

## บรรณานุกรม

กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข. (2543). อีกิว : ความคลาดทางอารมณ์ (ฉบับปรับปรุง).

นนทบุรี: สำนักพัฒนาสุขภาพจิต.

กนกพร พุทธิปัลลันธน์. (2551). ความสัมพันธ์ระหว่างความสามารถในการควบคุมอารมณ์ กับ  
ความเครียดในงานของข้าราชการครุสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานนทบุรี ภาค 1.

สารนิพนธ์การศึกษาศิลปศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาอุดสาหกรรมและ  
องค์การ, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.

กาญจนา โชคเหมยัญสุขชัย. (2550). การสื่อสารเชิงอวัจนะภาษา: รูปแบบการใช้. กรุงเทพฯ:  
สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

กุลยา ตันติผลารชีวะ. (2551). ทำไม้เด็กก้าวไว้ชั้นแรก. กรุงเทพฯ: เรือนปัญญา.

กันยา สุวรรณแสง. (2532). จิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพฯ: อักษรพิพิธ.

กัลยา นาคเพ็ชร์. (2547). จิตวิทยาพัฒนาการสำหรับพยาบาล. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์สุกร.

จรัญศักดิ์ พีรศักดิ์ไสภรณ์. (2547). ความสัมพันธ์ระหว่างการถ่ายทอดทางสังคมด้านอารมณ์จาก  
ครอบครัว และจากเพื่อนกับปรีชาชีวิৎช์ของนักเรียนวัยรุ่นตอนดัน. ปริญญาวิทยา  
ศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาวิชาการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์, บัณฑิตวิทยาลัย,  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์.

จอม ชุมช่วง. (2552). พ่อแม่มือโปรด. กรุงเทพฯ: อมรินทร์สุขภาพ.

ชุวิท รัตนพลดเสนย์. (2549). การให้คำปรึกษาก่อนครัวเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตสมรสของคู่สมรส  
ทหารรือ. วิทยานิพนธ์การศึกษาดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา,  
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์.

ชุศรี เดิศรัตน์เดชาภูต. (2547). การศึกษาและพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบุคคลารดาใน  
สังคมไทย. วิทยานิพนธ์การศึกษาดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา,  
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์.

ณัชชา คำเครือ. (2550). ผลการให้คำปรึกษากลุ่มโดยใช้ศิลปะบำบัดร่วมกับทฤษฎีเกสตัลท์ต่อภาวะ  
ซึมเศร้าของผู้ติดเชื้อเอชไอวี. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยา  
การให้คำปรึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

ดวงนนี จงรักษ์. (2549). ทฤษฎีการให้คำปรึกษาและจิตบำบัดเบื้องต้น. กรุงเทพฯ: สมาคมส่งเสริม  
เทคโนโลยี (ไทย-ญี่ปุ่น).

ต้นคิด. (2552). จดหมายข่าวต้นคิด, (5). วันที่กันข้อมูล 20 สิงหาคม 2552. เข้าถึงได้จาก

[www.hiso.or.th](http://www.hiso.or.th)

ทั่ม บุญรอด. (2550). พฤติกรรมทางเพศและปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการมีเพศสัมพันธ์ของวัยรุ่น ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา อำเภอเมือง ของจังหวัด แห่งหนึ่งในภาคใต้. วิทยานิพนธ์ปริญญาสาราธรรมสุขศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชา สาราระสุขศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

พิพัฒน์ ฤทธิ. (2538). การลดพฤติกรรมก้าวร้าวของนักเรียนวัยรุ่น โดยรูปแบบการปรับ พฤติกรรมด้วยปัญญา. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา, คณะครุศาสตร์, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ทศไนย วงศ์สุวรรณ. (2542). ผลของการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่มตามแนวพิจารณาเหตุผล อารมณ์และพฤติกรรมต่อความโกรธของนักเรียนวัยรุ่น. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา, คณะครุศาสตร์, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

เทพ สังวนกิตติพันธุ์. (2549). บทความเรื่องการควบคุมอารมณ์. วันที่กันข้อมูล 20 มิถุนายน 2552, เข้าถึงได้จาก [www.stou.ac.th/offices/rdec/udon/upload/socities3\\_4.html](http://www.stou.ac.th/offices/rdec/udon/upload/socities3_4.html)

เทอดศักดิ์ เศษคง. (2545). ความคาดคะเนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 13. กรุงเทพฯ: พิมเสน่ห์ พรินติ้ง.

นิคม วรรณราช. (2544). ครอบครัว: พ่อแม่คือผู้นำ. กรุงเทพฯ: ศ. เอเชียเพรส.

นิตยา พูลทอง. (2535). การศึกษาวิธีการที่ถูกใช้ในการปรับพฤติกรรมของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 7. วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาแนวแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัย นเรศวร.

นิภาพร พลหงส์. (2546). การให้คำปรึกษาแบบกลุ่มตามทฤษฎีพฤติกรรมนิยมเพื่อลดพฤติกรรม ก้าวร้าวของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชา จิตวิทยาการให้คำปรึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

นุชารี สรรพศรี. (2545). พฤติกรรมการควบคุมอารมณ์: กรณีศึกษานุคคลที่มีความบกพร่องทาง สติปัญญา. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาแนวแนว, บัณฑิต วิทยาลัย, มหาวิทยาลัยนเรศวร.

เนชั่น. (2552). โพลล์ชี้เด็กเยาวชนนิยมใช้ความรุนแรงสูง 20 เท่า. วันที่กันข้อมูล 20 สิงหาคม 2552, เข้าถึงได้จาก <http://www.thaihealth.or.th/node/7824>

แนวทาง. (2551). ผลสำรวจชี้เด็กถูกบุคคลใหม่ พ่อแม่ต้องเป็นต้นแบบที่ดี. วันที่กันข้อมูล 20 กันยายน 2551, เข้าถึงได้จาก <http://vivaldi.epe.ku.ac.th/~note/event/?id=376196>

- นวลศิริ เปาโรหิตย์. (2550). อิติวิทยาชีวิตครอบครัว. นนทบุรี: บี มีเดีย กรุ๊ป (ประเทศไทย).
- ประย้าพร วงศ์อนุตร โรองน์. (2551). อิติวิทยาอุดสาหกรรม. กรุงเทพฯ: พิมพ์ดี.
- ปีบานันต์ บุญธิมา. (2549). การใช้นิทานเพื่อพัฒนาพฤติกรรมการควบคุมอารมณ์คณของของนักเรียนชาวเขาผ่ากະเหงียง ช่วงชั้นที่ 1. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาและการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- พาณิตา บัวคำ. (2547). ความสัมพันธ์ระหว่างการถ่ายทอดทางสังคมเรื่องอารมณ์ໂගรธ โดยแม่กับพฤติกรรมการขัดการอารมณ์ໂගรธของเด็กก่อนวัยเรียน: เมื่อยินดีหรือระหว่างเด็กไทยกับเด็กญี่ปุ่นที่อาศัยอยู่ในประเทศไทย. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาพฤษศาสตร์ประยุกต์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ.
- พกา สัดยธรรม. (2552). สุขภาพจิตเด็ก (พิมพ์ครั้งที่ 8). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ผู้จัดการออนไลน์. (2554). สถาบันสุขภาพเด็กแห่งมหาราชินี รายงานสถิติเด็กถูกทำร้าย. วันที่กันข้อมูล 15 มกราคม 2554 เข้าถึงได้จาก <http://teenpath.net/content.asp?ID=13253>
- พรพิมล เจียมนาครินทร์. (2539). พัฒนาการวัยรุ่น. กรุงเทพฯ: ด้านอ้อการพิมพ์.
- พิสมัย ยกน้อยวงศ์. (2551). ผลของการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มตามทฤษฎีพฤติกรรมนิยมต่อการพัฒนาทักษะชีวิตด้านทักษะพิสัยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่มีพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ โรงเรียนบ้านเมืองคำ อำเภอพยัคฆภูมิพิสัย จังหวัดมหาสารคาม. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- พูนสุข ช่วยทอง. (2548). ครอบครัวและคุณภาพเด็ก. กรุงเทพฯ: วิจุราห์การปัก.
- เพียงพิพิพ พรมพันธุ์. (2550). คู่มือเลี้ยงลูกเมืองดัน ฉบับวัยรุ่น 7 ประการ. วันที่กันข้อมูล 30 สิงหาคม 2551, เข้าถึงได้จาก <http://www.ryt9.com/news/2007-10-18/27817260/>
- พรรณพิพิพ ศิริวรรณบุศย์. (2549). ทฤษฎี อิติวิทยาพัฒนาการ (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เพ็ญนภา ภูวนภาค. (2547). การศึกษาและพัฒนาการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกครอบครัวในครอบครัวของผู้ป่วยโรคซึมเศร้า. วิทยานิพนธ์การศึกษาดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ.
- . (2553). เอกสารประกอบการสอนการให้คำปรึกษาครอบครัวและชุมชน. ชลบุรี: ภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาประยุกต์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.

- โพธิพันธ์ พานิช. (2547). การศึกษาและพัฒนาความสามารถในการให้คำปรึกษาของบุคลากรค่า.  
วิทยานิพนธ์การศึกษาดูยูบีบันทึก, สาขาวิชาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2543). วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 8).  
กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ.
- เมธินันทร์ กิษณุชน. (2539). การให้คำปรึกษาครอบครัวเบื้องต้น. กรุงเทพฯ: ภาควิชาการแนะแนว  
และจิตวิทยาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ.
- มติชน. (2552). พ.ร.บ.คุ้มครองผู้อุทธรณ์ทำด้วยความรุนแรงในครอบครัว ความหวังของผู้หลงและ  
เด็ก. วันที่กันข้อมูล 20 กันยายน 2552, เข้าถึงได้จาก [http://www.mاتichon.co.th/matichon/view\\_news.php?newsid=01act03090352&sectionid=0130&day=2009-03-09](http://www.mاتichon.co.th/matichon/view_news.php?newsid=01act03090352&sectionid=0130&day=2009-03-09)
- นธรส สว่างบำรุง. (2543). เอกสารประกอบการสอน วิชา ศก 303 จิตวิทยาพัฒนาการ, เว็บใหม่:  
ภาควิชาศึกษาทั่วไป คณะธุรกิจการเงิน มหาวิทยาลัยแม่โจ้.
- มนัญ ตนะวัฒนา. (2539). จิตวิทยาพัฒนาชีวิต. กรุงเทพฯ: อักษรเจริญพัฒนา.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช. (2543). เอกสารคำสอนชุดวิชาการพัฒนาพฤติกรรมเด็ก (พิมพ์  
ครั้งที่ 14). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช.
- \_\_\_\_\_. (2549). ทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการให้การปรึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ:  
สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช.
- ลักษณา สริวัฒน์. (2544). จิตวิทยาในชีวิตประจำวัน. กรุงเทพฯ: ไอเดียนสโตร์.
- วินัดดา ปิยะศิลป์. (2541). การพัฒนาครอบครัว. ม.ป.ท.
- วิเชียร สุขบัณฑ์. (2540). การปรับเปลี่ยนผลของการใช้สถานการณ์จำลองและการใช้เทคนิค  
แม่แบบเพื่อลดพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมในการเพชริญกับความขัดแย้งกับสามาชิกใน  
ครอบครัวของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มาจากการครอบครัวห่าร้าง โรงเรียนพิมูล  
ประชาสรรค์ กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบันทึก, สาขาวิชา  
จิตวิทยาพัฒนาการ, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ.
- วีไลพร ปัญญา. (2548). ผลการให้คำปรึกษาแบบบุคคลตามทฤษฎีพฤติกรรมนิยมเพื่อลดพฤติกรรม  
ก้าวร้าวของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาชั้นปีที่ 1 โรงเรียนพัฒนาการ  
กาฬสินธุ์ อำเภอเมือง จังหวัดกาฬสินธุ์. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบันทึก, สาขาวิชา  
จิตวิทยาการให้คำปรึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

- จุฑิณี กนกภัทรกร. (2546). ครอบความเป็นส่วนตัว ความขัดแย้ง และสัมพันธภาพระหว่าง  
บิดามารดา กับบุตรรักรุ่น ในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์การศึกษาบัณฑิต, สาขา  
จิตวิทยาพัฒนาการ, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วรรณี แก่นเกตุ. (2551). วิธีวิทยาการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่ง  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิชรี ทรัพย์มี. (2550). กระบวนการปรึกษา ขั้นตอน สัมพันธภาพ ทักษะ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่ง  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศรีเรือน แก้วกังวາล. (2549). จิตวิทยาพัฒนาการชีวิตทุกช่วงวัย (เล่ม 2) วัยรุ่น-วัยสูงอายุ. (ฉบับ  
พิมพ์ครั้งที่ 9 แก้ไขเพิ่มเติม). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- ศักดินา บุญปีغم. (2547). จิตวิทยาทั่วไป. ชลบุรี: ภาควิชาจิตวิทยา คณะมนุษยศาสตร์และ  
สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สาร ผ่องสวัสดิ์. (2551). ครอบครัวอ่อนอุ่น. กรุงเทพฯ: รุ่งศิลป์การพิมพ์.
- สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี. (2551). ช่าวในพระราชสำนัก. วันที่คืนข้อมูล  
10 มกราคม 2552, เข้าถึงได้จาก <http://www.ch7.com/news/1/12252/>
- สมโภชน์ อริยสุกัญติ. (2550). ทฤษฎีและเทคนิคการปรับพฤติกรรม (พิมพ์ครั้งที่ 6).  
กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สงวน ฤทธิเดโชรูณ. (2543). พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาคน. กรุงเทพฯ: ทิพย์วิสาหก.
- สงเคราะห์ แก้วทาสี. (2549). ผลของการให้คำปรึกษแบบกลุ่มต่อพฤติกรรมทำพิเศษด้านสังคม  
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนอนุบาลพยัคฆภูมิพิสัย อำเภอพยัคฆภูมิพิสัย  
จังหวัดมหาสารคาม. วิทยานิพนธ์การศึกษาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการให้  
คำปรึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สรวิษฐ์ สุขเจริญ. (2553). ผลของการให้คำปรึกษากลุ่มเพื่อขัดการความไม่สงบของวัยรุ่น. วิทยานิพนธ์  
การศึกษาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทร์วิโรฒ.
- สินีนาฏ ฤทธิ. (2548). การให้คำปรึกษากลุ่มตามทฤษฎีพฤติกรรมนิยม เพื่อพัฒนาพฤติกรรม  
การเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนศรีวิกรม์ กรุงเทพมหานคร.
- วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย,  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ.
- ฤกนล วิภาวดีพลกุล. (2542). คู่มือ Counsellor เรื่องธรรมชาติของจิตใจ (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ:  
องค์การส่งเสริมศึกษาดูงานศึกษา.

- สุชา จันทร์เอน. (2536). จิตวิทยาการแนะนำ. กรุงเทพฯ: อักษรบัณฑิต.
- สุพิช รนขาว. (2542). ผลของการให้คำปรึกษาครอบครัวตามทฤษฎีเชิงเทียร์ ที่มีต่อการสื่อสารในครอบครัวของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านบ่อไทย จังหวัดเพชรบูรณ์.
- วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาแนะนำ, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สุพัตรา สุภาพ. (2551). สังคมและวัฒนธรรม (พิมพ์ครั้งที่ 11). กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุภากรณ์ ปัญหาราช. (2546). พฤติกรรมเดี่ยงทางเพศและการรับรู้ภาวะเดี่ยงการศึกษาชิงบรรยาย ในวัยรุ่นในเขตเทศบาลกรุงเทพมหานครตอนแก่น. วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการพยาบาลเด็ก, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สุวิร ศิริแพทย์. (2549). จิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพฯ: โอ.เอ.ส.พรินต์ เอชั่ส்.
- สถาบันรวมจิตดี. (2550). รายงานสภากาражัตติเด็กและเยาวชน โครงการติดตามสภากาражัตติเด็กและเยาวชน รายปีจังหวัดเชียงใหม่ (Child Watch). สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ และสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย. ม.ป.ท.
- สำนักงานกิจการสตรีและสถาบันครอบครัว กระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์.
- (2547). นโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนาสถาบันครอบครัว พ.ศ.2547-2556. วันที่ค้นข้อมูล 4 พฤษภาคม 2551, เข้าถึงได้จาก <http://www.thaifamily.in.th/index.php?module=edoc&page=detail&id=27>
- แสงทอง ไชยเมืองชื่น. (2548). การทำหน้าที่ของครอบครัวและพฤติกรรมก้าวร้าวของเด็กวัยรุ่นในจังหวัดลำปาง. วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- แสงอุมา โลจนานนท์ และ กฤณณ์ รุ่ยาร (2543). การบริหารอารมณ์อย่างไรแบบไทย ๆ. กรุงเทพฯ: มิตรนราการพิมพ์.
- เสลาักษณ์ สนธิวงศ์เวช. (2548). ผลของการใช้กลุ่มสติบำบัดต่อการปรับตัวทางอารมณ์ของวัยรุ่น.
- วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา,
- บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- หรรษา แก้วพูลปกรณ์. (2541). ผลของการศึกษาความคุ้มค่าของโกรธและทักษะทางสังคมที่มีต่อการลดพฤติกรรมก้าวร้าวของนักศึกษาอาชีวศึกษา. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต. สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

หรรษา สุภาพจน์. (2548). การศึกษาความโกรธและผลของการศึกษาความโกรธของวัยรุ่น.

วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย,

มหาวิทยาลัยคริสต์kirin thrivirod.

อมรรัตน์ กรีชาธร. (2547). การพัฒนาบุคคลิกภาพ: กรุงเทพฯ: เม็ค.

อรพรรณ ลือบุญช่วงชัย. (2549). การให้คำปรึกษาทางสุขภาพ. กรุงเทพฯ: ชนาพรส.

อารี พันธ์มณี. (2534). จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ: เลิฟแอนด์เพรส.

อารี เพชรผุด. (2539). ารามณ์ในจิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพฯ: เนติกุลการพิมพ์.

อุมาพร ตรังคสมัยต์. (2540). จิตบำบัดและการให้คำปรึกษากครอบครัว (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ:  
ชั้นต้าการพิมพ์.

\_\_\_\_\_. (2544). จิตบำบัดและการให้คำปรึกษากครอบครัว (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: ศูนย์วิจัย  
และพัฒนาครอบครัว.

\_\_\_\_\_. (2546). สร้าง EQ ให้ลูกคุณ (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: ศูนย์วิจัยและพัฒนา  
ครอบครัว.

อรุณ หมื่นวงศ์. (2540). การเบริบันเทียบผลของการปรับสินไหมและการควบคุมตนเอง เพื่อลด  
พฤติกรรมความขัดแย้งกันเพื่อนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวิชาการ  
สำนักงานเขตคินเดง กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชา  
จิตวิทยาการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยคริสต์kirin thrivirod.

Balk, D.E. (1995). *Adolescence development: Early through late adolescence*. CA: Brooks/Cole.

Corey, G. (2000). *Theory and practice of group counseling* ( 5<sup>th</sup> ed.). Pacific Grove, CA:  
Brooks/Cole.

\_\_\_\_\_. (2008). *Theory and practice of group counseling* ( 7<sup>th</sup> ed.). Pacific Grove, CA:  
Brooks/Cole.

Cronbach, L. J. (1990). *Essential of psychological testing* ( 5<sup>th</sup> ed.). New York: Haper & Row.

Denham, S. A. (1998). *Emotional development in young children*. New York and London:  
Guildford Press.

Derek & Bahman. (1989). The construction and validation of a new scale for  
measuring emotion control. *Personality and Individual Differences*, 10(8), 845 – 853.

\_\_\_\_\_. (1998). The relationship between emotion rumination and  
cortisol secretion under stress. *Personality and Individual Differences*, 24 (4),  
531 – 538.

- Goldenberg & Goldenberg (1996). *Family therapy: An overview* (4<sup>th</sup> ed.). USA: Book/Cole
- \_\_\_\_\_, H. (2008) *Family Therapy : An Overview* (7<sup>th</sup> ed.). USA: Book/Cole
- Hedquist, F. J. & Weinhold, B. K. (1971). Behavior group counseling with socially anxious and unassertive college students. *Journal of Counseling Psychology*. 17, 237 – 242.
- Howell, D. C. (2007). *Statistic method for psychology* (5<sup>th</sup> ed.). U.S.A.: Belmont.
- Joseph Ciarrochi. (2006). *Acceptance and commitment therapy. measures package process measures of potential relevance to ACT*. School of Psychology University of Wollongong. n.p.
- Kreig, C. S. (2004). The link between parental discipline and social behavior among abused and comparison children: Moderating Influences of Nurturing Parenting Style and Child Gender. *Dissertation Abstracts International*. 65 (11).
- Thompson, R. A. (1994). *Emotion regulation: A theme in search of definition. Monographs of the society for research in child development*. Lincoln: University of Nebraska Press.
- Mikulas, W. L. (1978). *Behavior modification*. New York: Harper and Row.
- Nickerson, K. F. (2003). *Anger in Adolescent*: The effectiveness of a brief cognitive-behavioral anger management training program for reducing attitudinal and behavioral expressions of anger. Retrieved September 10, 2008, from <http://www.lib.umi.com/dissertations/fullcit>
- Salvador, D. S. (2002). *Anger management and development of prosocial behavior*. Retrieved July 24, 2008, from: <http://www.lib.umi.com/dissertations/fullcit>
- Winner, J. B., Brown, R. D., & Michels, M. K. (1991). *Statistic principles in experimental Design* (3<sup>th</sup> ed.). USA: McGraw – Hill