

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

กระบวนการศึกษาค้นคว้า

การวิจัยครั้งนี้ มีกระบวนการ ขั้นตอนในการดำเนินการ ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
3. การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การหาคุณภาพเครื่องมือ
5. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ครูในกลุ่มโรงเรียนวังศิรีจำนวนรวมทั้งสิ้น 120 คน

2. กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ครูในกลุ่มโรงเรียนวังศิรี จำนวน 15 โรงเรียน

การวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้ศึกษาจากกลุ่มประชากร กลุ่มโรงเรียนวังศิรี อำเภอวังน้ำเขียว ประกอบด้วยโรงเรียนทั้งหมด 15 โรงเรียน ดังนี้

- | | |
|----------------------------------|------------------------------|
| 2.1 โรงเรียนจิตรวนนันทอุทิศ 2 | 2.9 โรงเรียนวังหมีพิทยาคม |
| 2.2 โรงเรียนบ้านคลองใบพัด | 2.10 โรงเรียนบ้านคลองกุ่ม |
| 2.3 โรงเรียนบ้านโคกสันติสุข | 2.11 โรงเรียนบ้านคลองหินร้อง |
| 2.4 โรงเรียนบ้านท่าวังไพรสามัคคี | 2.12 โรงเรียนบ้านซับปลาทั้ง |
| 2.5 โรงเรียนบ้านโนนสาวเอ้ | 2.13 โรงเรียนบ้านไทรงาม |
| 2.6 โรงเรียนบ้านบุเจ้าคุณ | 2.14 โรงเรียนบ้านระเริง |
| 2.7 โรงเรียนบ้านวังหมี | 2.15 โรงเรียนบ้านหนองไม้สัก |
| 2.8 โรงเรียนบ้านคลองสะทอน | |

ผู้วิจัยกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางสำเร็จรูปของเครจซี่ และมอร์แกน (Krejcie & Morgan, 1970, p. 608) ได้จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย รวมทั้งสิ้น 108 คน และใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) ตามขนาดโรงเรียนที่เป็นครูในกลุ่มโรงเรียนวังศิรี

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ เป็นการวิจัยแบบสำรวจ (Survey Research) เครื่องมือในการวิจัย เป็นแบบสอบถาม (Questionnaire) ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง โดยโครงสร้างของแบบสอบถามแบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ ประสิทธิภาพ สถานภาพ ช่วงชั้นที่สอน และขนาดของโรงเรียน ของครูกลุ่มโรงเรียนวังสรี เป็นแบบเลือกตอบ (Checklist)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามการมีส่วนร่วมของครูกับการตัดสินใจในการบริหารงาน วิชาการ กลุ่มโรงเรียนวังสรี ใน 4 งาน คือ งานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา งานพัฒนากระบวนการเรียนรู้ งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน งานพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี ลักษณะการตอบแบบสอบถาม เป็นแบบประเมินค่า (Rating Scale) 5 ระดับ คือ

- 5 หมายถึง ระดับการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ มากที่สุด
- 4 หมายถึง ระดับการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ มาก
- 3 หมายถึง ระดับการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ ปานกลาง
- 2 หมายถึง ระดับการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ น้อย
- 1 หมายถึง ระดับการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ น้อยที่สุด

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ผู้วิจัยศึกษาทฤษฎี และแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจในการปฏิบัติงานวิชาการ จากเอกสารและตำราทั้งในและต่างประเทศ ตามองค์ประกอบต่าง ๆ ที่ทำให้เกิดความเหมาะสมในการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารกลุ่มโรงเรียนวังสรี คือ งานวิชาการ งานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา งานพัฒนากระบวนการเรียนรู้ งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน งานพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี จากหนังสือหรือเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจ และการมีส่วนร่วม

2. สร้างแบบสอบถาม ฉบับร่าง เป็นแบบประเมินค่า (Rating Scale) 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด ตามระดับความเหมาะสมในการปฏิบัติงาน 4 งาน

- 2.1 งานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
- 2.2 งานพัฒนากระบวนการเรียนรู้
- 2.3 งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- 2.4 งานพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี

การหาคุณภาพเครื่องมือ

การหาคุณภาพแบบสอบถามในการวิจัย ครั้งนี้ใช้วิธีการหาความเที่ยงตรง (Validity) การหาค่าอำนาจจำแนกรายข้อ (Item Discrimination) และความเชื่อมั่น (Reliability) ทั้งฉบับ

1. ความเที่ยงตรง (Validity) ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้น หาความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา โดยดำเนินการดังนี้

1.1 เสนอแบบสอบถามที่สร้างขึ้นต่ออาจารย์ที่ปรึกษา ได้ตรวจสอบ เสนอแนะปรับปรุง แก้ไข เพื่อความถูกต้อง

1.2 นำแบบสอบถามที่ผ่านการแก้ไขแล้วให้ผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณา ตรวจสอบความเที่ยงตรง และความถูกต้องของเนื้อหา ตลอดจนความชัดเจนและความเหมาะสมในการใช้ภาษา โดยผู้ทรงคุณวุฒิที่ได้รับการอนุเคราะห์ มีดังนี้

1.2.1 ดร.สุเมธ งามกนก อาจารย์ประจำศูนย์นวัตกรรมการบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยบูรพา

1.2.2 ดร.วรุณี ถิ่นโชคดี อาจารย์ประจำภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

1.2.3 นายสมเกียรติ ประจง ผู้อำนวยการโรงเรียนเจริญนนท์อุทิศ 2 ประชานกลุ่มโรงเรียนวังคีรี

1.3 นำแบบสอบถามมาปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ แล้วนำเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อปรับปรุงแก้ไขเป็นครั้งสุดท้าย

2. การหาค่าอำนาจจำแนก (Discrimination) และความเชื่อมั่น (Reliability) การหาค่าอำนาจจำแนก และความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม ผู้วิจัยได้ดำเนินการ ดังนี้

2.1 นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้วไปทดลองใช้กับครูใน อำเภอวังน้ำเขียว จังหวัดนครราชสีมา สังกัดสำนักงานการบริหารส่วนตำบล ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จากโรงเรียนวังน้ำเขียวพิทยฯ และ โรงเรียนวังหมีวิทยา จำนวน 30 คน แล้วนำมาวิเคราะห์หาค่าอำนาจจำแนกรายข้ออยู่ด้วยวิธีหาความสัมพันธ์ระหว่างรายข้อกับคะแนนรวม (Item Total Correlation) ซึ่งพบว่าแบบสอบถามมีค่าอำนาจจำแนกระหว่าง .35 - .85

2.2 หาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม โดยวิธีสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ของครอนบาค (Cronbach, 1990, pp. 202-204) ได้เท่ากับ .95

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลและการจัดกระทำข้อมูล

1. การเก็บรวบรวมข้อมูลได้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1.1 นำหนังสือจากภาควิชาบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ถึงประธานกลุ่มโรงเรียนวังศิรี เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูลการวิจัย

1.2 การเก็บรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเองจากกลุ่มตัวอย่างที่กำหนด จำนวน 108 คน

2. การจัดกระทำข้อมูล

2.1 ผู้วิจัยนำแบบสอบถามที่สมบูรณ์มาลงรหัสให้คะแนนตามน้ำหนักคะแนนแต่ละข้อ และบันทึกข้อมูลลงในคอมพิวเตอร์ เพื่อวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ

เกณฑ์การให้คะแนนแบบสอบถาม

การสรุปผลการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ ของครู กลุ่มโรงเรียนวังศิรี ทั้ง 4 งบนั้น ผู้วิจัยได้นำเกณฑ์การประเมิน ตามแนวทางของ (บุญชม ศรีสะอาด และบุญส่ง นิลแก้ว, 2535, หน้า 23-24) มาเป็นเกณฑ์การประเมินดังนี้

- ค่าเฉลี่ย 4.51 - 5.00 หมายถึง มีส่วนร่วมในการตัดสินใจอยู่ในระดับมากที่สุด
- ค่าเฉลี่ย 3.51 - 4.50 หมายถึง มีส่วนร่วมในการตัดสินใจอยู่ในระดับมาก
- ค่าเฉลี่ย 2.51 - 3.50 หมายถึง มีส่วนร่วมในการตัดสินใจอยู่ในระดับปานกลาง
- ค่าเฉลี่ย 1.51 - 2.50 หมายถึง มีส่วนร่วมในการตัดสินใจอยู่ในระดับน้อย
- ค่าเฉลี่ย 1.00 - 1.50 หมายถึง มีส่วนร่วมในการตัดสินใจอยู่ในระดับน้อยที่สุด

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ โดยเลือกเฉพาะวิธีวิเคราะห์ข้อมูลที่สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายในการศึกษาค้นคว้า และการทดสอบสมมติฐาน ดังนี้

1. การวิเคราะห์สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามสถานภาพ ช่วงชั้นที่สอน และขนาดของโรงเรียน ใช้สถิติพื้นฐาน หาค่าร้อยละ (Percentage)
2. การวิเคราะห์ระดับพฤติกรรม การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจของครู โดยใช้สถิติพื้นฐาน ได้แก่ ค่าคะแนนเฉลี่ย ($\bar{X}$) และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)
3. การวิเคราะห์เพื่อเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจของครู จำแนกตามสถานภาพ ช่วงชั้นที่สอน ใช้การทดสอบค่าวิกฤต (t -test)
4. การวิเคราะห์เพื่อเปรียบเทียบ การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจของครู จำแนกตามขนาดของโรงเรียน สถิติที่ใช้คือ การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-Way Analysis of Variance) หรือ F -test