

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยนี้เพื่อศึกษาแนวทางการพัฒนาการบริหารมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลในทศวรรษหน้า: กรณีศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลจะนำเสนอเป็น 3 ขั้นตอน ดังนี้ ขั้นตอนที่ 1 การศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการของการพัฒนาและการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออกในภาพรวมและพันธกิจหลัก ขั้นตอนที่ 2 การศึกษาแนวทางการพัฒนาการบริหารมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออกในทศวรรษหน้า ขั้นตอนที่ 3 การตรวจสอบความเป็นไปได้ในทางปฏิบัติของแนวทางการพัฒนาการบริหารมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออกในทศวรรษหน้า

ผลการศึกษาแต่ละขั้นตอนมีดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 การศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการของการพัฒนาและการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออกในภาพรวมและพันธกิจหลัก

1. สภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการของการพัฒนาและการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออกในภาพรวม ด้านการบริหารงานทั่วไป

ผู้วิจัยสัมภาษณ์ผู้บริหารและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับการบริหารมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก จำนวน 12 คน เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการของการพัฒนาและการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออกในภาพรวม ด้านการบริหารงานทั่วไป ได้แก่ ด้านนโยบายและแผน ด้านการบริหารและการจัดการ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารการเงินและทรัพย์สิน ผู้วิจัยได้ผลการสัมภาษณ์ ดังนี้

ตารางที่ 1 ความถี่และร้อยละของความคิดเห็นจากผู้บริหารและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการของการพัฒนาและการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ด้านนโยบายและแผน

ประเด็นด้านนโยบายและแผน	ความถี่	ร้อยละ
1. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออกไม่มีความชัดเจนในเรื่องวิสัยทัศน์ของตนเอง การขาดทิศทางที่ชัดเจนมีผลกระทบต่อภาพรวม ควรมีจุดยืนที่ชัดเจน ต้องเขียนทิศทาง หรือนโยบายของมหาวิทยาลัยให้ตรง และจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยในระยะยาว	6	50.00
2. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ควรผลิตวิชาชีพเฉพาะทาง ในด้านที่ตัวเองถนัด ไม่ควรที่จะมีการขยับขยายในสาขา ให้เป็นมหาวิทยาลัยที่สมบูรณ์เหมือนมหาวิทยาลัยอื่น ต้องทบทวนความถนัดของแต่ละวิทยาเขต ต้องดึงสิ่งที่เด่นออกมา ไม่ควรผลิตบัณฑิตหลายสาขา หรือสาขาที่มหาวิทยาลัยอื่นผลิตอยู่แล้ว ต้องวิเคราะห์ให้ชัดเจนว่าจะผลิตบัณฑิตทางด้านไหน	4	33.33

จากตารางที่ 1 ความถี่และร้อยละของความคิดเห็นจากผู้บริหารและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการของการพัฒนาและการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ด้านนโยบายและแผน ผู้วิจัยพบว่า ร้อยละ 50 มีความเห็นว่า มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออกไม่มีความชัดเจนในเรื่องวิสัยทัศน์ของตนเอง การขาดทิศทางที่ชัดเจนมีผลกระทบต่อภาพรวม ควรมีจุดยืนที่ชัดเจน ต้องเขียนทิศทางหรือนโยบายของมหาวิทยาลัยให้ตรง และจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยในระยะยาว ร้อยละ 33.33 มีความเห็นว่า มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ควรผลิตวิชาชีพเฉพาะทางในด้านที่ถนัด ไม่ควรที่จะมีการขยับขยายในสาขา ให้เป็นมหาวิทยาลัยที่สมบูรณ์เหมือนมหาวิทยาลัยอื่น ต้องทบทวนความถนัดของแต่ละวิทยาเขต ต้องดึงสิ่งที่เด่นออกมา ไม่ควรผลิตบัณฑิตหลายสาขา หรือสาขาที่มหาวิทยาลัยอื่นผลิตอยู่แล้ว ต้องวิเคราะห์ให้ชัดเจนว่าจะผลิตบัณฑิตทางด้านไหน

ตารางที่ 2 ความถี่และร้อยละของความคิดเห็นจากผู้บริหารและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับสภาพปัจจุบัน
ปัญหา และความต้องการของการพัฒนาและการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยี
ราชมงคลตะวันออก ด้านการบริหารและการจัดการ

ประเด็นด้านการบริหารและการจัดการ	ความถี่	ร้อยละ
1. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก เป็นมหาวิทยาลัย ที่เกิดใหม่ โครงสร้างยังไม่ชัดเจน มีหลายหน่วยงานที่ ซ้ำซ้อนกัน ทำให้ไม่มีความชัดเจน มหาวิทยาลัยต้องมององค์กร ที่กระทัดรัด ปัจจุบันนี้กำลังแก้ไขส่วนของโครงสร้างอยู่	11	91.66
2. ผู้บริหารยังไม่ลงตัว ทำให้การขับเคลื่อนให้ก้าวหน้าหรือ การดำเนินงานยังไม่เป็นไปตามที่ต้องการในส่วนของภารกิจ ที่ได้มอบหมาย ที่เป็นนโยบายหรือยุทธศาสตร์ของสำนักงาน คณะกรรมการการอุดมศึกษา	6	50.00
3. วิทยาเขตแต่ละแห่งมีความห่างไกลกันด้วยเขตทางภูมิศาสตร์ การประสานงานหรือการติดต่อสื่อสารกันมีปัญหา	2	16.66
4. วิทยาเขตหลักและวิทยาเขตต่าง ๆ ตามภูมิภาค มีวัฒนธรรมของ องค์กรที่แตกต่างกัน แต่ละวิทยาเขตมีอัตลักษณ์ที่ไม่เหมือนกัน เนื่องจากพื้นฐานมีความแตกต่างกัน การที่จะหลอมรวม วัฒนธรรมองค์กรเป็นเรื่องยาก แต่ละวิทยาเขตมีปัญหา ไม่เหมือนกัน ทำให้ต้องมีวิธีการแก้ไขที่ต่างกัน	4	33.33
5. วิทยาเขตต่าง ๆ มีปัญหาในการใช้ทรัพยากรร่วมกัน เพราะอยู่ ในพื้นที่ต่างกัน วิทยาเขตที่มีการจัดการเรียนการสอนในสาย เดียวกัน ต้องแบ่งทรัพยากรทั้งด้านทรัพยากรบุคคล ทั้งด้านวัสดุ ครุภัณฑ์ ทำให้เกิดความไม่สามัคคี เกิดความรู้สึกที่ไม่เท่าเทียม	2	16.66
6. มหาวิทยาลัยต้องมีการกระจายอำนาจให้ชัดเจน ให้ความสำคัญ อิสระในการบริหารจัดการและมีอำนาจในการตัดสินใจใน ระดับวิทยาเขต	4	33.33
7. มหาวิทยาลัยมีปัญหาที่ผู้บริหารระดับสูงมีความไม่ต่อเนื่อง เนื่องจากการเปลี่ยนผู้บริหารบ่อย ผู้บริหารมีนโยบายในการ บริหารมหาวิทยาลัยที่ไม่ชัดเจน ทำให้เห็นนโยบายขาดความต่อเนื่อง และขาดความชัดเจน บางอย่างก็ไม่สามารถทำได้	7	58.33

ตารางที่ 2 (ต่อ)

ประเด็นด้านการบริหารและการจัดการ	ความถี่	ร้อยละ
8. บุคลากรขาดความศรัทธา ความเชื่อมั่น กับผู้บริหาร ก่อให้เกิด ปัญหาด้านสังคมในองค์กร ขาดความสามัคคี ทำให้องค์กร ไม่สามารถพัฒนาได้	2	16.66
9. ผู้บริหารต้องเป็นคนดี มีภาวะผู้นำดี และมีการบริหารองค์กร โดยใช้หลักธรรมาภิบาล	4	33.33
10. กระบวนการสรรหาผู้บริหารนั้น มีเกณฑ์และระเบียบ การคัดเลือกผู้บริหารหน่วยงานเป็นระบบที่ชัดเจน แต่ผู้ได้บังคับบัญชายังไม่มีความรู้สึกเห็นหรือยังไม่ มีส่วนร่วม	1	8.33
11. ผู้บริหารเปิดโอกาสให้บุคลากรในมหาวิทยาลัย มีส่วนร่วม ในการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยค่อนข้างน้อย	2	16.66
12. มหาวิทยาลัยมีปัญหาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบฐาน ข้อมูลเพื่อการบริหารมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยยังไม่ประสบ ความสำเร็จในการพัฒนาระบบฐานข้อมูลเกี่ยวกับการพัฒนา มหาวิทยาลัย ที่ผู้บริหารต้องใช้ข้อมูลในการตัดสินใจได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	2	16.66
13. มหาวิทยาลัยมีการนำเทคโนโลยีสมัยใหม่เข้ามาช่วยพัฒนา ประสิทธิภาพการทำงานค่อนข้างจะน้อย ต้องปรับปรุง ในด้านนี้อีกมาก	2	16.66

จากตารางที่ 2 ความถี่และร้อยละของความคิดเห็นจากผู้บริหารและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
กับสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการของการพัฒนาและการบริหารจัดการมหาวิทยาลัย
เทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ด้านการบริหารและการจัดการ ผู้วิจัยพบว่า ผู้บริหารและผู้มีส่วนได้
ส่วนเสีย ร้อยละ 91.66 มีความเห็นว่า มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก เป็นมหาวิทยาลัย
ที่เกิดใหม่ โครงสร้างยังไม่ชัดเจน มีหลายหน่วยงานที่ซ้ำซ้อนกันทำให้ไม่มีความชัดเจน มหาวิทยาลัย
ต้องมียุทธศาสตร์ที่ชัดเจน ปัจจุบันนี้กำลังแก้ไขส่วนของโครงสร้างอยู่ ร้อยละ 58.33 มีความเห็นว่า
มหาวิทยาลัยมีปัญหาที่ผู้บริหารระดับสูงมีความ ไม่ต่อเนื่อง เนื่องจากมีการเปลี่ยนผู้บริหารบ่อย

ผู้บริหารมีนโยบายในการบริหารมหาวิทยาลัยที่ไม่ชัดเจน ทำให้มีนโยบายขาดความต่อเนื่องและขาดความชัดเจน บางอย่างก็ไม่สามารถทำได้ ร้อยละ 50 มีความเห็นว่า ผู้บริหารยังไม่ลงตัว ทำให้การขับเคลื่อนให้ก้าวหน้าหรือการดำเนินงานยังไม่เป็นไปตามที่ต้องการในส่วนของภารกิจที่ได้มอบหมาย ที่เป็นนโยบายหรือยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ร้อยละ 33.33 มีความเห็นว่า 1) วิทยาเขตหลักและวิทยาเขตต่าง ๆ ตามภูมิภาค มีวัฒนธรรมขององค์กรที่แตกต่างกัน แต่ละวิทยาเขตมีอัตลักษณ์ที่ไม่เหมือนกัน เนื่องจากพื้นฐานมีความแตกต่างกัน การที่จะหลอมรวมวัฒนธรรมองค์กรเป็นเรื่องยาก แต่ละวิทยาเขตมีปัญหาไม่เหมือนกัน ทำให้ต้องมีวิธีการแก้ไขที่ต่างกัน 2) มหาวิทยาลัยต้องมีการกระจายอำนาจให้ชัดเจน ให้ความสำคัญเป็นอิสระในการบริหารจัดการและมีอำนาจในการตัดสินใจในระดับวิทยาเขต 3) ผู้บริหารต้องเป็นคนดี มีภาวะผู้นำดี และมีการบริหารองค์กรโดยใช้หลักธรรมาภิบาล ร้อยละ 16.66 มีความเห็นว่า 1) วิทยาเขตแต่ละแห่งมีความห่างไกลกัน ด้วยเขตทางภูมิศาสตร์การประสานงานหรือการติดต่อสื่อสารกันมีปัญหา 2) วิทยาเขตต่าง ๆ มีปัญหาในการใช้ทรัพยากรร่วมกัน เพราะอยู่ในพื้นที่ต่างกัน วิทยาเขตที่มีการจัดการเรียนการสอนในสายเดียวกันต้องแบ่งทรัพยากรทั้งด้านทรัพยากรบุคคล ทั้งด้านวัสดุครุภัณฑ์ ทำให้เกิดความไม่สามัคคี เกิดความรู้สึกที่ไม่เท่าเทียม 3) บุคลากรขาดความศรัทธา ความเชื่อมั่นกับผู้บริหาร ก่อให้เกิดปัญหาด้านสังคมในองค์กร ขาดความสามัคคี ทำให้องค์กรไม่สามารถพัฒนาได้ 4) ผู้บริหารเปิดโอกาสให้บุคลากรในมหาวิทยาลัยมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยค่อนข้างน้อย 5) มหาวิทยาลัยมีปัญหาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยยังไม่ประสบความสำเร็จในการพัฒนาระบบฐานข้อมูลเกี่ยวกับการพัฒนามหาวิทยาลัยที่ผู้บริหารต้องใช้ข้อมูลในการตัดสินใจได้อย่างมีประสิทธิภาพ 6) มหาวิทยาลัยมีการนำเทคโนโลยีสมัยใหม่เข้ามาช่วยพัฒนาประสิทธิภาพการทำงานค่อนข้างจะน้อย ต้องปรับปรุงในด้านนี้อีกมาก ร้อยละ 8.33 มีความเห็นว่ากระบวนการสรรหาผู้บริหารนั้น มีเกณฑ์และระเบียบการคัดเลือกผู้บริหารหน่วยงานเป็นระบบที่ชัดเจน แต่ผู้ได้บังคับบัญชายังไม่มีมีสิทธิ์แสดงความคิดเห็นหรือยังไม่มีส่วนร่วม

ตารางที่ 3 ความถี่และร้อยละของความคิดเห็นจากผู้บริหารและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับสภาพปัจจุบัน
ปัญหาและความต้องการของการพัฒนาและการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยี
ราชมงคลตะวันออก ด้านการบริหารงานบุคคล

ประเด็นด้านการบริหารงานบุคคล	ความถี่	ร้อยละ
1. ปัญหาด้านการบริหารงานบุคคล มหาวิทยาลัยขาดแผนที่จะรองรับการพัฒนาและส่งเสริมบุคลากรของมหาวิทยาลัย ความชัดเจนของแผน ยังไม่มีการสร้างแผนทดแทนบุคลากรที่จะสูญเสียไปในแต่ละช่วงเวลา การพัฒนาบุคลากรยังมีน้อย ผู้บริหารยังให้ความสำคัญตรงนี้น้อยเกินไป	5	41.66
2. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก มีปัญหาของอัตราค่าจ้างที่ไม่พอตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย การขยายงานตามสาขาต่างๆ เองก็มีปัญหาในเรื่องของบุคลากร ปัจจุบันจะเป็นอัตราจ้างมากกว่าพนักงานราชการ มีจำนวนไม่พอเพียง อัตราบรรจุก็มีน้อยมีผลต่อขวัญกำลังใจคนที่ทำงาน	7	58.33
3. บุคลากรมหาวิทยาลัยมีการเปลี่ยนงานมากเพราะความไม่มั่นคง เป็นแค่อัตราจ้าง ความก้าวหน้าก็ไม่มี	2	16.66
4. การบริหารงานบุคคลในปัจจุบัน ขาดผู้เชี่ยวชาญสายสนับสนุน มักจะเอาอาจารย์ไปทำหน้าที่แทน ซึ่งอาจารย์ไม่เชี่ยวชาญในด้านนั้น	1	8.33
5. การกำหนดกฎระเบียบเกี่ยวกับสวัสดิการต่างๆ ของบุคลากร ถูกจ้างทั่วไปยังไม่ชัดเจน	2	16.66
6. การเพิ่มประสิทธิภาพของการบริหารงานบุคคลนั้น ทางมหาวิทยาลัย มีการนำเทคโนโลยีสมัยใหม่เข้ามาช่วยพัฒนาประสิทธิภาพการทำงานค่อนข้างจะน้อย ต้องปรับปรุงในด้านนี้อีกมาก	1	8.33
7. มหาวิทยาลัยมีงบประมาณในการศึกษาคือ การไปดูงานน้อยมาก	1	8.33

จากตารางที่ 3 ความถี่และร้อยละของความคิดเห็นจากผู้บริหารและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการของการพัฒนาและการบริหารจัดการมหาวิทยาลัย

เทคโนโลยีราชชมงคลตะวันออก ด้านการบริหารงานบุคคล ผู้วิจัยพบว่า ร้อยละ 58.33 มีความเห็นว่า มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชชมงคลตะวันออก มีปัญหาของอัตรากำลังที่ไม่พอตามพันธกิจของ มหาวิทยาลัย การขยายงานตามสาขาต่าง ๆ เองก็มีปัญหาในเรื่องของบุคลากร ปัจจุบันจะเป็นอัตรากำลังมากกว่าพนักงานราชการมีจำนวนไม่พอเพียง อัตรารับบรรจุก็มีน้อยมีผลต่อขวัญกำลังใจคนที่ทำงาน ร้อยละ 41.66 มีความเห็นว่า มหาวิทยาลัยขาดแผนที่จะรองรับการพัฒนาและส่งเสริมบุคลากรของมหาวิทยาลัย ความชัดเจนของแผนยังไม่มี ยังไม่มีการสร้างแผนพัฒนาบุคลากรที่จะสูญเสียไปในแต่ละช่วงเวลา การพัฒนาบุคลากรยังมีน้อย ผู้บริหารยังให้ความสำคัญต่อน้อยเกินไป ร้อยละ 16.66 มีความเห็นว่า 1) บุคลากรมหาวิทยาลัยมีการเปลี่ยนงานมากเพราะความไม่มั่นคงเป็นแค่อัตรากำลัง ความก้าวหน้าก็ไม่มี 2) การกำหนดกฎระเบียบเกี่ยวกับสวัสดิการต่าง ๆ ยังไม่มีกฎระเบียบที่แน่ชัดว่า บุคลากร ลูกจ้างทั่วไปจะมีสวัสดิการเหมือนพนักงานมหาวิทยาลัย ร้อยละ 8.33 มีความเห็นว่า 1) การบริหารงานบุคคลในปัจจุบัน ขาดผู้เชี่ยวชาญสายสนับสนุน มักจะเอาอาจารย์ไปทำหน้าที่แทน ซึ่งอาจารย์ไม่เชี่ยวชาญในด้านนั้น 2) การเพิ่มประสิทธิภาพของการบริหารงานบุคคลนั้น ทางมหาวิทยาลัยมีการนำเทคโนโลยีสมัยใหม่เข้ามาช่วยพัฒนาประสิทธิภาพการทำงานค่อนข้างจะน้อย ต้องปรับปรุงในด้านนี้อีกมาก 3) มหาวิทยาลัยมีงบประมาณในการศึกษาต่อ การไปดูงานน้อยมาก

ตารางที่ 4 ความถี่และร้อยละของความคิดเห็นจากผู้บริหารและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการของการพัฒนาและการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชชมงคลตะวันออก ด้านการบริหารการเงินและทรัพย์สิน

ประเด็นด้านการบริหารการเงินและทรัพย์สิน	ความถี่	ร้อยละ
1. มหาวิทยาลัยมีปัญหางบประมาณที่ได้รับการจัดสรรจากรัฐบาลส่วนใหญ่เป็นงบของบุคลากรเป็นหลัก ส่วนเงินรายได้ของมหาวิทยาลัยมีน้อย	2	16.66
2. การบริหารงานด้านการเงินและทรัพย์สิน แผนการดำเนินงานยังไม่ชัดเจน มีหน่วยตรวจสอบภายใน การดำเนินการยังไม่เต็มร้อย บางหน่วยงานยังไม่ได้เข้าไปตรวจสอบเช็คทุกหน่วยงาน	1	8.33

จากตารางที่ 4 ความถี่และร้อยละของความคิดเห็นจากผู้บริหารและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการของการพัฒนาและการบริหารจัดการมหาวิทยาลัย

เทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ด้านการบริหารการเงินและทรัพย์สิน ผู้วิจัยพบว่า ร้อยละ 16.66 มีความเห็นว่า มหาวิทยาลัยมีปัญหางบประมาณที่ได้รับการจัดสรรจากรัฐบาลส่วนใหญ่เป็นงบของบุคลากรเป็นหลัก ส่วนเงินรายได้ของมหาวิทยาลัยมีน้อย ร้อยละ 8.33 มีความเห็นว่า การบริหารงานด้านการเงินและทรัพย์สิน แผนการดำเนินงานยังไม่ชัดเจน มีหน่วยตรวจสอบภายใน การดำเนินการยังไม่เต็มร้อย บางหน่วยงานยังไม่ได้เข้าไปตรวจสอบละเอียดทุกหน่วยงาน

2. สภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการของการพัฒนาและการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออกใน ด้านพันธกิจหลัก

ผู้วิจัยสัมภาษณ์ผู้บริหารและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับการบริหารมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก จำนวน 12 คน เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการของการพัฒนาและการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ในด้านพันธกิจหลัก ได้แก่ ด้านการผลิตบัณฑิต ด้านการบริหารงานวิจัย ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม และด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ผู้วิจัยได้ผลการสัมภาษณ์ ดังนี้

ตารางที่ 5 ความถี่และร้อยละของความคิดเห็นจากผู้บริหารและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการของการพัฒนาและการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ด้านการผลิตบัณฑิต

ประเด็นด้านการผลิตบัณฑิต	ความถี่	ร้อยละ
1. มหาวิทยาลัยมีปัญหาด้านสัดส่วนของวุฒิปริญญาเอกของอาจารย์ ตำแหน่งทางวิชาการและงานวิจัย ยังไม่ได้ตามเกณฑ์ของ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา	6	50.00
2. การประกันคุณภาพภายในของมหาวิทยาลัยมีปัญหา	9	75.00
3. การผลิตบัณฑิต ยังขาดการเชื่อมโยงระหว่างผู้ประกอบการกับ มหาวิทยาลัย ขาดการสนับสนุนให้เกิดความเข้มแข็งในเรื่อง การพัฒนาการศึกษา รวมทั้งการสร้างการศึกษาให้สอดคล้องกับ ท้องถิ่น ขาดความเชื่อมโยงกันระหว่างผู้ที่อยู่ในอุตสาหกรรม และภาคการศึกษา	2	16.66
4. มหาวิทยาลัยจะต้องมีสหกิจศึกษาทุกหลักสูตร เพราะว่า มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ผลิตบัณฑิตที่เน้นความเป็น นักปฏิบัติ มีความเชี่ยวชาญในงานอาชีพ	1	8.33

ตารางที่ 5 (ต่อ)

ประเด็นด้านการผลิตบัณฑิต	ความถี่	ร้อยละ
5. มีปัญหาความซ้ำซ้อนกันของหลักสูตรที่เปิดสอนในแต่ละ วิทยาเขต อาจทำให้มีความแตกต่างกันในด้านมาตรฐาน การเรียนการสอน บางสาขาเปิดแล้วแต่อาจารย์ประจำสาขา ยังไม่ครบตามเกณฑ์สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา	4	33.33
6. ครุภัณฑ์สนับสนุนหลักสูตรที่สอนมักไม่เป็นไปตามแผน ครุภัณฑ์ประจำห้องปฏิบัติการมีน้อย	2	16.66

จากตารางที่ 5 ความถี่และร้อยละของความคิดเห็นจากผู้บริหารและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย กับสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการของการพัฒนาและการบริหารจัดการมหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ด้านการผลิตบัณฑิต ผู้วิจัยพบว่า ร้อยละ 75 มีความเห็นว่าการประกัน คุณภาพภายในของมหาวิทยาลัยมีปัญหา ร้อยละ 75 มีความเห็นว่า มหาวิทยาลัยมีปัญหา ด้านสัดส่วนของวุฒิปริญญาเอกของอาจารย์ ตำแหน่งทางวิชาการ และงานวิจัย ยังไม่ได้ตามเกณฑ์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ร้อยละ 33.33 มีความเห็นว่า มีปัญหาความซ้ำซ้อนกัน ของหลักสูตรที่เปิดสอนในแต่ละวิทยาเขต อาจทำให้มีความแตกต่างกันในด้านมาตรฐานการเรียน การสอน บางสาขาเปิดแล้วแต่อาจารย์ประจำสาขายังไม่ครบตามเกณฑ์สำนักงานคณะกรรมการ การอุดมศึกษา ร้อยละ 16.66 มีความเห็นว่า 1) การผลิตบัณฑิต ยังขาดการเชื่อมโยงระหว่าง ผู้ประกอบการกับมหาวิทยาลัย ขาดการสนับสนุนให้เกิดความเข้มแข็งในเรื่องการพัฒนาศึกษา รวมทั้งการสร้างการศึกษา ให้สอดคล้องกับท้องถิ่น ขาดความเชื่อมโยงกันระหว่างผู้ที่อยู่ใน อุตสาหกรรมและภาคการศึกษา 2) ครุภัณฑ์สนับสนุนหลักสูตรที่สอนมักไม่เป็นไปตามแผน ครุภัณฑ์ ประจำห้องปฏิบัติการมีน้อย ร้อยละ 8.33 มีความเห็นว่า มหาวิทยาลัยจะต้องมีสหกิจศึกษา ทุกหลักสูตร เพราะว่ามหาวิทยาลัยราชมงคล ผลิตบัณฑิตที่เน้นความเป็นนักปฏิบัติ มีความเชี่ยวชาญ ในงานอาชีพ

ตารางที่ 6 ความถี่และร้อยละของความคิดเห็นจากผู้บริหารและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการของการพัฒนาและการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ด้านการบริหารงานวิจัย

ประเด็นด้านการบริหารงานวิจัย	ความถี่	ร้อยละ
1. ปัญหาด้านการวิจัย ขาดการจัดทำแผนบริหารจัดการ มีงบประมาณไม่เพียงพอ	5	41.66
2. การทำวิจัยที่ทำในเชิงที่ไม่เกิดประโยชน์ต่อยอดในเรื่องของ การสร้างผลผลิตแต่ละส่วนยังไม่ตอบสนองต่อการวิจัยของ มหาวิทยาลัยอย่างแท้จริง	1	8.33
3. ผู้ทำการวิจัยค่อนข้างน้อย และไม่เห็นความสำคัญ อาจารย์ แต่ละคนมีภาระการสอนค่อนข้างมาก การสอนจึงเป็นหน้าที่ หลักมากกว่า ทำให้อาจารย์ไม่มีเวลาที่จะมาทำวิจัย	8	66.66

จากตารางที่ 6 ความถี่และร้อยละของความคิดเห็นจากผู้บริหารและผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียกับสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการของการพัฒนาและการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ด้านการบริหารงานวิจัย ผู้วิจัยพบว่า ร้อยละ 66.66 มีความเห็นว่า ผู้ทำการวิจัยค่อนข้างน้อย และไม่เห็นความสำคัญ อาจารย์แต่ละคนมีภาระการสอนค่อนข้างมาก การสอนจึงเป็นหน้าที่หลักมากกว่า ทำให้อาจารย์ไม่มีเวลาที่จะมาทำวิจัย ร้อยละ 41.66 มีความเห็นว่า ปัญหาด้านการวิจัย ขาดการจัดทำแผนบริหารจัดการ มีงบประมาณไม่เพียงพอ ร้อยละ 8.33 มีความเห็นว่า การทำวิจัยที่ทำในเชิงที่ไม่เกิดประโยชน์ต่อยอดในเรื่องของการสร้างผลผลิตแต่ละส่วนยังไม่ตอบสนองต่อการวิจัยของมหาวิทยาลัยอย่างแท้จริง

ตารางที่ 7 ความถี่และร้อยละของความคิดเห็นจากผู้บริหารและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเกี่ยวกับสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการของการพัฒนาและการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม

ประเด็นด้านการบริการวิชาการแก่สังคม	ความถี่	ร้อยละ
1. มหาวิทยาลัยควรมีแผนในการใช้ทรัพยากรร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัยกับชุมชนในการถ่ายทอดเทคโนโลยีต่าง ๆ	1	8.33
2. บางคณะมีการบริการวิชาการแก่สังคมน้อย	1	8.33

จากตารางที่ 7 ความถี่และร้อยละของความคิดเห็นจากผู้บริหารและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเกี่ยวกับสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการของการพัฒนาและการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม ผู้วิจัยพบว่า ร้อยละ 8.33 มีความเห็นว่า 1) มหาวิทยาลัยควรมีแผนในการใช้ทรัพยากรร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัยกับชุมชนในการถ่ายทอดเทคโนโลยีต่าง ๆ 2) บางคณะมีการบริการวิชาการแก่สังคมน้อย

ตารางที่ 8 ความถี่และร้อยละของความคิดเห็นจากผู้บริหารและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเกี่ยวกับสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการของการพัฒนาและการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ด้านการทํานุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม

ประเด็นด้านการทํานุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	ความถี่	ร้อยละ
1. มหาวิทยาลัยมีการบริหารจัดการค่อนข้างดี แต่ยังขาดการเชื่อมโยงกับชุมชน	1	8.33

จากตารางที่ 8 ความถี่และร้อยละของความคิดเห็นจากผู้บริหารและผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียเกี่ยวกับสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการของการพัฒนาและการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ด้านการทํานุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ผู้วิจัยพบว่า ร้อยละ 8.33 มีความเห็นว่า มหาวิทยาลัยมีการบริหารจัดการค่อนข้างดี แต่ยังขาดการเชื่อมโยงกับชุมชน

ขั้นตอนที่ 2 การศึกษาแนวทางการพัฒนาการบริหารมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ตะวันออกในทศวรรษหน้า

1. การสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาการบริหารมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออกในทศวรรษหน้าในภาพรวม ด้านการบริหารงานทั่วไป

ผู้วิจัยสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญที่มีความหลากหลายและเป็นผู้ที่มีประสบการณ์ทางด้านการศึกษา การจัดการ และการบริหารองค์การ จำนวน 23 คน เพื่อศึกษาแนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออกในทศวรรษหน้าในภาพรวม ด้านการบริหารงานทั่วไป ได้แก่ ด้านนโยบายและแผน ด้านการบริหารและการจัดการ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารการเงินและทรัพย์สิน ผู้วิจัยได้ผลการสัมภาษณ์ ดังนี้

ตารางที่ 9 ความถี่และร้อยละความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออกในทศวรรษหน้า ด้านนโยบายและแผน

ประเด็นด้านนโยบายและแผน	ความถี่	ร้อยละ
1. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออกควรจะรักษาเอกลักษณ์เดิมไว้ให้ได้มากที่สุด รักษาความเป็นเฉพาะทางของแต่ละวิทยาเขตให้เป็นเลิศในสาขาตัวเอง	22	95.62
2. การวางแผนพัฒนามหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศนี้ต้องกำหนดทิศทางให้ชัดเจน ต้องวิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการบริหารจัดการศึกษา มีการวางแผนระยะยาว ถ้าไม่มีแผน ก็จะไม่รู้ทิศทาง	22	95.62

จากตารางที่ 9 ความถี่และร้อยละความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออกในภาพรวมและพันธกิจหลักในทศวรรษหน้า ด้านนโยบายและแผน ผู้เชี่ยวชาญ ร้อยละ 95.62 มีความเห็นว่า มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออกควรจะรักษาเอกลักษณ์เดิมไว้ให้ได้มากที่สุด รักษาความเป็นเฉพาะทางของแต่ละวิทยาเขตให้เป็นเลิศในสาขาตัวเอง นอกจากนั้น การวางแผนพัฒนามหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศนี้ต้องกำหนดทิศทางให้ชัดเจน ต้องวิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการบริหารจัดการศึกษา มีการวางแผนระยะยาว ถ้าไม่มีแผน ก็จะไม่รู้ทิศทาง

ตารางที่ 10 ความถี่และร้อยละความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออกในทศวรรษหน้า ด้านการบริหารและการจัดการ

ประเด็นด้านการบริหารและการจัดการ	ความถี่	ร้อยละ
1. สถานมหาวิทยาลัยมีส่วนในการวิเคราะห์สภาพบริบทในสังคม ช่วยกำหนดทิศทางที่จะสอดคล้องกับสังคมให้มากที่สุด และติดตามประเมินความก้าวหน้าของมหาวิทยาลัย	13	56.52
2. การบริหารงานของวิทยาเขต ในทศวรรษหน้า ควรจะให้วิทยาเขตแต่ละแห่งมีอิสระเสรีมากที่สุดเท่าที่จะทำได้ เหมือนเป็นมหาวิทยาลัยหนึ่งในนั้น กระจายอำนาจให้วิทยาเขต มีความชัดเจนในอำนาจหน้าที่ และใช้เทคโนโลยีเข้ามาช่วยในการบริหารจัดการ	17	73.91
3. โครงสร้างของมหาวิทยาลัยจะต้องสะท้อนสภาพที่เป็นจริง ในปัจจุบัน ปรับโครงสร้างการบริหารมหาวิทยาลัยให้ทันการเปลี่ยนแปลง มีความคล่องตัว มีความกะทัดรัด จัดให้มีการยืดหยุ่น มีโครงสร้างที่ชัดเจน และไม่มีหน่วยงานที่ซ้ำซ้อน	13	56.52
4. อธิการบดีต้องเป็นคนที่มีความรู้ในเชิงงานปฏิบัติ มีทั้งอุดมคติ และอุดมการณ์ ได้รับการยอมรับทั้งคนภายในและภายนอก มีประสบการณ์ในการบริหารมหาวิทยาลัย มีผลงานทางวิชาการเป็นที่ยอมรับ มีคุณธรรม และมีมนุษยสัมพันธ์ดี	16	69.56
5. การบริหารมหาวิทยาลัยต้องยึดหลักการบริหารจัดการที่มีธรรมาภิบาล ผู้บริหารต้องมีคุณธรรม มีจริยธรรม และมีความสามารถทางวิชาการ	17	73.91
6. การบริหารมหาวิทยาลัยต้องใช้กระบวนการมีส่วนร่วม ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมปรึกษาหารือกันในกระบวนการทำงาน จะต้องนำไปสู่ความร่วมมือ	13	56.52
7. สถานคณาจารย์ ทำหน้าที่ประสานงานกับคณาจารย์ สร้างความเข้าใจในเรื่องแผนและนโยบาย เสริมสร้างพัฒนา ศักยภาพของคณาจารย์ และพิทักษ์ผลประโยชน์ของมหาวิทยาลัย	11	47.82

ตารางที่ 10 (ต่อ)

ประเด็นด้านการบริหารและการจัดการ	ความถี่	ร้อยละ
8. หลักการบริหารงานบุคคลที่ดีของมหาวิทยาลัย ควรส่งเสริม ความสามารถของแต่ละบุคคล มีความโปร่งใส มีธรรมาภิบาล มีความเป็นธรรม การสรรหาบุคลากรต้องมุ่งเน้นที่จะให้ได้คนดี คนเก่ง และมีความรู้ ความสามารถ ตรงกับงานให้มากที่สุด และ การประเมินการปฏิบัติงานจะต้องมีความโปร่งใส เพียงตรง	13	56.52
9. มหาวิทยาลัย ต้องจัดทำแผนพัฒนาศักยภาพบุคลากรทุกระดับ ทั้งตำแหน่งวิชาการและคุณวุฒิให้สูงขึ้น	13	56.52

จากตารางที่ 10 ความถี่และร้อยละความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออกในทศวรรษหน้า ด้านการบริหารและการจัดการ ผู้เชี่ยวชาญ ร้อยละ 73.91 มีความเห็นว่า การบริหารงานของวิทยาเขตในทศวรรษหน้า ควรจะให้วิทยาเขตแต่ละแห่งมีอิสระเสรีมากที่สุดเท่าที่จะมากได้เหมือนเป็นมหาวิทยาลัยหนึ่งในนั้น กระจายอำนาจให้วิทยาเขต มีความชัดเจนในอำนาจหน้าที่ ใช้เทคโนโลยีเข้ามาช่วยในการบริหารจัดการ และการบริหารมหาวิทยาลัยต้องยึดหลักการบริหารจัดการที่มีธรรมาภิบาล ผู้บริหารต้องมีคุณธรรม มีจริยธรรม และมีความสามารถทางวิชาการ ผู้เชี่ยวชาญ ร้อยละ 69.56 มีความเห็นว่า อธิการบดีต้องเป็นคนที่มีความรู้ ก้าวหน้า ก้าวทันปฏิบัติ มีทั้งอุดมคติ และอุดมการณ์ ได้รับการยอมรับทั้งคนภายในและภายนอก มีประสบการณ์ในทางบริหารมหาวิทยาลัย มีผลงานทางวิชาการเป็นที่ยอมรับ มีคุณธรรม และมีมนุษยสัมพันธ์ดี ผู้เชี่ยวชาญ ร้อยละ 56.52 มีความเห็นว่า 1) สภามหาวิทยาลัย มีส่วนในการวิเคราะห์สภาพบริบทในสังคม ช่วยกำหนดทิศทางที่จะสอดคล้องกับสังคมให้มากที่สุด และติดตามประเมินความก้าวหน้าของมหาวิทยาลัย 2) โครงสร้างของมหาวิทยาลัย จะต้องสะท้อนสภาพที่เป็นจริงในปัจจุบัน ปรับโครงสร้างการบริหารมหาวิทยาลัยให้ทันการเปลี่ยนแปลง มีความคล่องตัว มีความกะทัดรัด จัดให้มีศูนย์ มีโครงสร้างที่ชัดเจน ไม่มีหน่วยงานที่ซ้ำซ้อน 3) การบริหารมหาวิทยาลัยต้องใช้กระบวนการมีส่วนร่วม ร่วมคิดร่วมทำ ร่วมปรึกษาหารือกัน ในกระบวนการทำงานจะต้องนำไปสู่ความร่วมมือ ผู้เชี่ยวชาญ ร้อยละ 47.82 มีความเห็นว่า สภาคณาจารย์ ทำหน้าที่ประสานงานกับคณาจารย์ สร้างความเข้าใจในเรื่องแผนนโยบาย เสริมสร้างพัฒนาศักยภาพของคณาจารย์ พักักผลประโยชน์ของมหาวิทยาลัย

ตารางที่ 11 ความถี่และร้อยละความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออกในทศวรรษหน้า ด้านการบริหารงานบุคคล

ประเด็นด้านการบริหารงานบุคคล	ความถี่	ร้อยละ
1. หลักการบริหารงานบุคคลที่ดีของมหาวิทยาลัย ควรส่งเสริม ความสามารถของแต่ละบุคคล มีความโปร่งใส มีธรรมาภิบาล มีความเป็นธรรม การสรรหาบุคลากรต้องมุ่งเน้นที่จะให้ได้คนดี คนเก่ง และมีความรู้ ความสามารถ ตรงกับงานให้มากที่สุด และการประเมินการปฏิบัติงานจะต้องมีความโปร่งใส เพียงตรง	13	56.52
2. มหาวิทยาลัย ต้องจัดทำแผนพัฒนาศักยภาพบุคลากรทุกระดับ ทั้งตำแหน่งวิชาการและคุณวุฒิให้สูงขึ้น	13	56.52

จากตารางที่ 11 ความถี่และร้อยละความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออกในทศวรรษหน้า ด้านการบริหารงานบุคคล ผู้เชี่ยวชาญ ร้อยละ 56.52 มีความเห็นว่า 1) หลักการบริหารงานบุคคลที่ดีของมหาวิทยาลัย ควรส่งเสริมความสามารถของแต่ละบุคคล มีความโปร่งใส มีธรรมาภิบาล มีความเป็นธรรม การสรรหาบุคลากรต้องมุ่งเน้นที่จะให้ได้คนดี คนเก่ง และมีความรู้ ความสามารถ ตรงกับงานให้มากที่สุด และการประเมินการปฏิบัติงานจะต้องมีความโปร่งใส เพียงตรง 2) มหาวิทยาลัย ต้องจัดทำแผนพัฒนาศักยภาพบุคลากรทุกระดับ ทั้งตำแหน่งวิชาการและคุณวุฒิให้สูงขึ้น

ตารางที่ 12 ความดีและร้อยละความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออกในทศวรรษหน้า ด้านการบริหารการเงินและทรัพย์สิน

ประเด็นด้านการบริหารการเงินและทรัพย์สิน	ความดี	ร้อยละ
1. การเงินและบัญชี มีระบบอิเล็กทรอนิกส์ เข้ามาช่วย การเชื่อมโยงการบริหารจัดการทั้งระบบ สามารถตรวจสอบ ระบบการเงินและงบประมาณมหาวิทยาลัยได้และมีระบบ ตรวจสอบภายในที่เข้มแข็ง	7	30.43
2. การบริหารทรัพย์สิน ต้องมีวิธีการจัดการ การเงินทรัพย์สิน ที่มีอยู่ให้มีประสิทธิภาพ มีการใช้ประโยชน์หรือสร้างทรัพย์สิน เพิ่มมากขึ้น มหาวิทยาลัยต้องมีแผนในการหารายได้ของตนเอง มากขึ้น	13	56.52

จากตารางที่ 12 ความดีและร้อยละความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออกในทศวรรษหน้า ด้านการบริหารการเงินและทรัพย์สิน ผู้เชี่ยวชาญ ร้อยละ 56.52 มีความเห็นว่า การบริหารทรัพย์สิน ต้องมีวิธีการจัดการการเงินทรัพย์สินที่มีอยู่ให้มีประสิทธิภาพ มีการใช้ประโยชน์หรือสร้างทรัพย์สินเพิ่มมากขึ้น มหาวิทยาลัยต้องมีแผนในการหารายได้ของตนเองมากขึ้น ผู้เชี่ยวชาญ ร้อยละ 30.43 มีความเห็นว่า การเงินและบัญชี มีระบบอิเล็กทรอนิกส์ เข้ามาช่วยการเชื่อมโยงการบริหารจัดการทั้งระบบ สามารถตรวจสอบระบบการเงินและงบประมาณมหาวิทยาลัยได้ และมีระบบตรวจสอบภายในที่เข้มแข็ง

2. การสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาการบริหารมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออกในทศวรรษหน้าใน ด้านพันธกิจหลัก

ผู้วิจัยสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญที่มีความหลากหลายและเป็นผู้ที่มีประสบการณ์ทางด้านการศึกษา การจัดการ และการบริหารองค์กร จำนวน 23 คน เพื่อศึกษาการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออกในทศวรรษหน้าใน ด้านพันธกิจหลัก ได้แก่ ด้านการผลิตบัณฑิต ด้านการบริหารงานวิจัย ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม และด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ผู้วิจัยได้ผลการสัมภาษณ์ ดังนี้

ตารางที่ 13 ความถี่และร้อยละความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออกในทศวรรษหน้า ด้านการผลิตบัณฑิต

ประเด็นด้านการผลิตบัณฑิต	ความถี่	ร้อยละ
1. บัณฑิตในทศวรรษหน้า เป็นบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีลักษณะ เน้นการปฏิบัติ เน้นทักษะ มีความรู้ดี เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม และมีมนุษยสัมพันธ์ดี	15	65.21
2. การเรียนการสอนในทศวรรษหน้า จะต้องสอนแบบเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ ให้นักเรียนคิดค้นแก้ปัญหา โดยใช้เทคโนโลยี การสื่อสารให้มากขึ้น สร้างแรงจูงใจให้ผู้คิดเป็นระบบ ให้นักเรียนสามารถศึกษาได้ด้วยตนเอง	11	47.82
3. การเรียนการสอนต้องเรียนประยุกต์หรือแบบผสมผสาน ใช้ศาสตร์เดียวไม่ได้ สหวิทยาการจะมีมากขึ้น ต้องปรับ หลักสูตรของสาขาต่าง ๆ จะมีในลักษณะการรวมกลุ่มสาขาวิชา ที่เกี่ยวข้องกัน มีการจัดทำสหกิจศึกษากับสถานประกอบการ มากขึ้น	10	43.47
4. การวิเคราะห์ความต้องการของภาคอุตสาหกรรมในเขตพื้นที่ ที่มหาวิทยาลัยรับผิดชอบ หลักสูตรต้องพัฒนา ดูความต้องการ ของลูกค้านเป็นหลักและหลักสูตรต้องปรับเปลี่ยนไปตามความก้าวหน้า ของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	10	52.17
5. มหาวิทยาลัยมีระบบและกลไกการประกันคุณภาพที่ได้ มาตรฐาน และมีหน่วยงานที่ดูแลการประกันคุณภาพอย่างชัดเจน	13	56.52
6. มหาวิทยาลัยจะต้องสร้างเครือข่ายกับสถาบันการศึกษาอื่น จะสร้างภูมิคุ้มกันเชิงวิชาการและการยอมรับให้เกิดขึ้น	2	8.69

จากตารางที่ 13 ความถี่และร้อยละความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออกในทศวรรษหน้า ด้านการผลิตบัณฑิต ผู้เชี่ยวชาญ ร้อยละ 65.21 มีความเห็นว่า บัณฑิตในทศวรรษหน้า เป็นบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีลักษณะเน้นการปฏิบัติ เน้นทักษะ มีความรู้ดี เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีมนุษยสัมพันธ์ดี ผู้เชี่ยวชาญ ร้อยละ 56.52 มีความเห็นว่า มหาวิทยาลัยมีระบบและกลไกการประกันคุณภาพที่ได้มาตรฐาน

มีหน่วยงานที่ดูแลการประกันคุณภาพอย่างชัดเจน ผู้เชี่ยวชาญ ร้อยละ 52.17 มีความเห็นว่ามหาวิทยาลัยมีการวิเคราะห์ความต้องการของภาคอุตสาหกรรมในเขตพื้นที่ที่มหาวิทยาลัยรับผิดชอบ หลักสูตรต้องพัฒนา ความต้องการของลูกค้าเป็นหลัก หลักสูตรต้องปรับเปลี่ยนไปตามความก้าวหน้าของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ผู้เชี่ยวชาญ ร้อยละ 47.82 มีความเห็นว่าการเรียนการสอนในทศวรรษหน้า จะต้องสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้นักเรียนคิดค้นแก้ปัญหา โดยใช้เทคโนโลยี การสื่อสารให้มากขึ้น สร้างแรงจูงใจให้ใฝ่รู้ คิดเป็นระบบ ให้นักเรียนสามารถศึกษาได้ด้วยตนเอง ผู้เชี่ยวชาญ ร้อยละ 43.47 มีความเห็นว่าการเรียนการสอนต้องเรียนประยุกต์ หรือแบบผสมผสาน ใช้ศาสตร์เดียวไม่ได้ สหวิทยาการจะมีมากขึ้น ต้องปรับหลักสูตรของสาขาต่าง ๆ จะมีในลักษณะการรวมกลุ่มสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกัน มีการจัดทำสหกิจศึกษากับสถานประกอบการมากขึ้น ผู้เชี่ยวชาญ ร้อยละ 8.69 มีความเห็นว่าจะต้องสร้างเครือข่ายกับสถาบันการศึกษาอื่น จะสร้างภูมิคุ้มกันเชิงวิชาการและการยอมรับให้เกิดขึ้น

ตารางที่ 14 ความถี่และร้อยละความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาการจัดการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออกในทศวรรษหน้า ด้านการบริหารงานวิจัย

ประเด็นด้านการบริหารงานวิจัย	ความถี่	ร้อยละ
1. การจัดทำแผนนโยบายของงานวิจัย ต้องใช้การวิจัยแบบมีส่วนร่วม ทำแบบบูรณาการ เน้นการวิจัยประยุกต์ มีการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับท้องถิ่น หรือร่วมมือกับอุตสาหกรรมในท้องถิ่น และมีการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้ดีขึ้น	8	34.78

จากตารางที่ 14 ความถี่และร้อยละความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาการจัดการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออกในทศวรรษหน้า ด้านการบริหารงานวิจัย ผู้เชี่ยวชาญ ร้อยละ 34.78 มีความเห็นว่าการจัดทำแผนนโยบายของงานวิจัย ต้องใช้การวิจัยแบบมีส่วนร่วม ทำแบบบูรณาการ เน้นการวิจัยประยุกต์ มีการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับท้องถิ่น หรือร่วมมือกับอุตสาหกรรมในท้องถิ่น และมีการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้ดีขึ้น

ตารางที่ 15 ความถี่และร้อยละความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออกในทศวรรษหน้า ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม

ประเด็นด้านการบริการวิชาการแก่สังคม	ความถี่	ร้อยละ
1. การบริการทางวิชาการแก่สังคม ต้องมีความร่วมมือและสร้างเครือข่ายกับอุตสาหกรรมในท้องถิ่น เพื่อที่จะหาแรงสนับสนุน ประชาสัมพันธ์ให้ประชาคมที่อยู่ใกล้เคียงมหาวิทยาลัย ให้รู้บทบาทหน้าที่ของมหาวิทยาลัยในการที่จะให้ความช่วยเหลือทางวิชาการ	9	39.13

จากตารางที่ 15 ความถี่และร้อยละความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออกในทศวรรษหน้า ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม ผู้เชี่ยวชาญ ร้อยละ 39.13 มีความเห็นว่า การบริการทางวิชาการแก่สังคมต้องมีความร่วมมือและสร้างเครือข่ายกับอุตสาหกรรมในท้องถิ่น เพื่อที่จะหาแรงสนับสนุน ประชาสัมพันธ์ให้ประชาคมที่อยู่ใกล้เคียงมหาวิทยาลัย ให้รู้บทบาทหน้าที่ของมหาวิทยาลัยในการที่จะให้ความช่วยเหลือทางวิชาการ

ตารางที่ 16 ความถี่และร้อยละความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออกในทศวรรษหน้า ด้านการทํานุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ประเด็นด้านการทํานุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	ความถี่	ร้อยละ
1. การทํานุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัย ควรมีการวิจัย วัฒนธรรม สร้างองค์ความรู้ใหม่ทางวัฒนธรรม และเสริมสร้างวัฒนธรรมที่ดีงาม	7	30.43

จากตารางที่ 16 ความถี่และร้อยละความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออกในทศวรรษหน้า ด้านการทํานุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ผู้เชี่ยวชาญ ร้อยละ 30.43 มีความเห็นว่า การทํานุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัย ควรมีการวิจัยวัฒนธรรม สร้างองค์ความรู้ใหม่ทางวัฒนธรรม และเสริมสร้างวัฒนธรรมที่ดีงาม

3. การพัฒนาแนวทางการพัฒนาการบริหารมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก
ในทศวรรษหน้า ในภาพรวมและพันธกิจหลัก

3.1 การพัฒนาแนวทางการพัฒนาการบริหารมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล
ตะวันออกในทศวรรษหน้า ในภาพรวมด้านการบริหารงานทั่วไป

ผู้วิจัยได้นำผลการวิเคราะห์ความเห็นของผู้เชี่ยวชาญมาพัฒนาเป็นแนวทางการพัฒนา
การบริหารมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออกในทศวรรษหน้าในภาพรวมด้านการ
บริหารงานทั่วไป ได้แก่ ด้านนโยบายและแผน ด้านการบริหารและการจัดการ ด้านการบริหาร
งานบุคคล และด้านการบริหารการเงินและทรัพย์สิน ผู้วิจัยได้ผลการพัฒนา ดังนี้

ตารางที่ 17 แนวทางการพัฒนาการบริหารมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก
ในทศวรรษหน้า ด้านนโยบายและแผน

ประเด็นด้านนโยบายและแผน	แนวทางการพัฒนาการบริหารมหาวิทยาลัย
1. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ควรจะรักษาเอกลักษณ์เดิมไว้ให้ได้มากที่สุด รักษาความเป็นเฉพาะทางของแต่ละ วิทยาเขต ให้เป็นเลิศในสาขาตัวเอง	1.1 มหาวิทยาลัยมีการพบทวน ประชุมหรือ ปณิธานให้เหมาะสมกับสภาพการณ์ใน ปัจจุบันของมหาวิทยาลัย และมีการปรับแก้ ปรัชญาหรือปณิธานตามสภาพการณ์ที่ เปลี่ยนไป โดยมีการกำหนดร่วมกัน ทั้งผู้บริหาร อาจารย์ และเจ้าหน้าที่ เพื่อเป็น ที่ยอมรับของทุกฝ่าย อันจะนำไปสู่ ความร่วมมือร่วมใจกัน ปฏิบัติงานเพื่อให้ บรรลุผลตามปรัชญาหรือปณิธานที่ได้ ร่วมกันกำหนด รักษาเอกลักษณ์เดิม
2. การวางแผนพัฒนามหาวิทยาลัยสู่ ความเป็นเลิศนี้ต้องกำหนดทิศทางให้ชัดเจน ต้องวิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อ การบริหารจัดการศึกษา มีการวางแผน ระยะยาว ถ้าไม่มีแผน ก็จะไม่รู้ทิศทาง	2.1 จัดทำยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย และแนวนโยบายการศึกษาทั้งในระยะสั้น และระยะยาว เพื่อนำสู่การปฏิบัติอย่างเป็น รูปธรรม ติดตาม และประเมินผลการ ดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ รวมทั้งพัฒนา บุคลากรให้มีความรู้และเข้าใจยุทธศาสตร์ การพัฒนามหาวิทยาลัย

ตารางที่ 17 (ต่อ)

ประเด็นด้านนโยบายและแผน	แนวทางการพัฒนาการบริหารมหาวิทยาลัย
	2.2 มีการจัดตั้งคณะกรรมการ จัดทำกลยุทธ์ เพื่อนำมหาวิทยาลัยไปสู่ความสำเร็จที่พึงประสงค์ ครอบคลุมทุกภารกิจของมหาวิทยาลัย อันได้แก่ การเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
	2.3 จัดทำแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัยเพื่อให้สอดคล้องกับทิศทางการเปลี่ยนแปลงของมหาวิทยาลัยตามสภาพการณ์ที่เปลี่ยนไป

จากตารางที่ 17 ผู้วิจัยพบว่า แนวทางการพัฒนาการบริหารมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออกในทศวรรษหน้า ด้านนโยบายและแผน ได้แก่ 1) มหาวิทยาลัยมีการทบทวนปรัชญาหรือปณิธานให้เหมาะสมกับสภาพการณ์ในปัจจุบันของมหาวิทยาลัย และมีการปรับแก้ปรัชญาหรือปณิธานตามสภาพการณ์ที่เปลี่ยนไป โดยมีการกำหนดร่วมกันทั้งผู้บริหาร อาจารย์ และเจ้าหน้าที่ เพื่อเป็นที่ยอมรับของทุกฝ่าย อันจะนำไปสู่ความร่วมมือร่วมใจกันปฏิบัติงานเพื่อให้บรรลุผลตามปรัชญาหรือปณิธานที่ได้ร่วมกันกำหนด รักษาเอกลักษณ์เดิมไว้ให้ได้มากที่สุด และรักษาความเป็นเฉพาะทางของแต่ละวิทยาเขตให้เป็นเลิศในสาขาตัวเอง 2) จัดทำยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยและแนวนโยบายการศึกษาทั้งในระยะสั้นและระยะยาว เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ รวมทั้งพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้และเข้าใจยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย 3) มีการจัดตั้งคณะกรรมการจัดทำกลยุทธ์ เพื่อนำมหาวิทยาลัยไปสู่ความสำเร็จที่พึงประสงค์ ครอบคลุมทุกภารกิจของมหาวิทยาลัย อันได้แก่ การเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม 4) จัดทำแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัยเพื่อให้สอดคล้องกับทิศทางการเปลี่ยนแปลงของมหาวิทยาลัยตามสภาพการณ์ที่เปลี่ยนไป

ตารางที่ 18 แนวทางการพัฒนาการบริหารมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก

ในทศวรรษหน้า ด้านการบริหารและการจัดการ

ประเด็นด้านการบริหารและการจัดการ	แนวทางการพัฒนาการบริหารมหาวิทยาลัย
1. สถานมหาวิทยาลัย มีส่วนในการวิเคราะห์สภาพ บริบทในสังคม ช่วยกำหนดทิศทางที่จะสอดคล้องกับสังคมให้มากที่สุด ติดตามประเมินความก้าวหน้าของมหาวิทยาลัย	1.1 สถานมหาวิทยาลัยใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการ ในการกำหนดให้ความเห็นชอบทิศทางยุทธศาสตร์และนโยบายของมหาวิทยาลัย มีการติดตามผลการนำยุทธศาสตร์และนโยบายไปสู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม 1.2 สถานมหาวิทยาลัยมีระบบตรวจสอบและประเมินคุณภาพขององค์กรและผู้บริหารมหาวิทยาลัย
2. การบริหารงานของวิทยาเขตในทศวรรษหน้า ควรจะให้วิทยาเขตแต่ละแห่งมีอิสระเสรีมากที่สุดเท่าที่จะมากได้ เหมือนเป็นมหาวิทยาลัยหนึ่งนั่นเอง กระจายอำนาจให้วิทยาเขตมีความชัดเจนในอำนาจหน้าที่ ใช้เทคโนโลยีเข้ามาช่วยในการบริหารจัดการ	2.1 การบริหารงานของวิทยาเขตในทศวรรษหน้า ควรจะให้วิทยาเขตแต่ละแห่งมีอิสระเสรีมากที่สุดเท่าที่จะมากได้ เหมือนเป็นมหาวิทยาลัยหนึ่งนั่นเอง กระจายอำนาจให้วิทยาเขต มีความชัดเจนในอำนาจหน้าที่ 2.2 มีการวางแผนพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการจัดทำฐานข้อมูลเพื่อใช้ในการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพ 2.3 แสวงหาความร่วมมือและระดมทรัพยากรทางการบริหารจากองค์กรภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และเอกชน ในการพัฒนากิจการด้านการบริหารของมหาวิทยาลัย

ตารางที่ 18 (ต่อ)

ประเด็นด้านการบริหารและการจัดการ	แนวทางการพัฒนาการบริหารมหาวิทยาลัย
3. โครงสร้างของมหาวิทยาลัยจะต้องสะท้อนสภาพที่เป็นจริงในปัจจุบัน ปรับโครงสร้างการบริหารมหาวิทยาลัยให้ทันการเปลี่ยนแปลง มีความยืดหยุ่น โครงสร้างที่ชัดเจน ไม่มีหน่วยงานที่ซ้ำซ้อน	3.1 มีการประเมินองค์กรภายในมหาวิทยาลัยในเชิงพันธกิจและการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายมีทางพันธกิจเพื่อนำไปสู่การจัดโครงสร้างองค์กรที่สอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย 3.2 ปรับโครงสร้างการบริหารมหาวิทยาลัยให้ทันการเปลี่ยนแปลง มีความคล่องตัว มีความกะทัดรัด จัดให้มีการยืดหยุ่น มีโครงสร้างที่ชัดเจน ไม่มีหน่วยงานที่ซ้ำซ้อน
4. การบริหารมหาวิทยาลัยต้องยึดหลักการบริหารจัดการที่มีธรรมาภิบาล ผู้บริหารต้องมีคุณธรรม มีจริยธรรม และมีความสามารถทางวิชาการ	4.1 กระบวนการสรรหาผู้บริหารมีเกณฑ์และระเบียบการคัดเลือกผู้บริหารหน่วยงานเป็นระบบชัดเจน เปิดโอกาสให้ผู้ได้บังคับบัญชาที่มีสิทธิแสดงความคิดเห็นหรือมีส่วนร่วม 4.2 กระบวนการประเมินศักยภาพและผลปฏิบัติงานของผู้บริหาร มีการกำกับติดตามและประเมินการทำงานของผู้บริหารอย่างเป็นระบบโดยคณะกรรมการอิสระ 4.3 ผู้บริหารจะต้องมีความโปร่งใสในการบริหารงานและมุ่งประโยชน์ส่วนรวมเป็นหลักในการตัดสินใจ
5. การบริหารมหาวิทยาลัยต้องใช้กระบวนการมีส่วนร่วม ร่วมคิดร่วมทำ ร่วมปรึกษาหารือกันในกระบวนการทำงาน จะต้องนำไปสู่ความร่วมมือ	5.1 ผู้บริหารได้ดำเนินการบริหารโดยเปิดโอกาสให้บุคลากรในมหาวิทยาลัยมีส่วนร่วมในการตัดสินใจในนโยบายที่สำคัญๆ

ตารางที่ 18 (ต่อ)

ประเด็นด้านการบริหารและการจัดการ	แนวทางการพัฒนาการบริหารมหาวิทยาลัย
	5.2 มีระบบการบริหารจัดการที่เปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการใช้ความรู้ความสามารถเต็มศักยภาพเพื่อร่วมกันพัฒนามหาวิทยาลัย
6. สถานการณ์อาจารย์ทำหน้าที่ประสานงานกับคณาจารย์ สร้างความเข้าใจในเรื่องแผนนโยบาย เสริมสร้าง พัฒนาศักยภาพของคณาจารย์ พักพิทักษ์ผลประโยชน์ของมหาวิทยาลัย	6.1 สถานการณ์อาจารย์ทำหน้าที่ประสานงานกับคณาจารย์ สร้างความเข้าใจในเรื่องแผนนโยบาย เสริมสร้าง พัฒนาศักยภาพของคณาจารย์ พักพิทักษ์ผลประโยชน์ของมหาวิทยาลัย

จากตารางที่ 18 ผู้วิจัยพบว่า แนวทางการพัฒนาการบริหารมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออกในทศวรรษหน้า ด้านการบริหารและการจัดการ ได้แก่ 1) สถานมหาวิทยาลัยใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการในการกำหนดให้ความเห็นชอบทิศทาง ยุทธศาสตร์ และนโยบายของมหาวิทยาลัย มีการติดตามผลการนำยุทธศาสตร์และนโยบายไปสู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม 2) สถานมหาวิทยาลัยมีระบบตรวจสอบและการประเมินคุณภาพขององค์กรและผู้บริหารมหาวิทยาลัย 3) การบริหารงานของวิทยาเขตในทศวรรษหน้า ควรจะให้ วิทยาเขตแต่ละแห่งมีอิสระเสรีมากที่สุดเท่าที่จะมากได้ เหมือนเป็นมหาวิทยาลัยหนึ่งในนั้น กระจายอำนาจให้วิทยาเขตมีความชัดเจนในอำนาจหน้าที่ 4) มีการวางแผนพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการจัดทำฐานข้อมูลเพื่อใช้ในการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพ 5) แสวงหาความร่วมมือและระดมทรัพยากรทางการบริหารจากองค์กรภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และเอกชน ในการพัฒนากิจการด้านการบริหารของมหาวิทยาลัย 6) มีการประเมินองค์กรภายในมหาวิทยาลัย ในเชิงพันธกิจและการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายทางพันธกิจเพื่อนำไปสู่การจัดโครงสร้างองค์กรที่สอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย 7) ปรับโครงสร้างการบริหารมหาวิทยาลัยให้ทันการเปลี่ยนแปลง มีความคล่องตัว มีความกะทัดรัด จัดให้มีการยืดหยุ่น มีโครงสร้างที่ชัดเจน ไม่มีหน่วยงานที่ซ้ำซ้อน 8) กระบวนการสรรหาผู้บริหารมีเกณฑ์และระเบียบการคัดเลือกผู้บริหารหน่วยงานเป็นระบบชัดเจน เปิดโอกาสให้ผู้ได้บังคับบัญชาที่มีสิทธิแสดงความคิดเห็นหรือมีส่วนร่วม 9) กระบวนการประเมินศักยภาพและผลปฏิบัติงานของผู้บริหาร มีการกำกับ ติดตาม และประเมิน

การทำงานของผู้บริหารอย่างเป็นระบบโดยคณะกรรมการอิสระ 10) ผู้บริหารจะต้องมีความโปร่งใสในการบริหารงานและมุ่งประโยชน์ส่วนรวมเป็นหลักในการตัดสินใจ 11) ผู้บริหารได้ดำเนินการบริหารโดยเปิดโอกาสให้บุคลากรในมหาวิทยาลัย มีส่วนร่วมในการตัดสินใจในนโยบายที่สำคัญ ๆ 12) มีระบบการบริหารจัดการที่เปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการใช้ความรู้ความสามารถเต็มศักยภาพ เพื่อร่วมกันพัฒนามหาวิทยาลัย 13) สภาคณาจารย์ ทำหน้าที่ประสานงานกับคณาจารย์สร้างความเข้าใจในเรื่องแผนนโยบาย เสริมสร้างพัฒนาศักยภาพของคณาจารย์ พักักักผลประโยชน์ของมหาวิทยาลัย

ตารางที่ 19 แนวทางการพัฒนาการบริหารมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก
ในทศวรรษหน้า ด้านการบริหารงานบุคคล

ประเด็นด้านการบริหารงานบุคคล	แนวทางการพัฒนาการบริหารมหาวิทยาลัย
1. หลักการบริหารงานบุคคลที่ดีของมหาวิทยาลัยควรส่งเสริมความสามารถของแต่ละบุคคล มีความโปร่งใส มีธรรมาภิบาล มีความเป็นธรรม การสรรหาบุคลากรต้องมุ่งเน้นที่จะให้ได้คนดี คนเก่ง และมีความรู้ความสามารถ ตรงกับงานให้มากที่สุด การประเมินการปฏิบัติงานจะต้องมีความโปร่งใส แท้จริง	1.1 มีระบบและกลไกในการบริหารทรัพยากรบุคคลที่มีหลักธรรมาภิบาลเพื่อให้บุคลากรมีคุณภาพชีวิตที่ดีและมั่นคง 1.2 มีการเพิ่มประสิทธิภาพของการบริหารงานบุคคล การใช้ทรัพยากรเพื่อการปฏิบัติงานและระบบการสื่อสารในการปฏิบัติงานโดยการนำเทคโนโลยีสมัยใหม่เข้ามาช่วยพัฒนา ประสิทธิภาพการทำงานที่มีประสิทธิภาพ คล่องตัว บนฐานข้อมูลที่เข้มแข็ง
2. มหาวิทยาลัย ต้องจัดทำแผนพัฒนาศักยภาพบุคลากรทุกระดับ ทั้งตำแหน่งวิชาการและคุณวุฒิ	2.1 มีการจัดทำพัฒนาบุคลากร เพื่อเพิ่มพูนและทักษะการปฏิบัติหน้าที่ตามความรับผิดชอบให้สูงขึ้น 2.2 มีการส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรได้มีการพัฒนาทั้งตำแหน่งวิชาการและคุณวุฒิให้สูงขึ้น

จากตารางที่ 19 ผู้วิจัยพบว่า แนวทางการพัฒนาการบริหารมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออกในทศวรรษหน้า ด้านการบริหารงานบุคคล ได้แก่ 1) มีระบบและกลไกในการบริหารทรัพยากรบุคคลที่มีหลักธรรมาภิบาล เพื่อให้บุคลากรมีคุณภาพชีวิตที่ดีและมั่นคง 2) มีการเพิ่มประสิทธิภาพของการบริหารงานบุคคล การใช้ทรัพยากรเพื่อการปฏิบัติงานและระบบการสื่อสารในการปฏิบัติงาน โดยการนำเทคโนโลยีสมัยใหม่เข้ามาช่วยพัฒนาประสิทธิภาพการทำงานที่มีประสิทธิภาพ คล่องตัว บนฐานข้อมูลที่เข้มแข็ง 3) มีการจัดทำพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มพูนความรู้และทักษะการปฏิบัติหน้าที่ตามความรับผิดชอบอย่างสม่ำเสมอ 4) มีการส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรได้มีการพัฒนาทั้งตำแหน่งวิชาการและคุณวุฒิให้สูงขึ้น

ตารางที่ 20 แนวทางการพัฒนาการบริหารมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก
ในทศวรรษหน้า ด้านการบริหารการเงินและทรัพย์สิน

ประเด็นด้านการบริหารการเงินและทรัพย์สิน	แนวทางการพัฒนาการบริหารมหาวิทยาลัย
1. การเงินและบัญชี มีระบบอิเล็กทรอนิกส์เข้ามาช่วยการเชื่อมโยงการบริหารจัดการทั้งระบบ สามารถตรวจสอบระบบการเงินและงบประมาณมหาวิทยาลัย ได้มีระบบตรวจสอบภายในที่เข้มแข็ง	1.1 ผู้บริหารได้ดำเนินการบริหาร โดยมีการจัดทำระบบฐานข้อมูลของมหาวิทยาลัยให้เป็นระบบฐานข้อมูลที่ชัดเจนอย่างเป็นรูปธรรม สามารถนำมาใช้ในการตัดสินใจได้ 1.2 มีหน่วยตรวจสอบภายในของมหาวิทยาลัยที่มีหน้าที่ตรวจสอบ ติดตาม การใช้เงินของหน่วยงานในมหาวิทยาลัยให้ถูกต้องเป็นระบบ และให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์กับหน่วยปฏิบัติ
2. การบริหารทรัพย์สิน ต้องมีวิธีการจัดการการเงิน ทรัพย์สินที่มีอยู่ ให้มีประสิทธิภาพ มีการใช้ประโยชน์หรือสร้างทรัพย์สินเพิ่มมากขึ้น มหาวิทยาลัยต้องมีแผนในการหารายได้ของตนเองมากขึ้น	2.1 มีระบบและกลไกในการจัดสรร การวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย การตรวจสอบการเงินและงบประมาณ อย่างมีประสิทธิภาพ มีการจัดทำระบบทางการเงิน โดยเริ่มจากการจัดทำแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยเพื่อต้องการทราบว่ามหาวิทยาลัยมีทิศทางการพัฒนาไปในทิศทางใดมีการจัดทำแผนงบประมาณ แผนการจัดหาเงินจากแหล่งเงินต่าง ๆ และแผนการใช้จ่ายเงินให้สอดคล้องกัน มีความโปร่งใสในการบริหารทรัพย์สินและงบประมาณ

ตารางที่ 20 (ต่อ)

ประเด็นด้านการบริหารการเงินและทรัพย์สิน	แนวทางการพัฒนาการบริหารมหาวิทยาลัย
	2.2 กำหนดนโยบายการบริหารทรัพยากรของมหาวิทยาลัย รวมทั้งการใช้ทรัพยากรภายในและภายนอกร่วมกัน จัดให้มีระบบฐานข้อมูล ทรัพยากรกลางที่สามารถใช้ร่วมกันได้ รวมทั้งฐานข้อมูลทรัพยากรภายนอกมหาวิทยาลัยที่มีความเกี่ยวข้อง และสามารถใช้ร่วมกันได้กับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

จากตารางที่ 20 ผู้วิจัยพบว่า แนวทางการพัฒนาการบริหารมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออกในทศวรรษหน้า ด้านการบริหารการเงินและทรัพย์สิน ได้แก่ 1) ผู้บริหารได้ดำเนินการบริหาร โดยมีการจัดทำระบบฐานข้อมูลของมหาวิทยาลัยให้เป็นระบบฐานข้อมูลที่ชัดเจน อย่างเป็นรูปธรรม สามารถนำมาใช้ในการตัดสินใจได้ 2) มีหน่วยตรวจสอบภายในของมหาวิทยาลัย ที่มีหน้าที่ตรวจสอบ ติดตาม การใช้เงินของหน่วยงานในมหาวิทยาลัยให้ถูกต้อง เป็นระบบและให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์กับหน่วยปฏิบัติ 3) มีระบบและกลไกในการจัดสรร การวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย การตรวจสอบการเงินและงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ มีการจัดทำระบบทางการเงิน โดยเริ่มจากการจัดทำแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัย เพื่อต้องการทราบว่ามหาวิทยาลัยมีทิศทางการพัฒนาไปในทิศทางใด มีการจัดทำแผนงบประมาณ แผนการจัดหาเงินจากแหล่งเงินต่าง ๆ และแผนการใช้เงินให้สอดคล้องกัน มีความโปร่งใสในการบริหารทรัพย์สินและงบประมาณ 4) กำหนดนโยบายการบริหารทรัพยากรของมหาวิทยาลัย รวมทั้งการใช้ทรัพยากรภายในและภายนอกร่วมกัน จัดให้มีระบบฐานข้อมูลทรัพยากรกลางที่สามารถใช้ร่วมกันได้ รวมทั้งฐานข้อมูลทรัพยากรภายนอกมหาวิทยาลัยที่มีความเกี่ยวข้อง และสามารถใช้ร่วมกันได้กับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

3.2 การพัฒนาแนวทางการพัฒนาการบริหารมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออกในทศวรรษหน้า ในภาพรวมด้านพันธกิจหลัก

ผู้วิจัยได้นำผลการวิเคราะห์ความเห็นของผู้เชี่ยวชาญมาพัฒนาเป็นแนวทางการพัฒนาการบริหารมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออกในทศวรรษหน้า ด้านพันธกิจหลัก ได้แก่ ด้านการผลิตบัณฑิต ด้านการบริหารงานวิจัย ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม และด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ผู้วิจัยได้ผลการพัฒนา ดังนี้

ตารางที่ 21 แนวทางการพัฒนาการบริหารมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก

ในทศวรรษหน้า ด้านการผลิตบัณฑิต

ประเด็นด้านการผลิตบัณฑิต	แนวทางการพัฒนาการบริหารมหาวิทยาลัย
1. บัณฑิตในทศวรรษหน้า เป็นบัณฑิตนักปฏิบัติ ที่มีลักษณะเน้นการปฏิบัติ เน้นทักษะ มีความรู้ดี เป็นคนดีมีคุณธรรม จริยธรรม มีมนุษยสัมพันธ์ดี	1.1 ผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ เน้นทักษะ มีความรู้ดี เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีมนุษยสัมพันธ์ 1.2 มีการกำหนดแนวทางที่ชัดเจนในการส่งเสริมการจัดกิจกรรมทั้งโดยมหาวิทยาลัย และโดยองค์การนักศึกษาที่สอดคล้องกับ วิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย และคุณลักษณะ บัณฑิตที่พึงประสงค์ในแต่ละระดับ การศึกษา 1.3 มีการกระตุ้นและส่งเสริมให้นิสิตจัดกิจกรรม และเข้าร่วมกิจกรรมที่มีความเชื่อมโยงกับ หน่วยงาน ชุมชน และสังคมภายนอกอย่างมีประสิทธิภาพ
2. การเรียนการสอนในทศวรรษหน้าจะต้องสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้นักเรียนคิดค้น แก้ปัญหา โดยใช้เทคโนโลยีการสื่อสารให้มากขึ้น สร้างแรงจูงใจให้ใฝ่รู้ คิดเป็นระบบ ให้นักเรียนสามารถศึกษาได้ด้วยตนเอง	2.1 การเรียนการสอนจะต้องสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้เทคโนโลยี การสื่อสารให้มากขึ้น
3. การเรียนการสอนต้องเรียนประยุกต์ หรือ แบบผสมผสาน ใช้ศาสตร์เดียวไม่ได้ สหวิทยาการจะมีมากขึ้นต้องปรับหลักสูตร ของสาขาต่าง ๆ จะมีในลักษณะการรวมกลุ่ม สาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกัน มีการจัดทำสหกิจ ศึกษา กับสถานประกอบการมากขึ้น	3.1 มีการประชุมสัมมนาในระดับมหาวิทยาลัย คณะ สาขาวิชา เพื่อระดมความรู้และ ความคิดเห็นเกี่ยวกับจุดอ่อนจุดแข็งของ หลักสูตรต่าง ๆ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย เพื่อนำไปสู่การร่วมกันกำหนดยุทธศาสตร์ การแก้ปัญหา และปรับทิศทางการจัด การศึกษาของมหาวิทยาลัย

ตารางที่ 21 (ต่อ)

ประเด็นด้านการผลิตบัณฑิต	แนวทางการพัฒนาการบริหารมหาวิทยาลัย
	3.2 การเรียนการสอนต้องเรียนประยุกต์ ต้องปรับหลักสูตรของสาขาค้าง ๆ มีการรวมกลุ่มสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกัน
	3.3 มีการจัดการศึกษาในรูปสหกิจศึกษากับ แหล่งงานของรัฐและเอกชน เพื่อให้บัณฑิต ได้มีความรู้และประสบการณ์จริงในแหล่ง งานต่าง ๆ นอกเหนือจากการเรียนรู้ใน มหาวิทยาลัย
4. การวิเคราะห์ความต้องการของภาค อุตสาหกรรมในเขตพื้นที่ที่มหาวิทยาลัย รับผิดชอบ หลักสูตรต้องพัฒนา คุณภาพ ต้องการของลูกค้านเป็นหลัก หลักสูตรต้อง ปรับไปตามความก้าวหน้าของวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	4.1 มีการสำรวจและวิเคราะห์ความต้องการใช้ บัณฑิตในหลักสูตรสาขาวิชาต่าง ๆ และ วิเคราะห์ความพร้อมในการเปิดหลักสูตร ของมหาวิทยาลัยก่อนนำไปกำหนดเป็น เป้าหมายในแผนการผลิตบัณฑิต
	4.2 พัฒนาหลักสูตรที่มีมาตรฐานทางวิชาการ สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและ จัดทำหลักสูตรการเรียนรู้ตลอดชีวิต
	4.3 จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อตอบสนองความต้องการของแต่ละ กลุ่มเป้าหมาย
5. มหาวิทยาลัยมีระบบและกลไกการประกัน คุณภาพที่ได้มาตรฐาน มีหน่วยงานที่ดูแล การประกันคุณภาพอย่างชัดเจน	5.1 มีการพัฒนาระบบและกลไกการประกัน คุณภาพภายในที่เป็นส่วนหนึ่งของ กระบวนการบริหารการศึกษาและมี หน่วยงานที่รับผิดชอบการจัดระบบ การประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัย
6. มหาวิทยาลัยจะต้องสร้างเครือข่ายกับ สถาบันการศึกษาอื่น จะสร้างภูมิคุ้มกัน เชิงวิชาการ และการยอมรับให้เกิดขึ้น	6.1 มหาวิทยาลัยมีการสร้างเครือข่ายทาง วิชาการกับสถาบันการศึกษาอื่น ทั้งใน ประเทศต่างประเทศ โดยมีความร่วมมือกัน อย่างเป็นรูปธรรม

จากตารางที่ 21 ผู้วิจัยพบว่า แนวทางการพัฒนาการบริหารมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออกในทศวรรษหน้า ด้านการผลิตบัณฑิต ได้แก่ 1) ผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ เน้นทักษะ มีความรู้ดี เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีมนุษยสัมพันธ์ดี 2) มีการกำหนดแนวทางที่ชัดเจน ในการส่งเสริมการจัดกิจกรรมทั้งโดยมหาวิทยาลัย และโดยองค์การนักศึกษาที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในแต่ละระดับการศึกษา 3) มีการกระตุ้นและส่งเสริมให้นิสิตจัดกิจกรรมและเข้าร่วมกิจกรรมที่มีความเชื่อมโยงกับหมู่คณะ ชุมชน และสังคมภายนอกอย่างมีประสิทธิภาพ 4) การเรียนการสอนจะต้องสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้เทคโนโลยีการสื่อสารให้มากขึ้น 5) มีการประชุมสัมมนาในระดับมหาวิทยาลัย คณะ สาขาวิชา เพื่อระดมความรู้และความคิดเห็นเกี่ยวกับจุดอ่อนจุดแข็งของหลักสูตรต่างๆ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย เพื่อนำไปสู่การร่วมกันกำหนดยุทธศาสตร์ การแก้ปัญหา และปรับทิศทางการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยอย่างเป็นระบบ 6) การเรียนการสอนต้องเรียนประยุกต์ ต้องปรับหลักสูตรของสาขาต่างๆ มีการรวมกลุ่มสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกัน 7) มีการจัดการศึกษาในรูปแบบสหกิจศึกษา กับแหล่งงานของรัฐและเอกชน เพื่อให้นิสิตได้มีความรู้และประสบการณ์จริงในแหล่งงานต่าง ๆ 8) มีการสำรวจและวิเคราะห์ความต้องการใช้บัณฑิตในหลักสูตรสาขาวิชาต่าง ๆ และวิเคราะห์ความพร้อมในการเปิดหลักสูตรของมหาวิทยาลัยก่อนนำไปกำหนดเป็นเป้าหมายในแผนการผลิตบัณฑิต 9) พัฒนาหลักสูตรที่มีมาตรฐานทางวิชาการสอดคล้องกับความต้องการของสังคมและจัดทำหลักสูตรการเรียนรู้ตลอดชีวิต 10) จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อตอบสนองความต้องการของแต่ละกลุ่มเป้าหมาย 11) มีการพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายในที่เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาและมีหน่วยงานที่รับผิดชอบการจัดระบบการประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัย 12) มหาวิทยาลัยมีการสร้างเครือข่ายทางวิชาการกับสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในประเทศและต่างประเทศ โดยมีความร่วมมือกันอย่างเป็นรูปธรรม

ตารางที่ 22 แนวทางการพัฒนาการบริหารมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก
ในทศวรรษหน้า ด้านการบริหารงานวิจัย

ประเด็นด้านการบริหารงานวิจัย	แนวทางการพัฒนาการบริหารมหาวิทยาลัย
1. การจัดทำแผนนโยบายของงานวิจัย ต้องใช้ วิจัยแบบมีส่วนร่วม ทำแบบบูรณาการ เน้นการวิจัยประยุกต์ มีการวิจัยที่เกี่ยวข้อง กับท้องถิ่น หรือร่วมมือกับอุตสาหกรรม ในท้องถิ่น และการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียน การสอนให้ดีขึ้น	1.1 มีการกำหนดนโยบายในการวิจัยของ มหาวิทยาลัยให้ชัดเจนว่า จะสร้างหรือผลิต ระบบความรู้ในประเด็นใดบ้าง โดยประเด็น การวิจัยจะต้องเชื่อมโยงกับคำถามที่สังคม คาดหวังให้มหาวิทยาลัยเป็นผู้ชี้ทิศทาง และมหาวิทยาลัยมีศักยภาพที่จะผลักดัน ให้เกิดโครงการวิจัยในประเด็นเหล่านั้น ทั้งนี้เพื่อให้มหาวิทยาลัยสามารถระดม ทรัพยากรจากแหล่งทุนต่าง ๆ มาใช้ เพื่อการวิจัยอย่างมีประสิทธิภาพ 1.2 มีระบบและกลไกสนับสนุนให้อาจารย์ ประจำ ทำการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียน การสอน 1.3 สร้างแรงจูงใจในการทำวิจัย โดยส่งเสริม และเสริมสร้างสภาพแวดล้อมด้านการวิจัย และสิ่งอำนวยความสะดวกในการวิจัย 1.4 สร้างเครือข่ายเพื่อสร้างกระบวนการ เรียนรู้และแสวงหาทุนวิจัยจากภายนอก ทั้งภาครัฐและเอกชนมาสนับสนุนการทำ วิจัย

จากตารางที่ 22 ผู้วิจัยพบว่า แนวทางการพัฒนาการบริหารมหาวิทยาลัยเทคโนโลยี
ราชมงคลตะวันออกในทศวรรษหน้า ด้านการบริหารงานวิจัย ได้แก่ 1) มีการกำหนดนโยบาย
ในการวิจัยของมหาวิทยาลัยให้ชัดเจนว่า จะสร้างหรือผลิตระบบความรู้ในประเด็นใดบ้าง โดยประเด็น
การวิจัยจะต้องเชื่อมโยงกับคำถามที่สังคมคาดหวังให้มหาวิทยาลัยเป็นผู้ชี้ทิศทาง และมหาวิทยาลัย
มีศักยภาพที่จะผลักดันให้เกิดโครงการวิจัยในประเด็นเหล่านั้น ทั้งนี้เพื่อให้มหาวิทยาลัยสามารถ

ระคมทรัพยากรจากแหล่งทุนต่าง ๆ มาใช้เพื่อการวิจัยอย่างมีประสิทธิภาพ 2) มีระบบและกลไกสนับสนุนให้อาจารย์ประจำทำการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน 3) สร้างแรงจูงใจในการทำวิจัย โดยส่งเสริมและเสริมสร้างสภาพแวดล้อมด้านการวิจัยและสิ่งอำนวยความสะดวกในการวิจัย 4) สร้างเครือข่ายเพื่อสร้างกระบวนการเรียนรู้และแสวงหาทุนวิจัยจากภายนอก ทั้งภาครัฐและเอกชน มาสนับสนุนการทำวิจัย

ตารางที่ 23 แนวทางการพัฒนาการบริหารมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก
ในทศวรรษหน้า ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม

ประเด็นด้านการบริการวิชาการแก่สังคม	แนวทางการพัฒนาการบริหารมหาวิทยาลัย
1. การบริการทางวิชาการแก่สังคม ต้องมีความร่วมมือและสร้างเครือข่ายกับ อุตสาหกรรมในท้องถิ่น เพื่อที่จะหาแรง สนับสนุน ประชาสัมพันธ์ให้ประชาคมที่อยู่ ใกล้เคียงมหาวิทยาลัย ให้รับทราบหน้าที่ ของมหาวิทยาลัยในการที่จะให้ ความช่วยเหลือทางวิชาการ	1.1 มีระบบและกลไกในการบริการทางวิชาการ แก่สังคมตามเป้าหมายของมหาวิทยาลัย และมีการจัดทำนโยบาย แผนกลยุทธ์ และ แผนดำเนินงานของการบริการวิชาการ แก่สังคม

จากตารางที่ 23 ผู้วิจัยพบว่า แนวทางการพัฒนาการบริหารมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออกในทศวรรษหน้า ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม ได้แก่ มีระบบและกลไกในการบริการทางวิชาการแก่สังคมตามเป้าหมายของมหาวิทยาลัย และมีการจัดทำนโยบาย แผนกลยุทธ์ และแผนดำเนินงานของการบริการวิชาการแก่สังคม

ตารางที่ 24 แนวทางการพัฒนาการบริหารมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก
ในทศวรรษหน้า ด้านการทํานุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ประเด็นด้านการทํานุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	แนวทางการพัฒนาการบริหารมหาวิทยาลัย
1. การทํานุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัยควรมีการวิจัยวัฒนธรรม สร้างองค์ความรู้ใหม่ทางวัฒนธรรม เสริมสร้างวัฒนธรรมที่ดีงาม	1.1 มีระบบและกลไกในการทํานุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และมีแผนงานรองรับนโยบายที่มีเป้าหมายชัดเจน มีแผน/ขั้นตอนการดำเนินงาน มีความสอดคล้องกับนโยบายและปฏิบัติได้ 1.2 มีการสร้างเครือข่ายการทํานุบำรุงศิลปวัฒนธรรมระหว่างมหาวิทยาลัย องค์กรบริหารส่วนท้องถิ่น องค์กรของรัฐและเอกชน เพื่อสร้างกระบวนการเรียนรู้ร่วมกันเกี่ยวกับวัฒนธรรมและผลงานสร้างสรรค์ของท้องถิ่นต่าง ๆ

จากตารางที่ 24 ผู้วิจัยพบว่า แนวทางการพัฒนาการบริหารมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออกในทศวรรษหน้า ด้านการทํานุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ได้แก่ 1) มีระบบและกลไกในการทํานุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และมีแผนงานรองรับนโยบายที่มีเป้าหมายชัดเจนมีแผน/ขั้นตอนการดำเนินงาน มีความสอดคล้องกับนโยบายและปฏิบัติได้ 2) มีการสร้างเครือข่ายการทํานุบำรุงศิลปวัฒนธรรมระหว่างมหาวิทยาลัย องค์กรบริหารส่วนท้องถิ่น องค์กรของรัฐและเอกชน เพื่อสร้างกระบวนการเรียนรู้ร่วมกัน เกี่ยวกับวัฒนธรรมและผลงานสร้างสรรค์ของท้องถิ่นต่าง ๆ

ขั้นตอนที่ 3 การตรวจสอบความเป็นไปได้ในทางปฏิบัติของแนวทางการพัฒนาการบริหารมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออกในทศวรรษหน้า

ผู้วิจัยนำแนวทางการพัฒนาการบริหารมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออกในทศวรรษหน้า มาดำเนินการตรวจสอบความเป็นไปได้ในทางปฏิบัติโดยใช้แบบสอบถามกับผู้บริหารระดับสูงของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก จำนวน 20 คน ได้แก่ อธิการบดี รองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการสำนัก ผู้อำนวยการสถาบัน ผู้อำนวยการสำนักงานวิทยาเขตจันทบุรี ประธานโครงการจัดตั้งสถาบันเทคโนโลยีการบิน

1. การตรวจสอบความเป็นไปได้ในทางปฏิบัติของแนวทางการพัฒนาการบริหารมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออกในทศวรรษหน้าในภาพรวม ด้านการบริหารงานทั่วไป ผู้วิจัยดำเนินการตรวจสอบความเป็นไปได้ในทางปฏิบัติ ในภาพรวม ด้านการบริหารงานทั่วไป ได้แก่ ด้านนโยบายและแผน ด้านการบริหารและการจัดการ ด้านการบริหารงานบุคคลและด้านการบริหารการเงินและทรัพย์สิน ผู้วิจัยได้ผลการวิจัยดังนี้

ตารางที่ 25 ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้บริหารระดับสูงเกี่ยวกับความเป็นไปได้ในทางปฏิบัติของแนวทางการพัฒนาการบริหารมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออกในทศวรรษหน้า ด้านนโยบายและแผน

แนวทางการพัฒนาการบริหารมหาวิทยาลัย	ระดับความเป็นไปได้			
	$\bar{X}$	SD	ลำดับที่	ความหมาย
1. มหาวิทยาลัยมีการทบทวนปรัชญาหรือปณิธานให้เหมาะสมกับสภาพการณ์ในปัจจุบันของมหาวิทยาลัยและมีการปรับแก้ปรัชญาหรือปณิธานตามสภาพการณ์ที่เปลี่ยนไป รักษาเอกลักษณ์เดิมไว้ให้ได้มากที่สุดและรักษาความเป็นเฉพาะทางของแต่ละวิทยาเขตให้เป็นเลิศในสาขาตัวเอง	3.80	0.768	1	มาก
2. จัดทำยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยและแนวนโยบายการศึกษาทั้งในระยะสั้นและระยะยาว เพื่อนำสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ รวมทั้งพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้และเข้าใจยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย	3.80	0.834	2	มาก
3. มีการจัดตั้งคณะกรรมการจัดทำกลยุทธ์เพื่อนำมหาวิทยาลัยไปสู่ความสำเร็จที่พึงประสงค์ ครอบคลุมทุกภารกิจของมหาวิทยาลัย ได้แก่ การเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	3.70	0.865	3	มาก

ตารางที่ 25 (ต่อ)

แนวทางการพัฒนาการบริหารมหาวิทยาลัย	ระดับความเป็นไปได้			
	$\bar{X}$	SD	ลำดับที่	ความหมาย
4. จัดทำแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัยเพื่อให้สอดคล้องกับทิศทางการปรับเปลี่ยนของมหาวิทยาลัยตามสภาพการณ์ที่เปลี่ยนไป	3.80	0.834	2	มาก
5. มีการประเมินผลและตรวจสอบการดำเนินงานของหน่วยงานต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง	3.15	1.226	4	ปานกลาง
รวมเฉลี่ย	3.65	0.905	-	มาก

จากตารางที่ 25 พบว่า ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้บริหารระดับสูงเกี่ยวกับความเป็นไปได้ในทางปฏิบัติของแนวทางการพัฒนาการบริหารมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออกในทศวรรษหน้า ด้านนโยบายและแผนพัฒนา ในภาพรวมมีระดับความเป็นไปได้อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.65, SD = 0.905$) เมื่อพิจารณาเป็นรายประเด็น พบว่า ประเด็นส่วนใหญ่มีระดับความเป็นไปได้อยู่ในระดับมาก ประเด็นที่มีระดับความเป็นไปได้สูงสุด คือ มหาวิทยาลัยมีการทบทวนปรัชญาหรือปณิธานให้เหมาะสมกับสภาพการณ์ในปัจจุบันของมหาวิทยาลัย และมีการปรับแก้ปรัชญาหรือปณิธานตามสภาพการณ์ที่เปลี่ยนไป โดยมีการกำหนดร่วมกันทั้งผู้บริหาร อาจารย์ และเจ้าหน้าที่เพื่อเป็นที่ยอมรับของทุกฝ่าย อันจะนำไปสู่ความร่วมมือร่วมใจกันปฏิบัติงานเพื่อให้บรรลุผลตามปรัชญาหรือปณิธานที่ได้ร่วมกันกำหนด รักษาเอกลักษณ์เดิมไว้ให้ได้มากที่สุดและรักษาความเป็นเฉพาะทางของแต่ละวิทยาเขตให้เป็นเลิศในสาขาตัวเอง ($\bar{X} = 3.80, SD = 0.768$) รองลงมาตามลำดับคือ จัดทำยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยและแนวนโยบายการศึกษาทั้งในระยะสั้นและระยะยาว เพื่อนำสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ รวมทั้งพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้และเข้าใจยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย ($\bar{X} = 3.80, SD = 0.834$) จัดทำแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัยเพื่อให้สอดคล้องกับทิศทางการปรับเปลี่ยนของมหาวิทยาลัยตามสภาพการณ์ที่เปลี่ยนไป ($\bar{X} = 3.80, SD = 0.834$) และ มีการจัดตั้งคณะกรรมการจัดทำกลยุทธ์ เพื่อนำมหาวิทยาลัยไปสู่ความสำเร็จที่พึงประสงค์ ครอบคลุมทุกภารกิจของมหาวิทยาลัย อันได้แก่ การเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ($\bar{X} = 3.70, SD = 0.865$)

ตารางที่ 26 ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้บริหารระดับสูงเกี่ยวกับความเป็นไปได้ในทางปฏิบัติของ
 แนวทางการพัฒนาการบริหารมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก
 ในทศวรรษหน้า ด้านการบริหารและการจัดการ

แนวทางการพัฒนาการบริหารมหาวิทยาลัย	ระดับความเป็นไปได้			
	$\bar{X}$	SD	ลำดับที่	ความหมาย
1. สถานมหาวิทยาลัยใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการในการกำหนดให้ความเห็นชอบทิศทาง ยุทธศาสตร์ และนโยบายของมหาวิทยาลัย มีการติดตามผลการนำยุทธศาสตร์ และนโยบายไปสู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม	3.75	0.716	6	มาก
2. สถานมหาวิทยาลัยมีระบบตรวจสอบและการประเมินคุณภาพขององค์กรและผู้บริหารมหาวิทยาลัย	3.55	1.050	10	มาก
3. การบริหารงานของวิทยาเขตในทศวรรษหน้า ควรจะให้วิทยาเขตแต่ละแห่งมีอิสระเสรีมากที่สุดเท่าที่จะมากได้ เหมือนเป็นมหาวิทยาลัยหนึ่งในนั้น กระจายอำนาจให้วิทยาเขตมีความชัดเจนในอำนาจหน้าที่	4.05	0.686	1	มาก
4. มีการวางแผนพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการจัดทำฐานข้อมูลเพื่อใช้ในการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพ	3.80	0.951	5	มาก
5. แสวงหาความร่วมมือและระดมทรัพยากรทางการบริหารจากองค์กรภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และเอกชนในการพัฒนากิจการด้านการบริหารของมหาวิทยาลัย	3.30	0.865	17	มาก
6. มีการประเมินองค์กรภายในมหาวิทยาลัยในเชิงพันธกิจและการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายทางพันธกิจ เพื่อนำไปสู่การจัดโครงสร้างองค์กรที่สอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย	3.35	1.137	16	ปานกลาง
7. ปรับโครงสร้างการบริหารมหาวิทยาลัยให้ทันการเปลี่ยนแปลง มีความคล่องตัว มีความกะทัดรัด จัดให้มีความยืดหยุ่น มีโครงสร้างที่ชัดเจน ไม่มีหน่วยงานที่ซ้ำซ้อน	3.55	1.050	10	มาก

ตารางที่ 26 (ต่อ)

แนวทางการพัฒนาการบริหารมหาวิทยาลัย	ระดับความเป็นไปได้			
	$\bar{X}$	SD	ลำดับที่	ความหมาย
8. อธิการบดีต้องมีภาวะผู้นำ ได้รับการยอมรับทั้งคนภายในและภายนอก มีประสิทธิภาพในทางการบริหารมหาวิทยาลัย มีผลงานทางวิชาการเป็นที่ยอมรับ มีคุณธรรม มีมนุษยสัมพันธ์ดี	3.70	1.081	7	มาก
9. กระบวนการสรรหาผู้บริหารมีเกณฑ์และระเบียบการคัดเลือกผู้บริหารหน่วยงานเป็นระบบชัดเจน เปิดโอกาสให้ผู้ได้บังคับบัญชาที่มีสิทธิแสดงความคิดเห็นหรือมีส่วนร่วม	3.85	1.040	3	มาก
10. กระบวนการประเมินศักยภาพและผลปฏิบัติงานของผู้บริหาร มีการกำกับ ติดตามและประเมินการทำงานของผู้บริหารอย่างเป็นระบบโดยคณะกรรมการอิสระ	3.45	0.945	12	ปานกลาง
11. ผู้บริหารจะต้องมีความโปร่งใสในการบริหารงานและมุ่งประโยชน์ส่วนรวมเป็นหลักในการตัดสินใจ	4.05	0.945	2	มาก
12. ผู้บริหารได้ดำเนินการบริหารโดยเปิดโอกาสให้บุคลากรในมหาวิทยาลัยมีส่วนร่วมในการตัดสินใจในนโยบายที่สำคัญๆ	3.35	0.988	15	ปานกลาง
13. มีระบบการบริหารจัดการที่เปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการใช้ความรู้ความสามารถเพื่อร่วมกันพัฒนามหาวิทยาลัย	3.50	1.000	11	มาก
14. สถานคณาจารย์ ทำหน้าที่ประสานงานกับคณาจารย์ สร้างความเข้าใจในเรื่องแผนนโยบาย เสริมสร้างพัฒนาคุณภาพของคณาจารย์ พึงศักยภาพประโยชน์ของมหาวิทยาลัย	3.35	0.875	13	ปานกลาง
รวมเฉลี่ย	3.61	0.952	-	มาก

จากตารางที่ 26 ผู้วิจัยพบว่า ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้บริหารระดับสูงเกี่ยวกับความเป็นไปได้ในทางปฏิบัติของแนวทางการพัฒนาการบริหารมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออกในทศวรรษหน้า ด้านการบริหารงานบุคคล ภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.61$, $SD = 0.952$) เมื่อพิจารณาเป็นรายประเด็น พบว่า ประเด็นส่วนใหญ่มีระดับความเป็นไปได้อยู่ในระดับมาก ประเด็นที่มีระดับความเป็นไปได้สูงสุดคือ การบริหารงานของวิทยาเขต ในทศวรรษหน้า ควรจะให้ วิทยาเขตแต่ละแห่งมีอิสระเสรีมากที่สุดเท่าที่จะมากได้ เหมือนเป็นมหาวิทยาลัยหนึ่งในนั้น กระจายอำนาจให้วิทยาเขต มีความชัดเจนในอำนาจหน้าที่ ($\bar{X} = 4.05$, $SD = 0.686$) ประเด็นรองลงมา ได้แก่ ผู้บริหารจะต้องมีความโปร่งใสในการบริหารงานและมุ่งประโยชน์ส่วนรวมเป็นหลักในการตัดสินใจ ($\bar{X} = 4.05$, $SD = 0.945$) กระบวนการสรรหาผู้บริหารมีเกณฑ์และระเบียบการคัดเลือกผู้บริหารหน่วยงานเป็นระบบชัดเจน เปิดโอกาสให้ผู้ได้บังคับบัญชาที่มีสิทธิแสดงความคิดเห็นหรือมีส่วนร่วม ($\bar{X} = 3.85$, $SD = 1.040$) มีการวางแผนพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการจัดทำฐานข้อมูลเพื่อใช้ในการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพ ($\bar{X} = 3.80$, $SD = 0.951$) สภามหาวิทยาลัยใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการในการกำหนดให้ความเห็นชอบทิศทางยุทธศาสตร์และนโยบายของมหาวิทยาลัย มีการติดตามผลการนำยุทธศาสตร์และนโยบายไปสู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม ($\bar{X} = 3.75$, $SD = 0.716$) อธิการบดีต้องมีภาวะผู้นำ ได้รับการยอมรับทั้งคนภายในและภายนอก มีประสบการณ์ในทางการบริหารมหาวิทยาลัย มีผลงานทางวิชาการเป็นที่ยอมรับ มีคุณธรรม มีมนุษยสัมพันธ์ ($\bar{X} = 3.70$, $SD = 1.081$) ปรับโครงสร้างการบริหารมหาวิทยาลัยให้ทันการเปลี่ยนแปลง มีความคล่องตัว มีความกะทัดรัด จัดให้มีความยืดหยุ่น มีโครงสร้างที่ชัดเจน ไม่มีหน่วยงานที่ซ้ำซ้อน ($\bar{X} = 3.55$, $SD = 1.050$) และมีระบบการบริหารจัดการที่เปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการใช้ความรู้ความสามารถเต็มศักยภาพเพื่อร่วมกันพัฒนามหาวิทยาลัย ($\bar{X} = 3.50$, $SD = 1.000$)

ตารางที่ 27 ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้บริหารระดับสูงเกี่ยวกับความเป็นไปได้ในทางปฏิบัติของ
 แนวทางการพัฒนาการบริหารมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก
 ในทศวรรษหน้า ด้านการบริหารงานบุคคล

แนวทางการพัฒนาการบริหารมหาวิทยาลัย	ระดับความเป็นไปได้			
	$\bar{X}$	SD	ลำดับที่	ความหมาย
1. มีระบบและกลไกในการบริหารทรัพยากรบุคคลที่มีหลักธรรมาภิบาลเพื่อให้บุคลากรมีคุณภาพชีวิตที่ดีและมั่นคง	3.35	0.933	14	ปานกลาง
2. มีการเพิ่มประสิทธิภาพของการบริหารงานบุคคล การใช้ทรัพยากรเพื่อการปฏิบัติงานและระบบการสื่อสารในการปฏิบัติงาน โดยการนำเทคโนโลยีสมัยใหม่เข้ามาช่วยพัฒนาประสิทธิภาพการทำงานที่มีประสิทธิภาพคล่องตัวบนฐานข้อมูลที่เข้มแข็ง	3.55	0.887	9	มาก
3. มีการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร เพื่อเพิ่มพูนความรู้และทักษะการปฏิบัติหน้าที่ตามความรับผิดชอบอย่างสม่ำเสมอ	3.65	0.875	8	มาก
4. มีการส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรได้มีการพัฒนาทั้งตำแหน่งทางวิชาการและคุณวุฒิให้สูงขึ้น	3.80	0.834	4	มาก
รวมเฉลี่ย	3.58	0.882	-	มาก

จากตารางที่ 27 ผู้วิจัยพบว่า ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้บริหารระดับสูงเกี่ยวกับความเป็นไปได้ในทางปฏิบัติของแนวทางการพัฒนาการบริหารมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออกในทศวรรษหน้า ด้านการบริหารงานบุคคล ภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.58$, $SD = 0.882$) เมื่อพิจารณาเป็นรายประเด็น พบว่า ประเด็นส่วนใหญ่มีระดับความเป็นไปได้อยู่ในระดับมาก ประเด็นที่มีระดับความเป็นไปได้สูงสุด คือ มีการส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรได้มีการพัฒนาทั้งตำแหน่งทางวิชาการและคุณวุฒิให้สูงขึ้น ($\bar{X} = 3.80$, $SD = 0.834$) มีการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร เพื่อเพิ่มพูนความรู้และทักษะการปฏิบัติหน้าที่ตามความรับผิดชอบอย่างสม่ำเสมอ

($\bar{X} = 3.65, SD = 0.875$) มีการเพิ่มประสิทธิภาพของการบริหารงานบุคคล การใช้ทรัพยากรเพื่อการปฏิบัติงานและระบบการสื่อสารในการปฏิบัติงาน โดยการนำเทคโนโลยีสมัยใหม่เข้ามาช่วยพัฒนาประสิทธิภาพการทำงานที่มีประสิทธิภาพ คล่องตัว บนฐานข้อมูลที่เข้มแข็ง ($\bar{X} = 3.55, SD = 0.887$)

ตารางที่ 28 ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้บริหารระดับสูงเกี่ยวกับความเป็นไปได้ในทางปฏิบัติของ
แนวทางการพัฒนาการบริหารมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก
ในทศวรรษหน้า ด้านการเงินและทรัพย์สิน

แนวทางการพัฒนาการบริหารมหาวิทยาลัย	ระดับความเป็นไปได้			
	$\bar{X}$	SD	ลำดับที่	ความหมาย
1. ผู้บริหารได้ดำเนินการบริหาร โดยมีการจัดทำระบบฐานข้อมูลของมหาวิทยาลัยให้เป็นระบบฐานข้อมูลที่ชัดเจนอย่างเป็นรูปธรรม สามารถนำมาใช้ในการตัดสินใจได้	3.25	0.851	3	ปานกลาง
2. มีหน่วยตรวจสอบภายในของมหาวิทยาลัยที่มีหน้าที่ตรวจสอบ ติดตาม การใช้เงินของหน่วยงานในมหาวิทยาลัยให้ถูกต้อง เป็นระบบและให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์กับหน่วยปฏิบัติและงบประมาณ	3.50	1.147	1	มาก
3. มีระบบและกลไกในการจัดสรร การวิเคราะห์ การตรวจสอบการเงินและงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ มีการจัดทำระบบทางการเงินโดยเริ่มจากการจัดทำแผนกลยุทธมหาวิทยาลัยเพื่อต้องการทราบว่ามหาวิทยาลัยมีทิศทางการพัฒนาไปในทิศทางใด มีการจัดทำแผนงบประมาณ แผนการจัดหาเงินจากแหล่งเงินต่าง ๆ และแผนการใช้เงินให้สอดคล้องกันมีความโปร่งใสในการบริหารทรัพย์สิน	3.35	1.040	2	ปานกลาง
4. กำหนดนโยบายการบริหารทรัพยากรของมหาวิทยาลัย รวมทั้งการใช้ทรัพยากรภายในและภายนอกร่วมกัน จัดให้มีระบบฐานข้อมูลทรัพยากรกลางที่สามารถใช้ร่วมกันได้ รวมทั้งฐานข้อมูลทรัพยากรภายนอกมหาวิทยาลัยที่มีความเกี่ยวข้องและสามารถใช้ร่วมกันได้กับพันธกิจของมหาวิทยาลัย	3.25	0.851	3	ปานกลาง
รวมเฉลี่ย	3.33	0.972	-	ปานกลาง

จากตารางที่ 28 พบว่า ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้บริหารระดับสูงเกี่ยวกับความเป็นไปได้ในทางปฏิบัติของแนวทางการพัฒนาการบริหารมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ในทศวรรษหน้า ด้านการบริหารการเงินและทรัพย์สิน ในภาพรวมมีระดับความเป็นไปได้อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.33$, $SD = 0.972$) เมื่อพิจารณาเป็นรายประเด็น พบว่า ประเด็นส่วนใหญ่มีระดับความเป็นไปได้อยู่ในระดับปานกลาง ประเด็นที่มีระดับความเป็นไปได้สูงสุด คือมีหน่วยตรวจสอบภายในของมหาวิทยาลัยที่มีหน้าที่ตรวจสอบ ติดตาม การใช้เงินของหน่วยงานใน มหาวิทยาลัยให้ถูกต้อง เป็นระบบและให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์กับหน่วยปฏิบัติและงบประมาณ ($\bar{X} = 3.50$, $SD = 1.147$)

2. การตรวจสอบความเป็นไปได้ในทางปฏิบัติของแนวทางการพัฒนาการบริหารมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออกในทศวรรษหน้า ด้านพันธกิจหลัก

ผู้วิจัยนำแนวทางการพัฒนาการบริหารมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ในทศวรรษหน้า ด้านพันธกิจหลัก ได้แก่ ด้านการผลิตบัณฑิต ด้านการบริหารงานวิจัย ด้านการบริหารวิชาการแก่สังคม และด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม มาดำเนินการตรวจสอบความเป็นไปได้ในทางปฏิบัติ ผู้วิจัยได้ผลการวิจัยดังนี้

ตารางที่ 29 ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้บริหารระดับสูงเกี่ยวกับความเป็นไปได้ในทางปฏิบัติของแนวทางการพัฒนาการบริหารมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ในทศวรรษหน้า ด้านการผลิตบัณฑิต

แนวทางการพัฒนาการบริหารมหาวิทยาลัย	ระดับความเป็นไปได้			
	$\bar{X}$	SD	ลำดับที่	ความหมาย
1. ผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ เน้นทักษะ มีความรู้ดี เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีมนุษยสัมพันธ์	3.90	0.718	1	มาก
2. มีการกำหนดแนวทางที่ชัดเจนในการส่งเสริมการจัดกิจกรรมทั้งโดยมหาวิทยาลัย และโดยองค์การนักศึกษาที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในแต่ละระดับการศึกษา	3.40	1.142	10	ปานกลาง

ตารางที่ 29 (ต่อ)

แนวทางการพัฒนาการบริหารมหาวิทยาลัย	ระดับความเป็นไปได้			
	$\bar{X}$	SD	ลำดับที่	ความหมาย
3. มีการกระตุ้นและส่งเสริมให้นิสิตจัดกิจกรรมและเข้าร่วมกิจกรรมที่มีความเชื่อมโยงกับหมู่คณะ ชุมชน และสังคมภายนอกอย่างมีประสิทธิภาพ	3.55	0.826	7	มาก
4. การเรียนการสอนจะต้องสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้เทคโนโลยีการสื่อสารให้มากขึ้น	3.75	0.786	4	มาก
5. มีการประชุมสัมมนาในระดับมหาวิทยาลัย คณะ สาขาวิชา เพื่อระดมความรู้และความคิดเห็นเกี่ยวกับจุดอ่อน จุดแข็งของหลักสูตรต่าง ๆ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย เพื่อนำไปสู่การร่วมกันกำหนดยุทธศาสตร์การแก้ปัญหา และปรับทิศทางการจัดการศึกษา	3.65	0.933	6	มาก
6. การเรียนการสอนต้องเรียนประยุกต์ ต้องปรับหลักสูตรของสาขาต่าง ๆ มีการรวมกลุ่มสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกัน	3.45	0.887	9	ปานกลาง
7. มีการจัดการศึกษาในรูปสหกิจศึกษากับแหล่งงานของรัฐและเอกชน เพื่อให้บัณฑิตได้มีความรู้และประสบการณ์จริงในแหล่งงานต่าง ๆ นอกเหนือจากการเรียนรู้ในมหาวิทยาลัย	3.55	0.999	8	มาก
8. มีการสำรวจและวิเคราะห์ความต้องการใช้บัณฑิตในหลักสูตรสาขาวิชาต่าง ๆ และวิเคราะห์ความพร้อมในการเปิดหลักสูตรของมหาวิทยาลัยก่อนนำไปกำหนดเป็นเป้าหมายในแผนการผลิตบัณฑิต	3.70	0.865	5	มาก

ตารางที่ 29 (ต่อ)

แนวทางการพัฒนาการบริหารมหาวิทยาลัย	ระดับความเป็นไปได้			
	$\bar{X}$	SD	ลำดับที่	ความหมาย
9. พัฒนาหลักสูตรที่มีมาตรฐานทางวิชาการ สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและ จัดทำหลักสูตรการเรียนรู้ตลอดชีวิต	3.75	0.786	4	มาก
10. จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อตอบสนองความต้องการของแต่ละ กลุ่มเป้าหมาย	3.35	1.089	11	ปานกลาง
11. มีการพัฒนาระบบและกลไกการประกัน คุณภาพภายในที่เป็นส่วนหนึ่งของ กระบวนการบริหารการศึกษาและมี หน่วยงานที่รับผิดชอบการจัดระบบ การประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัย	3.85	0.745	2	มาก
12. มหาวิทยาลัยมีการสร้างเครือข่ายทางวิชาการ กับสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในประเทศและ ต่างประเทศ โดยมีความร่วมมือกันอย่างเป็น รูปธรรม	3.75	0.716	3	มาก
รวมเฉลี่ย	3.63	0.874	-	มาก

จากตารางที่ 29 ผู้วิจัยพบว่า ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้บริหารระดับสูงเกี่ยวกับความเป็นไปได้ในทางปฏิบัติของแนวทางการพัฒนาการบริหารมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออกในทศวรรษหน้า ด้านการผลิตบัณฑิต ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.63, SD = 0.874$) เมื่อพิจารณาเป็นรายประเด็น พบว่า ประเด็นส่วนใหญ่มีระดับความเป็นไปได้อยู่ในระดับมาก ประเด็นที่มีระดับความเป็นไปได้สูงสุด คือ ผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ เน้นทักษะ มีความรู้ดี เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีมนุษยสัมพันธ์ ($\bar{X} = 3.90, SD = 0.718$) ประเด็นรองลงมา ได้แก่ มีการพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายในที่เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาและมีหน่วยงานที่รับผิดชอบการจัดระบบการประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัย ($\bar{X} = 3.85, SD = 0.745$) มหาวิทยาลัยมีการสร้างเครือข่ายทางวิชาการกับสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในประเทศและต่างประเทศ

โดยมีความร่วมมือกันอย่างเป็นรูปธรรม ($\bar{X} = 3.75, SD = 0.716$) พัฒนาหลักสูตรที่มีมาตรฐานทางวิชาการสอดคล้องกับความต้องการของสังคมและจัดทำหลักสูตรการเรียนรู้ตลอดชีวิต ($\bar{X} = 3.75, SD = 0.786$) การเรียนการสอนจะต้องสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้เทคโนโลยีการสื่อสารให้มากขึ้น ($\bar{X} = 3.75, SD = 0.786$) มีการสำรวจและวิเคราะห์ความต้องการใช้บัณฑิตในหลักสูตรสาขาวิชาต่าง ๆ และวิเคราะห์ความพร้อมในการเปิดหลักสูตรของมหาวิทยาลัยก่อนนำไปกำหนดเป็นเป้าหมายในแผนการผลิตบัณฑิต ($\bar{X} = 3.70, SD = 0.865$) มีการประชุมสัมมนาในระดับมหาวิทยาลัย คณะ สาขาวิชา เพื่อระดมความรู้และความคิดเห็นเกี่ยวกับจุดอ่อนจุดแข็งของหลักสูตรต่าง ๆ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย เพื่อนำไปสู่การร่วมกันกำหนดยุทธศาสตร์ การแก้ปัญหาและปรับทิศทางการจัด ($\bar{X} = 3.65, SD = 0.933$) มีการกระตุ้นและส่งเสริมให้นักศึกษจัดกิจกรรมและเข้าร่วมกิจกรรมที่มีความเชื่อมโยงกับหมู่คณะ ชุมชน และสังคมภายนอกอย่างมีประสิทธิภาพ ($\bar{X} = 3.55, SD = 0.826$) และมีการจัดการศึกษาในรูปแบบที่ศึกษากับแหล่งงานของรัฐและ เอกชน เพื่อให้นักศึกษาได้มีความรู้และประสบการณ์จริงในแหล่งงานต่าง ๆ นอกเหนือจากการเรียนรู้ในมหาวิทยาลัย ($\bar{X} = 3.55, SD = 0.999$)

ตารางที่ 30 ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้บริหารระดับสูงเกี่ยวกับความเป็นไปได้ในทางปฏิบัติของ
แนวทางการพัฒนาการบริหารมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก
ในทศวรรษหน้าด้านการบริหารงานวิจัย

แนวทางการพัฒนาการบริหารมหาวิทยาลัย	ระดับความเป็นไปได้			
	$\bar{X}$	SD	ลำดับที่	ความหมาย
1. มีการกำหนดนโยบายในการวิจัยของมหาวิทยาลัยให้ชัดเจนว่า จะสร้างหรือผลิตระบบความรู้ในประเด็นใดบ้าง โดยประเด็นการวิจัยจะต้องเชื่อมโยงกับคำถามที่สังคมคาดหวังให้มหาวิทยาลัยเป็นผู้ชี้ทิศทาง และมหาวิทยาลัยมีศักยภาพที่จะผลักดันให้เกิดโครงการวิจัยในประเด็นเหล่านั้น ทั้งนี้เพื่อให้มหาวิทยาลัยสามารถระดมทรัพยากรจากแหล่งทุนต่าง ๆ มาใช้เพื่อการวิจัยอย่างมีประสิทธิภาพ	3.50	0.946	3	มาก

ตารางที่ 30 (ต่อ)

แนวทางการพัฒนาการบริหารมหาวิทยาลัย	ระดับความเป็นไปได้			
	$\bar{X}$	SD	ลำดับที่	ความหมาย
2. มีระบบและกลไกสนับสนุนให้อาจารย์ประจำ ทำการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	3.70	0.865	1	มาก
3. สร้างแรงจูงใจในการทำวิจัย โดยส่งเสริมและ เสริมสร้างสภาพแวดล้อมด้านการวิจัย และสิ่ง อำนวยความสะดวกในการวิจัย	3.50	0.761	2	มาก
4. สร้างเครือข่ายเพื่อสร้างกระบวนการเรียนรู้ และแสวงหาทุนวิจัยจากภายนอก ทั้งภาครัฐ และเอกชนมาสนับสนุนการทำวิจัย	3.20	0.768	4	ปานกลาง
รวมเฉลี่ย	3.47	0.835		ปานกลาง

จากตารางที่ 30 ผู้วิจัยพบว่า ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้บริหารระดับสูงเกี่ยวกับความเป็นไปได้ในทางปฏิบัติของแนวทางการพัฒนาการบริหารมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออกในทศวรรษหน้า ด้านการบริหารงานวิจัย ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.47$, $SD = 0.835$) เมื่อพิจารณาเป็นรายประเด็น พบว่า ประเด็นส่วนใหญ่มีระดับความเป็นไปได้อยู่ในระดับมาก ประเด็นที่มีระดับความเป็นไปได้สูงสุด คือ มีระบบและกลไกสนับสนุนให้อาจารย์ประจำทำการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ($\bar{X} = 3.70$, $SD = 0.865$) ประเด็นรองลงมา ได้แก่ สร้างแรงจูงใจในการทำวิจัย โดยส่งเสริมและเสริมสร้างสภาพแวดล้อมด้านการวิจัย และสิ่งอำนวยความสะดวกในการวิจัย ($\bar{X} = 3.50$, $SD = 0.761$) และมีการกำหนดนโยบายในการวิจัยของมหาวิทยาลัยให้ชัดเจนว่า จะสร้างหรือผลิตระบบความรู้ในประเด็นใดบ้าง โดยประเด็นการวิจัยจะต้องเชื่อมโยงกับคำถามที่สังคมคาดหวังให้มหาวิทยาลัยเป็นผู้ชี้ทิศทาง และมหาวิทยาลัยมีศักยภาพที่จะผลักดันให้เกิดโครงการวิจัยในประเด็นเหล่านั้น ทั้งนี้เพื่อให้มหาวิทยาลัยสามารถระดมทรัพยากรจากแหล่งทุนต่าง ๆ มาใช้เพื่อการวิจัยอย่างมีประสิทธิภาพ ($\bar{X} = 3.50$, $SD = 0.946$)

ตารางที่ 31 ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้บริหารระดับสูงเกี่ยวกับความเป็นไปได้ในทางปฏิบัติของ
 แนวทางการพัฒนาการบริหารมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก
 ในทศวรรษหน้า ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม

แนวทางการพัฒนาการบริหารมหาวิทยาลัย	ระดับความเป็นไปได้			
	$\bar{X}$	SD	ลำดับที่	ความหมาย
1. มหาวิทยาลัยมีระบบและกลไกในการบริการทางวิชาการแก่สังคมตามเป้าหมายของมหาวิทยาลัย และมีความร่วมมือและสร้างเครือข่ายกับอุตสาหกรรมในท้องถิ่น	3.70	0.657	1	มาก
รวมเฉลี่ย	3.70	0.657	-	มาก

จากตารางที่ 31 ผู้วิจัยพบว่า ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้บริหารระดับสูงเกี่ยวกับความเป็นไปได้ในทางปฏิบัติของแนวทางการพัฒนาการบริหารมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออกในทศวรรษหน้า ด้านการบริการวิชาการแก่สังคมในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=3.70$, $SD=0.657$) เมื่อพิจารณาเป็นรายประเด็น พบว่า ประเด็นที่มีระดับความเป็นไปได้สูงสุด คือ มหาวิทยาลัยมีระบบและกลไกในการบริการทางวิชาการแก่สังคมตามเป้าหมายของมหาวิทยาลัย และมีความร่วมมือและสร้างเครือข่ายกับอุตสาหกรรมในท้องถิ่น ($\bar{X}=3.70$, $SD=0.657$)

ตารางที่ 32 ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้บริหารระดับสูงเกี่ยวกับความเป็นไปได้ในทางปฏิบัติของ
 แนวทางการพัฒนาการบริหารมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก
 ในทศวรรษหน้า ด้านการทํานุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

แนวทางการพัฒนาการบริหารมหาวิทยาลัย	ระดับความเป็นไปได้			
	$\bar{X}$	SD	ลำดับที่	ความหมาย
1. มีระบบและกลไกในการทํานุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และมีแผนงานรองรับนโยบายที่มีเป้าหมายชัดเจน มีแผน/ขั้นตอนการดำเนินงาน มีความสอดคล้องกับนโยบายและปฏิบัติได้	3.65	0.813	2	มาก
2. มีการสร้างเครือข่ายการทํานุบำรุงศิลปวัฒนธรรมระหว่างมหาวิทยาลัย องค์กรบริหารส่วนท้องถิ่น องค์กรของรัฐและเอกชน เพื่อสร้างกระบวนการเรียนรู้ร่วมกันเกี่ยวกับวัฒนธรรมและผลงานสร้างสรรค์ของท้องถิ่นต่าง ๆ	3.75	0.851	1	มาก
รวมเฉลี่ย	3.70	0.832	-	มาก

จากตารางที่ 32 ผู้วิจัยพบว่า ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้บริหารระดับสูงเกี่ยวกับความเป็นไปได้ในทางปฏิบัติของแนวทางการพัฒนาการบริหารมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออกในทศวรรษหน้า ด้านการทํานุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.70$, $SD = 0.832$) เมื่อพิจารณาเป็นรายประเด็น พบว่า ประเด็นส่วนใหญ่มีระดับความเป็นไปได้อยู่ในระดับมาก ประเด็นที่มีระดับความเป็นไปได้สูงสุด คือ มีการสร้างเครือข่ายการทํานุบำรุงศิลปวัฒนธรรมระหว่างมหาวิทยาลัย องค์กรบริหารส่วนท้องถิ่น องค์กรของรัฐและเอกชน เพื่อสร้างกระบวนการเรียนรู้ร่วมกัน เกี่ยวกับวัฒนธรรมและผลงานสร้างสรรค์ของท้องถิ่นต่างๆ ($\bar{X} = 3.75$, $SD = 0.851$) ประเด็นรองลงมา ได้แก่ มีระบบและกลไกในการทํานุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และมีแผนงานรองรับนโยบายที่มีเป้าหมายชัดเจน มีแผน/ขั้นตอนการดำเนินงาน มีความสอดคล้องกับนโยบายและปฏิบัติได้ ($\bar{X} = 3.65$, $SD = 0.813$)

การเปรียบเทียบสภาพปัจจุบัน ปัญหา การบริหารจัดการมหาวิทยาลัยกับแนวทาง การพัฒนาการบริหารมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออกในทศวรรษหน้า

ผู้วิจัยได้เปรียบเทียบสภาพปัจจุบัน ปัญหา การบริหารจัดการมหาวิทยาลัยกับแนวทาง
การพัฒนาการบริหารมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออกในทศวรรษหน้า ได้ผลการ
เปรียบเทียบ ดังนี้

ตารางที่ 33 การเปรียบเทียบสภาพปัจจุบัน ปัญหา การบริหารจัดการมหาวิทยาลัยกับแนวทาง
การพัฒนาการบริหารมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออกในทศวรรษหน้า
ในภาพรวม ด้านนโยบายและแผน

สภาพปัจจุบัน ปัญหา การจัดการ	แนวทางการพัฒนาการบริหารมหาวิทยาลัย
1. มหาวิทยาลัย ไม่มีความชัดเจนในเรื่องวิสัยทัศน์ ของตนเอง การขาดทิศทางที่ชัดเจนจะมีผลต่อ ภาพรวม การมีจุดยืนที่ชัดเจน ต้องเขียนทิศทาง หรือนโยบายของมหาวิทยาลัยให้ตรง	ประเด็นที่สอดคล้อง ข้อ 1 - 3 1. มหาวิทยาลัยต้องทบทวนปรัชญาหรือ ปณิธานให้เหมาะสมกับสภาพการณ์ใน ปัจจุบันของมหาวิทยาลัย
2. ปัจจุบันมีการผลิตบัณฑิตหลายสาขา ควรผลิต วิชาชีพเฉพาะทาง ต้องทบทวนความถนัดของ แต่ละวิทยาเขต ต้องดึงสิ่งที่เป็นจุดเด่นออกมา	2. มหาวิทยาลัยมีการรักษาเอกลักษณ์เดิมไว้ให้ ได้มากที่สุดและรักษาความเป็นเฉพาะทาง ของแต่ละวิทยาเขตให้เป็นเลิศในสาขาตัวเอง
3. มหาวิทยาลัย ไม่มีความชัดเจนในการจัดทำ แผนพัฒนามหาวิทยาลัยในระยะยาว	3. มหาวิทยาลัยมีการจัดทำยุทธศาสตร์ การพัฒนามหาวิทยาลัยและแนวนโยบาย การศึกษาทั้งในระยะสั้นและระยะยาว เพื่อนำสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม
	ประเด็นที่แตกต่าง 1. มหาวิทยาลัยมีการติดตามและประเมินผล การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ รวมทั้ง พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้และเข้าใจ ยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย 2. มหาวิทยาลัย มีการจัดตั้งคณะกรรมการ จัดทำกลยุทธ์เพื่อนำมหาวิทยาลัยไปสู่ ความสำเร็จที่พึงประสงค์

ตารางที่ 33 (ต่อ)

สภาพปัจจุบัน ปัญหา การบริหารจัดการ	แนวทางการพัฒนาการบริหารมหาวิทยาลัย
	3. มหาวิทยาลัยจัดทำแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัยเพื่อให้สอดคล้องกับทิศทางการเปลี่ยนแปลงของมหาวิทยาลัยตามสภาพการณ์ที่เปลี่ยนไป
	4. มหาวิทยาลัยมีการประเมินผลและตรวจสอบการดำเนินงานของหน่วยงานต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง

จากตารางที่ 33 ผู้วิจัยพบว่า ประเด็นด้านนโยบายและแผนที่ผู้เชี่ยวชาญให้ความเห็นแตกต่างจากสภาพปัจจุบัน ปัญหา การบริหารจัดการมหาวิทยาลัย ได้แก่ 1) มหาวิทยาลัยมีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ รวมทั้งพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้และเข้าใจยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย 2) มหาวิทยาลัย มีการจัดตั้งคณะกรรมการจัดทำกลยุทธ์เพื่อนำมหาวิทยาลัยไปสู่ความสำเร็จที่พึงประสงค์ 3) มหาวิทยาลัยจัดทำแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัยเพื่อให้สอดคล้องกับทิศทางการเปลี่ยนแปลงของมหาวิทยาลัยตามสภาพการณ์ที่เปลี่ยนไป 4) มหาวิทยาลัยมีการประเมินผลและตรวจสอบการดำเนินงานของหน่วยงานต่างๆ อย่างต่อเนื่อง

ตารางที่ 34 การเปรียบเทียบสภาพปัจจุบัน ปัญหา การบริหารจัดการมหาวิทยาลัยกับแนวทางการพัฒนาการบริหารมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออกในทศวรรษหน้า ในภาพรวม ด้านการบริหารและการจัดการ

สภาพปัจจุบัน ปัญหา การบริหารจัดการ	แนวทางการพัฒนาการบริหารมหาวิทยาลัย
4. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก เป็นมหาวิทยาลัยที่เกิดใหม่ โครงสร้างยังไม่ชัดเจน มีหลายหน่วยงานที่ซ้ำซ้อนกัน ทำให้ไม่มีความชัดเจน มหาวิทยาลัยต้องมองหาองค์กรที่กระตือรือร้น	ประเด็นที่สอดคล้อง ข้อ 4 1. มหาวิทยาลัยมีการปรับโครงสร้างการบริหารมหาวิทยาลัยให้ทันการเปลี่ยนแปลง มีความคล่องตัว มีความกะทัดรัด จัดให้มี ความยืดหยุ่น มีโครงสร้างที่ชัดเจน ไม่มีหน่วยงานที่ซ้ำซ้อน

ตารางที่ 34 (ต่อ)

สภาพปัจจุบัน ปัญหา การบริหารจัดการ	แนวทางการพัฒนาการบริหารมหาวิทยาลัย
5. วิชยาเขตหลักและวิทยาเขตต่าง ๆ ตามภูมิภาค มีวัฒนธรรมขององค์กรที่แตกต่างกัน แต่ละวิทยาเขตมีอัตลักษณ์ที่ไม่เหมือนกัน เนื่องจากพื้นฐานมีความแตกต่างกัน การที่จะหลอมรวมวัฒนธรรมองค์กรเป็นเรื่องยาก แต่ละวิทยาเขตมีปัญหาไม่เหมือนกัน ทำให้ต้องมีวิธีการแก้ไขที่ต่างกัน	2. มหาวิทยาลัยมีการประเมินองค์กรภายในมหาวิทยาลัย เพื่อนำไปสู่การจัด โครงสร้างองค์กรที่สอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย
6. มหาวิทยาลัยต้องมีการกระจายอำนาจให้ชัดเจน ให้ความสำคัญเป็นอิสระในการบริหารจัดการ และมีอำนาจในการตัดสินใจในระดับวิทยาเขต	ประเด็นที่สอดคล้อง ข้อ 5 - 8 1. การบริหารงานของวิทยาเขต ในทศวรรษหน้าควรจะให้วิทยาเขตแต่ละแห่งมีอิสระเสรีมากที่สุดเท่าที่จะมากได้ เหมือนเป็นมหาวิทยาลัยหนึ่งในนั้น
7. วิทยาเขตแต่ละแห่งมีความห่างไกลกัน ด้วยเขตทางภูมิศาสตร์การประสานงาน หรือการติดต่อสื่อสารกันมีปัญหา	2. มหาวิทยาลัยมีการกระจายอำนาจให้วิทยาเขต มีความชัดเจนในอำนาจหน้าที่
8. วิทยาเขตต่าง ๆ มีปัญหาในการใช้ทรัพยากรร่วมกัน เพราะอยู่ในพื้นที่ต่างกัน	
9. มหาวิทยาลัยมีปัญหาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหาร ที่ผู้บริหารต้องใช้ข้อมูลในการตัดสินใจ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ประเด็นที่สอดคล้อง ข้อ 9 - 10 1. มหาวิทยาลัยมีการวางแผนพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการจัดทำฐานข้อมูล เพื่อใช้ในการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพ
10. มหาวิทยาลัยมีการนำเทคโนโลยีสมัยใหม่เข้ามาช่วยพัฒนาประสิทธิภาพการทำงาน ก่อนข้างจะน้อย ต้องปรับปรุงในด้านนี้อีกมาก	

ตารางที่ 34 (ต่อ)

สภาพปัจจุบัน ปัญหา การบริหารจัดการ	แนวทางการพัฒนาการบริหารมหาวิทยาลัย
11. มหาวิทยาลัยมีปัญหาที่ผู้บริหารระดับสูงมีความไม่ต่อเนื่อง มีนโยบายในการบริหารมหาวิทยาลัยที่ไม่ชัดเจน ทำให้การดำเนินงานไม่เป็นไปตามที่ต้องการ ในส่วนของภารกิจที่ได้มอบหมาย ที่เป็นนโยบายหรือยุทธศาสตร์	ประเด็นที่สอดคล้องข้อ 11 1. สภามหาวิทยาลัยใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการในการกำหนดให้ความเห็นชอบทิศทาง ยุทธศาสตร์ และนโยบายของ มหาวิทยาลัย มีการติดตามผลการยุทธศาสตร์และนโยบายไปสู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม 2. สภาคณาจารย์ ทำหน้าที่ประสานงานกับคณาจารย์ สร้างความเข้าใจในเรื่องแผนนโยบาย เสริมสร้างพัฒนาศักยภาพของคณาจารย์ พึ่งพิงผลประโยชน์ของมหาวิทยาลัย
12. ผู้บริหารต้องต้องเป็นคนดี มีภาวะผู้นำ และมีการบริหารองค์กรโดยใช้หลักธรรมาภิบาล	ประเด็นที่สอดคล้องกับข้อ 12 1. อธิการบดีต้องมีภาวะผู้นำได้รับการยอมรับทั้งคนภายในและภายนอก มีประสบการณ์ในทางการบริหารมหาวิทยาลัย มีผลงานทางวิชาการเป็นที่ยอมรับ มีคุณธรรม มีมนุษยสัมพันธ์ดี
13. กระบวนการสรรหาผู้บริหารนั้น มีเกณฑ์และระเบียบการคัดเลือกผู้บริหารหน่วยงานเป็นระบบที่ชัดเจน แต่ผู้ได้บังคับบัญชา ยังไม่มีมีสิทธิแสดงความคิดเห็นหรือยังไม่มีส่วนร่วม	ประเด็นที่สอดคล้องกับข้อ 13 1. กระบวนการสรรหาผู้บริหารมีเกณฑ์และระเบียบการคัดเลือกผู้บริหารหน่วยงานเป็นระบบชัดเจน เปิดโอกาสให้ผู้ได้บังคับบัญชามีสิทธิแสดงความคิดเห็นหรือมีส่วนร่วม
14. บุคลากรขาดความศรัทธา ความเชื่อมั่นกับผู้บริหาร ก่อให้เกิดปัญหาด้านสังคม ในองค์กร ขาดความสามัคคี ทำให้องค์กรไม่พัฒนา	ประเด็นที่สอดคล้องกับข้อ 14 1. ผู้บริหารจะต้องมีความโปร่งใสในการบริหารงานและมุ่งประโยชน์ส่วนรวมเป็นหลักในการตัดสินใจ

ตารางที่ 34 (ต่อ)

สภาพปัจจุบัน ปัญหา การบริหารจัดการ	แนวทางการพัฒนาการบริหารมหาวิทยาลัย
15. ผู้บริหารเปิดโอกาสให้บุคลากรในมหาวิทยาลัยมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยค่อนข้างน้อย	ประเด็นที่สอดคล้องกับข้อ 15 - มหาวิทยาลัยมีระบบการบริหารจัดการที่เปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการใช้ความรู้ความสามารถเต็มศักยภาพเพื่อร่วมกันพัฒนามหาวิทยาลัย - ผู้บริหารได้ดำเนินการบริหารโดยเปิดโอกาสให้บุคลากรในมหาวิทยาลัยมีส่วนร่วมในการตัดสินใจในนโยบายที่สำคัญ ๆ
16. ผู้บริหารเปิดโอกาสให้บุคลากรในมหาวิทยาลัยมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยค่อนข้างน้อย	ประเด็นที่สอดคล้องกับข้อ 16 - มหาวิทยาลัยมีระบบการบริหารจัดการที่เปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการใช้ความรู้ความสามารถเต็มศักยภาพเพื่อร่วมกันพัฒนามหาวิทยาลัย - ผู้บริหารได้ดำเนินการบริหารโดยเปิดโอกาสให้บุคลากรในมหาวิทยาลัยมีส่วนร่วมในการตัดสินใจในนโยบายที่สำคัญ ๆ - สภาคณาจารย์ทำหน้าที่ประสานงานกับคณาจารย์ สร้างความเข้าใจในเรื่องแผนนโยบาย เสริมสร้างพัฒนาศักยภาพของคณาจารย์ พึงศักยภาพประโยชน์ของมหาวิทยาลัย ประเด็นที่แตกต่าง - สภามหาวิทยาลัยมีระบบตรวจสอบและการประเมินคุณภาพขององค์กรและผู้บริหารมหาวิทยาลัย

ตารางที่ 34 (ต่อ)

สภาพปัจจุบัน ปัญหา การบริหารจัดการ	แนวทางการพัฒนาการบริหารมหาวิทยาลัย
	2. มหาวิทยาลัยมีการแสวงหาความร่วมมือและระดมทรัพยากรทางการบริหารจากองค์กรภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และเอกชน ในการพัฒนากิจการด้านการบริหารของมหาวิทยาลัย
	3. มหาวิทยาลัยมีกระบวนการประเมินศักยภาพและผลปฏิบัติงานของผู้บริหาร มีการกำกับ ติดตาม และประเมินการทำงานของผู้บริหารอย่างเป็นระบบ โดยคณะกรรมการอิสระ

จากตารางที่ 34 ผู้วิจัยพบว่า ประเด็นด้านการบริหารและการจัดการที่ผู้เชี่ยวชาญให้ความเห็นแตกต่างจากสภาพปัจจุบัน ปัญหา การบริหารจัดการมหาวิทยาลัย ได้แก่ 1) สถานมหาวิทยาลัยมีระบบตรวจสอบและการประเมินคุณภาพขององค์กรและผู้บริหารมหาวิทยาลัย 2) มหาวิทยาลัยมีการแสวงหาความร่วมมือและระดมทรัพยากรทางการบริหารจากองค์กรภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และเอกชน ในการพัฒนากิจการด้านการบริหารของมหาวิทยาลัย 3) มหาวิทยาลัยมีกระบวนการประเมินศักยภาพและผลปฏิบัติงานของผู้บริหาร มีการกำกับ ติดตาม และประเมินการทำงานของผู้บริหารอย่างเป็นระบบ โดยคณะกรรมการอิสระ

ตารางที่ 35 การเปรียบเทียบสภาพปัจจุบัน ปัญหา การบริหารจัดการมหาวิทยาลัยกับแนวทาง
การพัฒนาการบริหารมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออกในทศวรรษหน้า
ในภาพรวม ด้านการบริหารงานบุคคล

สภาพปัจจุบัน ปัญหา การบริหารจัดการ	แนวทางการพัฒนาการบริหารมหาวิทยาลัย
17. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ตะวันออก มีปัญหาของอัตราค่าจ้างที่ไม่พอ ตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย ปัจจุบัน จะเป็นอัตราจ้างมากกว่าพนักงานราชการ มีจำนวนไม่พอเพียง อัตราบรรจุก็มีน้อย มีผลต่อขวัญกำลังใจคนที่ทำงาน	ประเด็นที่สอดคล้อง ข้อ 17-19 1. มหาวิทยาลัยมีระบบและกลไกในการบริหาร ทรัพยากรบุคคลที่มีหลักธรรมาภิบาลเพื่อให้ บุคลากรมีคุณภาพชีวิตที่ดีและมั่นคง
18. บุคลากรมหาวิทยาลัยมีการเปลี่ยนงานมาก เพราะความไม่มั่นคง เป็นแค่อัตราจ้าง ความก้าวหน้าก็ไม่มี	
19. การกำหนดกฎระเบียบเกี่ยวกับสวัสดิการ ของบุคลากร ลูกจ้างทั่วไปยังไม่ชัดเจน	
20. การบริหารงานบุคคลในปัจจุบัน ขาด ผู้เชี่ยวชาญสายสนับสนุน มักจะเอาอาจารย์ ไปทำหน้าที่แทน ซึ่งอาจารย์ไม่เชี่ยวชาญ ในด้านนั้น	ประเด็นที่สอดคล้อง ข้อ 20 - 21 1. มีการเพิ่มประสิทธิภาพของการบริหารงาน บุคคล การใช้ทรัพยากรเพื่อการปฏิบัติงาน และระบบการสื่อสารในการปฏิบัติงาน โดยการนำเทคโนโลยีสมัยใหม่เข้ามาช่วย พัฒนาการทำงานที่มีประสิทธิภาพ
21. การเพิ่มประสิทธิภาพของการบริหารงาน บุคคลนั้น ทางมหาวิทยาลัยมีการนำ เทคโนโลยีสมัยใหม่เข้ามาช่วยพัฒนา ประสิทธิภาพการทำงานค่อนข้างจะน้อย	
22. มหาวิทยาลัยมีงบในการศึกษาต่อ การไปดูงานน้อยมาก	ประเด็นที่สอดคล้อง ข้อ 22 1. มีการส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากร ได้มีการพัฒนาทั้งตำแหน่งวิชาการและ คุณวุฒิ ประเด็นที่แตกต่าง 1. มหาวิทยาลัยมีการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร เพื่อเพิ่มพูนความรู้และทักษะการปฏิบัติหน้าที่

จากตารางที่ 35 ผู้วิจัยพบว่า ประเด็นด้านการบริหารงานบุคคลที่ผู้เชี่ยวชาญให้ความเห็นแตกต่างจากสภาพปัจจุบัน ปัญหา การบริหารจัดการมหาวิทยาลัย ได้แก่ มหาวิทยาลัยมีการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มพูนความรู้และทักษะการปฏิบัติหน้าที่

ตารางที่ 36 การเปรียบเทียบสภาพปัจจุบัน ปัญหา การบริหารจัดการมหาวิทยาลัยกับแนวทางการพัฒนาการบริหารมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออกในทศวรรษหน้า
ในภาพรวม ด้านการบริหารการเงินและทรัพย์สิน

สภาพปัจจุบัน ปัญหา การจัดการ	แนวทางการพัฒนาการบริหารมหาวิทยาลัย
23. มหาวิทยาลัยมีปัญหางบประมาณที่ได้รับ การจัดสรรจากรัฐบาล	ประเด็นที่สอดคล้องข้อ 23 1. มหาวิทยาลัยมีระบบและกลไกในการจัดสรร การวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย การตรวจสอบ การเงินและงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ 2. มหาวิทยาลัยมีการกำหนดนโยบาย การบริหารทรัพยากรของมหาวิทยาลัย รวมทั้งการใช้ทรัพยากรภายในและภายนอก ร่วมกัน
24. มหาวิทยาลัยมีหน่วยตรวจสอบภายใน แต่การดำเนินการยังไม่เต็มร้อย บางหน่วยงานยังไม่ได้เข้าไปตรวจละเอียด ทุกหน่วยงาน	ประเด็นที่สอดคล้อง ข้อ 24 1. มหาวิทยาลัย มีหน่วยตรวจสอบภายในของ มหาวิทยาลัยที่มีหน้าที่ตรวจสอบ ติดตาม การใช้เงินของหน่วยงานในมหาวิทยาลัยให้ ถูกต้องเป็นระบบและให้ข้อเสนอแนะที่เป็น ประโยชน์กับหน่วยปฏิบัติและงบประมาณ ประเด็นที่แตกต่าง 1. มหาวิทยาลัยมีการจัดทำแผนงบประมาณ แผนการจัดหาเงินที่สอดคล้องกับทิศทาง การพัฒนาของมหาวิทยาลัย และมี ความโปร่งใสในการบริหารทรัพย์สินและ งบประมาณ

จากตารางที่ 36 ผู้วิจัยพบว่า ประเด็นด้านการบริหารการเงินและทรัพย์สินที่ผู้เชี่ยวชาญให้ความเห็นแตกต่างจากสภาพปัจจุบัน ปัญหา การบริหารจัดการมหาวิทยาลัย ได้แก่ มหาวิทยาลัยมีการจัดทำแผนงบประมาณแผนการใช้จ่ายเงินที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาของมหาวิทยาลัย และมีความโปร่งใสในการบริหารทรัพย์สินและงบประมาณ

ตารางที่ 37 การเปรียบเทียบสภาพปัจจุบัน ปัญหา การบริหารจัดการมหาวิทยาลัยกับแนวทาง
การพัฒนาการบริหารมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออกในทศวรรษหน้า
ในพันธกิจหลัก ด้านการผลิตบัณฑิต

สภาพปัจจุบัน ปัญหา การบริหารจัดการ	แนวทางการพัฒนาการบริหารมหาวิทยาลัย
25. มหาวิทยาลัยจะต้องมีสหกิจศึกษา ทุกหลักสูตร เพราะว่ามีมหาวิทยาลัย ราชภัฏผลิตบัณฑิตที่เน้นความเป็น นักปฏิบัติ มีความเชี่ยวชาญในงานอาชีพ	ประเด็นที่สอดคล้อง ข้อ 25 1. ผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ เน้นทักษะ มีความรู้ดี เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีมนุษยสัมพันธ์ดี 2. มีการจัดการศึกษาในรูปแบบสหกิจศึกษา กับแหล่งงานของรัฐและเอกชน เพื่อให้บัณฑิตได้ มีความรู้และประสบการณ์จริงในแหล่งงาน ต่าง ๆ นอกเหนือจากการเรียนรู้ในมหาวิทยาลัย 3. มหาวิทยาลัยมีการกำหนดแนวทางที่ชัดเจน ในการส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่สอดคล้อง กับวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยและคุณลักษณะ บัณฑิตที่พึงประสงค์ในแต่ละระดับการศึกษา 4. การเรียนการสอนจะต้องสอนแบบเน้น ผู้เรียน
26. การผลิตบัณฑิตยังขาดการเชื่อมโยง ระหว่างผู้ประกอบการกับมหาวิทยาลัย ขาดการสนับสนุนให้เกิดความเข้มแข็ง ในเรื่องการพัฒนาการศึกษา รวมทั้ง การสร้างการศึกษาให้สอดคล้องกับ ท้องถิ่น ขาดความเชื่อมโยงกันระหว่างผู้ที่ อยู่ในอุตสาหกรรมและภาคการศึกษา	ประเด็นที่สอดคล้อง ข้อ 26 1. มีการสำรวจความต้องการใช้บัณฑิตใน หลักสูตรสาขาวิชาต่าง ๆ ก่อนนำไปกำหนด เป็นเป้าหมายในแผนการผลิตบัณฑิต 2. พัฒนาหลักสูตรที่มีมาตรฐานทางวิชาการ สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและ จัดทำหลักสูตรการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ตารางที่ 37 (ต่อ)

สภาพปัจจุบัน ปัญหา การบริหารจัดการ	แนวทางการพัฒนาการบริหารมหาวิทยาลัย
	3. มีการกระตุ้นและส่งเสริมให้นิสิตจัดกิจกรรมและเข้าร่วมกิจกรรมที่มีความเชื่อมโยงกับหมู่คณะ ชุมชน และสังคมภายนอกอย่างมีประสิทธิภาพ
27. มีปัญหาความซ้ำซ้อนกันของหลักสูตรที่เปิดสอนในแต่ละวิทยาเขต อาจทำให้มีความแตกต่างกันในด้านมาตรฐานการเรียนการสอน บางสาขาเปิดแล้วแต่อาจารย์ประจำสาขายังไม่ครบตามเกณฑ์สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา	ประเด็นที่สอดคล้อง ข้อ 27 - 28 1. มีการประชุมสัมมนาในระดับมหาวิทยาลัย คณะ สาขาวิชา เพื่อระดมความรู้และความคิดเห็นเกี่ยวกับจุดอ่อนจุดแข็งของหลักสูตรต่าง ๆ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย เพื่อนำไปสู่การร่วมกันกำหนดยุทธศาสตร์การแก้ปัญหา
28. ครูภัณฑ์สนับสนุนหลักสูตรที่สอนมักไม่เป็นไปตามแผนครูภัณฑ์ประจำห้องปฏิบัติการมีน้อย	2. การเรียนการสอนต้องเรียนประยุกต์ ต้องปรับหลักสูตรของสาขาต่าง ๆ มีการรวมกลุ่มสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกัน
29. มหาวิทยาลัยมีปัญหาด้านสัดส่วนของวุฒิปริญญาเอกของอาจารย์ ตำแหน่งทางวิชาการและงานวิจัยยังไม่ได้ตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา	ประเด็นที่สอดคล้อง ข้อ 29 – 30 1. มีการพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายในที่เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาและมีหน่วยงานที่รับผิดชอบการจัดระบบการประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัย
30. การประกันคุณภาพภายในของมหาวิทยาลัยมีปัญหา	ประเด็นที่แตกต่าง 1. จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อตอบสนองความต้องการของแต่ละกลุ่มเป้าหมาย 2. มหาวิทยาลัยมีการสร้างเครือข่ายทางวิชาการกับสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในประเทศและต่างประเทศ มีความร่วมมือกันอย่างเป็นรูปธรรม

จากตารางที่ 37 ผู้วิจัยพบว่า ประเด็นด้านการผลิตบัณฑิตที่ผู้เชี่ยวชาญให้ความเห็นแตกต่างจากสภาพปัจจุบัน ปัญหา การบริหารจัดการมหาวิทยาลัย ได้แก่ 1) มหาวิทยาลัยจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อตอบสนองความต้องการของแต่ละกลุ่มเป้าหมาย 2) มหาวิทยาลัยมีการสร้างเครือข่ายทางวิชาการกับสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในประเทศและต่างประเทศ มีความร่วมมือกันอย่างเป็นรูปธรรม

ตารางที่ 38 การเปรียบเทียบสภาพปัจจุบัน ปัญหา การบริหารจัดการมหาวิทยาลัยกับแนวทางการพัฒนาการบริหารมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออกในทศวรรษหน้า ในพันธกิจหลัก ด้านการบริหารงานวิจัย

สภาพปัจจุบัน ปัญหา การบริหารจัดการ	แนวทางการพัฒนาการบริหารมหาวิทยาลัย
31. มหาวิทยาลัยขาดการจัดทำแผนบริหารจัดการ และมีงบประมาณไม่เพียงพอ	ประเด็นที่สอดคล้อง ข้อ 31 - 32 1. มีการกำหนดนโยบายในการวิจัยของมหาวิทยาลัยให้ชัดเจนว่าจะสร้างหรือผลิตระบบความรู้ในประเด็นใดบ้าง โดยประเด็นการวิจัยจะต้องเชื่อมโยงกับคำถามที่สังคมคาดหวังให้มหาวิทยาลัยเป็นผู้ที่ศึกษา เพื่อให้มหาวิทยาลัยสามารถระดมทรัพยากรจากแหล่งทุนต่าง ๆ มาใช้ในการวิจัยอย่างมีประสิทธิภาพ
32. การทำวิจัยไม่เกิดประโยชน์ในเรื่องของการสร้างผลผลิตยังไม่ตอบสนองต่อการวิจัยของมหาวิทยาลัยอย่างแท้จริง	
33. ผู้ทำการวิจัยค่อนข้างน้อย การสอนเป็นหน้าที่หลักมากกว่า ทำให้อาจารย์ไม่มีเวลาที่จะมาทำวิจัย	ประเด็นที่สอดคล้อง ข้อ 33 1. มีระบบและกลไกสนับสนุนให้อาจารย์ประจำทำการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน 2. สร้างแรงจูงใจในการทำวิจัย โดยส่งเสริมและเสริมสร้างสภาพแวดล้อมด้านการวิจัยและสิ่งอำนวยความสะดวกในการวิจัย
	ประเด็นที่แตกต่าง 1. สร้างเครือข่ายเพื่อสร้างกระบวนการเรียนรู้ และแสวงหาทุนวิจัยจากภายนอก ทั้งภาครัฐและเอกชนมาสนับสนุนการทำวิจัย

จากตารางที่ 38 ผู้วิจัยพบว่า ประเด็นด้านการบริหารงานวิจัยที่ผู้เชี่ยวชาญให้ความเห็นแตกต่างจากสภาพปัจจุบัน ปัญหา การบริหารจัดการมหาวิทยาลัย ได้แก่ มหาวิทยาลัยมีการสร้างเครือข่ายเพื่อสร้างกระบวนการเรียนรู้และแสวงหาทุนวิจัยจากภายนอก ทั้งภาครัฐและเอกชนมาสนับสนุนการทำวิจัย

ตารางที่ 39 การเปรียบเทียบสภาพปัจจุบัน ปัญหา การบริหารจัดการมหาวิทยาลัยกับแนวทางการพัฒนาการบริหารมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออกในทศวรรษหน้า ในพันธกิจหลัก ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม

สภาพปัจจุบัน ปัญหา การบริหารจัดการ	แนวทางการพัฒนาการบริหารมหาวิทยาลัย
34. มหาวิทยาลัยควรมีแผนในการใช้ทรัพยากรร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัยกับชุมชนในการถ่ายทอดเทคโนโลยีต่างๆ	ประเด็นที่สอดคล้อง ข้อ 34 - 35 1. มหาวิทยาลัยมีระบบและกลไกในการบริการทางวิชาการแก่สังคม และมีการจัดทำนโยบาย แผนกลยุทธ์ และแผนดำเนินงานของการบริการวิชาการแก่สังคม
35. บางคณะมีบริการวิชาการแก่สังคมน้อย	ประเด็นที่แตกต่าง 1. มหาวิทยาลัยมีความร่วมมือและสร้างเครือข่ายกับอุตสาหกรรมในท้องถิ่น

จากตารางที่ 39 ผู้วิจัยพบว่า ประเด็นด้านการบริการวิชาการแก่สังคมที่ผู้เชี่ยวชาญให้ความเห็นแตกต่างจากสภาพปัจจุบัน ปัญหา การบริหารจัดการมหาวิทยาลัย ได้แก่ มหาวิทยาลัยมีความร่วมมือและสร้างเครือข่ายกับอุตสาหกรรมในท้องถิ่น

ตารางที่ 40 การเปรียบเทียบสภาพปัจจุบัน ปัญหา การบริหารจัดการมหาวิทยาลัยกับแนวทาง
การพัฒนาการบริหารมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออกในทศวรรษหน้า
ในพันธกิจหลัก ด้านการทํานุบํารุงศิลปวัฒนธรรม

สภาพปัจจุบัน ปัญหา การบริหารจัดการ	แนวทางการพัฒนาการบริหารมหาวิทยาลัย
36. มหาวิทยาลัยมีการบริหารจัดการค่อนข้างดี แต่ยังขาดการเชื่อมโยงกับชุมชน	ประเด็นที่สอดคล้อง ข้อ 36 1. มหาวิทยาลัยมีระบบและกลไกในการทํานุ บํารุงศิลปวัฒนธรรม และมีแผนงานรองรับ นโยบายที่มีเป้าหมายชัดเจนมีแผน และ ขั้นตอนการดำเนินงาน ซึ่งมีความสอดคล้อง กับนโยบายที่ปฏิบัติได้ ประเด็นที่แตกต่าง 1. มหาวิทยาลัยมีการสร้างเครือข่ายการทํานุ บํารุงศิลปวัฒนธรรมระหว่างมหาวิทยาลัย องค์กรบริหารส่วนท้องถิ่น องค์กรของรัฐ และเอกชน

จากตารางที่ 40 ผู้วิจัยพบว่า ประเด็นด้านการทํานุบํารุงศิลปวัฒนธรรมที่ผู้เชี่ยวชาญ
ให้ความเห็นแตกต่างจากสภาพปัจจุบัน ปัญหา การบริหารจัดการมหาวิทยาลัย ได้แก่ มหาวิทยาลัย
มีการสร้างเครือข่ายการทํานุบํารุงศิลปวัฒนธรรมระหว่างมหาวิทยาลัย องค์กรบริหารส่วนท้องถิ่น
องค์กรของรัฐและเอกชน