

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจสอบเครื่องมือ

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจสอบเครื่องมือ

- | | |
|--|--|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุณิดา ปรีชาวงษ์ | อาจารย์ประจำคณะพยาบาลศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นรลักษณ์ เอื้อกิจ | อาจารย์ประจำคณะพยาบาลศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| 3. ดร.มันทนา เหมชะญาติ | อาจารย์ประจำวิทยาลัยพยาบาล
พระปกเกล้า จันทบุรี |
| 4. คุณวันเพ็ญ ใจปทุม | พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ
หัวหน้าแผนกผู้ป่วยนอก
สถาบันธัญญารักษ์ กรมการแพทย์ |
| 5. คุณสุพรรณิ โพธิ์ | พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ
ประจำแผนกผู้ป่วยนอก
สถาบันธัญญารักษ์ กรมการแพทย์ |

ภาคผนวก ข

สำเนาหนังสือขอความอนุเคราะห์ตรวจสอบความตรงของเครื่องมือวิจัย

สำเนาแบบรายงานผลการพิจารณาจริยธรรมการวิจัย

สำเนาหนังสือการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย

สำเนาหนังสือการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย



ที่ ศธ 6607/ ๔๕๕

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

3 พฤษภาคม 2553

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์บุคลากรในสังกัดเป็นผู้ตรวจสอบความตรงของเครื่องมือการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลพระปกเกล้า จันทบุรี

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1.เค้าโครงข้อมูวิทยานิพนธ์
2. เครื่องมือการวิจัย

ด้วยนายกมลฤ วัฒนมัตตย์ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ปัจจัยที่สัมพันธ์กับการสูบบุหรี่ในระยะเริ่มต้น ของนักเรียนชายชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดุสิต” โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร. รัชนี สรรเสริญ เป็นประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ซึ่งอยู่ในขั้นตอนการเตรียมเครื่องมือเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูล ในการนี้คณะฯ จึงขอความอนุเคราะห์บุคลากรในสังกัดของท่าน คือ ดร. มณฑนา เหมชะญาดิ ซึ่งเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์สูงเกี่ยวกับการวิจัยดังกล่าวเป็นผู้ตรวจสอบความตรงของเครื่องมือการวิจัยของนิสิต

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ด้วย จะเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัชนีภรณ์ ทรัพย์กรานนท์)

คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์

ฝ่ายบัณฑิตศึกษา

โทรศัพท์ 038-102836

โทรสาร 038-745790

ผู้วิจัยโทร 086-1470214



ที่ ศธ 6607/ ๗๔๐

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

๒ พฤษภาคม 2553

เรื่อง ขอลาความอนุเคราะห์บุคลากรในสังกัดเป็นผู้ตรวจสอบความตรงของเครื่องมือการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยการแพทย์ กระทรวงสาธารณสุข

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. เล่าโครงข่ายวิทยานิพนธ์
2. เครื่องมือการวิจัย

ด้วยนายกมล ฤณอมสัจย์ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ปัจจัยที่สัมพันธ์กับการสูบบุหรี่ในระยะเริ่มต้น ของนักเรียนชายชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมา” โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร. รัชนี สรรเสริญ เป็นประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ซึ่งอยู่ในขั้นตอนการเตรียมเครื่องมือเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูล ในการนี้คณะฯ จึงขอความอนุเคราะห์บุคลากรในสังกัดของท่าน คือ คุณวันเพ็ญ ใจปทุม และคุณสุพรรณิ โพธิ์ ซึ่งเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์สูงเกี่ยวกับการวิจัยดังกล่าวเป็นผู้ตรวจสอบความตรงของเครื่องมือการวิจัยของนิสิต

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ด้วย จะเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์วรรณี เดียววิเศษ)

รองคณบดีฝ่ายบัณฑิตศึกษาและวิจัย

รักษาการแทนคณบดีคณะพยาบาลศาสตร์

ฝ่ายบัณฑิตศึกษา

โทรศัพท์ 038-102836

โทรสาร 038-745790

ผู้วิจัยโทร 086-1470214



**แบบรายงานผลการพิจารณาจริยธรรมการวิจัย
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา**

1. ชื่อวิทยานิพนธ์

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ (ภาษาไทย) ปัจจัยที่สัมพันธ์กับการสูบบุหรี่ในระยะเริ่มต้นของนักเรียนชาย
ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดุสิต

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ (English) FACTORS RELATED TO INITIATION SMOKING STAGE
AMONG MALE STUDENTS AT LOWER SECONDARY SCHOOL UNDER THE
JURISDICTION OF TRAT EDUCATION SERVICE AREA OFFICE

2. ชื่อนิติ นายกมล ฤกษ์อมลัด

รหัสประจำตัวนิติ 51920116

หลักสูตร พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชา การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

☐ ภาคปกติ

☒ ภาคพิเศษ

3. ผลการพิจารณาของคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัย

คณะกรรมการจริยธรรมการวิจัย ได้พิจารณารายละเอียดวิทยานิพนธ์ เรื่องดังกล่าวข้างต้นแล้ว ใน
ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับ

- 1) การเคารพในศักดิ์ศรี และสิทธิของมนุษย์ที่ใช้เป็นตัวอย่างการวิจัย
- 2) วิธีการที่เหมาะสมในการได้รับความยินยอมจากกลุ่มตัวอย่างก่อนเข้าร่วมโครงการวิจัย
(Informed consent) รวมทั้งการปกป้องสิทธิประโยชน์และรักษาความลับของกลุ่มตัวอย่าง
ในการวิจัย
- 3) การดำเนินการวิจัยอย่างเหมาะสม เพื่อไม่ก่อความเสียหายต่อสิ่งที่ศึกษาวิจัยไม่ว่าจะเป็น
สิ่งที่มีชีวิต หรือไม่มีชีวิต

คณะกรรมการจริยธรรมการวิจัย มีมติเห็นชอบ ดังนี้

(✓) รับรองโครงการวิจัย (Approval)

() ไม่รับรอง (Not Approval)

- 4) ช่วงระยะเวลาในการเก็บข้อมูล วันที่ 17 พฤษภาคม พ.ศ.2553 ถึง วันที่ 30 เมษายน พ.ศ.2554

4. วันที่ให้การรับรอง: 10 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2553

ลงนาม.....

(รองศาสตราจารย์ ดร.จินตนา วัชรสินธุ์)

ประธานคณะกรรมการพิจารณาจริยธรรมการวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา



ที่ ศธ 6607/ 862

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

21 พฤษภาคม 2553

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานพื้นที่เขตการศึกษาดรค

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

2. แบบรายงานผลการพิจารณาจริยธรรมการวิจัย

ด้วย นายกมลฤ ฤนอมสัคย์ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ปัจจัยที่สัมพันธ์กับการสูบบุหรี่ในระยะเริ่มต้นของนักเรียนชายชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดสำนักงานพื้นที่เขตการศึกษา” โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร. รัชณี สุวรรณสรณ เป็นประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ในการนี้คณะฯ จึงขอความอนุเคราะห์จากท่าน อำนวยความสะดวกให้นิสิตเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือการวิจัยจากกลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชายชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในโรงเรียนบ่อไร่วิทยาคม ระหว่างวันที่ 18 พฤษภาคม 2553 ถึงวันที่ 21 พฤษภาคม 2553

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ด้วย จะเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัชณีภรณ์ ทรัพย์กรานนท์)

คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์

ฝ่ายบัณฑิตศึกษา

โทรศัพท์ 038-102836

โทรสาร 038-745790



ที่ ศร 6607/ จ ๖1

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

๒๖ พฤษภาคม 2553

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานพื้นที่เขตการศึกษาดราค

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

2. แบบรายงานผลการพิจารณาจริยธรรมการวิจัย

ด้วย นายกมลฤ ฤนามสัจย์ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ปัจจัยที่สัมพันธ์กับการสูบบุหรี่ในระยะเริ่มต้นของนักเรียนชายชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดสำนักงานพื้นที่เขตการศึกษาดราค” โดยมีรองศาสตราจารย์ ดร. รัชนี สรรเสริญ เป็นประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ในการนี้คณะฯ จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านอำนวยความสะดวกให้ติดต่อเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยในระหว่างวันที่ 24 พฤษภาคม 2553 ถึงวันที่ 18 มิถุนายน 2553 จากกลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในโรงเรียนจำนวน 7 แห่ง ดังนี้

1. โรงเรียนตราดสรรเสริญวิทยาคม
2. โรงเรียนหนองบอนวิทยาคม
3. โรงเรียนสศตวิทยาคมรัชมังคลาภิเษก
4. โรงเรียนชุมชนวัดท่าพริก (จริยาอุปถัมภ์)
5. โรงเรียนชุมชนวัดแสนตุ้ง
6. โรงเรียนวัดท่าโสม (คุณสารราษฎร์บำรุง)
7. โรงเรียนบ้านสระใหญ่

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ด้วย จะเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัชนิกร ทรัพย์กรานนท์)

คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์

ฝ่ายบัณฑิตศึกษา

โทรศัพท์ 038-102836

โทรสาร 038-745790

ภาคผนวก ค

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

แบบสอบถามเรื่อง

ปัจจัยที่สัมพันธ์กับการสูบบุหรี่ในระยะเริ่มต้นของนักเรียนชาย
ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

เรียน ท่านผู้ตอบแบบสอบถาม

กระผม นายกมล ฤณอมสัจย์ นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการพยาบาลเวชปฏิบัติ ชุมชน คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา กำลังทำการศึกษาเรื่อง ปัจจัยที่สัมพันธ์กับการสูบบุหรี่ในระยะเริ่มต้นของนักเรียนชายชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จึงใคร่ขอความร่วมมือท่านในการตอบแบบสอบถามซึ่งจะใช้ระยะเวลาในการตอบประมาณ 30-45 นาที ประกอบด้วยข้อคำถามทั้งหมด 5 ส่วน ได้แก่ ข้อมูลทั่วไปและข้อมูลเกี่ยวกับการสูบบุหรี่ ทศนคติต่อการสูบบุหรี่ ความรู้สึกมีคุณค่าในตนเอง การรับรู้ความสามารถแห่งตนในการหลีกเลี่ยงการสูบบุหรี่ และการตัดสินใจด้วยตนเองในการหลีกเลี่ยงการสูบบุหรี่ เป็นต้น คำตอบหรือความคิดของท่านจะเป็นประโยชน์ต่อแนวทางการรณรงค์ป้องกันการสูบบุหรี่ของนักเรียนชายชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในจังหวัดตราดและทั่วไป

ข้อความต่าง ๆ ที่ท่านตอบในแบบสอบถามนี้ ผู้วิจัยจะเก็บเป็นความลับส่วนบุคคล จะไม่นำไปเปิดเผยต่อสาธารณะ แต่จะนำไปใช้ประโยชน์ในการวิจัยเท่านั้น โดยท่านไม่ต้องลงชื่อ-สกุลจริงของตัวเองลงในแบบสอบถาม แบบสอบถามที่ตอบเสร็จแล้วจะถูกเก็บอย่างมิดชิด ในซองกระดาษมีเพียงผู้วิจัยเท่านั้นที่จะทราบข้อมูลของท่าน จึงใคร่ขอความกรุณาจากท่านได้โปรดตอบหรือให้ความคิดเห็นตามความเป็นจริงมากที่สุด

หากท่านยินดีให้ข้อมูลในการศึกษาครั้งนี้ ขอความกรุณาท่านลงนามยินยอมในแบบฟอร์ม แต่หากท่านรู้สึกไม่สะดวกในการตอบแบบสอบถามท่านสามารถตอบปฏิเสธได้ โดยจะไม่มีผลใด ๆ ต่อตัวของท่านทั้งสิ้น ในกรณีท่านมีข้อสงสัยหรือต้องการเพิ่มเติมในขณะนี้ กรุณาสอบถามกระผมได้โดยตรง หรือท่านอาจติดต่อกระผมในภายหลังทางโทรศัพท์ 08-6147-0214 หรืออาจติดต่อที่ รองศาสตราจารย์ ดร.รัชณี สรรเสริญ ประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ทางโทรศัพท์ 0-3810-2843 ซึ่งยินดีให้คำตอบแก่ท่านทุกเมื่อ

ขอขอบพระคุณในความร่วมมือของท่านมา ณ ที่นี้

นายกมล ฤณอมสัจย์



ใบยินยอมเข้าร่วมการวิจัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์ เรื่อง ปัจจัยที่สัมพันธ์กับการสูบบุหรี่ในระยะเริ่มต้นของนักเรียนชาย
ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

วันให้คำยินยอม วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

ก่อนที่จะลงนามในใบยินยอมเข้าร่วมการวิจัยนี้ ข้าพเจ้าได้รับการอธิบายจากผู้วิจัยถึงวัตถุประสงค์
ของการวิจัย วิธีการวิจัย ประโยชน์ที่จะเกิดขึ้นจากการวิจัยอย่างละเอียดและมีความเข้าใจดีแล้ว
ข้าพเจ้ายินดีเข้าร่วมโครงการวิจัยนี้ด้วยความสมัครใจ และข้าพเจ้ามีสิทธิที่จะบอกเลิกการเข้าร่วม
ในโครงการวิจัยนี้เมื่อใดก็ได้ และการบอกเลิกการเข้าร่วมการวิจัยนี้ จะไม่มีผลกระทบใด ๆ

ต่อข้าพเจ้า

ผู้วิจัยรับรองว่าจะตอบคำถามต่าง ๆ ที่ข้าพเจ้าสงสัยด้วยความเต็มใจ ไม่ปิดบัง ซ่อนเร้น
จนข้าพเจ้าพอใจ ข้อมูลเฉพาะเกี่ยวกับตัวข้าพเจ้าจะถูกเก็บเป็นความลับและจะเปิดเผยในภาพรวม
ที่เป็นการสรุปผลการวิจัย

ข้าพเจ้าได้อ่านข้อความข้างต้นแล้ว และมีความเข้าใจดีทุกประการ และได้ลงนามใน
ใบยินยอมนี้ด้วยความเต็มใจ

ลงนาม.....ผู้ยินยอม

(.....)

ลงนาม.....พยาน

(.....)

ลงนาม.....ผู้ทำวิจัย

(.....นายกมลฤกษ์ ฤกษ์อมสัจย์.....)

-2-

ในกรณีที่ผู้ถูกทดลองยังไม่บรรลุนิติภาวะ จะต้องได้รับการยินยอมจากผู้ปกครองหรือผู้แทนโดยชอบธรรม (เกี่ยวข้องกับกลุ่มตัวอย่าง.....)

ลงนาม.....ผู้ปกครอง/

ผู้แทนโดยชอบธรรม

(.....)

ลงนาม.....พยาน

(.....)

ลงนาม.....ผู้ทำวิจัย

(.....นายกมลฤๅณ วัฒนอมสัจย์.....)

แบบสอบถาม เรื่อง

ปัจจัยที่สัมพันธ์กับการสูบบุหรี่ในระยะเริ่มต้นของนักเรียนชาย

ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตราด

ส่วนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลทั่วไปและข้อมูลเกี่ยวกับการสูบบุหรี่

คำอธิบาย โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หรือเติมข้อความลงในช่องว่างตามความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. ปัจจุบันท่านอายุ.....ปี (อายุเต็มปี) []age
2. ท่านนับถือศาสนาใด []rel

- () 1. พุทธ
- () 2. คริสต์
- () 3. อิสลาม
- () 4. อื่น ๆ ระบุ.....

3. ท่านกำลังศึกษาในระดับใด []age

- () 1. ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
- () 2. ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
- () 3. ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

4. เกรดเฉลี่ยภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2552 ของท่าน..... []GPA

.

.

.

15. ท่านคิดว่านักเรียนรุ่นราวคราวเดียวกันจำนวน 100 คน มีกี่คนที่สูบบุหรี่ []prevalent

- () 1. น้อยกว่า 10 คน () 2. 11-20 คน
- () 3. 21-30 คน () 4. 31-40 คน
- () 5. 41-50 คน () 6. 51-60 คน
- () 7. 61-70 คน () 8. 71-80 คน
- () 9. 81-90 คน () 10. 91-100 คน

ส่วนที่ 2 แบบสอบถามทัศนคติต่อการสูบบุหรี่

คำอธิบาย แบบสอบถามต่อไปนี้ สอบถามเกี่ยวกับทัศนคติต่อการสูบบุหรี่ของท่าน ให้ท่านประเมินตนเอง แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับความรู้สึกที่แท้จริงของท่านเพียงข้อเดียว

เห็นด้วยอย่างยิ่ง	หมายถึง	ท่านเห็นว่าข้อความนั้นตรงกับความรู้สึกของท่านทุกประการ ให้คะแนน 5 คะแนน
เห็นด้วย	หมายถึง	ท่านเห็นว่าข้อความนั้นตรงกับความรู้สึกของท่านเป็นบางประการ ให้คะแนน 4 คะแนน
ไม่แน่ใจ	หมายถึง	ท่านไม่มีความคิดเห็นกับข้อความนั้น ให้คะแนน 3 คะแนน
ไม่เห็นด้วย	หมายถึง	ท่านเห็นว่าข้อความนั้นไม่ตรงกับความรู้สึกของท่านเป็นบางส่วน ให้คะแนน 2 คะแนน
ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	หมายถึง	ท่านเห็นว่าข้อความนั้นไม่ตรงกับความรู้สึกของท่านเลย ให้คะแนน 1 คะแนน

ข้อความ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่ เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	สำหรับ ผู้วิจัย
1. คนที่สูบบุหรี่มีความเสี่ยงในการเป็นโรคหัวใจขาดเลือดเพิ่มขึ้น						[]att1
2. คนที่สูบบุหรี่มีความเสี่ยงในการเป็นโรคถุงลมโป่งพอง/มะเร็งปอดเพิ่มขึ้น						[]att2
3. คนสูบบุหรี่มักมีกลิ่นตัวและกลิ่นปาก						[]att3
.						
.						
.						
22. การสูบบุหรี่สามารถเลิกได้ง่าย หากตั้งใจที่จะเลิก						[]att22

ส่วนที่ 3 แบบสอบถามความรู้สึกมีคุณค่าในตนเอง

คำอธิบาย แบบสอบถามต่อไปนี้ สอบถามเกี่ยวกับความรู้สึกมีคุณค่าในตนเอง โดยให้ท่านประเมินตนเองในด้านต่างๆ ที่กำหนดไว้ แล้วทำเครื่องหมาย✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับความรู้สึกที่แท้จริงของท่านเพียงข้อเดียว

เห็นด้วยอย่างยิ่ง	หมายถึง	เมื่อผู้ตอบเห็นว่าข้อความนั้นตรงกับความรู้สึกของท่านทุกประการ ให้คะแนน 4 คะแนน
เห็นด้วย	หมายถึง	เมื่อผู้ตอบเห็นว่าข้อความนั้นตรงกับความรู้สึกของท่านเป็นบางประการ ให้คะแนน 3 คะแนน
ไม่เห็นด้วย	หมายถึง	เมื่อผู้ตอบเห็นว่าข้อความนั้นไม่ตรงกับความรู้สึกของท่านเป็นบางส่วน ให้คะแนน 2 คะแนน
ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	หมายถึง	เมื่อผู้ตอบเห็นว่าข้อความนั้นไม่ตรงกับความรู้สึกของท่านเลย ให้คะแนน 1 คะแนน

ข้อความ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็น ด้วย	ไม่ เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	สำหรับ ผู้วิจัย
1. ฉันรู้สึกว่าคุณสมบัติที่ดีหลายอย่าง					[selfes1
2. โดยภาพรวม ฉันมักจะรู้สึกว่าฉันเป็นคนล้มเหลว					[selfes2
.					
.					
8. บางครั้งฉันคิดว่าฉันไม่มีคุณค่าอะไรเลย					[selfes8

ส่วนที่ 4 แบบสอบถามการรับรู้ความสามารถแห่งตนในการหลีกเลี่ยงการสูบบุหรี่

คำอธิบาย แบบสอบถามต่อไปนี้ สอบถามเกี่ยวกับการรับรู้ความสามารถแห่งตนในการหลีกเลี่ยงการสูบบุหรี่ของท่าน ให้ท่านประเมินตนเอง แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับความรู้สึกที่แท้จริงของท่านเพียงข้อเดียว

มากที่สุด	หมายถึง	ท่านมีความมั่นใจว่าตนเองสามารถกระทำตามข้อความนั้นได้ทุกครั้งหรือเกือบทุกครั้งให้คะแนน 5 คะแนน
มาก	หมายถึง	ท่านมีความมั่นใจว่าตนเองสามารถกระทำตามข้อความนั้นได้บ่อยครั้ง ให้คะแนน 4 คะแนน
ปานกลาง	หมายถึง	ท่านมีความมั่นใจว่าตนเองสามารถกระทำตามข้อความนั้นได้บ้าง ไม่ได้บ้าง ให้คะแนน 3 คะแนน
น้อย	หมายถึง	ท่านมีความมั่นใจว่าตนเองสามารถกระทำตามข้อความนั้นได้น้อยครั้งหรือนาน ๆ ครั้ง ให้คะแนน 2 คะแนน
น้อยที่สุด	หมายถึง	ท่านมีความมั่นใจว่าตนเองสามารถกระทำตามข้อความนั้นได้น้อยมากหรือไม่ได้เลย ให้คะแนน 1 คะแนน

ข้อความ	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	สำหรับผู้วิจัย
1. ท่านมั่นใจว่าจะไม่สูบบุหรี่เมื่อรู้สึกเครียด					[]selfes1
2. ท่านมั่นใจว่าตนเองสามารถใช้เวลาวางให้เป็นประโยชน์ได้โดยไม่พึ่งบุหรี่					[]selfes2
3. ท่านมั่นใจว่าตนเองสามารถปฏิบัติตามวิธีการหลีกเลี่ยงการสูบบุหรี่จากเอกสาร/โปสเตอร์					[]selfes3
.					
.					
.					
12. ท่านมั่นใจว่าจะไม่สูบบุหรี่ถึงแม้เพื่อนสนิทจะชวนให้สูบ					[]selfes8

ส่วนที่ 5 แบบสอบถามการตัดสินใจด้วยตนเองในการหลีกเลี่ยงการสูบบุหรี่

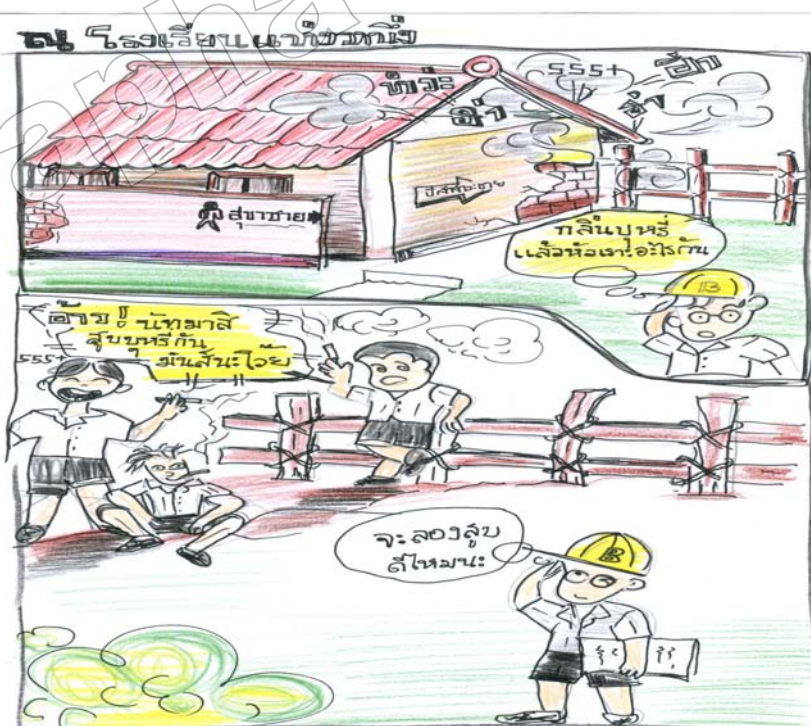
คำอธิบาย แบบสอบถามต่อไปนี้ สอบถามเกี่ยวกับการตัดสินใจด้วยตนเองของท่านในการหลีกเลี่ยงการสูบบุหรี่ โดยให้ท่านตัดสินใจจากสถานการณ์ข้างล่าง แล้วทำเครื่องหมาย X ลงบนตัวเลือกที่ตรงกับความรู้สึกที่แท้จริงของท่าน 3 ตัวเลือกในแต่ละข้อ

1. นัทเป็นนักเรียนชั้น ม.3 ในโรงเรียนแห่งหนึ่ง กลุ่มเพื่อนสนิทของนัทสูบบุหรี่ทุกคน เวลาที่เพื่อนสูบบุหรี่ทุกคนจะสนุกสนานกันมาก นัทจึงรู้สึกอยากสูบบุหรี่บ้าง ถ้าท่านเป็นนัท ท่านจะใช้คำถามใดบ้าง เพื่อประกอบการตัดสินใจที่จะสูบบุหรี่หรือไม่สูบบุหรี่

- 1) การทำให้เพื่อนในกลุ่มยอมรับจำเป็นต้องสูบบุหรี่หรือไม่
- 2) การหลีกเลี่ยงการสูบบุหรี่เป็นการกระทำที่ช่วยลดความเสี่ยงต่อการเกิดโรคร้าย

ต่าง ๆ ใช้หรือไม่

- 3) มีทางเลือกอื่นอีกหรือไม่ที่ทำให้เพื่อนยอมรับโดยไม่ต้องสูบบุหรี่
- 4) การสูบบุหรี่ทำให้รู้สึกสนุกสนานจริงหรือไม่
- 5) ถ้าอยากลองสูบบุหรี่จะเริ่มต้นอย่างไร
- 6) ถ้าลองสูบบุหรี่รู้สึกทรมานจะดีไหม
- 7) ถ้าพ่อแม่หรือผู้ปกครองจะคิดอย่างไร
- 8) พ่อแม่หรือผู้ปกครองน่าจะมีคำแนะนำที่ดีกับเราหรือไม่
- 9) รอปรึกษาพ่อแม่หรือผู้ปกครองก่อนดีกว่าหรือไม่



ภาคผนวก ง

การคำนวณดัชนีความตรงตามเนื้อหา

การคำนวณดัชนีความตรงตามเนื้อหา

การคำนวณดัชนีความตรงตามเนื้อหา (Content Validity Index)

$$= \frac{\text{จำนวนข้อที่เห็นด้วยตรงกัน}}{\text{จำนวนข้อทั้งหมด}}$$

ตารางที่ 9 การคำนวณดัชนีความตรงตามเนื้อหา

จับคู่ผู้ทรงคุณวุฒิ	แบบสอบถาม		
	ทัศนคติต่อการ สูบบุหรี่	การรับรู้	การตัดสินใจด้วยตนเอง ในการหลีกเลี่ยงการ สูบบุหรี่
		ความสามารถแข่งขัน ในการหลีกเลี่ยงการ สูบบุหรี่	
ท่านที่ 1 กับท่านที่ 2	0.86	0.92	1.00
ท่านที่ 1 กับท่านที่ 3	0.72	1.00	1.00
ท่านที่ 1 กับท่านที่ 4	0.76	0.92	1.00
ท่านที่ 1 กับท่านที่ 5	1.00	1.00	1.00
ท่านที่ 2 กับท่านที่ 3	0.86	0.92	1.00
ท่านที่ 2 กับท่านที่ 4	0.91	0.83	1.00
ท่านที่ 2 กับท่านที่ 5	0.84	0.92	1.00
ท่านที่ 3 กับท่านที่ 4	0.76	0.92	1.00
ท่านที่ 3 กับท่านที่ 5	0.79	1.00	1.00
ท่านที่ 4 กับท่านที่ 5	0.76	0.92	1.00
เฉลี่ย	0.83	0.93	1.00

ภาคผนวก จ

ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของทัศนคติต่อการสูบบุหรี่ ความรู้สึที่มีคุณค่าในตนเอง
และการรับรู้ความสามารถแห่งตนในการหลีกเลี่ยงการสูบบุหรี่
ของนักเรียนชายชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดุสิต
จำแนกตามรายด้าน รายข้อ และภาพรวมทั้งหมด

ตารางที่ 10 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของทัศนคติต่อการสูบบุหรี่ของนักเรียนชาย
ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตราด จำแนกตามรายด้าน
รายข้อ และภาพรวมทั้งหมด (n = 338)

ข้อความ	$\bar{X}$	SD
1. ด้านความคิด การรับรู้	3.83	0.49
1.1 คนที่สูบบุหรี่มีความเสี่ยงในการเป็นโรคหัวใจขาดเลือดเพิ่มขึ้น	3.93	0.89
1.2 คนที่สูบบุหรี่มีความเสี่ยงในการเป็นโรคถุงลมโป่งพอง/ มะเร็งปอดเพิ่มขึ้น	4.52	0.76
1.3 คนสูบบุหรี่มีกลิ่นตัวและกลิ่นปาก	4.41	0.75
1.4 การสูบบุหรี่ทำให้กระปรีกระปราดตลอดเวลา	3.07	0.96
1.5 การสูบบุหรี่เป็นการสิ้นเปลืองเงินทอง	4.33	0.94
1.6 การใช้เงินซื้อสูบบุหรี่เป็นการสูญเสียเงินที่จะไปใช้ทำประโยชน์ด้านอื่น ๆ	4.25	1.04
1.7 ควันบุหรี่ยังไม่มีอันตรายต่อคนใกล้ชิด	2.65	1.62
1.8 ควันบุหรี่ยังอาจทำให้หญิงตั้งครรภ์ที่ไม่สูบบุหรี่แท้งได้	3.54	0.98
2. ด้านอารมณ์ ความรู้สึก	2.71	1.10
2.1 การสูบบุหรี่ช่วยให้ผ่อนคลายเวลาที่เครียดได้	2.71	1.10
2.2 การสูบบุหรี่ทำให้รู้สึกมั่นใจมากขึ้น	2.48	0.99
2.3 การสูบบุหรี่ บางครั้งอาจทำให้คนรอบข้างรำคาญ	3.53	0.97
2.4 ควันบุหรี่ยังทำให้เกิดมลพิษในอากาศ	4.00	0.96
2.5 การสูบบุหรี่ทำให้เป็นที่ยอมรับของกลุ่มเพื่อน	2.43	1.12
2.6 การสูบบุหรี่สามารถดึงดูดความสนใจจากเพศตรงข้ามได้	2.26	0.98
2.7 คนสูบบุหรี่ดูเท่	2.10	1.02
2.8 การสูบบุหรี่ทำให้รู้สึกว่าเป็นผู้ใหญ่	2.23	1.08
3. ด้านการปฏิบัติ	2.98	0.68
3.1 บุหรี่สามารถหาซื้อได้ง่ายตามร้านค้าทั่วไป หากมีเงินอาจจะซื้อ	2.83	1.24
3.2 อาจจะสูบบุหรี่ถ้ารู้สึกเครียด	2.48	1.18
3.3 อาจจะสูบบุหรี่ถ้ามีเพื่อนสนิทชักชวนให้สูบ	2.32	1.17

ตารางที่ 10 (ต่อ)

ข้อความ	$\bar{X}$	SD
3.4 อาจจะสูบบุหรี่ หากอยู่ในกลุ่มเพื่อนที่กำลังสูบบุหรี่	2.44	1.19
3.5 ถึงแม้จะอยู่ถัดตาผู้อื่น จะไม่สูบบุหรี่	3.76	1.34
3.6 การสูบบุหรี่สามารถเลิกได้ง่าย หากตั้งใจที่จะเลิก	4.07	1.09
ภาพรวมของทัศนคติ	3.74	0.46

จากตารางที่ 10 พบว่าทัศนคติต่อการสูบบุหรี่ของนักเรียนชายชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาราด โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 82.43 (SD = 9.90) เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ด้านที่นักเรียนชายมีคะแนนทัศนคติต่อการสูบบุหรี่เฉลี่ยเรียงลำดับจากน้อยไปมาก ได้แก่ด้านการคำนึงอารมณ์ ($\bar{X} = 2.98$, SD = 0.68) ความรู้สึกปฏิบัติ ($\bar{X} = 2.71$, SD = 1.10) และด้านความคิด การรับรู้ ($\bar{X} = 3.83$, SD = 0.49)

เมื่อพิจารณารายข้อสำหรับด้านความคิด การรับรู้พบว่า ข้อที่นักเรียนมีคะแนนทัศนคติต่อการสูบบุหรี่เฉลี่ยเรียงตามลำดับจากน้อยไปมาก ได้แก่ ควันบุหรี่ไม่มีอันตรายต่อคนใกล้ชิด ($\bar{X} = 2.65$, SD = 1.62) การสูบบุหรี่ทำให้กระปรีกระเป่าตลอดเวลา ($\bar{X} = 3.07$, SD = 0.96) และ ควันบุหรี่อาจทำให้หญิงตั้งครรภ์ที่ไม่สูบบุหรี่แท้งได้ ($\bar{X} = 3.54$, SD = 0.98)

สำหรับด้านอารมณ์ ความรู้สึก เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ข้อที่นักเรียนมีคะแนนทัศนคติต่อการสูบบุหรี่เฉลี่ยเรียงตามลำดับจากน้อยไปมาก ได้แก่ คนสูบบุหรี่ดูเท่ ($\bar{X} = 2.10$, SD = 1.02) การสูบบุหรี่ทำให้รู้สึกว่าเป็นผู้ใหญ่ ($\bar{X} = 2.23$, SD = 1.08) และการสูบบุหรี่สามารถดึงดูดความสนใจจากเพศตรงข้ามได้ ($\bar{X} = 2.26$, SD = 0.98)

ส่วนด้านการปฏิบัติ เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ข้อที่นักเรียนมีคะแนนทัศนคติต่อการสูบบุหรี่เฉลี่ยเรียงตามลำดับจากน้อยไปมาก ได้แก่ อาจจะสูบบุหรี่ถ้ามีเพื่อนสนิทชักชวนให้สูบ ($\bar{X} = 2.32$, SD = 1.17) อาจจะสูบบุหรี่หากอยู่ในกลุ่มเพื่อนที่กำลังสูบบุหรี่ ($\bar{X} = 2.44$, SD = 1.19) และอาจจะสูบบุหรี่ถ้ารู้สึกเครียด ($\bar{X} = 2.48$, SD = 1.18)

ตารางที่ 11 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับของความรู้สึกมีคุณค่าในตนเองของ
นักเรียนชายชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดุสิต
จำแนกตามรายชื่อ และภาพรวมทั้งหมด ($n = 338$)

ข้อความ	$\bar{X}$	SD
1. รู้สึกว่าตัวเองมีคุณสมบัติที่ดีหลายอย่าง	3.17	0.63
2. โดยภาพรวม มักจะรู้สึกว่าตัวเองเป็นคนล้มเหลว	2.16	0.77
3. ตัวเองทำสิ่งต่าง ๆ ได้ดีเท่ากับคนทั่วไป	3.08	0.68
4. รู้สึกว่าตัวเองไม่มีอะไรน่าภาคภูมิใจสักเท่าไร	2.06	0.78
5. มีทัศนคติที่ดีต่อตัวเอง	3.11	0.71
6. โดยทั่วไปแล้ว มีความพอใจในตัวเอง	3.26	0.67
7. บางครั้งรู้สึกว่าตัวเองเป็นคน ไม่มีประโยชน์	2.19	0.87
8. บางครั้งคิดว่าตัวเองไม่มีคุณค่าอะไรเลย	1.99	0.86
ภาพรวมของความรู้สึกมีคุณค่าในตนเอง	3.03	0.46

จากตารางที่ 11 พบว่าความรู้สึกมีคุณค่าในตนเองของนักเรียนชายชั้นมัธยมศึกษา
ตอนต้น สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดุสิต โดยภาพรวมมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 24.25
(SD = 3.66) เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ข้อที่นักเรียนมีคะแนนความรู้สึกมีคุณค่าในตนเองเฉลี่ยเรียง
ตามลำดับจากน้อยไปมาก ได้แก่ บางครั้งคิดว่าตัวเองไม่มีคุณค่าอะไรเลย ($\bar{X} = 1.99$, SD = 0.86)
รู้สึกว่าตัวเองไม่มีอะไรน่าภาคภูมิใจสักเท่าไร ($\bar{X} = 2.06$, SD = 0.78) และโดยภาพรวม มักจะรู้สึก
ว่าตัวเองเป็นคนล้มเหลว ($\bar{X} = 2.16$, SD = 0.77)

ตารางที่ 12 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับของการรับรู้ความสามารถแห่งตนในการ
หลีกเลี่ยงการสูบบุหรี่ของนักเรียนชายชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาตราด จำแนกตามรายด้าน รายข้อ และภาพรวมทั้งหมด ($n = 338$)

ข้อความ	$\bar{X}$	SD
1. ประสบการณ์ที่ประสบความสำเร็จ	3.93	0.97
1.1 มั่นใจว่าจะไม่สูบบุหรี่เมื่อรู้สึกเครียด	3.64	1.43
1.2 มั่นใจว่าตนเองสามารถใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ได้ โดยไม่พึ่งบุหรี่	4.17	1.11
1.3 มั่นใจว่าตนเองสามารถปฏิบัติตามคำแนะนำเรื่องการ หลีกเลี่ยงการสูบบุหรี่จากเอกสาร/ โปสเตอร์	4.00	1.00
2. การใช้ตัวแบบ	3.95	0.97
2.1 มั่นใจว่าตนเองจะไม่สูบบุหรี่เหมือนบุคคลที่ชื่นชอบ	3.94	1.12
2.2 มั่นใจว่าตนเองจะไม่สูบบุหรี่ ไม่ว่าพ่อแม่จะสูบหรือไม่ ก็ตาม	3.91	1.18
2.3 มั่นใจว่าตนเองจะไม่สูบบุหรี่ถึงแม้เพื่อนสนิทจะสูบ หรือไม่สูบบุหรี่	4.01	1.09
3. การใช้คำพูดชักจูง	4.00	1.00
3.1 มั่นใจว่าตนเองจะไม่สูบบุหรี่ตามคำเตือนของอาจารย์	4.00	1.11
3.2 มั่นใจว่าจะไม่สูบบุหรี่ตามคำสั่งสอนของพ่อแม่	4.08	1.18
3.3 มั่นใจว่าจะไม่สูบบุหรี่ถึงแม้เพื่อนสนิทชักชวนให้สูบ	3.94	1.20
4. การกระตุ้นทางอารมณ์	3.92	1.05
4.1 มั่นใจว่าจะไม่สูบบุหรี่ถึงแม้จะมีคนในบ้านสูบบุหรี่	3.97	1.15
4.2 มั่นใจว่าจะไม่สูบบุหรี่ถึงแม้จะอยู่ในกลุ่มเพื่อนที่ สูบบุหรี่	3.95	1.10
4.3 มั่นใจว่าจะไม่สูบบุหรี่ถึงแม้เพื่อนสนิทจะหยิบนินให้	3.87	1.18
ภาพรวมของการรับรู้ความสามารถแห่งตนในการหลีกเลี่ยง การสูบบุหรี่	3.95	0.87

จากตารางที่ 12 พบว่าการรับรู้ความสามารถแห่งตนในการหลีกเลี่ยงการสูบบุหรี่ของนักเรียนชายชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาราด โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 47.05 ($SD = 10.45$) เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ด้านที่มีคะแนนการรับรู้ความสามารถแห่งตนในการหลีกเลี่ยงการสูบบุหรี่เฉลี่ยเรียงลำดับน้อยไปมาก ได้แก่ ด้านการกระตุ้นทางอารมณ์ ($\bar{X} = 3.92$, $SD = 1.05$) ด้านประสบการณ์ที่ประสบความสำเร็จ ($\bar{X} = 3.93$, $SD = 0.97$) การใช้ตัวแบบ ($\bar{X} = 3.95$, $SD = 0.97$) และการใช้คำพูดชักจูง ($\bar{X} = 4.00$, $SD = 1.00$)

เมื่อพิจารณารายข้อสำหรับด้านประสบการณ์ที่ประสบความสำเร็จ พบว่า ข้อที่มีคะแนนการรับรู้ความสามารถแห่งตนในการหลีกเลี่ยงการสูบบุหรี่เฉลี่ยน้อยที่สุด ได้แก่ มั่นใจว่าจะไม่สูบบุหรี่เมื่อรู้สึกเครียด ($\bar{X} = 3.64$, $SD = 1.43$) ส่วนด้านการใช้ตัวแบบพบว่า ข้อที่มีคะแนนการรับรู้ความสามารถแห่งตนในการหลีกเลี่ยงการสูบบุหรี่เฉลี่ยน้อยที่สุด ได้แก่ มั่นใจว่าตนเอง จะไม่สูบบุหรี่ไม่ว่าพ่อแม่จะสูบบุหรี่หรือไม่ก็ตาม ($\bar{X} = 3.91$, $SD = 1.18$)

สำหรับด้านการใช้คำพูดชักจูง พบว่าข้อที่มีคะแนนการรับรู้ความสามารถแห่งตนในการหลีกเลี่ยงการสูบบุหรี่เฉลี่ยน้อยที่สุด ได้แก่ มั่นใจว่าจะไม่สูบบุหรี่ถึงแม้เพื่อนสนิทชักชวนให้สูบ ($\bar{X} = 3.94$, $SD = 1.20$) ส่วนด้านการกระตุ้นทางอารมณ์ พบว่า ข้อที่มีคะแนนการรับรู้ความสามารถแห่งตนในการหลีกเลี่ยงการสูบบุหรี่เฉลี่ยน้อยที่สุด ได้แก่ มั่นใจว่าจะไม่สูบบุหรี่ถึงแม้เพื่อนสนิทจะหยิบบิ้นให้ ($\bar{X} = 3.87$, $SD = 1.18$)