

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาความต้องการการศึกษาตามอัธยาศัยของชุมชนบ้านท่าเทววงษ์ ตำบลท่าเทววงษ์ อำเภอกะสိขันธ์ จังหวัดชลบุรี ผู้วิจัยนำเสนอดังต่อไปนี้

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
2. การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

$\bar{X}$	แทน คะแนนเฉลี่ย
SD	แทน ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน
n	แทน จำนวนคนในกลุ่มตัวอย่าง
t	แทน ค่าสถิติการแจกแจงแบบที
p	แทน ความน่าจะเป็น

การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

1. วิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
2. วิเคราะห์ความต้องการการศึกษาตามอัธยาศัยของชุมชนบ้านท่าเทววงษ์ ตำบลท่าเทววงษ์ อำเภอกะสิขันธ์ จังหวัดชลบุรี
3. เปรียบเทียบความต้องการการศึกษาตามอัธยาศัยของชุมชนบ้านท่าเทววงษ์ ตำบลท่าเทววงษ์ อำเภอกะสิขันธ์ จังหวัดชลบุรี จำแนกตามเพศ อายุ และระดับการศึกษา

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

1. วิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
2. ผลการวิเคราะห์ความต้องการการศึกษาตามอัธยาศัยของชุมชนบ้านท่าเทววงษ์ ตำบลท่าเทววงษ์ อำเภอกะสิขันธ์ จังหวัดชลบุรี ปรากฏผลตามตารางที่ 14 - 18

ตารางที่ 14 จำนวน และร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศ อายุ และระดับการศึกษา

ลำดับ	สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม	จำนวน	ร้อยละ
1	เพศ		
	ชาย	94	43.32
	หญิง	123	56.68
	รวม	217	100.00
2	อายุ		
	มาก	129	59.45
	น้อย	88	40.55
	รวม	217	100.00
3	ระดับการศึกษา		
	ประถมศึกษาลงมา	72	33.18
	มัธยมศึกษาขึ้นไป	145	66.82
	รวม	217	100.00

จากตารางที่ 14 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 56.68 และเป็นเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 43.32 อายุของผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นกลุ่มอายุมาก คิดเป็นร้อยละ 59.45 และกลุ่มอายุน้อย คิดเป็นร้อยละ 40.55 สำหรับระดับการศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีระดับการศึกษามัธยมศึกษาขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 66.82 และประถมศึกษาลงมา คิดเป็นร้อยละ 33.18

ตารางที่ 15 คะแนนเฉลี่ย ความเที่ยงเบนมาตรฐาน อันดับที่ และระดับความต้องการการศึกษาตาม
อรรถาศัยของชุมชนบ้านท่าเทววงษ์ ตำบลท่าเทววงษ์ อำเภอกะสี้ขัง จังหวัดชลบุรี

ด้าน	ความต้องการ	n = 217			
		$\bar{X}$	SD	อันดับที่	ระดับความ ต้องการ
1	ที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน	3.76	.89	3	มาก
2	ห้องสมุดประชาชน	3.83	.91	1	มาก
3	ศูนย์การเรียนรู้	3.77	.87	2	มาก
รวมเฉลี่ย		3.79	.86		มาก

จากตารางที่ 15 พบว่าความต้องการการศึกษาตามอรรถาศัยของชุมชนบ้านท่าเทววงษ์
ตำบลท่าเทววงษ์ อำเภอกะสี้ขัง จังหวัดชลบุรี มีความต้องการอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็น
รายด้าน ปรากฏว่ามีความต้องการอยู่ในระดับมากทุกด้าน เรียงลำดับจากคะแนนเฉลี่ยมากไปหา
น้อย ได้แก่ ห้องสมุดประชาชน ศูนย์การเรียนรู้ และที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน

ตารางที่ 16 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน อันดับที่ และระดับความต้องการการศึกษาตาม
 ทัศนคติของชุมชนบ้านท่าหวางษ์ ตำบลท่าหวางษ์ อำเภอกะสปีช จังหวัดชลบุรี
 ด้านที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน

ข้อ	ที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน	n = 217			ระดับความ ต้องการ
		$\bar{X}$	SD	อันดับที่	
1	ต้องการใช้จัดกิจกรรมการอ่านหนังสือสำหรับ คนทุกวัยในชุมชน	3.68	.84	8	มาก
2	ต้องการข้อมูลข่าวสารความรู้จากที่อ่านหนังสือ ประจำหมู่บ้าน	3.87	.76	3	มาก
3	ต้องการความรู้ประเภทต่าง ๆ จากหนังสือพิมพ์ ในที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน	3.93	.95	1	มาก
4	ต้องการมาใช้บริการของที่อ่านหนังสือ ประจำหมู่บ้านในช่วงเวลาหลังเลิกงาน	3.74	.86	7	มาก
5	ต้องการให้มีหนังสือที่เกี่ยวกับการปฏิบัติงาน ของในที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน	3.65	.90	10	มาก
6	ต้องการมีส่วนร่วมในการใช้บริการที่อ่าน หนังสือประจำหมู่บ้าน	3.66	.98	9	มาก
7	ต้องการให้รัฐใช้บริการจากที่อ่านหนังสือ ประจำหมู่บ้าน	3.76	.85	5	มาก
8	ต้องการนำความรู้ที่ได้จากที่อ่านหนังสือ ประจำหมู่บ้านมาปรับปรุงเกี่ยวกับสุขภาพ	3.59	1.09	11	มาก
9	ต้องการนำความรู้ที่ได้จากที่อ่านหนังสือ ประจำหมู่บ้านปรับปรุงการทำงาน	3.90	1.12	2	มาก
10	ต้องการใช้หนังสือประเภทต่าง ๆ สำหรับ เพื่อเฝ้าระวังการลืมนหนังสือ	3.81	.86	4	มาก
11	ต้องการสนับสนุนให้คนจนครอบครัวรัก และชอบอ่านหนังสือเป็นประจำ	3.75	.94	6	มาก
รวมเฉลี่ย		3.76	.89		มาก

จากตารางที่ 16 พบว่า ความต้องการการศึกษาตามอัธยาศัยของชุมชนบ้านท่าเทววงษ์ ตำบลท่าเทววงษ์ อำเภอเกาะสีชัง จังหวัดชลบุรี ด้านที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน มีความต้องการอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ปรากฏว่ามีความต้องการอยู่ในระดับมากทุกข้อ เรียงลำดับจากคะแนนเฉลี่ยมากไปหาน้อย ได้แก่ อันดับแรก ต้องการความรู้ประเภทต่าง ๆ จากหนังสือพิมพ์ ในที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน รองลงมา คือ ต้องการนำความรู้ที่ได้จากที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้านไปปรับปรุงการทำงาน และอันดับสุดท้าย คือ ต้องการนำความรู้ที่ได้จากที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้านมาปรับปรุงเกี่ยวกับสุขภาพ

ตารางที่ 17 คะแนนเฉลี่ย ความเที่ยงเบนมาตรฐาน อันดับที และระดับความต้องการการศึกษาตามอัธยาศัยของชุมชนบ้านท่าเทววงษ์ ตำบลท่าเทววงษ์ อำเภอเกาะสีชัง จังหวัดชลบุรี ด้านห้องสมุดประชาชน

		n = 217			
ข้อ	ห้องสมุดประชาชน	$\bar{X}$	SD	อันดับที่	ระดับความต้องการ
1	ต้องการค้นคว้าเอกสารตำราเรียนที่มีไว้บริการในห้องสมุดประชาชน	3.58	1.01	12	มาก
2	ต้องการให้ห้องสมุดประชาชนเป็นศูนย์กลางด้านการศึกษาของชุมชน	4.16	.73	1	มาก
3	ต้องการความรู้ด้านการรักษาสุขภาพจากหนังสือของห้องสมุดประชาชน	3.97	1.06	3	มาก
4	ต้องการรับบริการที่ทันสมัย รวดเร็วจากห้องสมุดประชาชน	4.02	1.04	2	มาก
5	ต้องการให้ห้องสมุดประชาชนมีหนังสือประเภทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับอาชีพของ	3.81	.95	7	มาก
6	ต้องการให้ห้องสมุดประชาชนมีการแสดงเกี่ยวกับวัฒนธรรม	3.95	1.00	4	มาก
7	ต้องการใช้บริการห้องสมุดประชาชนหลังเวลาเลิกงาน	3.60	.69	11	มาก
8	ต้องการยืมหนังสือจากห้องสมุดประชาชนมาอ่านที่บ้าน	3.75	1.18	9	มาก

ตารางที่ 17 (ต่อ)

ข้อ	ห้องสมุดประชาชน	n = 217			
		$\bar{X}$	SD	อันดับที่	ระดับความต้องการ
9	ต้องการเป็นสมาชิกของห้องสมุดประชาชน	3.67	.87	10	มาก
10	ต้องการได้รับความรู้วิชาการก้าวหน้าจากนิทรรศการของห้องสมุดประชาชน	3.86	.98	5	มาก
11	ต้องการให้ห้องสมุดประชาชนมีหนังสือประเภทสารบันเทิง	3.83	.90	6	มาก
12	ต้องการมาอ่านหรือยืมหนังสืออ่านเพื่อใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	3.79	.76	8	มาก
รวมเฉลี่ย		3.83	.91		มาก

จากตารางที่ 17 พบว่า ความต้องการการศึกษาตามอัธยาศัยของชุมชนบ้านท่าเทววงษ์ ตำบลท่าเทววงษ์ อำเภอกะสปี จังหวัดชลบุรี ด้านห้องสมุดประชาชน มีความต้องการอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ปรากฏว่ามีความต้องการอยู่ในระดับมากทุกข้อ เรียงลำดับจากคะแนนเฉลี่ยมากไปหาน้อย ได้แก่ อันดับแรก ต้องการให้ห้องสมุดประชาชนเป็นศูนย์กลางด้านการศึกษาของชุมชน รองลงมา คือ ต้องการรับบริการที่ทันสมัย รวดเร็วจากห้องสมุดประชาชน และอันดับสุดท้าย คือ ต้องการค้นคว้าเอกสารตำราเรียนที่มีไว้บริการในห้องสมุดประชาชน

ตารางที่ 18 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน อันดับที่ และระดับความต้องการการศึกษาตาม
อริยาศัยของชุมชนบ้านท่าเทววงษ์ ตำบลท่าเทววงษ์ อำเภอกะสិข จังหวัดชลบุรี
ด้านศูนย์การเรียนรู้

ข้อ	ศูนย์การเรียนรู้	n = 217			ระดับความ ต้องการ
		$\bar{X}$	SD	อันดับที่	
1	ต้องการให้ศูนย์การเรียนรู้เป็นแหล่งเผยแพร่ ข่าวสารข้อมูลของชุมชน	3.93	1.12	2	มาก
2	ต้องการให้ศูนย์การเรียนรู้ส่งเสริมสนับสนุน การเรียนการสอนทุกรูปแบบ (ชั้นเรียน ทางไกล ตนเอง)	3.76	.95	6	มาก
3	ต้องการให้ศูนย์การเรียนรู้มีชุดการเรียนรู้ ที่สามารถศึกษาหาความรู้ได้ด้วยตนเอง	3.86	.87	3	มาก
4	ต้องการให้ศูนย์การเรียนรู้มีกิจกรรมการสอน วิชาชีพ	3.74	.89	7	มาก
5	ต้องการให้ศูนย์การเรียนรู้เป็นแหล่งเรียนรู้ จากชุมชน	3.96	.70	1	มาก
6	ต้องการให้หน่วยงานต่างๆ มาร่วมจัด กิจกรรมเสริมความรู้ที่ศูนย์การเรียนรู้	3.70	.92	8	มาก
7	ต้องการคนในชุมชนเป็นสมาชิกของ ศูนย์การเรียนรู้	3.61	.84	10	มาก
8	ต้องการมีส่วนร่วมในการจัดศูนย์การเรียนรู้	3.68	.86	9	มาก
9	ต้องการนำความรู้จากศูนย์การเรียนรู้ปรับปรุง ความเป็นอยู่ภายในครอบครัว	3.54	.90	11	มาก
10	ต้องการนำความรู้จากศูนย์การเรียนรู้ มาปรับปรุงงานอาชีพ	3.82	1.05	4	มาก
11	ต้องการให้มีเจ้าหน้าที่ทางการศึกษามาให้ คำปรึกษาเป็นประจำ	3.80	.85	5	มาก
รวมเฉลี่ย		3.77	.87		มาก

จากตารางที่ 18 พบว่า ความต้องการการศึกษาตามอัธยาศัยของชุมชนบ้านท่าเทววงษ์ ตำบลท่าเทววงษ์ อำเภอเกาะสีชัง จังหวัดชลบุรี ด้านศูนย์การเรียนรู้ มีความต้องการอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ปรากฏว่ามีความต้องการอยู่ในระดับมากทุกข้อ เรียงลำดับจากคะแนนเฉลี่ยมากไปหาน้อย ได้แก่ อันดับแรก ต้องการให้ศูนย์การเรียนรู้เป็นแหล่งเรียนรู้จากชุมชน รองลงมาคือ ต้องการให้ศูนย์การเรียนรู้เป็นแหล่งเผยแพร่ข่าวสารข้อมูลของชุมชน และอันดับสุดท้ายคือ ต้องการนำความรู้จากศูนย์การเรียนรู้ปรับปรุงความถี่ในอยู่ภายในครอบครัว

3. ผลการเปรียบเทียบความต้องการการศึกษาตามอัธยาศัยของชุมชนบ้านท่าเทววงษ์ ตำบลท่าเทววงษ์ อำเภอเกาะสีชัง จังหวัดชลบุรี จำแนกตามเพศ อายุ และระดับการศึกษา ปรากฏผลตามตารางที่ 19 - 21

ตารางที่ 19 เปรียบเทียบความต้องการการศึกษาตามอัธยาศัยของชุมชนบ้านท่าเทววงษ์ ตำบลท่าเทววงษ์ อำเภอเกาะสีชัง จังหวัดชลบุรี จำแนกตามเพศ

ด้าน	ความต้องการการศึกษาตามอัธยาศัย	เพศชาย (n = 94)		เพศหญิง (n = 123)		t	p
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD		
1	ที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน	3.70	.82	3.74	.94	.24	.62
2	ห้องสมุดประชาชน	3.80	.77	3.78	.79	.30	.75
3	ศูนย์การเรียนรู้	3.74	.68	3.79	.81	.27	.70
	รวมเฉลี่ย	3.75	.71	3.77	.80	.29	.77

จากตารางที่ 19 พบว่า ความต้องการการศึกษาตามอัธยาศัยของชุมชนบ้านท่าเทววงษ์ ตำบลท่าเทววงษ์ อำเภอเกาะสีชัง จังหวัดชลบุรี เพศชายกับเพศหญิง มีความแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ ว่าความต้องการการศึกษาตามอัธยาศัยของชุมชนบ้านท่าเทววงษ์ ตำบลท่าเทววงษ์ อำเภอเกาะสีชัง จังหวัดชลบุรี เพศชายกับเพศหญิง มีความต้องการการศึกษาตามอัธยาศัยแตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน ปรากฏว่ามีความต้องการการศึกษาตามอัธยาศัยแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติทุกด้าน

ตารางที่ 20 เปรียบเทียบความต้องการการศึกษาตามอรรถาธิบายของชุมชนบ้านท่าเทววงษ์ ตำบลท่าเทววงษ์ อำเภอกะสปี จังหวัดชลบุรี จำแนกตามอายุ

ด้าน	ความต้องการการศึกษาตามอรรถาธิบาย	มาก ($n = 129$)		น้อย ($n = 88$)		t	p
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD		
1	ที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน	3.65	.78	3.69	.82	.21	.58
2	ห้องสมุดประชาชน	3.75	.87	3.77	.79	.43	.80
3	ศูนย์การเรียนรู้	3.72	.81	3.74	.78	.40	.76
รวมเฉลี่ย		3.71	.80	3.73	.76	.38	.48

จากตารางที่ 20 พบว่า ความต้องการการศึกษาตามอรรถาธิบายของชุมชนบ้านท่าเทววงษ์ ตำบลท่าเทววงษ์ อำเภอกะสปี จังหวัดชลบุรี ระหว่างกลุ่มอายุมากกับกลุ่มอายุน้อย มีความต้องการการศึกษาตามอรรถาธิบายแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมุติฐานที่ตั้งไว้ว่าประชาชนในชุมชนบ้านท่าเทววงษ์ ตำบลท่าเทววงษ์ อำเภอกะสปี จังหวัดชลบุรี กลุ่มอายุต่างกัน มีความต้องการการศึกษาตามอรรถาธิบายแตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน ปรากฏว่ามีความต้องการการศึกษาตามอรรถาธิบายแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติทุกด้าน

ตารางที่ 21 เปรียบเทียบความต้องการการศึกษาตามอรรถาธิบายของชุมชนบ้านท่าเทววงษ์ ตำบล
ท่าเทววงษ์ อำเภอกะส่าย จังหวัดชลบุรี จำแนกตามระดับการศึกษา

ด้าน	ความต้องการการศึกษา ตามอรรถาติย	ประถมศึกษา		มัธยมศึกษาขึ้นไป		t	p
		ลงมา (n = 72)		(n = 145)			
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD		
1	ที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน	3.68	.83	3.74	.80	.28	.67
2	ห้องสมุดประชาชน	3.76	.76	3.79	.91	.26	.71
3	ศูนย์การเรียนรู้	3.72	.88	3.76	.75	.35	.68
	รวมเฉลี่ย	3.72	.81	3.75	.83	.31	.64

จากตารางที่ 21 พบว่า ความต้องการการศึกษาตามอรรถาธิบายของชุมชนบ้านท่าเทววงษ์ ตำบลท่าเทววงษ์ อำเภอกะส่าย จังหวัดชลบุรี ที่มีระดับการศึกษาประถมศึกษาลงมา กับมัธยมศึกษาขึ้นไป มีความต้องการการศึกษาตามอรรถาธิบายแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมุติฐานที่ตั้งไว้ ว่าประชาชนในชุมชนบ้านท่าเทววงษ์ ที่มีการศึกษากันมีความต้องการการศึกษาตามอรรถาธิบายแตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน ปรากฏว่ามีความต้องการการศึกษาตามอรรถาธิบายแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติทุกด้าน