

บรรณานุกรม

- กมล สุตประเสริฐ. (2544). รูปแบบการบริหารและการจัดการศึกษาแบบกระจายอำนาจ. กรุงเทพฯ: พริกหวานกราฟฟิค.
- กมลวรรณ ชัยวานิชศิริ. (2536). ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับผู้บริหารที่สัมพันธ์กับประสิทธิผลของโรงเรียนเอกชน. ปรินญานิพนธ์การศึกษาคณะศึกษาศาสตร์, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- กรมการศาสนา. (2544). นโยบายและแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา.
- กรมวิชาการ. (2540). การประเมินคุณภาพการศึกษาเอกชน ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2544. กรุงเทพฯ: กรมการศาสนา.
- (2545 ก). แนวทางการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: สำนักทดสอบทางการศึกษา กรมวิชาการ.
- (2545 ข). แนวทางการรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปีของสถานศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: สำนักทดสอบทางการศึกษา กรมวิชาการ.
- กรมสามัญศึกษา (2542). เอกสารชุดการประกันคุณภาพการศึกษา เล่ม 2: แนวทางการศึกษาประกันคุณภาพของสถานศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2545). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 พร้อมกฎกระทรวงที่เกี่ยวข้อง. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.)
- (2546). คู่มือการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคล. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- กัลยรัตน์ เมืองสง. 2550. รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์การศึกษาคณะศึกษาศาสตร์, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- กาญจนา พรหมวงศ์. (2546). การบริหารโรงเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดระนอง. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, สาขาวิชาครุศึกษา คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ถัดมา ปรีดิถ. (2535). ทฤษฎีการบริหารองค์การ. กรุงเทพฯ: ธนการพิมพ์.

- เกียรติ อัมพรายน และคณะ. (2525). การศึกษาปัญหาและรูปแบบเพื่อปรับปรุงโรงเรียน
ประถมศึกษานานาชาติ. นครสวรรค์: สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครสวรรค์.
ก่อ สวัสดิ์พานิชย์. (2546). หลักการบริหารสถานศึกษา. ใน เอกสารประกอบการอบรมเตรียม
ผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา พ.ศ. 2524 (หน้า 18-23). กรุงเทพฯ: อมรินทร์การพิมพ์.
แจ่มทอง ศิริแสงเลิศ. (2540). การวิเคราะห์ระบบประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนอาชีวศึกษา
เอกชนกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชา
การบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
จันทราณี สงวนนาม. (2545). ทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการบริหารสถานศึกษา. กรุงเทพฯ:
นั้กพอยท์.
จินตนา กาญจนวิสุทธิ. (2547). ความสัมพันธ์เชิงโครงสร้างของปัจจัยบ่งชี้คุณภาพของ
วิทยาลัยเทคนิค. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหาร
อาชีวศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.
เจริญผล สุวรรณโชติ. (2540). ทฤษฎีบริหาร. กรุงเทพฯ: ทิฆังเอ็ด.
จรัส นองมาก. (2538). การรับรองมาตรฐานคุณภาพโรงเรียนเอกชน แนวทางพัฒนา
เพื่อเสริมบทบาทเพื่อแบ่งเบาภาระของรัฐ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ศาสนา.
ชนิดา วิเศษมิตนันท. (2548). การวิจัยและพัฒนาการนิเทศการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพโรงเรียน
ขนาดเล็ก โดยใช้รูปแบบ DOS-SBM. สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 1.
วันที่ค้นข้อมูล 2 กันยายน 2552, เข้าถึงได้จาก <http://thaimisc.pukpik.com/freewebboard/php/vreply.php?user=pratom&topic=2481>
ชลวิทย์ บุญถูก. (2542). ปัจจัยที่สัมพันธ์กับคุณภาพการบริหารงานวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐาน
โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี.
วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, แผนกการบริหารการศึกษา,
สาขาวิชาศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
ชาญณรงค์ แสงสว่าง. (2549). ประสิทธิภาพการบริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหาร
การศึกษา, มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.
ชัยสิทธิ์ เลิศไกร. (2548). การศึกษาสภาพ ปัญหาและแนวทางการดำเนินการตามโครงการ
ยกระดับคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 2.
วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร.

ชอบ เข้มกลัด และโกวิท พวงงาม. (2547). การวิจัยเชิงปฏิบัติการอย่างมีส่วนร่วมเชิงประยุกต์.

กรุงเทพฯ: เสมาธรรม.

ชุมศักดิ์ อินทร์รักษ์. (2546). การบริหารงานวิชาการ (พิมพ์ครั้งที่ 2). ปัตตานี: ฝ่ายเทคโนโลยี

ทางการศึกษา สำนักวิทยบริการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.

ณัฐพันธ์ เจอรันนันทน์. (2545). ขอบคณยุทธ์การบริหารองค์กรยุคใหม่. กรุงเทพฯ:

ด้านสุทธาการพิมพ์.

เดชะ ชีระตระกูล. (2548). การบริหารงานวิชาการในโรงเรียนขนาดเล็กสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่

การศึกษาลำปางเขต 2. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหาร

การศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง.

เดือนใจ รักษาพงศ์. (2551). การพัฒนารูปแบบการจัดการความรู้เพื่อการบริหารงานวิชาการของ

สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้วยกระบวนการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม. ดุษฎีนิพนธ์

การศึกษาคณะศึกษาศาสตร์, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,

มหาวิทยาลัยบูรพา.

ทวีศักดิ์ นพเกษตร. (2541). การปฏิรูปการศึกษา: การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม. กรุงเทพฯ:

สถาบันราชภัฏธนบุรี.

ทิพย์วรรณ สุวรรณ. (2549). ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน. สระแก้ว: สำนักงานเขตพื้นที่

การศึกษาสระแก้ว.

ธงชัย สันติวงษ์. (2539). การบริหารงานบุคคล. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช.

ชร สุนทราบุตร. (2551). การบริหารจัดการเชิงปฏิรูป: ทฤษฎี วิจัยและปฏิบัติทางการศึกษา.

กรุงเทพฯ: เนติกุลการพิมพ์

ธีระ รุณเจริญ (2545). สภาพปัญหาการบริการและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา

ในประเทศไทย. กรุงเทพฯ: วิ.ที.ซี. คอมมิวนิเคชั่น.

นรินทร์ชัย พัฒนาพงศา. (2547). การมีส่วนร่วม หลักการพื้นฐาน เทคนิคและกรณีตัวอย่าง

เชียงใหม่: สิริลักษณ์การพิมพ์.

นารี อาแว. (2545). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิผลการบริหารวิชาการของหัวหน้าภาควิชา

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเอกชน. ปรินิพนธ์การศึกษาคณะศึกษาศาสตร์,

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

นิเชต สุนทรพิทักษ์. (2539). เอกสารการอบรมเตรียมผู้บริหารใน โรงเรียนมัธยมศึกษา รุ่นที่ 23.

กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

- นิตยา เงินประเสริฐศรี. (2544). การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม. *สังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์*, 2(7), 61-61.
- บุญทิวา บุญยะประภัศร. (2537). ภาระหน้าที่ของผู้บังคับบัญชา. *ข้าราชการ*, 39(5), 38-56.
- บุญส่ง หาญพานิช. (2546). การพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการความรู้ในสถาบันอุดมศึกษาไทย. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาอุดมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ปรีชญา เวสารัชช์. (2545). *ชุดฝึกอบรมครู: ประมวลสาระหลักการจัดการศึกษา*. กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์.
- ประกอบ कुमारักษ์ (2544). การศึกษาเป็นกระบวนการหรือผลผลิต ในบันทึกเกียรติยศ. นครปฐม: เพชรเกษมการพิมพ์.
- ประชุม รอดประเสริฐ. (2543). *นโยบายและการวางแผน: หลักการและทฤษฎี* (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ: เนติกุลการพิมพ์.
- ประเสริฐ จันทแก้ว. (2551). การศึกษาสภาพการดำเนินงานการบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นครราชสีมาเขต 4 ปีการศึกษา 2550. กรุงเทพฯ: สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเขต 4 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ.
- ปาริชาติ วลัยเสถียร และคณะ. (2543). *กระบวนการและเทคนิคการทำงานของนักพัฒนา*. กรุงเทพฯ: สำนักกองทุนสนับสนุนการวิจัย.
- พนม พงษ์ไพบูลย์. (2532, สิงหาคม- กันยายน). ทศนะบางประการเกี่ยวกับการศึกษาเอกชน. *การศึกษาแห่งชาติ*, 13(16), 7-9.
-แนวคิดเกี่ยวกับระบบการประกันคุณภาพการศึกษา. วันที่ค้นข้อมูล 5 กรกฎาคม 2550, เข้าถึงได้จาก <http://www.nectec.or.th>
- พนอม แก้วกำเนิด. (2529). การส่งเสริมวินัยและคุณธรรมของข้าราชการครู. ใน เอกสารประกอบ การอบรมสัมมนาผู้บริหารระดับสูง รุ่นที่ 1 (หน้า 1) กรุงเทพฯ: กองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ.
- พรสันต์ เลิศวิทยาวิวัฒน์. (2550). *รูปแบบการพัฒนาคุณลักษณะนิสัยที่พึงประสงค์ของนักเรียน อาชีวศึกษาเอกชน*. ดุษฎีนิพนธ์การศึกษาดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- พฤทธิ ศิริบรรณพิทักษ์. (2545). *การประกันคุณภาพการศึกษา*. กรุงเทพฯ: สำนักงาน ปฎิรูปการศึกษา.

- พจน์ ญาวิระ. (2547). *สรุปงานวิจัย การศึกษาการมีส่วนร่วมในการกำหนดแนวทางพัฒนาประสิทธิภาพโรงเรียนขนาดเล็กรูปแบบศูนย์โรงเรียน อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่. เชียงใหม่: สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 2.*
- พัชรินทร์ วงศ์จันทร์. (2547). *เรื่องการพัฒนาตัวบ่งชี้รวมคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนอาชีวศึกษา เอกชน. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.*
- พันธุ์ทิพย์ รามสูต. (2540). *การวิจัยเชิงปฏิบัติการอย่างมีส่วนร่วม. กรุงเทพฯ: สถาบันพัฒนาการสาธารณสุขอาเซียน มหาวิทยาลัยมหิดล.*
- เพ็ญศรี คชิตา. (2543). *การนำผลการประเมินมาใช้ปรับปรุงคุณภาพโรงเรียน ตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, สาขาวิชาครุศึกษา คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.*
- ไพศาล ไกรสิทธิ์. (2541). *การศึกษาเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์. ราชบุรี: คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง.*
- การดี อนันต์นาวี. (2545). *ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. คุยฎีนิพนธ์การศึกษาคุยฎีบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.*
- รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550. (2550). กรุงเทพฯ: วิญญูชน.
- รุ่งชัชดาพร เวหะชาติ. (2548). *การพัฒนารูปแบบการบริหารคุณภาพทั้งองค์กรของสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน. คุยฎีนิพนธ์การศึกษาคุยฎีบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.*
- เรืองวิทย์ เกษสุวรรณ. (2545). *การจัดการคุณภาพ: จาก TQC ถึง TQM, ISO 9000 และการประกันคุณภาพ. กรุงเทพฯ: บพิธการพิมพ์.*
- วรรณรัตน์ จันทรรักษ์. (2538). *ความสัมพันธ์ระหว่างความแปลกแยกในการทำงานของครูกับประสิทธิผลของโรงเรียนเอกชนในเขตการศึกษา 12. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.*
- วันชัย มีชาติ. (2549). *การบริหารองค์การ. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย*
- วิชัย บำรุงศรี. (2544). *การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานโรงเรียน พ.ศ. 2541 ของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนนทบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, สาขาวิชาครุศึกษา คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.*

วิฑูรย์ สิมะโชคติ. (2543). *คุณภาพคือการปรับปรุง*. กรุงเทพฯ: สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี (ไทย-ญี่ปุ่น).

วิโรจน์ จันทสิงห์. (2542). *การบริหารงานโรงเรียนขนาดเล็กที่ได้รับรางวัลพระราชทาน:*

*ศึกษาเฉพาะกรณีโรงเรียนบ้านมุกมัน โนนอุดมสามัคคี สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา
อำเภอแก้งสนามนาง จังหวัดนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชา
การบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.*

วิโรจน์ สารรัตนะ. (2546). *การบริหารการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 4)*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ทิพย์วิสุทธิ์.

วิไลวรรณ แซ่ซ้อ. (2549). *ความท้าทายในการปฏิบัติงานเชิงครูโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 1. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหาร
การศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.*

ศักดิ์วัลย์ สานตินิรันดร์. (2538). *แรงจูงใจในการทำงานกับพฤติกรรมการสอนของครูในโรงเรียน
มัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดนครปฐม. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต,
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยศิลปากร.*

ศตวรรษ นิลประพัฒน์. (2542). *การศึกษาสภาพการดำเนินงานและข้อเสนอแนะตามยุทธศาสตร์
การพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนปฏิรูปการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา
จังหวัดสระแก้ว. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.*

สงบ ประเสริฐพันธุ์. (2543). *ร่วมกันสรรค์สร้างคุณภาพโรงเรียน*. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.

สงบ ลักษณะ. (2538). *การแสวงหาแนวคิด แนวปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ผ่านทางระบบ
ประกัน. ใน เอกสารประกอบการประชุมระบบการประกันคุณภาพการศึกษา.
กรุงเทพฯ: กรมวิชาการ.*

สมเดช สีแสง. (2546). *คู่มือบริหารโรงเรียนสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตาม พ.ร.บ. การศึกษา
แห่งชาติ. นครสวรรค์: ริมปิงการพิมพ์.*

สมบัติ บุญเกิด. (2548). *ประสิทธิผลของโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
สระแก้วเขต 2. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.*

สมโภชน์ อเนกสุข. (2548). *การวิจัยปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม. วารสารวิจัยและวัดผลการศึกษา
มหาวิทยาลัยบูรพา, 3(1), 18.*

สมยศ นาวิการ. (2548). *การบริหารเชิงยุทธศาสตร์*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์บรรณกิจ.

สมศักดิ์ คลประสิทธิ์. (2539). การนำเสนอรูปแบบระบบการบริหารคุณภาพแบบมุ่งคุณภาพ
ทั้งองค์กรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต,
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

_____. (2542). การประกันคุณภาพการศึกษา: พลังและความหวัง. นครปฐม: สถาบัน
พัฒนาผู้บริหารการศึกษา.

สมศักดิ์ สันธะระเวชญ์. (2541, ธันวาคม). การประกันคุณภาพการศึกษา: การทบทวนคุณภาพ
ภายในของโรงเรียน (ตอนที่ 8). วิชาการ, 1(12), 24-36.

_____. (2542). คุณภาพ. วารสารวิชาการ, 2(1), 45-46.

_____. (2542). มุ่งสู่คุณภาพการศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์สุภาวดี.

สมหมาย อ้าคอนถอย. (2551). ความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษา
ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. ดุษฎีนิพนธ์
การศึกษาดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยบูรพา.

สมาน เสรฐจิตวิทย์. (2540). รายงานการวิจัยยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพของสำนักงานการ
ประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น ปีการศึกษา 2540. หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงาน
การประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น: ขอนแก่นการพิมพ์.

สมาน อัสวภูมิ. (2537). การพัฒนารูปแบบการบริหารการศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรดุษฎี
บัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สิทธิชัย ประพทุธนิตสาร. (2546). การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม: แนวคิดและ
แนวปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: สำนักกองทุนสนับสนุนการวิจัย.

สิทธิพงษ์ ภูมิภักดิพรรณ. (2550). โมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของคุณภาพการศึกษาของ
โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน. ดุษฎีนิพนธ์การศึกษาดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหาร
การศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

สุทัศน์ ขอบคำ. (2540). รูปแบบการกระจายอำนาจการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ.
วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

สุนิสา วิทยานุกรณ์. (2552). การพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศในโรงเรียน
เอกชน. ดุษฎีนิพนธ์การศึกษาดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

สุพัตรา สุภาพ. (2536). เทคนิคการบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพยุคใหม่: เน้นพฤติกรรมมนุษย์. กรุงเทพฯ: ชรรณนิติ.

สุถางค์ จันทวนิช. (2548). วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ (พิมพ์ครั้งที่ 12). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุวิมล ว่องวานิช และคณะ. (2552). รายงานการวิจัยการวิเคราะห์กระบวนการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนภายหลังการประเมินภายนอกรอบแรก. กรุงเทพฯ: สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา.

เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์. (2525). พฤติกรรมผู้นำทางการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

โสภณ หอมรัญ. (2545). การบริหารโรงเรียนประถมศึกษาตามมาตรฐานโรงเรียนในเขตปฏิบัติการที่ 3 สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, สาขาวิชาครุศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว เขต 1. (2547). เอกสารการอบรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน. สระแก้ว: สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว.

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2540). การปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ: ศุภสภาลาดพร้าว.

_____. (2541). การประกันคุณภาพการศึกษา เล่ม 1 แนวทางการประกันคุณภาพ. กรุงเทพฯ: ศุภสภาลาดพร้าว.

_____. (2546). รูปแบบการจัดการศึกษาในโรงเรียนขนาดเล็ก. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2547 ก). แนวทางการดำเนินงานโครงการยกระดับคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ศุภสภาลาดพร้าว.

_____. (2547 ข). แนวทางการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.

_____. (2551). แผนยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็ก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551-2553. กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2540). ระบบการประเมินคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชวนพิมพ์.

_____. (2532). รายงานผลการวิจัยเรื่องปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพโรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: รุ่งเรืองสาส์นการพิมพ์.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2535). แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติฉบับที่ 7 (พ.ศ. 2535-2539). กรุงเทพฯ: สำนักนายกรัฐมนตรี.

_____. (2542). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ: พรินทวาทกราฟฟิค.

_____. (2543). แนวทางการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา: เพื่อพร้อมรับการประเมินภายนอก. กรุงเทพฯ: พิมพ์ดี.

_____. (2545 ก). แผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 9 (พ.ศ. 2545 -2559) ฉบับสรุป. กรุงเทพฯ: พรินทวาทกราฟฟิค.

_____. (2545 ข). แนวทางการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเพื่อพร้อมรับการประเมินภายนอก (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: พิมพ์ดี.

_____. (2546). รูปแบบการจัดการศึกษาในโรงเรียนขนาดเล็ก. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.)

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ. (2548). การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ: เกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ พ.ศ.2548. กรุงเทพฯ: คณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ.

สำนักงานทดสอบทางการศึกษา. (2544). การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน: ระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา: กรอบและแนวทางการดำเนินงาน. กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ.

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน). (2546).

ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: พิมพ์ดี.

_____. (2548). บันทึก สมศ. 2549. กรุงเทพฯ: สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา.

_____. (2550). มาตรฐานการศึกษา ฉบับร่างและเกณฑ์การพิจารณาเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอกระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สถานศึกษาที่มีวัตถุประสงค์พิเศษ: โรงเรียนส่งเสริมความสามารถพิเศษทางด้านวิทยาศาสตร์ รอบที่สอง (พ.ศ. 2549-2553). กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ.

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2550). รายงานการสังเคราะห์สภาวะการณ์และปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาไทย. กรุงเทพฯ: วิ.ที.ซี. คอมมิวนิเคชั่น.

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2551). *กรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษาในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 (พ.ศ. 2550-2554) ที่สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2545-2559)*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

_____. (2552). *วิกฤตคุณภาพการศึกษา ประชาชาติในความเสี่ยง*. กรุงเทพฯ: วี.ที.ซี. คอมมิวนิเคชั่น.

สำนักมาตรฐานการศึกษา สำนักงานสถาบันราชภัฏ กระทรวงการศึกษาระดับและสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา. (2545). *ชุดวิชาการวิจัยชุมชน*. กรุงเทพฯ: เอส อาร์ พรินติ้ง.

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ. (2549). *เอกสารแนวทางการดำเนินงานปฏิรูปการเรียนการสอน ตามเจตนารมณ์กระทรวงศึกษาธิการ 2549 ปีแห่งการปฏิรูปการเรียนการสอน*: แนวทางการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ มนตรี จำกัด.

สำเริง สวมดิณิคม. (2539). *ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับผลของการนำนโยบายขยายโอกาสทางการศึกษาไปปฏิบัติของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี*. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

หาญบุเลาะ สาแม. (2551). *รายงานการวิจัยเรื่อง การมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษา ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ยะลา เขต 1*. วันที่ค้นข้อมูล 2 กันยายน 2552, เข้าถึงได้จาก [http:// www.kroochaidantai.com](http://www.kroochaidantai.com)

อรพรรณ พันรูปาล. (2550). *รูปแบบการพัฒนางานตามมาตรฐานการศึกษา เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอกของโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง*. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

อึ้ง จันทวานิช, และคณะ. (2523). *องค์ประกอบบางประการที่มีอิทธิพลต่อสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา*. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ.

Anderson, S., & Kumari, R. (2009). Continuous improvement in school: Understanding the practice. *International Journal of Education Development*, 29, 281 – 292.

Anthony, R. N. (1965). *Planning and Control system: A Framework for analysis*. Boston: Division of Research, Harvard Business School.

- Arcaro, J. S. (1995). *Quality in education: An implementation handbook*. New York: St. Lucie Press.
- Argyris, C. (1957). *Personality and organization*, New York: Harper and Row.
- Bubb, S., & Early, P. (2009). Leading staff development for school improvement. *School Leadership and Management*, 29 (1), 23-37.
- Bush, T. (1986). *Theories of educational management*. London: Harper and Row.
- Campbell, R. F., Edwin, M., & Nystrand, R. O. (1972). *Introduction to educational administration*. New York: Allyn and Bacon.
- Chandler, J., & Alfred, D. (1962). *Strategy and structure*. Cambridge, Mass.; The M.I.T.
- Cresswell, J. W. (2002). *Educational research planning, conduction, and quantitative and qualitative research*. Upper Saddle River, New Jersey: Merrill Prentice Hall.
- Cryer, A. (1993). *Preparing for quality assessment and audit*. Sheffield: CVCP.
- Daft, R. L. (1994). *Management* (3rd ed.). Fort Worth: The Dryden.
- David, F. R. (1991). *Concepts of strategic management* (3rd ed.) Singapore: Mac Millan
- Deming, W. E. (1986). *Out of the crisis*. Cambridge: Massachusetts Institute of Technology.
- Dewey, J. (1965). *Democracy and education*. New York: The Macmillan.
- Foster, S. T. (2004). *Managing quality an integrative approach* (2nd ed.). Upper Saddle River, NJ: Pearson Education.
- Frederick, T. (1947). *Scientific management*. New York: Harper and Brothers.
- Gibson, J. L., Ivancevich, J. M., & Donnelly, J. H. (1997). *Organizations* (9th ed.). Boston: McGraw-Hill.
- Glueck, W. F. (1977). *Management*. Hinsdale: The Dryden Press.
- Good, C. V. (1973). *Dictionary of education*. New York: McGraw – Hill Book.
- Griffiths, D. E. (1956). *Human relation in school administration*. New York: Appleton-Century Crofts.
- Gropello, E. D. (2006). *A comparative analysis of school-based management in central America*. Washington D.C.: The International Bank for Reconstruction and Development/ The World Bank.

- Henry, M., & James, B. Q. (1996). *The strategic process concepts, contexts, cases* (3rd ed.). New Jersey: Prentice – Hall International.
- Herzberg, F., Bernard, M., & Synderman, B., (1959). *The Motivation to work*. New York: Wiley.
- Hill, N. E., & Tyson, D. F. (2009). Parental involvement in middle school: A meta analysis assessment of the strategies that promote achievement. *Developmental Psychology*, 45, 740 – 763.
- Hopkins, D., & Stern, D. (1997). Quality teachers, quality schools: International perspectives and policy implication. *Teaching and Teacher Education*, 12, 501 – 517.
- Hoy, W. K., & Miskel, C. G. (1991). *Educational administration theory-research – practice* (4th ed.). Singapore : McGraw-Hill, Inc.
- Joyce, B., & Weil, M. (1985). *Models of teaching* (2nd ed.). New Delhi: Printice-Hall of India.
- Judith, R. G. (1990). *Management and organizational behavior*. Needham Heights, Massachusetts: Allyn and Bacon.
- Keeves, P. J. (1988). *Educational research, methodology and measurement: An international handbooks*. Oxford: Oxford University.
- Kemmis, S., & McTaggart, R. (1988). *The action research planner* (3rd ed.). Geelong, Australia: Deakin University Press.
- Khamis, A., & Sammons, P. (2007). Investigating educational change: The Aga Khan University Institute for educational development teacher education for school improvement model. *International Journal of Education Development*, 27, 572 – 580.
- Komatsu, T. (2009). Qualitative inquiry into local education administration in Pakistan. *International Journal of Education Development*, 29, 219 – 226.
- Lewin, K. (1935). *A dynamic theory of personality*. New York: Mc Graw-Hill.
- Liston, C. (1999). *Managing quality standards*. Buckingham, UK: Open University Press.
- Lockheed, M., Harris, A., & Jaysunera, T. (2009). School improvement plans and student learning in Jamaica. *International Journal of Education Development*.
- Retrieved September 2, 2009 from <http://www.sciencedirect.com>
- Longman dictionary of cotemporary English*. (1987). England: Clays.

- Maslow, A. H. (1970). *Motivation and personality* (2nd ed.). New York: Harper and Row.
- Massie, J. L., & Douglas, J. (1981). *Managing: A contemporary introduction* (3rd ed.). Englewood Cliffs: Prentice - Hall.
- McFarland, D. E. (1979). *Management: Foundations & Practices* (5th ed.). New York: Macmillan.
- Mondy, R. W. (1988). *Management: Concept and practices* (4th ed.). Needham Heights, Massachusetts: Allyn and Bacon.
- Muijs, D., & Harris, A. (2006). Teacher led school improvement: Teacher leadership in the UK. *Teaching and Teacher Education*, 22, 961 – 972.
- Murgatroyd, S., & Morgan, C. (1994). *Total quality management and the school* (2nd ed.). Buckingham, UK: The Open University Press.
- Putti, J. H. (1987). *Management: A Function approach*. Singapore: Mc Grow-Hill.
- Ridout, F. D. (1997). School – based measurement for small schools in Newfoundland and Labrador. [CD –rom]. Abstract Form ProQuest- File. Dissertation Abstracts Item: AACNN 11975.
- Raj, M. (1996). *Encyclopedic dictionary of psychology and education*. New Delhi: ANMOL Publications PTV.
- Reid, K., David H., & Peter, H. (1988). *Toward the effective school*. Oxford : Basic Blackwell.
- Sallis, E. (2002). *Total quality management in education* (3rd ed.). London: Kogan Page.
- Sergiovanni, T. J. (1991). *The principalship: A reflective practice perspective* (2nd ed.). Needham Heights: Allyn and Bacon.
- Sizer, (1990). *Improving school from within*. San Francisco: Jossey-Bas.
- Smith, E. W. (1980). *The education's encyclopedia*. New York: Prentice – Hall.
- Steiner, E. (1988). *Educology*. Sydney: NSW.
- Steiner, G. A. (1979). *Strategic planning: What every managers must know*. New York: The Free Press.
- William, J. S. (2002). *Operations management* (8th ed.). USA: Mc Graw-Hill.
- Whang, In-Joung. (1981). *Management of rural change in Korea: the Saemaul Undong*. Korea: Seoul National University press.
- Whatmough, R. (1994). The listening school: Sixth formers and staff as customers of each other.

In C. Parson (Ed.), *Quality improvement in education: Case studies in schools, Colleges and University* (pp. 19-103). London: David Fulton.

The World Bank. (2007). *What is School-Based Management*. Washington D.C.:

The International Bank for Reconstruction and Development/ The World Bank.

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University