

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

ภาคผนวก

แบบสอบถามสำหรับครู/ บุคลากรทางการศึกษา

แบบสอบถามข้อมูลด้านความพร้อมของครูและบุคลากรทางการศึกษาด้าน
การพัฒนาสื่อซอฟต์แวร์เพื่อการเรียนรู้และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
และการสื่อสารเพื่อการเรียนการสอน ในช่วงชั้นที่ 1-4

คำชี้แจง

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ตามสภาพความเป็นจริง

1. แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์ที่จะศึกษาถึงสถานภาพ ปัญหาและความต้องการต่าง ๆ รวมทั้ง
ความรู้ความสามารถของครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเป็นประโยชน์ในการกำหนดนโยบาย ในการ
สนับสนุนและส่งเสริมโรงเรียนอย่างเหมาะสมต่อไป

2. แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับการพัฒนาสื่อซอฟต์แวร์

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

สังกัด

- ☐ 1. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษขั้นพื้นฐาน(สพฐ.)
☐ 2. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษามอกชน(สช.)
☐ 3. องค์การบริหารส่วนจังหวัด(อบจ.)
☐ 4. องค์การบริหารส่วนตำบล(อบต.)
☐ 5. เทศบาล(ท.)
☐ 6. อื่นๆ(ระบุ).....

ขนาดโรงเรียน

- ☐ 1. ขนาดเล็ก (จำนวนนักเรียน 1-120 คน)
☐ 2. ขนาดกลาง (จำนวนนักเรียน 121-600 คน)
☐ 3. ขนาดใหญ่ (จำนวนนักเรียน 601-1,500 คน)
☐ 4. ขนาดใหญ่พิเศษ (จำนวนนักเรียน 1,500 คนขึ้นไป)

สถานภาพ

- ☐ 1. ครู-อาจารย์ผู้สอน ☐ 2. บุคลากรฝ่าย..... ☐ 3. อื่นๆ(ระบุ).....

สำหรับ
ผู้วิจัย

7

8

9



โดย... มหาวิทยาลัยบูรพา ร่วมกับ
สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

ทำนองสอนชั้นใดบ้าง

- | | | |
|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| ☐ 1. ป.1 | ☐ 2. ป.2 | ☐ 3. ป.3 |
| ☐ 4. ป.4 | ☐ 5. ป.5 | ☐ 6. ป.6 |
| ☐ 7. ม.1 | ☐ 8. ม.2 | ☐ 9. ม.3 |
| ☐ 10. ม.4 | ☐ 11. ม.5 | ☐ 12. ม.6 |

กลุ่มสาระที่ท่านสอนในปัจจุบัน

- | | |
|---|--|
| ☐ 1. สอนแบบประจำชั้นทุกกลุ่มสาระ | ☐ 2. คณิตศาสตร์ |
| ☐ 3. ภาษาไทย | ☐ 4. วิทยาศาสตร์ |
| ☐ 5. ภาษาต่างประเทศ | ☐ 6. สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม |
| ☐ 7. ศิลปะ | ☐ 8. สุขศึกษาและพลศึกษา |
| ☐ 9. การงานอาชีพและเทคโนโลยี | |

คำจำกัดความ

เพื่อความเข้าใจที่ตรงกัน ผู้วิจัยได้ให้คำจำกัดความในการวิจัยครั้งนี้ ดังต่อไปนี้

ความพร้อมของครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านการพัฒนาสื่อซอฟต์แวร์ หมายถึง การมีความรู้ มีทักษะในการใช้อย่างคล่องแคล่ว ด้านการออกแบบการเรียนรู้ การออกแบบบทเรียนที่ถูกสร้างขึ้นด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ความพร้อมของครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการเรียนการสอน หมายถึง การมีความรู้ และทักษะในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร ซึ่งได้แก่ คอมพิวเตอร์ อุปกรณ์ต่อพ่วงต่างๆ รวมถึง สื่อซอฟต์แวร์ทุกชนิด ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ซึ่งประกอบไปด้วย ครู นักเรียน สื่อ หลักสูตร รวมไปถึงการวัดและประเมินผล

สำหรับ
ผู้วิจัย

10 11 12
13 14 15
16 17 18
19 20 21

22 23
24 25
26 27
28 29
30

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับความพร้อมด้านการพัฒนาสื่อซอฟต์แวร์

ระดับความพร้อม

- 5 หมายถึง มีทักษะในการใช้อุปกรณ์คอมพิวเตอร์และสร้างสรรค์รวมถึงใช้รายการตามเมนูโปรแกรมได้มากกว่าร้อยละ 80
- 4 หมายถึง มีทักษะในการใช้และใช้รายการตามเมนูโปรแกรมได้ประมาณร้อยละ 60 - 79
- 3 หมายถึง มีทักษะในการใช้ได้บ้างบางส่วนของโปรแกรมและใช้รายการตามเมนูโปรแกรมได้ประมาณร้อยละ 40 - 59
- 2 หมายถึง มีทักษะในการใช้บางรายการของเมนูโปรแกรมได้ต่ำกว่าร้อยละ 40 ลงมา
- 1 หมายถึง ใช้ไม่เป็นเลย

ข้อความ	ระดับความพร้อม					สำหรับ ผู้วิจัย
	5	4	3	2	1	
1. ท่านมีความรู้ความสามารถในการใช้โปรแกรมต่อไปนี้ในระดับใด						31
1.1 โปรแกรมพิมพ์เอกสาร MS-Word						32
1.2 โปรแกรมคำนวณ MS-Excel						33
1.3 โปรแกรมนำเสนอ/ภาพสไลด์ MS-PowerPoint						34
1.4 โปรแกรมสร้างฐานข้อมูล MS Access						35
1.5 โปรแกรมเพื่อการคำนวณ วิเคราะห์ค่าสถิติ SPSS						36
1.6 โปรแกรมสร้างเว็บ Dream weaver						37
1.7 โปรแกรมสร้างบทเรียนช่วยสอน(CAI) Author ware						38
1.8 โปรแกรมจดบันทึกข้อความย่อๆ Notepad						39
1.9 โปรแกรมจัดเอกสารที่เป็นคอลัมน์/แผ่นพับ PageMaker						40
1.10 โปรแกรมตกแต่งภาพ Photoshop						41
1.11 โปรแกรมออกแบบกราฟิก Illustrator						42
1.12 โปรแกรมสร้างภาพเคลื่อนไหว Macromedia Flash						43
1.13 โปรแกรมเปิดเสียงเพลง Winamp						44
1.14 โปรแกรมเปิดเสียง/ภาพเคลื่อนไหว Window Media Player						45
1.15 โปรแกรมเปิดเสียง/ภาพเคลื่อนไหว Power DVD						

ข้อความ	ระดับความพร้อม					สำหรับ ผู้วิจัย
	5	4	3	2	1	
1.16 โปรแกรมสร้างภาพต่อเนื่อง Movie Maker						46
1.17 โปรแกรมสร้างอัลบั้ม Flip Album						47
1.18 โปรแกรมระบบจัดการเรียนที่เน้นซอฟต์แวร์อิสระ Moodle						48
1.19 โปรแกรมสร้างภาพทำเว็บ Captivate						49
1.20 โปรแกรมสร้างภาพสามมิติ Camtasia						50
1.21 อื่นๆ (โปรดระบุ).....						51

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับความพร้อมด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้
การสอนของครู

ถ้าชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ตามสภาพความเป็นจริง

	สำหรับ ผู้วิจัย
1. ท่านมีเครื่องคอมพิวเตอร์ส่วนตัวหรือไม่ ☐ 1. มี ☐ 2. ไม่มี	52
2. ท่านมีโอกาสได้ใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ที่ใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) ☐ 1. บ้าน ☐ 2. ห้องพักครู ☐ 3. ห้องคอมพิวเตอร์ของโรงเรียน ☐ 4. อินเทอร์เน็ตคาเฟ่/ร้านเกมส์ ☐ 5. ห้องเรียน ☐ 6. ห้องสมุด	53 54 55 56 57 58
3. ปัญหาและอุปสรรคสำคัญต่อการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้การสอนของท่านคืออะไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) ☐ 1. ไม่มีปัญหา ☐ 2. ใช้คอมพิวเตอร์ไม่เป็น ☐ 3. ขาดโอกาสในการเรียนรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ ☐ 4. ขาดโอกาสในการเรียนรู้เกี่ยวกับการใช้อินเทอร์เน็ต ☐ 5. ไม่มีโอกาสได้เข้าถึงเครื่องคอมพิวเตอร์ ☐ 6. ไม่มีเวลา ☐ 7. กลุ่มสาระที่สอนไม่จำเป็นต้องใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ☐ 8. อื่นๆ (ระบุ).....	59 60 61 62 63 64 65 66

4. ท่านเคยมีประสบการณ์ปฏิบัติในกิจกรรมต่อไปนี้บ้างหรือไม่ (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)	
☐ 1. ไม่มีประสบการณ์	67
☐ 2. พิมพ์เอกสารในงานด้วยโปรแกรม Word ด้วยตนเอง	68
☐ 3. สอนนักเรียนด้วย PowerPoint ที่สร้างขึ้นด้วยตนเอง	69
☐ 4. สร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน(CAI) ด้วยตนเอง	70
☐ 5. สร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-book) ด้วยตนเอง	71
☐ 6. สร้างเว็บไซต์ด้วยตนเอง	72
☐ 7. สร้าง Blog ด้วยตนเอง	73
☐ 8. สร้างสื่อมัลติมีเดียที่มีทั้งภาพเคลื่อนไหวและเสียงด้วยตนเอง	74

ระดับความพร้อม

- 5 หมายถึง มีความพร้อมในการใช้ ICT เพื่อการเรียนการสอน อยู่ในระดับมากที่สุด
4 หมายถึง มีความพร้อมในการใช้ ICT เพื่อการเรียนการสอน อยู่ในระดับมาก
3 หมายถึง มีความพร้อมในการใช้ ICT เพื่อการเรียนการสอน อยู่ในระดับปานกลาง
2 หมายถึง มีความพร้อมในการใช้ ICT เพื่อการเรียนการสอน อยู่ในระดับน้อย
1 หมายถึง มีความพร้อมในการใช้ ICT เพื่อการเรียนการสอน อยู่ในระดับน้อยที่สุด

ข้อความ	ระดับความพร้อม					สำหรับ ผู้วิจัย
	5	4	3	2	1	
1. ท่านมีทักษะพื้นฐานในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอย่างไบบ้าง						75
1.1 ท่านเข้าสู่ระบบอินเทอร์เน็ตได้						
1.2 ท่านสามารถสร้างโฟลเดอร์ (Folder)						76
1.3 ท่านสามารถจัดเก็บไฟล์เข้าไปในโฟลเดอร์						77
1.4 ท่านสามารถเปลี่ยนชื่อไฟล์ (Rename)						78
1.5 ท่านสามารถลบไฟล์ (Delete)						79
1.6 ท่านสามารถย้าย/ทำสำเนาไฟล์ (Move/Copy)						80

ข้อความ	ระดับความพร้อม					สำหรับ ผู้วิจัย
	5	4	3	2	1	
1. ท่านมีทักษะพื้นฐานในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอย่างไรบ้าง 1.1 ท่านเข้าสู่ระบบอินเทอร์เน็ตได้						75
2. ท่านใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการเรียนการสอนในด้านต่อไปนี้ได้อย่างไร 2.1 สร้างฐานข้อมูลครู/บุคลากร						81
2.2 สร้างฐานข้อมูลนักเรียน						82
2.3 การสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต						83
2.4 การจัดทำข้อสอบ						84
2.5 การตัดเกรดด้วยคอมพิวเตอร์						85
2.6 พัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI)						86
2.7 สร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-book)						87
3. นักเรียนของท่านมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารในด้านต่อไปนี้ได้อย่างไร 3.1 การสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต						88
3.2 การพิมพ์รายงานผลการศึกษาค้นคว้า						89
3.3 การใช้ E-mail						90
3.4 การใช้ห้องสนทนา Chat, MSN, Skype						91
3.5 การเขียนข้อความลงใน Hi5, Youtube, Facebook และอื่น ๆ						92
3.6 การส่งภาพเคลื่อนไหวเข้าสู่ระบบอินเทอร์เน็ต						93
3.7 การส่งไฟล์เสียงเข้าสู่ระบบอินเทอร์เน็ต						94
3.8 นักเรียนสามารถเปิดชมเว็บไซต์/Blog						95
3.9 นักเรียนสามารถได้ตอบผ่านเว็บไซต์ หรือ Blog						96
3.10 นักเรียนสามารถสร้างสรรค์เว็บไซต์ หรือ Blog ขึ้นมาเป็นของตนเอง						97

4. ขอให้ท่านจัดเรียงลำดับความจำเป็นเร่งด่วนที่ต้องเร่งแก้ปัญหาเป็นอันดับแรก (อันดับที่ 1) จนถึงอันดับที่ 5

- _____ 1. ความเร็วของอินเทอร์เน็ต
- _____ 2. อัตราส่วนเครื่องคอมพิวเตอร์ต่อจำนวนครู
- _____ 3. อัตราส่วนเครื่องคอมพิวเตอร์ต่อจำนวนนักเรียน
- _____ 4. ศักยภาพการใช้คอมพิวเตอร์ของครู
- _____ 5. ศักยภาพการใช้คอมพิวเตอร์ของนักเรียน

สำหรับ
ผู้วิจัย

98

99

100

101

102

ข้อเสนอแนะต่อสำนักงานเขตพื้นที่/กระทรวงศึกษาธิการในสิ่งที่จะทำให้ท่านสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อจัดการเรียนการสอนได้มีประสิทธิภาพมากที่สุด

**แบบสนทนากลุ่ม(Focus-Group) ครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านการพัฒนาสื่อ
เพื่อการเรียนรู้ และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
เพื่อการเรียนการสอน ในช่วงชั้นที่ 4**

ประเด็นคำถามในการสนทนากลุ่ม

- โรงเรียนของท่านมีการนำ ICT เข้ามาใช้ในการเรียนการสอนในวิชาใดบ้าง และนำมาใช้ในด้านใด
- ปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้นจากการนำเอา ICT มาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนมีอะไรบ้าง
- โรงเรียนของท่านมีการจัดไปคูงาน จัดฝึกอบรมเกี่ยวกับการใช้คอมพิวเตอร์อย่างไรบ้าง
- ท่านเคยฝึกอบรมเกี่ยวกับการใช้ ICT มากน้อยเพียงไร
- ท่านมีการศึกษาเพิ่มเติมหรือเรียนรู้ด้วยตนเองเกี่ยวกับ ICT จากแหล่งใดบ้าง
- ในอนาคตทางโรงเรียนมีแผนการพัฒนา ICT บ้างหรือไม่ อย่างไร
- ท่านใช้โปรแกรมใดได้บ้าง ใช้ ICT เพื่อประโยชน์อะไรบ้าง
- ท่านสามารถนำโปรแกรมที่ใช้ไปผลิตสื่อการเรียนการสอน หรือประยุกต์ใช้กับการสอนอย่างไร
- โรงเรียนของท่านมีการจัดซื้อ จัดหา สื่อคอมพิวเตอร์ในแต่ละรายวิชามาเพื่อให้ครูในแต่ละกลุ่มสาระได้นำไปใช้ประกอบการเรียนการสอนหรือไม่ อย่างไร
- โดยส่วนมากที่ทำงานเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ ได้นำคอมพิวเตอร์มาใช้ประโยชน์ในด้านใดบ้าง
- สภาพปัญหาปัจจุบันในการใช้ ICT ของครู ที่ใช้เพื่อการเรียนการสอนในโรงเรียน มีปัญหาเกี่ยวกับตัวครูอย่างไรบ้าง
- ในอนาคตท่านอยากให้มีการพัฒนาอะไรบ้าง
- สภาพปัญหาและความต้องการของการนำ ICT ไปประยุกต์ใช้กับการเรียนการสอน
- ท่านมีข้อเสนอ หรืออยากให้มีนโยบายการช่วยเหลือ หรือมาตรการเพื่อส่งเสริมเกี่ยวกับ ICT อย่างไรบ้าง

**รายชื่อโรงเรียนที่มีส่วนร่วมในการจัดสนทนากลุ่ม(Focus-Group) ครูและบุคลากร
ทางการศึกษาด้านการพัฒนาสื่อเพื่อการเรียนรู้ และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
และการสื่อสารเพื่อการเรียนการสอน ในช่วงชั้นที่ 4**

1. โรงเรียนโกรกพระ จังหวัดนครสวรรค์
2. โรงเรียนเทศบาลวัดคีรีนาครพศ จังหวัดนครสวรรค์
3. โรงเรียนวัดสาบดงยาง จังหวัดพิจิตร
4. โรงเรียนหนองนาคางวาง จังหวัดพิจิตร
5. โรงเรียนจ่านกร้อง จังหวัดพิจิตร
6. โรงเรียนน่านกกก จังหวัดอุดรธานี
7. โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า จังหวัดอุดรธานี
8. โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน เจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ จังหวัดเชียงใหม่
9. โรงเรียนพุทธโสภณ จังหวัดเชียงใหม่
10. โรงเรียนลำปางกัลยาณี จังหวัดลำปาง
11. โรงเรียนบ้านดงเมือง (ดงเมืองวิทยา) จังหวัดอุดรธานี
12. โรงเรียนบ้านหนองน้ำใส จังหวัดขอนแก่น
13. โรงเรียนบ้านกุดเชือก จังหวัดขอนแก่น
14. โรงเรียนบรบือวิทยาคาร จังหวัดมหาสารคาม
15. โรงเรียนบ้านหนองคลองหัวขัว จังหวัดมหาสารคาม
16. โรงเรียนสวนหม่อน จังหวัดนครราชสีมา
17. โรงเรียนบุญวัฒนา 2 จังหวัดนครราชสีมา
18. โรงเรียนราชสีมาวิทยาลัย จังหวัดนครราชสีมา
19. โรงเรียนเขาใหญ่พิทยาคม จังหวัดนครราชสีมา
20. โรงเรียนสะเดาพรรคชัยกัมพลานนท์อนุสรณ์ จังหวัดสงขลา
21. โรงเรียนเสนพงษ์ จังหวัดสงขลา
22. โรงเรียนมุสลิมสันติธรรมมูลนิธิ (ปอเนาะ) จังหวัดนครศรีธรรมราช

23. โรงเรียนสตรีปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช
24. โรงเรียนคอนสตันดิววิทยาลัย จังหวัดสุราษฎร์ธานี
25. โรงเรียนอนุบาลสุราษฎร์ธานี จังหวัดสุราษฎร์ธานี
26. โรงเรียนท่ายางวิทยา จังหวัดเพชรบุรี
27. โรงเรียนวัดห้วยปลาตุก จังหวัดราชบุรี
28. โรงเรียนบรมราชินีนาถราชวิทยาลัย จังหวัดราชบุรี
29. โรงเรียนเบญจมราชูทิศจันทบุรี จังหวัดจันทบุรี

ภาควิชาวิศวกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา

โทรศัพท์ 0-3810-2056

โทรสาร 0-3839-3250

ผู้วิจัยโทร. 086-950-2082



ที่ ศร 0528.09/ว.0037

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

169 ถ.สงครามบางแสน ต.แสนสุข

อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

ธันวาคม 2552

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพของเครื่องมือการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาภาคใต้

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางสาวพัชรฉัตร ทองเมือง นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่องการประเมินความพร้อมของครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านการพัฒนาสื่อเพื่อการเรียนรู้ และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการเรียนการสอน ในช่วงชั้นที่ 4 ในความควบคุมดูแลของ รองศาสตราจารย์ สายันห์ สะออดเยี่ยม ประธานกรรมการ มีความประสงค์ขออำนวยความสะดวก ในการเก็บรวบรวมข้อมูลจาก ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาช่วงชั้นที่ 4 โดยผู้วิจัยจะขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง ระหว่างวันที่ 28-29 ธันวาคม 2552 อนึ่ง โครงการวิจัยนี้ได้ผ่านขั้นตอนการพิจารณาทางจริยธรรมการวิจัยของมหาวิทยาลัยบูรพา เรียบร้อยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.มนตรี เข้มกลีกร)

คณบดีคณะศึกษาศาสตร์

ปฏิบัติการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยบูรพา