

บรรณานุกรม

กิตตานันท์ มลิทอง. (2548). ไอซีทีเพื่อการศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์อรุณการพิมพ์.

กิตตานันท์ มลิทอง. (2548). เทคโนโลยีและการสื่อสารเพื่อการศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์อรุณ
การพิมพ์.

กิตติพงษ์ พนมวัน ณ อยุธยา. (2541). สภาพความต้องการและปัญหาของการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อ
การศึกษาของโรงเรียน อชีวศึกษากองชน กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต ภาควิชาโสตทศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

กรมวิชาการ. (2545). ความรู้เกี่ยวกับสื่อมัลติมีเดียเพื่อการศึกษา. กรุงเทพฯ: ศูนย์พัฒนาหนังสือ
กรมวิชาการกระทรวงศึกษาธิการ.

กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2544). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544.
กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.

กรมสามัญศึกษา. (2543). ผลสำรวจการนำคอมพิวเตอร์ไปใช้ในโรงเรียน. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์
คุรุสภา ลากพร้าว.

กรมสามัญศึกษา. (2543). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์
คุรุสภา ลากพร้าว.

กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551.
กรุงเทพมหานคร: กระทรวงศึกษาธิการ.

กลมครัตน์ หล้าสุวรรณ. (2540). จิตวิทยาสังคม. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาการเนะแนนและจิตวิทยา
การศึกษาคณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

กฤษดา วงศ์วนิช. (3 January, 2002). บทเรียน E-learning เรื่องคอมพิวเตอร์เบื้องต้น. โปรแกรม
เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์(ในพระบรม
ราชูปถัมภ์). วันที่ค้นข้อมูล 26 มีนาคม 2551, เข้าดึงข้อมูลได้จาก http://edu.vru.ac.th/IT_EDU/E-learing/e3/computer%20basic/index.htm

กองวิจัยทางการศึกษา กรมวิชาการ. (2545). รายงานผลการศึกษาวิจัยการพัฒนาการใช้คอมพิวเตอร์
เพื่อการเรียนการสอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ: ศูนย์พัฒนาหนังสือ
กรมวิชาการกระทรวงศึกษาธิการ.

ครรชิต มาลัยวงศ์. (2539). ก้าวไกลไปกับคอมพิวเตอร์. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร: ศูนย์
เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ.

คณะกรรมการจัดทำแผนแม่บท เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร. (2552). (ร่าง) แผนแม่บท
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ฉบับที่ 2) ของประเทศไทย(พ.ศ. 2552 ถึง
พ.ศ. 2556).

คณะกรรมการศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย. (2549). ผลกระบวนการจากการใช้เทคโนโลยี
สารสนเทศ. วันที่ค้นข้อมูล 4 สิงหาคม 2552, เข้าถึงข้อมูลได้จาก
http://www.baanjomyut.com/library/global_community/07_1-4.html
จักรกฤษณ์ บุญกร. (2551). คอมพิวเตอร์กับการศึกษา. วันที่ค้นข้อมูล 4 สิงหาคม 2552, เข้าถึงข้อมูล
ได้จาก <http://www.oknation.net/blog/jakkrit4>

ชนัญญา พรมฟาย. (2546). ตัวแปรที่สัมพันธ์กับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารใน
การสอนของครู ช่วงชั้นที่ 3-4 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น
พื้นฐาน เขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชา¹
ไสสหศิลป์ศึกษา . กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ชาญชัย อินทรประวัติ. (2552). จิตวิทยาสำหรับครู: ความพร้อมของผู้เรียน.(หน่วยส่งเสริม
ประสิทธิภาพการสอน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี นทบ.). วันที่ค้นข้อมูล
13 กันยายน 2552, เข้าถึงข้อมูลได้จาก <http://www.sut.ac.th/edu/Article/psychology.htm>
จารุวรรณ รัตภารก. (2551). ความเป็นมาของเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา. วันที่ค้นข้อมูล
12 มีนาคม 2522, เข้าถึงข้อมูลได้จาก <http://learners.in.th/blog/mooddang/256436#>

นัตรชนกุล ภานันต์ธนกิจ. (2549). บทความเรื่อง ICT ในการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ. นิสิต
ปริญญาโท สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ศูนย์ศรีสะเกษ.
ทศนา แย้มนันต์ และคณะ. (2545). กระบวนการเรียนรู้. กรุงเทพมหานคร: สถาบันพัฒนาคุณภาพ
วิชาการ.

ธราธรค์ จรัสอรุณ และ นฤลี พร โชคชัย. (2516). ครอบความรู้ความสามารถด้านพื้นฐาน
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร. วารสารการศึกษาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และ
เทคโนโลยี 123. (มีนาคม-เมษายน 2546) : 38-41

เชียรพนธ์ หรรษพุกษ์. (2549). วิัฒนาการของคอมพิวเตอร์. วันที่ค้นข้อมูล 15 ตุลาคม 2522,
เข้าถึงข้อมูลได้จาก <http://www.bangkaew.com/wai/article/php?story=20060629211749164>

นุชรัตน์ ประสิทธิศิลป์ชัย. (2548). นาวิตระห์ Constructivism กับ พระราชนิยมต่อการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 (และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.2545). นักศึกษาปริญญาเอก สาขาวเทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

นพrho ศักดิ์ศรี. (2550). การวิเคราะห์ปัจจัยที่สัมพันธ์กับความสำเร็จของการนำนโยบายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษาไปปฏิบัติในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์บัณฑิต . กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

นวรัตน์ ถอยเหลือง. พ.ศ.ค. (พญิจ). (2545). ความพร้อมของพยาบาลดำรงรักษากับการใช้มาตรฐานระบบจัดการสิ่งแวดล้อม ISO14001. กรุงเทพมหานคร: วิทยานิพนธ์ปริญญาโท,

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

บริการใส่ใจ. " TMC จัดอบรมโครงการ ขอฟังเราร้องสังคม สู่ภาคการศึกษาไทย ". ที่มาข่าวจาก ASTV ผู้จัดการออนไลน์. วันที่ค้นข้อมูล 24 ธันวาคม 2551, เข้าถึงข้อมูลได้จาก www.saijai.net

บุญธรรม ศรีสะอด. (2545). การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ: สุริยาสาส์น.

บุญธรรม กับเจริญ(สำนักผู้ตรวจสอบราชการประจำเขตตรวจราชการที่ 5 ชลบุรี). (14 กุมภาพันธ์ 2549) . การใช้ ICT ของครู. วันที่ค้นข้อมูล 29 กันยายน 2552, เข้าถึงข้อมูลได้จาก http://www.thaigoodview.com/library/teachershow/chonburi/boonthum_k/ict_bp/sec03p01.htm

ฝ่ายสารสนเทศ. (2551). สื่อการเรียนรู้ . คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น. วันที่ค้นข้อมูล 21 กุมภาพันธ์ 2552, เข้าถึงข้อมูลได้จาก <http://ednet.kku.ac.th/~sumcha/212300/media5.html>

พงศ์พิชญ์ แก้วคลุกธรรม. (2551). ความสำคัญของการประเมินผล. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์. วันที่ค้นข้อมูล 9 มกราคม 2554, เข้าถึงข้อมูลได้จาก <http://pongsapit.multiply.com/journal/item/86>

พรพิไล เลิศวิชา. (2544). มัลติมีเดียเทคโนโลยีกับโรงเรียนในศตวรรษที่ 21. พิมพ์ครั้งที่ 2.

กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช จำกัด.

พรรภี ชูทัย เจนจิต. (2538). จิตวิทยาการเรียนการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร: บริษัท คอมแพคท์พรีนท์ จำกัด.

พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2540). วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. (พิมพ์ครั้งที่ 7).

กรุงเทพฯ: สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์. ประสารมิตร. หน้า 86.

เพลล์ แสงทรัพย์ทิ. (2546). การศึกษาสภาพ ปัญหา และความต้องการในการเสริมสมรรถภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ของครู ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กรุงเทพมหานคร.

วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
นผีรัตน์ สิงธิโชค. (2546). ปัจจัยคัดสรรที่ส่งผลต่อความคิดเห็นในการปฏิบัติงานการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของผู้บริหารและครูในโรงเรียนผู้นำการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต. ภาควิชาโสตทศนศึกษาบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ป้อนดู 4 ทดสอบแบ่งการใช้ซอฟต์แวร์เพื่อการเรียนรู้. (2008) วันที่ค้นข้อมูล 13 กันยายน 2552,
เข้าถึงข้อมูลได้จาก www.ict.or.th

รุ่งโรจน์ พงศ์ศิริวิทูร. (2550). บทเรียนออนไลน์ วิชาเทคโนโลยีการศึกษา เรื่อง เทคโนโลยีสารสนเทศ. วันที่ค้นข้อมูล 29 กันยายน 2552, เข้าถึงข้อมูลได้จาก <http://www.nru.ac.th:80/preclearning/rungrot/page13001.aspx>

โรงเรียนอนุบาลวัดนานาสาธิ. (2552). ความพร้อม คือ อะไร. วันที่ค้นข้อมูล 29 กันยายน 2552,
เข้าถึงข้อมูลได้จาก <http://www.wattanasatitschool.com/index.php?lay=show&ac=article&Id=534548940&Ntype=6>

วิชญารพ สุวรรณเทน. (2541). ผลการใช้ชุดเรียนรู้ด้วยตนเองเรื่องการเตรียมความพร้อมในบทบาทพยาบาลที่เด็กด้วยความรู้และความพร้อมในบทบาทพยาบาลที่เด็กของพยาบาล ประจําการห้องคลอด. กรุงเทพมหานคร: วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วิชุดา ธรรมชาติราพันธ์. (2540). การศึกษาความพร้อมในการปฏิบัติบทบาทวิชาชีพของนักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 4 สถาบันการศึกษาเอกชน. กรุงเทพมหานคร: วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วิชญาณ์ อัญไนศิล. (2546). การศึกษาการพัฒนาหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียนมัธยมศึกษาในโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศตามแนวพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตพื้นที่การศึกษานครนายก. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต. ภาควิชาบริหารการศึกษาบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วรัท พฤกษาภรณ์. (2550). คอมพิวเตอร์กับการศึกษา. วันที่ค้นข้อมูล 7 กรกฎาคม 2551, เข้าถึงข้อมูลได้จาก <http://www.edtechno.com:80/2009>

ศรีสุกาญจน์ บินทาประสิทธิ์. (2540). ผลของการใช้สัญญาการเรียนรู้ต่อผลลัพธ์ของการเรียน และความพร้อมในการเรียนรู้ด้านของนักศึกษาบาล. กรุงเทพมหานคร: วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ศรีเจawan วิหค โอด (ศูนย์การศึกษาอุตสาหกรรมเรียนภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (ศนอ.) "ศ.อ.ศ.อ.") (2551). การพัฒนาคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา. วันที่กันข้อมูล 7 กรกฎาคม 2551, เข้าถึงข้อมูลได้จาก <http://gotoknow.org/blog/srichao/10478>

ศรีพร คงสมทอง. บทความคิดเห็นพิวเตอร์เพื่อการศึกษา เรื่อง "คอมพิวเตอร์ช่วยสอน". วันที่กันข้อมูล 25 มิถุนายน 2552, เข้าถึงข้อมูลได้จาก <http://www.nectec.or.th/courseware/cai/index.html>

ศศิวิมล เจรจากระบวนการ. (2546). การนำเทคโนโลยีเข้ามาช่วยในการเรียนรู้ในห้องเรียน สำหรับนักเรียน สารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการเรียนการสอนของครูในโครงการโรงเรียนใช้ไอซีทีเพื่อพัฒนาการเรียนรู้. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา. (2545). แนวทางการนำเทคโนโลยีมาใช้เพื่อการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์กราฟฟิกโกลเด้น.

ส.วัชรบัณฑูร. (29 มิถุนายน 2550). การพัฒนาและส่งเสริมการใช้ICTเพื่อการศึกษา. วันที่กันข้อมูล 15 ธันวาคม 2552, เข้าถึงข้อมูลได้จาก <http://samroeng.blogspot.com/2007/06/ict.html>

สมพงษ์ เที่ยงธรรม. พ.ศ.๒๕๓๖. ความพร้อมในการออกแบบปฏิบัติหน้าที่ของนักเรียนพลตำรวจ ของโรงเรียนตำรวจนครชั้น 3 : ศึกษาเฉพาะนักเรียนพลตำรวจนครชั้น 43. กรุงเทพมหานคร: วิทยานิพนธ์ปริญญาสังคมศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยและงานบุคคล, บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยมหิดล.

สาระนี้ สะอาดเอี่ยม. (2552). สภาพปัจจุบันและความต้องการ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ICT (Information and Communication Technology) ของครูและบุคลากรของโรงเรียน ในผืนเขตตรวจราชการที่ 1. วันที่กันข้อมูล 17 กันยายน 2552, เข้าถึงข้อมูลได้จาก <http://www.inspect1.moe.go.th/saroj.htm>

สิทธิชัย ชมพูพาทบ. (2548). การพัฒนาโน้มถ่วงสานหตุของการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการจัดการเรียนการสอนของครู. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาจิตวิทยาและจิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. สถาบันราชภัฏพระนคร. เทคโนโลยีสารสนเทศ. วันที่ค้นข้อมูล 19 ธันวาคม 2552, เข้าถึงข้อมูลได้จาก <http://school.net.th/library/snet1/network/it/index.html>

สถาบันราชภัฏพระนคร. (2546). เทคโนโลยีสารสนเทศกับการศึกษา. กรุงเทพฯ: สำนักงานประกันคุณภาพการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกระทรวงศึกษาธิการ. (2551). หนังสือเรียน วิชาคอมพิวเตอร์คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศพื้นฐาน ช 0247. วันที่ค้นข้อมูล 17 กันยายน 2552, เข้าถึงข้อมูลได้จาก <http://web.ku.ac.th/schoolnet/snet1/software/software/index.html#soft1>

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2542). นโยบายเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2551). รายงานการวิจัยการศึกษาสภาพปัจจุบันการใช้เครื่องข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของหน่วยงานและสถานศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ สกสค.ลาดพร้าว.

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ. (2549). รายงานการวิจัยสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของสถานศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ.

สำนักงานเลขานุการสภาพการศึกษา. (2552). ไอซีที سانความรู้และเทคโนโลยีสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน. กรุงเทพฯ: มูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา.

สำนักงานเลขานุการสภาพการศึกษา. (2548). รายงานการประเมินประสิทธิภาพการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน/สุทธนุ ศรีไวย์และคณะ. กรุงเทพฯ: แนว พับลิชชิ่ง จำกัด.

สำนักงานสตดิชแห่งชาติ. (29 พฤษภาคม 2549). ประชากรกับการใช้ ICT. โพสต์ ทุเดย์(Th). วันที่ค้นข้อมูล 17 กันยายน 2552, เข้าถึงข้อมูลได้จาก <http://www.smemedia.com>

สำนักงานสกัดแห่งชาติ. (2547). ผลการสำรวจความคิดเห็นของครู/อาจารย์เกี่ยวกับโครงการ Train the Trainer ด้านการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนบนเครือข่ายอินเตอร์เน็ตที่ข้อบันยะจะที่ 1 ปีงบประมาณ 2546 ทั่วประเทศ.

สุดาพร ปัญญาฤกษ์. (2546). สภาพและปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการเรียนการสอนของครูสังคมศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาที่เข้าร่วมโครงการเครือข่ายคอมพิวเตอร์เพื่อ โรงเรียนไทย สังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์ศรีธรรมมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุทธนุ ศรีไชย. (2548). รายงานการประเมินประสิทธิภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในสถานศึกษาพื้นฐาน. กรุงเทพฯ: สำนักงานเลขานุการสถาบันศึกษา.

สุพัคตร์ พิมูลย์. (2550). การประเมินโครงการ Project Evaluation. มหาวิทยาลัยสุโขทัย ธรรมนาราช(มสธ.). วันที่ค้นข้อมูล 9 มกราคม 2554, เข้าถึงข้อมูลได้จาก www.chontech.ac.th/ks4/1949/111/2549.ppt

ศุภิล วงศ์วัฒน์. (2548). การวิจัยประเมินความต้องการจำเป็น. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ศื่อพลัง. (2546). อินเทอร์เน็ตเพื่อการศึกษา: แหล่งเรียนรู้สู่โลกอนาคต. วารสารสื่อพัฒนา 11, 1 (มกราคม - มีนาคม) : 3-12.

อรรถเดช ไสสองชั้น. (25 พฤษภาคม 2551). ความหมายของนวัตกรรมการศึกษาและเทคโนโลยีทางการศึกษา. วันที่ค้นข้อมูล 13 กันยายน 2552, เข้าถึงข้อมูลได้จาก http://school.obec.go.th/sup_br3/t_1.htm

อรรถพล อุษาพันธ์. (2540). ศึกษาปัญหาการจัดการเรียนการสอนวิชาคอมพิวเตอร์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาเขตการศึกษา 5. ราชบุรี: สถาบันราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง.

อรเกย์ จันทร์สมุด. (2552). การสอนด้วยเทคโนโลยี Instructional Technology and communication. เทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยนราธิวาส. วันที่ค้นข้อมูล 21 ธันวาคม 2552, เข้าถึงข้อมูลได้จาก <http://www.onkaseammk22.ob.tc/page2.html>

A. J. Romiszowski. (1992). *Computer Mediated Communication: A Selected Bibliography*. Educational Technology Publications (January 1992), England.

- Barrow, R. and Milburn. (1990). *A Critical Dictionary of Educational Concepts*. 2nd ed. New York: Teachers collage.
- Chun-Yen Chang. (2010). *The Impacts of an Interactive Whole Class Teaching CAI on Students' Earth Science Learning Outcomes*. Department of Earth Sciences, National Taiwan Normal University, Taiwan.
- Cronbach, L.J. (1990). *Essentials of psychological testing* (5 th ed.). New York:Harper Collins.
- Dede, C. (1998). *Learning about and vice versa*. Paper presented at Conference of Society for Information Teachnology in Education. Washington.
- Downes T. & et al. (2003). *Preservice Teacher Training and Teacher Professional Development in the Use of ICTs in the Teaching of Mathematics and Science in Participating SEAMEO Countries*. University of Western Sydney.
- Downing, J. and D. Thackrey. (1971). *Reading Readiness*. London: University of London Press.
- Heinich และคณะ. (1996). ความหมายของสื่อ. วันที่ค้นข้อมูล 15 มีนาคม 2552, เข้าถึงข้อมูลได้จาก <http://fonnaka11.multiply.com/links/item/1>
- ICT4D ขาวีอีซีทีเพื่องานพัฒนาสังคม.(แปลบทความจากเว็บไซต์ unescobkk.org) .
ข้อนดู 4 ทศวรรษแห่งการใช้ไอซีทีเพื่อการเรียนรู้. วันที่ค้นข้อมูล 13 กันยายน 2552,
เข้าถึงข้อมูลได้จาก <http://www.ict.or.th/?q=4decade-ict-for-education>
- Glazer, Even. (1992). *Information and Communication*. [Data file]. Available from:
http://www.uoregon.edu/~moursund/Math/math_ed_goals.htm
- Good, C. V. (1973). *Dictionary of Education*. New York: McGraw-Hill Book Company
- Krcjcie , R.V. , & Morgan, D.W. (1970). Determining sample size for research activities.
Education and Psychological Measurement, 30(3), 607-610
- Melzer, Hans-Dieteich and other. (2004). *3rd International Symposium on Information and Communication Technologies*. [Data file]. Available from: <http://www.cs.tcd.ie/publicationstech-rcports/isict04/wshop.htm> (2004, March 19)

SaKaSaNae. (15 พ.ค. 50). สำเนาข้อมูลคอมพิวเตอร์. [Data file]. Available from:

<http://my.dek-d.com>

Selywn, N. (2000). Virtual concerns : restrictions of the internet as a learning environment.

British Journal of Educational Technology. 30 No.1: 69-271.

Ralph W. Tyler. (1930). การประเมิน. วันที่ค้นข้อมูล 15 มีนาคม 2552, เข้าถึงข้อมูลได้จาก

<http://learners.in.th/blog/boontermg2/423949>

Worthen B R and Sanders J R. (1973). *Educational Evaluation: Theory and Practice*. Jones

Worthington, Ohio.