

การมีส่วนร่วมของครูกับการตัดสินใจในการบริหารงานวิชาการ กลุ่มโรงเรียนวังคิรี
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3

ขวัญชัย คอบกลาง

งานนิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

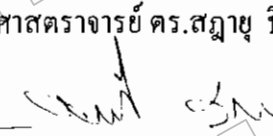
มีนาคม 2554

คณะกรรมการควบคุมงานนิพนธ์และคณะกรรมการสอบงานนิพนธ์ ได้พิจารณางานนิพนธ์
ของ ขวัญชัย ตอกลาง ฉบับนี้แล้ว เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ของมหาวิทยาลัยบูรพาได้

คณะกรรมการควบคุมงานนิพนธ์


..... อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศุภายุ ชีระวนิชตระกูล)

คณะกรรมการสอบงานนิพนธ์


..... ประธาน
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศุภายุ ชีระวนิชตระกูล)

..... กรรมการ
(ดร.ชัยพงษ์ รุ่งงาม)

คณะศึกษาศาสตร์อนุมัติให้รับงานนิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ของมหาวิทยาลัยบูรพา


..... คณบดีคณะศึกษาศาสตร์
(รองศาสตราจารย์ ดร.มนตรี เข้มกลีกร)
วันที่ 18 เดือน เมษายน พ.ศ. 2554

ประกาศคุณูปการ

งานนิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความกรุณาอนุเคราะห์ให้คำปรึกษา และช่วยเหลือแนะนำแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ อย่างดีขิงจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศญาญ ชีระวิชิตระกุล อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก ดร.ชัยพนธ์ รักงาม กรรมการสอบงานนิพนธ์ ที่กรุณาให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแก้ไขงานนิพนธ์ฉบับนี้ให้ถูกต้องสมบูรณ์ยิ่งขึ้น ซึ่งทำให้ผู้วิจัยได้รับแนวทางในการศึกษาค้นคว้าหาความรู้และประสบการณ์อย่างมากในการทำวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งเป็นอย่างยิ่ง จึงขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านที่ได้กรุณาตรวจสอบ แก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น ขอขอบพระคุณผู้บริหาร โรงเรียนและครูผู้สอนที่อยู่ในกลุ่มโรงเรียนวังศิรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3 ที่ได้กรุณาอำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูล

ขอขอบคุณบิดา มารดา พี่ ๆ น้อง ๆ เพื่อนร่วมงาน ตลอดจนเพื่อน ๆ ทุกคน ที่ให้กำลังใจสนับสนุนการทำวิจัยครั้งนี้โดยตลอด จนเป็นผลสำเร็จด้วยความเรียบร้อยดีทุกประการ

ขวัญชัย คอบกลาง

52920995: สาขาวิชา: การบริหารการศึกษา: กศ.ม. (การบริหารการศึกษา)

คำสำคัญ: การมีส่วนร่วมของครู/กับการตัดสินใจ/ในการบริหารงานวิชาการ/ กลุ่มโรงเรียนวังคิรี
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 3

ชวัญชัย ตอบกลาง: การมีส่วนร่วมของครูกับการตัดสินใจในการบริหารงานวิชาการ
กลุ่มโรงเรียนวังคิรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 3
(PARTICIPATION OF TEACHERS WITH DECISION-MAKING IN THE MANAGEMENT
OF ACADEMIC WANGKIRI GROUP UNDER THE OFFICE OF ELEMENTARY RATCHASIMA
DISTRICT AREA 3) กรรมการควบคุมงานนิพนธ์: สฎายุ ธีระวิชิตระกูล, กศ.ค. 103 หน้า.
ปี พ.ศ. 2554.

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาและเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของครูกับการตัดสินใจ
ในการบริหารงานวิชาการ-กลุ่มโรงเรียนวังคิรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3 จำแนกตามประสบการณ์ทำงาน สถานภาพ ระดับช่วงชั้นที่สอน ขนาดโรงเรียน
โดยใช้กรอบความคิดการบริหารงานวิชาการ 4 งาน ได้แก่ งานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา งานพัฒนา
กระบวนการเรียนรู้ งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน งานพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีจากกลุ่มตัวอย่าง
ได้แก่ ครูในกลุ่มโรงเรียนวังคิรี จำนวนรวมทั้งสิ้น 108 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามการมี
ส่วนร่วมของครูกับการตัดสินใจในการบริหารงานวิชาการ กลุ่มโรงเรียนวังคิรี ลักษณะเป็นแบบ
มาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ จำนวน 22 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนกระหว่าง .35 - .85 มีค่าความเชื่อมั่น
ทั้งฉบับเท่ากับ .95 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน
และการทดสอบค่าที และความแปรปรวนทางเดียว

ผลการวิจัยพบว่า

1. การมีส่วนร่วมของครูกับการตัดสินใจในการบริหารงานวิชาการ กลุ่มโรงเรียนวังคิรี
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 3 โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง
เรียงตามลำดับจากมากไปน้อย คือ งานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา งานพัฒนากระบวนการเรียนรู้
งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน งานพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี
2. การมีส่วนร่วมของครูกับการตัดสินใจในการบริหารงานวิชาการ กลุ่มโรงเรียนวังคิรี
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 3 จำแนกตามประสบการณ์ทำงาน
สถานภาพ ระดับช่วงชั้นที่สอน ขนาดโรงเรียน โดยรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญ
ทางสถิติ

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
สารบัญ	จ
สารบัญตาราง	ช
สารบัญภาพ	ณ
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของงานวิจัย	3
คำถามในการวิจัย	3
ขอบเขตการวิจัย	4
สมมติฐานในการวิจัย	5
ประโยชน์ของการวิจัย	5
กรอบความคิดในการวิจัย	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
ความเป็นมาของกลุ่มวังคีรี	8
การบริหารงาน โรงเรียน	9
แนวคิดทฤษฎี การตัดสินใจ	20
การบริหารแบบมีส่วนร่วม	36
ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย	51
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	54
3 วิธีดำเนินการวิจัย	57
กระบวนการศึกษาค้นคว้า	57
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	57
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	58
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	58
การหาคุณภาพเครื่องมือ	59

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	60
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	61
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	61
การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	61
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	62
5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	77
สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล	78
การอภิปรายผลการศึกษา	79
ข้อเสนอแนะ	84
บรรณานุกรม	86
ภาคผนวก	91
ภาคผนวก ก	92
ภาคผนวก ข	96
ประวัติย่อของผู้วิจัย	103

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 ลักษณะประชากรศาสตร์ด้านประสิทธิภาพการทำงาน	62
2 ลักษณะประชากรศาสตร์ด้านสถานภาพ	62
3 ลักษณะประชากรศาสตร์ด้านระดับช่วงชั้นที่สอน	63
4 ลักษณะประชากรศาสตร์ด้านขนาดโรงเรียน	63
5 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการมีส่วนร่วมของครูกับการ ตัดสินใจในการบริหารงานวิชาการ กลุ่มโรงเรียนวังคีรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 3 โดยรวมและรายด้าน	64
6 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับที่ของการมีส่วนร่วมของครู กับการตัดสินใจในการบริหารงานวิชาการ กลุ่มโรงเรียนวังคีรี สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 3 โดยรวมและรายข้อ ด้านงานพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา	65
7 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับที่ของการมีส่วนร่วมของครูกับ การตัดสินใจในการบริหารงานวิชาการ กลุ่มโรงเรียนวังคีรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 3 โดยรวมและรายข้อ ด้านงานพัฒนา กระบวนการเรียนรู้	66
8 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับที่ของการมีส่วนร่วมของครู กับการตัดสินใจในการบริหารงานวิชาการ กลุ่มโรงเรียนวังคีรี สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 3 โดยรวมและรายข้อ ด้านงานกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	67
9 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับที่ของการมีส่วนร่วมของครู กับการตัดสินใจในการบริหารงานวิชาการ กลุ่มโรงเรียนวังคีรี สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 3 โดยรวมและรายข้อ ด้านงานพัฒนา สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี	68
10 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับที่ของการมีส่วนร่วมของครู กับการตัดสินใจในการบริหารงานวิชาการกลุ่มโรงเรียนวังคีรี สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 3 โดยรวมและรายด้าน จำแนกตาม ประสิทธิภาพการทำงาน	69

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
11	คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับที่ของการมีส่วนร่วมของครูกับการตัดสินใจในการบริหารงานวิชาการ กลุ่มโรงเรียนวังคิรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3 โดยรวมและรายด้าน จำแนกตามสถานภาพ 70
12	คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับที่ของการมีส่วนร่วมของครูกับการตัดสินใจในการบริหารงานวิชาการ กลุ่มโรงเรียนวังคิรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3 โดยรวมและรายด้าน จำแนกตามระดับช่วงชั้นที่สอน 71
13	คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับที่ของการมีส่วนร่วมของครูกับการตัดสินใจในการบริหารงานวิชาการ กลุ่มโรงเรียนวังคิรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3 โดยรวมและรายด้าน จำแนกตามขนาด 72
14	การเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของครูกับการตัดสินใจในการบริหารงานวิชาการ กลุ่มโรงเรียนวังคิรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3 จำแนกตามประเภทการ 73
15	การเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของครูกับการตัดสินใจในการบริหารงานวิชาการ กลุ่มโรงเรียนวังคิรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3 จำแนกตามสถานภาพ 74
16	การเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของครูกับการตัดสินใจในการบริหารงานวิชาการ กลุ่มโรงเรียนวังคิรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3 จำแนกตามระดับช่วงชั้นที่สอน 75
17	การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว เพื่อเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของครูกับการตัดสินใจในการบริหารงานวิชาการ กลุ่มโรงเรียนวังคิรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3 โดยรวมและรายด้านจำแนกตามขนาดโรงเรียน 76
18	ค่าอำนาจจำแนกรายข้อของแบบสอบถามวัดการมีส่วนร่วมของครูกับการตัดสินใจในการบริหารงานวิชาการ กลุ่มโรงเรียนวังคิรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3 97

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1 กรอบความคิดในการวิจัย	6
2 ขั้นตอนในการตัดสินใจ	31
3 ความสัมพันธ์ของตัวแปรต่าง ๆ ของการศึกษา	38
4 รูปแบบการตัดสินใจของวรูมและเยททัน	40