

## บรรณานุกรม

- กรมสามัญศึกษา. (2535). *เกณฑ์มาตรฐานกรมสามัญศึกษา*. กรุงเทพฯ : กรุงเทพมหานครพริ้ว.
- \_\_\_\_\_. (2545). *นโยบายกรมสามัญศึกษา ปีงบประมาณ 2545*. กรุงเทพฯ: กรมสามัญศึกษา.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). *พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2)*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์พรักหวานกราฟฟิค.
- \_\_\_\_\_. (2550). *แนวทางการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาให้คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ตามกฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ. 2550*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- การปิโตรเลียมแห่งประเทศไทย. (2546). *การพัฒนาและการผลิตปิโตรเลียม*. กรุงเทพฯ: การปิโตรเลียมแห่งประเทศไทย.
- จิณฉัตร ปะโคทั้ง. (2549). *รูปแบบการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนดีเด่น โรงเรียนก้นถารมณั จังหวัดศรีสะเกษ*. คุญญินิพนธ์ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ชวินทร์ รัมมณันท์กุล. (2541). *คู่มือวิกฤตเศรษฐกิจ*. กรุงเทพฯ: บิสิเนส อินเทลลิเจนซ์ แอนด์ ศรีเอทีวี้ดี.
- \_\_\_\_\_. (2544). *คู่มือวิกฤตเศรษฐกิจ*. กรุงเทพฯ: บิสิเนส อินเทลลิเจนซ์ แอนด์ ศรีเอทีวี้ดี.
- เดชนั เทียมรัตน์ และกานต์สุดา มาณะศิริานนท์. (2544). *วินัยสำหรับองค์การเรียนรู้*. กรุงเทพฯ: เอ็คซเพอร์เน็ท.
- ทาคาโอะ มียากาวะ. (2529). *เศรษฐมิติเบื้องต้น*. (ลงศักดิ์ สันติพิฤกษ์วงศ์, แปล). กรุงเทพฯ: ฐูแจ็ง.
- ทิพากร ชงศรี. (2553). *พฤติกรรมกรบริหารองค์การแห่งการเรียนรู้ของผู้บริหารสถานศึกษาอำเภอนิคมพัฒนา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยะของ เขต 1. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยบูรพา.*
- เทอดศักดิ์ มังตรีสรรค. (2527). *ความต้องการในการฝึกอบรมระหว่างประจำการของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็กสังกัดกรมสามัญศึกษาในภาคกลางและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ*. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

- ธวัช หมื่นศรีชัย. (2538). การศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารงาน โรงเรียนมัธยมศึกษาที่ได้รับ  
ความนิยมมากสำคัญกรมสามัญศึกษาในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ครุศาสตร  
มหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นิวัติ รอบบุตร. (2553). พฤติกรรมการบริหารองค์การแห่งการเรียนรู้ของผู้บริหารสถานศึกษา  
ในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดชลบุรี. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชา  
การบริหารการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ปรีชา ศรีสรภรณ์. (2527). การนำเสนอแนวทางการฝึกอบรมเตรียมผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา  
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการประถมศึกษาแห่งชาติ. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต,  
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ปวีณ์บุษ คำเทศ. (2545). การพัฒนาตัวชี้วัดความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของฝ่ายพยาบาล.  
วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล,  
บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ปาริชาติ คุณเปลื้อง. (2548). การพัฒนารูปแบบขององค์การแห่งการเรียนรู้ของมหาวิทยาลัยเอกชนใน  
ประเทศไทย. คุุณิพนธ์ปรัชญาคุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา,  
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- พรทิวา วันตา. (2553). องค์การแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตมีนบุรี  
กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา,  
คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- พนม พงษ์ไพบูลย์. (2543). รายงานการประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อปวงชน. วารสาร  
คณะกรรมการแห่งชาติว่าด้วยการศึกษาสหประชาชาติ, 32(1), 8-20.
- พลสัมพันธ์ โพธิ์ศรีทอง. (2538). การฝึกอบรมบุคลากรประจำการของภาครัฐในทศวรรษหน้า  
(พ.ศ. 2540 - 2550): งานวิจัยในการฝึกอบรมหลักสูตร นบส. รุ่นที่ 18. กรุงเทพฯ:  
สถาบันพัฒนาข้าราชการพลเรือน สำนักงาน ก.พ.
- พัทธ์สิตา มีบุญ. (2553). ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารกับองค์การ  
แห่งการเรียนรู้ของโรงเรียน สังกัดเทศบาลเมืองชลบุรี. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต,  
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- พิริยา วีระมาชา และสาวิตร์ คล้ายจันทร์. (2551). การสร้างเสริมองค์กรแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียน  
สาธิต ระดับมัธยมศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ. สารนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต,  
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยนเรศวร.

- พร้อมภักดี กัลยาณิวัฒนา. (2544). *ตัวแปรคัดสรรที่ส่งผลต่อลักษณะไฟแรงไฟรู้คู่ศักยภาพของนักเทคโนโลยีการศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.*
- เพชรสุดา ภูมิพันธ์. (2549). *รูปแบบการบริหารสถาบันเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์ปรัชญาคุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.*
- มงคล ภาธรธวานนท์. (2549). *การวิเคราะห์โครงสร้างองค์การและกระบวนการบริหารจัดการโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษยอดนิยม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปรัชญาคุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.*
- มาลี ธรรมศิริ. (2543). *การพัฒนา รูปแบบขององค์การแห่งการเรียนรู้โดยผ่านหน่วยพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในฐานะส่วนขยายของการอุดมศึกษา. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการอุดมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.*
- มูทิตา แพทย์ประทุม. (2549). *รูปแบบการมีส่วนร่วมของชุมชนกับสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อพัฒนาด้านสิ่งแวดล้อม. วิทยานิพนธ์ปรัชญาคุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.*
- เมตตา เทพประทุม. (2551). *ความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียนบ้านโป่งวิทยาคม. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศิลปากร.*
- รัชณี ชังชู. (2549). *รูปแบบการบริหารสถานศึกษาเอกชนประเภทสามัญศึกษาตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา. วิทยานิพนธ์ปรัชญาคุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.*
- วรรัตน์ เขียวโพธิ์. (2542). *องค์การและการจัดการ. กรุงเทพฯ: สถาบันราชภัฏธนบุรี.*
- วราภรณ์ ตระกูลสฤษดิ์. (2545). *การนำเสนอรูปแบบการเรียนการสอนบนเว็บด้วยการเรียนแบบโครงการ เพื่อการเรียนรู้เป็นทีมของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรคุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.*
- วิจารณ์ พานิช. (2547). *โรงเรียนแห่งคุณภาพและการสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ: สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ.*

- วิระวัฒน์ ปิ่นนิคานับ. (2544). การพัฒนาองค์การแห่งการเรียนรู้. กรุงเทพฯ: เอ็กซ์เปอร์เน็ท.
- วันเพ็ญ เจริญแพทย์. (2545). การศึกษาพฤติกรรมการบริหารองค์การแห่งการเรียนรู้ของผู้บริหาร  
โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอบ้านค่าย จังหวัดระยอง.  
งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,  
มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วิชัย ต้นศิริ. (2544). โคมน์การศึกษาไทยในอนาคต แนวคิดสำคัญของการปฏิรูปในพระราชบัญญัติ  
การศึกษา. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. (2542). องค์การการเรียนรู้. วารสารวิชาการคณะศึกษาศาสตร์. 1(1), 9-11.
- วิโรจน์ สารรัตนะ. (2544). โรงเรียนองค์การแห่งการเรียนรู้. กรุงเทพฯ: ทิพย์วิสุทธิ์.  
\_\_\_\_\_. (2545). ปัจจัยทางการบริหารกับความเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้. กรุงเทพฯ: ทิพย์วิสุทธิ์.
- สมใจ อุ๋นสำราญ. (2546). การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ภาวะผู้นำ การเรียนรู้ร่วมกันเป็นทีมและ  
ความคิดเชิงระบบ กับการพัฒนาองค์การแห่งการเรียนรู้ ในโรงเรียนสังกัดสำนักงาน  
เขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชา  
การบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
- สาโรจน์ แก้วอรุณ. (2553). รูปแบบการบริหารจัดการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสู่ความเป็นองค์กร  
แห่งการเรียนรู้ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.  
คุณนิตินันท์คุณนิตินันท์, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,  
มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย.
- สวัสดิ์ สุนทรรังสี. (2520). โมเดลการวิจัย: กรณีตัวอย่างทางการบริหาร. วารสารพัฒนาบริหารศาสตร์,  
45, 206.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา. (2546). พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ. กรุงเทพฯ:  
กระทรวงศึกษาธิการ.
- สำนักงานปฏิรูปการศึกษา. (2545). สังคมได้อะไร...จากการปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ: สำนักงาน  
ปฏิรูปการศึกษา.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2546). การศึกษาขั้นพื้นฐานตามแนวปฏิรูปการศึกษา.  
กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.
- \_\_\_\_\_. (2547). รายงานการวิจัยการรับนักเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ประจำปีการศึกษา 2547. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.
- สำนักงานนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2549). การรับนักเรียนสังกัดสำนักงาน  
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2550. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์  
การเกษตรแห่งประเทศไทย.

- สำนักนายกรัฐมนตรี. (2545). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ: พรักหวานกราฟฟิค.
- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (ม.ป.ป.). แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 พ.ศ. 2550 - 2554. กรุงเทพฯ: วิ. เจ. พรินต์ติ้ง.
- เสาวรส บุนนาค. (2543). ความสัมพันธ์ระหว่างบรรยากาศองค์กรกับความเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ของฝ่ายการพยาบาลตามการรับรู้ของพยาบาลวิชาชีพโรงพยาบาลของรัฐในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุภาวศ์ จันทวานิช. (2539). วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุรสิทธิ์ เหมตะศิลป์. (2543). องค์การแห่งการเรียนรู้: การสะท้อนของการฟื้นฟูองค์กรใหม่. *วารสารเพิ่มผลผลิต*, 39(4), 3-18.
- อมรวิชัย นาคทรพรพ. (2547). ปฏิรูประบบวิจัยขับเคลื่อนสังคมไทยด้วยความรู้: ข้อเท็จจริงและข้อเสนอเพื่อการปฏิรูประบบวิจัยของประเทศ. กรุงเทพฯ: สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย.
- อำนวยการวิทย์ ชูวงษ์. (2525). *ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์*. กรุงเทพฯ: วิ. เจ. พรินต์ติ้ง.
- อุทัย บุญประเสริฐ. (2516). ตัวแบบ หุ่นจำลอง แบบจำลองหรือโมเดล. *วารสารครุศาสตร์*, 3, 31.
- อุทุมพร (ทองอุไทย) จามรมาน. (2541). โมเดลคืออะไร. *วารสารวิชาการ*, 1, 22.
- อุสาห์ เจียมจันทร์. (2549). องค์การแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลบุรี เขต 1. งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- Bardo, J. W., & Hardman, J. J. (1982). *Urban sociology: A systematic introduction*. U.S.A.: F. E. Peacock.
- Bertalanffy, L. V. (1986). *General system theory: Foundations, development, applications*. New York: George Braziller.
- Brandt, R. (2003). *Is this school a learning organization? 10 ways to tell?*. *Journal of Staff Development*, 24(1), 10-16.
- Brown, W. B., & Moberg, D. J. (1980). *Organization theory and management: A macro approach*. New York: John Wiley and Sons.
- Burger, M. L. (1993). In-service administrator and manager training: Comparing education and industry. *Dissertation Abstract International-A*, 54(3), 745.

- Butcher, G. (2001). *The school as learning organization*. Retrieved October 5, 2009 from [http://www:\\_netsquirrel.com / pepperdineledc634/km/school\\_as\\_lo.html](http://www:_netsquirrel.com / pepperdineledc634/km/school_as_lo.html)
- Collie, S. L. (2002). *The learning organization and teaching improvement in academic departments*. Virginia: University of Virginia.
- Corcoran, G., & Goertz, H. (1995). Instructional capacity and high performance schools. *Educational Researcher*, 17(9), 27-31.
- Coughlin, P. K. (2003). *The impact of teacher turnover on the learning organization of parish elementary schools*. Doctoral dissertation, Educational Administration, Immaculate College.
- Crossan, M., & Guatto, T. (1996). Organizational learning research profile. *Journal of Organizational Change Management*, 9(1), 07-112.
- Dixon, N. (1994). *The organizational learning cycle*. New York: McGraw-Hill.
- Eisner, E. (1976). *Educational connoisseurship and criticism: Their form and functions in education evaluation*. n.d.
- Forcese, D. P., & Richer, S. (1973). *Social research methods*. Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice-Hall.
- Garvin, D. A. (1993). Building a learning organization. *Harvard Business Review*, 71(4), 78-91.
- Gephart, M., Marsick, V., Van Duren, M., & Spiro, M. (1996). Learning organization come alive. *Training & Development*, 50(12), 34-45.
- Good, C. V. (1973). *Dictionary of education* (3<sup>rd</sup> ed.). New York: McGraw-Hill.
- Grader, B. L. (2003). *Learning organization practices in public schools: A middle school case study*. Doctoral dissertation, Educational Administration, The University of New Mexico.
- Hajnal, V., Walker, K., & Sackney, L. (1998). Leadership, organizational learning, and selected factors relating to the institutionalization of school improvement initiatives. *The Alberta Journal of Educational Research*, 46(1), 70-89.
- Hargreaves, A. (1995). Renewal in the age of paradox. *Educational Leadership*, 52(7), 14-19.
- Hoy, W. K., & Miskel, C. G. (2001). *Educational administration: Theory-research-practice* (6<sup>th</sup> ed.). Singapore: McGraw-Hill.
- Kaplan, A. (1964). *The conduct of inquiry: Methodology for behavioral science*. San Francisco: Chandler Publishing.

- Kardas, T. A. (2003). *Business in the 21<sup>st</sup> century: From bureaucracy to learning organization*. New York: Empire State College.
- Karsten, S., Vocken, E., & Voorthuis, M. (2000). Dutch primary school and the concept of the learning organization. *The Learning Organization*, 7,(3), 145-155.
- Keevcs, P. J. (1988). *Educational research, methodology and measurement: An international handbook*. Oxford: Pergamon Press.
- Kemple, S. (2003). *The extent to which teachers and principals perceive high school as learning organizations*. Michigan: Western Michigan University.
- Kerka, S. (1995). *The learning organization*. Retrieved October 5, 2009 from <http://www.ericcave.org/docs/mr00004.html>
- Kolody, L. (2003). *An investigation of how learning occurs in an organization*. Canada: University of Windsor.
- Longman, C. (1981). *Longman dictionary of contemporary English*. England: Clay.
- Madaus, G. F., Scriven, M. S., & Stufflebeam, D. L. (1983). *Evaluation models viewpoints on educational and human services evaluation* (8<sup>th</sup> ed.). Boston: Kluwer-Nijhoff Publishing.
- Marquardt, M. (1996). *Building the learning organization*. New York: McGraw-Hill.
- Marquardt, M., & Reynolds, A. (1994). *The global learning organization*. New York: IRWIN.
- Mirvis, P. H. (1996). Historical foundations of organization learning. *Journal of Organizational Change Management*, 9(1), 13-31.
- Noxel, T. C. (2003). *Innovation diffusion in the learning organization: A southwestern ontario district school board*. Doctoral dissertation, Technology Education, Walden University.
- Pedler, M., Burgoyne, J., & Boydell, T. (1991). *Learning company: A strategy for sustainable development*. Maidenhead: McGraw-Hill.
- Perskins, D. (2000). *The smart school*. Retrieved October 5, 2009 from <http://www.pz.harvard.edu/Research/SmartSch.htm>
- Scaffold, S. E. (2003). *The manifestation of the five disciplines of a learning organization in coalition of essential school and their critical friends groups*. Doctoral dissertation, Educational Administration, University of La Verne.
- Senge, P. M. (1990). *The fifth discipline: The art and practice of the learning organization*. New York: Doubleday.

- Senge, P. M., Ross, R. B., Smith, B. J., Roberts, C., & Kleinen, A. (1994). *The fifth discipline fieldbook*. New York: Doubleday.
- Sillins, H., Zarins, S., & Mulford, B. (2002). What characteristics and processes define a school as a learning organization? Is this a useful concept to apply to school?. *International Education Journal*, 3(1), 24-32.
- Smith, B. H. (2003). *The university as a learning organization: Developing a conceptual model*. Bozeman: Montana State University.
- Smith, R. H. (1980). *Management: Making organizations perform*. New York: Macmillan.
- Starb, C. M. (2003). *A learning organization in a lightning-speed economy: Can this work?*. Doctoral dissertation, Adult and Continuing Education, Drake University.
- Stover, L. D. (2003). *Alternative assessment reporting and school improvement: Building a learning organization through collaboration and reflection*. Doctoral dissertation, Educational Administration, Auburn University.
- Silins, H., Zarins, S., & Mulford, B. (2002). What characteristics and processes define a school as a learning organization? Is this a useful concept to apply to schools?. *International Education Journal*, 3(1), 24-32.
- Suwannachin, C. (2002). *Planning for a leaning organization in a private vocational school in Thailand*. Doctoral dissertation, Educational Administration, Illinois State University.
- Ubben, G. C., Hughes, L. W., & Norris, C. J. (2001). *The principal: Creative leadership for effective schools* (4<sup>th</sup> ed.). Boston: Allyn & Bacon.
- Wheeler, S. M. (2002). The new regionalism: Key characteristics of an emerging movement. *Journal of the American Planning Association*, 68(3), 267-278.
- Willer, D. (1968). *Scientific sociology: Theory and method*. Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice-Hall.