

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การศึกษานี้เป็นการวิจัยเชิงบรรยายหาความสัมพันธ์ (Descriptive Correlational Research) เพื่อศึกษาระดับการยอมรับของครอบครัวต่อพฤติกรรมข้ามเพศของบุตรชายวัยรุ่น และศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการยอมรับของครอบครัว กับสุขภาพจิตของบุตรชายวัยรุ่นที่มีพฤติกรรมข้ามเพศได้แก่ ความรู้สึกมีคุณค่าในตนเอง ความเข้มแข็งทางใจ และภาวะซึมเศร้า โดยใช้แบบสอบถามในการเก็บรวบรวมข้อมูล ระหว่างเดือนกุมภาพันธ์ 2554 ถึงเดือนมีนาคม 2554

วิธีดำเนินการวิจัย มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

1. พื้นที่ทำการศึกษาวิจัย
2. ประชากร และกลุ่มตัวอย่าง
3. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
4. การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ
5. การพิทักษ์สิทธิของกลุ่มตัวอย่าง
6. การเก็บรวบรวมข้อมูล
7. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

พื้นที่ทำการศึกษาวิจัย

พื้นที่ทำการศึกษาคือพื้นที่ในเขตอำเภอหนึ่งของจังหวัดอุบลราชธานี ซึ่งเป็นชุมชนชนบทขนาดใหญ่และเก่าแก่ ยังคงมีความเชื่อ และความเป็นวัฒนธรรมแบบดั้งเดิม แต่มีการใช้เทคโนโลยีใหม่ ๆ เหมือนชุมชนเมือง การคมนาคมสะดวก ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม จากการสำรวจของสำนักงานสาธารณสุขอำเภอ พบว่า มีจำนวนบุตรชายวัยรุ่นที่มีพฤติกรรมข้ามเพศในปี 2548, ปี 2550 และ ปี 2552 พบว่า มีจำนวน 50 ครอบครัว, 54 ครอบครัว และ 124 ครอบครัว ตามลำดับ จะเห็นได้ว่าการเพิ่มจำนวนของบุตรชายวัยรุ่นที่มีพฤติกรรมข้ามเพศในอัตราที่สูง และมีข้อมูลรายงานพบว่าการคิดเชื้อเอช ไอวีของบุตรชายวัยรุ่นที่มีพฤติกรรมข้ามเพศในชุมชนของทุก ๆ ปี

ประชากร และกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรในการศึกษานี้คือ บิดา มารดา หรือผู้ปกครอง และบุตรชายวัยรุ่นที่มีพฤติกรรมแสดงออกเป็นเพศหญิง ในเขตอำเภอหนึ่งของ จังหวัดอุบลราชธานี จากการสำรวจ

ของสำนักงานสาธารณสุขอำเภอทั้งหมด 29 ตำบล ด้วยแบบคัดกรองที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นตามหลักเกณฑ์การวินิจฉัยของสมาคมจิตแพทย์อเมริกัน (APA, DSM-IV) พบว่า มีครอบครัวที่มีบุตรชายวัยรุ่นที่มีพฤติกรรมข้ามเพศ จำนวน 124 ครอบครัว ใน 11 ตำบล

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาคั้งนี้คือ สมาชิกในครอบครัวได้แก่ บิดา มารดา หรือผู้ปกครอง จำนวน 95 คน และบุตรชายวัยรุ่นที่มีพฤติกรรมการแสดงออกเป็นเพศหญิง จำนวน 95 คน ซึ่งการได้มาของขนาดและกลุ่มตัวอย่าง โดยการเปิดตารางการประมาณขนาดตัวอย่างของ Krejcie and Morgan กำหนดระดับความเชื่อมั่นที่ .05 ผู้วิจัยเลือกกลุ่มตัวอย่างที่ศึกษาโดยการสุ่มครอบครัวจากบัญชีรายชื่อครอบครัว จำนวน 124 ครอบครัว ด้วยวิธีการจับสลากแบบไม่ใส่คืน (Sampling without Replacement) ได้จำนวน 95 ครอบครัว ซึ่งประกอบด้วย บิดา มารดา หรือผู้ปกครอง จำนวน 95 คน และบุตรชายวัยรุ่นที่มีพฤติกรรมการแสดงออกเป็นเพศหญิง จำนวน 95 คน พิจารณาคูสมบัติตามเกณฑ์ดังนี้

1. บิดา มารดา หรือผู้ปกครอง ที่อาศัยอยู่ในบ้านเดียวกันกับบุตรชายวัยรุ่นและอยู่ในเขตอำเภอแห่งหนึ่งของจังหวัดอุบลราชธานี
2. บุตรชายวัยรุ่นที่มีพฤติกรรมข้ามเพศมีอายุระหว่าง 10-19 ปี
3. บิดา มารดา หรือผู้ปกครอง และบุตรชายวัยรุ่น ไม่มีประวัติของโรคทางสมอง หรือการทํานานที่ การรู้คิดที่ผิดปกติ สามารถ อ่าน ฟัง เขียนภาษาไทยได้ดี สื่อความหมายเข้าใจ
4. บิดา มารดา หรือผู้ปกครอง และบุตรชายวัยรุ่น ยินดีและเต็มใจเข้าร่วมงานวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยมีทั้งหมด 2 ชุด ดังนี้

ชุดที่ 1 แบบสอบถามสำหรับครอบครัว

ชุดที่ 2 แบบสอบถามสำหรับบุตรวัยรุ่น

ชุดที่ 1 แบบสอบถามสำหรับครอบครัว ประกอบด้วย 2 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป ประกอบด้วย เพศ อายุ อาชีพ การศึกษา ความสัมพันธ์กับเด็ก จำนวนบุตรที่มีทั้งหมดกี่คน ลำดับที่ของบุตรวัยรุ่นที่มีพฤติกรรมข้ามเพศ การมีญาติสายตรงหรือใกล้ชิดสนิทสนมที่เป็นข้ามเพศ การมีบุคคลใกล้ชิดเช่นเพื่อนร่วมงาน คนในชุมชนที่เป็นข้ามเพศ แบบสอบถามเป็นชนิดเลือกตอบ จำนวน 9 ข้อ

ส่วนที่ 2 แบบสอบถามการยอมรับของครอบครัวต่อพฤติกรรมข้ามเพศของบุตรชายวัยรุ่น ผู้วิจัยสร้างขึ้นโดยศึกษาตามแนวคิดจากงานวิจัยของ Ryan (2010) แบบสอบถาม แบ่งการยอมรับออกเป็น 2 ด้าน คือ ด้านความรู้สึนึกคิด และด้านปฏิบัติการแสดงออกของบิดา มารดา มีจำนวนข้อคำถามทั้งหมด 25 ข้อ ผู้ตอบสามารถเลือกตอบตามความเป็นจริงได้เพียงข้อเดียว ที่ตรงกับ

ความรู้สึกละเอียดของตนเองมากที่สุด โดยคำตอบมี 2 ตัวเลือกคือ ใช่ และ ไม่ใช่ ซึ่งมีข้อคำถามด้านบวก 6 ข้อ และด้านลบ 19 ข้อ

ข้อคำถามด้านบวก ได้แก่ ข้อ 2, 5, 7, 8, 23, 25

ข้อคำถามด้านลบ ได้แก่ ข้อ 1, 3, 4, 6, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 24

เกณฑ์การให้คะแนน

ข้อคำถามด้านบวก

ตอบ ใช่ ให้คะแนน 1 คะแนน

ไม่ใช่ ให้คะแนน 0 คะแนน

ข้อคำถามด้านลบ

ตอบ ใช่ ให้คะแนน 0 คะแนน

ไม่ใช่ ให้คะแนน 1 คะแนน

คะแนนอยู่ระหว่าง 0-25 คะแนน การแปลผลคะแนน แบ่งช่วงคะแนนออกเป็น 3 ช่วง คือ (สมโภชน์ อเนกสุข, 2553)

< 8 คะแนน หมายถึง ครอบครัวมีการยอมรับในระดับน้อย

9-17 คะแนน หมายถึง ครอบครัวมีการยอมรับในระดับปานกลาง

18-25 คะแนน หมายถึง ครอบครัวมีการยอมรับในระดับมาก

ชุดที่ 2 แบบสอบถามสำหรับวัยรุ่น ประกอบด้วย 2 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป ประกอบด้วย อายุ สถานภาพของบิดามารดา บุคคลที่วัยรุ่นอาศัยอยู่ด้วย สัมพันธภาพของวัยรุ่นกับสมาชิกในครอบครัว สัมพันธภาพของวัยรุ่นกับเพื่อน

แบบสอบถามเป็นชนิดเลือกตอบ จำนวน 6 ข้อ

ส่วนที่ 2 แบบสอบถามความรู้สึกมีคุณค่าในตนเอง ความเข้มแข็งทางใจ ภาวะซึมเศร้า

1. แบบสอบถามความรู้สึกมีคุณค่าในตนเอง ผู้วิจัยใช้แบบสอบถามความรู้สึกมีคุณค่าในตนเองตามแนวคิดของ Rosenberg (1965) (Rosenberg's Self-Esteem Scale) ซึ่งเป็นเครื่องมือมาตรฐานแปลและเรียบเรียงเป็นภาษาไทยโดย เขวลักษณ์ มหาสิทธิวัฒน์ (2551) ซึ่งได้หาค่าความเชื่อมั่น ได้ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาร์ค เท่ากับ .87 ในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยนำปททดลองใช้กับบุตรชายวัยรุ่นที่มีพฤติกรรมข้ามเพศซึ่งมีคุณสมบัติเช่นเดียวกับกลุ่มตัวอย่างในเขตอำเภอใกล้เคียงกับพื้นที่ที่ทำการศึกษาค่าความเชื่อมั่นได้ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาร์ค เท่ากับ .82 มีข้อคำถามทั้งหมด 10 ข้อ ประกอบด้วยข้อคำถามด้านบวก 5 ข้อ คือ ข้อ 1, 2, 4, 6 และ 7 ข้อคำถามด้านลบ 5 ข้อคือ ข้อ 3, 5, 8, 9 และ 10

ลักษณะข้อคำถามเป็นมาตราส่วนประมาณค่า 4 ระดับ แต่ละข้อคำถาม ผู้ตอบสามารถเลือกตอบได้เพียงข้อเดียว ที่ตรงกับความรู้สึกของผู้ตอบมากที่สุด

เกณฑ์การให้คะแนน

ข้อคำถามด้านบวก

ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง ให้คะแนน 1 คะแนน

ไม่เห็นด้วย ให้คะแนน 2 คะแนน

เห็นด้วย ให้คะแนน 3 คะแนน

เห็นด้วยอย่างยิ่ง ให้คะแนน 4 คะแนน

ข้อคำถามด้านลบ

ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง ให้คะแนน 4 คะแนน

ไม่เห็นด้วย ให้คะแนน 3 คะแนน

เห็นด้วย ให้คะแนน 2 คะแนน

เห็นด้วยอย่างยิ่ง ให้คะแนน 1 คะแนน

คะแนนอยู่ระหว่าง 10-40 คะแนน คะแนนรวมที่ได้มาก หมายถึง มีความรู้สึกมีคุณค่าในตนเองค่อนข้างสูง

2. แบบสอบถามความเข้มแข็งทางใจ เป็นแบบสอบถามของ กอร์ทเบอร์ก (Grotberg, 2003) ที่แปลและเรียบเรียงเป็นภาษาไทยโดย นิทยา ตากวิริยะนันท์ (2552) ซึ่งได้ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของคอร์นบาร์ค เท่ากับ .88 ในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยนำไปทดลองใช้กับบุตรชายวัยรุ่นที่มีพฤติกรรมข้ามเพศซึ่งมีคุณสมบัติเช่นเดียวกับกลุ่มตัวอย่างในเขตอำเภอใกล้เคียงกับพื้นที่ที่ทำการศึกษ หาคความเชื่อมั่นได้ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของคอร์นบาร์ค เท่ากับ .82 ข้อคำถามมีทั้งหมด 25 ข้อ คำถามเป็นลักษณะมาตราส่วนประมาณค่า 4 ระดับ (Likert Scale) แต่ละข้อคำถามผู้ตอบสามารถเลือกตอบได้เพียงข้อเดียว ที่ตรงกับความรู้สึกของผู้ตอบมากที่สุด

เกณฑ์ในการให้คะแนน

จริงอย่างยิ่ง ให้คะแนน 4 คะแนน

จริง ให้คะแนน 3 คะแนน

ไม่จริง ให้คะแนน 2 คะแนน

ไม่จริงอย่างยิ่ง ให้คะแนน 1 คะแนน

คะแนนอยู่ระหว่าง 25-100 คะแนน คะแนนรวมที่ได้สูง หมายถึง มีความเข้มแข็งทางใจ

มาก

3. แบบวัดภาวะซึมเศร้า ใช้แบบประเมิน Children's Depression Inventory (CDI)

ดัดแปลงจาก Beck Depression Inventory แปลและเรียบเรียงเป็นภาษาไทย โดย อุมพร ตรังคมบัติ และดุสิต ลิขนะพิชิตกุล (2539) ประกอบด้วยคำถาม 27 ข้อ ซึ่งได้ค่าสัมประสิทธิ์อัลฟาของครอนบาร์คเท่ากับ .83 ในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยนำไปทดลองใช้กับบุตรชายวัยรุ่นที่มีพฤติกรรมข้ามเพศซึ่งมีคุณสมบัติเช่นเดียวกับกลุ่มตัวอย่างในเขตอำเภอใกล้เคียงกับพื้นที่ที่ทำการศึกษา ได้ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาร์ค เท่ากับ .82 ซึ่งข้อคำถามจะครอบคลุมอาการซึมเศร้าด้านต่าง ๆ คือ

ด้านอารมณ์เศร้ามี 5 ข้อ ได้แก่ข้อ 1, 4, 10, 11, 20

อาการทางกาย มี 3 ข้อ ได้แก่ข้อ 16, 17, 18

การเปลี่ยนแปลงความรู้สึกนึกคิด มี 13 ข้อ ได้แก่ข้อ 2, 3, 5, 6, 7, 8, 13, 14, 15, 19, 23, 24, 25

ความสัมพันธ์กับคนอื่น มี 5 ข้อ ได้แก่ข้อ 12, 21, 22, 26, 27

พฤติกรรมฆ่าตัวตาย มี 1 ข้อ ได้แก่ข้อ 9

เนื่องจากแบบประเมินจากตนเองนี้ในแต่ละข้อประกอบด้วยข้อความซึ่งประเมินภาวะซึมเศร้าในแต่ละด้าน การเรียงลำดับข้อความในแต่ละข้อความนั้นแตกต่างกัน จึงทำให้เกณฑ์การให้คะแนนแตกต่างกัน ในการให้คะแนนจะมีลักษณะเป็น 0, 1, 2 และในบางข้อจะมีลักษณะเป็น 2, 1, 0

เกณฑ์การให้คะแนนแบบ 0, 1, 2 มีทั้งหมด 14 ข้อ ได้แก่ข้อ 1, 3, 4, 6, 9, 12, 14, 17, 19, 20, 22, 23, 26, 27

เกณฑ์การให้คะแนนแบบ 2, 1, 0 มีทั้งหมด 13 ข้อ ได้แก่ข้อ 2, 5, 7, 8, 10, 11, 13, 15, 16, 18, 21, 24, 25

ประกอบด้วยตัวเลือก 3 ตัวเลือก ซึ่งบอกถึงความรุนแรงของอาการภาวะซึมเศร้าในรอบ 2 สัปดาห์ที่ผ่านมา มีค่าคะแนน ดังนี้

0 คะแนน หมายถึง ไม่มีอาการเลย หรือน้อยมาก

1 คะแนน หมายถึง มีอาการปานกลาง

2 คะแนน หมายถึง มีอาการมาก

คะแนนอยู่ระหว่าง 0-54 คะแนน และคะแนนที่เป็นจุดตัดแยกภาวะซึมเศร้า (Cut Point) คือ 15 คะแนนขึ้นไป และสามารถแยกเป็นระดับความซึมเศร้าได้

ในทางระบาดวิทยาใช้ Cut Point ที่ 19 หรือ 21 ได้คะแนนรวมมากกว่า 20.00 ขึ้นไป หมายถึงมีภาวะซึมเศร้ารุนแรง

การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

การทดสอบคุณภาพเครื่องมือ โดยการหาค่าความตรงเชิงเนื้อหา (Item Objective Conguence Index: IOC) และความเชื่อมั่นของเครื่องมือ (Reliability)

1. ความตรงเชิงเนื้อหา ความตรงของเนื้อหาของเครื่องมือในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นเองคือแบบสอบถามการยอมรับของครอบครัว มาตรวจสอบความตรงของเนื้อหาโดยผู้เชี่ยวชาญ 3 ท่าน เป็นอาจารย์พยาบาลผู้เชี่ยวชาญด้านจิตวิทยาเด็กและวัยรุ่น 1 ท่าน อาจารย์พยาบาลผู้เชี่ยวชาญด้านการพยาบาลครอบครัว 1 ท่าน และอาจารย์ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทางด้านการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 1 ท่าน ในการวิจัยครั้งนี้ไม่มีข้อคำถามข้อใดที่ต้องตัดออก แต่ได้ปรับปรุงตามคำแนะนำจากผู้เชี่ยวชาญ

2. ความเชื่อมั่นของเครื่องมือ (Reliability)

ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามทั้งหมดไปทดลองใช้ (Try out) กับครอบครัวและบุตรชายวัยรุ่น ที่มีพฤติกรรมแสดงออกเป็นผู้หญิง ที่มีลักษณะเช่นเดียวกับกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 ครอบครัว นำมาคำนวณค่าสัมประสิทธิ์อัลฟ่าคอร์นบาร์ค ของแบบสอบถามการยอมรับของครอบครัว และแบบสอบถาม ความรู้สึกมีคุณค่าในตนเอง ความเข้มแข็งทางใจ และแบบวัดภาวะซึมเศร้า ได้เท่ากับ .86, .82, .82 และ .82 ตามลำดับ

การพิทักษ์สิทธิของกลุ่มตัวอย่าง

วิทยานิพนธ์นี้ได้รับการรับรองคณะกรรมการจริยธรรมวิจัย มหาวิทยาลัยบูรพา เมื่อได้กลุ่มตัวอย่างแล้ว ผู้วิจัยแนะนำตัว อธิบายวัตถุประสงค์ ขั้นตอนการรวบรวมข้อมูล ในการทำวิจัยให้กลุ่มตัวอย่างและครอบครัวทราบ พร้อมทั้งชี้แจงกับกลุ่มตัวอย่างและครอบครัว การเข้าร่วมการวิจัยครั้งนี้จะให้กลุ่มตัวอย่างและครอบครัวเป็นผู้ตัดสินใจด้วยตนเอง และให้เซ็นใบยินยอมในการเข้าร่วมการวิจัย และแจ้งให้ทราบว่าเมื่อร่วมเข้าโครงการวิจัยแล้ว หากกลุ่มตัวอย่าง และครอบครัวต้องการออกจากการวิจัย สามารถกระทำได้ตลอดเวลา โดยไม่มีผลกระทบใด ๆ ต่อ การดูแลรักษา และข้อมูลที่ได้จากกลุ่มตัวอย่างและครอบครัวจะถือเป็นความลับ และในการรวบรวม ข้อมูล จะไม่ระบุชื่อหรือที่อยู่ของกลุ่มตัวอย่างและครอบครัว โดยจะนำไปใช้ในประโยชน์ทาง วิชาการเท่านั้น ส่วนการวิเคราะห์ข้อมูลจะนำเสนอในภาพรวม และข้อมูลที่ได้จะนำมาใช้ในการวิจัย เท่านั้น

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยดำเนินการเก็บข้อมูลด้วยตนเองและมีผู้ช่วยวิจัย โดยดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

1. ผู้วิจัยนำหนังสือขออนุญาตจากคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ถึง สาธารณสุขอำเภอ เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล หลังจากได้รับอนุญาตแล้ว ผู้วิจัยเข้าพบหัวหน้าโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลทุกแห่ง และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง เพื่อแนะนำตนเอง ซึ่งแจ้งวัตถุประสงค์ของการทำวิจัย และขอความร่วมมือในการทำวิจัย
2. ผู้วิจัยประชุมชี้แจงเพื่อเตรียมความพร้อมของผู้ช่วยวิจัยในการเก็บรวบรวมข้อมูล
3. ผู้วิจัยนัด วัน เวลา สถานที่ ที่จะเข้าพบกลุ่มตัวอย่าง
4. ผู้วิจัยสร้างสัมพันธภาพกับกลุ่มตัวอย่างโดยการแนะนำตัวเอง อธิบายวัตถุประสงค์ การวิจัยและขอความร่วมมือ รวมทั้งการพิทักษ์สิทธิกลุ่มตัวอย่าง เมื่อกลุ่มตัวอย่างยินยอม จึงสามารถดำเนินการในขั้นตอนต่อไปได้กลุ่มตัวอย่างที่ยินดีเข้าร่วมในการวิจัย เช่น ค้าใบเข้าร่วม ในการวิจัย
5. ผู้วิจัยเก็บข้อมูลตามแบบสอบถาม โดยใช้แบบสอบถามสำหรับครอบครัว 1 ชุด ต่อหนึ่งคน และสำหรับบุตรชายวัยรุ่นก็เช่นกัน โดยใช้เวลา 15-20 นาทีต่อคน หลังจากกลุ่มตัวอย่างตอบแบบสอบถามเสร็จแล้ว ผู้วิจัยทำการตรวจสอบคำตอบทุกข้อครบสมบูรณ์ ทำการเก็บรวบรวม ข้อมูลทุกวันในทุกตำบลที่มีกลุ่มตัวอย่าง จนกว่าจะแล้วเสร็จ
6. เมื่อผู้วิจัยรวบรวมข้อมูลได้ครบตามจำนวน และตรวจสอบความสมบูรณ์ของข้อมูล แล้วจึงนำข้อมูลที่ได้นำไปวิเคราะห์ทางสถิติขั้นตอนต่อไป

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยนำข้อมูลที่ตรวจสอบเรียบร้อยแล้ว ทำการลงรหัส ป้อนข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้กำหนดระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 การวิเคราะห์ข้อมูลแบ่งออกเป็น 2 ส่วนดังต่อไปนี้

1. สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics) บรรยายลักษณะข้อมูลส่วนบุคคลของกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ การแจกแจงความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
2. หาความสัมพันธ์ระหว่างการยอมรับของครอบครัว กับความรู้สึกลึกซึ้งในตนเอง ความเข้มแข็งทางใจ และภาวะซึมเศร้าของบุตรชายวัยรุ่นที่มีพฤติกรรมข้ามเพศ โดยการหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน (Pearson's Correlation Coefficient) กำหนดระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งพิจารณาได้จากค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน หรือค่า r ดังนี้

r มีค่าอยู่ระหว่าง 0.1-0.3 หมายความว่า ตัวแปรมีความสัมพันธ์ในระดับต่ำ

r มีค่าอยู่ระหว่าง 0.3-0.7 หมายความว่า ตัวแปรมีความสัมพันธ์ในระดับปานกลาง

r มีค่ามากกว่า 0.7 ขึ้นไป หมายความว่า ตัวแปรมีความสัมพันธ์ในระดับสูง (ประครอง

กรณสูตร, 2541) และ Cohen (1988)

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University