

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (2544). ความรู้เกี่ยวกับสื่อมัลติมีเดียเพื่อการศึกษา. กรุงเทพฯ: ศูนย์พัฒนาหนังสือ
กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2548). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 (พิมพ์ครั้งที่ 3).
กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กานต์ศิริ ศรีโสภณภรณ์. (2545). ผลของการให้ผลย้อนกลับ 2 แบบ ในบทเรียนคอมพิวเตอร์
ช่วยสอนวิชาวิทยาศาสตร์ที่มีผลต่อความเชื่อมั่นในตนเอง แรงจูงใจ ใฝ่สัมฤทธิ์และ
ความวิตกกังวลของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต,
สาขาเทคโนโลยีทางการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- กุหลาบ ปิ่นลายนาถ. (2540). การปฏิบัติงานในห้องสมุดโรงเรียน (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ:
สุวีริยาสาส์น.
- คณาจารย์ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์. (2550). สารสนเทศและการศึกษาค้นคว้า. ชลบุรี: ภาควิชา
บรรณารักษศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ครุฑจิต มัลลียงส์. (2543). ไอทีกับโรงเรียนในอนาคต. วันที่ค้นข้อมูล 10 มีนาคม 2549, เข้าถึง
ได้จาก http://207.44.134.110/~admin16/ict_education/articles/it_school02.pdf
- คอมพิวเตอร์ช่วยสอน CAI. (2550). วันที่ค้นข้อมูล 15 มีนาคม 2550, เข้าถึงได้จาก
http://www.thaiedunet.com/cet/html/multimedia/multi_lesson/03/adv_cai.html.
- คุณค่าของการสอนแบบปฏิบัติการ. (2552). วันที่ค้นข้อมูล 10 มีนาคม 2552, เข้าถึงได้จาก
http://www.wijai48.com/learning_style/experince_learning/learningbydoing.htm
- จรรยา บุญปล้อง. (2541). การพัฒนารูปแบบบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเพื่อการสอนการอ่าน
อย่างมีวิจารณญาณสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น. วิทยานิพนธ์ปรัชญาคุษฎี
บัณฑิต, สาขาเทคโนโลยีและการสื่อสารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จริยา โพธิสาร. (2543). คอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่อง ความรู้พื้นฐานงานมัลติ. วิทยานิพนธ์
ครุศาสตรบัณฑิตสาขามหาบัณฑิต, สาขาเทคโนโลยีการศึกษาทางการอาชีวและ
เทคนิคศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.
- ฉลอง ทับศรี. (2543). จิตวิทยาการเรียนรู้เพื่อการออกแบบการเรียนการสอน. ชลบุรี: ภาควิชา
เทคโนโลยีทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ฉวีลักษณ์ บุญยะกาญจน์. (2523). การอ่านและพิจารณาหนังสือ. กรุงเทพฯ: สมาคมห้องสมุด

แห่งประเทศไทย.

เจลิยว พันธุ์ลีดา. (2539). คู่มือการบริหารงานห้องสมุดโรงเรียน. กรุงเทพฯ: ภาควิชา

บรรณารักษศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

ชัยยา น้อยนารณ. (2547). การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่องอนุพันธ์ของฟังก์ชัน

และการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสนใจในวิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนโดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนและที่เรียนโดยวิธีปกติ. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาคณิตศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

ชาญชัย อินทรสุนานันท์. (2539). ศูนย์การเรียนรู้และชุดการสอน. กรุงเทพฯ: ภาควิชาเทคโนโลยี

ทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

ดวงกมล อุ่นจิตติ. (2546). การประเมินการรู้สารสนเทศของนิสิตปริญญาตรี ของมหาวิทยาลัย

บูรพา. ชลบุรี: คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.

คุษมา โชติกวิบูลย์. (2544). การใช้และปัญหาของระบบห้องสมุดอัตโนมัติแบบบูรณาการของ

บรรณารักษ์ในห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษาในประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

เทคนิคการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. (2552). วันที่ค้นข้อมูล 28 มีนาคม 2552, เข้าถึงได้จาก

<http://www.ubu.ac.th/~eddev/news/>

(2552). วันที่ค้นข้อมูล 28 ธันวาคม 2552, เข้าถึงได้จาก

http://www.wijai48.com/learning_style/experince_learning/learningbydoing.htm

ธนพงศ์ แจ่มจัน. (2547). การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่องการทดสอบความงอกของ

เมล็ด. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาเทคโนโลยีทางการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

ธาดาศักดิ์ วชิรปรีชาพงษ์. (2548). การเขียนรายงานและการใช้ห้องสมุด. กรุงเทพฯ: บิสซิเนสเวิลด์.

นงเยาว์ เปรมกมลเนตร. (2550). มาตรฐานการรู้สารสนเทศ : ความจำเป็นสำหรับประเทศไทย.

วารสารห้องสมุดฉบับพิเศษ. 51(2), 146.

น้ำทิพย์ วิภาวิน. (2547). การใช้ห้องสมุดยุคใหม่ (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: ศูนย์หนังสือ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

บุญชม ศรีสะอาด และบุญส่ง นิลแก้ว. (2535). การอ้างอิงประชากรเมื่อใช้เครื่องมือ. วารสาร

การวัดผลการศึกษา มศว. มหาสารคาม, 3(1), 24.

- บุญธรรม กิจปริดาบริสุทธิ. (2542). เทคนิคการสร้างเครื่องมือรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัย (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: บีแอนด์พี ฟับลิชชิง.
- บุญเชิด ภิญโญนนัดพงษ์. (2527). การทดสอบแบบอิงเกณฑ์แนวคิดและวิธีการ. กรุงเทพฯ: โอเคียนสโตร์.
- ประภาส วินันท์. (2541). สรุปรายงานการวิจัยเรื่องการสอนการใช้ห้องสมุดและทักษะทางสารนิเทศในมหาวิทยาลัยของรัฐ. ช.บ.อ.สาร. 18(3), 10-20.
- ประ โยชน์ของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน. (2550). วันที่ค้นข้อมูล 28 ธันวาคม 2552, เข้าถึงได้จาก <http://www.nectec.or.th/courseware/cai/0006.html>.
- ปรีชา เหล่าพินนา. (2540). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่องการแก้โจทย์ปัญหาสมการกำลังสองของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการสอนโดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนกับการสอนตามคู่มือครู. ปรินญาณินพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการมัธยมศึกษา, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ผาสุก ใจท้วม. (2548). การพัฒนาโครงสร้างช่วยพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน สำหรับระดับมัธยมศึกษา. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาเทคโนโลยีทางการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ฝ่ายวิชาการ โรงเรียนมัธยมพระราชทานนายาว. (2552). สรุปผลการดำเนินงานโรงเรียนมัธยมพระราชทานนายาว. ฉะเชิงเทรา: ฝ่ายวิชาการ โรงเรียนมัธยมพระราชทานนายาว.
- พวงรัตน์ จรรยาศักดิ์. (2548). นวัตกรรมการศึกษาชุด บทสไลด์ (Power Point) คู่มือการใช้ห้องสมุด โรงเรียน. กรุงเทพฯ: ธารอักษร.
- พวา พันธุ์เมฆา. (2528). ห้องสมุด โรงเรียน : ทฤษฎีและปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- _____. (2535). สารนิเทศกับการศึกษาค้นคว้า. กรุงเทพฯ: ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- มาลาตรี วรรณอุค. (2540). ผลของการใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอนต้นตลักษ์ณ์ของคำประพันธ์ประเภทกาพย์. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการสอนภาษาไทย, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- เรณู วิไลลักษณ์. (2540). เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หน่วยต้นไม้ที่รัก ชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 2 ระหว่างการสอนโดยใช้โปรแกรมไมโครคอมพิวเตอร์ช่วยสอนและการสอนปกติ. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการประถมศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์,

มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

รำพึง ร่วมทอง. (2543). การศึกษาปัญหาการดำเนินงานห้องสมุดโรงเรียน ของโรงเรียนที่มีผล
การดำเนินงานห้องสมุดต่ำกว่ามาตรฐาน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด
สระแก้ว. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต. สาขาการบริหารการศึกษา,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2538). หลักการวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ: ศึกษาพร.

วรางคณา อินทรพินทุวัฒน์. (2541). ผลสัมฤทธิ์การศึกษาวิชาการใช้ห้องสมุด หส 011 ในระดับ
มัธยมศึกษาตอนปลายต่อการใช้ห้องสมุดในปัจจุบันของนักศึกษา ชั้นปีที่ 1 ใน
มหาวิทยาลัยเอกชน. วิทยานิพนธ์อักษรศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาบรรณารักษศาสตร์และ
สารนิเทศศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วราภรณ์ อนุกุลเวช. (2547). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องการบวกจำนวนที่มี
ผลลัพธ์ไม่เกิน 100 ของนักเรียนประถมศึกษาปีที่ 1 ที่ใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน
กับการสอนปกติ. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาหลักสูตรและการสอน,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

วันทนี พัทธขาวารกร. (2539). ผลสัมฤทธิ์การสอนซ่อมเสริมวิชาคณิตศาสตร์ เรื่องเศษส่วน
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการสอน โดยวิธีสอนแบบปฏิบัติการกับ
วิธีสอนแบบปกติ. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการประถมศึกษา,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

วิภา ศุภจารีรักษ์. (2542). สารนิเทศกับการจัดเก็บและการสืบค้น. นครศรีธรรมราช: สถาบัน
ราชภัฏนครศรีธรรมราช.

ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา. (2542). วิจัยความต้องการบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนในระบบ
โรงเรียน. กรุงเทพฯ: ส่วนสื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อการศึกษา ศูนย์เทคโนโลยีทาง
การศึกษามการศึกษานอกโรงเรียน กระทรวงศึกษาธิการ.

สงศรี ศิริแก้ว และคนอื่นๆ. (2540). รายงานการวิจัยเรื่องการสร้างระบบคอมพิวเตอร์ช่วยสอน
การใช้ห้องสมุด. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

สมร วงษ์สันต์. (2546). หนังสือภาพการดูประกอบการเรียนรู้การสอนการใช้ห้องสมุดสำหรับ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขา
บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

สมาน ลอยฟ้า. (2544). การรู้สารสนเทศ : ทักษะที่จำเป็นสำหรับสังคมสารสนเทศ. มนุษยศาสตร์
และสังคมศาสตร์. 19(1), 1-6.

- สมจิต พรหมเทพ. (2542). *ห้องสมุดโรงเรียน*. เชียงใหม่: คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สถาบันราชภัฏเชียงใหม่.
- สุทธิลักษณ์ อำพันวงศ์. (2521). *บรรณารักษศาสตร์ภูมิหลัง*. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- สุจิรา ธงงาม. (2547). *สภาพการส่งเสริมการรู้สารสนเทศให้แก่นักเรียนในโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 3 ถึงช่วงชั้นที่ 4*. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์, บัณฑิตมหาวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สุพิศ บายคายคม. (2550). *การรู้สารสนเทศของนิสิตปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตศรีราชา*. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สุภาพร ชูเปีย. (2544). *ผลของวิธีสอนแบบปฏิบัติการที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่องเศษส่วนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3*. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- อังสนา ธนแสนนท์. (2546). *สภาพห้องสมุดโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนในกลุ่มภาคกลาง: การพัฒนาเว็บเพจบนอินเทอร์เน็ต*. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- อริศรา ตั้งวารี. (2548). *การสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องอนุพันธ์ของฟังก์ชัน สำหรับนักศึกษาโปรแกรมวิทยาการคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์*. สารนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการมัธยมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- อภากร ธาตุโลหะ. (2545). *ทรัพยากรสารสนเทศเพื่อการค้นคว้าและการใช้ห้องสมุด*. ชลบุรี: คณะวิทยาการมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตศรีราชา.
- อิสรา ก้านจักร. (2550). *คอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่ไม่ใช่ CAI*. วันที่ค้นข้อมูล 2 ตุลาคม 2550, เข้าถึงได้จาก http://ednet.kku.ac.th/~sumcha/tar/pages/apply_theory/cai.htm
- อุบลรัตน์ วัฒนวงษ์. (2540). *การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่อง การใช้ตัวสะกดสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4*. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาเทคโนโลยีทางการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- อุไร สรรพเศรษฐ. (2537). *การสอนการใช้ห้องสมุดในสถาบันอุดมศึกษาเอกชน*. วิทยานิพนธ์อักษรศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- American Association of School Librarians and Association of Education Communications and Technology. (1998). *Information Power*. Chicago: American Library Association.
- American Library Association. (1989). *President Committee on Information Literacy Final Report*. Chicago: American Library Association.
- Association of College & Research Libraries (ACRL). (2000). *Information Literacy Competency Standards for Higher Education*. Chicago: American Library Association.
- Carey, R. P. (1974). *Library Guiding*. London: Clive Bingley.
- Caywood, C. (1994). A shift in search strategy. *School Library Journal*, 40(5), 10-11.
- Council of Australian University Libraries. (2001). *Information Literacy Standards*. Canberra: CAUL.
- Gagne, R & Briggs, L. (1988). *Principle of Instruction Design*. New York: Holt, Rinehart and Winston.
- Gutierrez, C. & Wang, J. (2001). A comparison of an electronic vs. print workbook for information literacy instruction. *The Journal of Academic Librarianship*, 27(3), 208-212.
- Harrod, L. M. (1990). *Harrod's Librarians Glossary of Terms Used in Librarianship, Documentation and the Book Craft and Reference Book* (7th ed.). Abingdon: Gower.
- Louise, M. (1998). *Information and System*. New York: McGraw-Hill.
- Moore, P. (1997). Library in New Zealand Australia, America. *Library Journal*, 1(3), 166-173.
- Mc Pherson, K. (2005). Tele-video literacy in the school library resource center. *Dissertation Abstract International*, 30(3), 58-59.
- Rader, H. B. (1999). The learning environment-then, now and later: 30 years of teaching in information skills. *Reference Services Review*, 27(3), 219-224.
- Robb, C. (1994). The future connection: AASL and main trends. *School Library Media Quarterly*, 13(1), 8.
- Splittergerber, F. L. (1979). Computer – based instruction: A revolution in the making. *Education Technology*, 19(1), 20.
- Ur Rehman S. & Mohannad. G.P. (2002). Relationship of library skills with selected personal and academic Variables: A Study of the undergraduate students of Kuwait University.

The International Information & Library Review, 34(1), 1-20.

Willson, L. A. (1995). *Instruction as a reference service*. Englewood: Libraries Unlimited.

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University