

การพัฒนาพฤติกรรมการควบคุมอารมณ์ของบิดามารดาที่มีบุตรวัยรุ่น โดยการให้การปรึกษา
ครอบครัวแนวพฤติกรรมนิยม

สุพิชญ์ เพ็ชรสกลใส

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต

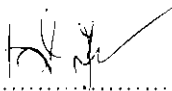
สาขาวิชาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา

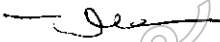
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

เมษายน 2554

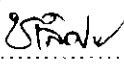
คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์และคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ได้พิจารณา
วิทยานิพนธ์ของ สุพิชฌาย์ เพ็ชรศาส จรรย์นี้แล้ว เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตาม
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา ของมหาวิทยาลัยบูรพาได้

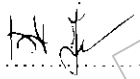
คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์


.....อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก
(ดร. เพ็ญภา กุลนาคล)


.....อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ระพีภัทร์ ฉายวิมล)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


.....ประธาน
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุทธิ เลิศตันเดชากุล)


.....กรรมการ
(ดร. เพ็ญภา กุลนาคล)


.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ระพีภัทร์ ฉายวิมล)


.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นิดดา แบบเกษร)

คณะศึกษาศาสตร์อนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตาม
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา ของมหาวิทยาลัยบูรพา


.....คณบดีคณะศึกษาศาสตร์
(รองศาสตราจารย์ ดร. มนตรี แยมกสิกร)

วันที่ 5 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2553

การวิจัยนี้ได้รับทุนอุดหนุนวิทยานิพนธ์ ระดับบัณฑิตศึกษา

จากบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา

ประจำปีการศึกษา 2553

ประกาศคุณูปการ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยความกรุณาจาก ดร. เพ็ญภา กุลนาคล ประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ระพีพันธ์ ฉายวิมล กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่กรุณาให้คำปรึกษาแนะนำแนวทางที่ถูกต้อง ตลอดจนแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ ด้วยความละเอียดถี่ถ้วน เอาใจใส่และให้กำลังใจในการทำงานด้วยดีเสมอมา จนทำให้ผู้วิจัยได้รับทราบแนวทางในการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ที่ถูกต้อง รู้ลึกซึ้งและตระหนักในคุณค่าที่ท่านอาจารย์มอบให้ จึงขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร.ช่อศักดิ์ ขวัญเมือง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชูศรี เลิศรัตน์เดชากุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิธิพัฒน์ เมฆขจร ดร. จิตรา ดุษฎีเมธา และ ดร. โพธิพันธ์ พานิช ที่กรุณาตรวจสอบเครื่องมือและโปรแกรมที่ใช้ในการวิจัยให้มีคุณภาพ และให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์อย่างยิ่งในการวิจัยครั้งนี้

ขอกราบขอบพระคุณ ดร.ทวีศิลป์ กุลนาคล อาจารย์ประจำสาขาวิชาทดสอบและวิจัยการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ ดร. วรากรณ์ ทรัพย์วิระปกรณ์ และคณาจารย์ประจำภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาประยุกต์ มหาวิทยาลัยบูรพาทุกท่าน ที่สละเวลาให้คำปรึกษา และเสนอแนะมุมมองที่เป็นประโยชน์แก่ผู้วิจัย

งานวิจัยครั้งนี้สำเร็จลงได้ด้วยความอนุเคราะห์จากนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดฉะเชิงเทรา ผู้อำนวยการ สุรพงศ์ วรรณศิลป์ ผู้บริหารสถาบันการศึกษาในเครือศิริวรการ ที่ได้ให้ความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คุณนิรมล ศรีธานี และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง และประชาชนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างทุกท่านที่เสียสละเวลา และให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีในการเก็บรวบรวมข้อมูลที่ใช้ในการวิจัย

ขอขอบพระคุณ บัณฑิตศึกษาที่กรุณาสับสนุนให้ทุนอุดหนุนวิทยานิพนธ์

ขอกราบขอบพระคุณ คุณพ่อกมล คุณแม่วันทนา เพ็ชรสดใส ผู้ให้ชีวิต ให้โอกาสและเป็นกำลังใจที่ดีเสมอมา พี่ชาย พี่สาวและเพื่อนสนิท ที่คอยเป็นกำลังใจให้อดทนและต่อสู้กับอุปสรรคจนผ่านพ้นมาได้ด้วยดี ขอขอบคุณ คุณวัชรพล เปรมกมล คุณชัยวัฒน์ เดชพิทักษ์ และรุ่นพี่รุ่นน้อง เพื่อนร่วมรุ่นจิตวิทยาการศึกษาทุกคน ที่ได้ให้ความช่วยเหลือ ให้กำลังใจ และให้คำแนะนำกับผู้วิจัยเสมอมา

คุณค่าและประโยชน์ของวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอบเป็นกตัญญูจดเวทิตาแด่บุพการี บुरพจารย์ และผู้มีพระคุณทุกท่านทั้งในอดีตและปัจจุบัน

สุพิชฌาย์ เพ็ชรสดใส

49926479: สาขาวิชา: จิตวิทยาการปรึกษา; วท.ม. (จิตวิทยาการให้คำปรึกษา)

คำสำคัญ: พฤติกรรม/ การควบคุมอารมณ์/ บิดามารดาที่มีบุตรวัยรุ่น/ การให้การศึกษาครอบครัว
แนวพฤติกรรมนิยม

สุพิชฌาย์ เพ็ชรสไตส์: การพัฒนาพฤติกรรมการควบคุมอารมณ์ของบิดามารดาที่มี
บุตรวัยรุ่นโดยการให้การศึกษาครอบครัวแนวพฤติกรรมนิยม (THE DEVELOPMENT OF
EMOTIONAL CONTROL BEHAVIOR IN PARENTS WHO HAVE TEENAGER BY
BEHAVIORAL FAMILY COUNSELING) คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์: เพ็ญนภา
กุลนภาค, กศ.ด., ระพีพันธ์ ฉายวิมล, ก.ด. 229 หน้า. ปีพ.ศ. 2554.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาพฤติกรรมการควบคุมอารมณ์ของบิดามารดาที่มี
บุตรวัยรุ่นโดยการให้การศึกษาครอบครัวแนวพฤติกรรมนิยม กลุ่มตัวอย่างในการศึกษาครั้งนี้
เป็นบิดามารดาอยู่ระหว่าง 30-50 ปี ที่มีบุตร อายุระหว่าง 10-15 ปี ในเขตอำเภอเมือง จังหวัด
ฉะเชิงเทรา จำนวน 20 ครอบครัว รวมทั้งสิ้น 40 คน ผู้วิจัยคัดเลือกกลุ่มตัวอย่างที่มีคะแนน
พฤติกรรมการควบคุมอารมณ์ต่ำกว่าเปอร์เซ็นต์ไทล์ที่ 25 ลงมา สุ่มเป็นกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม
กลุ่มละ 10 ครอบครัว รวมทั้งสิ้นกลุ่มละ 20 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย แบบวัด
พฤติกรรมการควบคุมอารมณ์ และโปรแกรมการให้การศึกษาครอบครัวแบบพฤติกรรมนิยม
ผู้วิจัยดำเนินการทดลองการให้การศึกษา จำนวน 10 ครั้ง ครั้งละ 60 นาที โดยใช้แบบแผนการวิจัย
เชิงทดลองแบบสองตัวประกอบแบบวัดซ้ำหนึ่งตัวประกอบ แบ่งการทดลองออกเป็น 3 ระยะ คือ
ระยะก่อนการทดลอง ระยะหลังการทดลอง และระยะติดตามผล วิเคราะห์ความแปรปรวนแบบวัด
ซ้ำประเภทหนึ่งตัวแปรระหว่างกลุ่มและหนึ่งตัวแปรภายในกลุ่ม และทดสอบความแตกต่างรายคู่
โดยวิธีบอนเฟร์โรนี (Bonferroni Procedure)

ผลการศึกษาพบว่า มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างวิธีการทดลอง กับระยะเวลาของการทดลอง
อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 บิดามารดาที่มีบุตรวัยรุ่นในกลุ่มทดลองมีพฤติกรรม
การควบคุมอารมณ์แตกต่างจากกลุ่มควบคุมในระยะหลังการทดลอง และระยะติดตามผล
อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และบิดามารดาที่มีบุตรวัยรุ่นในกลุ่มทดลองมีพฤติกรรม
การควบคุมอารมณ์ในระยะหลังการทดลอง และระยะติดตามผลแตกต่างจากระยะก่อนการทดลอง
อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

49926479: MAJOR: COUNSELING PSYCHOLOGY; M.Sc. (COUNSELING PSYCHOLOGY)

KEYWORDS: BEHAVIOR / EMOTIONAL CONTROL / BEHAVIORAL FAMILY COUNSELING PARENTS WHO HAVE TEENAGER / BEHAVIORAL FAMILY COUNSELING

SUPHITCHA PETCHSODSAI: THE DEVELOPMENT OF EMOTIONAL CONTROL BEHAVIOR IN PARENTS WHO HAVE TEENAGER BY BEHAVIORAL FAMILY COUNSELING. ADVISORY COMMITTEE: PENNAPHA KOOLNAPHADOL, Ed.D., RAPIN CHAYVIMOL. Ph.D. 229 P. 2011.

This research aimed to study the development of emotional control behavior in parents who have teenager by behavioral family counseling. The sample in this study, a parent aged 30 to 50 years, with children between the ages of 10 to 15 years. The sample composed of twenty families (forty persons) who have teenager in mueang district, Chachoengsao province, who had emotional control behavior score less than 25th percentile. The random sampling method adopted to assign. The sample into two groups: an experimental group and a control group with ten families (twenty persons). The instruments used in this research were the emotional control test and the behavior family counseling program. The intervention was administered for 10 sessions. Each session lasted about sixty minutes. The research design was two-factors experimental with repeated measures on one factor. In fact, the study was divided into 3 phases: the pre-test phase, the post-test phase and the follow-up phase. The data were analyzed by repeated measure analysis of variance: one between – subject variable and one within-subjects variable and were tested to pair differences among mean by Bonferroni Procedure.

The results revealed that there was a statistically significant interaction at .05 between the method and the duration of the experiment. The emotional control behavior in parents who have teenager in the experimental and the control groups were significantly different at .05 at the post-test and the follow-up phases. The emotional control behavior of parents who have teenager in the experimental group in the post-test and the follow-up phases were significantly different at .05 from the pre-test phase.

49926479: สาขาวิชา: จิตวิทยาการปรึกษา; วท.ม. (จิตวิทยาการให้คำปรึกษา)

คำสำคัญ: พฤติกรรม/ การควบคุมอารมณ์/ บิดามารดาที่มีบุตรวัยรุ่น/ การให้การศึกษาครอบครัว
แนวพฤติกรรมนิยม

สุพิชญ์ เพ็ชรสกลไส: การพัฒนาพฤติกรรมควบคุมอารมณ์ของบิดามารดาที่มี
บุตรวัยรุ่นโดยการให้การศึกษาครอบครัวแนวพฤติกรรมนิยม (THE DEVELOPMENT OF
EMOTIONAL CONTROL BEHAVIOR IN PARENTS WHO HAVE TEENAGER BY
BEHAVIORAL FAMILY COUNSELING) คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์: เพ็ญนภา
กุลนภาดล, กศ.ด., ระพีพันธ์ ฉายวิมล, ค.ด. 229 หน้า. ปี พ.ศ. 2554.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาพฤติกรรมควบคุมอารมณ์ของบิดามารดาที่มี
บุตรวัยรุ่นโดยการให้การศึกษาครอบครัวแนวพฤติกรรมนิยม กลุ่มตัวอย่างในการศึกษาครั้งนี้
เป็นบิดามารดาอยู่ระหว่าง 30 – 50 ปี ที่มีบุตร อายุระหว่าง 10 – 15 ปี ในเขตอำเภอเมืองจังหวัด
ฉะเชิงเทรา จำนวน 20 ครอบครัว รวมทั้งสิ้น 40 คน ผู้วิจัยคัดเลือกกลุ่มตัวอย่างที่มีคะแนน
พฤติกรรมควบคุมอารมณ์ต่ำกว่าเปอร์เซ็นต์ไทล์ที่ 25 ลงมา สุ่มเป็นกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม
กลุ่มละ 10 ครอบครัว รวมทั้งสิ้นกลุ่มละ 20 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย แบบวัด
พฤติกรรมควบคุมอารมณ์ และโปรแกรมการให้การศึกษาครอบครัวแบบพฤติกรรมนิยม
ผู้วิจัยดำเนินการทดลองการให้การศึกษา จำนวน 10 ครั้ง ครั้งละ 60 นาที โดยใช้แบบแผนการวิจัย
เชิงทดลองแบบสองตัวประกอบแบบวัดซ้ำหนึ่งตัวประกอบ แบ่งการทดลองออกเป็น 3 ระยะ คือ
ระยะก่อนการทดลอง ระยะหลังการทดลอง และระยะติดตามผล วิเคราะห์ความแปรปรวนแบบวัด
ซ้ำประเภทหนึ่งตัวแปรระหว่างกลุ่มและหนึ่งตัวแปรภายในกลุ่ม และทดสอบความแตกต่างรายคู่
โดยวิธีบอนเฟอร์โรนี (Bonferroni Procedure)

ผลการศึกษาพบว่า มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างวิธีการทดลอง กับระยะเวลาของการทดลอง
อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 บิดามารดาที่มีบุตรวัยรุ่นในกลุ่มทดลองมีพฤติกรรม
การควบคุมอารมณ์แตกต่างจากกลุ่มควบคุมในระยะหลังการทดลอง และระยะติดตามผล
อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และบิดามารดาที่มีบุตรวัยรุ่นในกลุ่มทดลองมีพฤติกรรม
การควบคุมอารมณ์ในระยะหลังการทดลอง และระยะติดตามผลแตกต่างจากระยะก่อนการทดลอง
อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

49926479: MAJOR: COUNSELING PSYCHOLOGY; M.Sc. (COUNSELING PSYCHOLOGY)

KEYWORDS: BEHAVIOR / EMOTIONAL CONTROL / BEHAVIORAL FAMILY COUNSELING PARENTS WHO HAVE TEENAGER / BEHAVIORAL FAMILY COUNSELING

SUPHITCHA PETCHSODSAI: THE DEVELOPMENT OF EMOTIONAL CONTROL BEHAVIOR IN PARENTS WHO HAVE TEENAGER BY BEHAVIORAL FAMILY COUNSELING. ADVISORY COMMITTEE: PENNAPHA KOOLNAPHADOL, Ed.D., RAPIN CHAYVIMOL, Ph.D. 229 P. 2011.

This research aimed to study the development of emotional control behavior in parents who have teenager by behavioral family counseling. The sample in this study, a parent aged 30 to 50 years, with children between the ages of 10 to 15 years. The sample composed of twenty families (forty persons) who have teenager in meuang district, Chachoengsao province, who had emotional control behavior score less than 25th percentile. The random sampling method adopted to assign. The sample into two groups: an experimental group and a control group with ten families (twenty persons). The instruments used in this research were the emotional control test and the behavior family counseling program. The intervention was administered for 10 sessions. Each session lasted about sixty minutes. The research design was two-factors experimental with repeated measures on one factor. In fact, the study was divided into 3 phases: the pre-test phase, the post-test phase and the follow-up phase. The data were analyzed by repeated measure analysis of variance: one between – subject variable and one within-subjects variable and were tested to pair differences among mean by Bonferroni Procedure.

The results revealed that there was a statistically significant interaction at .05 between the method and the duration of the experiment. The emotional control behavior in parents who have teenager in the experimental and the control groups were significantly different at .05 at the post-test and the follow-up phases. The emotional control behavior of parents who have teenager in the experimental group in the post-test and the follow-up phases were significantly different at .05 from the pre-test phase.

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	จ
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ฉ
สารบัญ.....	ช
สารบัญตาราง.....	ฌ
สารบัญภาพ.....	ฉ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	7
สมมติฐานของการวิจัย.....	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย.....	7
ขอบเขตของการวิจัย.....	8
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	9
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	12
เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมการควบคุมอารมณ์.....	13
เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับกับบิดามารดา.....	28
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับวัยรุ่น.....	38
เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการให้การศึกษาครอบครัวแนว พฤติกรรมนิยม.....	40
3 วิธีการดำเนินการวิจัย.....	73
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	73
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	74
การสร้างเครื่องมือในการวิจัย.....	74
การดำเนินการทดลอง.....	83
วิธีการดำเนินการทดลอง.....	84
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	85

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	86
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	81
การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	82
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	83
5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	105
สรุปผลการวิจัย.....	105
สมมติฐานของการวิจัย.....	105
สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	106
อภิปรายผล.....	106
ข้อเสนอแนะ.....	116
บรรณานุกรม.....	117
ภาคผนวก.....	125
ภาคผนวก ก.....	126
ภาคผนวก ข.....	203
ภาคผนวก ค.....	210
ภาคผนวก ง.....	212
ภาคผนวก จ.....	225
ประวัติย่อของผู้วิจัย.....	229

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	ปัญหาทางด้านการพฤติกรรมที่ได้รับการระบุว่า “รุนแรง” โดยบิดามารดามากกว่า 4000 คนในการสัมมนาเชิงปฏิบัติการทางด้านการฝึกฝนบิดามารดาทางด้านการพฤติกรรม (BRT) เป็นช่วงเวลา 10 ปี.....	66
2	โปรแกรมการพัฒนาพฤติกรรมการควบคุมอารมณ์ของบิดามารดาที่มีบุตรวัยร่น โดยการให้การปรึกษารอบครัวแบบพฤติกรรมนิยม.....	76
3	ข้อมูลทั่วไปของบิดามารดาที่มีบุตรวัยร่นในกลุ่มทดลอง และกลุ่มควบคุม.....	88
4	คะแนนพฤติกรรมการควบคุมอารมณ์ของบิดามารดาที่มีบุตรวัยร่นในระยะก่อนการทดลอง ระยะหลังการทดลอง และระยะติดตามผล ในกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม.....	89
5	คะแนนเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนพฤติกรรมการควบคุมอารมณ์ของบิดามารดาที่มีบุตรวัยร่นกลุ่มควบคุมและกลุ่มทดลอง.....	90
6	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของพฤติกรรมการควบคุมอารมณ์ของบิดามารดาที่มีบุตรวัยร่น จำแนกเป็นรายด้านของกลุ่มทดลอง และกลุ่มควบคุม.....	93
7	ผลการทดสอบข้อคิดงเบื้องต้นเกี่ยวกับการเท่ากันของความแปรปรวน – ความแปรปรวนร่วมเมทริกซ์.....	97
8	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนเฉลี่ยพฤติกรรมการควบคุมอารมณ์ของบิดามารดาที่มีบุตรวัยร่นระหว่างวิธีการทดลองกับระยะของการทดลอง.....	97
9	ผลการวิเคราะห์ผลย่อยของวิธีการในระยะก่อนการทดลอง ระยะหลังการทดลอง และระยะติดตามผล ของบิดามารดาที่มีบุตรวัยร่นกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม...	99
10	ผลการทดสอบผลย่อยของระยะเวลาพฤติกรรมการควบคุมอารมณ์ของบิดามารดาที่มี บุตรวัยร่นในกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม.....	100
11	ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยพฤติกรรมการควบคุมอารมณ์ ด้วยวิธีการทดสอบแบบบอนเฟอร์โรนี (Bonferroni Method).....	101
12	ผลการประเมินคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจของบิดามารดาที่มีบุตรวัยร่นต่อการบวนการให้การปรึกษารอบครัวแบบ พฤติกรรมนิยม (คะแนนเต็ม10) ($n = 20$).....	102

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
13	ค่าความตรงเชิงเนื้อหา (IOC) ของแบบวัดพฤติกรรมการควบคุมอารมณ์ของ บิดามารดาที่มีบุตรวัยรุ่น.....	204
14	ค่าความตรงเชิงเนื้อหา (IOC) ของโปรแกรมการพัฒนาพฤติกรรมการควบคุม อารมณ์ของบิดามารดาที่มีบุตรวัยรุ่น โดยการให้การศึกษาครอบครัวแนว พฤติกรรมนิยม.....	207
15	ค่าอำนาจจำแนก และค่าสัมประสิทธิ์ของความเชื่อมั่นของแบบวัดพฤติกรรมการ ควบคุมอารมณ์ของบิดามารดาที่มีบุตรวัยรุ่น จำนวน 38 ข้อ.....	208
16	ค่าสัมประสิทธิ์ความสัมพันธ์แบบเพียร์สันของบิดามารดาที่มีบุตรวัยรุ่น.....	209

สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
1	กรอบแนวคิดในการพัฒนาพฤติกรรมการควบคุมอารมณ์ของบิดามารดาที่มีบุตรวัยรุ่น.....	11
2	การควบคุมอารมณ์ของ Denham.....	20
3	ขั้นตอนในการเจรจาต่อรองในสัญญาพันธะกรณีระหว่างพ่อแม่และวัยรุ่น.....	69
4	สรุปขั้นตอนการดำเนินการวิจัยในการพัฒนาพฤติกรรมการควบคุมอารมณ์ของบิดามารดาที่มีบุตรวัยรุ่น.....	82
5	แบบแผนการทดลอง.....	83
6	แผนภูมิเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยพฤติกรรมการควบคุมอารมณ์ของบิดามารดาที่มีบุตรวัยรุ่น ที่เป็นกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม.....	91
7	แผนภูมิเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยพฤติกรรมการควบคุมอารมณ์ของบิดามารดาที่มีบุตรวัยรุ่น ที่เป็นกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม ในระยะก่อนการทดลอง ระยะหลังการทดลองและระยะติดตามผล.....	92
8	แผนภูมิเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคะแนนพฤติกรรมการควบคุมอารมณ์ของบิดามารดาที่มีบุตรวัยรุ่น ด้านการพบทวนอารมณ์ในกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม.....	95
9	แผนภูมิเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคะแนนพฤติกรรมการควบคุมอารมณ์ของบิดามารดาที่มีบุตรวัยรุ่น ด้านการยับยั้งอารมณ์ในกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม.....	95
10	แผนภูมิเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคะแนนพฤติกรรมการควบคุมอารมณ์ของบิดามารดาที่มีบุตรวัยรุ่นด้านการควบคุมความก้าวร้าวในกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม.....	96
11	แผนภูมิเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคะแนนพฤติกรรมการควบคุมอารมณ์ของบิดามารดาที่มีบุตรวัยรุ่นด้านการควบคุมลักษณะอารมณ์ด้านดีให้สมเหตุสมผลในกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม.....	96
12	กราฟเส้นแสดงการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างวิธีการทดลองกับระยะเวลาของการทดลองต่อพฤติกรรมการควบคุมอารมณ์ของบิดามารดาที่มีบุตรวัยรุ่น.....	98