

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ผู้วิจัยศึกษาการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนบ้านบึง “มนูญวิทยาการ” สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 18 ซึ่งมีรายละเอียดในการดำเนินการศึกษาตามลำดับดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
3. การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การจัดกระทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล
5. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ได้แก่ ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนบ้านบึง “มนูญวิทยาการ” สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 18 ปีการศึกษา 2553 จำนวน 626 คน
2. กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ได้แก่ ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนบ้านบึง “มนูญวิทยาการ” สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 18 ปีการศึกษา 2553 ใช้เกณฑ์กำหนดกลุ่มตัวอย่างจากตารางกำหนดขนาดของเครจซี่ และมอร์แกน (Krejcie & Morgan, 1970, pp. 607-610) โดยมีการสุ่มกลุ่มตัวอย่างแบบอย่างง่าย (Random Simple Sampling) ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 238 คน ดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย

แหล่งข้อมูล	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
ผู้ปกครองนักเรียน	626	238
รวม	626	238

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในครั้งนี้เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น แบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามข้อมูลทั่วไป ได้แก่ เพศ วุฒิการศึกษาและอาชีพ มีลักษณะเป็นแบบสำรวจรายการ (Check List)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้ปกครอง นักเรียนโรงเรียนบ้านบึง “มนูญวิทยาการ” ใน 4 ด้าน จำนวน 32 ข้อ คือ

- | | |
|--------------------------|--------------|
| 1. ด้านการบริหารวิชาการ | จำนวน 10 ข้อ |
| 2. ด้านการบริหารบุคคล | จำนวน 6 ข้อ |
| 3. ด้านการบริหารงบประมาณ | จำนวน 7 ข้อ |
| 4. ด้านการบริหารทั่วไป | จำนวน 9 ข้อ |

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1. ศึกษาเอกสาร แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียนเพื่อนำมาเป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม ร่างแบบสอบถามตามภารกิจของสถานศึกษา
2. สร้างแบบสอบถามให้ครอบคลุมเนื้อหาเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ใน 4 ด้าน
3. นำแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น เสนอต่อประธานกรรมการผู้ควบคุมงานนิพนธ์ เพื่อตรวจสอบความถูกต้องและความเหมาะสม ตลอดจนให้คำแนะนำในการปรับปรุงแก้ไข
4. นำแบบสอบถามไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบคุณภาพความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) แล้วปรับปรุงแก้ไข

การหาคุณภาพของเครื่องมือ

การหาคุณภาพของแบบสอบถามในการศึกษานี้ จำแนกออกเป็นการความเที่ยงตรง การหาอำนาจจำแนก และหาความเชื่อมั่น (Reliability)

1. ความเที่ยงตรง การหาความเที่ยงตรงของแบบสอบถามนี้ ผู้วิจัยดำเนินการ ดังนี้

1.1 เสนอแบบสอบถามที่สร้างขึ้นต่อประธานและกรรมการควบคุมงานวิจัย ตรวจสอบแก้ไขเพื่อความถูกต้อง

1.2 นำแบบสอบถามที่ได้รับการแก้ไขปรับปรุงแล้วให้กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ตรวจสอบความเที่ยงตรงตามเนื้อหา ความถูกต้อง ครอบคลุมเนื้อหา ความชัดเจนและความเหมาะสมในการใช้ภาษา โดยผู้ทรงคุณวุฒิประกอบด้วย

1.2.1 ผู้ช่วยศาสตราจารย์.ดร.สิทธิพร นิยมศรีสมศักดิ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประจำ

ศูนย์นวัตกรรมการบริหาร

และผู้นำทางการศึกษา

มหาวิทยาลัยบูรพา

1.2.2 รองศาสตราจารย์.ดร.คุณวุฒิ คนฉลาด

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประจำ

ศูนย์นวัตกรรมการบริหาร

และผู้นำทางการศึกษา

มหาวิทยาลัยบูรพา

1.2.3 นายเรืองเดช สาระปารัง

ผู้อำนวยการโรงเรียน

บ้านบึง “มนูญวิทยาการ”

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่

การศึกษามัชฌมศึกษา

เขต 18

1.3 นำแบบสอบถามที่ได้รับการตรวจแก้ไขโดยผู้ทรงคุณวุฒิ เสนอประธาน กรรมการควบคุมงานนิพนธ์พิจารณา

1.4 นำแบบทดสอบที่ได้รับการตรวจแก้ไขแล้วไปทดลองใช้ (Try Out) กับผู้ปกครอง นักเรียนโรงเรียนบ้านบึง “มนูญวิทยาการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัชฌมศึกษา เขต 18” ซึ่งไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 คน แล้วนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ หาค่าอำนาจจำแนกเป็นรายข้อ (Discrimination) โดยวิธีหาค่าสหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน (Pearson's Product Moment Correlation) ระหว่างคะแนนรายข้อกับคะแนนรวมทั้งฉบับ (Item-Total Correlation) ผลการวิเคราะห์พบว่า แบบสอบถามมีค่าอำนาจจำแนกระหว่าง .20-.83 ซึ่งเป็นค่าที่ยอมรับได้

2. การหาความเชื่อมั่น นำแบบสอบถามที่มีค่าอำนาจจำแนกแต่ละข้อมาหาค่าความเชื่อมั่น โดยวิธีหาสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha-Coefficient) ของครอนบาค (Cronbach, 1990, pp. 202-204) ปรากฏว่าได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .94

3. นำแบบสอบถามที่ผ่านการตรวจสอบความเชื่อมั่นและมีความสมบูรณ์ไปใช้ในการ เก็บรวบรวมข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาต่อไป

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัยครั้งนี้ ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลตามวิธีการและขั้นตอน ดังนี้

1. ขอนหนังสือจากศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ถึงผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านบึง “มนูญวิทยาการ” สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 เพื่อขอความร่วมมือและขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง

2. ทำหนังสือจากโรงเรียนบ้านบึง “มนูญวิทยาการ” ถึงผู้ปกครองนักเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

3. ผู้วิจัยดำเนินการไปส่งและเก็บรวบรวมแบบสอบถามด้วยตนเอง

4. นำแบบสอบถามที่ได้รับคืนมาตรวจสอบความสมบูรณ์ เพื่อดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล

5. ผลการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยส่งแบบสอบถามไปจำนวน 238 ฉบับ ซึ่งเท่ากับจำนวนกลุ่มตัวอย่าง ผู้วิจัยได้รับแบบสอบถามกลับคืน จำนวน 238 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100 ของแบบสอบถามทั้งหมด

การจัดกระทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล

การจัดกระทำข้อมูล

1. นำแบบสอบถามที่ได้รับกลับคืนมาทั้งหมด มาตรวจสอบและคัดเลือกรับที่สมบูรณ์ ทุกฉบับมาให้คะแนนตามน้ำหนักที่กำหนดไว้ ตามแนวคิดของลิเคอร์ท (Likert, 1962) ดังนี้

5 คะแนน หมายถึง มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอยู่ในระดับ มากที่สุด

4 คะแนน หมายถึง มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอยู่ในระดับ มาก

3 คะแนน หมายถึง มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอยู่ในระดับ ปานกลาง

2 คะแนน หมายถึง มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอยู่ในระดับ น้อย

1 คะแนน หมายถึง มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอยู่ในระดับ น้อยที่สุด

2. นำข้อมูลที่ได้ให้คะแนนตามเกณฑ์น้ำหนักรายข้อ บันทึกลงในคอมพิวเตอร์และวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป

3. นำผลการวิเคราะห์ข้อมูลมาดำเนินการตามความมุ่งหมายของการวิจัยต่อไป

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยนำข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามมาแยกวิเคราะห์ ดังนี้

ตอนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์โดยนำมาแจกแจงความถี่ และหาค่าร้อยละ (Percentage)

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้ปกครองนักเรียน เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ (Rating Scale) ของลิเคอร์ท (Likert) โดยเรียงลำดับจากมากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด ผู้วิจัยกำหนดเกณฑ์ความหมายของคะแนนเฉลี่ยของคำตอบโดยอาศัยแนวคิดของ บุญชม ศรีสะอาด และบุญส่ง นิลแก้ว (2535, หน้า 23-24) แล้วแปลความหมายเกณฑ์ที่กำหนด ดังนี้

- 4.51-5.00 หมายถึง การมีส่วนร่วมอยู่ในระดับ มากที่สุด
- 3.51-4.50 หมายถึง การมีส่วนร่วมอยู่ในระดับ มาก
- 2.51-3.50 หมายถึง การมีส่วนร่วมอยู่ในระดับ ปานกลาง
- 1.51-2.50 หมายถึง การมีส่วนร่วมอยู่ในระดับ น้อย
- 1.00-1.50 หมายถึง การมีส่วนร่วมอยู่ในระดับ น้อยที่สุด

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ โดยเลือกเฉพาะวิธีวิเคราะห์ข้อมูลที่สอดคล้องกับความมุ่งหมายในการศึกษาวิจัย และทดสอบสมมติฐานดังนี้

1. วิเคราะห์ระดับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนบ้านบึง “มนูญวิทยาคาร” สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 สถิติที่ใช้คือ คะแนนเฉลี่ย ($\bar{X}$) และความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)
2. เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนบ้านบึง “มนูญวิทยาคาร” สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 จำแนกตามเพศ วุฒิการศึกษา สถิติที่ใช้ คือ t -test โดยกำหนดนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
3. เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนบ้านบึง “มนูญวิทยาคาร” สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 จำแนกตามอาชีพ สถิติที่ใช้ คือ (One Way ANOVA) เมื่อพบความแตกต่างของค่าเฉลี่ย จึงวิเคราะห์ความแตกต่างเป็นรายคู่ด้วยวิธี LSD (Least Significant Difference)