

บรรณานุกรม

- กรมสุขภาพจิต. (2552). แผนยุทธศาสตร์กรมสุขภาพจิต ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 (2550-2554). กรุงเทพฯ: บริษัทละม่อมจำกัด.
- กรมสุขภาพจิต. (2543). อีคิว: ความฉลาดทางอารมณ์. กรุงเทพฯ: สำนักพัฒนาสุขภาพจิต กรมสุขภาพจิต.
- กรมสุขภาพจิต. (2544). รายงานวิจัยการพัฒนาแบบประเมินความฉลาดทางอารมณ์สำหรับ ประชาชนไทยอายุ 12 - 60 ปี. กรุงเทพฯ: สำนักพัฒนาสุขภาพจิต กรมสุขภาพจิต.
- กัลยา นาคเพ็ชร และวรรณเพ็ญ อินทร์แก้ว. (2545). การศึกษาความฉลาดทางอารมณ์ของนักศึกษา หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย. วารสารคณะพยาบาล ศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา, 10(1), 15-24.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2543). บทความความถนัดรอบ. วันที่ค้นข้อมูล 1 พฤศจิกายน 2552, เข้าถึง ได้จากจาก www.praphansarn.com
- จันทร์จิรา หล้ามี, วรรณภรณ์ วีระพงศ์ และอารีย์ กุลจุ. (2551). ศึกษาสัมพันธระหว่างความฉลาด ความฉลาดทางอารมณ์กับพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักศึกษา. พิษณุโลก: วิทยาลัย พยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช สถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข.
- จารุวรรณ สกุลจุ. (2543). อิทธิพลของประสบการณ์ในมหาวิทยาลัยต่อความฉลาดทางอารมณ์ของ นิสิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. กรุงเทพฯ: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ. รายงานการวิจัย.
- จุฬาลักษณ์ บาร์มี. (2551). สถิติเพื่อการวิจัยทางสุขภาพและการวิเคราะห์ข้อมูลด้วย โปรแกรม SPSS. ชลบุรี: ศรีศิลป์การพิมพ์.
- ทิพรัดน์ สุทธิพงศ์. (2540). ศึกษาความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษาพยาบาลวิทยาลัย พยาบาลบรมราชชนนี ชัยนาท. ชัยนาท: วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ชัยนาท สถาบัน พระบรมราชชนก สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงสาธารณสุข. รายงานการวิจัย.
- เทอดศักดิ์ เดชคง. (2542). จากความฉลาดทางอารมณ์สู่สติปัญญา. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มติชน.
- นฤมล เกื่อนมา. (2539). ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล และสภาพแวดล้อมภายในวิทยาลัย กับความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาล สังกัด กระทรวงสาธารณสุข. วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการพยาบาล ศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

นฤมล เอนกวิทย์, ทศนีย์ บุญเต็ม, จารุวรรณ กุลคิดก และมกราพันธ์ จูฑะรสก. (2551). การพัฒนาหลักสูตรจิตตปัญญาศึกษาสำหรับนักศึกษาพยาบาล. วารสารหลักสูตรการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2(1), 59-70.

นิรดา อุดลพิษภูงษ์. (2542). ผลของการใช้โปรแกรมพัฒนาเชาวน์อารมณ์ ที่มีต่อระดับเชาวน์อารมณ์ของนักศึกษาพยาบาล ชั้นปีที่ 1 วิทยาลัยพยาบาลกองทัพอากาศ. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร.

นุจรี ไชยมงคล. (2549). ปัจจัยพื้นฐานทางครอบครัวและความฉลาดทางอารมณ์ที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมของนิสิตพยาบาล มหาวิทยาลัยบูรพา. ชลบุรี: คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา. รายงานการวิจัย.

บุญใจ ศรีสถิตยัณรากร. (2545). ระเบียบวิธีการวิจัยทางการพยาบาลศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ประเวศ วลี. (2549). วิถีมุขยในศตวรรษที่ 21: สู่พหุภูมิใหม่แห่งการพัฒนา. กรุงเทพฯ: มูลนิธิสดศรี-สฤษดิ์วงศ์

_____. (2552). ระบบการแก้ความทุกข์ยากของคนทั้งแผ่นดิน. ใน บทความการประชุมวิชาการประจำปีจิตตปัญญาศึกษาครั้งที่ 2 เรื่องจิตตปัญญาศึกษา: ทางเลือกหรือทางรอดของสังคม วันพุธที่ 2 – วันศุกร์ที่ 4 ธันวาคม 2552 ณ ห้องแกรนด์ บอลรูม โรงแรมรามารการ์เด้นส์. กรุงเทพฯ: ศูนย์จิตตปัญญาศึกษา.

ผ่องพรรณ เกิดพิทักษ์. (2543). คุณลักษณะที่เกี่ยวกับ EQ. ใน อัจฉรา สุขารมย์, วิลาสลักษณ์ ชิววลี และอรพินทร์ ชูชม (บรรณาธิการ), รวมบทความทางวิชาการ อีคิว. กรุงเทพฯ: เดสท็อป.

พระพรหมคุณาภรณ์ (ป. อ. ปยุตโต). (2550). กระแสธรรมเพื่อชีวิตและสังคม. นครปฐม: วัดญาณเวศกวัน.

พรทิพา ทักขิณ, นงลักษณ์ เขษภักดี, ลัดดา เหลืองรัตนมาศ และดวงเพ็ญ เรือนใจมั่น. (2551). ผลการใช้รูปแบบ CIPPA เพื่อพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ของนักศึกษาพยาบาล. นนทบุรี: สถาบันพระบรมราชชนก สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงสาธารณสุข.

พวงรัตน์ บุญญานุกรณ์. (2546). ขุมปัญญาทางการพยาบาลศาสตร์. กรุงเทพฯ: พระราม 4 ปรีณดิ้ง.

แพรวพรรณ แสงทองรุ่งเจริญ. (2546). ความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สวรรค์ประชารักษ์. นนทบุรี: สถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข.

- มณฑาทิพย์ ไชยศักดิ์, ชุตินา มาลัย, และกนิพันธุ์ ปานณรงค์. (2544). ผลการสอนโดยใช้แฟ้มสะสมงานต่อทักษะการเรียนรู้แบบการนำตนเองของนักศึกษาพยาบาลศาสตร์ในการศึกษาภาคปฏิบัติภายใต้การนิเทศของพยาบาลพี่เลี้ยง. *วารสารการศึกษายพยาบาล*, 13(3), 53-63.
- ลักขณา แพทยานันท์. (2542). ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล การสนับสนุนทางสังคมและความผาสุกทางจิตวิญญาณกับเชาวน์อารมณ์ของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลกระทรวงสาธารณสุข. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร.
- วราภรณ์ จันทร์คู่ย์. (2545). การศึกษาการสอนวิทยาศาสตร์ที่ส่งเสริมความฉลาดทางอารมณ์ของผู้เรียนโดยใช้เทคนิคเคลฟาย. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการมัธยมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- วิลาศลักษณ์ ชั่ววลี. (2542). การพัฒนาสติปัญญาทางอารมณ์เพื่อความสำเร็จในการทำงาน. *วารสารพฤติกรรมศาสตร์*, 5(1), 37 – 52.
- วิณี ชิดเชิดวงศ์. (2545). การศึกษาความฉลาดทางอารมณ์ของนิสิตปริญญาตรี คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา. ชลบุรี: ภาควิชาการแนะแนวและจิตวิทยาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา. รายงานการวิจัย.
- วีระวัฒน์ ปันนิดาภัย. (2542). เชาวน์อารมณ์ (EQ) คัมภีร์วัดความสุขและความสำเร็จของชีวิต. กรุงเทพฯ: เอ็กซ์เปอร์เน็ท.
- ศรีเรือน แก้วกังวาล. (2540). จิตวิทยาพัฒนาการชีวิตทุกช่วงวัย (เล่ม 2). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- สุกมาส ทองใส. (2535). การศึกษาลักษณะการเรียนรู้ด้วยการนำตนเองของผู้เรียนนอกระบบโรงเรียน ประเภทอาชีวศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, ภาควิชาการศึกษานอกระบบ, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุนันทา ยั่งยืนเศรษฐ, กานดา พลอยขาว, รัตนา กว้างนอก และวชิราภรณ์ เอี่ยมทองกุล. (2547). ความฉลาดทางอารมณ์ของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. *วารสารสงขลานครินทร์ ฉบับสังคมศาสตร์*, 10(3), 352-358.
- สิริย์ลักษณ์ ไชยลังกา. (2546). ความฉลาดทางอารมณ์ของนักศึกษาพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พะเยา. พะเยา: วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พะเยา.
- สายใจ พัวพันธ์. (2550). การตระหนักรู้ในตนเอง: คุณวุฒิสำคัญสู่การพยาบาลแบบองค์รวม. *วารสารคณะพยาบาลศาสตร์*, 15(1), หน้า 22 – 39.

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา. (2552). *ประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่อง กรอบ*

มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่ง ชาติ พ.ศ.2552. วันที่ค้นข้อมูล 1 พฤศจิกายน 2552,

เข้าถึงได้จาก <http://www.mua.go.th/users/tqf-hed/news/FilesNews/FilesNews2/news2.pdf>

อโณทัย บ้านเนิน. (2549). *ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับความฉลาดทางอารมณ์ของนักศึกษาพยาบาล*

วิทยาลัยพยาบาล สังกัดสถาบันพระบรมราชชนก เขตภาคตะวันออก. วิทยานิพนธ์

ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, คณะครุศาสตร์, มหาวิทยาลัย

ราชภัฏรำไพพรรณี.

อรพินท์ สีขาว, ชนิกา เจริญจิตต์กุล, และกันยา สุวรรณศิริพันธ์. (2550). *ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัย*

ส่วนบุคคล สภาพแวดล้อมของสถาบัน ความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเองกับ

สมรรถนะด้านความรู้เชิงวิชาชีพของนักศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียว

เฉลิมพระเกียรติ. สมุทรปราการ: มหาวิทยาลัยมหาวชิราลงกูฬหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ.

อจลรา สุขารมณั, วิลาสลักษณั ชัววลลั และอรพินท์ ชูชม. (2543). *รวมบทความทางวิชาการเรื่อง*

อีคิว. กรุงเทพฯ: เศลท้อป.

อาจอง ชุมสาย ณ อยุธยา. (2546). *การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนแบบเรียนการสอนแบบ*

บูรณาการคุณค่าของความเป็นมนุษย์โดยอิงแนวคิดการเรียนรู้จากการหยั่งรู้ด้วยตนเอง.

วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย,

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อุมพร ตรังคสมบัฒ. (2546). *สร้าง E.Q. ให้อูกคุณ (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: ซานด้าการพิมพ์.*

อุณณัย์ เทพวรชัย, ประการตันั ทวีเกียรติตระกุล และเพ็ญพรรณ ขจรลิลป้. (2548). *กิจกรรมพัฒนา*

ความฉลาดทางอารมณ์นักศึกษายพยาบาล. นนทบุรี: สถาบันพระบรมราชชนก สำนักงาน

ปลัดกระทรวง กระทรวงสาธารณสุข. รายงานการวิจัย.

Bar-on, R. (1997). *Emotional quotient inventory: A measure of emotional intelligence (Technical manual).* Toronto: Multi-Health System.

Goleman, D. (1995). *Working with emotional intelligence.* New York: Bantam Books.

Guglielmino, L. (1976). Development of the self-directed learning readiness scale (Doctoral dissertation, University of Georgia, 1997). *Dissertation Abstracts International*, 38, 64-64A.

Neuman, B. (2002). The Neuman systems model. In B. Neuman, & J. Fawcett (Eds.), *The Neuman systems model* (4th ed.)(pp. 3-33). Upper Saddle Rive, NJ: Prentice Hall.

Neuman, M. A., Sime, A. M., & Corcoran-Perry, S. A. (1991). The focus of the discipline of nursing. *Adv Nurse Sci*, 14(1), 1-6.

Thorndike, E. L. (1920). Intelligence and its uses. *Harper's Magazine*, 140, 227-235.

Salovey, P. & Mayer, J. D. (1990). Emotional intelligence. *Imagination, Cognition, and Personality*, 9, 185-211.

Salovey, P. & Mayer, J. D. (1997). What is your emotional intelligence?. In P. Salovey & D. J. Sluyter (Eds.), *Emotional development and emotion intelligence: Educational implications*. New York: Basic Books.