

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นการวิจัยเพื่อศึกษาและเปรียบเทียบผลการรู้สารสนเทศด้านทักษะการสืบค้นสารสนเทศ จากบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบมีการฝึกปฏิบัติการสืบค้นกับแบบไม่มีการฝึกปฏิบัติการสืบค้น ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนมัธยมพระราชทานนายาว ซึ่งเสนอผลการวิเคราะห์คะแนนจากแบบทดสอบวัดผลการรู้สารสนเทศด้านทักษะการสืบค้นสารสนเทศ ดังนี้

1. ศึกษาผลการรู้สารสนเทศด้านทักษะการสืบค้นสารสนเทศ จากบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบมีการฝึกปฏิบัติการสืบค้น กับแบบไม่มีการฝึกปฏิบัติการสืบค้น ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนมัธยมพระราชทานนายาว

2. เปรียบเทียบผลการรู้สารสนเทศด้านทักษะการสืบค้นสารสนเทศ จากบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบมีการฝึกปฏิบัติการสืบค้นกับแบบไม่มีการฝึกปฏิบัติการสืบค้น ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนมัธยมพระราชทานนายาว

ตารางที่ 2 ค่าเฉลี่ยและความเบี่ยงเบนมาตรฐาน จากแบบทดสอบวัดผลการรู้สารสนเทศด้านทักษะการสืบค้นสารสนเทศ จากบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบมีการฝึกปฏิบัติการสืบค้นและแบบไม่มีการฝึกปฏิบัติการสืบค้น

คะแนน	ค่าสถิติ	แบบมีการฝึก ปฏิบัติการสืบค้น	แบบไม่มีการฝึก ปฏิบัติการสืบค้น
ก่อนเรียน	N	30	30
	$\bar{X}$	14.10	13.27
	SD	3.79	4.08
หลังเรียน	N	30	30
	$\bar{X}$	25.73	21.53
	SD	1.92	2.26
ผลต่างคะแนนเฉลี่ย ทั้ง 2 แบบ	$\bar{X}$	11.63	8.26

จากตารางที่ 2 เมื่อพิจารณาจากคะแนนเฉลี่ยจากแบบทดสอบวัดผลการเรียนรู้
 สารสนเทศด้านทักษะการสืบค้นสารสนเทศ ของนักเรียนที่เรียนจากบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน
 จากแบบมีการฝึกปฏิบัติการสืบค้น ก่อนเรียนได้คะแนนเฉลี่ย 14.10 คะแนนหลังเรียนได้คะแนน
 เฉลี่ย 25.73 คะแนน ซึ่งมีผลต่างเท่ากับ 11.63 คะแนน ส่วนนักเรียนที่เรียนจากบทเรียน
 คอมพิวเตอร์ช่วยสอนจากแบบไม่มีการฝึกปฏิบัติการสืบค้น ก่อนเรียนได้คะแนนเฉลี่ย 13.27
 คะแนนหลังเรียนได้คะแนนเฉลี่ย 21.53 คะแนน ซึ่งมีผลต่างเท่ากับ 8.26 คะแนน แสดงว่าผลการรู้
 สารสนเทศจากคะแนนเฉลี่ยทั้งก่อนเรียนและหลังเรียน ของนักเรียนที่เรียนด้วยบทเรียน
 คอมพิวเตอร์ช่วยสอนจากแบบมีการฝึกปฏิบัติการสืบค้นสูงกว่าผลการรู้สารสนเทศจากคะแนน
 เฉลี่ยทั้งก่อนเรียนและหลังเรียน ของนักเรียนที่เรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน จากแบบ
 ไม่มีการฝึกปฏิบัติการสืบค้น

ตารางที่ 3 การเปรียบเทียบผลการเรียนรู้สารสนเทศด้านทักษะการสืบค้นสารสนเทศ จากบทเรียน
 คอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบมีการฝึกปฏิบัติการสืบค้นกับแบบไม่มีการฝึกปฏิบัติ
 การสืบค้น

แบบมีการฝึกปฏิบัติการสืบค้น			แบบไม่มีการฝึกปฏิบัติการสืบค้น			t
N	$\bar{X}$	SD	N	$\bar{X}$	SD	
30	25.73	1.92	30	21.53	2.26	7.75*

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 3 ผลการเรียนรู้สารสนเทศด้านทักษะการสืบค้นสารสนเทศ ของนักเรียนที่เรียน
 จากบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน จากแบบมีการฝึกปฏิบัติการสืบค้นกับแบบไม่มีการฝึก
 ปฏิบัติการสืบค้น แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยผลการรู้สารสนเทศ
 ด้านทักษะการสืบค้นสารสนเทศ ของนักเรียนที่เรียนจากบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบมีการ
 ฝึกปฏิบัติการสืบค้นมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่านักเรียนที่เรียนจากบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบ
 ไม่มีการฝึกปฏิบัติการสืบค้น โดยผลการทดลองสอดคล้องกับสมมุติฐานของการวิจัยที่ตั้งไว้