

บรรณานุกรม

กรมวิชาการ. (2541). คู่มือพัฒนาโรงเรียนด้านการเรียนรู้. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ครุสภา ลาคพรว.าว.

_____. (2544). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิชย์.

_____. (2546). รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ครุสภา ลาคพรว.าว.

กมล สุคประเสริฐ. (2520). คุณภาพการศึกษา. วิทยาจารย์. เล่มที่ 76 หน้า 195.

กัลยา สุวรรณรอด. (2537). การวิเคราะห์ห้วงองค์ประกอบความมีวินัยในตนเองของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขา การวัดผลการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

กุลยา ตันติผลาชีวะ. (2542). การดูแลตนเองในผู้สูงอายุ. วารสารพยาบาลสาธารณสุข, 10(1), 13-14.

จรรยา สุวรรณพัฒน์. (2538). รายงานการวิจัยสถานภาพวิจัยสาขาจิตวิทยาในประเทศไทย ระหว่าง พ.ศ. 2516-2535. สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

จำเนียร สลปวานิช. (2538). หลักและการสอน. กรุงเทพฯ: เจริญรุ่งเรืองการพิมพ์

จำรูณ เทียมธรรม. (2546). การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยบางประการกับแรงจูงใจใฝ่ สัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิจัยและสถิติทางการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

ณัฐ ศรีอินทร์. (2548). สภาพการเรียนรู้ของนักเรียนนายร้อยชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2547: ศึกษา กรณี กลุ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงและต่ำ. ปัญหาพิเศษการศึกษารัฐประศาสนศาสตร มหาบัณฑิต, สาขาการบริหารทั่วไป, วิทยาลัยการบริหารรัฐกิจ, มหาวิทยาลัยบูรพา.

ดวงใจ ผัดวัง. (2541). ปัจจัยภายในโรงเรียนที่สัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนเสด็จจวนชยางค์กุลวิทยา อำเภอเมืองลำปาง. วิทยานิพนธ์ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาศึกษาศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ธิดิมา จักรเพชร. (2544). ผลของชุดการแนะแนวที่มีต่อความมีวินัยในตนเองของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสุเหร่าแสนแสบ กรุงเทพมหานคร. สารนิพนธ์การศึกษา มหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

ถวิล เกื้อกุดวงศ์. (2530). การบริการการศึกษาสมัยใหม่: ทฤษฎีวิจัย และปฏิบัติ. นครปฐม: คณะ ศึกษาศาสตร มหาวิทยาลัยศิลปากร.

ถวิล ธาราโกชน์. (2524). จิตวิทยาสังคม. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: รวมสาสน์

นวพร คำสูงชัย. (2548). ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิตสายวิทยาศาสตร์

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตร

มหาบัณฑิต, สาขาพัฒนาสังคม, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

นงลักษณ์ วิรัชชัย. (2543). โมเดลริสเรล สถิติวิเคราะห์สำหรับหารวิจัยทางสังคมศาสตร์และ

พฤติกรรมศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

นัฐพล นพแก้ว. (2525). การมีวินัยในตนเองกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนคลอง

ใหญ่วิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดุสิต. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา

มหาบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

นิพนธ์ สีนพูน. (2545). ความสัมพันธ์ระหว่างความถนัดทางการเรียน ความรู้พื้นฐานเดิม แรงจูงใจ

ใฝ่สัมฤทธิ์ เจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์ พฤติกรรมการเรียนคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้น

มัธยมศึกษาปีที่ 3 ในจังหวัดมุกดาหาร. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขา

บริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. (2542). รวมบทความการวิจัย การวัดผลและประเมินผล.

(พิมพ์ครั้งที่ 2.) กรุงเทพฯ: ศรีอนันต์.

บุญเรือง ศรีเหรียญ. (2542). การศึกษาองค์ประกอบทางการศึกษาที่สัมพันธ์และมีอิทธิพลต่อผลการ

เรียนรู้และประสิทธิผลของโรงเรียนโดยใช้รูปแบบระดับลดหลั่นสอดคล้องเชิงเส้น.

ปริญญาานิพนธ์การศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

ปิยะพร อาศัยสุข. (2548). การทำนายผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษด้วยตัวแปรด้านพุทธ

พิสัย จิตพิสัย บุคลิกภาพและลักษณะประชากรของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6.

วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาเทคโนโลยีทางการศึกษา, บัณฑิต

วิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

ประจวบ ทองศรี. (2546). ปัจจัยสภาพแวดล้อมทางการเรียนของนิสิตที่มีอิทธิพลต่อแรงจูงใจใฝ่

สัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตศรีราชา. งานนิพนธ์

ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัย

บูรพา.

ประณต แก้วนิม. (2549). ปัจจัยด้านพฤติกรรมการเรียนและการสนับสนุนทางสังคมที่ส่งผลต่อ

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิต คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

วารสารพฤติกรรมศาสตร์, 12(1), 87.

ประสาท อิศรปริดา. (2538). สารัตถะจิตวิทยาการศึกษา. มหาสารคาม: โครงการตำรามหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

ปรีชาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2534). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ: ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ.

ปรีชาภรณ์ เพ็ญสุขใจ. (2542). แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียน: กรณีศึกษาจากนักศึกษาปริญญาตรีหลักสูตรการศึกษาภาคพิเศษ สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา. ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

พิมพ์ดี จันทรโกศล. (2544). ผลของการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มความทุกข์ใจเชิงจิตวิทยาที่มีต่อความภาคภูมิใจในตนเองและความเครียดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นที่มาจากครอบครัวหย่าร้าง. วิชานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

ไพฑูรย์ เครือแก้ว. (2506). สังคมชนบทไทยและหลักพัฒนาชุมชน. พระนคร: โรงพิมพ์ส่วนท้องถิ่น กรมการปกครอง.

ภูวนาด คงแก้ว. (2539). การศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดสมุทรปราการ. วิชานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ระจิตรแก้ว เล็กอุทัย. (2542). ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับความภาคภูมิใจในตนเองของนิสิตคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ปริญญานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

ราชบัณฑิตยสถาน. (2550). พจนานุกรมราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.2550. กรุงเทพฯ: อักษรเจริญทัศน์.

ราไพพิทย์ ธีรนิติ. (2514). ความสัมพันธ์ระหว่างแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ผลทางการเรียน. วิชานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

โรจนา สุขะพันธ์. (2530). ความสัมพันธ์ระหว่างวินัยในตนเองกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต สถาบันอุดมศึกษาเอกชนในกรุงเทพฯ. วิชานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาสาธิตศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วรวิมล เจริญวุฒิวิทยา. (2546). การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันความภาคภูมิใจในตนเองของ
นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาช่างอุตสาหกรรม. วิทยานิพนธ์ปริญญา
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาเทคโนโลยีวิทยาการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัย
บูรพา.

วารินทร์ สายโอบเอื้อ. (2522). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ภาควิชาจิตวิทยาการศึกษา
และการแนะแนว วิทยาลัยครูพระนคร.

สทศ. (2551). ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพผู้เรียน ปี
การศึกษา 2550. สำนักทดสอบทางการศึกษา, สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน,
กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ครุสภาลาดพร้าว.

สวนีย์ วีระพันธุ์. (2546). การพัฒนาโมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุความฉลาดทางอารมณ์ของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น
พื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาเทคโนโลยีวิทยาการศึกษา,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

สัญญา มีชัย. (2549). ความสัมพันธ์ระหว่างการมีวินัยในตนเองกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ
นักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปราจีนบุรี. วิทยานิพนธ์
ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยบูรพา.

สุเมธ เดียวอิสระ. (2527). พฤติกรรมผู้นำทางการศึกษา. ชลบุรี: ภาควิชาการบริหารการศึกษา,
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒบางแสน.

สุรางค์ ไคว์ตระกูล. (2545). จิตวิทยาการศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่ง
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุริย์ กาญจนวงศ์. (2547). จิตวิทยากับสังคม. (พิมพ์ครั้งที่ 3). นครปฐม: คณะสังคมศาสตร์และ
มนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.

สุนารี เตชะโชควิวัฒน์. (2527). ความสัมพันธ์ระหว่างการอบรมเลี้ยงดู วินัยในตนเอง และความ
ภาคภูมิใจในตนเอง. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยา
พัฒนาการ, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

สุปราณี สนธิรัตน์. (2531). จิตวิทยาทั่วไป. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: ภาควิชาจิตวิทยา, คณะ
สังคมศาสตร์, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

เสรี ชัดแจ้ง, สุชาดา กรเพชรปानी. (2546). โมเดลสมการโครงสร้าง. วารสารวิจัยและวัดผล
การศึกษามหาวิทยาลัยบูรพา, (1), 1-23.

เสาวคนธ์ วงศ์สุขชัยนิยมิต. (2546). การสังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับลักษณะการเรียนรู้ด้วยการนำตนเองของผู้ใหญ่. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการศึกษานอกระบบ, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

อรอุมา สงวนญาติ. (2544). การศึกษาความเที่ยงตรงเชิงโครงสร้างของแบบทดสอบความภาคภูมิใจในตนเองที่มีรูปแบบการตอบและวิธีวิเคราะห์ต่างกัน. ปริญญาโทการศึกษา มหาบัณฑิต, สาขาการวัดผลการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

อารีย์ พันธุ์ณี. (ม.ป.ป.). จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ: บริษัทต้นอ้อ ๑๕๕๕ จำกัด.

เอมอร จังศิริปกรณ์. (2542). ความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร. วารสารวิทยาลัยคริสเตียน. มหาวิทยาลัยคริสเตียน (5), 28-54.

Ausubel, David P. (1965). *Ego Development and the Personality*. (3rd ed.). New York: Grune & Stratton, Inc.

Bandura, A. (1977). *Self-Efficacy: Toward Unifying Theory of Behavioral Change*. *Psychological Review*, 84, 191-215.

Bandura, A. (1986). Social Cognitive Theory on Self-Regulation. *Organizational Behavior and Human Decision Processes*, 50, 248-287.

Bigelow, B. J., & Zhou, R. M. (2001). Relational Scaffolding of School Motivation: Development Continuities in Students' and Parents' of the Importance of School Goals. *The Journal of Genetic Psychology*, 162, 75-93.

Cecil L. & Kimberly R., Jacob A. (2003). Relationship between Psychosocial Factors and Academic Achievement among African Students. *The Journal of Educational Reseach*. 96, 175-181.

Coopersmith, S. (1981). *The Antecedents of Self-Esteem*. (2nd ed.). California: Conceiving Psychologists Press, Inc.

Cronbach, L. J. (1963). *Essential of Psychological Testing*. New York: Harper & Row.

Fitt, W. H. (1965). *Manual Tennessee Self-Concept Scale*. Santa Monica, CA.: Western Psychological Services.

_____. (1972). *The Self-Concept and Performance*. Santa Monica, CA.: Social and Rehabilitation service.

- Glass & Hopkins. (1996). *Statistical Methods in Education and Psychology*. (3rd ed.). Boston: Allyn and Bacon.
- Good, M. (1973). *Theory and Practice of Psychological Testing*. New York: Holt R. and Winston.
- Harman. (1947). Managing the new manager. *Personnel Administration*, 34, 31-38.
- Heller, K. et al. (1986). Component of social support process: Comments and integration. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 54, 466-470.
- Hilgard, E. R. (1975). *Introduction to psychology*. (3rd ed.). New York: Harcourt Brance and World.
- House, J. S. (1981). The Nature of Social Support. In M. A. Reading (Ed.), *Work stress and Social and Social Support* (pp. 13-23). Philadelphia: Addison Wesley.
- Hurlock, E. B. (1967). *Adolescent Development*. New York: Teachers College, Columbia University.
- Joreskog, B. S., & Sorbom, D. (1999). *LISREL 8: User's reference guide*. Chicago, IL: Scientific Software International.
- Knootz, H. (1980). *Management* (7th etc). Tokyo: McGraw-Hill.
- Lazarus, R. S. (1963). *Personality and Adjustment*. Englewood-Cliffs, N. J.: Prentice-Hall, Inc.
- Luthans, F. (1980). *Organization Behavior*. (3rd ed.). Tokyo: McGraw-Hill.
- McGuire, W. J. (1969). *The nature of attitude change*. In L. Gardner (Ed.), *The Handbook of Social Psychology* (pp. 155-166). Massachusetts: Addison-Wesley.
- Palito, C. M. (1977). *Interpersonal Communication*. Menlo Park, CA.: Cummings.
- Sedlacek, W. E., & Brook, G. C. Jr. (1976). Racism in American education: A model for change. In A. C. McCool, (1984). Improving the admission and retention of Hispanic student – A dilemma for higher education. *College Student Journal*, 18(1), 28-36.
- Shaw, M. E., & Wright, J. M. (1967). Scale for the measurement of attitudes. New York: McGraw-Hill.
- Snygg, D. W., & Combs, A. W. (1959). *Individual behavior: A perceptual approach to behavior*. New York: Harper Brothers.
- Stuart, G. W., & Sundeen, S. J. (1983). *Principle and practices of psychiatric nursing*. (2nd ed.). St. Louis: C.V. Mosby.

- Ting, S. R., & Robinson T. L. (1998). First-year academic success: A prediction Combining Cognitive and Psychosocial Variables for Caucasian and African Students. *Journal of College Student Development*, 39, 599-610.
- Thoits, P. A. (1986). Social as coping assistance. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 54, 416-423.
- Tracy, T. J., & Sedlacek, W. E. (1987). Predicting college graduation using noncognitive variables by race. *Measurement and Evaluation in Counseling and Development*, 19, 177-184.
- Triandis. (1971). *Attitude and Attitude Change*. New York: John Wiley and Sons.
- Vincent, E. L. (1961). *Human Psychological Development*. New York: The Ronald.
- Wiggins, R. A. (1971). An investigation of student perspectives of foreign language anxiety second language acquisition anxiety. *Dissertation Abstracts International*, 59, 0717aA.
- Wylie, R. C. (1968). *Handbook of Personality Theory and Research*. Chicago: Rand McNally Company.
- Zimbardo, P. G. (1977). *Influencing Attitudes and changing behavior* (2nd ed.). Reading Mass: Addison - Wesley.