

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงทดลอง (Experimental Research) มีวิธีการดำเนินการวิจัยเป็นขั้นตอนตามลำดับดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การสร้างเครื่องมือในการวิจัย
4. การดำเนินการทดลอง
5. วิธีการดำเนินการทดลอง
6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากรในการศึกษาครั้งนี้ คือ บิดาและมารดาที่มีอายุระหว่าง 30 – 50 ปี ที่มีบุตรอายุระหว่าง 10 – 15 ปี ที่อยู่ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดฉะเชิงเทรา

2. กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการพัฒนาครั้งนี้ คือ บิดาและมารดาที่มีอายุระหว่าง 30 – 50 ปี ที่มีบุตร อายุระหว่าง 10 – 15 ปี โดยสุ่มด่าบลในเขต อำเภอเมือง จังหวัดฉะเชิงเทรา

2.1 ผู้วิจัยให้บิดามารดาที่มีคุณลักษณะดังกล่าวทำแบบวัดพฤติกรรมการควบคุมอารมณ์

2.2 นำคะแนนจากแบบวัดพฤติกรรมการควบคุมอารมณ์ของบิดามารดาที่มีบุตรวัยรุ่น มาจัดเรียงลำดับจากน้อยไปหามากที่สุด คัดเลือกกลุ่มตัวอย่างที่มีคะแนนแบบวัดพฤติกรรม การควบคุมอารมณ์ ต่ำกว่าเปอร์เซ็นต์ไทล์ที่ 25

2.3 คะแนนของบิดามารดาที่มีบุตรวัยรุ่นจะต้องมีความสอดคล้องกันโดยพิจารณา ความสอดคล้องจากค่าสัมประสิทธิ์ความสัมพันธ์แบบเพียร์สันมากกว่า 0.8 (ภาคผนวก ข)

2.4 มีความสมัครใจและสามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้ตลอดช่วงเวลาการทดลอง

2.5 สุ่มกลุ่มตัวอย่างบิดามารดาที่มีบุตรวัยรุ่น โดยใช้วิธีการสุ่มอย่างง่าย (Simple random sampling) จากบิดามารดาที่มีคุณสมบัติตามที่กำหนด 20 ครอบครัว จำนวน 40 คน และสุ่ม เข้ากลุ่ม (Random Assignment) เป็นกลุ่มทดลอง 10 ครอบครัว จำนวน 20 คน และเป็นกลุ่มควบคุม 10 ครอบครัว จำนวน 20 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ประกอบด้วย

1. แบบวัดพฤติกรรมการควบคุมอารมณ์ของบิดามารดาที่มีบุตรวัยรุ่น
2. โปรแกรมการให้การปรึกษารอบครัวแนวพฤติกรรมนิยม

การสร้างเครื่องมือในการวิจัย

1. แบบสอบถามพฤติกรรมการควบคุมอารมณ์ มีขั้นตอนในการสร้างดังนี้

1.1 ผู้วิจัยได้ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นแนวทางในการกำหนดขั้นตอนการสร้างแบบวัดพฤติกรรมการควบคุมอารมณ์ของบิดามารดาที่มีบุตรวัยรุ่น โดยพัฒนาจากแนวคิดของ Derek & Bahman (1989) ให้เหมาะสมกับปัญหาของผู้รับการปรึกษา จากนั้นกำหนดกรอบแนวคิดที่ใช้ในการวิจัย โดยกำหนดนิยามและเพื่อใช้เป็นแนวทางในการสร้างแบบวัด

1.2 สร้างแบบวัดพฤติกรรมการควบคุมอารมณ์ของบิดามารดาที่มีบุตรวัยรุ่น จากนั้นจึงนำแบบวัดที่สร้างขึ้นให้อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ตรวจสอบแล้วนำเสนอแนะไปปรับปรุงแก้ไข

1.3 นำแบบวัดที่ปรับปรุงตามคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ไปให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) จำนวน 5 ท่าน (ภาคผนวก ก) ตรวจสอบความถูกต้องเหมาะสมของเนื้อหา ภาษาที่ใช้ ซึ่งผู้เชี่ยวชาญมีข้อเสนอแนะการใช้ภาษาในแบบวัดพฤติกรรมการควบคุมอารมณ์ จากนั้นผู้วิจัยทำการปรับปรุงแก้ไขตามคำแนะนำของผู้เชี่ยวชาญ

1.4 ผู้วิจัยนำแบบวัดพฤติกรรมการควบคุมอารมณ์ของบิดามารดาที่ปรับปรุงตามคำแนะนำของผู้เชี่ยวชาญ ให้อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ตรวจสอบอีกครั้ง

1.5 ผู้วิจัยนำแบบวัดพฤติกรรมการควบคุมอารมณ์ของบิดามารดา ที่ผ่านการตรวจสอบจากผู้เชี่ยวชาญ และอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ไปทดลองใช้ (Try Out) กับ บิดามารดาที่มีลักษณะใกล้เคียงกับกลุ่มตัวอย่าง 35 ครอบครัว จำนวน 70 คน

1.6 นำคะแนนที่ได้มาวิเคราะห์หาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) โดยวิธีหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ตามวิธีการของครอนบาค (Cronbach, 1990, pp. 202 - 204) ได้ค่าความเชื่อมั่นของเครื่องมือ (Reliability) เท่ากับ .82 (ภาคผนวก ข)

1.7 ผู้วิจัยนำแบบวัดพฤติกรรมการควบคุมอารมณ์ของบิดามารดาที่มีบุตรวัยรุ่นที่ปรับปรุงแล้ว ไปดำเนินการวิจัยต่อไป

แบบวัดพฤติกรรมการควบคุมอารมณ์ของบิดามารดาที่มีบุตรวัยรุ่น เป็นแบบวัดที่ผู้วิจัยพัฒนาจากแนวคิดของ Derek & Bahman (1989) ประกอบด้วย

1. ข้อคำถามในลักษณะมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scales) แบ่งเป็น 5 ระดับ ตามแนวทางของลิเคอร์ท (Likert Rating Scales) คือ ไม่จริงที่สุด ไม่จริง จริงบ้างไม่จริงบ้าง จริง และจริงที่สุด จำนวน 38 ข้อ ซึ่งประกอบด้วย องค์กรประกอบ 4 องค์กรประกอบคือ

องค์กรประกอบที่ 1 ด้านการทบทวนอารมณ์ จำนวน 7 ข้อ เป็นข้อความทางบวก จำนวน 4 ข้อ คือ ข้อ 1, 2, 6, 7 ข้อความด้านลบ จำนวน 3 ข้อ คือ 3, 4, 5

องค์กรประกอบที่ 2 ด้านการยับยั้งอารมณ์ จำนวน 9 ข้อ เป็นข้อความทางบวก จำนวน 5 ข้อ คือ ข้อ 10, 11, 12, 14, 15 ข้อความด้านลบ จำนวน 4 ข้อ คือ 8, 9, 13, 16

องค์กรประกอบที่ 3 ด้านการควบคุมความก้าวร้าว จำนวน 13 ข้อ เป็นข้อความทางบวก จำนวน 6 ข้อ คือ ข้อ 19, 24, 25, 27, 28, 29 ข้อความด้านลบ จำนวน 7 ข้อ คือ ข้อ 17, 18, 20, 21, 22, 23, 26

องค์กรประกอบที่ 4 ด้านการควบคุมลักษณะอารมณ์ด้านดีให้สมดุลสมผล จำนวน 9 ข้อ เป็นข้อความทางบวก จำนวน 4 ข้อ คือ ข้อ 33, 34, 37, 38 ข้อความด้านลบ จำนวน 5 ข้อ คือ ข้อ 30, 31, 32, 35, 36

โดยมีเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

ข้อความที่แสดงความรู้สึกด้านบวก (Positive statement)			ข้อความที่แสดงความรู้สึกด้านลบ (Negative statement)	
จริงที่สุด	ให้	5 คะแนน	ให้	1 คะแนน
จริง	ให้	4 คะแนน	ให้	2 คะแนน
จริงบ้างไม่จริงบ้าง	ให้	3 คะแนน	ให้	3 คะแนน
ไม่จริง	ให้	2 คะแนน	ให้	4 คะแนน
ไม่จริงที่สุด	ให้	1 คะแนน	ให้	5 คะแนน

2. โปรแกรมการให้การปรึกษาครอบครัวแนวพฤติกรรมนิยม

ผู้วิจัยสร้างโปรแกรมการให้การปรึกษาครอบครัวแนวพฤติกรรมนิยมโดยมีขั้นตอนการสร้างเครื่องมือตามขั้นตอนดังนี้

2.1 ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการให้การศึกษาตามแนวคิดทฤษฎี การให้การศึกษาครอบครัวแนวพฤติกรรมนิยม, แนวคิดเกี่ยวกับพฤติกรรมควบคุมอารมณ์ เพื่อเป็นแนวทางในการกำหนดจุดมุ่งหมายและวิธีการในการสร้างโปรแกรมการให้การศึกษาตาม แนวคิดทฤษฎีการให้การศึกษาครอบครัวแนวพฤติกรรมนิยมให้เหมาะสมกับปัญหาของผู้รับ การปรึกษา ผู้วิจัยจะใช้เวลาทำการทดลองทั้งหมด 10 ครั้ง ครั้งละ 60 นาที สัปดาห์ละ 2 ครั้ง ติดต่อกัน 5 สัปดาห์ โดยมีรายละเอียดการให้การศึกษาดังนี้

ตารางที่ 2 โปรแกรมการพัฒนาพฤติกรรมควบคุมอารมณ์ของบิดามารดาที่มีบุตรวัยรุ่น โดยการให้การศึกษาครอบครัวแนวพฤติกรรมนิยม

ครั้งที่	เรื่อง / เวลา	วัตถุประสงค์	เทคนิคที่ใช้
1	ปฐมนิเทศและสร้างสัมพันธภาพ ** เวลา 60 นาที	1. เพื่อสร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างผู้วิจัยกับกลุ่มตัวอย่างที่เป็นบิดาและมารดาที่มีบุตรวัยรุ่น 2. เพื่อให้กลุ่มตัวอย่างที่เป็นบิดาและมารดาที่มีบุตรวัยรุ่นทราบถึงวัตถุประสงค์ของการให้การศึกษา บทบาทหน้าที่ของบิดาและมารดาที่มีบุตรวัยรุ่นและผู้วิจัย รวมถึงกฎกติกา ระยะเวลา และสถานที่ 3. เพื่อให้กลุ่มตัวอย่างที่เป็นบิดาและมารดาที่มีบุตรวัยรุ่นทราบถึงประโยชน์ที่จะได้รับจากการเข้าร่วมการให้การศึกษา	ทักษะการให้การศึกษา - การฟัง - การใช้คำถาม - ปลายเปิดและปลายปิด - การสะท้อนความรู้สึก - การตีความ - การทวนคำหรือข้อความ - การรักษาความลับ - การอธิบายโดยตรง

ครั้งที่	เรื่อง / เวลา	วัตถุประสงค์	เทคนิคที่ใช้
2	การรักษา สัมพันธภาพ และ การพัฒนา พฤติกรรม การควบคุมอารมณ์ด้าน การทบทวนอารมณ์ (Emotion Rumination) (1) ** เวลา 60 นาที	1. เพื่อสร้างความคุ้นเคยและรักษา สัมพันธภาพระหว่างผู้วิจัยกับกลุ่ม ตัวอย่างที่เป็นบิดาและมารดาที่มีบุตร วัยรุ่น 2. เพื่อศึกษาพฤติกรรมควบคุม อารมณ์ด้านการทบทวนอารมณ์ของ กลุ่มตัวอย่างที่เป็นบิดาและมารดาที่มี บุตรวัยรุ่น 3. เพื่อให้กลุ่มตัวอย่างที่เป็นบิดาและ มารดาที่มีบุตรวัยรุ่นได้ไตร่ตรองถึง พฤติกรรมกระทำที่แสดงออกจาก สถานการณ์ในอดีตที่ผ่านมา ว่าส่งผล กระทบต่ออารมณ์ ความรู้สึกของ ตนเอง และบุตรอย่างไร	เทคนิคการให้การ ปรึกษารอบครัวแนว พฤติกรรมนิยม - เทคนิคการสอน (Coaching) - เทคนิคการฝึกทักษะ การสื่อสาร (Communication Skills Training) - การมอบหมาย การบ้าน (Homework)
3	การพัฒนา พฤติกรรม การควบคุมอารมณ์ ด้านการทบทวน (Rumination) (2) ** เวลา 60 นาที	1. เพื่อให้กลุ่มตัวอย่างที่เป็นบิดาและ มารดาที่มีบุตรวัยรุ่นได้ทบทวน ไตร่ตรองเกี่ยวกับตัวเองในอดีตที่ผ่าน มา 2. เพื่อให้กลุ่มตัวอย่างที่เป็นบิดาและ มารดาที่มีบุตรวัยรุ่นได้ตระหนักถึงผล ที่เกิดจากการที่ตนไม่สามารถควบคุม อารมณ์ได้ 3. เพื่อให้กลุ่มตัวอย่างที่เป็นบิดาและ มารดาที่มีบุตรวัยรุ่นยอมรับความ ผิดพลาดที่ผ่านมาและพร้อมจะ ปรับปรุงแก้ไข	เทคนิคการให้การ ปรึกษารอบครัวแนว พฤติกรรมนิยม - เทคนิคการเสนอ ตัวแบบ (Modeling)

ครั้งที่	เรื่อง / เวลา	วัตถุประสงค์	เทคนิคที่ใช้
4	การพัฒนาพฤติกรรม การควบคุมอารมณ์ ด้านการยับยั้ง อารมณ์ (Emotional Inhibition) (1) ** เวลา 60 นาที	1. เพื่อให้กลุ่มตัวอย่างที่เป็นบิดา มารดาที่มีบุตรวัยรุ่นตระหนักถึง ความสำคัญของการยับยั้งอารมณ์ 2. เพื่อให้กลุ่มตัวอย่างที่เป็นบิดา มารดาที่มีบุตรวัยรุ่น สามารถ แยกแยะความคิด ความรู้สึก และ สามารถแสดงพฤติกรรมของตนเอง ได้อย่างเหมาะสม	เทคนิคการให้การ ปรึกษาครอบครัวแนว พฤติกรรมนิยม - เทคนิคการฝึกการ จัดการหรือบริหารความ ขัดแย้ง (Conflict Management Skills)
5	การยับยั้งอารมณ์ การพัฒนาพฤติกรรม การควบคุมอารมณ์ ด้านการยับยั้ง อารมณ์ (Emotional Inhibition) (2) ** เวลา 60 นาที	1. เพื่อให้กลุ่มตัวอย่างที่เป็นบิดา มารดาที่มีบุตรวัยรุ่น ได้เรียนรู้และ ฝึกการยับยั้งอารมณ์ 2. เพื่อให้กลุ่มตัวอย่างที่เป็นบิดา มารดาที่มีบุตรวัยรุ่นสามารถหยุดยั้ง การแสดงออก และสามารถนำ กลับไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	เทคนิคการให้การ ปรึกษาครอบครัวแนว พฤติกรรมนิยม - เทคนิคการหยุดความคิด (Thought Stopping) - เทคนิคการเปลี่ยน มุมมองเดิมเป็น ด้านบวก (Reframing) - การมอบหมายการบ้าน (Homework)

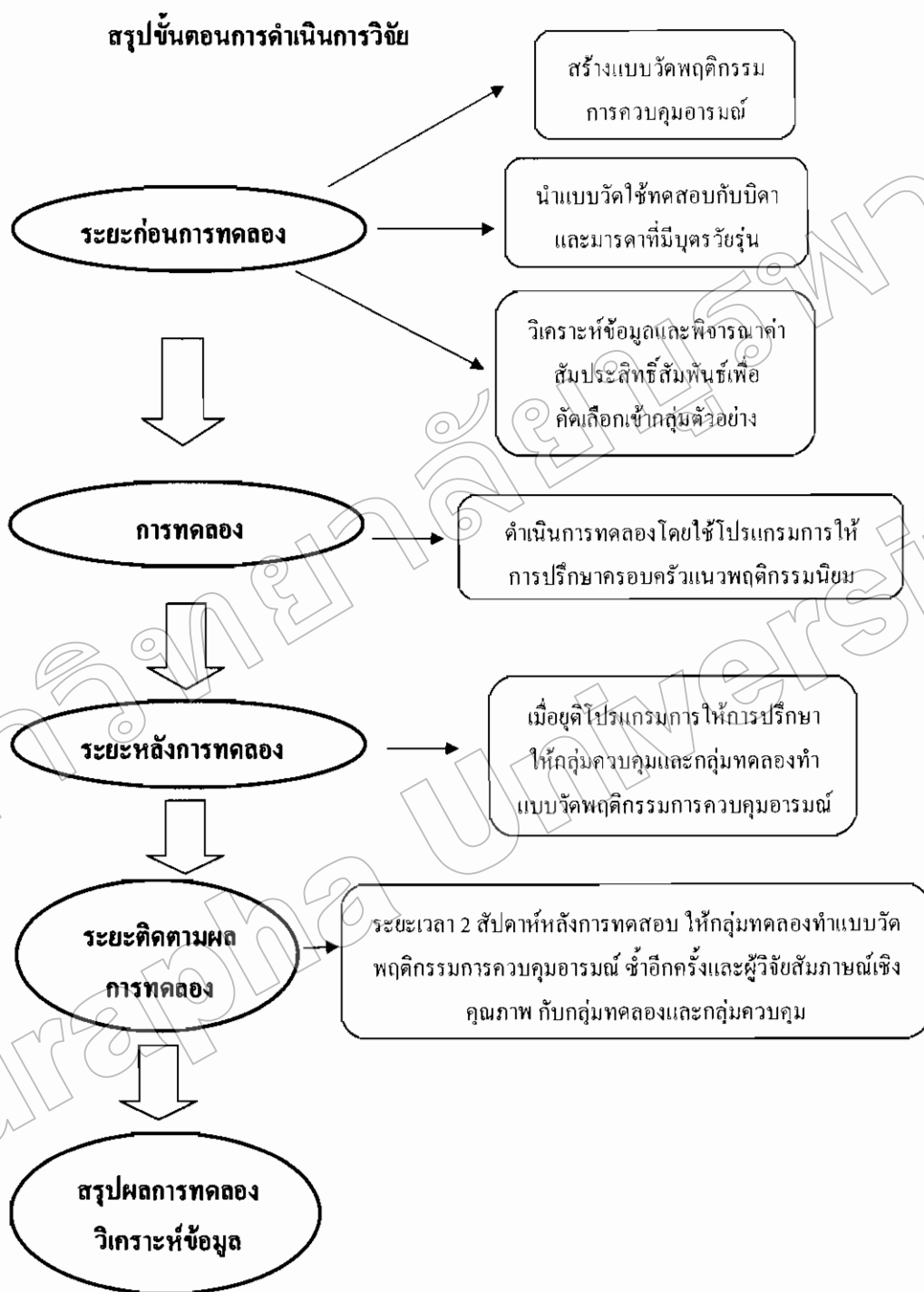
ครั้งที่	เรื่อง / เวลา	วัตถุประสงค์	เทคนิคที่ใช้
6	การพัฒนาพฤติกรรม การควบคุมอารมณ์ ด้านการควบคุม ความก้าวร้าว (Aggression Control) (1) ** เวลา 60 นาที	1. เพื่อให้บิคารมารดาที่มีบุตรวัยรุ่น เรียนรู้อารมณ์ของตนเองที่บางครั้ง อาจจะเกิดขึ้นโดยหุนหันพลันแล่น และไม่สามารถควบคุมได้ 2. เพื่อให้บิคารมารดาที่มีบุตรวัยรุ่น ตระหนักถึงความโกรธและความ หุนหันพลันแล่นได้ 3. เพื่อให้บิคารมารดาที่มีบุตรวัยรุ่น เรียนรู้การควบคุมความก้าวร้าว	เทคนิคการให้การ ปรึกษารอบครัวแนว พฤติกรรมนิยม - เทคนิคการแสดง บทบาทสมมติ (Role Play) - การมอบหมายการบ้าน (Homework)
7	การพัฒนาพฤติกรรม การควบคุมอารมณ์ ด้านการควบคุม ความก้าวร้าว (Aggression Control) (2) ** เวลา 60 นาที	1. เพื่อให้กลุ่มตัวอย่างที่เป็นบิดา มารดาวิเคราะห์ว่าถ้าตนเองไม่ สามารถจัดการ หรือควบคุมความ ก้าวร้าวจะส่งผลเสียอย่างไรต่อ ตนเองและผู้อื่นอย่างไรและถ้า สามารถควบคุมความก้าวร้าวได้ แล้วจะส่งผลคืออะไร 2. เพื่อให้กลุ่มตัวอย่างที่เป็นบิดา มารดาสามารถฝึกการใช้คำสั่งอย่าง มีประสิทธิภาพได้	เทคนิคการให้การ ปรึกษารอบครัวแนว พฤติกรรมนิยม - เทคนิคการแสดง บทบาทสมมติ (Role Play) - เทคนิคการปรับ โครงสร้าง ความคิด (Cognitive Restructuring) - เทคนิคการสอน (Coaching) - เทคนิคแม่แบบ (Modeling Technique)

ครั้งที่	เรื่อง / เวลา	วัตถุประสงค์	เทคนิคที่ใช้
8	การพัฒนาพฤติกรรม การควบคุมอารมณ์ ด้านการควบคุม ลักษณะอารมณ์ด้าน ดีให้สมเหตุสมผล (Benign control) (1) ** เวลา 60 นาที	1. เพื่อให้บิดามารดาได้รู้ตรงทำ ความเข้าใจ และประเมินภาวะ อารมณ์ด้านดี และ ด้านที่ไม่ดีของ ตนเอง 2. เพื่อให้กลุ่มตัวอย่างที่เป็นบิดา มารดาฝึกการแสดงพฤติกรรมใหม่ที่มี ประสิทธิภาพมากขึ้น	เทคนิคการให้การ ปรึกษารอบครัวแนว พฤติกรรมนิยม - เทคนิคการปรับ โครงสร้างความคิด (Cognitive Restructuring) - การมอบหมายการบ้าน (Homework)
9	การพัฒนาพฤติกรรม การควบคุมอารมณ์ ด้านการควบคุม ลักษณะอารมณ์ด้าน ดีให้สมเหตุสมผล (Benign control) (2) ** เวลา 60 นาที	1. เพื่อให้บิดามารดาตรวจสอบและ ปรับเปลี่ยน ความคิด ความรู้สึก การแสดงพฤติกรรมของตนเอง ที่มี ต่อตนเองและผู้อื่น 2. เพื่อให้บิดามารดาสามารถ ประเมินการกระทำ การแสดงออก ทางอารมณ์ของตนเองที่มีต่อตนเอง และผู้อื่น	เทคนิคการให้การ ปรึกษารอบครัวแนว พฤติกรรมนิยม - เทคนิคการปรับ โครงสร้างความคิด (Cognitive Restructuring)
10	ปัจฉิมนิเทศและยุติ การให้การปรึกษา ** เวลา 60 นาที	1. เพื่อสรุปผลการให้การปรึกษา ครอบครัวแนวพฤติกรรมนิยม ใน การพัฒนาพฤติกรรมควบคุม อารมณ์ของบิดามารดาที่มีบุตรวัยรุ่น 2. ยุติการให้การปรึกษา	ทักษะการให้การปรึกษา - การฟัง / การตีความ - การใช้คำถามปลายเปิด และปลายปิด - การสะท้อนความรู้สึก - การสรุปความ - การให้กำลังใจ เทคนิคการให้การ ปรึกษารอบครัวแนว พฤติกรรมนิยม - เทคนิคการทำสัญญา กับตนเอง (Self- Contracting)

2.2 ผู้วิจัยนำโปรแกรมที่สร้างขึ้นให้อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ตรวจสอบความตรงเชิงโครงสร้าง (Construct Validity) ระหว่างนิยามศัพท์ จุดมุ่งหมาย เนื้อหาและวิธีการดำเนินการ และแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ ตามคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

2.3 ผู้วิจัยนำโปรแกรมการให้การศึกษาครอบครัวแนวพฤติกรรมนิยมที่ผ่านการตรวจสอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ให้ผู้เชี่ยวชาญด้านการให้การศึกษา จำนวน 5 ท่าน (รายชื่อดังปรากฏในภาคผนวก ก) ตรวจสอบคุณภาพของโปรแกรม

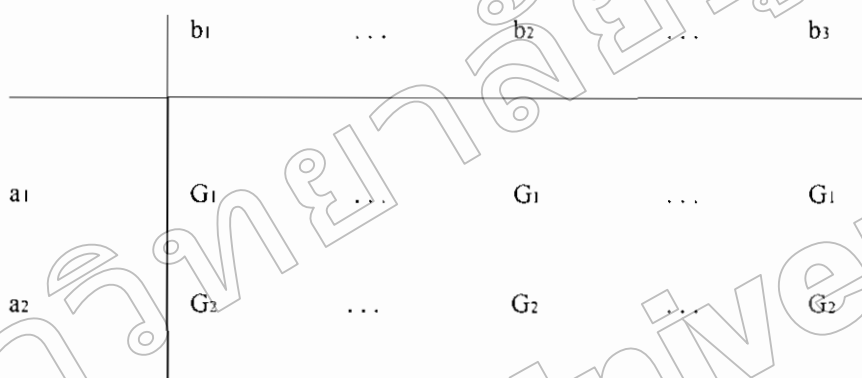
2.4 ผู้วิจัยปรับปรุงโปรแกรมตามข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญแล้วจึงนำโปรแกรมการให้การศึกษาครอบครัวแนวพฤติกรรมนิยมที่ปรับปรุงแล้วไปทดลองใช้ (Try Out) กับบิดามารดา ที่มีลักษณะใกล้เคียงกับกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 10 คน (5 ครอบครัว) เพื่อพิจารณาความเหมาะสมทางด้านภาษา วิธีการดำเนินการ อุปกรณ์และเวลาในการให้การศึกษา แล้วจึงนำมาปรับปรุงแก้ไขอีกครั้งหนึ่ง ก่อนดำเนินการทดลองใช้ในการวิจัย



ภาพที่ 4 สรุปขั้นตอนการดำเนินการวิจัยในการพัฒนาพฤติกรรมการควบคุมอารมณ์ของบิดามารดา ที่มีบุตรวัยรุ่น

การดำเนินการทดลอง

การวิจัยนี้เป็นการวิจัยเชิงทดลอง (Experimental Research) ศึกษาสององค์ประกอบแบบวัดซ้ำหนึ่งองค์ประกอบ (Two-Factor Experimental with Repeated Measures on the One Factor) (Winner, Brown, & Michels, 1991, p. 509) มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการพัฒนาพฤติกรรม การควบคุมอารมณ์ของบิดามารดาที่มีบุตรวัยรุ่น โดยการให้การศึกษาครอบครัวแนวพฤติกรรม นิยมทำการเก็บรวบรวมข้อมูลก่อนทดลอง หลังการทดลอง และระยะติดตามผล โดยมีแบบแผนการทดลองดังนี้



ภาพที่ 5 แบบแผนการทดลอง (Winner, Brown, & Michels, 1991, p. 509)

ความหมายของสัญลักษณ์

a₁ แทน กลุ่มทดลอง (วิธีการให้การศึกษาครอบครัวแนวพฤติกรรมนิยม)

a₂ แทน กลุ่มควบคุม (วิธีการปกติ)

b₁ แทน ระยะก่อนการทดลอง

b₂ แทน ระยะหลังการทดลอง

b₃ แทน ระยะติดตามผล

G₁ แทน จำนวนคนที่ได้รับโปรแกรมการให้การศึกษาครอบครัวแนวพฤติกรรม

นิยม

G₂ แทน จำนวนคนที่ใช้ชีวิตประจำวันตามปกติ

วิธีการดำเนินการทดลอง

1. ขั้นเตรียมการทดลอง

1.1 เสนอแบบอนุมติทำวิทยานิพนธ์ต่อคณะกรรมการจริยธรรมเพื่อตรวจสอบขั้นตอนในการทดลองมิให้กระทบต่อสิทธิ และเสรีภาพ หรือมีอันตรายใด ๆ แก่กลุ่มตัวอย่าง

1.2 ทำหนังสือจากคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ถึงองค์การบริหารส่วนจังหวัด เพื่อขออนุญาตในการเก็บรวบรวมข้อมูลและดำเนินงานวิจัย

2. ขั้นการดำเนินการทดลอง แบ่งเป็น 4 ขั้นตอน คือ

2.1 ระยะก่อนการทดลอง

2.1.1 ผู้วิจัยดำเนินการเก็บข้อมูลด้วยตนเอง โดยประสานกับนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชิงเตรา เพื่อคัดเลือกกลุ่มตัวอย่าง ในจังหวัดเชิงเตราโดยใช้แบบวัดพฤติกรรมการควบคุมอารมณ์ของบิดามารดาที่มีบุตรวัยรุ่น

2.1.2 นำคะแนนพฤติกรรมการควบคุมอารมณ์ของบิดามารดาที่มีบุตรวัยรุ่นมาพิจารณาความสอดคล้องจากค่าสัมประสิทธิ์ความสัมพันธ์แบบเพียร์สันมากกว่า 0.8 (ภาคผนวก ข) แสดงถึงความคิดเห็นที่สอดคล้องกันระหว่างบิดามารดา จึงคำนวณหาค่าเฉลี่ยคะแนนนั้นและใช้เป็นคะแนนพฤติกรรมการควบคุมอารมณ์ แล้วนำมาจัดเรียงคะแนนจากน้อยไปมากเพื่อคัดเลือกกลุ่มตัวอย่างที่มีคะแนนต่ำกว่าเปอร์เซนไทล์ที่ 25

2.1.3 สอบถามความสมัครใจในการเข้าร่วมการทดลอง

2.1.4 สุ่มกลุ่มตัวอย่างบิดามารดาที่มีบุตรวัยรุ่นที่คัดเลือกไว้ โดยใช้วิธีการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) จากกรอบครัวที่ได้ในข้อ 2.1.3 จำนวน 20 ครอบครัว และสุ่มเข้ากลุ่ม (Random Assignment) เป็นกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม กลุ่มละ 10 ครอบครัว จำนวนกลุ่มละ 20 คน

2.2 ระยะทดลอง

ผู้วิจัยดำเนินการวิจัยโดยให้กลุ่มทดลองได้รับโปรแกรมการให้การศึกษาครอบครัวตามแนวพฤติกรรมนิยม จำนวน 10 ครั้ง ครั้งละ 60 นาที ส่วนบิดามารดาที่มีบุตรวัยรุ่นในกลุ่มควบคุมจะไม่ได้รับโปรแกรมการให้การศึกษาครอบครัวแนวพฤติกรรมนิยมแต่จะดำเนินกิจกรรมตามปกติ

2.3 ระยะหลังการทดลอง

เมื่อสิ้นสุดการให้การศึกษาในครั้งที่ 10 เสร็จสิ้น ผู้วิจัยให้กลุ่มควบคุมและกลุ่มทดลองทำแบบวัดพฤติกรรมการควบคุมอารมณ์ของบิดามารดาที่มีบุตรวัยรุ่น ซึ่งมีการสลับข้อคำถามเพื่อป้องกันการจดจำของกลุ่มตัวอย่าง คะแนนที่ได้เป็นคะแนนในระยะหลังการทดลอง

2.4 ระยะติดตามผล

ภายหลังจากการเสร็จสิ้นการให้การศึกษาในครั้งที่ 10 เป็นระยะเวลา 2 สัปดาห์ จากนั้นทำการประเมินผลการให้การศึกษาครบถ้วน โดยให้กลุ่มตัวอย่างทำแบบวัดพฤติกรรม การควบคุมอารมณ์ของบิดามารดาที่มีบุตรวัยรุ่นซ้ำอีกครั้ง ซึ่งมีการสลับข้อคำถามเพื่อป้องกันการจดจำของกลุ่มตัวอย่าง คะแนนที่ได้เป็นคะแนนในระยะติดตามผล (Follow Up) จากนั้นทำการประเมินผล การทดลองด้วยการสัมภาษณ์รายครอบครัว เพื่อเป็นการเก็บข้อมูลเชิงคุณภาพ และประเมินผลการศึกษาในครั้งนี้

การพิทักษ์สิทธิกลุ่มตัวอย่าง

การวิจัยครั้งนี้ได้ตระหนักถึงการเคารพสิทธิในมนุษยชน โดยผู้วิจัยชี้แจงให้กลุ่มตัวอย่างทราบถึงสิทธิที่จะเข้าร่วมงานวิจัยด้วยตนเองโดยการตอบรับหรือปฏิเสธจะไม่มีผลเสียใด ๆ ทั้งทางตรงและทางอ้อม การดำเนินการทุกอย่างจะถือเป็นความลับ ผู้วิจัยเข้าแนะนำตัวกับกลุ่มตัวอย่างเพื่อขอความร่วมมือในการเข้าร่วมวิจัยพร้อมทั้งชี้แจงเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของการวิจัย ประโยชน์ของการวิจัย การเก็บรักษาข้อมูลเป็นความลับทั้งสิทธิในการปฏิเสธ การไม่เข้าร่วมการวิจัย หรือถอนตัวจากการวิจัยโดยไม่มีผลกระทบใด ๆ

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$)
2. ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)
3. เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของคะแนนพฤติกรรมการควบคุมอารมณ์ของบิดามารดาที่มีบุตรวัยรุ่นทั้ง 3 ระยะ โดยวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบวัดซ้ำประเภทหนึ่งตัวแปรระหว่างกลุ่มและหนึ่งตัวแปรภายในกลุ่ม (Repeated Measure Analysis of variance: One Between – Subject Variable and One Within- Subjects Variable) (Howell, 2007, pp. 449 - 452)
4. ทดสอบความแตกต่างด้วยวิธีทดสอบรายคู่