

บรรณานุกรม

กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). คู่มือการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคล. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).

_____. (2546). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 (2545, 19 ธันวาคม) และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 (2553, 15 สิงหาคม). ราชกิจจานุเบกษา.

กัมพล แซ่มสา. (2550). การศึกษาภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารโรงเรียน ตามการรับรู้ของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว เขต 1. งานนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยบูรพา.

กัลยาณี พรหมทอง. (2546). ความสัมพันธ์ระหว่างความฉลาดทางอารมณ์กับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารในวิทยาลัยพลศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

กาญจนา เกียรติธนาพันธ์. (2543). บรรยายาองค์การที่เอื้อต่อการพัฒนาไปสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้: กรณีศึกษา กองสาธารณสุขและสุขภาพ สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข. ภาคนิพนธ์ปริญญาพัฒนบริหารศาสตรมหาบัณฑิต, โครงการพัฒนาศักยภาพคน, สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.

กิตติมา ปริดิศก. (2529). ทฤษฎีการบริหารองค์การ. กรุงเทพฯ: ธนะการพิมพ์

กิ่งกาญจน์ เพชรศรี. (2542). ศักยภาพในการพัฒนาองค์การไปสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้: กรณีศึกษา โรงพยาบาลกรุงเทพ. ภาคนิพนธ์ปริญญาพัฒนบริหารศาสตรมหาบัณฑิต, โครงการพัฒนาศักยภาพคน, สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.

กิ่งแก้ว ศรีสาธิตกุลรัตน์. (2551). ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารกับความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียน สังกัดเมืองพัทยา. งานนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยบูรพา.

เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. “ผู้นำกับผู้บริหารความเหมือนที่แตกต่าง”, วารสารวงการศึกษา, 2(15), 92-93.

แก้วดา ไททรงามและคนอื่น. (2548). ผู้นำเชิงกลยุทธ์เพื่อสร้างองค์การแห่งการเรียนรู้. กรุงเทพฯ:

สถาบันพัฒนาผู้บริหารการศึกษา.

โกเมธ พิมพ์เป้าธรรม. (2547). ภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนที่จัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 1-5. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร

มหาบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา, สำนักงานบัณฑิตศึกษา, สถาบันราชภัฏเลย.

คมสัน ณ รังษี. (2550). ปัญหาและแนวทางการพัฒนาองค์การแห่งการเรียนรู้โรงเรียนบ่อไร่

วิทยาคม อำเภอบ่อไร่ จังหวัดตราด. งานนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต,

สาขาการบริหารการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยบูรพา.

คำนึ่ง ผุดผ่อง. (2547). ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารกับองค์กรแห่ง

การเรียนรู้ของโรงเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตพื้นที่ที่

พัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต,

สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

คุณวุฒิ คนฉลาด. (2540). ภาวะผู้นำ(พิมพ์ครั้งที่ 2). ชลบุรี: คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยบูรพา.

แคลเลีย ศรีใส. (2548). ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงกับการสร้างทีมงานของ

ผู้บริหาร โรงเรียนเอกชน สำนักผู้ตรวจราชการที่ 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา

มหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

จำเรียง วัยวัฒน์ และเบญจมาศ อำพันธ์. (2540). วินัย 5 ประการพื้นฐานขององค์การการเรียนรู้. กรุงเทพฯ:

คูแฉ่ง

จิราภรณ์ โพธิ์เต็ง. (2545). ภาวะความเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียนบ้านห้วยหล่อดุก

อำเภอมุกอ้อย จังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาบริหาร

การศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ชนะ พงศ์สุวรรณ. (2548). ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงและการกระจายอำนาจ

การบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอปากท่อ สำนักงานเขตพื้นที่

การศึกษาราชบุรี เขต 1. สารนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหาร

การศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

ข้อฟ้า สุประดิษฐ์ ณ อยุธยา. (2541). องค์กรแห่งการเรียนรู้ที่ทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงคือ

อย่างไร. กองทุนส่งเสริมการศึกษาเอกชน, 8(80), 23-25.

ชรินทร์ จินขาวำ. (2547). การศึกษาภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาตามการรับรู้ของข้าราชการครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 3.งานนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยบูรพา.

ชัยเสฏฐ์ พรหมศรี. (2549). ภาวะผู้นำองค์กรยุคใหม่. กรุงเทพฯ: เอ็กซ์เปอร์เน็ท.

ชาญชัย อาจิณสมภาร. (2543). ทักษะภาวะผู้นำ. กรุงเทพฯ: เอ็กซ์เปอร์เน็ท.

ดวงใจ นิลพันธุ์. (2543). ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำของผู้บริหาร ความพึงพอใจในการทำงาน และความผูกพันต่อองค์กรของพนักงาน : กรณีศึกษา บริษัทในกลุ่มธุรกิจสื่อสารโทรคมนาคม. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาอุตสาหกรรม, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

เดชน์ เทียมรัตน์และกานต์สุดา มาณะศิริ. (2546). วินัยสำหรับองค์กรแห่งการเรียนรู้ (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: เอ็กซ์เปอร์เน็ท.

ถวิล มาตรเยี่ยม. (2544). การปฏิรูปการศึกษาโรงเรียนมาตรฐานการบริหารจัดการ. กรุงเทพฯ : เสมอธรรม.

ถาวร อินทิส. (2547). การรับรู้เกี่ยวกับศักยภาพในการพัฒนาไปสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ของบุคลากร ในสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรและการสอนอาชีวศึกษา), บัณฑิตวิทยาลัย, สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง. ถ่ายเอกสาร.

ทศพร ประเสริฐสุข. (2543, กันยายน - ธันวาคม). องค์กรแห่งการเรียนรู้. วารสารวิชาการศึกษาศาสตร์, 1(4), 14-18.

ทองทิพภา จริยะพันธุ์.(2546) กลยุทธ์การสร้างวัฒนธรรมองค์กรสำหรับผู้บริหาร.กรุงเทพฯ : อินฟอร์ มีเดีย บัคส์.

ทัศนีย์ อวรรณ. (2549). พฤติกรรมการบริหารองค์กรแห่งการเรียนรู้ของผู้บริหารสถานศึกษา อำเภอลำลูกเกด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรี เขต 2. งานนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยบูรพา.

- ทิพวรรณ รอดคุ้ม. (2548). พฤติกรรมการบริหารองค์การแห่งการเรียนรู้ของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว เขต 1. งานนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ธงชัย สมบูรณ์. (2549). การบริการและจัดการมนุษย์ในองค์กร, กรุงเทพฯ: ประชาชนศึกษา
- ธำรงค์ คองอวัศ. (2541). องค์การแห่งการเรียนรู้. ส่งเสริมเทคโนโลยี, 24(137), 171-174.
- ธนศ จำเกิด. (2541, กันยายน). องค์การแห่งการเรียนรู้. วารสารวิชาการ, 1(9), 28-31.
- นพพงษ์ เกิดแจ้ง. (2545). ภาพการณ์เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมจังหวัดสระแก้ว. งานนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- นันทพร โชติบุษิต. (2540). การพัฒนาองค์กร ไปสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ในรูปแบบทีมข้ามสายงาน. ภาคนิพนธ์ปริญญาพัฒนบริหารศาสตรมหาบัณฑิต, โครงการพัฒนาศักยภาพมนุษย์, สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์
- นิตยา คลังคำภา. (2550). สภาพการบริหารงานของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา อำเภอวัฒนานคร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว เขต 2. งานนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- นิตยา วิเศษยา. (2551). ความสัมพันธ์ระหว่างความฉลาดทางอารมณ์กับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จังหวัดสุรินทร์. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- บัณฑิต แทนพิทักษ์. (2545). ผู้นำแบบเปลี่ยนสภาพ: ภาวะผู้นำแบบมืออาชีพ. วารสารบริหารศึกษามศว, 1(3), 14-15.
- บุญชม ศรีสะอาดและบุญส่ง แก้วนิล. (2535). การอ้างอิงประชากรเมื่อใช้เครื่องมือแบบมาตราส่วนประมาณค่ากับกลุ่มตัวอย่าง. การวัดผลการศึกษา มศว. มหาสารคาม, 30(1), 22-25.
- ประพจน์ เข้มทิม. (2545). “ยุทธศาสตร์การบริหารสถานศึกษาให้ประสบความสำเร็จ. วารสารบริหารการศึกษา มศว, 1(2), 33-35.

- ประเสริฐ สมพงษ์ธรรม. (2538). การวิเคราะห์ภาวะผู้นำของศึกษาธิการจังหวัดที่สัมพันธ์กับ
ประสิทธิผลองค์การสำหรับศึกษาธิการจังหวัด. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร
ดุขฎิบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ปรารักษ์ทิพย์ อุจะรัตน์. (2541). การบริหารทางการพยาบาล. กรุงเทพฯ : บุญศิริการพิมพ์.
- ปสุตา เฟื่องประสพ. (2551). การศึกษาภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร โรงเรียนของผู้บริหาร
โรงเรียนเซนต์หลุยส์ จังหวัดฉะเชิงเทรา. งานนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต.
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ปัทมา จันทวิมล. (2544). ตัวค้ำสรรที่ส่งต่อลักษณะการเป็นองค์การเอื้อเรียนรู้ของหน่วยงาน
ฝึกอบรมภาคเอกชนในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต,
สาขาโสตทัศนศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ปาริฉัตร ตั้งขะนันท์. (2550). องค์การอัจฉริยะ: องค์การแห่งการเรียนรู้. (ออนไลน์). สืบค้นเมื่อวันที่
26 ตุลาคม 2553 จาก http://www.dss.go.th/dssweb/starticies/files/learning_org_1.pdf.
- ปาริชาติ คุณปลื้ม. (2548). การพัฒนารูปแบบองค์การแห่งการเรียนรู้ของมหาวิทยาลัยเอกชนใน
ประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาดุขฎิบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ปาลิกา นิธิประเสริฐกุล. (2547). ปัจจัยด้านภาวะผู้นำและองค์การแห่งการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อ
ประสิทธิผลของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ในเขตพัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต,
สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ปิยาภรณ์ วงษ์วานิช. (2543). การศึกษาแนวทางการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาข้าราชการจังหวัดเพื่อ
เพิ่มขีดความสามารถของข้าราชการตามแนวคิดองค์การแห่งการเรียนรู้: กรณีศึกษา
จังหวัดนนทบุรีและจังหวัดปทุมธานี, สถาบันดำรงราชานุภาพ, สำนักงาน
ปลัดกระทรวงมหาดไทย: สำนักพิมพ์สมจักร.
- เปี่ยมพงศ์ นุ้ยบ้านด่าน. (2542). องค์การแห่งการเรียนรู้. การศึกษาพยาบาล, 10(3), 25.
- พจน์ สะเพียรชัย. (2546). องค์การแห่งการเรียนรู้. สำนักวิชาการและแผนกตำรา,
มหาวิทยาลัยกรุงเทพ.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2540). วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 7).
กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

ไพฑูรย์ สินลารัตน์ และคณะ. (2550). การเปลี่ยนผ่านการศึกษาเข้าสู่ยุคเศรษฐกิจฐานความรู้.

กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ภารดี อนันต์นาวี. (2547). การวิเคราะห์ภาวะผู้นำของนิสิตสตรระดับปริญญาโท. ภาควิชาบริหาร
การศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยบูรพา.

_____. (2551). หลักการ แนวคิด ทฤษฎีทางการบริหารการศึกษา. ชลบุรี :

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.

ภาสกร ภักดิ์ศรีแพง. (2548). ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำกับบรรยากาศองค์การของโรงเรียน
คาทอลิก สังกัดสังฆมณฑลจันทบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต,
สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

ภิรมย์ ถินถาวร (2550) : การศึกษาภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา ตามการรับรู้
ของข้าราชการครูในโรงเรียน อำเภอบ้านโพธิ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ฉะเชิงเทรา เขต 1. งานนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหาร
การศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยบูรพา.

มนต์ชัย พินิจจิตรสมุทร. (2548 ข.กุมภาพันธ์) องค์การแห่งการเรียนรู้และการจัดการความรู้.

For Quality, 11(88), 43-47.

มานิดา ลือสาขวงศ์. (2551). ความคิดเห็นของพนักงานที่มีต่อปัจจัยที่สนับสนุนการสร้างองค์กรแห่ง
การเรียนรู้ กรณีศึกษา บริษัท ธนาคารกสิกร ไทยจำกัด (มหาชน). สารนิพนธ์ปริญญา
บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการตลาด, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

เมทินี จิตรอ่อนน้อย. (2541). ภาวะผู้นำของหัวหน้าหอผู้ป่วยและความยึดมั่นผูกพันต่อองค์กรของ
พยาบาลประจำการ โรงพยาบาลมหาราชนครเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตร
มหาบัณฑิต, สาขาการบริหารพยาบาล, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

บุรดา อรรถธนาสาร. (2552). การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมผู้บริหารในการสร้างองค์กร
แห่งการเรียนรู้ บรรยากาศองค์การและคุณลักษณะของครูกับการจัดการความรู้ของครูใน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 3. ปริญญานิพนธ์การศึกษา
มหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

รวกนธ์ ศรีโชติ. (2543). ก่อนจะก้าวสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้(Learning Organization) องค์กรควรมี
การบริหารทรัพยากรบุคคลอย่างไร. วารสารการบริหารคน, 21(3), 33-35.

- รัตติกรณ์ จงวิศาล.(2543). ผลการฝึกอบรมภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้นำนิสิต
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. คุุณนิพนธ์ปริญญาการศึกษาคุุณนิพนธ์บัณฑิต, สาขาการวิจัย
พฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร.
- วรรณิ หิรัญญากร. (2546). ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารกับ
สุขภาพองค์กร โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ
เขตการศึกษา 12 . วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วรภัทร ภูเจริญ. (2547). องค์การแห่งการเรียนรู้และการบริหารความรู้. กรุงเทพฯ: อริยชน.
- วนิดา ชูวงศ์. (2541). การพัฒนาข้าราชการในภาวะวิกฤติ. ธุลสารพัฒนาข้าราชการพลเรือน,
17(1), 21-23.
- วันเพ็ญ เจริญแพทย์. (2545). การศึกษาพฤติกรรมผู้บริหารองค์การแห่งการเรียนรู้ของผู้บริหาร
โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา อำเภอบ้านค่าย จังหวัดระยอง.
งานนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วัลภา อิศระธำนันท์. (2545). ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของหัวหน้า
หอผู้ป่วย และการทำงานเป็นทีมกับคุณภาพการบริการ โรงพยาบาลตามการรับรู้ของ
พยาบาลวิชาชีพ โรงพยาบาลกำแพงเพชร. งานนิพนธ์ปริญญาพยาบาลศาสตร
มหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการพยาบาล, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วินิดา ศุภระมุล. (2546). “ผู้บริหาร โรงเรียนยุคใหม่กับความเป็นผู้นำแห่งการเปลี่ยนแปลง”.วาร
บริหารการศึกษา มศว, 2(5), 34-36.
- วิโรจน์ สารรัตนะ. (2544). โรงเรียน:องค์การแห่งการเรียนรู้,กรอบแนวคิดเชิงทฤษฎีทางการ
บริหารการศึกษา, กรุงเทพฯ: ทิพย์วิสุทธิ.
- วิโรจน์ สารรัตนะ และอัญชลี สารรัตนะ. (2545). ปัจจัยทางการบริหารกับความเป็นองค์การแห่ง
การเรียนรู้ ข้อเสนอผลการวิจัยเพื่อการพัฒนาและการวิพากษ์. กรุงเทพฯ: อักษราพิพัฒน์.
- วีระวัฒน์ ปินนิตามัย. (2544). การพัฒนาองค์การแห่งการเรียนรู้ (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ:
ธีระป้อมวรรณกรรม.

ศุภลักษณ์ ปู่ประเสริฐ. (2546). ปัจจัยที่มีผลต่อการจัดการเรียนรู้อิงกลุ่มงานการพยาบาล ตาม การรับรู้ของพยาบาลวิชาชีพ โรงพยาบาลของรัฐ เขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ ปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการพยาบาล, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

เสาวนิต เสาพานนท์. (2542). ภาวะผู้นำ (พิมพ์ครั้งที่ 3). นครราชสีมา : คณะครุศาสตร์, สถาบันราชภัฏนครราชสีมา.

สมคิด ชุมชุมพร. (2549). การศึกษาการส่งเสริมองค์กรแห่งการเรียนรู้ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปทุมธานี เขต 1. สารนิพนธ์ปริญญา การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

สมคิด สร้อยน้ำ. (2547). การพัฒนาตัวแบบองค์กรแห่งการเรียนรู้ในโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขต ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต, สาขา การบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

สรายุจิตร์ วงษ์ทองดี. (2551). การศึกษาพัฒนาการของความสามารถในการจัดการความรู้ ในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สุพรรณบุรี เขต 1 ที่มีลักษณะความเป็นผู้นำแตกต่างกัน. ปริญญานิพนธ์ปริญญา การศึกษามหาบัณฑิต (การวิจัยและสถิติทางการศึกษา), บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

สรายุทธ์ เศรษฐขจร. (2546). “บทบาทผู้บริหาร...สู่ความสำเร็จขององค์กร” วารสารบริหารการศึกษา มศว, 2(4), 34-36.

สถาบันพัฒนาผู้บริหารการศึกษา. (2548). การจัดการความรู้ในสถานศึกษา. นครปฐม : สถาบันพัฒนาผู้บริหารการศึกษา.

สกุลศักดิ์ ทิพย์ไชย. (2546). ภาวะผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา อำเภอบ้านฉาง จังหวัดระยอง. งานนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

สาคร ไห้วศ์. (2544). การศึกษาแบบของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญ ศึกษา จังหวัดสระแก้ว. งานนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหาร การศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

- สิรินธร คงอ้วน. (2552). ศึกษาการจัดการความรู้ตามเกณฑ์มาตรฐานความรู้วิชาชีพครูในโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองหัวหิน อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์. สารนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต(การบริหารการศึกษา), บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สุชาดา สายทิ. (2547). สภาพความเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียนจิตราวิทยา อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่. วิชานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สุภาพร รอดนอม. (2542). ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง และการบริหารแบบมีส่วนร่วมของผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลกับประสิทธิผลองค์การวิทยาลัยพยาบาลตามการรับรู้ของอาจารย์พยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข. วิชานิพนธ์ปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการพยาบาล, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุรพงศ์ เอื้อศิริพรฤทธิ. (2547). การพัฒนาตัวบ่งชี้ร่วม ความเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดภาคใต้. ปริญญานิพนธ์ปริญญาการศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สุรสิทธิ์ เหมดศิลป์. (2543). องค์การแห่งการเรียนรู้: การสะท้อนของการฟื้นฟูองค์กรใหม่. วารสารเชิงวิชาการด้านการจัดการสำนักพัฒนาธุรกิจอุตสาหกรรม กรมส่งเสริมอุตสาหกรรม, 39(4), 4-7.
- สุเทพ พงศ์ศรีวัฒน์. (2549). คุณลักษณะภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงในสถานศึกษา.(ออนไลน์). สืบค้นข้อมูล วันที่ 20 ตุลาคม 2553 จาก <http://suthep.cru.in.th/leader27.doc>.
- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ. (2546). คู่มือคำอธิบายและแนวทางปฏิบัติตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.2546.
- สำนักงานคณะกรรมการศึกษาแห่งชาติ. (2545). แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2545-2549) กรุงเทพฯ: พรักหวานกราฟฟิค.
- สำนักงานปฏิรูปการศึกษา. (2545). แนวทางการบริหารและการจัดการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา. กรุงเทพฯ: ศิการพิมพ์.
- สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา. (2548). รายงานการประเมินคุณภาพภายนอกรอบแรกระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน(พ.ศ.2544-2548). กรุงเทพฯ: สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา.

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 3. (2553). แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2553.

ชลบุรี: กลุ่มนโยบายและแผน.

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3. (2553). ข้อมูลกลุ่มโรงเรียนและผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสอง. (ออนไลน์). สืบค้นเมื่อวันที่ 10 พฤศจิกายน พ.ศ.2553 จาก <http://www.chon3.org>

ห้องสมุดกรมบัญชีกลาง. (2548). องค์การแห่งการเรียนรู้.(ออนไลน์). สืบค้นเมื่อ 28 ตุลาคม 2553 <http://www.edu.cgd.go.th/Library/knowledge/article/LO.pdf>.

อรุณ รักธรรม. (2534). มนุษย์สัมพันธ์กับการบริหาร. กรุงเทพฯ: ป.สัมพันธ์พาณิชย์.

อารี กังสานุกุล. (2553). ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 2. งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยบูรพา.

อำภา ปิยารมย์. (2549). การศึกษาภาวะผู้นำกับประสิทธิผลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออก. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา มหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยบูรพา.

Bass, B.M. (1995). *Leadership and performance beyond expectations*. New York: The free Press.

_____, B.M. (1999). Does the transactional - transformational leadership paradigm transcend organizational and national boundaries?. *American Psychologist*, 52(2), 130-139.

Bass, B.M., & Avolio, B. J. (1994). *Improving Organization Effectiveness Through Transformational Leadership*. Thousand Oake: Sage.

Bass, B.M., Waldman, D.M., Avolio, B.J., & Bebb, M. (1987). Transformational leadership and the falling dominoes effect. *Group and Organization studies*, 12(3), 73-87.

Bennette, J & O'Brien. M. (1994, August). "The Building Block of the learning organization" *Training*, 31(6), 41-49.

Benedetto, R.R. (1998), Principal leadership style and student achievement in small rural school of New Mexico. *Dissertation Abstracts International*, 49(4), 2037-A.

Bennis, W.G. & Nanus, B. (1985). *Leadership : The strategies for taking charge*. New York: Harper & Row.

- Brandt, R. (2003). *Is this School a Learning Organization? 10 ways To Tell?* (Online)
Retrieved November 18, 2010 Available. [http:// www.nsd.org.library / Jsd / brandt
241.html](http://www.nsd.org.library/Jsd/brandt241.html).
- Burns, J.M. (1978). *Leadership*. New York: Harper & Row.
- Butcher, G & et al. (2001). *The school as Learning Organization*. (Online) Retrieved
November 18, 2010 Available. [http:// www.netquirrel.com / pepperdine /
edc634/km/school_as_lo.html](http://www.netquirrel.com/pepperdine/edc634/km/school_as_lo.html).
- Cook, C.W., Hunsaker R.L. and Coffey R.E. (1997). *Management and organizational behavior*
(2nd ed). Boston: Irwin McGraw-Hill.
- Cronbach, L.J. (1990). *Essentials of psychological testing* (5th ed). New York: Harper Colling.
- Daft, R. L. (1999). *Leadership: Theory and Practice*. Orlando. FL: Dryden.
- _____. (2002). *Management* (6th ed). Mason, OH: South-Western.
- Desimone, R.L. Werner J.M. & Harris D.M. (2000). *Human Resource Development* (3rd ed).
Orlando: Harcourt. Inc.
- Dessler, G. (1998). *Management : Leading people and organizations in the 21st century*.
New Jersey: Prentical-Hill International.
- Felton, S.L. (1995). *Transactional and transformational leadership and teacher job satisfaction*.
Doctoral dissertation, Department of Philosophy Science. The University of
Mississippi.
- _____. S.L. (1998). *Leadership research findings, practice, and skill*. Boston, New York:
Houghton Mifflin Company.
- Gephart, M.A. , Marsick V.J. & Buren M.E. "Finding Common and Uncommon
Ground among Learning Organization Model" In *Proceeding of the Fourth Annual
Conference of the Academy of Human Resource Development*. LA: Academy.
- Gephart, M.A. Marsick V.J. (1996, December). *Learning organization Come Alive Training &
Development*, 50(12), 35-45.
- Griffin, R.W. (1996). *Management* (5th ed). Boston: Houghton Mifflin.
- Hater, J.J., & Bass, B.M. (1988). Superiors evaluations and subordinates perceptions of
transformational and transactional leadership. *Applied Psychology*, 73.

- House, R.J. & Mitchell, T.R. (1974). Path – goal theory of leadership. *Journal of Contemporary Business*, 25(10), 81 -87.
- Karsten, S, Vocken, E. & Voorthuis M. (2000, July-September) “Dutch Primary School and The concept of the Learning Organization” In *The Learning Organization*, 7(3),145-155.
- Kerka, S. (1985). *The Learning Organization*. (online). Retrieved November 10, 2010
Available: <http://www.ericcave.org/docs/mr00004.html>.
- Keller, R.T. (1992). Transformational leadership and the performance of research and development project groups. *Journal of Management*, 18(3), 150.
- Keller, R.T. (1995). Transformational leadership makes a difference. *Research Technology*.
- Kontoghiorghes, Awbrey & Feurig. (2002). Examining the Relationship between Learning Organization Dimension and Change Adaptation, *Innovation as well as Organization Performance*. (Online). Available: http://www.alba.edu.gr/okl/2000/Proceeding/pdf_files/ld155.pdf.
- Krejcie, R.V. & Morgan, D.W. (1970, Autumn). Determining sample size for research activities. *Educational and Psychological Measurement*, 30(3), 607-610.
- Leithwood, K. Jantzi, D and Fernandez, A. (1994). “Transformational leadership and teacher’ commitment to change”. In Murphy, Joseph and Karen Seashore Louis, eds. *Reshaping the principals : Insight form transformational reform efforts*, pp. 77-98, California: Corwin Press.
- Leithwood, K. & Jantzi, D. (1996). Toward an explanation of variation in teacher’ perceptions of transformational school leadership. *Educational Administration Quarterly*. California: Corwin Press.
- Lunenburg, F.C. and Ornstein, A.C. (2000). *Educational administration : Concepts and practices*. (3rd ed). Australia: Wadsworth.
- Lussier, R.N. (1996). *Human relations in organization : A skill-building approach* (2nd ed). Chicago, IL: Irwin, Inc.
- Luthans, F. (1998). *Organizational Behavior* (8th ed). Boston: Irwin/McGraw Hill.
- Marquardt, Michael J. (1996). *Building the learning organization*: McGraw-Hill.

- Marquardt, Michael J & Renold Angus. (1994). *The Global Learning Organization*: McGraw-Hill
- Modern, T. (1997). *Leadership as competence. Management decision*, 35(7), 519-526. Retrieved from Pro Quest database.
- Moilanen, R. (2001, January-March). "Diagnostic tools for learning organizations," *The Learning organization*, 8(1), 6-20.
- Muchinsky, P.M. (1997). *Psychology applied to work an introductions to industrial and organizational psychology* (5th ed) Pacific Grove, CA: Brooks;Cole.
- Osborne, Doreen R. (1998). *The learning organization and leadership for the college system*. (online).Available: <http://www.lib.umi.com/dissertations/fulleit/MQ25874MemorialUniversityofNewfoundland.Mai36/04>
- Pedler, M. Borgonc, J & Boydell, T. (1997). *The Learning Company*. 2nd ed. London: McGraw-Hill
- Perskins.,D. (2000). *The Smart School*. (online). Available [http://www.pz.harvard.edu/Research/Smart Sch.htm](http://www.pz.harvard.edu/Research/SmartSch.htm).
- Senge, P.M. (1990). *The fifth discipline: The art and practice of the learning organization*. New York: Doubleday.
- Sharman, Christopher all. (2005). *Leadership and the learning organization*. Retrieved November 18, 2010. From Available : <http://www.lib.umi.com/dissertations/fullcit/1426664>.
- Sheppard, B., & Brown, J. (1996). *One school district's experience in building a learning organization*, Retrieved November 8,2010, from <http://www.stemnet.nf.ca/~glassman/sheppard.html>.
- Sillins, Halia; Zarins, Silja & Mulford, Bill. (2002, January). "What Characteristics and Processes define a School as a learning organization? Is this a useful concept to apply to School ? in *International Education Journal*. 3(1), 24-32.
- Tichy,N.M. ,& Devanna, M.A. (1986). *The transformational leader*. New York: Riley.
- Tichy, N.M. , & Ulrich, M.A. (1990). *Transformational leader*. New York: John Wiley and son.
- Topping, P. (2001). *Managerial leadership*. New York: MaGraw - Hill.

- Tucker, M.L. (1991). *Higher Education leadership : Transformational Leadership as a predictor of satisfaction, effectiveness, and extra effort* Dissertation Ph.D. New Orleans: Dissertation Abstracts International. Photocopied.
- Yamarino, F.J., Spangerler, W.D., & Bass, B.M. (1993). Transformational leadership and performance : A longitudinal investigation. *Leadership Quarterly*, 4(1), 148-151.
- Yuki, G. (1992). *Leadership in organization* (4th ed). New Jersey: Prentice Hall Inc.
- Yuki, G. & Fleet, D.V.D. (1992). Theory and research on leadership in organizations, In D.D. Marvin & M.H. Leatta.(Eds.), *Handbook of industrial and organizational psychology*. Vol.3 (2nd ed.,pp.147-187). California: Consulting Psychologists.