

บรรณานุกรม

- กมลวรรณ ชัยวานิชศิริ. (2536). ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับผู้บริหารที่สัมพันธ์กับประสิทธิผล
ของโรงเรียนเอกชน. คุุณิพนธ์การศึกษาคุุณิบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- กระทรวงท่องเที่ยวและกีฬา. (2550). แผนพัฒนากีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 4 (พ.ศ. 2550-2554).
วันที่ค้นข้อมูล 6 ธันวาคม 2550, เข้าถึงได้จาก [http://www.mots.go.th/tourism/becontrol/
files/tourism/document/nfiqzhz9yl.pdf](http://www.mots.go.th/tourism/becontrol/files/tourism/document/nfiqzhz9yl.pdf)
- กวี วงศ์พุม. (2550). ภาวะผู้นำ (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ: สถาบันพัฒนาวิสัยทัศน์นักบริหาร.
- กาญจน์ เรืองมนตรี. (2547). องค์ประกอบภาวะผู้นำที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการบริหาร
และการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามแนวปฏิรูปการศึกษา: กรณีศึกษาเขตพื้นที่การศึกษา
มหาสารคาม. คุุณิพนธ์การศึกษาคุุณิบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- การกีฬาแห่งประเทศไทย. (2542). รายงานการประเมินผลแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 2
พ.ศ. 2540 – 2544 ระยะครึ่งแผน พ.ศ. 2540 – 2542. กรุงเทพฯ: เอกพิมพ์ไทย.
- _____. (2549). แผนแม่บทการพัฒนาสมาคมกีฬาจังหวัด พ.ศ. 2549 – 2552 (ชุดีรอม).
กรุงเทพฯ: การกีฬาแห่งประเทศไทย.
- _____. (2550 ก). ระเบียบการกีฬาแห่งประเทศไทยว่าด้วยการขึ้นทะเบียนนักกีฬา
สังกัดสมาคมกีฬาจังหวัด พ.ศ. 2550. กรุงเทพฯ: การกีฬาแห่งประเทศไทย.
- _____. (2550 ข). ข้อบังคับการกีฬาแห่งประเทศไทยว่าด้วยการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. 2550.
กรุงเทพฯ: การกีฬาแห่งประเทศไทย.
- _____. (2550 ค). ข้อบังคับการกีฬาแห่งประเทศไทยว่าด้วยการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ
พ.ศ. 2550. กรุงเทพฯ: การกีฬาแห่งประเทศไทย.
- _____. (2551 ก). ร่างข้อบังคับสมาคมกีฬาจังหวัด. กรุงเทพฯ: ฝ่ายกีฬาภูมิภาค.
- _____. (2551 ข). รายงานประจำปี 2551. กรุงเทพฯ: การกีฬาแห่งประเทศไทย.
- _____. (2552 ก). ข้อบังคับการกีฬาแห่งประเทศไทยว่าด้วยการแข่งขันกีฬาคณพิการแห่งชาติ
พ.ศ. 2552. กรุงเทพฯ: การกีฬาแห่งประเทศไทย.
- _____. (2552 ข). ข้อมูลบทบาทและหน้าที่. วันที่ค้นข้อมูล 30 เมษายน 2552, เข้าถึงได้จาก
<http://www2.sat.or.th/provinces/index.asp>

การกีฬาแห่งประเทศไทย. (2552 ค). โครงสร้างการกีฬาแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2551. วันที่ค้นข้อมูล 30 เมษายน 2552, เข้าถึงได้จาก http://www.sat.or.th/upload/SAT-Organization_b.gif
 _____. (2553). การติดตามและประเมินผลการวิเคราะห์การดำเนินงานของสมาคมกีฬาจังหวัด
 ประจำปีงบประมาณ 2552. กรุงเทพฯ: ฝ่ายกีฬากฎหมาย.

กุหลาบ รัตนสังขธรรม. (2536). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิผลขององค์การระดับคณะ
 สาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ ในมหาวิทยาลัยของรัฐ. คุยฉินพันธ์สารานุกรมสุขภาพ
 คุยฉินพันธ์, สาขาวิชาบริหารงานสาธารณสุข, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหิดล.

เกสรฯ สุขสว่าง. (2540). ความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะ พฤติกรรมการบริหารของคณบดี
 กับความผูกพันต่อองค์การของอาจารย์ในมหาวิทยาลัยเอกชน. คุยฉินพันธ์การศึกษา
 คุยฉินพันธ์, สาขาวิชาการอุดมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

เกียรติกำจร กุศล. (2543). รูปแบบความสัมพันธ์โครงสร้างเชิงสาเหตุขององค์ประกอบที่มีอิทธิพล
 ต่อภาวะความเป็นผู้นำของคณบดี สถาบันอุดมศึกษาของรัฐในสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย.
 คุยฉินพันธ์ครุศาสตร์คุยฉินพันธ์, สาขาวิชาการอุดมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ข้อบังคับการกีฬาแห่งประเทศไทย ฉบับที่ 6. (2530, 24 เมษายน). ราชกิจจานุเบกษา. หน้า 7 – 16.

คณะกรรมการการกีฬา. (2547). บทบาทองค์กรกีฬาจังหวัดที่พึงประสงค์. ใน เอกสาร
 ประกอบการสัมมนาระดมความคิดเห็น. กรุงเทพฯ: รัฐสภา สภาผู้แทนราษฎร.

คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยบูรพา. (2551). การประเมินศักยภาพ ความสามารถองค์กรกีฬา
 นักกีฬา และบุคลากรกีฬา, ใน รายงานผลการวิจัยโครงการ การจัดแผนและระบบ
 พัฒนากีฬาเป็นเลิศ. ชลบุรี: คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยบูรพา.

คุณวุฒิ คนฉลาด. (2540). ภาวะผู้นำ (พิมพ์ครั้งที่ 2). ชลบุรี: ภาควิชาการบริหารการศึกษา
 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.

ฉัตรศิริ ปิยะพิมลสิทธิ์. (2546). การพัฒนาโมเดลเชิงสาเหตุของชาวอาหรับสำหรับนักเรียน
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. คุยฉินพันธ์การศึกษาคุยฉินพันธ์, สาขาวิชาการทดสอบและ
 วัดผลการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

ชยธิต ภัณฑา. (2550). ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. คุยฉินพันธ์การศึกษาคุยฉินพันธ์,
 สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

- ชาลิต หมิ่นนุช. (2535). อิทธิพลภาวะผู้นำของคณบดีที่มีต่อประสิทธิผลการบริหารวิชาการ
ในสถาบันอุดมศึกษาเอกชน. คุญฉินพนธ์พัฒนบริหารศาสตรคุญฉินบัณฑิต, สาขาวิชา
พัฒนบริหารศาสตร, บัณฑิตวิทยาลัย, สถาบันพัฒนบริหารศาสตร.
- ชาญ รัตนะพิสิฐ. (2551). ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลขององค์การของผู้ประกอบการวิสาหกิจ
ขนาดกลางและขนาดย่อมในกรุงเทพมหานครและปริมณฑล. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตร
มหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรม, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร.
- ชูลีพร ลักขณาพิพัฒน์. (2549). ภาวะผู้นำ. ชลบุรี: คณะเกษตรศาสตรบางพระ มหาวิทยาลัย
เทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก.
- ชูศรี วงศ์รัตนะ. (2550). เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย (พิมพ์ครั้งที่ 10). นนทบุรี: ไทเนรมิตกิจ
อินเตอร์โปรเกรสซิฟ.
- ณัฐพนธ์ เจริญนันท์ (2551). พฤติกรรมองค์การ. กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดยูเคชั่น.
- ดวงเดือน พันธุมาวิน. (2537). ทฤษฎีค้ำไม้จริยธรรมกับพฤติกรรมการทำงานข้าราชการไทย.
วารสารจิตวิทยา, 1(1), 81-98.
- ดิลก ถือกกล้า. (2547). เปรียบเทียบแนวคิภาวะผู้นำแบบ Principle Centered Leadership กับ
Managerial Grid. การบริหารคน, 3(24), 71.
- เพื่อน ทองแก้ว. (2545, กันยายน). ภาวะผู้นำ: สมรรถนะหลักของผู้บริหารในยุคปฏิรูป.
วารสารวิชาการ. 5(9), 39.
- ธงชัย สันติวงษ์. (2540). พฤติกรรมองค์การ: การศึกษาการบริหารพฤติกรรมองค์การเชิงบริหาร
(พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- ธนวรรธ ตั้งสินทรัพย์ศิริ. (2550). พฤติกรรมองค์การ. กรุงเทพฯ: ไดม่อนบิสเนตเวิลด์
- ธนวิน ทองแพง. (2549). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิผลของมหาวิทยาลัยบูรพา. คุญฉินพนธ์
การศึกษาคุญฉินบัณฑิต, สาขาวิชาการอุดมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ.
- ธนัญญา สมัย. (2546). ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล ความฉลาดทางอารมณ์ บรรยาภาศ
องค์การ และพฤติกรรมความร่วมมือในการปฏิบัติงานของพยาบาลประจำการ
หน่วยอภิบาลผู้ป่วยหนัก โรงพยาบาลมหาวิทยาลัยของรัฐ. วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตร
มหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นงเยาว์ แก้วมรดก. (2542). ผลการรับรู้บรรยาภาศองค์การที่มีต่อความผูกพันต่อองค์การของพนักงาน
บุคคลในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต,
สาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมองค์การ, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร.

- นงลักษณ์ วิรัชชัย. (2542). *โมเดลลิสเรล สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัย*. กรุงเทพฯ: ภาควิชา
วิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นงลักษณ์ วิรัชชัย และสมหวัง พิธิยานุวัฒน์. (2543). *ธรรมชาติและศาสตร์ทางการศึกษา*. วารสาร
วิธีวิทยาการวิจัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 13(2), 34-59.
- นวลฉวี ประเสริฐสุข. (2541). *ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อความสำเร็จในอาชีพของผู้บริหารสตรี
ในธนาคารพาณิชย์ไทย*. คุุณิพนธ์การศึกษาคุุณิบัณฑิต, สาขาวิชาบริหารการศึกษา,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- นิพนธ์ กินาวงศ์. (2544). *หลักบริหารการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 3)*. พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- เนตร์พัฒนา ยาวีราช. (2549). *ภาวะผู้นำและผู้นำเชิงกลยุทธ์ (พิมพ์ครั้งที่ 5)*. กรุงเทพฯ:
เซ็นทรัล เอ็กเพรส.
- บัญชา อึ้งสกุล. (2545, มีนาคม). *ประสิทธิภาพของผู้บริหารการศึกษาในยุคปฏิรูปการศึกษา*.
วารสารวิชาการ, 5(3), 23.
- บุญใจ ศรีสถิตยัณรากร. (2550). *ระเบียบวิธีวิจัยทางพยาบาลศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 4)*. กรุงเทพฯ:
ยูเอ็นดีไอ อินเตอร์มีเดีย.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2541). *วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย (พิมพ์ครั้งที่ 3)*. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- _____. (2545). *การวิจัยเบื้องต้น (พิมพ์ครั้งที่ 7 แก้ไขเพิ่มเติม)*. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- _____. (2552). *การแปลผลเมื่อใช้เครื่องมือรวบรวมข้อมูลแบบมาตราส่วนประมาณค่า*.
วันที่ค้นข้อมูล 17 พฤษภาคม 2552, เข้าถึงได้จาก [http://www.watpon.com/
boonchom/trans.pdf](http://www.watpon.com/boonchom/trans.pdf)
- บุญมา กิมปนาทพงษ์. (2532, เมษายน-มิถุนายน). *การบริหารโรงเรียนแบบเป็นระบบ*.
สารพัฒนาหลักสูตร, 15(125), 79.
- ประพันธ์ศิริ สุเรัจ. (2540). *การพัฒนากีฬาชาติ: การศึกษาประสิทธิผลของสมาคมกีฬาสมัครเล่น
แห่งประเทศไทยกับปัจจัยที่เกี่ยวข้อง*. คุุณิพนธ์การศึกษาคุุณิบัณฑิต, สาขาวิชา
พัฒนศึกษาศาสตร, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ประยงค์ ชูรักษ์. (2548). *พฤติกรรมการบริหารของผู้บริหารโรงเรียนที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิผล
ของโรงเรียน*. คุุณิพนธ์การศึกษาคุุณิบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ประสิทธิ์ สาระสันต์. (2541). *พฤติกรรมการบริหารที่เกี่ยวข้องกับความสำเร็จทางการบริหาร
ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา*. คุุณิพนธ์ปรัชญาคุุณิบัณฑิต, สาขาวิชาการวิจัย
พฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- ประเสริฐ สมพงษ์ธรรม. (2538). การวิเคราะห์ภาวะผู้นำของศึกษาธิการจังหวัดที่สัมพันธ์กับ
ประสิทธิผลองค์การสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด. คุณานิพนธ์การศึกษาคณะศึกษาศาสตร์,
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ปรียา รอดปรีชา. (2541). พฤติกรรมผู้นำและความสามารถในการบริหารภาควิชาของหัวหน้า
ภาควิชาสถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต,
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ปุระชัย เปี่ยมสมบูรณ์ และสมชาติ สว่างเนตร. (2535). การวิเคราะห์เส้นโยงด้วยวิธีลิสเรล:
สถิติสำหรับนักวิจัยทางวิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ และพฤติกรรม. กรุงเทพฯ:
สถาบันพัฒนาบริหารศาสตร์.
- เปรมปรีดี หมูวิเศษ. (2536). รูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุระหว่างองค์ประกอบความฉลาด
ทางอารมณ์ของผู้บริหารกับประสิทธิผล โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน. คุณานิพนธ์
การศึกษาคณะศึกษาศาสตร์, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- เปรมสุริย์ เชื้อมทอง. (2536). จิตลักษณะของผู้บริหารและสภาวะการณ์ของกลุ่มที่เกี่ยวข้องกับ
ประสิทธิผลของโรงเรียน. คุณานิพนธ์การศึกษาคณะศึกษาศาสตร์, สาขาวิชาการพัฒนาการศึกษา,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พนิดา คชะ (2551). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความสุขในการทำงานของพยาบาลวิชาชีพโรงพยาบาล
ศูนย์ในเขตภาคตะวันออก. วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหาร
การพยาบาล, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- พรนพ พุกกะพันธ์ (2544). ภาวะผู้นำและการจูงใจ. กรุงเทพฯ: จามจุรีโปรดักท์.
- พระราชบัญญัติการกีฬาแห่งประเทศไทย พุทธศักราช 2528. (2528, 17 ตุลาคม). ราชกิจจานุเบกษา.
หน้า 1-23.
- พวงเพ็ญ ชุนทดราณ. (2549). ความสุขในการทำงาน. วารสารพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย. 18, 36-45.
- พัชรินทร์ เชาวักิตวุฒิ. (2544). การวัดประสิทธิผลของโครงการจ้างเหมาแบบเบ็ดเสร็จ (Turnkey)
โดยทฤษฎี Balance Scorecard : กรณีศึกษาเฉพาะ โครงการขยายระบบเครือข่ายโทรศัพท์
ของบริษัทสัมฤทธิ์เทคโนโลยี. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต,
สาขาวิชาการบริหารเทคโนโลยี, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- พิชิต ฤทธิจรูญ. (2549). ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 3 ปรับปรุงแก้ไข). กรุงเทพฯ:
เถ้า ออฟ เลอร์มีส์.
- พิบูล ทีปะปาล. (2550). พฤติกรรมองค์การสมัยใหม่. กรุงเทพฯ: อมรการพิมพ์.

- ไพฑูรย์ เจริญพันธุ์วงศ์. (2530). พฤติกรรมองค์การและการบริหาร. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์
- ภรณ์ (กิริติบุตร) มหานนท์. (2529). การประเมินประสิทธิผลองค์การ. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- ภัทราภรณ์ สุกาญจนภรณ์. (2546). ความสัมพันธ์ระหว่างประสบการณ์ในการทำงาน ทักษะคิดต่อ
วิชาชีพ ทักษะคิดต่อผู้ปวย ความผูกพันต่อองค์การและบรรยากาศองค์การ กับการปฏิบัติงาน
ของพยาบาลและผู้ช่วยพยาบาลตึกผ่าตัดและตรวจโรคอุบัติเหตุ โรงพยาบาลศิริราช.
วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาพัฒนาการ, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ภาณี อนันต์นารี. (2545). ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงาน
คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. คุุณิพนธ์การศึกษาคุณิบัณฑิต, สาขาวิชา
การบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- _____. (2548). การวิเคราะห์เส้นทางปัจจัยภาวะผู้นำและบรรยากาศองค์การที่ส่งผลต่อการ
บริหารจัดการที่ดีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ภาคตะวันออก. ชลบุรี: ภาควิชา
บริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ภาวิดา ธาราศรีสุทธิ และวิบูลย์ ไทวณะบุตร. (2541). การจัดและพัฒนาองค์การทางการศึกษา.
กรุงเทพฯ: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- มนตรี บุญธรรม. (2544). ความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะของผู้บริหารกับประสิทธิผลของ
โรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. วิทยานิพนธ์การศึกษามหา
บัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช. (2536). แนวคิดเกี่ยวกับประสิทธิผลและประสิทธิภาพขององค์การ.
ใน ประมวลชุดวิชาทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการบริหารทางการศึกษา หน่วยที่ 9 - 12.
นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช.
- มัลลิกา ดันสอน. (2544). พฤติกรรมองค์การ. กรุงเทพฯ: ด่านสุทธาการพิมพ์
- รังสรรค์ ประเสริฐศรี. (2544). ภาวะผู้นำ. กรุงเทพฯ: ไดมอนด์ อิน บิสซิเนส เวิลด์.
- _____. (2549). การจัดการสมัยใหม่. กรุงเทพฯ: ไดมอนด์ อิน บิสซิเนส เวิลด์.
- รัตติกรณ์ จงวิศาล. (2543). ผลการฝึกอบรมภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้นำนิสิต
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. คุุณิพนธ์การศึกษาคุณิบัณฑิต, สาขาวิชาการวิจัย
พฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- _____. (2545). ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง. วารสารสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 28, 31-38.

เรณา พงษ์เรืองพันธุ์ และประสิทธิ์ พงษ์เรืองพันธุ์. (2545). การวิจัยทางการพยาบาล

(พิมพ์ครั้งที่ 2). ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.

วันชัย นพรัตน์. (2540). ภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนที่สัมพันธ์กับประสิทธิผลของโรงเรียน

ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ในเขตการศึกษา 12.

วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยบูรพา.

วันชัย มีชาติ. (2550). การบริหารองค์การ (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.

วิเชียร วิทยอุดม. (2547). พฤติกรรมองค์การ. นนทบุรี: ซีระฟิล์มและโซเท็กซ์.

วิทยา คำนธำรงกุล. (2546). การบริหาร. กรุงเทพฯ: เอ็ดดูเคชั่น.

วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยบูรพา. (2551). การจัดทำแผนและระบบพัฒนากีฬาเป็นเลิศ.

วันที่ค้นข้อมูล 30 เมษายน 2551, เข้าถึงได้จาก http://www.sat.or.th/index.php?option=com_download&Itemid=44&month=&year=&type=service&typesub=doc&page=5

วิภาดา กุปตานนท์. (2544). การจัดการและพฤติกรรมองค์การ. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรังสิต.

วิภาส ทองสุทธิ. (2552). พฤติกรรมองค์การ. กรุงเทพฯ: อินทภาษ.

วิมล มาดิษฐ์. (254). ความสัมพันธ์ระหว่างบรรยากาศองค์การ การสอนแนะกับสมรรถนะของ
พยาบาลวิชาชีพในโรงพยาบาลศูนย์. วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชา
การบริหารการพยาบาล, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วีรวิธ มามะศิริานนท์. (2542). การพัฒนาวิสัยทัศน์ผู้นำ: *Visionary Leadership* (พิมพ์ครั้งที่ 3).
กรุงเทพฯ: เอ็กซ์เปอร์เน็ท.

ศศิณันท์ หล้านามวงศ์. (2545). ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล บรรยากาศองค์การ

และการมีส่วนร่วมในงานกับความยึดมั่นผูกพันในองค์การของพยาบาลวิชาชีพ

โรงพยาบาลรัฐกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชา
การบริหารพยาบาล, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ศักดิ์ไทย สรกิจบรร. (2545, มกราคม). ประสิทธิภาพภาวะผู้นำของผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหาร
สถานศึกษา. *วารสารวิชาการ*. 5(1), 12.

ศิริวรรณ เสรีรัตน์ และคณะ. (2541). พฤติกรรมองค์การ. กรุงเทพฯ: ไคมอนด์ อิน บิซิเนสเวิลด์.

ศิริวรรณ เสรีรัตน์, สมชาย หิรัญกิตติ และธนวรรธ ตั้งสินทรัพย์ศิริ. (2550). การจัดการและ
พฤติกรรมองค์การ. กรุงเทพฯ: ไคมอนด์ อิน บิซิเนส เวิลด์.

ศุภชัย หลินเจริญ. (2548). ปัจจัยทางคุณลักษณะและพฤติกรรมการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานปฏิรูปการเรียนรู้ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาสุโขทัย. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยนเรศวร.

สญา ชีระวนิชตระกูล. (2549). แบบจำลองความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของพฤติกรรมความเป็นสมาชิก ที่ดีต่อองค์การของอาจารย์คณะศึกษาศาสตร์ ในมหาวิทยาลัยของรัฐ. วิทยานิพนธ์การศึกษา ดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

สมใจ ลักษณะ. (2546). การพัฒนาประสิทธิภาพในการทำงาน. กรุงเทพฯ: ธนรัชการพิมพ์.

สมชาย เทพทอง. (2544, เมษายน). แบบของผู้บริหาร (Director Style). วิทยาจารย์, 100(1), 21.

สมโภชน์ นพคุณ. (2541, ตุลาคม-ธันวาคม). บทบาทผู้นำ: ท่านพร้อมหรือยัง. ข่าวนักบริหาร, 19-22.

สมยศ นาวิการ. (2543). การบริหารและพฤติกรรมองค์การ (พิมพ์ครั้งที่ 2 ปรับปรุงใหม่).

กรุงเทพฯ: บรรณกิจ.

_____. (2544). การบริหาร (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: บรรณกิจ.

_____. (2545). การบริหาร (พิมพ์ครั้งที่ 9). กรุงเทพฯ: บรรณกิจ.

สมหวัง พิชยานุวัฒน์. (2543). ใบประกอบวิชาชีพผู้บริหาร, รายงานวิจัยเอกสาร. กรุงเทพฯ:

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักงานกฤษฎีกา.

_____. (2544). รวมบทความทางการประเมินโครงการ (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ:

โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สร้อยตระกูล (ดิยานนท์) อรรถมานะ. (2543). พฤติกรรมองค์การ: ทฤษฎีและการประยุกต์.

กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

_____. (2545). พฤติกรรมองค์การ: ทฤษฎีและการประยุกต์ใช้ (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ:

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

สาคร สุขศรีวงศ์. (2551). การจัดการ: จากมุมมองนักบริหาร (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ:

จี. พี. ไชเบอร์พริ้นท์.

สำนักงานประมาณ. (2545). การประเมินประสิทธิผลของกระทรวงอุตสาหกรรม: ศึกษาเฉพาะกรณี

หน่วยงานระดับกรมและสถาบันอิสระในสังกัดกระทรวงอุตสาหกรรม. กรุงเทพฯ:

สำนักงานประมาณ.

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา. (2553). พระราชบัญญัติให้ใช้บทบัญญัติ บรรพ 1 แห่งประมวล

กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ที่ได้ตรวจชำระใหม่ พ.ศ. 2535. วันที่ค้นข้อมูล 30 พฤศจิกายน

2553, เข้าถึงได้จาก <http://www.ratchakitcha.soc.go.th/RKJ/index/index.htm>

- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2546). *รูปแบบการบริหารจัดการสถาบันอุดมศึกษาแนวใหม่*. กรุงเทพฯ: สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา.
- สำนักวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (2547). *รายงานการวิจัยเรื่องการศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารงานของสมาคมกีฬาจังหวัด*. กรุงเทพฯ: สำนักวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สิทธิพงษ์ ภูมิภักดีพรรณ. (2550). *โมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน*. ดุษฎีนิพนธ์การศึกษาดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สุเทพ พงศ์ศรีวัฒน์. (2550). *ภาวะความเป็นผู้นำ*. กรุงเทพฯ: เอ็กซ์เปอร์เน็ท.
- สุนันทา เลहनันท์. (2551). *การพัฒนาองค์การ* (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: ซีวีแอล.
- สุบรรณ วราชน. (2542). *คุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542*. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สุพานี สฤณภูมิพานิช. (2552). *พฤติกรรมองค์การสมัยใหม่: แนวคิดและทฤษฎี* (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- สุพิศ ประสพศิลป์. (2540). *วิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อบรรยากาศองค์การของสถาบันการศึกษาพยาบาล*. ดุษฎีนิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุวิมล ว่องวานิช. (2548). *การวิจัยประเมินความต้องการจำเป็น* (พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เสน่ห์ จุ้ยโค. (2543, กันยายน-ธันวาคม). ผู้บริหารสถาบันการศึกษา: วิถีทัศน์และมิติใหม่. *วารสารสุโขทัยธรรมมาธิราช*, 13(3), 85-88.
- เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์. (2540). *ภาวะผู้นำทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการบริหารการศึกษา หน่วยที่ 5* (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- เสรี ชัดแฉ่ม และสุชาดา กรเพชรปานิ. (2546). *โมเดลสมการโครงสร้าง*. *วารสารวิจัยและวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา*, 1(3), 1-24.
- อนุชา กอนพ่วง. (2550). *การพัฒนารูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของความเป็นผู้บริหารมืออาชีพในสถานศึกษาน้นพื้นฐาน*. ดุษฎีนิพนธ์การศึกษาดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยนเรศวร.

อภิญา ตั้งเจริญยิ่ง. (2548). การเปรียบเทียบคุณภาพชีวิตการทำงาน ความพึงพอใจในงาน
ของพนักงานและประสิทธิผลการทำงานขององค์กร ระหว่างองค์กรที่ได้รับการรับรอง
มาตรฐานความรับผิดชอบต่อสังคม 8000 (SA 8000) และองค์กรที่ไม่ได้รับการรับรอง
มาตรฐานความรับผิดชอบต่อสังคม 8000 (SA 8000). วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต,
สาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์กร, บัณฑิตวิทยาลัย, สถาบันเทคโนโลยี
พระจอมเกล้าพระนครเหนือ.

Adams, J., & Yoder, J. D. (1989). *Effective Leadership for Women and Men*. Norwood, NJ: Ablex.

Armstrong, M., & Stephens, T. (2005). *A Handbook of Management and Leadership: A Guide to
Managing for Results*. London: Kogan Page.

Avolio, W. D. A., Barnard, M., & Einstein, W. O. (1987). Leadership and outcomes of performance
appraisal press. *Journal of Occupational Psychology*, 60, 177-186.

Barnard, C. I. (1972). *The Function of the Executive*. Cambridge, Massachusetts: Harvard
University Press.

Bass, B. M. (1985). *Leadership and Performance beyond Expectations*. New York: The Press.

_____. (1990). *Bass and Stogdill's Handbook of Leadership: Theory, Research, and
Managerial Applications* (3rd ed.). New York: Free Press.

_____. (2000). The future of leadership in learning organizations. *Journal of Leadership
Studies*, 7(3), 18-40.

Bass, B. M., & Avolio, B. J. (1990). *Transformational Leadership Development*. Palo Alto, CA:
Consulting Psychologists Press.

_____. (1992). *Multifactor Leadership Questionnaire*. Palo Alto, CA: Psychologists Press.

_____. (1993). Transformational leadership: A response to critiques. In M. M. Chermers &
R. Ayman (Eds.), *Leadership Theory and Research: Perspective and direction*
(pp. 49-80). San Diego, CA: Academic Press.

_____. (1994). *Improving Organizational Effectiveness Through Transformational Leadership*.
California: Sage.

Bass, B. M., & Avolio, B. J. (2002). *Developing Potential across a Full Range of Leadership
Cases on Transactional and Transformational Leadership*. Lawrence Erlbaum
Associates. New Jersey: Mahwah.

- Bass, B. M., & Seltzer, J. (1990). Transformational leadership beyond initiation and consideration. *Journal of Management*, 16(4), 693-703.
- Bass, B. M., & Stogdill, R. M. (1990). *Bass & Stogdill's Handbook of leadership: Theory, Research and Managerial Applications* (3rd ed.). New York: Free Press.
- Beare, H. E. J., & Millikan, R. H. (1989). *Creating an Excellent School*. New York: Routledge.
- Becker, S., & Neuhauser, D. (1975). *The Efficient Organization*. New York: Elsevier Scientific.
- Bole, E. H. (1987). Nursing Leaders Use of Humanistic Behavioral and Motivation Leadership Theories. *Dissertation Abstracts International*, 48(6), 1361.
- Brown, W., & Moberg, D. (1980). *Organization Theory Management: A Macro Approach*. New York: Wiley & Sons.
- Bridges, F. J., & Roquemore, L. L. (2004). *Management for Athletic/ Sport Administration* (5th ed.). United States of America: Educational Services for management.
- Burns, J. M. (1978). *Leadership*. New York: Harper & Row.
- Campbell, J. P., & Beaty, E. F. (1971). Organizational climate: Its measurement and relationship to work group performance. In *Paper Presented at the annual meeting of the American Psychological Association*. Washington, DC: September.
- Caplaw, T. (1964). *Principle of Organization*. New York: Harcourt Brace & World.
- Center for Organizational Excellence. (2009). *Organizational Effectiveness*. Retrieved January 20, 2009, from http://www.center4oe.com/organizational_effectiveness.html
- Chelladurai, P. (1999). *Human Resource Management in Sport and Recreation*. Champaign, IL: Human Kinetics.
- Cheng, Y. C. (2006). Organizational culture: Development of a theoretical framework for organizational research. *CUHK Educational Journal*, 17(2), 128-147.
- Cherrington, D. J. (1989). *Organizational behavior: The Management of Individual and Organizational Performance*. Boston: Allyn & Bacon.
- Daprano, C. M. (2001, June). Perception of organization effectiveness and change in a sports association. *Dissertation Abstracts International*, 61(12), 4726.
- Dejnozka, E. L. (1988). *Educational Administrative Glossary*. London: Greenwood Press.
- Diamantopoulos, A., & Sigauw, J. A. (2000). *Introducing LISREL*. London: Sage.
- Dinkmeyer, M. (1965). *Motive in Fantasy Action and Society*. New Delhi: East-West Press.

- Ellis, J. R., & Hartley, L. O. (1999). *Managing and Coordinating Nursing Care* (3rd ed.). New York: Prentice-Hall.
- Fiedler, F. E. (1976). *A Theory of Leadership Effectiveness*. New York: McGraw-Hill.
- Ford, R. C., Amandi, B. R., & Hcaton, C. P. (1988). *Organization Theory: An Integration Approach*. New York: Harper and Row.
- Georgopoulos, B.S., & Tannenbaum, A. S. (1957). A Study of organizational effectiveness. *American Sociological Review*, 22(5), 534-540.
- Gershon, R. M., Stone, P. W., Bakken, S., & Larson, E. (2004). Measurement of organizational culture and climate in health care. *Journal of Nursing Administration*, 34(1), 33-39.
- Gibson, J. L., Ivancevich, J. M., & Donnelly, J. H. (1979). *Organization: Behavior, Structure, Process* (3rd ed.). Dallas, Texas: Business.
- _____. (1991). *Organization: Behavior Structure, Process* (4th ed.). Dallas, Texas: Business.
- _____. (1997). *Organization Behavior Structure Process* (9th ed.). New York: McGraw-Hill.
- Goetsch, D. L., & Davis, S. B. (2000). *Quality Management Introduction to Total Quality Management for Production, Processing and Services* (3rd ed.). Upper Saddle River, NJ: Prentice-Hall.
- Gordon, J. R. et al. (1970). *Management and Organization*. Boston: Allyn and Bacon.
- Greenberg, J., & Baron, R. A. (2003). *Behavior in Organizations* (8th ed.). Upper Saddle River, NJ: Pearson Education.
- Gregory A. S., Robert, F. R., & Kathleen, P. (2004). Transformational versus servant leadership: a difference in leader focus. *Leadership & Organization Development Journal*, 25(4), 349-361.
- Grigby, K. A. (1991). Perceptions of the organization's climate: Influenced by the organization's structure. *Journal of Nursing Education*, 30(2), 81.
- Hall, R. H. (1991). *Organization: Structure Processes and Outcomes* (6th ed.). Englewood Cliff, NJ: Prentice-Hall.
- Halpin, A. W., & Croft, D. B. (1963). *The Organization Climate of School*. Chicago: University of Chicago Press.
- Harris, P. R. (1989). *High Performance Leadership: Strategies for Maximum Career Productivity*. Glenview, IL: Scott Foreman and Company.

- Hartog, D. N., & Koopman, P. L. (2001). *Handbook of Industrial, Work, and Organizational Psychology: Leadership in Organization*. London: Sage.
- Hassell, J. M. G. (1985, April). Leadership an Aspect of Organizational Climate, Job Satisfaction and Perceived Organizational Effectiveness of Faculty. *Dissertation Abstracts International*, 46(11), 3206.
- Hellriegel, D., & Slocum, J. W. (1974). Organizational climate: Measures, research and contingencies. *Academy of Management Journal*, 17(2), 255-280.
- Hermans, J. M. (1970). A Questionnaire measure of achievement motivation. *Journal of Applied Psychology*, 54(4), 353-363.
- Hersey, P., & Balanchard, K. H. (1988). *Management of Organization Behavior: Utilizing Human Resources* (5th ed.). Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- Hodgetts, R. M. (1999). *Modern Human Relation of Work* (7th ed.). New York: Dryden Press, Harcourt Brace College Publishers.
- Hollander, E. P., & Offermann, L. R. (1990). Relational features of organizational leadership and followship. In E. C. Kenneth & B. C. Miriam (Eds.), *Measures of Leadership* (pp. 83-91). Englewood Cliffs, NJ: Leadership Library of America.
- Horner, J. A. (1985, April). School Effectiveness: A Conceptual Framework Measures and Result from a Study of New Jersey Secondary Schools. *Dissertation Abstracts International*, 45(08), 3801.
- Hoy, W. K., & Miskel, C. G. (1991). *Educational Administration Theory-Research-Practice* (4th ed.). Singapore: McGraw-Hill.
- _____. (2001). *Educational Administration Theory- Research-Practice* (6th ed.). New York: McGraw-Hill.
- Katz, D., & Kahn, R. L. (1978). *The Social Psychology of Organizations* (2nd ed.). New York: John Wiley & Son.
- Kendrick, J. A. (1988). The emergence of transformational leadership practice in a school improvement effort: A reflective study. *Abstract International*, 49(6), 1330-A.
- Killerman, B. (1984). *Leadership Multidisciplinary Perspective*. Englewood Cliff, NJ: Prentice-Hall.

- King, M. I. (1989). Extraordinary leadership in education: Transformational leadership as predictors of effectiveness, satisfaction and organization climate in K-12 and higher education. *Abstracts International*, 50(199), 2329 A.
- Kuhnert, K. W. (1994). Transforming leadership: Developing people through delegation. In B. M. Bass & B. J. Avolio (Eds.). *Improving Organizational Effectiveness Through Transformational Leadership* (pp. 10-25). Thousand Oas, CA: Sage.
- Kuhnert, K. W., & Lewis, P. (1987). Transactional and transformation leadership: A constructive development analysis. *Academy of Management Review*, 55(1), 87-105.
- Liang, T. (1990). Relationships among leader attribute: Behavior and effectiveness of vocational education administrator. *Dissertation Abstracts International*, 51, 420.
- Likert, R., & Likert, J. (1976). *New Way Management Conflict*. New York: McGraw-Hill.
- Lindgren, H. C. (1967). *Educational Psychology in Classroom*. New York: John Wile and Sons.
- Litwin, G., & Stringer, R. (2002). *Leadership and Organization Climate*. Upper Saddle River, NJ: Prentice-Hall.
- Lussier, R. N., & Kimball, D. (2004). *Sport management: Principles, Application, Skill Development*. South-Western: Thomson.
- Luthans, F. (2005). *Organizational Behavior* (10th ed.). New York: McGraw-Hill.
- McClelland, D. C. (1953). *The Achieving Motive*. New York: Harper and Row.
- _____. (1976). *The Achieving Society*. New York: Irvington.
- McClelland, D. C., & Winter, D. (1961). *The Achievement Society*. New York: The Free Press.
- _____. (1969). *Motivating Economic Achievement*. New York: The Free Press.
- _____. (1987). *Human Motivation Cambridge*. Cambridge University Press.
- McFarland, D. E. (1979). *Management: Foundation and Practice* (5th ed.). New York: MacMillan.
- McShane, S. L., & Von Glinow, M. A. (2005). *Organizational Behavior* (3rd ed). New York: McGraw-Hill.
- Middlemist, R. D., & Hitt, M. A. (1988). *Organizational Behavior: Managerial Strategies for Performance*. St. Paul, MN: West.
- Miskel, C., & Dorothy, C. (1985). Leader succession in school setting. *Review of Educational Research*, 55(1), 87-105.

- Moorhead, G., & Griffin, R. W. (1995). *Organizational Behavior* (4th ed.). Boston: Houghto Mifflin.
- Mintzberg, H. (1979). *The Structuring of Organizations: A Synthesis of the Research*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- Mott, P. E. (1972). *The Characteristic of Efficient Organization*. New York: Harper and Raw.
- Murray, H. A. (1966). *Explorations in Personality*. New York: Oxford University.
- Murray, M. F. (1988). A study of transformational leadership, organizational effectiveness and demographics in selected small college settings. *Dissertation Abstracts International*, 50(7), 1880.
- Northcraft, G. B., & Neal, M. A. (1990). *Organization Behavior: A Management Challenge*. Chicago: The Dryden.
- O' Neal, S. W. (1987). Classifying job characteristics of educational administrators: An examination of satisfiers and motivators. *Dissertation Abstracts International*, 47(9), 3269.
- Owen, R. G. (1991). *Organization Behavior in Educational*. Boston: Allyn & Bacon.
- Price, J. L. (1968). *Organization Effectiveness: An Inventory of Propositions*. Home wood, IL: Richard D. Irwin.
- Pritchard, R., & Karasick, B. (1973). The effect of organizational climate on managerial performance and job satisfaction. *Organizational Behavior and Performance*, 9, 110-119.
- Rehdanz, K., & Maddison, D. (2005). Analysis Climate and happiness. *Ecological Economics*, 52, 111-125.
- Reid, K., David, H., & Peter, H. (1988). *Towards the Effective School*. Oxford: Basic Blackwell.
- Robbin, S. P. (1989). *Organization Behavior: Concept Controversies and Applications* (4th ed.). Englewood Cliff, NJ: Prentice-Hall.
- _____. (1990). *Organization Theory: Structure Designs and Application* (3rd ed.). New Jersey: Prentice-Hall.
- _____. (1994). *Essentials of Organization Behavior* (4th ed.). New Jersey: Prentice-Hall.
- _____. (2003). *Organization Behavior* (10th ed.). New Jersey: Pearson Education.
- _____. (2005). *Organizational Behavior* (11th ed.). New Jersey: Pearson Education.

- Robbins, S. P., & Judge, T. A. (2007). *Organizational Behavior* (12th ed.). New Jersey: Pearson Education.
- Rojas, R. R. (2000). A review of models for measuring organizational effectiveness among for profit and nonprofit organizations. *Nonprofit Management and Leadership*, 11, 97-104.
- Ruhl, M. L. (1985, October). The development of a survey of school effectiveness. *Dissertation Abstracts International*, 46(11), 3216.
- Sanler, P. (1988). *Managerial Leadership in the Post-industrial Society*. Southampton: The Camelot Press.
- Schein, E. H. (1970). *Organization Psychology* (2nd ed.). Englewood Cliff, NJ: Prentice-Hall.
- Schermerhorn, J. R., Hunt, J. G., & Osborn, R. N. (2000). *Organization Behavior* (7th ed.). New York: John Wiley & Sons.
- _____. (2003). *Organization Behavior* (9th ed.). New York: John Wiley & Sons.
- Seldin, P. (1988). *Evaluation and Developing Administrative Performance*. San Francisco: Jossey-Bass.
- Seltzer, J., & Bass, B. M. (1990). Transformational leadership beyond initiation and consideration. *Journal of Management*, 16(4), 693-703.
- Sergiovanni, T. J. (1989). The Leadership needed for quality schooling. In T. J. Sergiovanni & J. H. Moore (Eds.), *Schooling for Tomorrow Directing Reforms to Issue that Count* (pp. 213-226). Boston, MA: Allyn and Bacon.
- _____. (1990). Adding valued to leadership gets extraordinary results. *Educational Leadership*, 47(8), 23 - 27.
- Steers, R. M. (1977). Antecedent and outcome of organizational commitment. *Administrative Science Quarterly*, 22(1), 46 -75.
- _____. (1977). *Organizational Effectiveness: A Behavior View*. Santa Monica, California: Goodyear
- _____. (1991). *Introduction to Organizational Behavior* (4th ed.). New York: Harper Collins.
- Steers, R. M., & Porter, L.W. (1983). *Motivation and Work Behavior*. New York: McGraw-Hill.
- Stewart, J. (1996). *Managing Change Through Training and Development* (2nd ed.). London: Kogan Page.

- Tichy, N. M., & Devanna, M. A. (1986). The transformational leader. *Training and Development Journal*, 40(7), 27-32.
- Vidler, D. (1977). *Achievement Motivation in Education*. New York: Academic.
- Watpon. (2005). *Statistical for Educational Measurement*. Retrieved February 20, 2010, from <http://www.watpon.com>
- Weihrich, H., & Koontz, H. (1993). *Management: A Global Perspective*. New York: McGraw-Hill.
- Whitetaylor, D. M. (1992). Professional attitudes of generic baccalaureate and registered nurse students upon entry and exit of nursing program. *Dissertation Abstracts International*, 53(9), 1761.
- Yukl, G. (1998). *Leadership in Organizations* (4th ed.). Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- . (2006). *Leadership in Organizations* (6th ed.). Upper Saddle River, NJ: Prentice-Hall.