

ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

ภาคผนวก ก
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

1. รองศาสตราจารย์ พิริยา สุขศรี

อาจารย์ประจำกลุ่มวิชาการพยาบาล

มารดา - ทารกและการผดุงครรภ์

คณะพยาบาลศาสตร์

มหาวิทยาลัยบูรพา

2. นางนิภาวรรณ รัมภารัตน์

หัวหน้าห้องคลอด

โรงพยาบาลระยอง

3. นางสาวกิ่งกาญจน์ คงสาคร

พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ

โรงพยาบาลระยอง

(กำลังศึกษาระดับปริญญาเอก

มหาวิทยาลัยบูรพา)

ภาคผนวก ข
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

แบบสอบถามเกี่ยวกับการประเมินสมรรถนะพยาบาลวิชาชีพห้องคลอด

ชุดที่ 1

(สำหรับหัวหน้างานห้องคลอด)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาแบบประเมินสมรรถนะพยาบาลวิชาชีพห้องคลอด ในโรงพยาบาลศูนย์เขตภาคตะวันออก
2. เพื่อให้ผู้ประเมินและผู้ถูกประเมินมีเกณฑ์การพิจารณาตรงกันในการประเมิน
3. เพื่อให้แบบประเมินสมรรถนะพยาบาลวิชาชีพห้องคลอด โรงพยาบาลศูนย์สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

คำชี้แจง

แบบประเมินชุดที่ 1 ประกอบด้วย

ส่วนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ส่วนที่ 2 แบบประเมินระดับสมรรถนะพยาบาลวิชาชีพห้องคลอด โดยหัวหน้างานห้องคลอด หรือผู้รักษาการแทนหัวหน้างานห้องคลอด ประเมินพยาบาลวิชาชีพในหน่วยงานเป็นรายบุคคล ตามคุณลักษณะและความสามารถที่กำหนด แบ่งออกเป็น 5 ระดับ

ส่วนที่ 3 เป็นแบบประเมินสมรรถนะด้านทัศนคติ และด้านทักษะความชำนาญ ของพยาบาลวิชาชีพห้องคลอดในหน่วยงาน โดยหัวหน้างานห้องคลอดหรือผู้รักษาการแทนหัวหน้างานห้องคลอด ประเมินพยาบาลวิชาชีพห้องคลอดในหน่วยงานเป็นรายบุคคลจากการประเมินพฤติกรรมแสดงออกของพยาบาลวิชาชีพห้องคลอดตามรายการพฤติกรรมที่กำหนด

ส่วนที่ 4 ข้อเสนอแนะอื่น ๆ ให้แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับความพึงพอใจ ความเหมาะสมของแบบประเมิน และความเหมาะสมของวิธีการนำไปใช้

กรุณาอ่านคำชี้แจงก่อนตอบแบบสอบถามและกรุณาตอบทุกข้อคำถาม เพื่อให้ได้คำตอบที่สมบูรณ์ในการนำข้อมูลมาวิเคราะห์ต่อไป

ขอบพระคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือ

ส่วนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง: โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน () และเติมข้อความลงในช่องว่างให้ตรงกับความเป็นจริงของท่านและโปรดตอบให้ครบทุกข้อ

1. ชื่อของท่าน อายุ ปี
2. สถานภาพสมรส
 - () โสด
 - () คู่
 - () หม้าย/ หย่า/ แยก
3. ตำแหน่งงานตามระดับวิชาชีพ
 - () พยาบาลวิชาชีพ ระดับปฏิบัติการ
 - () พยาบาลวิชาชีพ ระดับชำนาญการ
 - () พยาบาลวิชาชีพ ระดับชำนาญการพิเศษ
 - () พยาบาลวิชาชีพ ระดับเชี่ยวชาญ
4. ระดับการศึกษา
 - () ปริญญาตรี หรือ เทียบเท่า
 - () ปริญญาโท สาขา
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ)
5. ระยะเวลาที่ท่านปฏิบัติงานตำแหน่งพยาบาลวิชาชีพตั้งแต่ได้รับใบประกอบวิชาชีพจนถึงปัจจุบัน ปี
6. ระยะเวลาที่ท่านเริ่มปฏิบัติงานในหน่วยงานห้องคลอดจนถึงปัจจุบัน ปี
7. ระยะเวลาที่ท่านเริ่มปฏิบัติงานตำแหน่งหัวหน้างานห้องคลอดจนถึงปัจจุบัน ปี

ส่วนที่ 2 แบบประเมินระดับสมรรถนะพยาบาลวิชาชีพห้องคลอด

คำชี้แจง: โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องว่างให้ตรงกับความเป็นจริงที่ท่านประเมินพยาบาลวิชาชีพในหน่วยงานเป็นรายบุคคล ตามคุณลักษณะและความสามารถโดยแบ่งออกเป็น 5 ระดับตามเกณฑ์

ระดับ	เกณฑ์คุณภาพ
1	มีความรู้ในการประเมินผู้คลอดและทารกแรกเกิดในภาวะปกติ เข้าใจผลกระทบของพยาธิ สรีรวิทยาของผู้คลอดที่มีปัญหา มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความกระตือรือร้นในการทำงาน ใช้การสื่อสารที่แสดงออกถึงความเป็นมิตร ปฏิบัติงานการพยาบาลโดยอาศัยการชี้แจงจะทำได้ ต้องมีคู่มือการทำกิจกรรมการพยาบาลเป็นเครื่องชี้บอกแนวทางการปฏิบัติ และทำงานไปตามเกณฑ์ที่กำหนด
2	มีความเข้าใจในหลักการ แนวคิด ทฤษฎีการพยาบาล สามารถอธิบายเหตุผลในการดูแลผู้คลอดและทารกแรกเกิดในภาวะปกติ เข้าใจผลกระทบของพยาธิ สรีรวิทยาต่ออาการ อาการแสดง เชื่อมโยงการเฝ้าระวังที่กำหนด มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการให้บริการด้วยจิตอาสาสุภาพ สร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้รับบริการและบุคลากรอื่นใน / นอกหน่วยงาน ปฏิบัติงานในระดับที่ยอมรับได้ สามารถเผชิญกับสถานการณ์จริงที่เคยมีประสบการณ์มาแล้ว สามารถประเมินสถานการณ์อย่างเหมาะสมเป็นรายกรณี แต่ยังมีความต้องการการชี้แนะ การช่วยเหลือ สนับสนุน เพื่อให้เกิดความมั่นใจ
3	สามารถนำความรู้ความเข้าใจในหลักการ แนวคิด ทฤษฎีการพยาบาล รวมทั้งการประมวลข้อมูลที่พบจากการเฝ้าระวังมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานในการดูแลผู้คลอดและทารกแรกเกิดในภาวะปกติ และภาวะแทรกซ้อนที่ไม่มีความเสี่ยงสูงได้ มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการให้บริการต่อผู้รับบริการอย่างเท่าเทียมกัน ยอมรับสิทธิและคุณค่าของตนเองและผู้อื่น ยอมรับความเปลี่ยนแปลง มีความสามารถในการวางแผนให้การพยาบาลในระยะยาว และปฏิบัติงานตามแผน สามารถวิเคราะห์แก้ไขปัญหาและเผชิญสถานการณ์ฉุกเฉิน หรือเหตุการณ์เฉพาะหน้าได้ เริ่มตระหนักในเรื่องการวางแผนดูแลผู้รับบริการ มองเห็นเป้าหมายในการปฏิบัติงาน วิเคราะห์ปัญหา ลำดับความสำคัญของปัญหาตามความเร่งด่วน ให้การดูแล ผู้รับบริการในเรื่องความปลอดภัยได้ มีการแสดงความคิดเห็น หรือแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้อื่นในสิ่งที่เกี่ยวข้องกับงานที่ปฏิบัติ
4	สามารถวิเคราะห์ปัญหา กำหนดการเฝ้าระวังอาการ อาการแสดงในภาวะฉุกเฉิน วิเคราะห์จากการประมวลข้อมูลที่พบ เพื่อใช้ในการตัดสินใจจัดการแก้ไขปัญหาให้ผู้คลอดและทารกแรกเกิดที่มีภาวะเสี่ยงหรือมีภาวะแทรกซ้อน มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการแสวงหาความรู้และข้อมูลใหม่ๆ เพื่อให้บริการตรงตามความต้องการของผู้รับบริการ มีความเอื้ออาทรแก่ผู้รับบริการและเพื่อนร่วมงานทุกระดับ มีความสามารถในการมองสถานการณ์ได้กว้างไกล เข้าใจปัญหา ถึงสถานการณ์ที่เป็นประเด็นของปัญหามาใช้เป็นประโยชน์ มองสภาพการณ์ในภาพรวม และสามารถช่วยเหลือผู้คลอดและทารกแรกเกิดในระยะฉุกเฉิน วิเคราะห์ได้

ระดับ	เกณฑ์คุณภาพ
5	สามารถใช้ข้อมูลผลลัพธ์จากการประเมินผลมาใช้ในการวางแผน ใ้เฝ้าระวังและให้การดูแลผู้รับบริการอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ผู้คลอดและทารกแรกเกิดปลอดภัย นำความรู้จากงานวิจัยหรือนำหลักฐานเชิงประจักษ์ มาสังเคราะห์เพื่อให้เกิดนวัตกรรมใหม่ ๆ ในการดูแลผู้คลอดและทารกแรกเกิด มีพฤติกรรมแสดงออกในการให้บริการแก่ผู้รับบริการที่สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีแก่พยาบาลที่มีประสบการณ์น้อยกว่าได้ มีความเข้าใจในแต่ละสถานการณ์อย่างลึกซึ้ง สามารถวินิจฉัยปัญหาได้อย่างถูกต้อง ไม่ยึดติดกับหลักการ แต่เป็นการใช้ความรู้สึกร่วมกับการคาดเดาที่เกิดจากประสบการณ์และทักษะการคิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหาได้อย่างรวดเร็ว ให้ความสำคัญทางคลินิก

ลำดับ	ชื่อ – นามสกุล (พยาบาลวิชาชีพในหน่วยงาน)	ระดับความสามารถ ตามคุณลักษณะที่กำหนด				
		1	2	3	4	5
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						

ส่วนที่ 3 แบบประเมินสมรรถนะด้านทัศนคติ และด้านทักษะความชำนาญ ของพยาบาลวิชาชีพ
ห้องคลอด

คำชี้แจง: หัวหน้างานห้องคลอดหรือผู้รักษาการแทนหัวหน้างานห้องคลอด ประเมินพยาบาลวิชาชีพห้องคลอดในหน่วยงานเป็นรายบุคคล จากการประเมินพฤติกรรมการแสดงออกของพยาบาลวิชาชีพห้องคลอดตามรายการพฤติกรรมที่กำหนด โดยผู้ประเมินพิจารณา แต่ละสมรรถนะทำการประเมินความสามารถของพยาบาลวิชาชีพบุคคลนั้นตามความเป็นจริง จากรายการพฤติกรรมที่กำหนดที่ละตัว โดยเริ่มจากระดับที่ 1 ทำเครื่องหมาย / ลงใน แต่ละรายการพฤติกรรมเพื่อบันทึกผลลงในแบบประเมิน ที่ละระดับ ถ้าพบว่าระดับใดที่ผู้รับการประเมินมีพฤติกรรมไม่ครบทุกรายการ ให้ผู้ประเมินหยุดการประเมินในระดับนั้น โดยไม่ต้องไปดูรายการพฤติกรรมในระดับที่สูงขึ้นอีกต่อไป และเริ่มพิจารณารายการพฤติกรรมในสมรรถนะถัดไปจนครบ

แบบประเมินสมรรถนะด้านทักษะ ความชำนาญ

สมรรถนะ	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
1. ทักษะคิดในการให้บริการ	○ แสดงความกระตือรือร้นในการสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้คลอดและญาติ ○ ○ ○	แสดงสมรรถนะระดับที่ 1 และ ○ ให้คำแนะนำและให้ข้อมูลที่จำเป็นแก่ผู้คลอดและญาติได้ถูกต้องชัดเจน ด้วยวาจาสุภาพ ○ ○ ○	แสดงสมรรถนะระดับที่ 2 และ ○ ช่วยแก้ไขปัญหา หรือหาแนวทางแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นกับผู้คลอดและญาติได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ○ ○ ○	แสดงสมรรถนะระดับที่ 3 และ ○ ให้ข้อมูลทางการเลือกในการตัดสินใจแก่ผู้คลอดและญาติด้วยความเต็มใจ ○ ○ ○	แสดงสมรรถนะระดับที่ 4 และ ○ สามารถกำหนดทางเลือกในการแก้ไขปัญหาในการให้บริการเพื่อให้ผู้คลอดได้รับประโยชน์สูงสุด ○ ○
2. ทักษะคิดในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	○ ปฏิบัติงานในส่วนที่ได้รับมอบหมายตามหน้าที่ได้สำเร็จตามกำหนดเวลา ○ ○ ○ ○	แสดงสมรรถนะระดับที่ 1 และ ○ สร้างสัมพันธภาพกับบุคลากรอื่นในหน่วยงานได้ดี ○ ○ ○	แสดงสมรรถนะระดับที่ 2 และ ○ เต็มใจเรียนรู้จากผู้อื่นในความคิดเห็นที่แตกต่าง ○ ○ ○ ○	แสดงสมรรถนะระดับที่ 3 และ ○ กระตุ้น ส่งเสริมให้กำลังใจแก่เพื่อนร่วมงานทุกระดับอย่างจริงจัง ○ ○ ○	แสดงสมรรถนะระดับที่ 4 และ ○ ให้คำแนะนำช่วยเหลือและประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับผู้ร่วมงาน ○ ○

แบบประเมินสมรรถนะด้านทักษะ ความชำนาญ

สมรรถนะ	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
1. การดูแลระยะแรกเริ่ม	○ ประเมินผู้คลอดรายปกติ และคัดกรองภาวะเสี่ยง ภาวะแทรกซ้อนได้ ○ ○	แสดงสมรรถนะระดับที่ 1 และ ○ สามารถให้การช่วยเหลือเบื้องต้นในรายปกติ และใน รายที่มีภาวะแทรกซ้อนได้ ○ ○	แสดงสมรรถนะระดับที่ 2 และ ○ สามารถจัดการช่วยเหลือเบื้องต้นในกรณีที่พบความ ผิดปกติของมารดาและทารกได้ รวดเร็ว ○ ○ ○	แสดงสมรรถนะระดับที่ 3 และ ○ สามารถจัดการป้องกัน/ช่วยเหลือเบื้องต้นในรายที่ ผู้คลอดและทารกในครรภ์มี ภาวะเสี่ยงและ ภาวะแทรกซ้อนได้ถูกต้อง ○ ○	แสดงสมรรถนะระดับที่ 4 และ ○ สามารถพัฒนาระบบปฏิบัติการ พยาบาลเพื่อความปลอดภัยของ ผู้ใช้บริการ ○ ○

สมรรถนะ	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
2. การดูแลและระบอคลอด	○ สามารถเฝ้าระวังความก้าวหน้าของการคลอดและการบรรเทาอาการปวดในรายปกติได้ ○ ○	แสดงสมรรถนะระดับที่ 1 และ ○ ให้การช่วยเหลือเบื้องต้นในผู้คลอดปกติและผู้คลอดที่มีภาวะแทรกซ้อนได้ ○ ○ ○	แสดงสมรรถนะระดับที่ 2 และ ○ จัดการช่วยเหลือเบื้องต้นในกรณีที่พบความผิดปกติได้ถูกต้อง ○ ○ ○ ○	แสดงสมรรถนะระดับที่ 3 และ ○ จัดการ ป้องกันช่วยเหลือเบื้องต้นในผู้คลอดและทารกที่มีภาวะเสี่ยง/ ภาวะแทรกซ้อนทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม ได้ถูกต้อง ○ ○	แสดงสมรรถนะระดับที่ 4 และ ○ พัฒนามาตรฐาน/แนวทางการดูแลผู้คลอดและทารกในครรภ์ ○ ○ ○
3. การดูแลและระบอคลอด	○ ทำคลอดในรายปกติได้ถูกต้อง ○ ○ ○ ○	แสดงสมรรถนะระดับที่ 1 และ ○ ตัดสินใจ ประสานงานแพทย์กรณีและผู้คลอดเกิดภาวะแทรกซ้อนได้ ○ ○	แสดงสมรรถนะระดับที่ 2 และ ○ ประเมินภาวะเสี่ยง และภาวะแทรกซ้อนของผู้คลอดและทารกในครรภ์ได้อย่างถูกต้อง ○ ○	แสดงสมรรถนะระดับที่ 3 และ ○ ช่วยเหลือดูแล/ จัดการการคลอดที่มีภาวะเสี่ยง/ ภาวะแทรกซ้อนได้ถูกต้องเหมาะสม ○ ○ ○	แสดงสมรรถนะระดับที่ 4 และ ○ เป็นแบบอย่างที่ดีของทีมในการปฏิบัติงาน ○ ○ ○

สมรรถนะ	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
4. การช่วยแพทย์ทำสูติศาสตร์หัตถการ	○ จัดเตรียมผู้คลอดและอุปกรณ์เพื่อทำสูติศาสตร์หัตถการได้ตามแนวทางที่กำหนด ○	แสดงสมรรถนะระดับที่ 1 และ ○ ให้ข้อมูลการทำสูติศาสตร์หัตถการแก่ผู้คลอดและครอบครัวได้ตามแนวทางที่กำหนด ○	แสดงสมรรถนะระดับที่ 2 และ ○ เฝ้าระวังความปลอดภัยของผู้คลอดและทารกแรกเกิดขณะที่แพทย์ทำสูติศาสตร์หัตถการได้ถูกต้อง ○	แสดงสมรรถนะระดับที่ 3 และ ○ สามารถคาดการณ์ และจัดการช่วยเหลือเพื่อป้องกัน ผู้คลอดให้ปลอดภัยจากภาวะแทรกซ้อนของการทำสูติศาสตร์หัตถการได้ถูกต้อง	แสดงสมรรถนะระดับที่ 4 และ ○ เป็นที่ปรึกษา/ สอนทีมการพยาบาลในการดูแลผู้คลอดและจัดการช่วยเหลือสูติศาสตร์หัตถการ
5. การดูแลทารกแรกเกิดในห้องคลอด	○ ดูแลทารกแรกเกิดปกติได้ตามมาตรฐาน ○ ○	แสดงสมรรถนะระดับที่ 1 และ ○ ตัดสินใจรายงานแพทย์ได้อย่างเหมาะสม ○	แสดงสมรรถนะระดับที่ 2 และ ○ ดูแลทารกแรกเกิดที่มีภาวะเสี่ยงและภาวะแทรกซ้อนให้ปลอดภัยได้ถูกต้อง ○	แสดงสมรรถนะระดับที่ 3 และ ○ ประเมิน คาดการณ์ และจัดการช่วยเหลือ ป้องกันแก้ไขภาวะฉุกเฉินของทารกแรกเกิดได้อย่างถูกต้อง ○	แสดงสมรรถนะระดับที่ 4 และ ○ เป็นที่ปรึกษา/ สอนทีมการพยาบาลในการดูแลผู้คลอดและจัดการช่วยเหลือการทำสูติศาสตร์หัตถการ

สมรรถนะ	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
6. การดูแลมารดาหลังคลอด และทารกแรกเกิดใน 2 ชั่วโมงหลังคลอด	O ดูแลมารดาหลังคลอดและทารกในรายปกติได้ตามแนวทางที่กำหนด O O	แสดงสมรรถนะระดับที่ 1 และ O ดูแลมารดาและทารกในรายที่มีภาวะแทรกซ้อนได้ O O O	แสดงสมรรถนะระดับที่ 2 และ O จัดการช่วยเหลือเบื้องต้นกรณีพบความผิดปกติของมารดาหลังคลอดและทารกแรกเกิดได้ O	แสดงสมรรถนะระดับที่ 3 และ O จัดการช่วยเหลือเบื้องต้นในรายที่มีภาวะเสี่ยง/ ภาวะแทรกซ้อนหลังคลอดได้ถูกต้อง O O	แสดงสมรรถนะระดับที่ 4 และ O พัฒนาระบบปฏิบัติเพื่อความปลอดภัยของมารดาหลังคลอดและทารกแรกเกิด O

ส่วนที่ 4 ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

คำชี้แจง: ขอความกรุณาทุกท่าน โปรดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่อไปนี้ เพื่อที่ผู้วิจัยจะนำมาปรับปรุงแก้ไขให้เหมาะสมต่อไป

	รายการ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่เหมาะสม
1	ท่านคิดว่าแบบประเมินสมรรถนะมีความเหมาะสมระดับใด					
2	ท่านคิดว่าวิธีการประเมินสมรรถนะด้านทัศนคติ/ทักษะความชำนาญมีความเหมาะสมในการนำมาใช้ระดับใด					
3						
4						
5						

6. ท่านคิดว่าแบบประเมินสมรรถนะพยาบาลวิชาชีพฉบับนี้ควรปรับปรุงในเรื่องใดบ้าง อย่างไร

- แบบประเมินพยาบาลวิชาชีพในหน่วยงานเป็นรายบุคคล ตามคุณลักษณะและความสามารถ

() ไม่ควรปรับปรุง () ควรปรับปรุง เรื่อง.....

.....

- แบบประเมินสมรรถนะพยาบาลวิชาชีพ ด้านทัศนคติ

() ไม่ควรปรับปรุง () ควรปรับปรุง เรื่อง.....

.....

- แบบประเมินสมรรถนะพยาบาลวิชาชีพ ด้านทักษะความชำนาญ

() ไม่ควรปรับปรุง () ควรปรับปรุง เรื่อง.....

.....

ขอบพระคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือ

แบบสอบถามเกี่ยวกับการประเมินสมรรถนะพยาบาลวิชาชีพห้องคลอด

ชุดที่ 2

(สำหรับพยาบาลวิชาชีพ)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาแบบประเมินสมรรถนะพยาบาลวิชาชีพห้องคลอด ในโรงพยาบาลศูนย์ เขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
2. เพื่อให้ผู้ประเมินและผู้ถูกประเมินมีเกณฑ์การพิจารณาตรงกันในการประเมิน
3. เพื่อให้แบบประเมินสมรรถนะพยาบาลวิชาชีพห้องคลอด โรงพยาบาลศูนย์สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

คำชี้แจง

แบบประเมินสมรรถนะพยาบาลวิชาชีพห้องคลอด ชุดที่ 2 ประกอบด้วย

ส่วนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ส่วนที่ 2 แบบประเมินสมรรถนะพยาบาลวิชาชีพห้องคลอด โดยพยาบาลวิชาชีพ ประเมินตนเอง ด้านความรู้ ด้านทัศนคติ และด้านทักษะความชำนาญ ซึ่งแบ่งเป็น

1. แบบประเมินด้านความรู้ เป็นแบบทดสอบแบบเลือกตอบที่มีคำตอบเดียว
2. แบบประเมินด้านทัศนคติ และด้านทักษะความชำนาญ โดยพิจารณาแต่ละรายการ พฤติกรรมที่กำหนดในสมรรถนะที่ละตัว ทำการประเมินความสามารถของตนเองตามความเป็นจริง และบันทึกผลลงในแบบประเมิน ก่อนที่จะพิจารณาสมรรถนะถัดไปจนครบ

ส่วนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่น ๆ ในเรื่องความยาก-ง่าย ความเหมาะสม ความพึงพอใจ ของการใช้แบบประเมินสมรรถนะพยาบาลวิชาชีพห้องคลอด

กรุณาอ่านคำชี้แจงให้ละเอียดก่อนตอบแบบสอบถามและกรุณาตอบทุกข้อคำถาม เพื่อให้ได้คำตอบที่สมบูรณ์ในการนำข้อมูลมาวิเคราะห์ต่อไป

ส่วนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง: โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน () และเติมข้อความลงในช่องว่างให้ตรงกับความเป็นจริงของท่านและโปรดตอบให้ครบทุกข้อ

1. ชื่อของท่าน อายุ ปี
2. สถานภาพสมรส
 - () โสด
 - () คู่
 - () หม้าย/ หย่า/ แยก
3. ตำแหน่งงานตามระดับวิชาชีพ
 - () พยาบาลวิชาชีพ ระดับปฏิบัติการ
 - () พยาบาลวิชาชีพ ระดับชำนาญการ
 - () พยาบาลวิชาชีพ ระดับชำนาญการพิเศษ
 - () พยาบาลวิชาชีพ ระดับเชี่ยวชาญ
4. ระดับการศึกษา
 - () ปริญญาตรี หรือ เทียบเท่า
 - () ปริญญาโท สาขา
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ)
5. ระยะเวลาที่ท่านปฏิบัติงานตำแหน่งพยาบาลวิชาชีพจนถึงปัจจุบัน ปี
6. ระยะเวลาที่ท่านเริ่มปฏิบัติงานตำแหน่งพยาบาลวิชาชีพในโรงพยาบาลแห่งนี้จนถึงปัจจุบัน ปี
7. ระยะเวลาที่ท่านเริ่มปฏิบัติงานตำแหน่งพยาบาลวิชาชีพในหน่วยงานห้องคลอดจนถึงปัจจุบัน ปี

ส่วนที่ 2 แบบประเมินสมรรถนะพยาบาลวิชาชีพห้องคลอด ด้านความรู้ และด้านทักษะความ
ชำนาญ

แบบประเมินสมรรถนะด้านความรู้

คำชี้แจง: แบบประเมินสมรรถนะด้านความรู้ เป็นแบบสอบวัดความรู้ ความเข้าใจ การนำไปใช้
และการคิดวิเคราะห์ ทั้งด้านทฤษฎี และการปฏิบัติตามสถานการณ์ โดยแบบทดสอบเป็นคำถาม
แบบเลือกตอบ (Multiple Choices) จำนวนทั้งสิ้น 30 ข้อ ขอให้ท่านอ่านคำถามและคำตอบไปที่
ละข้อ แล้วเลือกตัวเลือกที่คิดว่าถูกต้องที่สุด โดยเลือกตอบได้ข้อละ 1 คำตอบเท่านั้น ท่านมีเวลาทำ
ข้อสอบ 60 นาที

1. หญิงตั้งครรภ์รายใดที่มีอาการเจ็บครรภ์จริง

ก. หญิงตั้งครรภ์อายุครรภ์ 40 สัปดาห์ รู้สึกปวดหน่วงลงหัวหน้า ปวดหลังมาก ท้องแข็ง
เป็นพัก ๆ ทุก 1-2 ชั่วโมง

ข. หญิงตั้งครรภ์อายุครรภ์ 41 สัปดาห์ มีอาการปวดหลังมาก ปัสสาวะบ่อย ขณะเดินมี
อาการปวดหน่วงลงหัวหน้า

ค. หญิงตั้งครรภ์อายุครรภ์ 39 สัปดาห์ มีน้ำไหลออกทางช่องคลอดชุ่มผ้าถุง 1 ผืน

ง. หญิงตั้งครรภ์อายุครรภ์ 38 สัปดาห์ มีอาการท้องแข็งทุก 10-15 นาที จากนั้น 1 ชั่วโมง
มีน้ำใส ๆ ไหลออกทางช่องคลอดชุ่มผ้าถุง 1 ผืน

2.

.....

.....

30. มารดาครรภ์แรก อายุครรภ์ 38 สัปดาห์ มาห้องคลอดด้วยอาการเจ็บครรภ์ ปากมดลูกเปิด 2 ซม.
ความบาง 100 % มดลูกหดรัดตัวทุก 10 นาที ท่านจะวางแผนการดูแลอย่างไร

ก. ให้เดินไปมาได้ตามที่ผู้คลอดต้องการจนกระทั่งส่วนหน้าเข้าสู่อุ้งเชิงกราน

ข. ประเมินการเต้นของหัวใจทารก และสภาพทั่วไปของมารดาทุก 5 นาที

ค. ดัดเครื่องตรวจฟังเสียงหัวใจทารก เพื่อประเมินการคลอด

ง. ให้มารดากลับบ้านพร้อมแนะนำว่าให้มาใหม่เมื่อเจ็บครรภ์ทุก 5 นาที

แบบประเมินสมรรถนะด้านทัศนคติ และด้านทักษะความชำนาญ

วิธีการประเมินสมรรถนะ

พยาบาลวิชาชีพห้องคลอดประเมินความสามารถของตนเองตามความเป็นจริงตามรายการพฤติกรรมที่กำหนดที่ละตัว โดยให้ท่านพิจารณาแต่ละรายการพฤติกรรมที่กำหนดที่ละระดับ โดยเริ่มจากระดับที่ 1 ในสมรรถนะที่ละตัว ทำการประเมินความสามารถของตนเองตามความเป็นจริง ตามรายการพฤติกรรมที่กำหนด ทำเครื่องหมาย / ลงในช่องรายการพฤติกรรม เพื่อบันทึกผลลงในแบบประเมิน ถ้าพบว่าระดับใดที่ท่านประเมินตนเองว่ามีพฤติกรรมไม่ครบทุกรายการ ให้ท่านหยุดประเมินในระดับนั้นโดยไม่ต้องไปดูระดับที่สูงอีกต่อไป และเริ่มพิจารณารายการพฤติกรรมในสมรรถนะถัดไปจนครบ

หมายเหตุ แบบประเมินสมรรถนะด้านทัศนคติ และด้านทักษะความชำนาญ ใช้แบบประเมินเดียวกันกับชุดที่ 1 ต่างกันที่ผู้ประเมิน โดยชุดที่ 1 หัวหน้าประเมินพยาบาลวิชาชีพห้องคลอดรายบุคคล ชุดที่ 2 พยาบาลวิชาชีพห้องคลอดประเมินตนเอง

ส่วนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

คำชี้แจง: ขอความกรุณาทุกท่านโปรดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่อไปนี้ เพื่อที่ผู้วิจัยจะนำมาปรับปรุงแก้ไขให้เหมาะสมต่อไป

	รายการ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่เหมาะสม
1	ท่านคิดว่าแบบประเมินสมรรถนะ “ด้านความรู้” มีความเหมาะสมระดับใด					
2	ท่านคิดว่าแบบประเมินสมรรถนะ “ด้านทัศนคติ” มีความเหมาะสมระดับใด					
3	ท่านคิดว่าแบบประเมินสมรรถนะ “ด้านทักษะความชำนาญ” มีความเหมาะสมระดับใด					
4						
5						
6						
7						
8						

9. ท่านคิดว่าแบบประเมินสมรรถนะพยาบาลวิชาชีพฉบับนี้ควรปรับปรุงในเรื่องใดบ้าง อย่างไร

- แบบประเมินสมรรถนะพยาบาลวิชาชีพ ด้านความรู้

() ไม่ควรปรับปรุง () ควรปรับปรุง เรื่อง

- แบบประเมินสมรรถนะพยาบาลวิชาชีพ ด้านทัศนคติ

() ไม่ควรปรับปรุง () ควรปรับปรุง เรื่อง.....

- แบบประเมินสมรรถนะพยาบาลวิชาชีพ ด้านทักษะความชำนาญ

() ไม่ควรปรับปรุง () ควรปรับปรุง เรื่อง.....

ขอบพระคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือ