

บรรณานุกรม

กรมวิชาการ. (2534). การจัดการศึกษาระดับประถม มัธยม และอาชีวศึกษาของไทยในทศวรรษ
หน้าที่สอดคล้องกับลักษณะการเปลี่ยนแปลงทางสังคม. กรุงเทพฯ:

กองวิจัยทางการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ.

กมลวาทน์ ครุฑแก้ว. (2523). การเดาศัพท์จากบริบทเพื่อเพิ่มความสามารถในการอ่านเร็ว.

ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาภาษาอังกฤษ, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

กัลยานี นันทะศรี. (2542). การเปรียบเทียบคุณภาพของแบบทดสอบแบบ โมดิฟายด์โคลซ 5
รูปแบบในการวัดความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.

วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2549). จูงใจลูกรักการอ่าน. แม่และเด็ก, 29(409), 102-103.

ขนิษฐา ราชพิบูลย์. (2521). ความสามารถในการอ่านขั้นต้นของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตร
วิชาการศึกษาชั้นสูง วิชาเอกภาษาอังกฤษ วิทยาลัยครูนครปฐม. วิทยานิพนธ์
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการสอนภาษาอังกฤษ, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

จรรยา วิทยาลักษณ์ และเฉลิมศรี ปรีชาพานิช. (2545). การสำรวจความต้องการใช้ภาษาอังกฤษ
เพื่อการศึกษาและประกอบอาชีพในสาขาวิศวกรรมศาสตร์ของนักศึกษาภาคสมทบ
คณะวิศวกรรมศาสตร์. กรุงเทพฯ: สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าคุณทหารลาดกระบัง.

จริญญา ทะหละหมัด. (2549). การพัฒนาแบบทดสอบวินิจฉัยทักษะการอ่านภาษาอังกฤษสำหรับ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม จังหวัดสตูล.
วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการวัดผลการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยทักษิณ.

จรัส ลิ้มหน้. (2540). การศึกษาความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา ในจังหวัดภูเก็ต. วิทยานิพนธ์
การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาภาษาอังกฤษ, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยทักษิณ.

ฉวีลักษณ์ บุญยะกาญจน์. (2547). จิตวิทยาการอ่าน. กรุงเทพฯ: ธารอักษร.

ฉวีวรรณ คูหาภินันท์. (2549). การอ่านและการส่งเสริมการอ่าน. กรุงเทพฯ: บุรพาสาสน์.

ชนิตา สร้อยน้ำ. (2542). การศึกษาทัศนคติต่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยตนเองของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรมในวิทยาลัยเทคนิคสังกัดกรมอาชีวศึกษา เขตการศึกษา 9. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการศึกษาและการสอน (อุดมศึกษา), บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

นพรัตน์ สรวรสวรรณ. (2521). การศึกษาความสามารถในการอ่านระดับวิจารณ์ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพการศึกษาระดับชั้นสูง. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการสอนภาษาอังกฤษ, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

นภดล ชัยขงสกุล. (ม.ป.ป.). แนวทางการวัดและประเมินผลตัดสินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน สืบตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544. สตูล: สำนักงานประถมศึกษาจังหวัดสตูล.

บุญธรรม กิจปริดาบริสุทธิ. (2542). การวัดผลการประเมินผลการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ: สมเจริญพาณิชย์.

บัญชา อึ้งสกุล. (2541). การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ: หลักการ ทักษะ และการปฏิบัติการ. วารสารวิชาการ, 5(7), 52-66.

บัณฑิต ฉัตรวิโรจน์. (2549). การสอนการอ่านภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: ธนรัชการพิมพ์.

บันลือ พลกะวัน. (2532). วรรณกรรมกับเด็ก. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

ปภาวี วัฒนสกุลญากร. (2539). ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเทคนิค ของนักศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการสอนภาษาอังกฤษ, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

ประภาศรี ตั้งบรรเจิดสุข. (2526). ความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษขั้นดีความของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โปรแกรมภาษาอังกฤษในจังหวัดชัยนาท. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการสอนภาษาอังกฤษ, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

ปรีชา ทิชนพงษ์. (2542). เอกสารประกอบการสอนวิชาการสอน. 101. สงขลา: คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ.

เปลื้อง ณ นคร. (2542). ศิลปะการอ่าน หลักวิธีการอ่านอย่างมีประสิทธิภาพ. กรุงเทพฯ: เขตโล่การพิมพ์

ผกาศรี เข็นบุตร. (2542). การอ่าน. สงขลา: ภาควิชาภาษาไทยและภาษาตะวันออก คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ.

- ผุสดี สีนีผล. (2527). ความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษขั้นดีความของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3 โปรแกรมภาษาอังกฤษ ในจังหวัดชัยนาท. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์. มหาวิทยาลัย, สาขาการสอนภาษาอังกฤษ, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- เพ็ญศรี รังสิยาภูล. (2526). ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการอ่าน. กรุงเทพฯ: คุณพินอักษรกิจ.
- ไพพรรณ อินทนิล. (2546). การส่งเสริมการอ่าน. กรุงเทพฯ: ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ภทธีรา วิสัยจร. (2542). ความต้องการด้านการเรียนภาษาอังกฤษ และการประเมินผลการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาหลักสูตรภาษาอังกฤษเทคนิคที่มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี. อุบลราชธานี: มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช. (2540). เอกสารประกอบการสอนชุดวิชาหลักและทฤษฎีการสื่อสาร. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช.
- มัทนา นาคะบุตร. (2544). ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการอ่าน. นครปฐม: คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สถาบันราชภัฏนครปฐม.
- มัทนา บำรุงผล. (2538). ภาษาอังกฤษเทคนิค 1-2. กรุงเทพฯ: กรมอาชีวศึกษาและสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล กระทรวงศึกษาธิการ.
- รุ่งจิตต์ อิงวิยะ. (2542). การสร้างบทเรียนเสริมทักษะการอ่านภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จังหวัดนครศรีธรรมราช. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต. สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- รัตนา สุวิจารณ์. (2546). สมรรถวิสัยในการฟังภาษาอังกฤษเทคนิคเพื่อการสื่อสารของนักศึกษาช่วงอุตสาหกรรมโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนในเขตภาคตะวันออก. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ลักขณา ชินวงศ์. (2542). ศึกษาการใช้บทอ่านการ์ตูนจากหนังสือการ์ตูนเรื่องมิกกี้และสหาย (Comic and Stories) ของวอลท์ ดิสนีย์ (Walt Disney) เป็นสื่อเสริมทักษะการอ่านของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาภาษาอังกฤษ บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- สมศรี ดวงสุวรรณ. (2549). การพัฒนาแบบฝึกการอ่านภาษาอังกฤษเทคนิคสำหรับนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 3 สาขางานยานยนต์ วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือพระนครศรีอยุธยา. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัย

ศิลปากร.

สมุทร เชื่นเชาวนิช. (2537). เทคนิคการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ. กรุงเทพฯ:

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

สุนีย์ สิงห์ประไพ. (2534). การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ระหว่างกลุ่มที่ฝึกอ่านด้วยการเล่าเรื่อง และกลุ่มที่ฝึกด้วยการเขียนเรื่อง. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการมัธยมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุพรรณ สุกมลสันต์. (2530). ความแตกต่างระหว่างภาษาอังกฤษทั่วไปกับภาษาอังกฤษวิทยาศาสตร์ภาษาอังกฤษเทคนิค. ภาษาปริทัศน์, 8(1), 123-131.

สุภาลักษณ์ นครศรี. (2540). ปฏิสัมพันธ์ระหว่างลักษณะของเรื่องที่อ่านกับภาษาที่ใช้ในแบบสอบถามที่มีต่อความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจของนักศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์ชั้นปีที่ 1 สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการสอนภาษาอังกฤษ, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุภัทรา อัยราหนูเคราะห์. (2532). การสอนทักษะทางภาษาและวัฒนธรรม. กรุงเทพฯ:

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุรיתอง ศรีสะอาด. (2546). การอ่านเพื่อบริการ. นิเทศ, 10(1), 24-29.

เสรี สมชอบ. (2542). การแปลเบื้องต้น. อุบลราชธานี: สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี.

สำนักงานนโยบายและแผนการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม. (2542). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการนโยบายและแผนการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม.

อจนิวัชร ศักดิ์พิมานพร. (2538). ปัญหาในการเรียนภาษาอังกฤษของนักศึกษาคณะเทคนิคการช่างระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงปีที่ 1 ในสถาบันอุดมศึกษาเอกชนกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการสอนภาษาอังกฤษ, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

Abbot, G. (1981). *The Teaching of English as an International Language: A Practical Guide*. London: Gollins.

Anderson, R. C. (1985). *Role of the Reader's Schema in Comprehension Learning and Memory: Theoretical Models and Process of Reading*. NJ: Erlbaum.

Bond, G. L., & Tinker, M. A. (1957). *Reading Difficulties: Their Diagnosis and Correction*. New York: Application - Century craft.

- Boning, R. A. (1971). *Drawing Conclusion (Book F)*. New York: Barmel Left.
- Boy, O. (1979). ESP in Chile. *EST/ ESP Chile Newsletter*, Special Number, 1-2.
- Bush, C. L. (1972). *Strategies for Reading in the Elementary School*. Chicago: Rand McNally.
Collage.
- Carr, E. M. (1983). The effect of inference training of children's comprehension of expeditionary text. *Journal of Reading Behavior*, 15(3) 1-18.
- Carrel, P. & Eisterhold, J. (1988). *Schema Theory and ESL Reading Pedagogy: Interactive Approaches to Second Language Reading*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Dallman, M. R. & Matha, A. (1974). *The Teaching of Reading* (4th.ed.). New York: Holt Rinehart & Winsion.
- Davine, T. (1986). *Teaching Reading Comprehension: From Theory to Practice*. Massachusetts: Allyn & Bacon.
- Doctorow, M., Wittrock, M. C., & Mark, C. (1978). Generative processes in reading comprehension. *Journal of Educational Psychology*, 70, 109-118.
- Dudley - Evens, T. (1998). *Developments in English for Specific Purposes: A multi- disciplinary approach*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Dudley - Evens, T. & John, M. S. (2000). *Development in ESP: A Multi-Disciplinary Approach*. (2nd ed.). Cambridge: Cambridge University Press.
- Durkin, D. (1987). *Teaching Them to Read*. New York: Allyn & Bacon.
- Eskey, D. E. (1986). *Reading and the Technology of L2 Reading Theoretical Foundatin in Teching Second Language Reading of Academic Purposes*. Massachusetts: Addison-Wesley.
- _____ (2002). Reading and the teaching of L2 reading. *Teso Journal*, 11(1), 5-9.
- Fries, C. C. (1963). *Linguistics and Reading*. New York: Holt Rinehart & Winston.
- Goodman, K. S. (1970). Psycholinguistic Universal in the reading process.
In Pimsleur, P. & Quinn, P. (Eds). *The Psychology of Second Language Learning; Papers from the Second International Congress of Applied Linguistics*. London: Cambridge University Press.
- Gray, W. S. (1984). *On Their Own Reading*. Chicago: Scott Foresman.
- Finocchairo, M. & Sako, S. (1983). *Foreign Language Testing: A Practical Approach*.

New York: Regents.

Harris, A. J. (1970). *How to Increase Reading Ability: A Guide to Development and Remedial Methods* (4th.ed.). New York: Longman Green.

Harris, D. P. (1969). *Testing English as a Second Language*. New York: McGraw, Hill.

Hutchinson, T. & Waters, A. (1985). *English for Specific Purposes: A Learning-Centred Approach. English*. Cambridge: Cambridge University Press.

_____ (1999). *English for Specific Purpose*. Cambridge: Cambridge University Press.

Hyon, S. (2001). Long-term effects of genre-based instruction: a follow-up study of an EAP reading course. *English for Specific Purposes*, 20(1), 417-38.

John, M. (1991). *Teaching English as a Second or Foreign Language. Reading Comprehension in Second Foreign Language Instruction*. California: Heinle & Heinle.

John, T. F. & Davies, T. (1983). An experiment in team teaching overseas postgraduate students of transportation and plant biology. In J. Swales (Ed.), *Episodes in ESP*. Prentice Hall.

Kennedy, C. & Bolitho, R. (1984). *English for Specific Purpose*. London: Macmillan.

LaBerge, D. & Samuels, S. (1974). Towards a theory of automatic information processing in reading. *Cognitive Psychology*, 6, 293 - 323.

Lado, R. (1964). *Language Teaching: A Scientific Approach*. New York: McGraw-Hill.

Lapp, D. & Flood, J. (1986). *Teaching Students to Read*. New York: Macmillan.

Mackay, R. & Mountford, A. (1979). *English for Specific Purposes*. London: Longman Group.

McCullough, C. (1957, September). Responses for elementary children to common types of reading comprehension questions. *Journal of Education Research*, 51, 65-70.

Medley, F. W. (1977). Reading Assignments Versus Reading Instruction: Native Language Strategies and Techniques for Use. in *the Foreign Language Instruction :Learning Styles And Teaching Options*. Edited by Renate A. Schulz. (p. 64). Illinois: National Textbook.

Meyer, B. J. F. & Freedle, R. O. (1984). Effects of Discourse Type on Recall. *American Educational Research Journal*, 21, (1), 121-143.

Munby, J. (1978). *Communicative Syllabus Design*. London: Cambridge University Press.

Raygor, A. L. & Raygor, R. D. (1985). *Effect reading*. New York: McGraw-Hill.

- Robinson, A. H. (1975). *Teaching Reading and Study Strategies*. Boston: Allyn & Bacon.
- _____. (1980). *ESP (English for Specific Purposes)*. Oxford: Pergamon.
- Robinson, P. C. (1991). *ESP (English for Specific Purposes)*. Oxford: Pergamon.
- Rumelhart, D. & Ortony, A. (1977). *Toward an Interactive Model-of Reading: Attention and Performance*. New Jersey: Erlbaum Associates.
- Shaw, P. B. (1973). *Efficiency Reading and Learning*. New York: Thomas Y. Crowell Company.
- Shepherd, J. L. (1973). *Comprehensive High School Reading Method*. Ohio: A Bel & Howell.
- Shu-Chen H. (2006). Reading English for Academic Purposes. What situational Factors may motivate learners to read?. *System*, 34(4), 371-383.
- Smith, F. (1970). *Understanding Reading: A Psycholinguistic Paralysis of Reading and Learning to Read*. New York: Holt, Rinehart & Winston.
- _____. (1978). *Understanding Reading: A Psycholinguistic Analysis of Reading and Learning to Read*. New York: Holt Rinehart & Winston.
- _____. (1988). *Understanding Reading*. Hillsdale: Lawrence Erlbaum Association.
- Smith, N. B. (1963). *Reading Instruction for Today's Children*. New York: Prentice Hall.
- Stevens, P. (1985). *Special Purpose Language learning: A Perspective*. In Kinsella, V. (Ed.) *Language Teaching and Linguistic Surveys*. Cambridge University Press.
- Sweles, B. (1990). *Exercise in Instruction Design*. U.S.A.: Merrill.
- Wallace, C. (2000). *Reading*. Oxford: Oxford University Press.
- Williams, E. (1994). *Reading in the Language Classroom*. London: The Macmillan.
- Xu Yun-Zhu. (1999). A new ESP course in the present Chinese context. *English for specific Purposes*, 18, 57-74.