

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (2543). รายงานการวิจัย: ประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษาตามหลักสูตรภาษาอังกฤษ พุทธศักราช 2539. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กฤษณะ สินธุเคชะ. (2538). ความพึงพอใจของประชาชนต่อระบบและกระบวนการการให้บริการของกรุงเทพมหานคร : ศึกษากรณีสำนักงานเขตดอนเมือง. ภาคนิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาพัฒนาสังคม, สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- กาญจนา เกตุบรรเทิง. (2539). ความสามารถในการใช้ภาษาในการสื่อสาร พฤติกรรมกล้าแสดงออก และเจตคติที่มีต่อการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนที่เรียนทักษะการฟัง-พูดโดยวิธีใช้บทบาทสมมติ และวิธีสอนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาเทคโนโลยีทางการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- จิตรา อินทจักร์. (2544). การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษและการคิดโดยใช้แบบฝึกทักษะด้วยวิธีการอ่านแบบ SQ3R สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนทุ่งกะโล่วิทยาเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานีเขต 1. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี.
- เจริญทิพย์ เปี่ยมทองคำ. (2542). การเปรียบเทียบของการให้ข้อมูลย้อนกลับ แบบวิพากษ์กับการให้ข้อมูลย้อนกลับแบบให้คะแนนเพื่อพัฒนาการเขียนสะกดคำภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนวัดนาคปรก. ปริญญาโทการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ดิเรก ปลั่งดี. (2540). ความพึงพอใจของประชาชนต่อการให้บริการของสถานีตำรวจภูธรอำเภอเมืองนครปฐม. ภาคนิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการพัฒนาสังคม, บัณฑิตวิทยาลัย, สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- ณัฐกานต์ จูนิม, อังคณา จรรยากุลวงศ์ และลัดดา ลัดดาวิชณีจิต. (2550). อิทธิพลของการสอนการฟังภาษาอังกฤษโดยใช้ภาพยนตร์วีดีโอเป็นสื่อการสอน. พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- นุชนาฏ วรยศศรี. (2544). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษของนักศึกษา สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตพระนครใต้. ปริญญาโทการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการอุดมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2535). การวิจัยเบื้องต้น (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.

บุญเรือง ศรีเหรียญ. (2542). การศึกษาองค์ประกอบทางการศึกษาที่สัมพันธ์และมีอิทธิพลต่อผล การเรียนรู้และประสิทธิผลของโรงเรียน โดยใช้รูปแบบระดับชั้นลดหลั่นสอดคล้อง สอดคล้อง เชิงเส้น. วิทยานิพนธ์การศึกษาคุณวุฒิบัณฑิต, สาขาการวิจัยและพัฒนาหลักสูตร, บัณฑิต วิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

บุญล้อม ศรีรัมย์. (2548). ความพึงพอใจของนักเรียนในช่วงชั้นที่ 3 ในโรงเรียนรัฐบาล จังหวัด ปทุมธานี ที่มีต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษกับครูชาวต่างชาติ. วิทยานิพนธ์ครุศาสตร มหาบัณฑิต, สาขาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยราชภัฏ วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์.

เบญจวรรณ เลิศเมธากุล. (2545). ผลของการให้การบ้านและการให้ข้อมูลย้อนกลับที่มีต่อ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.

ประกายทิพย์ พิชัย. (2539). ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนคอนเมืองทหารอากาศบำรุง. วิทยานิพนธ์การศึกษา มหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

ประภาศิริ จิตต์ปารณีย์. (2547). การสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเพื่อให้สอดคล้องกับสไตส์การ เรียนรู้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. การศึกษาค้นคว้าอิสระการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

พลอย จาดเอี่ยม. (2528). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติในวิชาภาษาอังกฤษ ที่เกิดจากการอธิบายและ ไม่อธิบายการบ้านของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก.

พัชรี ชาวคำเขตต์. (2549). การสร้างและพัฒนาบทเรียนด้วยการใช้สื่อซีดีรอมเพื่อพัฒนาทักษะการ ฟังและการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมปีที่ 6 โรงเรียนชุมชนบ้านสันจำปา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย 2. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขา หลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย.

พัฒนานุสรณ์ สถาพรวงศ์. (2538). การปรับพฤติกรรมการเรียนรู้ (จิตวิทยา). มหาสารคาม: ฝ่ายเอกสารตำรา สถาบันราชภัฏมหาสารคาม.

- พิน คงพล. (2529). ความพึงพอใจที่มีต่อบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดใน 14 จังหวัดภาคใต้. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- ไพศาล หวังพานิช. (2526). การวัดผลการศึกษา. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- มานพ โฮตระกูล. (2524). สัมพันธภาพระหว่างความถนัดทางภาษา เจตคติต่อการเรียนและสัมฤทธิ์ผลในการเรียนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ ของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขามัธยมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- แรกขวัญ ครองงาม. (2547). การพัฒนาการฟัง - พูด โดยใช้วิธีการสอนแบบสนทนาด้วยท่าทาง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. การศึกษาค้นคว้าแบบอิสระการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา. (2550). รายงานการประเมินตนเองของโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ปีการศึกษา 2550. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- ศรัณญา เมฆแก้ว. (2536). ความสัมพันธ์ระหว่างเจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์ นิัยในการเรียนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สมบัติ สกุลพรรณ, อัสวีนิ นามะกันคำ และสถิตย์ วงศ์สุระประกิจ. (2548). ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความพร้อมและความพึงพอใจในการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษพยาบาล ที่ได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง. เชียงใหม่: คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สมโภชน์ เอี่ยมสุภาษิต. (2541). ทฤษฎีและเทคนิคการปรับพฤติกรรม. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สรวงภรณ์ ชัยศิริพานิช. (2545). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการอ่าน-เขียนภาษาอังกฤษ โดยใช้กิจกรรมเพื่อการสื่อสารและการสอนตามคู่มือครูของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2544). คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

ลำอาจค์ หิรัญบุรณะ. (2527). เอกสารการสอนชุดวิชาการใช้ภาษาอังกฤษ = *Interaction Effective Communication in English/ สาขาวิชาศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช*.

นนทบุรี: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

สุชาติ ศิริสุขไพบูลย์. (2528). *ทฤษฎีการเรียนรู้*. กรุงเทพฯ: ภาควิชาครุศาสตร์เครื่องกล
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า.

สุมิตร อังวัฒนกุล. (2535). *วิธีการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุรพล คูลี. (2541). *การจัดกิจกรรมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารตามการรับรู้ของครูภาษาอังกฤษ
ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต,
สาขาการสอนภาษาอังกฤษ, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์*.

สุรีย์ ป้องกัน. (2538). *การเปรียบเทียบผลการให้ข้อมูลย้อนกลับแบบทันทีกับการใช้ข้อมูลย้อนกลับ
แบบล่าช้าที่มีต่อความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
โรงเรียนชุมชนบ้านหนองสะโน อำเภอบุณฑริก จังหวัดอุบลราชธานี. วิทยานิพนธ์
การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร*.

สุวิมล ว่องวานิช. (2523). *สหสัมพันธ์พหุคูณระหว่างองค์ประกอบด้านชาวปัญญา ปัญหาส่วนตัว
นิสัยและเจตคติทางการเรียนกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการมัธยมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย*.

อารีย์ พันธมณี. (2536). *จิตวิทยาการเรียนการสอน (พิมพ์ครั้งที่ 2)*. กรุงเทพฯ: ดันอ้อ.

อุทุมพร จามรมาน. (2535). *หลักการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในเอกสารการสอนชุดพัฒนา
แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหน่วยที่ 15 สาขาการวัดผลการศึกษา
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช 1-9. นนทบุรี: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัย
สุโขทัยธรรมาธิราช*.

Anasstasy, A. (1985). *Psychological Testing* (5th ed.). New York: Macmillian.

Best, J. W., & Kahn, J. V. (1993). *Research in Educational* (7th ed). Boston: Allyn and Bason.

Bloom, B. S. (1976). *Human Characteristics and School Learning*. New York: McGraw -Hill
Book.

Brown, A. (1991). Functional load and the teaching of pronunciation. *Teaching English Pro*,
1 (4), 6.

- Cronbach, L. J. (1972). Course Improvement Through Evaluation. *Teacher College Research*, 2(64), 26.
- Eysenck, H. J., & Melil, R. (1972). *Encyclopedia of Psychology and Education*. London: Search Press.
- Finocchiaro, M. (1974). *English as a second language: From theory to practice*. New York: Regents Publishing.
- Gardner, R. C., & Lambert, W. E. (1973). *Focus on the Learner: Pragmatic Perspectives for the Language Teacher*. Rowley: Newbury House.
- Good, C. V. (1973). *Dictionary of Education*. New York: McGraw-Hill.
- Hilgard, E. R. (1962). *Introduction to Psychology*. New York: Harcourt.
- Husen, T., & Postlethwaite, T. N. (1985). *The International Encyclopedia of Education*. London: Pergamon.
- Hymes, D. (1972). *On communicative competence Sociolinguistics: Selected Readings*. England: Harmondsworth.
- Jakobovits, L. A. (1971). *Foreign Language Learning: A Psycholinguistic Analysis of the Issues*. (2nd ed.). Rowley: Newbury House.
- Johnson, P. (1982). Effects on reading comprehension of building background knowledge. *TESOL Quarterly*, 16(4), 503-516.
- Krejcie, R. V., & Morgan, D. W. (1970). Determining sample size for research Activities. *Education and Psychological Measurement*, 30(3), 607-610.
- Lee, Yinian, (2006). *Learners' and teachers' preferred ways of learning English as a foreign language in Taiwan*. Texas: A&M University – Kingsville.
- Littlewood, W. T, & Liu, N. F. (1996). *Hong Kong Students and Their English*. Macmillan: Hong Kong.
- Littlewood, W., (1999). *Defining and Developing Autonomy in East Asian contexts*. Applied Linguistics, 10(4), 6-12.
- _____, (2000). *Do Asian students really want to listen and obey?* ELT Journal, 35 (6), 21-27.
- Morrow, K. E. (1981). *Introduction: Principles of Communicative Methodology in Communication in the Classroom*. London: Longman Group.

- Rao, Z. (2002). *Chinese Students' Perceptions of Communicative and non-Communicative Activities in EFL Classroom*. South Australia: School of Education University of South Australia Holbrooks Road Underdale.
- Russell, H. B. (1967, January). Foreign Language in the Elementary School: A Study of Methods in Selected Areas of Oregon. *Dissertation Abstracts International*, 27, 2093-2094.
- Russell, I. L. (1969, February). Motivation for School Achievement Measurement and Validiton. *The Journal of Educational Research*, 62, 263 – 266.
- Savignon, S. (1991). Communicative language teaching: state of the art. *TESOL Quarterly*, 25, 261-277.
- Spratt, M. (1999). *How good are we at knowing what learners like?* Kowloon: English Language Centre, Hong Kong Polytechnic University.
- Vroom, V. H. (1984). *Work and Motivation*. Florida: Krieger.
- Widdowson, H. G. (1983). *Learning purpose and language use*. Oxford: Oxford University Press.
- Wolman, B. B. (1973). *Dictionary of Behavioral Science*. London: Litton Educational.