในกลุ่มโรงเรียนวังคีรี
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3

2. แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา การการมีส่วนร่วมของครูกับการตัดสินใจ
ในการบริหารงานวิชาการ ในกลุ่มวังคีรี อําเภอยางชุมน้อย จังหวัดนครราชสีมา ซึ่งแบบสอบถามนี้
ต้องการข้อเท็จจริงเพื่อเป็นประโยชน์ด้านการวิจัย ขอความกรุณาครูผู้สอนโปรดตอบตามสภาพ
ความเป็นจริง คำตอบของท่านจะถือเป็นความลับ และจะไม่มีผลกระทบต่อสถานภาพการทำงาน
ของท่านผู้วิจัย

3. แบบสอบถามนี้มี 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับประสบการณ์ สถานภาพ ช่วงชั้นที่สอน และขนาดของโรงเรียน
ของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 การมีส่วนร่วมของครูกับการตัดสินใจในการบริหารงานวิชาการในขอบข่าย
งาน 4 งาน คือ งานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา งานพัฒนากระบวนการเรียนรู้ งานกิจกรรมพัฒนา
ผู้เรียน งานพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี

นายขวัญชัย ดอนกลาง

นักศึกษาปริญญาโท วิชาเอกการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยบูรพา

ตอนที่ 1

ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หน้าข้อความที่ตรงกับสภาพความเป็นจริง

สถานภาพทั่วไป

1. ประสบการณ์ทำงาน (นับเฉพาะโรงเรียนที่ทำการสอนในปัจจุบัน)
 - () ประสบการณ์ ไม่เกิน 5 ปี
 - () ประสบการณ์ มากกว่า 5 ปีขึ้นไป
2. สถานภาพ
 - () ข้าราชการ
 - () ไม่ใช่ข้าราชการ (พนักงานราชการ, อัตรากำลัง, อื่นๆ)
3. ระดับช่วงชั้นที่สอน (ถ้าสอนหลายช่วงชั้น นับเฉพาะช่วงชั้นที่มีคาบสอนมากที่สุด)
 - () ช่วงชั้นที่ 1-2
 - () ช่วงชั้นที่ 3-4
4. ขนาดของโรงเรียน
 - () โรงเรียนขนาดเล็ก
 - () โรงเรียนขนาดกลาง
 - () โรงเรียนขนาดใหญ่

ตอนที่ 2

การมีส่วนร่วมของครูกับการตัดสินใจในการบริหารงานวิชาการ

กลุ่มโรงเรียนวังคีรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้เป็นแบบสอบถามการมีส่วนร่วมของครูกับการตัดสินใจในการบริหารงานวิชาการ กลุ่มโรงเรียนวังคีรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3 ในขอบข่ายงาน 4 งาน คือ งานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา งานพัฒนาระบบการเรียนรู้งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน งานพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี ซึ่งผู้วิจัยต้องการทราบการมีส่วนร่วมของครูกับการตัดสินใจในการบริหารงานวิชาการ โดยทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องคำตอบเพียงข้อละคำตอบเดียว

ระดับคุณภาพในการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจของครู แบ่งออกเป็น 5 ระดับดังนี้

ระดับ 5 มีส่วนร่วมในการตัดสินใจมากที่สุด หมายถึง ผู้บริหารปรึกษาร่วมกับผู้ได้บังคับบัญชาทุกคน แล้วร่วมกันตัดสินใจ

ระดับ 4 มีส่วนร่วมในการตัดสินใจมาก หมายถึง ผู้บริหารปรึกษาร่วมกับผู้ได้บังคับบัญชาแล้วตัดสินใจด้วยตนเอง

ระดับ 3 มีส่วนร่วมในการตัดสินใจปานกลาง หมายถึง ผู้บริหารปรึกษาร่วมกับผู้ได้บังคับบัญชาบางคน แล้วตัดสินใจ

ระดับ 2 มีส่วนร่วมในการตัดสินใจน้อย หมายถึง ผู้บริหารตัดสินใจด้วยตนเองแต่ขอข้อมูลเพิ่มเติมจากผู้ได้บังคับบัญชา

ระดับ 1 มีส่วนร่วมในการตัดสินใจน้อยที่สุด หมายถึง ผู้บริหารตัดสินใจโดยใช้ข้อมูลของตนเอง

ข้อ	การบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ระดับคุณภาพในการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจของครู				
		มี ส่วนร่วม มากที่สุด	มี ส่วนร่วม มาก	มี ส่วนร่วม ปานกลาง	มี ส่วนร่วม น้อย	มี ส่วนร่วม น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
งานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา						
1.	การจัดทำโครงสร้างหลักสูตรให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ภารกิจ เป้าหมาย และคุณลักษณะอันพึงประสงค์					
2.	การจัดทำสาระพื้นฐานและสาระเพิ่มเติมให้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้					

ข้อ	การบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ระดับคุณภาพในการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจของครู				
		มี ส่วนร่วม มากที่สุด 5	มี ส่วนร่วม มาก 4	มี ส่วนร่วม ปานกลาง 3	มี ส่วนร่วม น้อย 2	มี ส่วนร่วม น้อยที่สุด 1
งานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา						
3.	การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ตามความเหมาะสม					
4.	การจัดนิเทศภายในเพื่อปรับปรุงการใช้ หลักสูตรสถานศึกษา					
5.	การจัดทำแผนการเรียน วางแผนงานด้าน วิชาการร่วมกับคณะกรรมการบริหารหลักสูตร					
6.	การพิจารณาการใช้หลักสูตร การจัดการเรียน การสอนของโรงเรียนเพื่อนำเสนอต่อคณะ กรรมการบริหารหลักสูตร					
งานพัฒนากระบวนการเรียนรู้						
7.	การจัดกิจกรรมพัฒนาครู เพื่อพัฒนา กระบวนการเรียนรู้ตามความเหมาะสม					
8.	การส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ตามสาระและหน่วยการเรียนรู้ที่ผู้เรียนเป็น สำคัญ					
9.	การส่งเสริมพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					
10.	การประสานงาน ควบคุม ดูแล การจัด กระบวนการเรียนรู้					
11.	การศึกษาคิดตามข้อบกพร่องนักเรียน อย่างต่อเนื่อง					
12.	การส่งเสริม และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายใน โรงเรียน					
งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						
13.	การวิเคราะห์ข้อบกพร่องวางแผนการจัดกิจกรรม และส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตร					
14.	การประสานความร่วมมือกับครูที่ปรึกษา กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					

ข้อ	การบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ระดับคุณภาพในการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจของครู				
		มี ส่วนร่วม มากที่สุด 5	มี ส่วนร่วม มาก 4	มี ส่วนร่วม ปานกลาง 3	มี ส่วนร่วม น้อย 2	มี ส่วนร่วม น้อยที่สุด 1
15.	การวิเคราะห์ข้อบ่งชี้และวางแผนส่งเสริม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					
16.	การประสานความร่วมมือกับฝ่ายกิจกรรม นักเรียน เพื่อร่วมวางแผนการจัดกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน					
17.	การจัดทำแผนงาน โครงการกิจกรรมนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					
งานพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี						
18.	การสำรวจความต้องการใช้งานระบบ ICT					
19.	การส่งเสริมการพัฒนาครูในการผลิต พัฒนา สื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอน					
20.	การจัดหาสื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอน และเทคโนโลยีเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการ สอนและการพัฒนางานด้านวิชาการ					
21.	การประสานความร่วมมือในการผลิต จัดทำ พัฒนาและใช้สื่อ นวัตกรรมและ เทคโนโลยี ร่วมกันหน่วยงานอื่น					
22.	การประเมินผลการพัฒนาการใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา					

ขอขอบพระคุณ

ผู้ตอบแบบสอบถามทุกท่าน