

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความเที่ยงของเครื่องมือ

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความเที่ยงของเครื่องมือ

- | | |
|----------------------------|---|
| 1. ดร.เอนก ล่วงลือ | ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินการจัดการศึกษา
(วิทยฐานะเชี่ยวชาญ) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
ปทุมธานี เขต 1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| 2. ดร. ปพน หลีสิน | ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ โรงเรียนมัธยมหนองจอก |
| 3. นางสาวกาญจนา นิธิจันทร์ | ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ โรงเรียนวัดจันทาราม |
| 4. นายสักรินทร์ ยะลา | ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ โรงเรียนคลองลากค้อน |
| 5. นายมนต์ชัย เปรมปราณี | ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ โรงเรียนคลองพระอุดม |

ภาคผนวก ข
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

รูปแบบการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามยุทธศาสตร์การพัฒนา
โรงเรียนขนาดเล็ก ด้วยกระบวนการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้วิจัย

นางจรูญ จับบัง

นักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

แบบสอบถามเพื่อการวิจัยนี้ใช้ประกอบการจัดทำคุณวุฒิพนันท์ตามหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความในแบบสอบถามแต่ละข้อแล้วพิจารณาตามความคิดเห็นของท่านว่า
สถานศึกษาที่ท่านปฏิบัติงานอยู่มีการดำเนินงานแต่ละข้ออยู่ในระดับใด โดยทำเครื่องหมาย ✓
ในช่องที่ตรงกับความคิดของท่าน ในแต่ละช่องของระดับการปฏิบัติมีความหมายดังนี้

- 5 มีการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็กอยู่ในระดับมากที่สุด
4 มีการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็กอยู่ในระดับมาก
3 มีการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็กอยู่ในระดับปานกลาง
2 มีการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็กอยู่ในระดับน้อย
1 มีการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็กอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ตอนที่ 2 การดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1

ข้อที่	การดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนา โรงเรียนขนาดเล็ก	ระดับการดำเนินงาน					
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	สำหรับผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
ด้านการพัฒนาระบบวางแผนและการบริหารจัดการ							
1	โรงเรียนของท่านมีแผนพัฒนาโรงเรียนที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและหน่วยงานต้นสังกัด						
2.	โรงเรียนของท่านมีแผนปฏิบัติการประจำปีอย่างเป็นระบบเป็นลายลักษณ์อักษรที่ชัดเจน						
3.	โรงเรียนของท่านดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์พัฒนาโรงเรียนขนาดเล็ก						
4.	โรงเรียนประสานงานกับหน่วยงานในเขตพื้นที่เพื่อสำรวจข้อมูลเด็กก่อนวัยเรียนอย่างต่อเนื่อง						
5.	โรงเรียนของท่านมีข้อมูลและสารสนเทศครอบคลุมงานวิชาการ งานประมาณ งานบุคลากร และงานบริหารทั่วไปที่ถูกต้องเป็นปัจจุบัน						
6.	ท่านสามารถใช้ ข้อมูลและสารสนเทศของโรงเรียนตามความต้องการได้อย่างสะดวก						
7.	โรงเรียนของท่านนำข้อมูลและสารสนเทศมาประกอบการพิจารณาจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา						

ข้อที่	การดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนา โรงเรียนขนาดเล็ก	ระดับการดำเนินงาน					
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
8.	ครูในโรงเรียนของท่านมีความรู้และเข้าใจการใช้ สื่อ ICT ที่มีอยู่อย่างมีประสิทธิภาพ						
9.	โรงเรียนของท่าน สนับสนุนให้ครูและบุคลากร พัฒนาทักษะการใช้โปรแกรมสำเร็จรูป เพื่อสร้าง ระบบข้อมูลสารสนเทศการเรียนการสอน						
10.	โรงเรียนของท่านปรับปรุงระบบการมอบหมาย งานให้บุคลากรอย่างเหมาะสม						
11.	โรงเรียนของท่านสามารถปรับปรุงหลักสูตร สถานศึกษาให้เอื้อต่อการสอนคณะชั้น						
12.	ครูในโรงเรียนของท่านสามารถจัดการเรียนการ สอนแบบคณะชั้น ได้อย่างมีประสิทธิภาพ						
ด้านการพัฒนาระบบการเรียนการสอนและการประกันคุณภาพ							
13.	ครูในโรงเรียนของท่านสามารถใช้สื่อการเรียนรู้ ที่หลากหลาย สอดคล้องกับแผนการจัดการ เรียนรู้แบบบูรณาการ						
14.	ครูในโรงเรียนของท่านสามารถวัดและ ประเมินผลตามสภาพจริงด้วยวิธีที่หลากหลาย						
15.	โรงเรียนของท่านสนับสนุนให้ครูพัฒนาสื่อ นวัตกรรมสำเร็จรูปที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระ						
16.	โรงเรียนของท่านนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ						
17.	โรงเรียนของท่านนำภูมิปัญญาท้องถิ่นช่วยใน การจัดการเรียนการสอนอย่างค่อเนื่อง						
18.	โรงเรียนของท่านจัดทำทะเบียนข้อมูลทรัพยากร บุคคลในชุมชนทุกสาขาวิชาชีพที่เป็นปัจจุบัน						

ข้อที่	การดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนา โรงเรียนขนาดเล็ก	ระดับการดำเนินงาน					
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1	สำหรับผู้ วิจัย
19.	โรงเรียนของท่านจัดทำข้อมูลแหล่งเรียนรู้ทั้ง ภายในและภายนอกโรงเรียนที่สามารถนำมาใช้ จัดการเรียนการสอนได้ทุกระดับ						
20.	โรงเรียนของท่านจัดหมุนเวียนครูสอนที่ไม่ครบ ชั้น ได้อย่างเหมาะสม						
21.	โรงเรียนของท่านสามารถประสานงานกับ โรงเรียนเครือข่ายใกล้เคียงในการหมุนเวียนครูที่ มีครูไม่ครบชั้น						
22.	ผู้บริหาร โรงเรียนของท่านสามารถนิเทศติดตาม ผลการจัดการเรียนการสอนของครูได้อย่างทั่วถึง						
23.	โรงเรียนของท่านสนับสนุนให้ครูผลิตสื่อการ เรียนรู้ในรูปแบบสื่ออิเล็กทรอนิกส์						
24.	โรงเรียนของท่านจัดการเรียนการสอนโดยใช้ ระบบการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ						
ด้านการเสริมความพร้อมและความเข้มแข็งของโรงเรียน							
25.	โรงเรียนของท่านจัดบรรยายภาคในบริเวณร่มรื่น เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ตลอดเวลา						
26.	โรงเรียนของท่านปรับปรุงอาคารสถานที่ให้ สามารถ ใช้งานได้เป็นอย่างดี						
27.	โรงเรียนของท่านสามารถขอความร่วมมือ บุคลากร ในชุมชนมาช่วยสอนได้อย่างเหมาะสม						
28.	โรงเรียนของท่านสามารถประสานกับหน่วยงาน อื่นในท้องถิ่นมาช่วยแก้ปัญหาการขาดแคลนครู ได้ ตามความจำเป็น						
29.	ผู้บริหารและบุคลากรในโรงเรียนของท่านได้เข้า ร่วม ประชุม อบรม สัมมนา กับหน่วยงาน องค์กร ต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง						

ข้อที่	การดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนา โรงเรียนขนาดเล็ก	ระดับการดำเนินงาน					
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1	สำหรับ ผู้วิจัย
30.	ผู้บริหารและบุคลากรในโรงเรียนของท่านได้รับการเพิ่มพูนทักษะทางวิชาการอยู่เสมอ						
31.	โรงเรียนของท่านจัดตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างชัดเจน						
32.	ครูในโรงเรียนของท่านตระหนักและเห็นคุณค่าในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอยู่เสมอ						
33.	โรงเรียนของท่านส่งเสริมและสนับสนุนให้ชุมชนผู้ปกครองร่วมกันดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามระบบอย่างต่อเนื่อง						
34.	นักเรียนในโรงเรียนของท่านได้รับการดูแลช่วยเหลือตามสภาพความต้องการและจำเป็นอย่างเหมาะสม						
35.	โรงเรียนของท่านสามารถบริหารเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรรได้อย่างมีประสิทธิภาพ						
36.	โรงเรียนของท่านสามารถระดมทรัพยากรด้านวัสดุครุภัณฑ์จากชุมชนและหน่วยงานอื่นๆได้อย่างเพียงพอ						
ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา							
37.	โรงเรียนของท่านประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาเป็นประจำอย่างต่อเนื่อง						
38.	โรงเรียนของท่านประชุมผู้ปกครองเป็นประจำอย่างต่อเนื่อง						
39.	โรงเรียนของท่านเปิดโอกาสให้ตัวแทนผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร						
40.	โรงเรียนของท่านประสานงานกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อร่วมกันพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในชุมชน						
41.	โรงเรียนของท่านและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นร่วมมือกันให้บริการทางวิชาการแก่ชุมชนอย่างต่อเนื่อง						

ข้อที่	การดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนา โรงเรียนขนาดเล็ก	ระดับการดำเนินงาน					
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
42.	โรงเรียนของท่านได้รับการสนับสนุนงบประมาณในการพัฒนานักเรียนจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดอย่างต่อเนื่อง						
43.	โรงเรียนของท่านและชุมชนร่วมมือกันจัดกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์เป็นประจำทุกปี						
44.	โรงเรียนของท่านได้รับความร่วมมือจากชุมชนเป็นอย่างดีในการระดมทรัพยากรเพื่อใช้ในการจัดการศึกษา						
45.	โรงเรียนของท่านจัดระบบควบคุมภายในสถานศึกษาเพื่อป้องกันปัจจัยเสี่ยงได้เป็นอย่างดี						
46.	โรงเรียนของท่านจัดทำเสนองบประมาณสอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน						
47.	โรงเรียนของท่านคัดเลือกครูและนักเรียนที่มีผลงานปฏิบัติเป็นเลิศไปแสดงในนิทรรศการทางวิชาการร่วมกับโรงเรียนอื่นๆ						
48.	โรงเรียนของท่านสามารถจัดแสดงผลงานของครูหรือนักเรียนที่ปฏิบัติเป็นเลิศแก่โรงเรียนเครือข่ายใกล้เคียง						

ภาคผนวก ค

ผลการหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบสอบถาม

ผลการหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบสอบถาม

ข้อ ที่	องค์ประกอบและข้อบ่งชี้คุณภาพ	ผู้เชี่ยวชาญคนที่					คะแนน รวม	ค่า IOC	ความ หมาย
		1	2	3	4	5			
ด้านการพัฒนาระบบวางแผนและการบริหารจัดการ									
1	โรงเรียนของท่านมีแผนพัฒนาโรงเรียนที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและหน่วยงานต้นสังกัด	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
2	โรงเรียนของท่านมีแผนปฏิบัติการประจำปีอย่างเป็นระบบเป็นลายลักษณ์อักษรที่ชัดเจน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
3	โรงเรียนของท่านดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์พัฒนาโรงเรียนขนาดเล็ก	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
4	โรงเรียนประสานงานกับหน่วยงานในเขตพื้นที่เพื่อสำรวจข้อมูลเด็กก่อนวัยเรียนอย่างต่อเนื่อง	+1	+1	+1	0	+1	4	0.80	ใช้ได้
5	โรงเรียนของท่านมีข้อมูลและสารสนเทศครอบคลุมงานวิชาการ งบประมาณงานบุคลากร และงานบริหารทั่วไปที่ถูกต้องเป็นปัจจุบัน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
6	ท่านสามารถใช้ ข้อมูลและสารสนเทศของโรงเรียนตามความต้องการได้อย่างสะดวก	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
7	โรงเรียนของท่านนำข้อมูลและสารสนเทศมาประกอบการพิจารณาจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
8	ครูในโรงเรียนของท่านมีความรู้และเข้าถึงการใช้สื่อ ICT ที่มีอยู่อย่างมีประสิทธิภาพ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้

ข้อที่	องค์ประกอบและข้อบ่งชี้คุณภาพ	ผู้เชี่ยวชาญคนที่					คะแนน	ค่า IOC	ความหมาย
		1	2	3	4	5			
9	โรงเรียนของท่าน สนับสนุนให้ครูและบุคลากรพัฒนาทักษะการใช้โปรแกรมสำเร็จรูป เพื่อสร้างระบบข้อมูลสารสนเทศการเรียนการสอน	+1	0	+1	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
10	โรงเรียนของท่านปรับปรุงระบบการมอบหมายงานให้บุคลากรอย่างเหมาะสม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
11	โรงเรียนของท่านสามารถปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้เอื้อต่อการสอนคณะชั้น	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
12	ครูในโรงเรียนของท่านสามารถจัดการเรียนการสอนแบบคณะชั้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
ด้านการพัฒนาระบบการเรียนการสอนและการประกันคุณภาพ									
13	ครูในโรงเรียนของท่านสามารถใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
14	ครูในโรงเรียนของท่านสามารถวัดและประเมินผลตามสภาพจริงด้วยวิธีที่หลากหลาย	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
15	โรงเรียนของท่านสนับสนุนให้ครูพัฒนาสื่อนวัตกรรมสำเร็จรูปที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
16	โรงเรียนของท่านนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
17	โรงเรียนของท่านนำภูมิปัญญาท้องถิ่นช่วยในการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้

ข้อที่	องค์ประกอบและข้อบ่งชี้คุณภาพ	ผู้เชี่ยวชาญคนที่					คะแนน	ค่า IOC	ความหมาย
		1	2	3	4	5			
18	โรงเรียนของท่านจัดทำทะเบียนข้อมูลทรัพยากรบุคคลในชุมชนทุกสาขาวิชาชีพที่เป็นปัจจุบัน	0	+1	+1	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
19	โรงเรียนของท่านจัดทำข้อมูลแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนที่สามารถนำมาใช้จัดการเรียนการสอนได้ทุกระดับ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
20	โรงเรียนของท่านจัดหมุนเวียนครูสอนที่ไม่ครบชั้น ได้อย่างเหมาะสม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
21	โรงเรียนของท่านสามารถประสานงานกับโรงเรียนเครือข่ายใกล้เคียงในการหมุนเวียนครูที่มีครูไม่ครบชั้น	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
22	ผู้บริหาร โรงเรียนของท่านสามารถนิเทศติดตามผลการจัดการเรียนการสอนของครูได้อย่างทั่วถึง	+1	+1	+1	+1	0	4	0.80	ใช้ได้
23	โรงเรียนของท่านสนับสนุนให้ครูผลิตสื่อการเรียนรู้ในรูปแบบสื่ออิเล็กทรอนิกส์	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
24	โรงเรียนของท่านจัดการเรียนการสอนโดยใช้ระบบการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมได้อย่างมีประสิทธิภาพ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
ด้านการเสริมความพร้อมและความเข้มแข็งของโรงเรียน									
25	โรงเรียนของท่านจัดบรรยากาศในบริเวณร่มรื่นเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างคล่องตัว	+1	0	+1	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
26	โรงเรียนของท่านปรับปรุงอาคารสถานที่ให้สามารถใช้งานได้เป็นอย่างดี	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
27	โรงเรียนของท่านสามารถขอความร่วมมือบุคลากรในชุมชนมาช่วยสอนได้อย่างเหมาะสม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้

ข้อที่	องค์ประกอบและข้อบ่งชี้คุณภาพ	ผู้เชี่ยวชาญคนที่					คะแนนรวม	ค่า IOC	ความหมาย
		1	2	3	4	5			
28	โรงเรียนของท่านสามารถประสานกับหน่วยงานอื่นในท้องถิ่นมาช่วยแก้ปัญหาการขาดแคลนครูได้ตามความจำเป็น	+1	0	+1	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
29	ผู้บริหารและบุคลากรในโรงเรียนของท่านได้เข้าร่วม ประชุม อบรม สัมมนา กับหน่วยงาน องค์กรต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
30	ผู้บริหารและบุคลากรในโรงเรียนของท่านได้รับการเพิ่มพูนทักษะทางวิชาการอยู่เสมอ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
31	โรงเรียนของท่านจัดตั้ง คณะกรรมการรับผิดชอบระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างชัดเจน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
32	ครูในโรงเรียนของท่านตระหนักและเห็นคุณค่าในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอยู่เสมอ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
33	โรงเรียนของท่านส่งเสริมและสนับสนุนให้ชุมชนผู้ปกครอง ร่วมกันดำเนินงานดูแลช่วยเหลือ นักเรียนตามระบบอย่างต่อเนื่อง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
34	นักเรียนในโรงเรียนของท่านได้รับการดูแลช่วยเหลือตามสภาพความต้องการและจำเป็นอย่างเหมาะสม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
35	โรงเรียนของท่านสามารถบริหารเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
36	โรงเรียนของท่านสามารถระดมทรัพยากรด้านวัสดุครุภัณฑ์ จากชุมชนและหน่วยงานอื่นๆ ได้อย่างเพียงพอ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้

ข้อที่	องค์ประกอบและข้อบ่งชี้คุณภาพ	ผู้เชี่ยวชาญคนที่					คะแนนรวม	ค่า IOC	ความหมาย
		1	2	3	4	5			
ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา									
37	โรงเรียนของท่านประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาเป็นประจำอย่างต่อเนื่อง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
38	โรงเรียนของท่านประชุมผู้ปกครองเป็นประจำอย่างต่อเนื่อง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
39	โรงเรียนของท่านเปิดโอกาสให้ตัวแทนผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
40	โรงเรียนของท่านประสานงานกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อร่วมกันพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในชุมชน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
41	โรงเรียนของท่านและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นร่วมมือกันให้บริการทางวิชาการแก่ชุมชนอย่างต่อเนื่อง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
42	โรงเรียนของท่านได้รับการสนับสนุนงบประมาณในการพัฒนานักเรียนจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดอย่างต่อเนื่อง	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
43	โรงเรียนของท่านและชุมชนร่วมมือกันจัดกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์เป็นประจำทุกปี	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
44	โรงเรียนของท่านได้รับความร่วมมือจากชุมชนเป็นอย่างดีในการระดมทรัพยากรเพื่อใช้ในการจัดการศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
45	โรงเรียนของท่านจัดระบบควบคุมภายในสถานศึกษาเพื่อป้องกันปัจจัยเสี่ยงได้เป็นอย่างดี	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
46	โรงเรียนของท่านจัดทำเสนองบประมาณสอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้

ข้อที่	องค์ประกอบและข้อบ่งชี้คุณภาพ	ผู้เชี่ยวชาญคนที่					คะแนน รวม	ค่า IOC	ความ หมาย
		1	2	3	4	5			
47	โรงเรียนของท่านคัดเลือกครูและนักเรียนที่มีผลงานปฏิบัติเป็นเลิศไปแสดงในนิทรรศการทางวิชาการร่วมกับโรงเรียนอื่น ๆ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
48	โรงเรียนของท่านสามารถจัดแสดงผลงานของครูหรือนักเรียนที่ปฏิบัติเป็นเลิศแก่โรงเรียนเครือข่ายใกล้เคียง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
รวมเฉลี่ยทั้งฉบับ								0.97	ใช้ได้

ภาคผนวก ง

แนวทางการสนทนาเพื่อศึกษาข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนบ้านคลองขวางบนและแนวทางในการ
พัฒนารูปแบบการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามยุทธศาสตร์การพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็ก
ด้วยกระบวนการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม

แนวการจัดสนทนากลุ่ม (Focus Group Interview (FGI))

เรื่อง แนวทางการสนทนาเพื่อศึกษาข้อมูลพื้นฐาน ของโรงเรียนบ้านคลองขวางบนและแนวทาง
ในการพัฒนารูปแบบการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามยุทธศาสตร์การพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็ก
ด้วยกระบวนการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม

การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็ก

ด้านการพัฒนาระบบวางแผนและการบริหารจัดการ

1. มีแผนพัฒนาโรงเรียนที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและหน่วยงานต้นสังกัด

.....

.....

2. โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปีอย่างเป็นระบบเป็นลายลักษณ์อักษรที่ชัดเจน

.....

.....

3. โรงเรียนมีการดำเนินงานตามแผนพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็ก

.....

.....

4. โรงเรียนมีการประสานงานกับหน่วยงานในเขตพื้นที่ เพื่อสำรวจข้อมูล
เด็กก่อนวัยเรียนอย่างต่อเนื่อง

.....

.....

5. โรงเรียนมีข้อมูลและสารสนเทศครอบคลุมงานวิชาการ งานงบประมาณ งานบุคลากร
และงานบริหารทั่วไปที่ถูกต้องเป็นปัจจุบัน

.....

.....

6. ท่านสามารถใช้ ข้อมูลและสารสนเทศของโรงเรียนตามความต้องการได้อย่างสะดวก

.....

.....

7. โรงเรียนของท่านนำข้อมูลและสารสนเทศมาประกอบการพิจารณาจัดทำแผนพัฒนา
คุณภาพการศึกษา

.....

.....

8. ครูในโรงเรียนมีความรู้และเข้าถึงการใช้สื่อ ICT ที่มีอยู่อย่างมีประสิทธิภาพ

.....

.....

9. โรงเรียนมีการสนับสนุนให้ครูและบุคลากรพัฒนาทักษะการใช้โปรแกรมสำเร็จรูป เพื่อสร้างระบบข้อมูลสารสนเทศการเรียนการสอน

.....

.....

10. โรงเรียนมีการปรับปรุงระบบการมอบหมายงานให้บุคลากรอย่างเหมาะสม

.....

.....

11. โรงเรียนสามารถปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้เอื้อต่อการสอนแต่ละชั้น

.....

.....

12. โรงเรียนสามารถจัดการเรียนการสอนแบบแต่ละชั้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

.....

.....

ด้านการพัฒนาระบบการเรียนการสอนและการประกันคุณภาพ

1. ครูในโรงเรียนสามารถใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ

.....

.....

2. ครูในโรงเรียนสามารถวัดและประเมินผลตามสภาพจริงด้วยวิธีที่หลากหลาย

.....

.....

3. โรงเรียนมีการสนับสนุนให้ครูพัฒนาสื่อนวัตกรรมสำเร็จรูปที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระ

.....

.....

4. โรงเรียนมีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

5. โรงเรียนมีการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาช่วยในการจัดการเรียนการสอนอย่างค่อเนื่อง

6. โรงเรียนมีการจัดทำทะเบียนข้อมูลทรัพยากรบุคคลในชุมชนทุกสาขาวิชาชีพที่เป็นปัจจุบัน

7. โรงเรียนจัดทำข้อมูลแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนที่สามารถนำมาใช้จัดการเรียนการสอนได้ทุกระดับ

8. โรงเรียนจัดหมุนเวียนครูสอนที่ไม่ครบชั้นได้อย่างเหมาะสม

9. โรงเรียนมีการประสานงานกับโรงเรียนเครือข่ายใกล้เคียงในการหมุนเวียนครูที่มีครูไม่ครบชั้น

10. ผู้บริหารโรงเรียนสามารถนิเทศติดตามผลการจัดการเรียนการสอนของครูได้อย่างทั่วถึง

ด้านการเสริมสร้างความพร้อมและความเข้มแข็งของโรงเรียน

1. โรงเรียนจัดบรรยากาศในบริเวณได้ร่วมน้ำใจต่อการจัดการเรียนรู้ได้ตลอดเวลา

.....

.....

2. โรงเรียนมีการปรับปรุงอาคารสถานที่ให้สามารถใช้งานได้เป็นอย่างดี

.....

.....

3. โรงเรียนสามารถขอความร่วมมือจากบุคลากรในชุมชนมาช่วยสอนได้อย่างเหมาะสม

.....

.....

4. โรงเรียนสามารถประสานงานกับหน่วยงานอื่นในท้องถิ่นมาช่วยแก้ปัญหา
การขาดแคลนครูได้ตามความจำเป็น

.....

.....

5. ผู้บริหารและบุคลากรในโรงเรียนได้เข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนากับหน่วยงาน
องค์กรต่างๆอย่างต่อเนื่อง

.....

.....

6. ผู้บริหารและบุคลากรในโรงเรียนได้รับการเพิ่มพูนทักษะทางวิชาการอยู่เสมอ

.....

.....

7. โรงเรียนมีการแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
อย่างชัดเจน

.....

.....

8. ครูในโรงเรียนมีความตระหนักและเห็นคุณค่าในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอยู่เสมอ

.....

.....

9. โรงเรียนมีการส่งเสริมและสนับสนุนให้ชุมชน ผู้ปกครองร่วมกันดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามระบบอย่างต่อเนื่อง

10. นักเรียนในโรงเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือตามสภาพความต้องการและความจำเป็นอย่างเหมาะสม

11. โรงเรียนมีการบริหารเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรรได้อย่างมีประสิทธิภาพ

12. โรงเรียนสามารถระดมทรัพยากรด้านวัสดุ ครุภัณฑ์ จากชุมชนและหน่วยงานอื่นๆ ได้อย่างพอเพียง

การส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

1. โรงเรียนมีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาเป็นประจำอย่างต่อเนื่อง

2. โรงเรียนมีการประชุมผู้ปกครองเป็นประจำอย่างต่อเนื่อง

3. โรงเรียนเปิดโอกาสให้ตัวแทนผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร

4. โรงเรียนมีการประสานงานกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อร่วมกันพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในชุมชน

5. โรงเรียนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นร่วมมือกันให้บริการทางวิชาการแก่ชุมชนอย่างต่อเนื่อง

6. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนงบประมาณในการพัฒนานักเรียนจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดอย่างต่อเนื่อง

7. โรงเรียนและชุมชนร่วมมือกันจัดกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์เป็นประจำทุกปี

8. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชนเป็นอย่างดีในการระดมทรัพยากรเพื่อใช้ในการจัดการศึกษา

9. โรงเรียนมีการจัดระบบควบคุมภายในสถานศึกษาเพื่อป้องกันปัจจัยเสี่ยงได้เป็นอย่างดี

10. โรงเรียนมีการจัดทำเสนองบประมาณสอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

11. โรงเรียนมีการคัดเลือกครูและนักเรียนที่มีผลงานปฏิบัติเป็นเลิศไปแสดงนิทรรศการทางวิชาการร่วมด้วยโรงเรียนอื่นๆ

12. โรงเรียนสามารถจัดแสดงผลงานของครูหรือนักเรียนที่ปฏิบัติเป็นเลิศแก่โรงเรียนเครือข่ายใกล้เคียง

ภาคผนวก จ

รายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษานັนพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านคลองขวางบน

รายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านคลองขวางบน

1. นายถวิล เสงประเสริฐ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
2. นางพรพิศ เผือกยิ้ม	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
3. นายภิกเนตร เกาะแก้ว	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
4. นางวาสนา เกาะแก้ว	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
5. นายวัน แจ่มเหมือน	ผู้แทนองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
6. พระครูพินิจธรรมปริชา เจ้าอาวาสวัดศรีเขตนันทาราม	ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์	กรรมการ
7. นางจงกลณี จันทรสำราญ	ผู้แทนครู	กรรมการ
8. นางจรรุญ จารุสาร	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองขวางบน	กรรมการและเลขานุการ

ภาคผนวก ง

รายชื่อคณะครูโรงเรียนบ้านคลองขวางบน

รายชื่อคณะครูโรงเรียนบ้านคลองขวางบน
ปีการศึกษา 2553

- | | |
|-----------------------------|-----------------------|
| 1. นางสาวลัดดา ผาดไพบูลย์ | วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ |
| 2. นางสุภาพ ปัญจมณี | วิทยฐานะชำนาญการ |
| 3. นางจงกลณี จันทร์สำราญ | วิทยฐานะชำนาญการ |
| 4. นางศิริพร ทรัพย์ประเสริฐ | วิทยฐานะชำนาญการ |
| 5. นางสุจิตตรา จุลอักษร | ครูอัตราจ้าง |
| 6. นางสาวรัตน์ชนก สุดใจ | ครูอัตราจ้าง |
| 7. นางสาวอนันดา แสงพยับ | ครูอัตราจ้าง |
| 8. นางพัชรินทร์ แสงงาม | ครูอัตราจ้าง |