

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนบ้านบึง “มนูญวิทยาการ” สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 ผู้วิจัยได้เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับ ดังต่อไปนี้

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

$\bar{X}$	แทน คะแนนเฉลี่ย
SD	แทน ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน
n	แทน จำนวนกลุ่มตัวอย่าง
t	แทน ค่าสถิติแจกแจงแบบที (t -test)
F	แทน ค่าสถิติแจกแจงแบบเอฟ (F)
SS	แทน ผลรวมของคะแนนเบี่ยงเบนยกกำลังสอง (Sum of Squares)
MS	แทน ค่าความแปรปรวน (Mean Square)
df	แทน ชั้นแห่งความเป็นอิสระ
p	แทน ค่าความน่าจะเป็น
*	แทน ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ .05

ลำดับขั้นการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 จำนวนและรายละเอียดของข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 วิเคราะห์การศึกษามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนบ้านบึง “มนูญวิทยาการ” สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 โดยรวม และรายด้าน

ตอนที่ 3 ผลการศึกษาเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนบ้านบึง “มนูญวิทยาการ” สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 จำแนกตามเพศ วุฒิการศึกษา และอาชีพ

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 จำนวนและร้อยละของข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
ผลการวิเคราะห์ปรากฏดังตารางที่ 2

ตารางที่ 2 จำนวนและร้อยละของข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ข้อมูล	จำนวน (n = 238)	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	79	33.20
หญิง	159	66.80
รวม	238	100.00
วุฒิการศึกษา		
ประถมศึกษา	172	72.30
สูงกว่าประถมศึกษา	66	27.70
รวม	238	100.00
อาชีพ		
รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ	12	5.00
เกษตรกร/รับจ้าง	193	81.10
ธุรกิจส่วนตัว/ค้าขาย	33	13.90
รวม	238	100.00

จากตารางที่ 2 พบว่าผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนบ้านบึง “มนูญวิทยาการ” ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 66.80 มีวุฒิการศึกษาส่วนใหญ่อยู่ในระดับประถมศึกษา คิดเป็นร้อยละ 72.30 และส่วนใหญ่มีอาชีพเกษตรกร/รับจ้าง คิดเป็นร้อยละ 81.10

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนบ้านบึง “มนูญวิทยาการ” สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 โดยรวมและรายด้าน ผลการวิเคราะห์ปรากฏดังตารางที่ 3 – 7

ตารางที่ 3 คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับที่ การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนบ้านบึง “มนูญวิทยาการ” สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 ในภาพรวมและรายด้าน

การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	n = 238		ระดับ	อันดับที่
	$\bar{X}$	SD		
1. ด้านการบริหารวิชาการ	2.63	.44	ปานกลาง	2
2. ด้านการบริหารบุคคล	2.60	.35	ปานกลาง	3
3. ด้านการบริหารงบประมาณ	2.48	.38	น้อย	4
4. ด้านการบริหารทั่วไป	2.77	.38	ปานกลาง	1
รวม	2.62	.28	ปานกลาง	

จากตารางที่ 3 พบว่าการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนบ้านบึง “มนูญวิทยาการ” สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 โดยรวมและรายด้านทุกด้านอยู่ในระดับปานกลาง เรียงคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ด้านการบริหารทั่วไป ด้านการบริหารวิชาการ ด้านการบริหารบุคคล และด้านการบริหารงบประมาณ

เมื่อจำแนกการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนบ้านบึง “มนูญวิทยาการ” สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 เป็นรายข้อในแต่ละด้านได้ข้อค้นพบดังตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 4 คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับที่ การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนบ้านบึง “มนูญวิทยาการ” สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 ด้านการบริหารวิชาการ โดยรวมและรายข้อ

การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ด้านการบริหารวิชาการ	n = 238		ระดับ	อันดับที่
	$\bar{X}$	SD		
1. ร่วมกำหนดแนวทางพัฒนาวิชาการของสถานศึกษา	1.81	.69	น้อย	10
2. ร่วมประชุมปรึกษาหารือ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ หลักสูตรที่ใช้จัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาว่า สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น	3.14	1.14	ปานกลาง	1

ตารางที่ 4 (ต่อ)

การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ด้านการบริหารวิชาการ	n = 238		ระดับ	อันดับที่
	$\bar{X}$	SD		
3. ร่วมเสนอหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนที่มี ส่วนช่วยแก้ปัญหาและพัฒนาท้องถิ่น	2.65	1.25	ปานกลาง	5
4. ร่วมติดตามประเมินมาตรฐานคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษา	2.35	1.14	น้อย	9
5. ร่วมนิเทศตรวจสอบห้องเรียนของสถานศึกษา	2.83	1.10	ปานกลาง	3
6. ร่วมให้ข้อเสนอแนะการกำหนดระเบียบแนวปฏิบัติ เกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผลของสถานศึกษา	3.13	.98	ปานกลาง	2
7. ร่วมกำหนดแนวทางการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา	2.49	.71	น้อย	8
8. ร่วมสนับสนุน ส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถ พิเศษให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ	2.64	.63	ปานกลาง	6
9. ร่วมส่งเสริมการใช้วิทยากรภายนอกและภูมิปัญญา ท้องถิ่นเพื่อเข้ามาให้ความรู้แก่นักเรียน	2.66	.67	ปานกลาง	4
10. ร่วมปลูกจิตสำนึกให้ท้องถิ่นมีส่วนร่วมใน การพัฒนาการศึกษา	2.57	1.16	ปานกลาง	7
รวม	2.63	.44	ปานกลาง	

จากตารางที่ 4 พบว่าการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนบ้านบึง “มนูญวิทยาคาร” สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 ด้านการบริหารวิชาการ โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่าข้อที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุดเรียงจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่ ร่วมประชุม ปรึกษาหารือและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักสูตรที่ใช้จัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาว่าสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน และท้องถิ่น ร่วมให้ข้อเสนอแนะการกำหนดระเบียบ แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผลของสถานศึกษา และร่วมนิเทศตรวจสอบห้องเรียนของสถานศึกษา

ตารางที่ 5 คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับที่ การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนบ้านบึง “มนูญวิทยาการ” สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 ด้านการบริหารบุคคล โดยรวมและรายข้อ

การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ด้านการบริหารบุคคล	n = 238		ระดับ	อันดับที่
	$\bar{X}$	SD		
1. การมีส่วนร่วมกำหนดแนวทางการบริหารและพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา	2.43	.78	น้อย	4
2. ร่วมส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีความก้าวหน้าและมั่นคงในอาชีพ	2.73	.75	ปานกลาง	2
3. ร่วมพิจารณาและสรรหาบุคลากรของสถานศึกษา และเสนอแนะการโอนย้ายบุคลากร	2.35	.74	น้อย	5
4. ร่วมส่งเสริมการปฏิบัติตามระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรมและการดำเนินการทางวินัยของบุคลากร	3.11	.92	ปานกลาง	1
5. ร่วมเสนอแนะวิธีพิจารณาความดีความชอบและประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรในสถานศึกษา	2.32	.80	น้อย	6
6. ร่วมรายงานผลการดำเนินงานของบุคลากรของสถานศึกษาเสนอต่อสาธารณชนอย่างเปิดเผย	2.66	.73	ปานกลาง	3
รวม	2.60	.35	ปานกลาง	

จากตารางที่ 5 พบว่าการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนบ้านบึง “มนูญวิทยาการ” สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 ด้านการบริหารบุคคล โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่าข้อที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุดเรียงจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่ ร่วมส่งเสริมการปฏิบัติตามระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรมและการดำเนินการทางวินัยของบุคลากร ร่วมส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีความก้าวหน้า และมั่นคงในอาชีพ และร่วมรายงานผลการดำเนินงานของบุคลากรของสถานศึกษาเสนอต่อสาธารณชนอย่างเปิดเผย

ตารางที่ 6 คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับที่ การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนบ้านบึง “มนูญวิทยาการ” สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 ด้านการบริหารงบประมาณโดยรวมและรายข้อ

การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ด้านการบริหารงบประมาณ	n = 238		ระดับ	อันดับที่
	$\bar{X}$	SD		
1. ร่วมกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าหมาย ความสำเร็จในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	2.23	.78	น้อย	5
2. ร่วมเสนอแนะแนวทางการบริหารงบประมาณ ของสถานศึกษา	2.55	.61	ปานกลาง	4
3. ร่วมประสานกับชุมชน องค์กรภาครัฐ และเอกชน ในการระดมทรัพยากรมาสนับสนุนการศึกษา	3.23	.94	ปานกลาง	1
4. ร่วมจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์เพื่อสนับสนุนความพร้อม ในการปฏิบัติงานด้านต่าง ๆ ของสถานศึกษา	2.62	.71	ปานกลาง	2
5. ร่วมเสนอแนะเพื่อปรับปรุงการรายงานผล การดำเนินงานประจำปีของสถานศึกษาเพื่อเสนอ ต่อสาธารณชนอย่างเปิดเผย	2.58	.67	ปานกลาง	3
6. ร่วมกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน ตามโครงการของสถานศึกษา	2.20	.73	น้อย	6
7. ให้ความร่วมมือในการพิจารณา ตรวจสอบบัญชี การเงิน พัสดุในรูปของการเป็นคณะกรรมการ เพื่อความถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้	1.93	.85	น้อย	7
รวม	2.48	.38	น้อย	

จากตารางที่ 6 พบว่าการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนบ้านบึง “มนูญวิทยาการ” สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 ด้านการบริหารงบประมาณ โดยรวมอยู่ในระดับน้อย เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่าข้อที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุดเรียงจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่ ร่วมประสานกับชุมชน องค์กรภาครัฐและเอกชนในการระดมทรัพยากรมาสนับสนุนการศึกษา ร่วมจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์เพื่อสนับสนุนความพร้อมในการปฏิบัติงานด้านต่าง ๆ ของสถานศึกษา และร่วมเสนอแนะเพื่อปรับปรุงการรายงานผลการดำเนินงานประจำปีของสถานศึกษาเพื่อเสนอต่อสาธารณชนอย่างเปิดเผย

ตารางที่ 7 คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับที่ การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนบ้านบึง “มนูญวิทยาการ” สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 ด้านการบริหารทั่วไป โดยรวมและรายข้อ

การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ด้านการบริหารทั่วไป	n = 238		ระดับ	อันดับที่
	$\bar{X}$	SD		
1. ร่วมให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนาอาคารสถานที่สภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนและชุมชน	2.90	.89	ปานกลาง	6
2. ให้การสนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์ ยานพาหนะ และสาธารณูปโภคแก่สถานศึกษา	2.11	.99	น้อย	7
3. ร่วมสนับสนุนเงินทุนในการปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารสถานที่ของสถานศึกษา	3.29	.86	ปานกลาง	2
4. ให้ความร่วมมือในการดำเนินการจัดกิจกรรมแก้ปัญหาสังคมแก่นักเรียน เช่น ความเป็นประชาธิปไตยต่อต้านยาเสพติด ด้านภัยเอดส์ เป็นต้น	3.02	.95	ปานกลาง	3
5. เข้าร่วมประชุมเกี่ยวกับการดำเนินงานของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง	2.00	.84	น้อย	8
6. ร่วมวางแผนดำเนินกิจกรรมเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้าน วัด โรงเรียน	1.95	.82	น้อย	9
7. ร่วมสนับสนุนให้สถานศึกษามีส่วนร่วมจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีของท้องถิ่น	2.94	.93	ปานกลาง	4
8. ให้ความร่วมมือ ส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินการในการกิจที่สถานศึกษาจะต้องปฏิบัติตามที่ได้รับมอบหมายให้เกิดผลสำเร็จ	3.74	1.10	มาก	1
9. ช่วยประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานของสถานศึกษาแก่สาธารณชนอย่างต่อเนื่อง	2.93	1.09	ปานกลาง	5
รวม	2.77	.38	ปานกลาง	

จากตารางที่ 7 พบว่าการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนบ้านบึง “มนูญวิทยาการ” สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 ด้านการบริหารทั่วไป โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่าข้อที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุดเรียงจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่ ให้ความร่วมมือ ส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินการในภารกิจที่สถานศึกษาจะต้องปฏิบัติตามที่ได้รับมอบหมายให้เกิดผลสำเร็จ ร่วมสนับสนุนเงินทุนในการปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารสถานที่ของสถานศึกษา และให้ความร่วมมือ ในการดำเนินการจัดกิจกรรมแก้ปัญหาสังคมแก่นักเรียน เช่น ความเป็นประชาธิปไตยต่อต้านยาเสพติด ด้านภัยเอดส์ เป็นต้น

ตอนที่ 3 ผลการศึกษาเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนบ้านบึง “มนูญวิทยาการ” สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 จำแนกตามเพศ วุฒิการศึกษา และอาชีพ ผู้วิจัยได้วิเคราะห์โดยการทดสอบค่าที (*t-test*) และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One Way ANOVA) ผลการวิเคราะห์ทั้งโดยรวม และรายด้านปรากฏดังตารางที่ 8 – 12

ตารางที่ 8 เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนบ้านบึง “มนูญวิทยาการ” สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 โดยรวม จำแนกตามเพศ

การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	เพศ				<i>t</i>	<i>p</i>
	ชาย		หญิง			
	(n = 79)		(n = 159)			
	$\bar{X}$	<i>SD</i>	$\bar{X}$	<i>SD</i>		
1. ด้านการบริหารวิชาการ	2.56	.51	2.66	.40	-1.42	.142
2. ด้านการบริหารบุคคล	2.63	.39	2.58	.34	.98	.610
3. ด้านการบริหารงบประมาณ	2.50	.39	2.46	.38	.78	.954
4. ด้านการบริหารทั่วไป	2.83	.36	2.73	.39	1.99	.444
รวม	2.63	.31	2.61	.27	.61	.795

จากตารางที่ 8 พบว่าการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนบ้านบึง “มนูญวิทยาคาร” สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 จำแนกตามเพศ โดยรวมและรายด้านพบว่า แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 9 เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนบ้านบึง “มนูญวิทยาคาร” สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 โดยรวม จำแนกตามวุฒิการศึกษา

การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	วุฒิการศึกษา				<i>t</i>	<i>p</i>
	ประถมศึกษา		สูงกว่า			
	(n = 79)		ประถมศึกษา			
			(n = 159)			
	$\bar{X}$	<i>SD</i>	$\bar{X}$	<i>SD</i>		
1. ด้านการบริหารวิชาการ	2.50	.34	2.98	.47	-8.64*	.032
2. ด้านการบริหารบุคคล	2.55	.29	2.74	.46	-3.82*	.001
3. ด้านการบริหารงบประมาณ	2.44	.32	2.60	.48	-3.07*	.002
4. ด้านการบริหารทั่วไป	2.76	.36	2.80	.44	-.84	.107
รวม	2.56	.22	2.78	.38	-5.68*	.002

* $p < .05$

จากตารางที่ 9 พบว่าการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนบ้านบึง “มนูญวิทยาคาร” สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 จำแนกตามวุฒิการศึกษา โดยรวมและรายด้าน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p < .05$) ยกเว้นด้านการบริหารทั่วไปแตกต่างอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ โดยผู้ปกครองที่มีวุฒิการศึกษาสูงกว่า ประถมศึกษามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษามากกว่าผู้ปกครองที่มีวุฒิการศึกษาประถมศึกษา

ตารางที่ 10 คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับ การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียน
บ้านบึง “บุญวิทยาคาร” สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 18 ในภาพรวมและรายด้าน จำแนกตามอาชีพ

การมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา	อาชีพ (n=238)											
	รับราชการ/ รัฐวิสาหกิจ (n=12)				เกษตรกรรม/ รับจ้าง (n=193)				ธุรกิจ/ ค้าขาย (n=33)			
	X	SD	ระดับ	อันดับ	X	SD	ระดับ	อันดับ	X	SD	ระดับ	อันดับ
1.1. ด้านการบริหารวิชาการ	2.81	.62	ปานกลาง	2	2.61	.43	ปานกลาง	2	2.69	.43	ปานกลาง	2
2. ด้านการบริหารบุคคล	2.94	.48	ปานกลาง	1	2.59	.35	ปานกลาง	3	2.57	.36	ปานกลาง	3
3. ด้านการบริหารงบประมาณ	2.79	.60	ปานกลาง	4	2.46	.37	น้อย	4	2.48	.32	น้อย	4
4. ด้านการบริหารทั่วไป	2.79	.51	ปานกลาง	3	2.77	.37	ปานกลาง	1	2.78	.45	ปานกลาง	1
รวม	2.83	.45	ปานกลาง		2.60	.28	ปานกลาง		2.63	.26	ปานกลาง	

จากตารางที่ 10 พบว่าการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนบ้านบึง “มนูญวิทยาการ” สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 จำแนกตามอาชีพ โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับปานกลาง อาชีพรับราชการ/ รัฐวิสาหกิจ โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับปานกลางทุกด้าน เรียงคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ด้านการบริหารบุคคล ด้านการบริหารวิชาการ ด้านการบริหารทั่วไป และด้านการบริหารงบประมาณ อาชีพเกษตรกร/ รับจ้าง โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับปานกลาง เรียงคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ด้านการบริหารทั่วไป ด้านการบริหารวิชาการ ด้านการบริหารบุคคล ยกเว้นด้านการบริหารงบประมาณอยู่ในระดับน้อย อาชีพธุรกิจส่วนตัว/ ต่ำขาย โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับปานกลาง เรียงคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ด้านการบริหารทั่วไป ด้านการบริหารวิชาการ ด้านการบริหารบุคคล ยกเว้นด้านการบริหารงบประมาณ อยู่ในระดับน้อย

ตารางที่ 11 เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนบ้านบึง “มนูญวิทยาการ” สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 โดยรวม จำแนกตามอาชีพ

การมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา	แหล่งความ แปรปรวน	SS	df	MS	F	p
1. ด้านการบริหารวิชาการ	ระหว่างกลุ่ม	.59	2	.30	1.51	.223
	ภายในกลุ่ม	45.91	235	.20		
	รวม	46.50	237			
2. ด้านการบริหารบุคคล	ระหว่างกลุ่ม	1.47	2	.74	5.92*	.003
	ภายในกลุ่ม	29.23	235	.12		
	รวม	30.71	237			
3. ด้านการบริหารงบประมาณ	ระหว่างกลุ่ม	1.17	2	.59	4.04*	.019
	ภายในกลุ่ม	34.17	235	.15		
	รวม	35.34	237			
4. ด้านการบริการทั่วไป	ระหว่างกลุ่ม	.01	2	.01	.04	.962
	ภายในกลุ่ม	35.27	235	.15		
	รวม	35.29	237			

ตารางที่ 11 (ต่อ)

การมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา	แหล่งความ แปรปรวน	SS	df	MS	F	p
รวม	ระหว่างกลุ่ม	.57	2	.28	.46*	.033
	ภายในกลุ่ม	19.25	235	.08		
	รวม	19.82	237			

* $p < .05$

จากตารางที่ 11 พบว่าการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนบ้านบึง “มนูญวิทยาการ” สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 จำแนกตามอาชีพ โดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p < .05$) เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ด้านการบริหารบุคคล และด้านการบริหารงบประมาณ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p < .05$) ส่วนด้านการบริหารวิชาการ และด้านการบริหารทั่วไป แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

เมื่อพบความแตกต่างของค่าเฉลี่ย จึงวิเคราะห์ความแตกต่างเป็นรายคู่ด้วยวิธี LSD ผลปรากฏดังตารางที่ 12-13

ตารางที่ 12 เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนบ้านบึง “มนูญวิทยาการ” สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 ด้านการบริหารบุคคล จำแนกตามอาชีพ

อาชีพ		รับราชการ/ รัฐวิสาหกิจ	เกษตรกร/ รับจ้าง	ธุรกิจส่วนตัว/ ค้าขาย
	$\bar{X}$	2.94	2.59	2.56
รับราชการ/ รัฐวิสาหกิจ	2.94	-	.354*	.379*
เกษตรกร/ รับจ้าง	2.59	-	-	-
ธุรกิจส่วนตัว/ ค้าขาย	2.56	-	-	-

* $p < .05$

จากตารางที่ 12 พบว่าการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนบ้านบึง “มนูญวิทยาการ” สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 จำแนกตามอาชีพ พบว่า โดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p < .05$) โดยผู้ปกครองที่มีอาชีพรับราชการ/รัฐวิสาหกิจ มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษามากกว่าผู้ปกครองที่มีอาชีพเกษตรกร/รับจ้างและธุรกิจส่วนตัว/ค้าขาย

ตารางที่ 13 เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนบ้านบึง “มนูญวิทยาการ” สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 ด้านการบริหารงบประมาณ จำแนกตามอาชีพ

อาชีพ		รับราชการ/ รัฐวิสาหกิจ	เกษตรกร/ รับจ้าง	ธุรกิจส่วนตัว/ ค้าขาย
	$\bar{X}$	2.94	2.59	2.56
รับราชการ/ รัฐวิสาหกิจ	2.94	-	.322*	.305*
เกษตรกร/ รับจ้าง	2.59	-	-	-
ธุรกิจส่วนตัว/ ค้าขาย	2.56	-	-	-

* $p < .05$

จากตารางที่ 13 พบว่าการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนบ้านบึง “มนูญวิทยาการ” สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 จำแนกตามอาชีพ พบว่า โดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p < .05$) โดยผู้ปกครองที่มีอาชีพรับราชการ/รัฐวิสาหกิจ มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษามากกว่าผู้ปกครองที่มีอาชีพเกษตรกร/รับจ้างและธุรกิจส่วนตัว/ค้าขาย