

ภาคผนวก ข
แบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย

คำชี้แจงเกี่ยวกับแบบสอบถามที่ใช้ในงานวิจัย
การศึกษาความฉลาดทางอารมณ์ของนักศึกษาพยาบาล
ของวิทยาลัยเครือข่ายภาคกลาง 2

การวิจัยเรื่อง การศึกษาความฉลาดทางอารมณ์ของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยเครือข่าย

ภาคกลาง 2

เรียน นักศึกษาทุกท่านที่เข้าร่วมในการวิจัยครั้งนี้

ท่านเป็นบุคคลหนึ่งที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมในการศึกษาวิจัยในครั้งนี้ เนื่องจากสถานการณ์การศึกษาในนักศึกษาพยาบาล ซึ่งเป็นการศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติในสถานการณ์จริงกับบุคคลที่มีสุขภาพดีและเจ็บป่วย นักศึกษาต้องมีความเข้มแข็งภายใน เพื่อให้ผ่านสถานการณ์ต่าง ๆ ไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้วิจัยเชื่อว่า ความฉลาดทางอารมณ์ซึ่งมีอยู่ภายในบุคคลทุกคนนั้นมีความสำคัญและสามารถช่วยให้นักศึกษาดำเนินชีวิตทางด้านส่วนตัวและการเรียนที่เหมาะสม และสามารถผ่านสถานการณ์ต่าง ๆ ไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผู้วิจัย จึงมีความสนใจศึกษา ความฉลาดทางอารมณ์ในนักศึกษาพยาบาลเป็นอย่างไร เพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐาน และเป็นแนวทางในการพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาให้เป็น คนดี คนเก่ง และมีความสุข

เมื่อท่านได้ตัดสินใจเข้าร่วมในการศึกษาครั้งนี้ ท่านจะได้รับการประเมินตามแบบสอบถามที่ผู้วิจัยนำมาประเมินที่ประกอบด้วย แบบสอบถามข้อมูลส่วนบุคคล ข้อมูลสิ่งก่อความเครียด สิ่งก่อความเครียดระหว่างบุคคล สิ่งก่อความเครียดภายในบุคคล แบบประเมินความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเอง และแบบประเมินความฉลาดทางอารมณ์

ข้อมูลของท่านจะถูกเก็บรักษาเป็นความลับใช้เพื่อรายงานผลการวิจัยในภาพรวมเท่านั้น ในการดำเนินการวิจัยผู้วิจัยจะเป็นผู้ออกค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น โดยที่ท่านไม่ต้องเสียค่าใช้จ่ายใด ๆ

ระยะเวลาที่ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลจากท่านในการประเมินแบบสอบถามจะใช้เวลาประมาณ 1 ชั่วโมง การเก็บรวบรวมข้อมูลจากท่านจะดำเนินการเพียงครั้งเดียวเท่านั้น

ความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นมีเพียงการสูญเสียเวลาในการประเมินแบบสอบถามเท่านั้น ซึ่งนับว่ามีความเสี่ยงน้อยมาก

หากท่านมีปัญหาหรือข้อสงสัยประการใด สามารถสอบถามได้โดยตรงจากผู้วิจัยในวันทำการเก็บรวบรวมข้อมูล หรือสามารถติดต่อสอบถามได้ที่

ชื่อ นางสาวสุริรัตน์ เตียนอุบล

โทรศัพท์ 086 - 0427998

ผู้วิจัยขอขอบคุณทุกท่านเป็นอย่างยิ่งในความร่วมมือในการวิจัยครั้งนี้

ผู้วิจัย



ใบยินยอมเข้าร่วมการวิจัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์ เรื่อง การศึกษาความฉลาดทางอารมณ์ของนักศึกษาพยาบาล
วิทยาลัยเครือข่ายภาคกลาง 2

วันให้คำยินยอม วันที่ เดือน พ.ศ.

ก่อนที่จะลงนามในใบยินยอมเข้าร่วมการวิจัยนี้ ข้าพเจ้าได้รับการอธิบายจากผู้วิจัยถึงวัตถุประสงค์ของการวิจัย วิธีการวิจัย ประโยชน์ที่จะเกิดขึ้นจากการวิจัยอย่างละเอียดและมีความเข้าใจดีแล้ว ข้าพเจ้ายินดีเข้าร่วมโครงการวิจัยนี้ด้วยความสมัครใจ และข้าพเจ้ามีสิทธิที่จะบอกเลิกการเข้าร่วมในโครงการวิจัยนี้เมื่อใดก็ได้ และการบอกเลิกการเข้าร่วมการวิจัยนี้ จะไม่มีผลกระทบใด ๆ ต่อข้าพเจ้า

ผู้วิจัยรับรองว่าจะตอบคำถามต่าง ๆ ที่ข้าพเจ้าสงสัยด้วยความเต็มใจ ไม่ปิดบัง ซ่อนเร้น จนข้าพเจ้าพอใจ ข้อมูลเฉพาะเกี่ยวกับตัวข้าพเจ้าจะถูกเก็บเป็นความลับและจะเปิดเผยในภาพรวมที่เป็นการสรุปผลการวิจัย

ข้าพเจ้าได้อ่านข้อความข้างต้นแล้ว และมีความเข้าใจดีทุกประการ และได้ลงนามในใบยินยอมนี้ด้วยความเต็มใจ

ลงนาม.....ผู้ยินยอม

(.....)

ลงนาม.....พยาน

(.....)

ลงนาม.....ผู้ทำวิจัย

(นางสาวสุริรัตน์ เต็มขุนทด)

แบบสอบถามที่ใช้ในงานวิจัย
การศึกษาความฉลาดทางอารมณ์ของนักศึกษาพยาบาล
ของวิทยาลัยเครือข่ายภาคกลาง 2

ส่วนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลส่วนบุคคล

โปรดตอบแบบสอบถามนี้ให้ตรงกับความเป็นจริงของนักศึกษามากที่สุด

สำหรับผู้วิจัย

1. อายุปี []
2. เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง []
3. ศาสนา ☐ พุทธ ☐ คริสต์ []
☒ อิสลาม ☐ อื่น ๆ []
4. เป็นนักศึกษาชั้นปีที่..... ☐ ปีที่ 1 ☐ ปีที่ 2 []
☐ ปีที่ 3 ☐ ปีที่ 4 []
5. ลำดับการเกิด []
☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8

ส่วนที่ 2 ข้อมูลสิ่งก่อความเครียด

สิ่งก่อความเครียดระหว่างบุคคล

1. จำนวนพี่น้อง ☐ ไม่มี ☐ 1 คน []
☐ 2 คน ☐ มากกว่า 2 คน
2. แบบแผนการอบรมเลี้ยงดูของผู้ปกครอง []
☐ แบบเข้มงวด ☐ แบบตามใจ
☐ แบบละเลย ☐ แบบประชาธิปไตย
3. สถานภาพการสมรสของบิดามารดา []
☐ อยู่ด้วยกัน ☐ มารดาเสียชีวิต
☐ บิดาเสียชีวิต ☐ แยกกันอยู่แต่ยังไปมาหาสู่กัน
☐ หย่าร้าง

สิ่งก่อความเครียดภายในบุคคล

4. การตัดสินใจเลือกเรียน

[]

☐ เลือกเอง

☐ มารดา/บิดาเลือกให้ ☐ อื่น ๆ

5. แบบประเมินความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเอง

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความและทำเครื่องหมาย ” / “ ลงในช่องที่ตรงตามความจริง

เกี่ยวกับตัวท่าน

5 หมายถึง ส่วนใหญ่เป็นเช่นนี้ มีน้อยครั้งที่ไม่ใช่

4 หมายถึง เกินครึ่งมักเป็นเช่นนี้

3 หมายถึง จริงบ้างไม่จริงบ้างครั้งต่อครั้ง

2 หมายถึง เป็นจริงบ้างไม่บ่อยนัก

1 หมายถึง ไม่จริงไม่เคยเป็นเช่นนี้

ข้อความ	ความคิดเห็น					สำหรับ ผู้วิจัย
	5	4	3	2	1	
การเปิดโอกาสการเรียนรู้						
1. ข้าพเจ้าเชื่อว่าการเรียนรู้เป็นเครื่องมือในการดำรงชีวิต						
2. ข้าพเจ้าไม่มีวันที่จะแก่เกินไปที่จะเรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ						
3. ข้าพเจ้าไม่เคยเบื่อการเรียนในสิ่งที่ข้าพเจ้าสนใจ แม้จะยากเย็นเพียงใดก็ตาม						
4. ข้าพเจ้าอยากให้มีเวลาเรียนในแต่ละวันให้มากขึ้น เพราะมีหลายสิ่งที่น่าสนใจเพิ่มขึ้น						
5. ข้าพเจ้ามีความสนุกสนานในการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้อื่น						
6. ยิ่งข้าพเจ้าเรียนรู้มากขึ้น โลกนี้ยิ่งน่าตื่นเต้นมากขึ้น						

ข้อความ	ความคิดเห็น					สำหรับ ผู้วิจัย
	5	4	3	2	1	
7. ข้าพเจ้าทราบดีว่า เมื่อไรข้าพเจ้าจะต้องเรียนรู้เพิ่มในสิ่งใด						
8. การเรียนรู้ ไม่ได้ทำให้ชีวิตของข้าพเจ้าแตกต่างไปจากเดิม						
9. สถานการณ์การเรียนรู้ที่ทำให้ท้อแท้และแรงจูงใจในการเรียนรู้						
10. ข้าพเจ้าจะเรียนรู้อยู่เสมอตลอดชีวิต						
<u>อัตมโนทัศน์</u> ในด้านการเป็นผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ						
11. การเรียนรู้จะดีหรือไม่ ไม่เกี่ยวข้องกับวิธีการเรียน						
12. ไม่มีใครอื่นนอกจากตัวข้าพเจ้าที่จะรับผิดชอบสิ่งที่ข้าพเจ้าเรียนอย่างแท้จริง						
13. ข้าพเจ้าจะหาทางเรียนเรียนรู้ในสิ่งที่ข้าพเจ้าต้องการเรียนให้ได้						
14. ข้าพเจ้าสามารถควบคุมตนเองให้กระทำในสิ่งที่ควรกระทำ						
15. ข้าพเจ้ารู้สึกสนุกสนานในการค้นหาคำตอบของข้อคำถามต่างๆ						
16. ข้าพเจ้าชอบเรียนรู้เพราะผู้ใฝ่เรียนรู้เสมอคือผู้นำ						
<u>การเรียนรู้แบบวิริริเริ่มและอิสระ</u>						
17. ในแต่ละปีข้าพเจ้าเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ มากมายด้วยตนเอง						
18. ข้าพเจ้าเห็นว่าปัญหาเป็นสิ่งที่ท้าทายมิใช่สิ่งที่ทำให้ข้าพเจ้าท้อแท้						

ข้อความ	ความคิดเห็น					สำหรับผู้วิจัย
	5	4	3	2	1	
19. ข้าพเจ้าไม่มีปัญหาเกี่ยวกับทักษะในการเรียน (ทักษะการฟัง อ่าน เขียน และการจำ)						
20. ข้าพเจ้าสามารถคิดแสวงหาวิธีการเรียนรู้ได้หลายแบบสำหรับการเรียนรู้หัวข้อใหม่ ๆ						
21. ข้าพเจ้ามีความสามารถสูงในการคิดวิธีแปลก ๆ ใหม่ ๆ ที่จะทำสิ่งต่าง ๆ						
22. ข้าพเจ้ามีวิธีจูงใจให้เพื่อน ๆ พัฒนาสิ่งที่คิดค้นในกิจกรรมการเรียน						
23. ข้าพเจ้าสามารถเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ ด้วยตนเองได้ดีกว่าคนส่วนใหญ่						
24. ข้าพเจ้าเป็นผู้นำกลุ่มในการเรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ						
มีความรับผิดชอบต่อการเรียนรู้ของตนเอง						
25. ข้าพเจ้าคิดว่าการเรียนรู้ช่วยสร้างอนาคต						
26. ข้าพเจ้าสามารถบอกได้ว่าข้าพเจ้าเรียนรู้ได้ดีหรือไม่						
27. ถ้าข้าพเจ้าไม่เรียนก็ถือว่าเป็นความผิดของข้าพเจ้า						
28. ข้าพเจ้าตรวจสอบเกี่ยวกับการเรียนรู้ของตนเองอยู่เสมอเพื่อแก้ไขข้อผิดพลาด						
29. ข้าพเจ้าชอบทำงานที่ได้รับมอบหมายจากการเรียนด้วยตนเอง						
30. ถ้าข้าพเจ้าเรียนได้ไม่ดีนั้นเพราะสาเหตุจากสภาพแวดล้อม						

ข้อความ	ความคิดเห็น					สำหรับ ผู้วิจัย
	5	4	3	2	1	
มีความรักในการเรียนรู้						
31. ข้าพเจ้าจะดีใจมากเมื่อชั่วโมงเรียนสิ้นสุดลง หรือเมื่อมีการงดเรียน						
32. ข้าพเจ้าคิดว่าห้องสมุดเป็นสถานที่ที่มีความสำคัญต่อการเรียน						
33. การเรียนรู้อยู่ตลอดเวลาเป็นสิ่งสำคัญ						
34. ข้าพเจ้าสนใจต่อการเรียนน้อยเมื่อเทียบกับคนอื่น ๆ						
35. ข้าพเจ้าไม่ชอบการเรียนรู้เพื่อการแก้ปัญหา						
36. ถ้าข้าพเจ้าตัดสินใจจะเรียนสิ่งหนึ่งสิ่งใด ข้าพเจ้าสามารถหาเวลาได้เสมอไม่ว่าจะมีภารกิจยุ่งยากเพียงใดก็ตาม						
มีความคิดสร้างสรรค์						
37. ข้าพเจ้าเชื่อว่าการคิดเกี่ยวกับตัวเราเป็นใคร อยู่ที่ไหนและกำลังทำอะไร ควรเป็นส่วนสำคัญในการศึกษาของทุกคน						
38. ข้าพเจ้าชอบที่จะมีส่วนร่วมในการตัดสินใจว่าควรเรียนอะไรและจะเรียนอย่างไร						
39. ข้าพเจ้าทราบว่าข้าพเจ้าควรจะเรียนเพิ่มเติมจากที่อาจารย์สอน						
40. ข้าพเจ้าชอบเรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ แม้ไม่แน่ใจว่าผลจะเป็นอย่างไร						
41. ข้าพเจ้าชอบสำรวจปัญหาต่าง ๆ โดยใช้ความคิดหลายทาง						

ข้อความ	ความคิดเห็น					สำหรับ ผู้วิจัย
	5	4	3	2	1	
42. ข้าพเจ้าคาดหวังให้ผู้สอนบอก รายละเอียดแก่ผู้เรียนอย่างชัดเจนว่าต้องทำ อะไรทุกครั้ง						
<u>การมองโลกในแง่ดี</u> 43. ข้าพเจ้าไม่ชอบให้คนอื่นมาชี้ ข้อผิดพลาดที่ข้าพเจ้าทำ						
44. ถ้าข้าพเจ้าไม่เข้าใจสิ่งใดข้าพเจ้าจะ พยายามค้นคว้าจากแหล่งความรู้ต่าง ๆ ให้ เข้าใจจนได้						
45. ขอให้ข้าพเจ้าทำคะแนนในรายวิชาสูง ก็พอแล้วถึงแม้ว่าข้าพเจ้ายังไม่เข้าใจเรื่อง นั้น ๆ ก็ตาม						
46. แม้ข้าพเจ้าจะมีความคิดที่ดี แต่ก็ไม่ สามารถนำมาปฏิบัติให้เกิดผลดีได้						
47. ข้าพเจ้าไม่มีปัญหาเกี่ยวกับการทำความเข้าใจเกี่ยวกับสิ่งที่ข้าพเจ้ารับรู้						
48. ข้าพเจ้าคิดว่าควรนำสาระของเรื่องที่ เรียนรู้ไปปฏิบัติ เพื่อการดำรงชีวิตและ ปฏิบัติงาน						
<u>ความสามารถในการใช้ทักษะการศึกษาค้นคว้า</u> <u>ความรู้และทักษะการแก้ปัญหา</u> 49. ข้าพเจ้าศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองตามลำพังได้ไม่ ดีนัก						
50. ถ้าข้าพเจ้าต้องการข้อมูลบางอย่างที่ยัง ไม่มี ข้าพเจ้ารู้ว่าจะค้นหาแหล่งข้อมูลนั้น จากที่ใด						

ข้อความ	ความคิดเห็น					สำหรับ ผู้วิจัย
	5	4	3	2	1	
51. ข้าพเจ้าสามารถเลือกใช้แหล่งทรัพยากรที่เป็นบุคคลได้เหมาะสมกับสิ่งที่ข้าพเจ้าต้องการเรียนรู้						
52. ข้าพเจ้าสามารถเลือกใช้แหล่งทรัพยากรที่เป็นวัสดุอุปกรณ์ได้เหมาะสมกับสิ่งที่ข้าพเจ้าต้องการเรียนรู้						
53. ข้าพเจ้าสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองได้เกือบทุกเรื่องที่ข้าพเจ้าต้องการจะเรียน						
54. ข้าพเจ้ายึดวิธีการเรียนรู้ซึ่งใช้มาได้แล้วผลดีมากกว่าจะลองใช้วิธีการใหม่						

ส่วนที่ 3 แบบประเมินความฉลาดทางอารมณ์

คำชี้แจง แบบประเมินนี้มีข้อความเกี่ยวกับอารมณ์และความรู้สึกที่แสดงออกในลักษณะต่างๆ แม้ว่าบางประโยคอาจไม่ตรงกับที่ท่านเป็นอยู่ก็ตาม ขอให้ท่านเลือกคำตอบที่ตรงกับตัวท่านมากที่สุด ไม่มีคำตอบที่ถูกหรือผิด ดีหรือไม่ดี

โปรดพิจารณาข้อความแต่ละประโยค ซึ่งมีคำตอบ 4 คำตอบ ตอบตามความเป็นจริงและตอบทุกข้อ เพื่อท่านจะได้รู้จักตนเองและวางแผนพัฒนาต่อไป

โปรดใส่เครื่องหมาย / ในช่องที่ท่านคิดว่าตรงกับตัวท่านมากที่สุด

ตอบ 1 หมายถึง ไม่จริง

ตอบ 2 หมายถึง จริงบางครั้ง

ตอบ 3 หมายถึง ค่อนข้างจริง

ตอบ 4 หมายถึง จริงมาก

ลำดับ ที่	ข้อความ	ความคิดเห็น				สำหรับ ผู้วิจัย
		1	2	3	4	
1.	เวลาโกรธหรือไม่สบายใจ ฉันรับรู้ได้ว่าเกิดอะไรขึ้นกับฉัน					
2.	ฉันบอกไม่ได้ว่าอะไรทำให้ฉันรู้สึกโกรธ					
3.	เมื่อถูกขัดใจ ฉันมักรู้สึกหงุดหงิดจนควบคุมอารมณ์ไม่ได้					

ลำดับ ที่	ข้อความ	ความคิดเห็น				สำหรับ ผู้วิจัย
		1	2	3	4	
4.	ฉันสามารถคอยเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่พอใจ					
5.	ฉันมักมีปฏิกิริยาโต้ตอบรุนแรงต่อปัญหาเพียงเล็กน้อย					
6.	เมื่อถูกบังคับให้ทำในสิ่งที่ไม่ชอบ ฉันจะอธิบายเหตุผลจนผู้อื่นยอมรับได้					
7.	ฉันสังเกตได้ เมื่อคนใกล้ชิดมีอารมณ์เปลี่ยนแปลง					
8.	ฉันไม่สนใจกับความทุกข์ของผู้อื่นที่ฉันไม่รู้จัก					
9.	ฉันไม่ยอมรับในสิ่งที่ผู้อื่นทำต่างจากที่ฉันคิด					
10.	ฉันยอมรับได้ว่าผู้อื่นก็อาจมีเหตุผลที่ไม่พอใจในการกระทำของฉัน					
11.	ฉันรู้สึกว่าผู้อื่นชอบเรียกร้องความสนใจมากเกินไป					
12.	แม้จะมีภาระที่ต้องทำ ฉันก็ยินดีรับฟังความทุกข์ของผู้อื่นที่ต้องการความช่วยเหลือ					
13.	เป็นธรรมดาที่จะเอาเปรียบผู้อื่นเมื่อมีโอกาส					
14.	ฉันเห็นคุณค่าในน้ำใจผู้อื่นที่มีต่อฉัน					
15.	เมื่อนั้นทำผิดฉันสามารถกล่าวคำ “ขอโทษ” ผู้อื่นได้					
16.	ฉันยอมรับความผิดพลาดของผู้อื่นได้ยาก					
17.	ถึงแม้ต้องเสียประโยชน์ส่วนตัวไปบ้าง ฉันก็ยินดีที่จะทำเพื่อส่วนรวม					
18.	ฉันรู้สึกลำบากใจในการทำสิ่งใดสิ่งหนึ่งเพื่อผู้อื่น					
19.	ฉันไม่รู้ว่าฉันเก่งเรื่องอะไร					
20.	แม้จะเป็นงานยาก ฉันก็มั่นใจว่าสามารถทำได้					
21.	เมื่อทำสิ่งใดไม่สำเร็จ ฉันรู้สึกหมดกำลังใจ					
22.	ฉันรู้สึกมีคุณค่าเมื่อทำสิ่งต่าง ๆ อย่างเต็มความสามารถ					

ลำดับ ที่	ข้อความ	ความคิดเห็น				สำหรับ ผู้วิจัย
		1	2	3	4	
23.	เมื่อต้องเผชิญอุปสรรคและความผิดหวัง ฉันก็ไม่ยอมแพ้					
24.	เมื่อเริ่มทำสิ่งหนึ่งสิ่งใด ฉันมักทำต่อไม่สำเร็จ					
25.	ฉันพยายามหาสาเหตุที่แท้จริงของปัญหาโดยไม่คิดเอาเองตามใจชอบ					
26.	บ่อยครั้งที่ฉันไม่รู้ว่าจะอะไรทำให้ฉันมีความสุข					
27.	ฉันรู้สึกว่าการตัดสินใจแก้ปัญหาคือเรื่องยากสำหรับฉัน					
28.	เมื่อต้องทำอะไรหลายอย่างในเวลาเดียวกันฉันตัดสินใจได้ว่าทำอะไรก่อนหลัง					
29.	ฉันลำบากใจเมื่อต้องอยู่กับคนแปลกหน้าหรือคนที่ไม่คุ้นเคย					
30.	ฉันทนไม่ได้เมื่อต้องอยู่ในสังคมที่มีกฎระเบียบขัดกับความเคยชินของฉัน					
31.	ฉันทำความรู้จักผู้อื่นได้ง่าย					
32.	ฉันมีเพื่อนสนิทหลายคนที่คุณรักฉันมานาน					
33.	ฉันไม่กล้าบอกความต้องการของฉันให้ผู้อื่นรู้					
34.	ฉันทำในสิ่งที่ต้องการโดยไม่ทำให้ผู้อื่นเดือดร้อน					
35.	เป็นการยากสำหรับฉันที่จะได้แข่งกับผู้อื่น แม้จะมีเหตุผลเพียงพอ					
36.	เมื่อไม่เห็นด้วยกับผู้อื่น ฉันสามารถอธิบายเหตุผลที่เขายอมรับได้					
37.	ฉันรู้สึกดีกว่าผู้อื่น					
38.	ฉันทำหน้าที่ได้ดี ไม่ว่าจะทำอยู่ในบทบาทใด					
39.	ฉันสามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายได้ดีที่สุด					
40.	ฉันไม่มั่นใจในการทำงานที่ยากลำบาก					

ลำดับ ที่	ข้อความ	ความคิดเห็น				สำหรับ ผู้วิจัย
		1	2	3	4	
41.	แม้ว่าสถานการณ์จะเลวร้าย ฉันก็มีความหวังว่าจะดีขึ้น					
42.	ทุกปัญหามักมีทางออกเสมอ					
43.	เมื่อมีเรื่องทำให้เครียด ฉันมักปรับเปลี่ยนให้เป็นเรื่องผ่อนคลายหรือสนุกสนานได้					
44.	ฉันสนุกสนานทุกครั้งกับกิจกรรมในวันสุดสัปดาห์และวันหยุดพักผ่อน					
45.	ฉันรู้สึกไม่พอใจที่ผู้อื่นได้รับสิ่งดีๆ มากกว่าฉัน					
46.	ฉันพอใจกับสิ่งที่ฉันเป็นอยู่					
47.	ฉันไม่รู้ว่าจะหาอะไรทำ เมื่อรู้สึกเบื่อหน่าย					
48.	เมื่อว่างเว้นจากภาระหน้าที่ ฉันจะทำในสิ่งที่ฉันชอบ					
49.	เมื่อรู้สึกไม่สบายใจ ฉันมีวิธีผ่อนคลายอารมณ์ได้					
50.	ฉันสามารถผ่อนคลายตนเองได้ แม้จะเหน็ดเหนื่อยจากภาระหน้าที่					
51.	ฉันไม่สามารถทำใจให้เป็นสุขได้จนกว่าจะได้ทุกสิ่งที่ต้องการ					
52.	ฉันมักทุกข์ร้อนกับเรื่องเล็ก ๆ น้อย ๆ ที่เกิดขึ้นเสมอ					