

รูปแบบการบริหารงานเทคโนโลยีสารสนเทศทางงบประมาณของโรงเรียน
ในภาคตะวันออก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ทิพย์วรรณ โพสุวัน

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาดำเนินการตามหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

พฤษภาคม 2553

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์และคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ได้พิจารณา
วิทยานิพนธ์ของ ทิพย์วรรณ โพสุวัน ฉบับนี้แล้ว เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตาม
หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ของมหาวิทยาลัยบูรพาได้

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

.....อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก
(รองศาสตราจารย์ ดร.ธร สุนทรายุทธ)

.....อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม
(ดร.สุรัตน์ ไชยชมภู)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....ประธาน
(รองศาสตราจารย์ เชาวน มณีวงษ์)

.....กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.ธร สุนทรายุทธ)

.....กรรมการ
(ดร.สุรัตน์ ไชยชมภู)

.....กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.ฉลอง ทับศรี)

คณะศึกษาศาสตร์อนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตาม
หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ของมหาวิทยาลัยบูรพา

.....คณบดีคณะศึกษาศาสตร์
(รองศาสตราจารย์ ดร.มนตรี แย้มกสิกร)

วันที่ ๙ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๓

ประกาศคุณูปการ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความกรุณาอย่างดียิ่งจาก รองศาสตราจารย์ ดร.ธร
สุนทรายุทธ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เรื่อง รูปแบบการบริหารงานเทคโนโลยีสารสนเทศ
ทางงบประมาณของโรงเรียนในภาคตะวันออกเฉียงใต้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โดยการใช้เทคนิคเดลฟาย รองศาสตราจารย์ ดร.ไพรัตน์ วงษ์นาม และ ดร. สุรัตน์ ไชยชมภู
ที่ได้กรุณาให้คำปรึกษา แนะนำและแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ผู้วิจัยขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้
ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่าน ที่ให้ความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบ
ความเที่ยงตรงด้านเนื้อหา ให้คำแนะนำและแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยให้มีคุณภาพ
ขอขอบพระคุณกลุ่มผู้เชี่ยวชาญคณาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ที่กรุณาให้ความอนุเคราะห์
ตอบแบบสอบถามเป็นอย่างดีในการเก็บรวบรวมข้อมูลที่ใช้ในการวิจัยทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้
สำเร็จได้ด้วยดี

คุณค่าและประโยชน์ที่เกิดจากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอขอบเป็นกตัญญูคุณเวทิตา
แด่บุพการี บุรพจารย์และผู้มีพระคุณทุกท่าน ที่ทำให้ข้าพเจ้าเป็นผู้มีการศึกษาและประสบ
ความสำเร็จมาจนตราบเท่าทุกวันนี้

ทิพย์วรรณ โพสุวัน

50990578: สาขาวิชา: การบริหารศึกษา; กศ.ม. (การศึกษามหาบัณฑิต)

คำสำคัญ: รูปแบบการบริหารงานเทคโนโลยีสารสนเทศทางงบประมาณ/ เทคนิคเคลฟาย

ทิพย์วรรณ โพสุวัน: รูปแบบการบริหารงานเทคโนโลยีสารสนเทศทางงบประมาณของโรงเรียนในภาคตะวันออกเฉียงใต้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (THE MODEL OF SCHOOL BUDGET MANAGEMENT TECHNOLOGY IN EASTERN AREA OF THAILAND UNDER THE OFFICE OF BASIC EDUCATION COMMISSION) คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์: ชร. สุนทรายุทธ, Ph.D., สุรัตน์ ไชยชมพู่, กศ.ด. 134 หน้า. ปี พ.ศ. 2553.

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อศึกษารูปแบบการบริหารงานเทคโนโลยีสารสนเทศทางงบประมาณของโรงเรียนในภาคตะวันออกเฉียงใต้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้เทคนิคเคลฟายศึกษาความคิดเห็นจากผู้เชี่ยวชาญ ซึ่งใช้การกำหนดแบบเจาะจงจำนวน 22 ท่าน ผลจากการศึกษาความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ มีดังต่อไปนี้

1. ด้านการวางแผนงบประมาณ ควรมีการบูรณาการระบบ ICT ให้ตรงกับความต้องการในการจัดการบริหารงานงบประมาณและจัดทำรายงานผลระบบสารสนเทศ ควรนำระบบ GFMS มาใช้ในการวางแผนงานงบประมาณในสถานศึกษาเพื่อใช้ในการวิเคราะห์และเปรียบเทียบ นำระบบ e – Budgeting เพื่อใช้ในการวางแผนงบประมาณโดยกำหนดให้ส่วนราชการที่มีการขอใช้เงินงบประมาณ ทำการบันทึกข้อมูลการวางแผนงบประมาณ
2. ด้านการคำนวณต้นทุนผลิต มีการวางแผนและจัดทำแบบฟอร์มการเก็บค่าใช้จ่ายในหน่วยงานคู่ขนานไปกับการเก็บข้อมูลจากระบบเทคโนโลยีสารสนเทศทางการเงินภาครัฐ (GFMS) เพื่อใช้เปรียบเทียบในการจำแนกต้นทุนและค่าใช้จ่าย และเพื่อนำโปรแกรม – OUC (OBCEC Unit Cost) มาใช้ในการคำนวณต้นทุนผลิตเพื่อลดภาระงาน
3. ด้านการจัดระบบการจัดซื้อจัดจ้าง ควรนำระบบ e-Procurement มาใช้เพื่อลดภาระและขั้นตอนในการจ่ายเงิน และก่อให้เกิดความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้าง ดำเนินการตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีและกระทรวงการคลัง
4. ด้านการบริหารทางการเงินและการควบคุมงบประมาณ ควรมีการจัดทำระบบ e – Financial and School Budgeting โดยมีฐานข้อมูลเกี่ยวกับการบริหารงบประมาณของโรงเรียนเพื่อมีการติดตามผล
5. ด้านการรายงานทางการเงินและผลการดำเนินงาน ควรนำเสนอข้อมูลทางการเงินของสถานศึกษาให้แก่บุคคลภายในและภายนอกที่เกี่ยวข้อง ทราบถึงผลการดำเนินงานจะบรรลุเป้าประสงค์ แสดงให้เห็นถึงความสัมพันธ์ระหว่างสินทรัพย์ หนี้สิน
6. ด้านการบริหารสินทรัพย์ การนำระบบ GFMS มาใช้เพื่อจัดทำระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเป็นปัจจุบัน
7. ด้านการตรวจสอบภายใน แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบภายในสถานศึกษา ใช้กระบวนการตัดสินใจเน้นการมีส่วนร่วม ตรวจสอบข้อมูลจากระบบ GFMS เป็นข้อมูลที่ชัดเจน ควรนำระบบอิเล็กทรอนิกส์ GFMS เพื่อมาใช้ในการบริหารงานงบประมาณในสถานศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล

50990578: MAJOR: EDUCATIONAL ADMINISTRATION; M.ED. (MASTER OF EDUCATION)

KEYWORDS: THE MODEL OF SCHOOL BUDGET MANAGEMENT TECHNOLOGY/
DELPHI TECHNIQUE

TIPPAWAN POSUWAN: THE MODEL OF SCHOOL BUDGET MANAGEMENT TECHNOLOGY IN EASTERN AREA OF THAILAND UNDER THE OFFICE OF BASIC EDUCATION COMMISSION. ADVISORY COMMITTEE: DHORN SUNTRAYUTH, PH.D., PAIRATANA WONGNAM, ED.D., SURAT CHAICHOMPOO, ED.D., 134 P. 2010

The purpose of this study was to study the model of school budget management technology in eastern area of Thailand under the office of basic education. The delphi technique was applied for collecting the data. The sample consisted 22 experts by purposive sampling. The results were as follows:

1. The budget planning aspect was integrated with ICT for budget management needs and reporting of information systems. GFMIS system should be used in budget planning in schools in order to analyze and compare the implementation of e – Budgeting for use in budget planning by the government to the requested budget, save the edited file in budget planning.
2. The production cost aspect should be planning and preparation charge form together with GFMIS data for comparing the identification of costs and expenses and OUC (OBCEC Unit Cost) program would be used to calculate the production cost in order to reduce the workload
3. The system of procurement aspect should be implemented e-Procurement for reduce the burden and procedures for payment and transparency in procurement., according to the Prime Minister and Minister of Finance 's regulations.
4. The financial management and budgetary control aspect should be prepared e - Financial and school budgeting with a database related to the follow-up of school budget administration .
5. The financial and operations report aspect should present the school finance for inside and outside party concerned and the results of operations in achieving its goals to should be reported the relationship between asset and liabilities.
6. The asset management aspect the implement the GFMIS system create the database information in current.
7. The internal auditing aspect should be appoint the committee of internal auditing in school by using the participative decision-making process, checking the clear data from GFMIS system. Electronic GFMIS system should be used for the efficiency and effectiveness in school budget management.

สารบัญ

บทที่	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
สารบัญ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ซ
สารบัญภาพ.....	ญ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	6
คำถามในการวิจัย.....	6
กรอบแนวคิดของการวิจัย.....	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับการวิจัย.....	7
ขอบเขตของการวิจัย.....	8
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	8
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	10
การบริหารงานในสถานศึกษา.....	11
ความสำคัญและประโยชน์ของงบประมาณ.....	11
การบริหารงบประมาณ.....	18
การวางแผนงบประมาณ.....	21
การคำนวณต้นทุนผลผลิต.....	26
การจัดระบบการจัดซื้อจ้าง.....	37
การบริหารทางการเงินและการควบคุมงบประมาณ.....	44
การรายงานทางการเงินและผลการดำเนินงาน.....	46
การบริหารสินทรัพย์.....	48
การตรวจสอบภายใน.....	50
เทคโนโลยีสารสนเทศเกี่ยวกับการบริหารงานงบประมาณ.....	53
การวิจัยแบบเทคนิคเดลฟาย (Delphi Technique).....	58

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	61
งานวิจัยในประเทศ.....	61
งานวิจัยต่างประเทศ.....	65
3 วิธีการดำเนินการศึกษาค้นคว้า.....	68
การคัดเลือกกลุ่มผู้เชี่ยวชาญ.....	68
เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล.....	69
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	71
การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้.....	72
เกณฑ์การสร้างรูปแบบ.....	73
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	74
ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นของกลุ่มผู้เชี่ยวชาญ.....	73
รูปแบบการบริหารงานเทคโนโลยีสารสนเทศทางงบประมาณของโรงเรียนใน ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ.....	87
5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	89
สรุปผล.....	90
อภิปราย.....	91
ข้อเสนอแนะ.....	99
ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้.....	100
ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป.....	100
บรรณานุกรม.....	101
ภาคผนวก.....	107
ภาคผนวก ก.....	108
ภาคผนวก ข.....	113
ประวัติย่อของผู้วิจัย.....	134

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	จำนวนผู้ทรงคุณวุฒิและการลดลงของความคลาดเคลื่อน.....	58
2	แสดงค่ามัธยฐานและค่าพิสัยระหว่างควอไทล์.....	
	ด้านที่ 1 ด้านการวางแผนงบประมาณ.....	74
3	แสดงค่ามัธยฐานและค่าพิสัยระหว่างควอไทล์.....	
	ด้านที่ 2 ด้านการคำนวณต้นทุนผลผลิต.....	76
4	แสดงค่ามัธยฐานและค่าพิสัยระหว่างควอไทล์.....	
	ด้านที่ 3 ด้านระบบบริหารการจัดซื้อจัดจ้าง.....	78
5	แสดงค่ามัธยฐานและค่าพิสัยระหว่างควอไทล์.....	
	ด้านที่ 4 ด้านระบบบริหารการจัดซื้อจัดจ้าง.....	80
6	แสดงค่ามัธยฐานและค่าพิสัยระหว่างควอไทล์.....	
	ด้านที่ 5 ด้านการบริหารทางการเงินและการควบคุมงบประมาณ.....	82
7	แสดงค่ามัธยฐานและค่าพิสัยระหว่างควอไทล์.....	
	ด้านที่ 6 ด้านการบริหารสินทรัพย์.....	83
8	แสดงค่ามัธยฐานและค่าพิสัยระหว่างควอไทล์.....	
	ด้านที่ 7 ด้านการตรวจสอบภายใน.....	84
9	แสดงรูปแบบแสดงรูปแบบการบริหารงานงบประมาณของโรงเรียนโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางงบประมาณของโรงเรียนในภาคตะวันออกเฉียงใต้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านที่ 1 ด้านการวางแผนงบประมาณ.....	87
10	แสดงรูปแบบแสดงรูปแบบการบริหารงานงบประมาณของโรงเรียนโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางงบประมาณของโรงเรียนในภาคตะวันออกเฉียงใต้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านที่ 2 ด้านการคำนวณต้นทุนผลผลิต	89
11	แสดงรูปแบบแสดงรูปแบบการบริหารงานงบประมาณของโรงเรียนโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางงบประมาณของโรงเรียนในภาคตะวันออกเฉียงใต้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านที่ 3 ด้านระบบบริหารการจัดซื้อจัดจ้าง.....	90
12	แสดงรูปแบบแสดงรูปแบบการบริหารงานงบประมาณของโรงเรียนโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางงบประมาณของโรงเรียนในภาคตะวันออกเฉียงใต้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านที่ 4 ด้านการบริหารทางการเงินและการควบคุมงบประมาณ.....	90

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
13 แสดงรูปแบบแสดงรูปแบบการบริหารงานงบประมาณของโรงเรียนโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางงบประมาณของโรงเรียนในภาคตะวันออกเฉียงใต้สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านที่ 5 ด้านการรายงานทางการเงินและผลการดำเนินงาน...	92
14 แสดงรูปแบบแสดงรูปแบบการบริหารงานงบประมาณของโรงเรียนโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางงบประมาณของโรงเรียนในภาคตะวันออกเฉียงใต้สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านที่ 6 ด้านการบริหารสินทรัพย์.....	93
15 แสดงรูปแบบแสดงรูปแบบการบริหารงานงบประมาณของโรงเรียนโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางงบประมาณของโรงเรียนในภาคตะวันออกเฉียงใต้สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านที่ 7 ด้านการตรวจสอบภายใน.....	94

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1 กรอบแนวคิดของการวิจัย.....	7
2 ความเชื่อมโยงสัมพันธ์ของมาตรฐานการจัดการทางการเงิน 7 Hurdles.....	20
3 แสดงรายละเอียดของต้นทุน.....	30
4 แสดงกระบวนการจัดซื้อจัดจ้าง.....	43