

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

ภาคผนวก ก
หนังสือขอความอนุเคราะห์

(สำเนา)

ที่ ศธ 6621.8/ 918

ศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

30 กันยายน 2553

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือในการวิจัย
เรียน

ด้วย นางสาวนันทนา แสนจำลาห์ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา รหัส 52921078 ได้รับความเห็นชอบให้ทำงานนิพนธ์เรื่อง การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนบ้านบึง “มนูญวิทยาการ” สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 18 โดยอยู่ในความควบคุมดูแลของ ดร. สุเมธ งามกนก เป็นประธานกรรมการควบคุมงานนิพนธ์ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย ศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษาได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือของนิสิตในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

ลงชื่อ เจริญวิทย์ สมพงษ์ธรรม

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เจริญวิทย์ สมพงษ์ธรรม)

ผู้อำนวยการศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา

ศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา

โทรศัพท์ 0-3810-2052

โทรสาร 0-3874-5811

(สำเนา)

ที่ ศธ 6621.8/ 925

ศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

30 กันยายน 2553

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพเครื่องมือ
เรียน

ด้วย นางสาวนันทยา แสนจำลาห์ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษา
มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยบูรพา รหัส 52921078 ได้รับความเห็นชอบ
ให้ทำงานนิพนธ์ เรื่องการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนบ้านบึง
“มนูญวิทยาการ” สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 18 โดยอยู่ในความควบคุม
ดูแลของ ดร. สุเมธ งามกนก เป็นประธานกรรมการควบคุมงานนิพนธ์ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการเก็บ
รวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพเครื่องมือ ศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษามีความ
ประสงค์จะขอความอนุเคราะห์จากท่าน เพื่ออำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหา
คุณภาพเครื่องมือในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

ลงชื่อ เจริญวิษณุ สมพงษ์ธรรม

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจริญวิษณุ สมพงษ์ธรรม)

ผู้อำนวยการศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา

ศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา

โทรศัพท์ 0-3810-2052

โทรสาร 0-3874-5811

(สำเนา)

ที่ ศบ 6621.8/ 928

ศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

30 กันยายน 2553

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมเพื่อการวิจัย
เรียน

ด้วย นางสาวนันทนา แสนจำลาห์ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา รหัส 52921078 ได้รับความเห็นชอบให้ทำงานนิพนธ์ เรื่องการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนบ้านบึง “มนูญวิทยาคาร” สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 โดยอยู่ในความควบคุมดูแลของ ดร. สุเมธ งามกนก เป็นประธานกรรมการควบคุมงานนิพนธ์ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย ศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา มีความประสงค์จะขอความอนุเคราะห์จากท่านเพื่ออำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

ลงชื่อ เจริญวิษณุ สมพงษ์ธรรม

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เจริญวิษณุ สมพงษ์ธรรม)

ผู้อำนวยการศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา

ศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา

โทรศัพท์ 0-3810-2052

โทรสาร 0-3874-5811

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

ภาคผนวก ข
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนบ้านบึง “มนูญวิทยาคาร”
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้เป็นแบบสอบถามสำหรับผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนบ้านบึง “มนูญวิทยาคาร” สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18
2. ผู้วิจัยศึกษาการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา 4 ด้าน ดังนี้
 - 2.1 ด้านการบริหารวิชาการ
 - 2.2 ด้านการบริหารบุคคล
 - 2.3 ด้านการบริหารงบประมาณ
 - 2.4 ด้านการบริหารทั่วไป
3. แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามระดับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
4. โปรดตอบแบบสอบถามทุกตอน ทุกข้อ ตามสภาพความเป็นจริง คำตอบของท่านมีความสำคัญและมีประโยชน์ต่อการปรับปรุงการจัดการศึกษาของโรงเรียนและเป็นแนวทางในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน การตอบแบบสอบถามครั้งนี้จะไม่มีผลต่อสถานภาพและการปฏิบัติงานของท่านแต่อย่างใด

ขอขอบพระคุณอย่างยิ่งในความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถาม

นางสาวนันทนา แสนจำลาห์

นิสิตปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่อง () ตามสถานภาพที่เป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. เพศ

() ชาย

() หญิง

2. วุฒิการศึกษา

() ประถมศึกษา

() สูงกว่าประถมศึกษา

3. อาชีพ

() รับราชการ/ รัฐวิสาหกิจ

() เกษตรกรรม/ รับจ้าง

() ธุรกิจส่วนตัว/ ค้าขาย

ตอนที่ 2 แบบสอบถามระดับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียน

บ้านบึง “มนูญวิทยาการ” ใน 4 ด้าน รวม 32 ข้อ

คำชี้แจง โปรดพิจารณาว่าท่านมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียนระดับใด โดยทำ

เครื่องหมาย / ลงในช่องคำตอบเพียงข้อละคำตอบเดียว ซึ่งระดับการมีส่วนร่วมแบ่งเป็น 5 ระดับ ดังนี้

5 คะแนน หมายถึง มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอยู่ในระดับ มากที่สุด

4 คะแนน หมายถึง มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอยู่ในระดับ มาก

3 คะแนน หมายถึง มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอยู่ในระดับ ปานกลาง

2 คะแนน หมายถึง มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอยู่ในระดับ น้อย

1 คะแนน หมายถึง มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอยู่ในระดับ น้อยที่สุด

ข้อ	การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	ระดับการมีส่วนร่วม				
		5	4	3	2	1
1	ด้านการบริหารวิชาการ					
	ร่วมกำหนดแนวทางพัฒนาวิชาการของสถานศึกษา					
2	ร่วมประชุม ปรึกษาหารือและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักสูตรที่ใช้จัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาว่าสอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น					
3	ร่วมเสนอหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนที่มีส่วนช่วยแก้ปัญหาและพัฒนาท้องถิ่น					
4	ร่วมติดตามประเมินมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา					
5	ร่วมนิเทศตรวจเยี่ยมห้องเรียนของสถานศึกษา					
6	ร่วมให้ข้อเสนอแนะการกำหนดระเบียบ แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผลของสถานศึกษา					
7	ร่วมกำหนดแนวทางการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา					
8	ร่วมสนับสนุน ส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ					
9	ร่วมส่งเสริมการใช้วิทยากรภายนอกและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อเข้ามาให้ความรู้แก่นักเรียน					
10	ร่วมปลูกจิตสำนึกให้ท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา					

ข้อ	การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	ระดับการมีส่วนร่วม				
		5	4	3	2	1
	ด้านการบริหารบุคคล					
11	ท่านมีส่วนร่วมกำหนดแนวทางการบริหารและพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา					
12	ร่วมส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีความก้าวหน้าและมั่นคงในอาชีพ					
13	ร่วมพิจารณาและสรรหาบุคลากรของสถานศึกษาและเสนอแนะการโอนย้ายบุคลากร					
14	ร่วมส่งเสริมการปฏิบัติตามระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม และการดำเนินการทางวินัยของบุคลากร					
15	ร่วมเสนอแนะวิธีพิจารณาความดีความชอบและประเมินผลการทำงานของบุคลากรในสถานศึกษา					
16	ร่วมรายงานผลการดำเนินงานของบุคลากรของสถานศึกษาเสนอต่อสาธารณชนอย่างเปิดเผย					
	ด้านการบริหารงบประมาณ					
17	ร่วมกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าหมายความสำเร็จในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา					
18	ร่วมเสนอแนะแนวทางการบริหารงบประมาณของสถานศึกษา					
19	ร่วมประสานกับชุมชน องค์กรภาครัฐ และเอกชนในการระดมทรัพยากรมาสนับสนุนการศึกษา					
20	ร่วมจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์เพื่อสนับสนุนความพร้อมในการปฏิบัติงานด้านต่าง ๆ ของสถานศึกษา					
21	ร่วมเสนอแนะเพื่อปรับปรุงการรายงานผลการดำเนินงานประจำปีของสถานศึกษาเพื่อเสนอต่อสาธารณชนอย่างเปิดเผย					
22	ร่วมกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการของสถานศึกษา					
23	ให้ความร่วมมือในการพิจารณา ตรวจสอบบัญชีการเงิน พัสดุ ในรูปของการเป็นคณะกรรมการเพื่อความถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้					

ข้อ	การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	ระดับการมีส่วนร่วม				
		5	4	3	2	1
	ด้านการบริหารทั่วไป					
24	ร่วมให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนาอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนและชุมชน					
25	ให้การสนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์ ยานพาหนะและสาธารณูปโภค แก่สถานศึกษา					
26	ร่วมสนับสนุนเงินทุนในการปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารสถานที่ ของสถานศึกษา					
27	ให้ความร่วมมือในการดำเนินการจัดกิจกรรมแก้ปัญหาสังคม แก่นักเรียน เช่น ความเป็นประชาธิปไตยต่อต้านยาเสพติด ด้านภัยเอดส์ เป็นต้น					
28	เข้าร่วมประชุมเกี่ยวกับการดำเนินงานของสถานศึกษา อย่างต่อเนื่อง					
29	ร่วมวางแผนดำเนินกิจกรรมเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดี ระหว่างบ้าน วัด โรงเรียน					
30	ร่วมสนับสนุนให้สถานศึกษาเข้าไปมีส่วนร่วม จัดกิจกรรม เกี่ยวกับการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีของท้องถิ่น					
31	ให้ความร่วมมือ ส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินการในการกิจ ที่สถานศึกษาจะต้องปฏิบัติตามที่ได้รับมอบหมายให้เกิดผล สำเร็จ					
32	ช่วยประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานของสถานศึกษาแก่ สาธารณชนอย่างต่อเนื่อง					

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

ภาคผนวก ค

คำอำนาจจำแนก และคำความเชื่อมั่น

ตารางที่ 14 ค่าอำนาจจำแนก และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ข้อที่	ค่าอำนาจจำแนก (r)	ข้อที่	ค่าอำนาจจำแนก (r)
1	.68	17	.27
2	.27	18	.75
3	.74	19	.20
4	.64	20	.78
5	.46	21	.75
6	.51	22	.57
7	.71	23	.83
8	.58	24	.52
9	.40	25	.51
10	.75	26	.31
11	.48	27	.52
12	.20	28	.74
13	.75	29	.61
14	.75	30	.63
15	.36	31	.59
16	.46	32	.54

หมายเหตุ ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ เท่ากับ .94