

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาปัจจัยด้านการบริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลสมาคมกีฬาจังหวัด โดยใช้ระเบียบวิธีวิจัยเชิงสหสัมพันธ์ (Correlation Research) มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยด้านการบริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลสมาคมกีฬาจังหวัด สร้างโมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของปัจจัยด้านการบริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลสมาคมกีฬาจังหวัด และตรวจสอบความสอดคล้องของโมเดลกับข้อมูลเชิงประจักษ์ โดยในส่วนของโมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุผู้วิจัยได้แบ่งเป็น 2 ขั้นตอน ดังนี้

1. การสร้างโมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุ
2. การตรวจสอบความสอดคล้องโมเดลกับข้อมูลเชิงประจักษ์

การสร้างโมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุ

ผู้วิจัยได้สร้าง โมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของปัจจัยด้านการบริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลสมาคมกีฬาจังหวัด โดยมีขั้นตอนดังนี้

1. ประมวลเอกสาร แนวคิด ทฤษฎี และผลการวิจัยที่เกี่ยวข้องทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อรวบรวมเป็นกรอบแนวคิดในการวิจัย
2. คัดเลือกแนวคิดหรือตัวแปรที่มีหลักฐาน ทฤษฎีสนับสนุนจากการประมวลเอกสาร แนวคิด ทฤษฎี และผลการวิจัยที่เกี่ยวข้อง แล้วนำมากำหนดเป็นตัวแปรที่ใช้ในการศึกษา และให้คำนิยามเชิงปฏิบัติการที่สามารถวัดค่าได้
3. พิจารณาและประมวลความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร เพื่อกำหนดเส้นทางอิทธิพลในแต่ละตัวแปรที่ส่งผลต่อกัน
4. สร้างโมเดลสมมติฐานในการวิจัย โดยใช้วิธีการ Backward Formulation ซึ่งเริ่มต้นจากตัวแปรตามตัวสุดท้าย ได้แก่ ประสิทธิภาพของสมาคมกีฬาจังหวัด ซึ่งเป็นตัวแปรตัวสุดท้ายของโมเดล แล้วกำหนดเส้นทางย้อนกลับไปยังตัวแปรที่เป็นสาเหตุตามลำดับการเกิด (Antecedent Variables) ที่ละตัวแปรไปเรื่อย ๆ จนถึงสาเหตุที่เป็นตัวแปรนอกสุด
5. นำเสนอโมเดลที่ประมวลจากแนวคิดและทฤษฎีทั้งหมดที่ตรวจสอบมา เพื่อสร้างเป็นโมเดลสมมติฐานการวิจัย

6. กำหนดสมมติฐานแยกรายข้อตามเส้นทางอิทธิพล และความสัมพันธ์ของแต่ละตัวแปรที่กำหนดไว้ในโมเดลสมมติฐานการวิจัย

การตรวจสอบความสอดคล้องโมเดลกับข้อมูลเชิงประจักษ์

ผู้วิจัยตรวจสอบความสอดคล้องของโมเดล โดยปฏิบัติดังนี้

1. เมื่อได้โมเดลสมมติฐานแล้วจึงรวบรวมข้อมูลโดยเก็บข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่าง เพื่อนำข้อมูลมาตรวจสอบความสอดคล้อง โดยเริ่มจากการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันจากตัวแปรแฝง
2. ตรวจสอบความสอดคล้องระหว่างโมเดลสมมติฐานการวิจัยที่กำหนดขึ้นกับข้อมูลเชิงประจักษ์ ด้วยการวิเคราะห์จากโมเดลสมการโครงสร้างเชิงเส้น
3. ปรับโมเดล ให้โมเดลสมมติฐานการวิจัยที่กำหนดขึ้นมีความสอดคล้องกับข้อมูลเชิงประจักษ์ พิจารณาตามเกณฑ์ที่มาจากค่าสถิติวัดระดับความสอดคล้อง (Goodness of Fit Measures) เป็นค่าสถิติที่จะตรวจสอบความตรงของ โมเดล ประกอบด้วยค่าสถิติไค-สแควร์ ค่าดัชนี GFI, AGFI, CFI, Standard RMR, RMSEA และปรับให้เป็น โมเดลแบบประหยัด แล้วตรวจสอบความสอดคล้องระหว่างโมเดลแบบประหยัดกับข้อมูลเชิงประจักษ์อีกครั้ง เมื่อพบว่าโมเดลแบบประหยัดมีความสอดคล้องกลมกลืนกับข้อมูลเชิงประจักษ์จากค่าสถิติต่าง ๆ แล้ว จึงเสนอเป็น โมเดลแบบประหยัด ที่ผ่านการตรวจสอบทางสถิติ และมีแนวคิดหรือทฤษฎีต่างๆ รองรับทั้งหมด

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร

ประชากรในการวิจัยครั้งนี้ คือ ผู้บริหารสมาคมกีฬาจังหวัด จำนวน 1,444 คน และ ผู้อำนวยการศูนย์การกีฬาแห่งประเทศไทยจังหวัด ทั่วประเทศ จำนวน 75 คน รวมทั้งสิ้น 1,519 คน

กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างเป็นผู้บริหารสมาคมกีฬาจังหวัดที่ดำรงตำแหน่งนายกสมาคม อุปนายกสมาคม เลขาธิการ เภรณูกิจ ปฏิคม นายทะเบียน ประชาสัมพันธ์ กรรมการที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการบริหารงาน สมาคมกีฬาจังหวัด และผู้อำนวยการศูนย์การกีฬาแห่งประเทศไทยจังหวัด รวมจังหวัดละ 8 คน จำนวน 60 จังหวัด รวมกลุ่มตัวอย่างมีจำนวนทั้งสิ้น 480 คน ใช้สมาคมกีฬาจังหวัดเป็นหน่วยการสุ่ม (Sampling Unit) โดยมีขั้นตอนในการกำหนดขนาดและสุ่มตัวอย่าง ดังนี้

1. กำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่าง ใช้เกณฑ์จำนวนตัวแปรที่ศึกษา ซึ่งชูแมคเกอร์ และโลแมค (Schumacker & Lomax, 1996; Hari et al., 1998 อ้างถึงใน นงลักษณ์ วิรัชชัย, 2542, หน้า 311) เสนอแนะว่าให้ใช้กฎแห่งความชัดเจน (Rule of Thumb) คือ อัตราส่วนระหว่างตัวอย่าง

ต่อจำนวนพารามิเตอร์หรือตัวแปรควรเป็น 20 ตัวอย่าง ต่อ 1 ตัวแปร การวิจัยครั้งนี้มีตัวแปรจำนวน 23 ตัวแปร ได้ขนาดของกลุ่มตัวอย่างเท่ากับ 460 คน เพื่อความเหมาะสมจากการใช้สมมติภาพ จังหวัดเป็นหน่วยการสุ่ม ผู้วิจัยจึงได้กำหนดกลุ่มตัวอย่างเพิ่มขึ้นอีก 20 คน ดังนั้น ในการวิจัยครั้งนี้ ใช้กลุ่มตัวอย่างทั้งหมด 480 คน

2. การสุ่มตัวอย่าง ใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบหลายขั้นตอน (Multi Stage Random Sampling) (พิชิต ฤทธิ์จรูญ, 2549, หน้า 112) ซึ่งมีขั้นตอนดังนี้

2.1 สุ่มกลุ่มตัวอย่างแบบกลุ่ม (Cluster Sampling) โดยแบ่งสมาคมกีฬาจังหวัดออกเป็น 5 ภาค ตามแนวทางการบริหารงานกีฬาภูมิภาคของกีฬาแห่งประเทศไทย (2552)

2.2 สุ่มกลุ่มตัวอย่างแบบง่าย (Simple Random Sampling) โดยสุ่มกลุ่มตัวอย่างในแต่ละภาค ๆ ละ 12 จังหวัด ใช้สมาคมกีฬาจังหวัดเป็นหน่วยในการสุ่ม ได้สมาคมกีฬาจังหวัดที่เป็นกลุ่มตัวอย่างรวม 60 จังหวัด

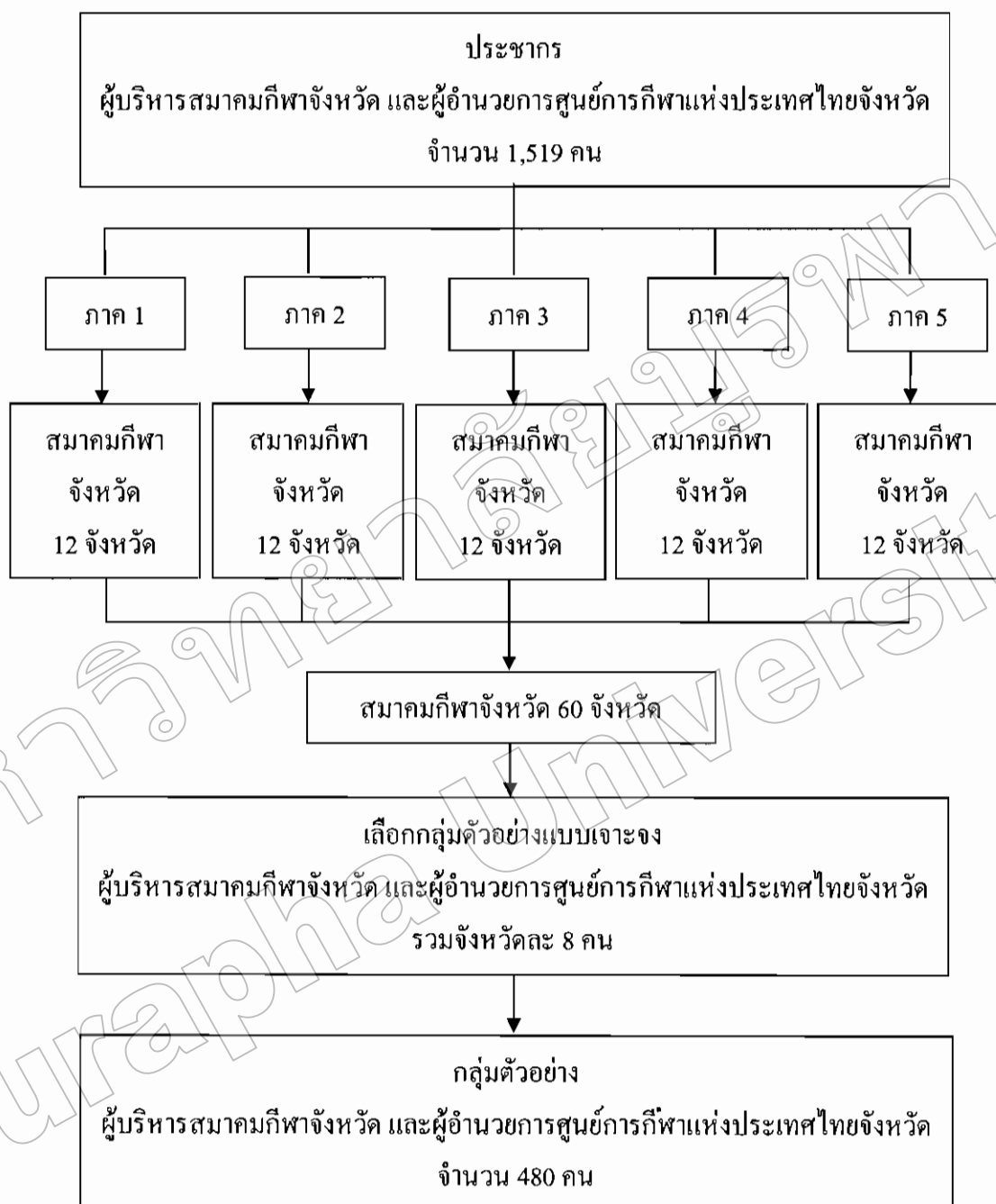
2.3 เลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง (Purposive Sampling) โดยเลือกกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งเป็นบุคคลที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการบริหารงานสมาคมกีฬาจังหวัด ๆ ละ 8 คน จะได้กลุ่มตัวอย่างจำนวนทั้งสิ้น 480 คน แต่ละจังหวัดประกอบด้วย

2.3.1 ผู้บริหารสมาคมกีฬาจังหวัด ได้แก่ นายกสมาคม อุปนายกสมาคม เลขาธิการ เหรัญญิก ปฏิคม นายทะเบียน ประชาสัมพันธ์ และกรรมการที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการบริหารงานสมาคมกีฬาจังหวัด

2.3.2 ผู้อำนวยการศูนย์การกีฬาแห่งประเทศไทยจังหวัด

ในกรณีที่ผู้อำนวยการศูนย์การกีฬาแห่งประเทศไทยจังหวัด ดำรงตำแหน่งกรรมการสมาคมกีฬาจังหวัด ตามข้อ 2.3.1 ผู้อำนวยการศูนย์การกีฬาแห่งประเทศไทยจังหวัด จะเป็นผู้ให้ข้อมูลในตำแหน่งผู้อำนวยการศูนย์การกีฬาแห่งประเทศไทยจังหวัด เท่านั้น

ขั้นตอนการสุ่มกลุ่มตัวอย่าง สรุปได้ดังภาพที่ 3-1



ภาพที่ 3-1 ขั้นตอนการสุ่มตัวอย่าง

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถามโมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของปัจจัยด้านการบริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพสมาคมกีฬาจังหวัด ที่ผู้วิจัยได้พัฒนามาจากเครื่องมือของนักวิชาการหลาย ๆ ท่าน แล้วนำมารวมเป็นแบบสอบถาม 1 ชุด โดยแบ่งเป็น 6 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา และระยะเวลาการทำงานในสมาคมกีฬาจังหวัด ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบเลือกตอบและคำถามปลายเปิด

ตอนที่ 2 แบบสอบถามคุณลักษณะผู้นำของผู้บริหารสมาคมกีฬาจังหวัด เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะผู้นำของผู้บริหารสมาคมกีฬาจังหวัด โดยผู้วิจัยได้ศึกษาจากทฤษฎีคุณลักษณะผู้นำผู้บริหารของ สิริวรรณ เสรีรัตน์ และคณะ (2550) รังสรรค์ ประเสริฐศรี (2544) เบส และสต็อกคิล (Bass & Stogdill, 1990) และพัฒนาจากเครื่องมือวัดคุณลักษณะผู้นำผู้บริหารของ ธนวิน ทองแพง (2549) แล้วนำมาสร้างเป็นแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นมาตราส่วนประเมินค่า 5 ระดับ ประกอบด้วยคำถามทั้งหมด 18 ข้อ โดยคำถามข้อ 1 – 3 เป็นการวัดองค์ประกอบด้านประสิทธิภาพการบริหาร (X1) ข้อ 4 – 11 เป็นการวัดองค์ประกอบด้านความสามารถในการบริหาร (X2) และข้อ 12 – 18 เป็นการวัดองค์ประกอบด้านสติปัญญาความเฉลียวฉลาด (X3)

ตอนที่ 3 แบบสอบถามแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ของผู้บริหารสมาคมกีฬาจังหวัด เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ของผู้บริหารสมาคมกีฬาจังหวัด โดยผู้วิจัยได้ศึกษาจากทฤษฎีแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ของแมคเคลเลนด และวินเทอร์ (McClelland & Winter, 1987) และพัฒนาจากเครื่องมือวัดแรงจูงใจ Murray's Questionnaire ของแมคเคลเลนด (McClelland, 1987) ประยงค์ ชูรักษ์ (2548) แล้วนำมาสร้างเป็นแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นมาตราส่วนประเมินค่า 5 ระดับ ประกอบด้วยคำถามทั้งหมด 7 ข้อ เป็นการวัดองค์ประกอบด้านแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ (Y1)

ตอนที่ 4 แบบสอบถามภาวะผู้นำของผู้บริหารสมาคมกีฬาจังหวัด เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับภาวะผู้นำของผู้บริหารสมาคมกีฬาจังหวัด โดยผู้วิจัยได้ศึกษาจากแนวคิด ทฤษฎีภาวะผู้นำของเบส (Bass, 1990) เบส และอโวลีโอ (Bass & Avolio, 1994) และปรับจากเครื่องมือวัด MLQ-6S (Multifactor Leadership Questionnaire) ของเบสและอโวลีโอ ที่แปลโดย สุเทพ พงศ์ศรีวิวัฒน์ (2550) อ้างอิงจาก Bass & Avolio, 1992) ซึ่งวัดภาวะผู้นำแบบการเปลี่ยนแปลงและภาวะผู้นำแบบแลกเปลี่ยนให้รางวัลตามสถานการณ์ แล้วนำมาสร้างเป็นแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นมาตราส่วนประเมินค่า 5 ระดับ ประกอบด้วยคำถามทั้งหมด 25 ข้อ โดยคำถามข้อ 1 – 5 เป็นการวัดองค์ประกอบด้านการสร้างอิทธิพลอย่างมีอุดมการณ์ (Y2) ข้อ 6 – 10 เป็นการวัดองค์ประกอบด้านการสร้างแรงบันดาลใจ (Y3) ข้อ 11 – 15 เป็นการวัดองค์ประกอบด้านการกระตุ้นการใช้ปัญญา (Y4)

ข้อ 16 – 20 เป็นการวัดองค์ประกอบด้านการคำนึงถึงปัจเจกบุคคล (Y5) และข้อ 21 – 25 เป็นการวัดองค์ประกอบด้านการให้รางวัลตามสถานการณ์ (Y6)

ตอนที่ 5 แบบสอบถามบรรยากาศองค์การของสมาคมกีฬาจังหวัด เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับบรรยากาศองค์การของสมาคมกีฬาจังหวัด โดยผู้วิจัยได้ศึกษาจากทฤษฎีบรรยากาศองค์การของ ลิทวิน และสตริงเจอร์ (Litwin & Stringer, 2002) และพัฒนาจากเครื่องมือวัดบรรยากาศองค์การของภารดี อนันต์นวิ (2548) แล้วนำมาสร้างเป็นแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นมาตราส่วนประเมินค่า 5 ระดับ ประกอบด้วยคำถามทั้งหมด 33 ข้อ โดยคำถามข้อ 1 – 3 เป็นการวัดองค์ประกอบด้านโครงสร้าง (Y7) ข้อ 4 – 8 เป็นการวัดองค์ประกอบด้านมาตรฐาน (Y8) ข้อ 9 – 15 เป็นการวัดองค์ประกอบด้านความรับผิดชอบ (Y9) ข้อ 16 – 20 เป็นการวัดองค์ประกอบด้านการยอมรับ (Y10) ข้อ 21 – 28 เป็นการวัดองค์ประกอบด้านการสนับสนุน (Y11) และข้อ 29 – 33 เป็นการวัดองค์ประกอบด้านความผูกพัน (Y12)

ตอนที่ 6 แบบสอบถามประสิทธิผลการดำเนินงานสมาคมกีฬาจังหวัด เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับประสิทธิผลสมาคมกีฬาจังหวัด โดยผู้วิจัยได้ศึกษาจากทฤษฎีประสิทธิผลองค์การของ กิปสันและคณะ (Gibson et al., 1991) และพัฒนาจากเครื่องมือการจัดทำแผนและระบบพัฒนากีฬาเป็นเลิศของคณะวิทยาศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยบูรพา (2551) แล้วนำมาสร้างเป็นแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นมาตราส่วนประเมินค่า 5 ระดับ ประกอบด้วยคำถามทั้งหมด 43 ข้อ โดยคำถามข้อ 1 – 6 เป็นการวัดองค์ประกอบด้านผลงาน (Y13) ข้อ 7 – 12 เป็นการวัดองค์ประกอบด้านประสิทธิภาพ (Y14) ข้อ 13 – 18 เป็นการวัดองค์ประกอบด้านความพึงพอใจ (Y15) ข้อ 19 – 26 เป็นการวัดองค์ประกอบด้านความสามารถในการปรับตัว (Y16) ข้อ 27 – 32 เป็นการวัดองค์ประกอบด้านการพัฒนา (Y17) และข้อ 33 – 43 เป็นการวัดองค์ประกอบด้านการอยู่รอดขององค์การ (Y18)

การแปลผลของคะแนน

เมื่อตรวจและกำหนดน้ำหนักคะแนนของแบบสอบถามแล้ว ผู้วิจัยหาค่าเฉลี่ย (Mean) และนำค่าเฉลี่ยไปเทียบกับเกณฑ์ของคะแนน ดังนี้

1. แบบสอบถามตอนที่ 2 คุณลักษณะผู้นำของผู้บริหารสมาคมกีฬาจังหวัด ตอนที่ 3 แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ของผู้บริหารสมาคมกีฬาจังหวัด ตอนที่ 4 ภาวะผู้นำของผู้บริหารสมาคมกีฬาจังหวัด และตอนที่ 5 บรรยากาศองค์การของสมาคมกีฬาจังหวัด เป็นการศึกษาด้านพฤติกรรมองค์การ ดังนั้นการแปลผลของคะแนนจะใช้เกณฑ์การแปลผลมาตรฐานที่นักวิชาการใช้ในการวิจัยทางด้านพฤติกรรมศาสตร์ สังคมศาสตร์ และทางการศึกษา ตามเกณฑ์การแปลผลคะแนนดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด, 2552)

4.51 – 5.00	หมายถึง	มากที่สุด
3.51 – 4.50	หมายถึง	มาก
2.51 – 3.50	หมายถึง	ปานกลาง
1.51 – 2.50	หมายถึง	น้อย
1.00 – 1.50	หมายถึง	น้อยที่สุด

2. แบบสอบถามตอนที่ 6 ประสิทธิภาพของสมาคมกีฬาจังหวัด เป็นการศึกษาระสิทธิภาพการดำเนินงานของสมาคมกีฬาจังหวัด เกณฑ์การแปลผลจะใช้เกณฑ์ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นจากข้อมูลของกลุ่มตัวอย่าง โดยการวิเคราะห์หาค่าสถิติพื้นฐาน ซึ่งได้แก่ ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) และนำค่าเฉลี่ยมากำหนดเป็นค่ากลางของเกณฑ์ที่อยู่ช่วงกลางเท่ากับ $\bar{X} \pm .25$ SD จากนั้นช่วงถัดไปเป็น $\pm .75$ SD และ $\pm .75$ SD (คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา, 2551)

เกณฑ์ระดับของค่าเฉลี่ย

ช่วงของค่าเฉลี่ย		ระดับ
$\bar{X} + 1.75$ SD	หมายถึง	มากที่สุด
$\bar{X} + 1.00$ SD	หมายถึง	มาก
$\bar{X} \pm .25$ SD	หมายถึง	ปานกลาง
$\bar{X} - 1.00$ SD	หมายถึง	น้อย
$\bar{X} - 1.75$ SD	หมายถึง	น้อยที่สุด

จากค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของข้อมูลประสิทธิภาพสมาคมกีฬาจังหวัด ที่คำนวณได้ เมื่อนำไปกำหนดเป็นเกณฑ์ ได้เกณฑ์การแปลผลดังนี้

4.52 $\geq$	หมายถึง	มากที่สุด
4.14 – 4.51	หมายถึง	มาก
3.87 – 4.13	หมายถึง	ปานกลาง
3.49 – 3.86	หมายถึง	น้อย
≤ 3.48	หมายถึง	น้อยที่สุด

จากเกณฑ์การแปลผลตามผู้วิจัยได้นำเสนอ เป็นไปตามการกำหนดช่วงของคะแนนเฉลี่ย โดยใช้ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานในสัดส่วนที่กำหนด เกณฑ์ดังกล่าวเป็นเกณฑ์ที่สร้างขึ้นจากข้อมูลของสมาคมกีฬาจังหวัดที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งจะช่วยให้การแปลผลด้านประสิทธิภาพของสมาคมกีฬาจังหวัด มีความสอดคล้องกับผลการดำเนินงานที่แท้จริงของสมาคมกีฬาจังหวัด

การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. การสร้างเครื่องมือ

1.1 ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องแล้วมาประมวลสร้างเป็นนิยามศัพท์ที่จะใช้ในการกำหนดขอบข่ายของการสร้างตัวแปร หลังจากนั้นจึงมาสร้างข้อคำถามให้สอดคล้องกับนิยามศัพท์ โดยแบ่งคำถามเป็น 6 ตอน ตามที่กำหนดไว้ข้างต้น

1.2 นำข้อคำถาม นิยามศัพท์ และทฤษฎีที่ใช้จากการประมวลในขั้นที่ 1 ให้ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรงตามเนื้อหา (Content Validity) และปรับปรุงหรือคัดเลือกข้อคำถามที่เหมาะสมที่สุด

1.3 เลือกข้อคำถามที่ผู้ทรงคุณวุฒิให้ความเห็นตรงกันมากที่สุด รวมทั้งปรับปรุงข้อคำถามตามคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิ นำมาพัฒนาเป็นคำถามที่ใช้ในแบบสอบถามที่สร้างขึ้น

2. การหาคุณภาพ

2.1 การตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) นำแบบสอบถามที่ได้พัฒนาขึ้นเสนออาจารย์ที่ปรึกษาคุณวุฒิเพื่อตรวจสอบความถูกต้องด้านโครงสร้างและภาษาตามนิยามศัพท์ของแต่ละตัวแปร และนำแบบสอบถามที่ผ่านการตรวจแล้วเสนอต่อผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 5 ท่าน เพื่อตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) และตรวจสอบความถูกต้อง ความชัดเจนในการใช้ภาษา โดยผู้วิจัยได้กำหนดคุณสมบัติของผู้ทรงคุณวุฒิ ดังนี้

2.1.1 เป็นผู้มีความรู้ มีความเชี่ยวชาญ และมีประสบการณ์ด้านการกีฬา การบริหารจัดการกีฬา หรือการบริหารองค์การกีฬา

- ผศ.ดร.นิลมนี ศรีบุญ

ประธานหลักสูตรการบริหารจัดการกีฬามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

- นายเฉลิมชัย บุญรักษ์

รองผู้อำนวยการ กีฬาแห่งประเทศไทย

- นายวิษณุ ไชยะพิช

ฝ่ายกีฬาเป็นเลิศและวิทยาศาสตร์การกีฬา

ผู้อำนวยการศูนย์การกีฬาแห่งประเทศไทย ภาค 4
การกีฬาแห่งประเทศไทย

2.1.2 เป็นผู้มีความรู้ มีความเชี่ยวชาญ และมีประสบการณ์ในการประเมินหรือการวิจัยที่เกี่ยวข้องทางด้านการกีฬาและองค์การกีฬา

- รศ.ดร.รัชนี ขวัญบุญจัน

อาจารย์ประจำหลักสูตรการบริหารจัดการกีฬามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

2.1.3 เป็นผู้มีความรู้ มีความเชี่ยวชาญ และมีประสบการณ์ด้านการบริหาร
การจัดการองค์การ และพฤติกรรมองค์การ

- รศ.ดร.คุณวุฒิ คนฉลาด ศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา
มหาวิทยาลัยบูรพา

นำแบบสอบถามที่ผ่านการพิจารณาจากผู้ทรงคุณวุฒิมาหาค่าดัชนีความสอดคล้อง
ของเนื้อหา (Index of Item-Objective Congruence: IOC) โดยคัดเลือกข้อคำถามที่มีค่า IOC มากกว่า .50
(พิชิต ฤทธิ์จรูญ, 2549, หน้า 242) และปรับปรุงแก้ไขบางข้อให้เหมาะสมตามคำแนะนำของ
ผู้ทรงคุณวุฒิไปจัดทำเป็นแบบสอบถามและให้อาจารย์ที่ปรึกษาตรวจสอบอีกครั้งก่อนนำไปทดลองใช้

2.2 การตรวจความเที่ยง (Reliability) นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้ว จำนวน
154 ข้อ ไปทดลองใช้กับผู้บริหารสมาคมกีฬาจังหวัดและผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาแห่งประเทศไทย
จังหวัด ซึ่งไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 คน เพื่อตรวจสอบภาษาและความเข้าใจในการตอบคำถาม
นำแบบสอบถามมาหาค่าอำนาจจำแนกคะแนนรายข้อกับคะแนนรวม (Corrected Item-total
Correlation) คัดเลือกข้อที่มีค่าอำนาจจำแนกรายข้อ (r) .50 ขึ้นไป (บุญใจ ศรีสถิตยัณราทร, 2550,
หน้า 240) ได้จำนวนคำถามทั้งหมด 126 ข้อ หาค่าความเที่ยงของแบบสอบถามโดยใช้สัมประสิทธิ์
แอลฟาครอนบาค (Cronbach's Alpha Coefficient) (บุญชม ศรีสะอาด, 2541, หน้า 120) แสดงไว้
ดังตารางที่ 3-1 ซึ่งในการพิจารณาความเที่ยงของแบบสอบถาม บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์ (2543,
หน้า 199) ได้กล่าวไว้ว่า ค่าความเที่ยงของแบบสอบถามในระดับที่ยอมรับได้ จะต้องมียค่าตั้งแต่
.70 ขึ้นไป

ตารางที่ 3-1 ค่าความเที่ยงของแบบสอบถาม

แบบสอบถามที่ใช้วัดตัวแปรแต่ละตัว	จำนวน ข้อคำถาม	ค่าความเที่ยง Reliability (α)
คุณลักษณะผู้นำของผู้บริหารสมาคมกีฬาจังหวัด	18	.93
แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ของผู้บริหารสมาคมกีฬาจังหวัด	7	.81
ภาวะผู้นำของผู้บริหารสมาคมกีฬาจังหวัด	25	.95
บรรยากาศองค์การของสมาคมกีฬาจังหวัด	33	.96
ประสิทธิผลการดำเนินงานสมาคมกีฬาจังหวัด	43	.97

จากตารางที่ 3-1 ผลการวิเคราะห์ค่าความเที่ยงของแบบสอบถาม พบว่า แบบสอบถามที่ใช้วัดตัวแปรแต่ละตัวมีค่าความเที่ยง (α) ตั้งแต่ .81 - .97

การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ทำหนังสือจากคณะวิทยาศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยบูรพา เพื่อขออนุญาตจากการกีฬาแห่งประเทศไทย และนายกสมาคมกีฬาจังหวัดในการทำวิจัย
 2. เมื่อได้รับอนุญาตจากการกีฬาแห่งประเทศไทย และนายกสมาคมกีฬาจังหวัด ผู้วิจัยติดต่อไปยังสมาคมกีฬาจังหวัด โดยประสานกับผู้ช่วยผู้ปฏิบัติงาน โครงการส่งเสริมการบริหารจัดการองค์การกีฬาในส่วนภูมิภาค และเจ้าหน้าที่สมาคมกีฬาจังหวัด เพื่อชี้แจงรายละเอียดและขอความอนุเคราะห์ข้อมูลผู้บริหารสมาคมกีฬาจังหวัดเพื่อใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
 3. ผู้วิจัยติดต่อไปยังนายกสมาคมกีฬาจังหวัด ผู้บริหารสมาคมกีฬาจังหวัด และผู้อำนวยการศูนย์การกีฬาแห่งประเทศไทยจังหวัด ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างเป็นรายบุคคลทางโทรศัพท์ เพื่อขอความร่วมมือและชี้แจงรายละเอียดในการเก็บข้อมูล จากนั้นส่งแบบสอบถามไปยังกลุ่มตัวอย่างเพื่อเก็บข้อมูลและส่งกลับคืนมายังผู้วิจัยทางไปรษณีย์ ระหว่างวันที่ 23 พฤศจิกายน พ.ศ. 2552 ถึงวันที่ 15 มกราคม พ.ศ. 2553
- หลังจากส่งแบบสอบถามไป 1 เดือน แบบสอบถามที่ยังไม่ได้รับคืน ผู้วิจัยได้ติดต่อกลับไปยังกลุ่มตัวอย่าง 3 ครั้ง ห่างกันครั้งละ 1 สัปดาห์ เพื่อขอความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถามและส่งกลับคืนมายังผู้วิจัย จากการเก็บรวบรวมข้อมูลผู้วิจัยได้ส่งแบบสอบถาม จำนวน 480 ชุด ไปยังกลุ่มตัวอย่างและได้รับกลับคืนจำนวน 405 ชุด อัตราการตอบกลับคิดเป็นร้อยละ 84.37 เป็นอัตราการตอบกลับที่ยอมรับได้ (สุวิมล ว่องวานิช, 2548, หน้า 204 อ้างอิงจาก Babbie, 1994) และเป็นจำนวนที่มากพอสำหรับการนำมาวิเคราะห์องค์ประกอบและวิเคราะห์โมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุ ด้วยโปรแกรม LISREL เนื่องจากขนาดของกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิเคราะห์ต้องมีจำนวนอย่างน้อย 10 คนต่อ 1 ตัวแปร (Bollen, 1983, p. 126) ในการศึกษาครั้งนี้มีจำนวนตัวแปร 23 ตัวแปร ดังนั้นกลุ่มตัวอย่างต้องมีจำนวนไม่น้อยกว่า 230 คน ซึ่งแบบสอบถามที่ได้กลับคืนมามีจำนวน 405 ชุด จึงเป็นจำนวนที่มากพอสำหรับการวิเคราะห์โมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุ ด้วยโปรแกรม LISREL
4. ตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามที่ได้รับคืน
 5. วิเคราะห์และประมวลผลข้อมูลตามหลักการทางสถิติด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ โดยใช้โปรแกรม SPSS และโปรแกรม LISREL 8.72

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัย ผู้วิจัยดำเนินการดังนี้

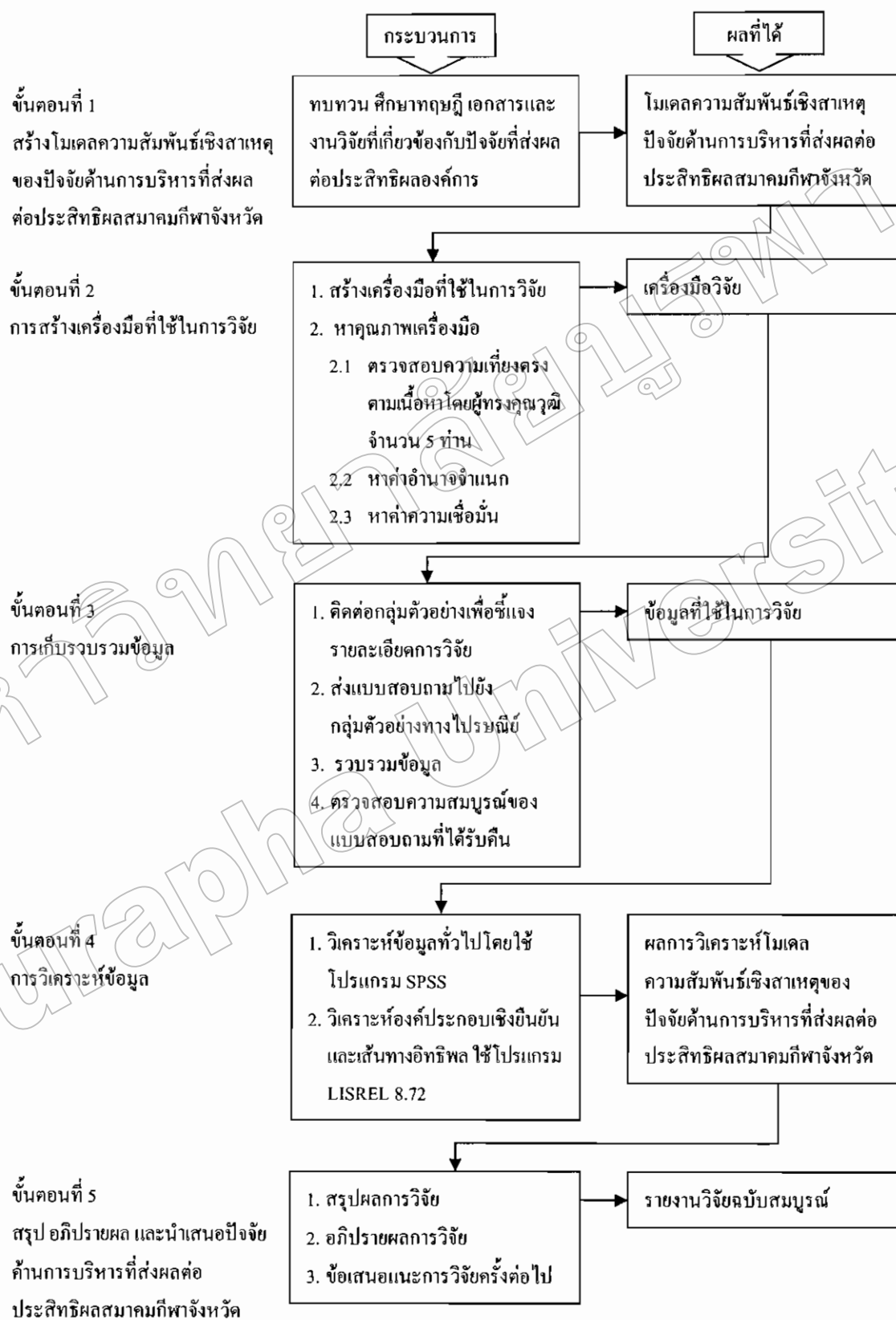
1. วิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานเพื่อให้ทราบลักษณะของกลุ่มตัวอย่างและลักษณะการแจกแจงของตัวแปร โดยใช้สถิติพื้นฐาน ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าความเบ้ และค่าความโด่ง โดยใช้โปรแกรม SPSS

2. วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรที่ใช้ในการศึกษา ด้วยการวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน (Pearson's Product-moment Correlation Coefficient) โดยใช้โปรแกรม SPSS เพื่อนำข้อมูลไปวิเคราะห์ตรวจสอบความสอดคล้องของโมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุ

3. วิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยัน เพื่อตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงโครงสร้างและความเหมาะสมในการเป็นตัวแทนการวัด (Construct Validity) ของตัวแปรสังเกตได้ในชุดตัวแปรแฝง โดยใช้โปรแกรม LISREL 8.72

4. วิเคราะห์ความสอดคล้องของโมเดล และวิเคราะห์เส้นทางอิทธิพลระหว่างตัวแปร ในโมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของปัจจัยด้านการบริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพสมาคมกีฬาจังหวัด กับข้อมูลเชิงประจักษ์ โดยใช้โปรแกรม LISREL 8.72

ขั้นตอนการศึกษาสามารถสรุปได้ดังภาพที่ 3-2



ภาพที่ 3-2 ขั้นตอนดำเนินการวิจัย

การพิทักษ์สิทธิของกลุ่มตัวอย่าง

ผู้วิจัยได้ติดต่อกลุ่มตัวอย่างทางโทรศัพท์เป็นรายบุคคล เพื่อขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม โดยผู้วิจัยได้แนะนำตัว ชี้แจงวัตถุประสงค์ ประโยชน์ของการวิจัย และรายละเอียดในการเก็บรวบรวมข้อมูล เมื่อกลุ่มตัวอย่างยินดีที่จะให้ความร่วมมือผู้วิจัยจึงส่งแบบสอบถามพร้อมแนบใบยินยอมเข้าร่วมการวิจัยเพื่อให้กลุ่มตัวอย่างลงลายมือชื่อแสดงความยินยอมในการเข้าร่วมการวิจัย การตอบแบบสอบถามขึ้นอยู่กับความสมัครใจของกลุ่มตัวอย่าง หากกลุ่มตัวอย่างไม่สะดวกใจที่จะตอบข้อมูลสามารถบอกยกเลิกได้ตลอดเวลา โดยไม่เกิดผลเสียใดๆ ซึ่งข้อมูลที่ได้รับจากการวิจัยจะถูกนำเสนอในทางวิชาการเฉพาะสำหรับการวิจัยครั้งนี้เท่านั้น