

สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยบูรพา
ถนนสุขุมวิท ๑๕๑ กรุงเทพฯ ๑๐๑๓๑

การพัฒนา รูปแบบที่เหมาะสมในวิธีดำเนินงานวางแผนพัฒนาคุณภาพชีวิต
ตามเกณฑ์ความจำเป็นพื้นฐานในระดับหมู่บ้าน

DEVELOPING APPROPRIATE TECHNOLOGY FOR QUALITY OF LIFE
DEVELOPMENT PLANNING PROCESS BY USING VILLAGE
BASIC MINIMUM NEEDS CRITERIOR

กุหลาบ	รัตนจักรธรรม
ฉันทนา	จันทวงศ์
เมธี	จันทจักรภรณ์
วิชัย	แก้วมณีวงษ์
กิตพงษ์	กิตมณี
รัชฎิภา	ทรัพย์กรามนต์
วราณีภา	อัศวชัยสุวิกรม
บุษใจ	ศรีสถิตย์นราภา

โดยได้รับทุนสนับสนุนจากส่วนโครงการมหาวิทยาลัย สนับสนุนงานพัฒนา
ตามโครงการน้ำพระทัยจากในหลวง เพื่อพัฒนาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ตามแนวพระราชดำริ

2535

ชื่อ เรื่อง การพัฒนารูปแบบที่เหมาะสมวิธีดำเนินงานวางแผนพัฒนาคุณภาพชีวิต
ความ เกณฑ์ความจำเป็นพื้นฐานในระดับหมู่บ้าน
DEVELOPING APPROPRIATE TECHNOLOGY FOR QUALITY OF
LIFE DEVELOPMENT PLANNING PROCESS BY USING
VILLAGE BASIC MINIMUM NEEDS CRITERIOR

คณะผู้วิจัย

กุหลาบ	รัตนสังธรรม
ฉันทนา	จันทวงศ์
เมธี	จันทจารย์
วิชัย	แก้วผ่อง
ศิริพงษ์	ศิริมนัส
รัชนิภา	ทรัพย์กรานนท์
วรรณภา	อัสวชัยสุวิกรม
บุญใจ	ศรีสกลดิษฐ์นรากร

ผู้สนับสนุนงบประมาณ ได้รับทุนสนับสนุนจากส่วนโครงการมหาวิทยาลัย สนับสนุนงานพัฒนา
ตามโครงการนำพระทัยจากในหลวง เพื่อพัฒนาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
ความแนวพระราชดำริ

วัน เดือน ปี 1 มกราคม 2533 - 1 สิงหาคม 2535

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้ เป็นการวิจัยเชิงปฏิบัติการ โดยให้ชุมชนมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนารูปแบบการ
ดำเนินงานวางแผนพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เหมาะสมในหมู่บ้าน โดยศึกษารูปแบบการดำเนินงาน
วางแผนพัฒนาคุณภาพชีวิตในหมู่บ้านทดลองรูปแบบนั้น และประเมินผลรูปแบบที่ใช้ในการวิจัย

ในการนี้ได้ศึกษาแบบโดยให้ผู้เชี่ยวชาญของประเทศจำนวน 12 คน วิจารณ์รูปแบบที่ผู้วิจัยร่างขึ้นและส่งไปให้ ผู้เชี่ยวชาญวิจารณ์กลับคืนมา 7 คน หลังจากแก้ไขตามที่ผู้เชี่ยวชาญ วิจารณ์และให้ข้อ เสนอแนะแล้ว ได้เชิญ คปต. ของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 13 จังหวัด จำนวน 19 คน ร่วมประชุมพิจารณาหาวิธีการนำรูปแบบนี้ไปใช้ให้เหมาะสมหมู่บ้าน หลังจากนั้นได้นำรูปแบบที่พัฒนาขึ้นมาใหม่นี้ ไปทดลองใช้ใน 3 หมู่บ้าน โดยมีหมู่บ้านควบคุม 3 หมู่บ้าน ซึ่งสุ่มตัวอย่างกลุ่มหมู่บ้านทั้งสองกลุ่ม โดยใช้การสุ่มแบบหลายขั้นตอน หลังจากทดลองใช้รูปแบบจนครบทุกขั้นตอนแล้ว จึงประเมินผลรูปแบบ โดยประเมินการยอมรับรูปแบบ การเปลี่ยนแปลงความรู้ ความคิดเห็น ของประชาชนและผู้นำหมู่บ้าน การเปลี่ยนแปลงการดำเนินงานของผู้นำหมู่บ้านในการวางแผนพัฒนาคุณภาพชีวิต โดยใช้เกณฑ์ความจำเป็นพื้นฐาน เก็บรวบรวมข้อมูลโดยการสังเกต การสัมภาษณ์ และการสรุปผลจากการประชุม วิเคราะห์ข้อมูลการประเมินผลรูปแบบ โดยใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS/pc+ ใช้ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ในการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไป ข้อมูลเกี่ยวกับความรู้ ความคิดเห็นและการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพชีวิต ใช้การทดสอบค่าที (t-test) ในการเปรียบเทียบความรู้ ความคิดเห็นและการดำเนินงานระหว่างหมู่บ้านทดลองกับหมู่บ้านควบคุม และเปรียบเทียบผลก่อนทดลองรูปแบบกับหลังทดลองรูปแบบ ได้ผลการวิจัยดังนี้

1. รูปแบบการดำเนินงานวางแผนพัฒนาคุณภาพชีวิต ที่พัฒนาขึ้นมาใหม่ มีลักษณะการดำเนินงานใน 3 ระดับดังนี้คือ ระดับที่ 1 ผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน จปฐ.ระดับอำเภอประชุมร่วมกับ คปต.หาแนวทางการดำเนินงาน จปฐ.ที่ดีที่สุด ระดับที่ 2 คปต. แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับ ผู้นำหมู่บ้าน เพื่อให้เกิดแนวคิดในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน ระดับที่ 3 ผู้นำหมู่บ้านและ ผู้นำหมู่บ้านเรียกประชุมชี้แจงหัวหน้าครอบครัวทุกคน ถึงการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเองและคนในครอบครัวโดยใช้ตัวชี้วัดต่างๆ ตามความจำเป็นพื้นฐาน หลังจากนั้นจึงมอบ จปฐ.1 ให้ไปสำรวจบ้านของตนเอง โดยสามารถขอคำแนะนำได้จากผู้นำหมู่บ้านที่อยู่ใกล้เคียง เพื่อให้ชาวบ้านได้รู้ปัญหาของตนเอง และผู้นำหมู่บ้านนำข้อมูลมารวม เป็นปัญหาของกลุ่ม และของหมู่บ้าน ร่วมวิเคราะห์สาเหตุของปัญหา จัดลำดับความสำคัญของปัญหา แล้วจึงร่วมมือกันวางแผนแก้ไขปัญหของหมู่บ้าน

2. หลังจากนำรูปแบบนี้ไปทดลองใช้ในหมู่บ้านทดลอง ในขณะที่ให้หมู่บ้านควบคุมได้
ดำเนินการขั้นตอนที่ 1 2 และ 3 ตามรูปแบบเดิมที่กำหนดโดยศูนย์ประสานการพัฒนาชนบท
แห่งชาติแล้ว ผลการประเมินรูปแบบได้ข้อสรุปดังนี้

2.1 ในช่วงเวลาก่อนทดลองรูปแบบ ประชาชนในหมู่บ้านทดลองและในหมู่บ้าน
ควบคุม มีความรู้เกี่ยวกับการดำเนินงานวางแผนพัฒนาคุณภาพชีวิต ไม่แตกต่างกัน โดย
พบมีประชาชนมีความรู้ต่ำกว่า ร้อยละ 5 เป็นส่วนใหญ่

2.2 ในช่วงเวลาหลังทดลองรูปแบบ ประชาชนในหมู่บ้านทดลองและในหมู่บ้าน
ควบคุม มีความรู้เกี่ยวกับการดำเนินงานวางแผนพัฒนาคุณภาพชีวิต ไม่แตกต่างกัน แต่พบ
ว่าประชาชนมีความรู้เพิ่มขึ้นกว่าก่อนช่วงการทดลองรูปแบบ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

2.3 ประชาชนในหมู่บ้านทดลองสามารถสำรวจข้อมูล จปฐ.1 ได้ด้วยตนเอง
ไม่มีปัญหาในการสำรวจ และการสำรวจ จปฐ.1 ครั้งต่อไป ควรให้แต่ละครอบครัวสำรวจ
กันเอง และในการสำรวจ จปฐ.1 นี้ มีประโยชน์สำหรับครอบครัวและหมู่บ้าน

2.4 ในช่วงเวลาก่อนการทดลองรูปแบบ ผู้นำในหมู่บ้านทดลองและในหมู่บ้าน
ควบคุม มีความรู้เกี่ยวกับการดำเนินงานวางแผนพัฒนาคุณภาพชีวิต ไม่แตกต่างกัน โดย
พบว่าผู้นำมีความรู้ต่ำกว่า ร้อยละ 50 เป็นส่วนใหญ่

2.5 ในช่วงเวลาหลังการทดลองรูปแบบ ผู้นำในหมู่บ้านทดลองและในหมู่บ้าน
ควบคุม มีความรู้เกี่ยวกับการดำเนินงานวางแผนพัฒนาคุณภาพชีวิต แตกต่างกันอย่างมีนัย
สำคัญทางสถิติโดยพบว่าผู้นำทั้งสองกลุ่ม มีความรู้มากขึ้นมากกว่าร้อยละ 50 เป็นส่วนใหญ่
เมื่อทดสอบความแตกต่างของความรู้ในช่วงก่อนการทดลองรูปแบบ เปรียบเทียบกับในช่วง
หลังการทดลองรูปแบบ พบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติทั้งในหมู่บ้านทดลอง
และในหมู่บ้านควบคุม

2.6 ความคิดเห็นของผู้ประชุมชน เกี่ยวกับการดำเนินงานวางแผนพัฒนาคุณภาพ
ชีวิต ในช่วงก่อนการทดลองรูปแบบ และในช่วงหลังการทดลองรูปแบบ พบว่าไม่แตกต่างกัน
โดยพบว่าผู้นำทั้งสองกลุ่มมีความเห็นด้วยในทางบวกมากกว่า ร้อยละ 70 เป็นส่วนใหญ่

2.7 ความคิดเห็นของผู้ประชุมชน เกี่ยวกับการดำเนินงานวางแผนพัฒนาคุณภาพ
ชีวิต เมื่อเปรียบเทียบในช่วงก่อนและหลังการทดลองรูปแบบ ในหมู่บ้านควบคุมพบว่าไม่
แตกต่างกัน ส่วนในหมู่บ้านทดลองพบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

2.8 การดำเนินงานในช่วงหลังการทดลองรูปแบบ พบว่า คปค.อบรม กม. และผู้นำหมู่บ้านคนอื่นได้ครบถ้วน ความรูปแบบที่กำหนดไว้ทั้งสองกลุ่ม แต่เมื่อถึงขั้นตอนที่ผู้นำหมู่บ้านเตรียมชาวบ้านนั้นพบการดำเนินงานแตกต่างกันไป

2.9 ในขั้นตอนของการสำรวจพบว่า ผู้นำในหมู่บ้านทดลองร่วมสำรวจ จปฐ.1 มากกว่าผู้นำในหมู่บ้านควบคุม จำนวนหลังคาเรือนที่สำรวจ 10-14 หลัง ผู้นำในหมู่บ้านควบคุม เก็บรวบรวมข้อมูลโดยเดินไปสำรวจในบ้านที่รับผิดชอบ ในขณะที่ผู้นำในหมู่บ้านทดลอง ให้ชาวบ้านเก็บรวบรวมข้อมูลบ้านของตนเอง เวลาที่ใช้ในขั้นตอนนี้ 2-4 วัน

2.10 ขั้นตอนการดำเนินงานสรุป จปฐ.1 สำรวจ จปฐ.2 ท้า จปฐ.3 การวิเคราะห์สาเหตุ การจัดลำดับความสำคัญของปัญหา และการวางแผนแก้ไขปัญหา พบว่า ผู้นำในหมู่บ้านทดลองทำครบทุกกิจกรรม ส่วนผู้นำในหมู่บ้านควบคุมทำเฉพาะกิจกรรมการสรุป จปฐ.1 เท่านั้น

2.12 ผู้นำในหมู่บ้านทดลองให้การยอมรับการดำเนินงาน จปฐ. รูปแบบใหม่นี้ โดยมีความเห็นว่าทำได้ และมีความเห็นว่าเมื่อให้ชาวบ้านสำรวจ จปฐ.1 เองช่วยให้ชาวบ้านรู้หัวข้อคุณภาพชีวิตที่ชาวบ้านยังขาดอยู่ การสำรวจ จปฐ. เป็นประโยชน์ต่อหมู่บ้านและชาวบ้านโดยตรง เป็นหน้าที่ของชาวบ้านที่จะต้องทำ การสรุป จปฐ.1 เป็นประโยชน์กับหมู่บ้านและเป็นหน้าที่ของผู้ประชุมชนที่จะต้องทำ การสำรวจ จปฐ.2 การทำ จปฐ.3 การจัดลำดับความสำคัญของปัญหา และการวางแผนแก้ไขปัญหาก็หมู่บ้านสามารถทำได้เอง เป็นประโยชน์กับหมู่บ้าน และเป็นหน้าที่ของผู้ประชุมชนที่จะต้องทำ การให้ชาวบ้านมีส่วนร่วมในการกำหนดแนวทางแก้ไขปัญหาก็ได้จาก จปฐ.1 ของตนเอง เป็นสิ่งที่เหมาะสม การดำเนินงาน จปฐ. ในรูปแบบใหม่นี้เหมาะสม แต่ก็ยังมีผู้นำชุมชนบางส่วนที่รู้สึกไม่มั่นใจในการชี้แจงรายละเอียดการกรอกข้อมูล จปฐ.1 แก่ชาวบ้านแต่ละครัวเรือน และรู้สึกลำบากใจในการติดตามการทำ จปฐ.1 ของชาวบ้าน

ควรมีการนำ จปฐ. รูปแบบใหม่นี้ไปใช้ให้กว้างขวางขึ้น โดยเฉพาะการให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการดำเนินการสำรวจ และเทียบเกณฑ์ จปฐ. ของตนเอง และควรมีการเตรียมชุมชนอย่างจริงจังมากขึ้น โดยเน้นให้เห็นประโยชน์ที่จะเกิดขึ้นกับหมู่บ้าน และประชาชน อย่างชัดเจน ผู้นำหมู่บ้านควรมีส่วนรับผิดชอบการดำเนินงานทุกขั้นตอน ตั้งแต่เตรียมชุมชนจนถึงการเขียนแผน เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องควรวางบทบาทของตนให้ดี ควรแสดงบทบาท เป็นผู้ประสาน และให้คำปรึกษาหารือตามที่ประชาชนต้องการ เท่านั้น

กิตติกรรมประกาศ

ประเทศไทยได้มีการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมอย่างมีแผนตลอดมา ซึ่งถือได้ว่าประสบความสำเร็จในการเสริมสร้างความก้าวหน้าทางเศรษฐกิจโดยส่วนรวม แต่ยังไม่ได้ทำให้อุปสรรคต่าง ๆ ในชนบทหมดไป และบางปัญหากลับทวีความรุนแรงยิ่งขึ้น ขอบกพร่องอันหนึ่งในการพัฒนาชนบทคือ ไม่สามารถดึงประชาชนให้มีส่วนร่วมอย่างจริงจัง จึงได้ทำวิจัย เพื่อให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการดำเนินงานวางแผนพัฒนาคุณภาพชีวิตมากขึ้น ซึ่งผลการวิจัยสำเร็จได้ผลดี คาดว่าคงจะนำไปใช้ประโยชน์ได้ การวิจัยครั้งนี้สำเร็จลงได้ด้วยความร่วมมือของผู้ทรงคุณวุฒิหลาย ๆ ท่าน และบุคคลในพื้นที่ที่เกี่ยวข้อง คณะผู้วิจัยขอขอบคุณส่วนโครงการมหาวิทยาลัย สนับสนุนงานพัฒนาตามโครงการนำพระทัยจากในหลวง เพื่อพัฒนาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตามแนวพระราชดำริ ที่สนับสนุนงบประมาณการวิจัย และให้ความสนับสนุน เป็นอย่างดี

ขอขอบพระคุณ น.พ. ไพจิตร ปวะบุตร รองปลัดกระทรวงสาธารณสุข รศ. คร. น. พ. กระแส ชนะวงศ์ ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาการสาธารณสุขอาเซียน ผศ. นพรัตน์ ผลาศิบุญย์ คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา และท่านผู้อำนวยการศูนย์ฝึกอบรมและพัฒนาการสาธารณสุขมูลฐานทั้ง 4 ภาค ที่ให้ความอนุเคราะห์ เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบรูปแบบที่สร้างขึ้น และได้ให้ข้อ เสนอแนะที่เป็นประโยชน์อย่างยิ่ง

ขอขอบคุณ คปค. จาก 13 จังหวัดที่มาร่วมประชุมแสดงความคิดเห็นในการนำรูปแบบนี้ไปใช้ให้เหมาะสมในหมู่บ้าน รวมทั้ง คปค. ในพื้นที่ที่ทำวิจัย ซึ่งให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี

ขอขอบคุณท่านนายอำเภอ พัฒนาการอำเภอ และเจ้าหน้าที่สาธารณสุข ในอำเภอเมือง อำเภอคำเขื่อนแก้ว จังหวัดยโสธร และอำเภอบ้านแท่น จังหวัดชัยภูมิ ที่ให้ความกรุณาอำนวยความสะดวก และประสานงานในระดับพื้นที่

ขอขอบคุณ นายชูศักดิ์ โทเทศ นายวิทยา หาดนิล นายพงศกร ศิริพลศักดิ์ นัก
ศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น ที่ช่วยเข้าไปสังเกตการณ์ทำงานของ คปค. ผู้นำหมู่บ้าน และ
ประชาชน ในหมู่บ้านที่ทำวิจัย ตลอดระยะเวลา 45 วัน และสามารถบันทึกการสังเกตได้
อย่างครบถ้วน ขอขอบคุณนักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ที่
ช่วยเก็บข้อมูลในพื้นที่ ในช่วงของการประเมินผลรูปแบบ

ท้ายสุดนี้ขอขอบคุณชาวบ้าน ผู้นำหมู่บ้าน ในพื้นที่ที่ทำวิจัยที่ให้การต้อนรับ และ
แสดงอัธยาศัยอันดียิ่ง และขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความเอื้อเฟื้อ และให้การสนับสนุนเป็น
อย่างดี ที่อาจยังไม่ได้เอ่ยนามมา ณ ที่นี้ด้วย

คณะผู้วิจัย

1 สิงหาคม 2535

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ	
กิตติกรรมประกาศ.....	ก
สารบัญ.....	ข
สารบัญตาราง.....	ฉ
บทที่ 1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	3
ขอบเขตของการวิจัย.....	3
ความจำกัดของการทำวิจัย.....	3
สมมติฐานในการทำวิจัย.....	4
กรอบแนวคิดในการทำวิจัย.....	5
คำจำกัดความที่ใช้ในการทำวิจัย.....	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	7
บทที่ 2 เอกสารและรายงานการวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	8
แนวความคิดการพัฒนาชนบทตามแผนพัฒนาชนบทฉบับที่ 6.....	9
แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณภาพชีวิต.....	10
การดำเนินงานวางแผนพัฒนาคุณภาพชีวิต ที่กำหนดโดยศูนย์	
ประสานการพัฒนาชนบทแห่งชาติ.....	16
ประโยชน์ของข้อมูลคุณภาพชีวิตตาม เกณฑ์ความจำเป็นพื้นฐาน.....	22
แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับชุมชน.....	25
เทคนิคการดึงประชาชนให้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพชีวิต.....	36
บทบาทของบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพชีวิต.....	39
ข้อมูลลักษณะชุมชนภาคตะวันออกเฉียงเหนือ.....	44
ข้อมูลลักษณะชุมชนหมู่บ้านที่ศึกษาวิจัย.....	47

การปฏิบัติจริงในวิธีการดำเนินงานวางแผนพัฒนาคุณภาพชีวิต ตาม เกณฑ์ความจำเป็นพื้นฐานในระดับหมู่บ้าน 16 หมู่บ้าน ของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ.....	54
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	61
บทที่ 4 การพัฒนารูปแบบใหม่ที่เหมาะสมในวิธีการดำเนินงานวางแผนพัฒนาคุณภาพชีวิต ตาม เกณฑ์ความจำเป็นพื้นฐานในระดับหมู่บ้าน.....	69
วิธีการในการพัฒนารูปแบบ.....	69
ผลการวิเคราะห์ข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนในการดำเนินงานวางแผน พัฒนาคุณภาพชีวิตใน 16 หมู่บ้าน.....	70
รูปแบบใหม่ที่ได้พัฒนาขึ้น.....	72
บทที่ 5 สรุปกระบวนการดำเนินงานในหมู่บ้านทดลองและหมู่บ้านควบคุม.....	78
บทที่ 6 ผลการวิจัย.....	109
ลักษณะทั่วไปของประชาชนในหมู่บ้านที่ศึกษา.....	109
ความรู้เกี่ยวกับการดำเนินงานวางแผนพัฒนาคุณภาพชีวิตตาม เกณฑ์ จปฐ. ระดับหมู่บ้าน ของประชาชน.....	112
ความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานวางแผนพัฒนาคุณภาพชีวิตตาม เกณฑ์ จปฐ ระดับหมู่บ้าน ของประชาชน.....	119
การมีส่วนร่วมของประชาชนในการดำเนินงานวางแผนพัฒนาคุณภาพชีวิต ตาม เกณฑ์ จปฐ. ในหมู่บ้านทดลอง.....	120
ลักษณะทั่วไปของผู้หมู่บ้านที่ศึกษา.....	123
ความรู้เกี่ยวกับการดำเนินงานวางแผนพัฒนาคุณภาพชีวิตตาม เกณฑ์ จปฐ. ระดับหมู่บ้าน ของผู้นำหมู่บ้าน.....	130
ความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานวางแผนพัฒนาคุณภาพชีวิตตาม เกณฑ์ จปฐ ระดับหมู่บ้าน ของผู้นำหมู่บ้าน.....	137

การปฏิบัติในการดำเนินงานวางแผนพัฒนาคุณภาพชีวิต ตาม เกณฑ์ จปฐ ในหมู่บ้านทดลองและหมู่บ้านควบคุม.....	148
การยอมรับการดำเนินงาน จปฐ. รูปแบบใหม่ที่ทดลองใช้ในหมู่บ้านทดลอง.....	156
บทที่ 7 สรุป อภิปราย และข้อเสนอแนะ.....	161
บรรณานุกรม.....	171
ภาคผนวก ก คณะผู้วิจัย.....	175

สารบัญตาราง

หน้า

ตาราง 1	สรุปตัวอย่างตาราง ที่จะใช้ในการเขียนแผนหรือแนวทางแก้ไข ปัญหาที่ชาวบ้านแก้ไขได้เอง.....	76
ตาราง 2	ลักษณะทั่วไปของประชาชนในหมู่บ้านที่ศึกษา จำแนกตามเพศ สถานภาพสมรส ระดับการศึกษาสูงสุด อาชีพหลัก ฐานะทางการเงิน ของครอบครัว และระดับการศึกษาสูงสุดของสมาชิกในครอบครัว.....	109
ตาราง 3	การเปรียบเทียบความรู้เกี่ยวกับการดำเนินงานวางแผนพัฒนาคุณภาพ ชีวิต ของประชาชน ในหมู่บ้านทดลองและหมู่บ้านควบคุม ก่อนการ ทดลองรูปแบบการดำเนินงานวางแผนพัฒนาคุณภาพชีวิต.....	112
ตาราง 4	การเปรียบเทียบความรู้เกี่ยวกับการดำเนินงานวางแผนพัฒนาคุณภาพ ชีวิต ของประชาชน ในหมู่บ้านทดลองและหมู่บ้านควบคุม หลังการ ทดลองรูปแบบการดำเนินงานวางแผนพัฒนาคุณภาพชีวิต.....	113
ตาราง 5	การเปรียบเทียบความรู้เกี่ยวกับการดำเนินงานวางแผนพัฒนาคุณภาพ ชีวิต ของประชาชน ในหมู่บ้านทดลอง ก่อนและหลังการ ทดลองรูปแบบการดำเนินงานวางแผนพัฒนาคุณภาพชีวิต.....	114
ตาราง 6	การเปรียบเทียบความรู้เกี่ยวกับการดำเนินงานวางแผนพัฒนาคุณภาพ ชีวิต ของประชาชน ในหมู่บ้านควบคุม ในระยะเวลาเดียวกันกับก่อนและ หลังการทดลองรูปแบบการดำเนินงานวางแผนพัฒนาคุณภาพชีวิต.....	115
ตาราง 7	ร้อยละของประชาชนที่ตอบถูกใน เนื้อหาความรู้ เกี่ยวกับการดำเนินงานวางแผนพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในช่วงเวลาก่อนการทดลองรูปแบบ.....	116
ตาราง 8	ร้อยละของประชาชนที่ตอบถูกใน เนื้อหาความรู้ เกี่ยวกับการดำเนินงานวางแผนพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน ในช่วงเวลาหลังการทดลองรูปแบบ.....	118

- ตาราง 9 จำนวนและร้อยละของประชาชนในหมู่บ้านทดลอง จำแนกตามกิจกรรมการมี
ส่วนร่วมดำเนินการ จปฐ. ในหมู่บ้านภายหลังการทดลองรูปแบบ.....120
- ตาราง 10 ลักษณะทั่วไปของผู้นำหมู่บ้านที่ศึกษา จำแนกตามตำแหน่งในหมู่บ้าน
เพศ อายุ สถานภาพสมรส ระดับการศึกษาสูงสุด
อาชีพหลัก อาชีพรอง ฐานะรายได้.....124
- ตาราง 11 ลักษณะของผู้นำในหมู่บ้านที่ศึกษา จำแนกตามระยะเวลาที่ตั้งถิ่นฐาน
ในหมู่บ้าน และระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่งปัจจุบัน.....127
- ตาราง 12 ลักษณะของผู้นำในหมู่บ้านที่ศึกษา จำแนกตามการรับรู้เกี่ยวกับ จปฐ.
การได้รับความรู้เกี่ยวกับการดำเนินงาน จปฐ. และ
การร่วมทำงานเกี่ยวกับ จปฐ.....129
- ตาราง 13 การเปรียบเทียบความรู้เกี่ยวกับการดำเนินงานวางแผนพัฒนาคุณภาพ
ชีวิต ของผู้นำหมู่บ้าน ในหมู่บ้านทดลองและหมู่บ้านควบคุม ก่อนการ
ทดลองรูปแบบการดำเนินงานวางแผนพัฒนาคุณภาพชีวิต.....130
- ตาราง 14 การเปรียบเทียบความรู้เกี่ยวกับการดำเนินงานวางแผนพัฒนาคุณภาพ
ชีวิต ของผู้นำหมู่บ้าน ในหมู่บ้านทดลองและหมู่บ้านควบคุม หลังการ
ทดลองรูปแบบการดำเนินงานวางแผนพัฒนาคุณภาพชีวิต.....131
- ตาราง 15 การเปรียบเทียบความรู้เกี่ยวกับการดำเนินงานวางแผนพัฒนาคุณภาพ
ชีวิต ของผู้นำหมู่บ้าน ในหมู่บ้านทดลอง ก่อนและหลังการ
ทดลองรูปแบบการดำเนินงานวางแผนพัฒนาคุณภาพชีวิต.....132
- ตาราง 16 การเปรียบเทียบความรู้เกี่ยวกับการดำเนินงานวางแผนพัฒนาคุณภาพ
ชีวิต ของผู้นำหมู่บ้าน ในหมู่บ้านควบคุม ในระยะเวลาเดียวกันกับก่อน
และหลังการทดลองรูปแบบการดำเนินงานวางแผนพัฒนาคุณภาพชีวิต.....133
- ตาราง 17 ร้อยละของผู้นำหมู่บ้านที่ตอบถูกในเนื้อหาความรู้เกี่ยวกับการดำเนินงานวางแผนพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในช่วงเวลาก่อนการทดลองรูปแบบ...134
- ตาราง 18 ร้อยละของผู้นำหมู่บ้านที่ตอบถูกในเนื้อหาความรู้เกี่ยวกับการดำเนินงานวางแผนพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน ในช่วงเวลาหลังการทดลองรูปแบบ..136

ตาราง 19	ร้อยละของผู้นำหมู่บ้านที่มีความคิดเห็น เกี่ยวกับการดำเนินงานวางแผน พัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน ในช่วง เวลาก่อนการทดลองรูปแบบ.....	138
ตาราง 20	ร้อยละของผู้นำหมู่บ้านที่มีความคิดเห็น เกี่ยวกับการดำเนินงานวางแผน พัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน ในช่วง เวลาหลังการทดลองรูปแบบ.....	141
ตาราง 21	การ เปรียบเทียบความคิดเห็น เกี่ยวกับการดำเนินงานวางแผนพัฒนาคุณภาพ ชีวิต ของผู้นำหมู่บ้าน ในหมู่บ้านทดลองและหมู่บ้านควบคุม ก่อนการ ทดลองรูปแบบการดำเนินงานวางแผนพัฒนาคุณภาพชีวิต.....	142
ตาราง 22	การ เปรียบเทียบความคิดเห็น เกี่ยวกับการดำเนินงานวางแผนพัฒนาคุณภาพ ชีวิต ของผู้นำหมู่บ้าน ในหมู่บ้านทดลองและหมู่บ้านควบคุม หลังการ ทดลองรูปแบบการดำเนินงานวางแผนพัฒนาคุณภาพชีวิต.....	145
ตาราง 23	การ เปรียบเทียบความคิดเห็น เกี่ยวกับการดำเนินงานวางแผนพัฒนาคุณภาพ ชีวิต ของผู้นำหมู่บ้าน ในหมู่บ้านทดลอง ก่อนและหลังการ ทดลองรูปแบบการดำเนินงานวางแผนพัฒนาคุณภาพชีวิต.....	146
ตาราง 24	การ เปรียบเทียบความคิดเห็น เกี่ยวกับการดำเนินงานวางแผนพัฒนาคุณภาพ ชีวิต ของผู้นำหมู่บ้าน ในหมู่บ้านควบคุม ในระยะเวลาเดียวกันกับก่อน และหลังการทดลองรูปแบบการดำเนินงานวางแผนพัฒนาคุณภาพชีวิต.....	147
ตาราง 25	ร้อยละของผู้นำหมู่บ้านที่ดำเนินการสำรวจ และรวบรวม จปฐ.1.....	149
ตาราง 26	ร้อยละและจำนวนของผู้นำหมู่บ้านในการดำเนินการสรุป จปฐ.1 และสำรวจ จปฐ.2.....	151
ตาราง 27	ร้อยละของผู้นำหมู่บ้านในการดำเนินการ กำหนดปัญหาและ การจำแนกปัญหาจาก จปฐ.3.....	154
ตาราง 28	ร้อยละของผู้นำหมู่บ้านในการดำเนินการ วิเคราะห์สาเหตุ แนวทางการแก้ไข และการจัดลำดับความสำคัญของปัญหา.....	155
ตาราง 29	ร้อยละของผู้นำหมู่บ้านในการดำเนินการ วางแผนแก้ไขปัญหา ที่หมู่บ้านสามารถทำได้เอง และแผนที่ขอความช่วยเหลือจากรัฐ.....	156
ตาราง 30	ร้อยละของผู้นำชุมชนในการยอมรับการดำเนินงาน จปฐ. รูปแบบใหม่ ที่ทดลองใช้ในหมู่บ้านทดลอง.....	157