

## บทที่ 5

### อภิปรายผล และสรุปผล

#### อภิปรายผล

##### 1. ความแข็งแรงและความอดทนของกล้ามเนื้อ

ในการวิจัยครั้งนี้พบว่าความแข็งแรงและความอดทนของกล้ามเนื้อ (ประเมินจากการคำนวณหาค่าอนยอกตัว และค่าดันพื้น) หลังจากการฝึกออกกำลังกาย 8 สัปดาห์ ของกลุ่มที่ฝึกออกกำลังกาย มีค่าอนยอกตัว ( $32.47 \pm 3.06$  ครั้ง/นาที) กับกลุ่มที่ไม่ฝึกออกกำลังกายมีค่าอนยอกตัว ( $28.47 \pm 3.66$  ครั้ง/นาที) มีความแตกต่างกัน และกลุ่มที่ฝึกออกกำลังกายมีค่าดันพื้น ( $31.60 \pm 1.63$  ครั้ง/นาที) กับกลุ่มที่ไม่ฝึกออกกำลังกายมีค่าดันพื้น ( $28.53 \pm 2.44$  ครั้ง/นาที) มีความแตกต่างกัน ซึ่งถือว่ากลุ่มที่ออกกำลังกายมีส่วนลดภาระทางกายภาพเกี่ยวกับการมีสุขภาพดีด้านความแข็งแรงและความอดทนของกล้ามเนื้อ อยู่ในเกณฑ์ที่ดี

เมื่อพิจารณาจากผลการวิจัยครั้งนี้พบว่าความแข็งแรงและความอดทนของกล้ามเนื้อของกลุ่มที่ฝึกออกกำลังกายกับกลุ่มที่ไม่ฝึกออกกำลังกาย หลังจากการฝึกออกกำลังกาย 8 สัปดาห์ มีความแตกต่างกัน ทั้งนี้อาจเนื่องมาจากการโปรแกรมการฝึกออกกำลังกายประกอบด้วยการฝึกกล้ามเนื้อด้วยแรงด้าน สัปดาห์ละ 3 วัน ครั้งละประมาณ 15 นาที เป็นระยะเวลา 8 สัปดาห์ และมีการเพิ่มความหนักของงานทุก ๆ 2 สัปดาห์ จึงอาจมีผลทำให้กล้ามเนื้อมีความกระชับมีขนาดใหญ่ ซึ่งสอดคล้องกับ Wilmore and Costill (1999) ที่กล่าวว่าความแข็งแรงและความอดทนของกล้ามเนื้อจะเพิ่มมากขึ้นใน 4-6 สัปดาห์แรกของการฝึก ซึ่งในช่วงแรกจะเป็นการปรับตัวในระบบประสาทกล้ามเนื้อ แต่เมื่อฝึกไปแล้ว 8-10 สัปดาห์ ปัจจัยทางระบบประสาทจะลดลงและกล้ามเนื้อจะมีขนาดใหญ่ขึ้น (Hypertrophy) ทำให้สามารถหดตัวได้แรงและรวดเร็วขึ้นด้วย ดังที่ อนันต์ อัตชู (2532) กล่าวว่าการเพิ่มขนาดและความแข็งแรงของกล้ามเนื้อจะช่วยเพิ่มความอดทนของกล้ามเนื้อให้ดีขึ้นด้วย การทำซ้ำมาก ๆ แค่แรงด้านพอประมาณควรจะเน้นอย่างมาก ถ้าต้องการพัฒนาด้านความอดทนของกล้ามเนื้อ การฝึกหัดในลักษณะที่ทำหนาๆ ครั้ง จะทำให้เพิ่มความแข็งแรงและมีประสิทธิภาพในการทำงานของกล้ามเนื้อส่วนนั้น ซึ่งจะช่วยให้กล้ามเนื้อไม่เกิดความล้าเร็ว และสามารถทำงานติดต่อ กได้ในระยะเวลาอันยาวนาน ดังนั้นถ้าหากรู้จักใช้แรงด้าน และจำนวนครั้งในการยกจะช่วยความอดทนเป็นอย่างดี และผลในการคืนพนควรจะเป็นแนวทางเดียวกับงานวิจัยของ บุญร่วม แท่นสูงเนิน (2546) ที่ได้ศึกษาผลการฝึกด้วยวิธีการใช้ร่างกายเป็นแรงด้านที่มีต่อความแข็งแรงและความอดทนของกล้ามเนื้อ กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชายชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

โรงเรียนบุรากรักษ์ จำนวน 60 คน โดยแบ่งเป็น กลุ่มที่ฝึกด้วยวิธีใช้ร่างกายเป็นแรงด้านจำนวน 30 คน และกลุ่มที่ไม่ได้รับการฝึกจำนวน 30 คน ทำการฝึกเป็นเวลา 8 สัปดาห์ ๆ ละ 3 วัน ๆ ละ 45 นาที พบว่า ความแข็งแรงของกล้ามเนื้อขา ความแข็งแรงของกล้ามเนื้อหลัง ความแข็งแรงและ ความอดทนของกล้ามเนื้อห้อง หลังการฝึกสัปดาห์ที่ 2, 4, 6 และ 8 แตกต่างกัน เช่นเดียวกับ การศึกษาของ Faigenbaum (1993) ได้ทำการศึกษาผลของการฝึกความแข็งแรงที่มีต่อเด็ก ด้วยการ ฝึกด้วยน้ำหนักโดยการใช้เครื่องฝึกด้วยน้ำหนัก ทำการฝึก 3 ชุด ๆ ละ 10-15 ครั้ง ที่ความหนัก 50%, 70% และ 100% ของ 1 RM ฝึก 3 วันต่อสัปดาห์ เป็นระยะเวลา 8 สัปดาห์ พบว่ากลุ่มที่ฝึก มีความแข็งแรงแตกต่างกันกับกลุ่มที่ไม่ฝึก

## 2. ความอ่อนตัว

ในการวิจัยครั้งนี้พบว่าความอ่อนตัว (ประเมินจากการคำนวณหาค่าันั่งอตัว) หลังจาก การฝึกออกกำลังกาย 8 สัปดาห์ ของกลุ่มที่ฝึกออกกำลังกาย มีค่าันั่งอตัว ( $7.26 \pm 3.49$  ซม.) กับกลุ่ม ที่ไม่ฝึกออกกำลังกายมีค่าันั่งอตัว ( $4.33 \pm 3.77$  ซม.) มีความแตกต่างกัน ซึ่งถือว่ากลุ่มที่ออกกำลังกาย มีสรรษภาพทางกายเกี่ยวกับการมีสุขภาพดีด้านความอ่อนตัว อยู่ในเกณฑ์ที่ปานกลาง.

เมื่อพิจารณาจากผลการวิจัยครั้งนี้พบว่าความอ่อนตัวของกลุ่มที่ฝึกออกกำลังกายกับ กลุ่มที่ไม่ฝึกออกกำลังกาย หลังจากการฝึกออกกำลังกาย 8 สัปดาห์ มีความแตกต่างกัน ทั้งนี้ อาจเนื่องมาจากการฝึกโปรแกรมออกกำลังกายทุกครั้ง จะต้องมีช่วงการอบอุ่นร่างกาย และการเหยียดยืดกล้ามเนื้อ ส่วนค่า ๆ ของร่างกาย เป็นระยะเวลาประมาณ 10 นาที จึงอาจจะเป็น การกระตุ้นให้ร่างกายเกิดความพร้อมในการทำงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เนื่องจากการอบอุ่น ร่างกายอย่างถูกต้องจะช่วยเพิ่มอุณหภูมิในกล้ามเนื้อและกระตุ้นน้ำไขข้อ (Synovia Fluid)

ให้นำหล่อเลี้ยงข้อด้วยมากขึ้น ในระหว่างช่วงฝึก ป้องกันการบาดเจ็บของกล้ามเนื้อและส่งผลให้ กล้ามเนื้อมีการเหยียดขึ้น ได้มากขึ้น เช่นเดียวกับ Robergs and Keteyian (2003) กล่าวว่า การออก กำลังกายจะทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางค่าน โครงสร้างของร่างกาย และหน้าที่ต่าง ๆ ทันที เพิ่มการออกกำลังกายมากขึ้นจะต้องเพิ่มความหนักในการออกกำลังกาย และเวลาการออกกำลังกาย ที่นานมากขึ้น การออกกำลังกายหรือการเล่นกีฬาที่ถูกด้องน้ำ ขันตอนแรก ควรมีการอบอุ่นร่างกาย ก่อนการทำกิจกรรม เพื่อป้องกันการบาดเจ็บจากการเล่นกีฬา หรือจากการออกกำลังกาย หลังการ อบอุ่นร่างกายจะส่งผลทำให้ระบบไหลเวียนเลือด อัตราการเต้นของหัวใจ ได้ทำงานเพิ่มขึ้นเล็กน้อย จะทำให้เลือดไหลไปสู่กล้ามเนื้อ ถ้ากล้ามเนื้อบริเวณที่ออกกำลังกายได้รับเลือดมาเลี้ยงเพียงพอ อันตรายจากการบาดเจ็บที่จะเกิดขึ้นจากการออกกำลังกาย หรือจากการเล่นกีฬาก็จะลดน้อยลง และผลในการค้นพบครั้งนี้เป็นแนวทางเดียวกับงานวิจัยของ Zakes et al. (2003) ได้ทำการศึกษา ผลของการเหยียดยืดกล้ามเนื้อ ระหว่างการอบอุ่นร่างกาย ที่มีผลต่อความอ่อนตัวในนักกีฬาแขน

ระดับนอตเบาชันพบว่า ความอ่อนตัวของร่างกายเป็นผลมาจากการพัฒนาของล้ามเนื้อ จากการฝึกความอ่อนตัว หลังจากออกอุ่นร่างกาย เช่นเดียวกับ จินตนา ประเสริฐศรี (2541) ศึกษาผลของการฝึกความอ่อนตัวที่ข้อต่อสะโพกในกีฬายิมนาสติกลีลา เป็นเวลา 8 สัปดาห์ ๆ ละ 3 วัน ๆ ละ 30 นาที พบว่าความอ่อนตัวทั้งด้านหน้า ด้านข้าง ด้านหลัง มีการเปลี่ยนแปลงที่ดีขึ้น ดังเช่นกับ Shasby (1977) พบว่า การฝึกความอ่อนตัว สัปดาห์ละ 3 วัน ๆ ละ 30 นาที เป็นเวลา 8 สัปดาห์ สามารถเพิ่มความอ่อนตัวให้สูงขึ้นได้ ทำนองเดียวกับ กุลธิดา เหมเพชร (2547) พบว่า การฝึกแบบวงจรที่มีต่อสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพของนักเรียนชายชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 มีค่าเฉลี่ยสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม หลังการฝึกสัปดาห์ที่ 6 ในรายการวิ่ง 1 ไมล์ และรายการนั่งอัตโนมัติไปข้างหน้า แตกต่างกัน

### 3. ความอดทนของระบบไอลิเวียนโลหิต และการหายใจ

ในการวิจัยครั้งนี้พบว่า ความอดทนของระบบไอลิเวียนโลหิต และการหายใจ (ประเมินจากการคำนวณหาค่าการเดิน-วิ่ง 1.6 กิโลเมตร) หลังจากการฝึกออกกำลังกาย 8 สัปดาห์ ของกลุ่มที่ฝึกออกกำลังกาย มีค่าเดิน/วิ่ง 1.6 กิโลเมตร ( $18.09 \pm 1.34$  นาที) กับกลุ่มที่ไม่ฝึกออกกำลังกาย มีค่าเดิน/วิ่ง 1.6 กิโลเมตร ( $19.78 \pm 1.74$  นาที) ที่มีความแตกต่างกัน ซึ่งถือว่ากลุ่มที่ออกกำลังกาย มีสมรรถภาพทางกายเกี่ยวกับการมีสุขภาพดีด้านความอดทนของระบบไอลิเวียนโลหิต และการหายใจ อยู่ในเกณฑ์ที่ดีมาก

เมื่อพิจารณาจากผลการวิจัยครั้งนี้พบว่า ความอดทนของระบบไอลิเวียนโลหิต และการหายใจ ของกลุ่มที่ฝึกออกกำลังกายกับกลุ่มที่ไม่ฝึกออกกำลังกาย หลังจากการฝึกออกกำลังกาย 8 สัปดาห์ มีความแตกต่างกัน ทั้งนี้อาจเนื่องมาจากการโปรแกรมการฝึกออกกำลังกายประกอบ ด้วยช่วงของการฝึกแบบแอโรบิก เป็นเวลา 8 สัปดาห์ ๆ ละ 3 วัน ๆ ละประมาณ 20-35 นาที จึงส่งผลให้ระบบไอลิเวียนโลหิต และการหายใจมีการพัฒนาและเปลี่ยนแปลงดีขึ้น เช่นเดียวกับ อนอมวงศ์ กฤชณ์เพ็ชร์ (ม.ป.ป.) ได้กล่าวว่า การออกกำลังกายหรือการฝึกการมีระยะเวลาตั้งแต่ 20 - 60 นาที ด้วยกิจกรรมแบบแอโรบิก ซึ่งเป็นกิจกรรมที่ปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง เวลา 20 นาที จะให้เกิดการเปลี่ยนแปลงระบบไอลิเวียนโลหิตและการหายใจ และเริ่มมีการเพาะปลูกไขมันเวลา 30 นาที เป็นเวลาของการออกกำลังกายที่มีการเปลี่ยนแปลงระบบไอลิเวียนโลหิตมากขึ้น มีการเพาะปลูกไขมัน และการรับประทานไขมันมากขึ้นตามไปด้วย และผลในการค้นพบครั้งนี้เป็นแนวทางเดียวกับงานวิจัยของ พลพัชญ์ คงหาญ (2538) ที่ได้ศึกษาผลการฝึกแบบวงจรที่มีต่อสมรรถภาพทางกายของนักเรียนชาย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนคำนวณกิจยาหาร จังหวัดนนทบุรี พบว่า กลุ่มที่ฝึกแบบวงจร 10 สถานี เป็นเวลา 6 สัปดาห์ มีสมรรถภาพทางกายด้าน ฉุกเฉิน และวิ่ง 1 ไมล์ ที่แตกต่างกับกลุ่มที่ไม่ได้ฝึก และทำนองเดียวกับ Peter et al. (2007) ที่ศึกษาการฝึกโปรแกรม

การออกกำลังกาย แบบแอโรบิกในเด็กวัยรุ่นที่อ้วน จำนวน 15 คน มี ดัชนีมวลกาย  $37.4 \pm 3.5$  ที่สุขภาพดี ฝึกการออกกำลังกาย 12 สัปดาห์ ๆ ละ 3 วัน ๆ ละ 30-60 นาที พบร่วมกับความสามารถ ถูงสุดในการนำออกซิเจนไปเพิ่มขึ้น

#### 4. สัดส่วนของร่างกาย

ในการวิจัยครั้งนี้พบร่วมกับน้ำดื่มสัดส่วนของร่างกาย (ประเมินจากการคำนวณหาค่าดัชนี มวลกาย) หลังจากการฝึกออกกำลังกาย 8 สัปดาห์ ของกลุ่มที่ฝึกออกกำลังกาย มีค่าดัชนีมวลกาย ( $30.00 \pm 1.86$  กก./ม.<sup>2</sup>) กับกลุ่มที่ไม่ฝึกออกกำลังกายมีค่าดัชนีมวลกาย ( $30.45 \pm 1.70$  กก./ม.<sup>2</sup>) ไม่มีความแตกต่างกัน ซึ่งถือว่ากลุ่มที่ออกกำลังกายมีสัดส่วนทางกายเคลื่อนไหวกับการมีสุขภาพดีด้าน สัดส่วนของร่างกาย อยู่ในเกณฑ์ที่ดีมาก

เมื่อพิจารณาจากผลการวิจัยครั้งนี้พบร่วมกับสัดส่วนของร่างกาย ของกลุ่มที่ฝึกออกกำลังกาย กับกลุ่มที่ไม่ฝึกออกกำลังกาย หลังจากการฝึกออกกำลังกาย 8 สัปดาห์ ไม่มีความแตกต่างกัน ทั้งนี้อาจเนื่องมาจากการโปรแกรมการฝึกออกกำลังกายประกอบด้วยการฝึกล้ามเนื้อด้วยแรงด้าน สัปดาห์ละ 3 วัน ครั้งละประมาณ 15 นาที เป็นระยะเวลา 8 สัปดาห์ และมีการเพิ่มความหนัก ของงานทุก ๆ 2 สัปดาห์ ซึ่งอาจมีผลทำให้กล้ามเนื้อมีความกระชับ มีขนาดใหญ่ และมีน้ำหนัก เพิ่มขึ้น ซึ่งการหาค่าดัชนีมวลกายอาจเกิดจากการเพิ่มของมวลล้ามเนื้อ ไม่ใช่การเพิ่มขึ้นของ มวลไขมัน ซึ่งสอดคล้องกับ Faigenbaum (1993) พบร่วมกับการฝึกด้วยน้ำหนักสามารถเพิ่มความแข็งแรง และผลกระทบของไขมันได้ผิวหนังคล่อง อีกทั้งกลุ่มด้วยย่างที่ทำการศึกษารั้งนี้เป็นกลุ่มวัยรุ่น ซึ่งพัฒนาการทางด้านร่างกายของวัยเด็กนี้มีการเปลี่ยนแปลงบ้างไม่คงที่ และอีกทั้งในการคำนวณ หาค่าดัชนีมวลกาย อาจไม่ใช้วิธีการที่นำมาใช้ได้ดีนักในเด็กซึ่งกำลังเจริญเติบโต ดังที่ Yoshinaga et al. (2002) ได้วิจัยเกี่ยวกับการเพิ่มของไขมันในร่างกายอย่างสม่ำเสมอของเด็กผู้หญิงชี้อุ่นกับ อายุและเปอร์เซ็นต์ของมวลในร่างกาย พบร่วมกับน้ำร้อยละของไขมันมาเปรียบเทียบกับค่าดัชนี มวลกาย การเพิ่มของไขมันในร่างกายของเด็กผู้หญิงจะเพิ่มอย่างสม่ำเสมอตามลำดับอายุและ ผลในการกินพนควรรั้งนี้เป็นแนวทางเดียวกับงานวิจัยของ Reilly et al. (2008) ได้ศึกษากิจกรรม ทางกายเพื่อป้องกันภาวะอ้วนในเด็ก จำนวน 545 คน อายุเฉลี่ย 4.2 ปี เป็นระยะเวลา 24 สัปดาห์ ๆ ละ 3 ครั้ง ๆ ละ 30 นาที พบร่วมกับกลุ่มที่มีกิจกรรมทางกายมีค่าดัชนีมวลกาย ไม่แตกต่างกับกลุ่มที่ไม่มี กิจกรรมทางกาย ทำนองเดียวกับ Kim (2004) ที่ได้ทำการศึกษาเรื่อง ผลของการออกกำลังกายแบบ แอโรบิกที่มีต่อลิปิดในเลือดและสัดส่วนของร่างกายของหญิงอ้วน ฝึกโดยการเดิน 30 นาที 4 วันต่อ สัปดาห์รวม 12 สัปดาห์ ที่ระดับความหนัก 50% ของอัตราการเต้นหัวใจสูงสุด พบร่วมกับการฝึก 12 สัปดาห์ สัดส่วนของร่างกายระหว่างกลุ่มที่ออกกำลังกายกับกลุ่มที่ไม่ออกกำลังกาย ไม่แตกต่างกัน

เช่นเดียวกับ กรกฎ เห็นแสงวิไล (2546) ได้ศึกษาผลของโปรแกรมการออกกำลังกายแบบเดินเร็ว 12 นาที ในคนอ้วนเพศหญิง อายุระหว่าง 20-40 ปี มีค่าวนเวียนมากกว่า  $25 \text{ กก./ม}^2$  ให้เดินเร็วมาก ๆ เท่าที่จะเท่าได้ วันละ 2 ครั้ง ต่อเนื่องกัน 12 นาที เมื่อเวลา 8 สัปดาห์ พบว่า ไม่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงของค่าดัชนีมวลกาย และบั้งสอดคล้องกับงานวิจัยของ Swenson and Conlee (1979) ที่ได้ทำการวิจัยเรื่อง ผลของระดับความหนักของงานในการออกกำลังกายที่มีต่อสัดส่วนของร่างกายชายผู้ใหญ่ พบว่าปริมาณไขมันของหัวสองกลุ่มไม่แตกต่างกัน

## สรุปผลการวิจัย

จากข้อมูลที่ปรากฏทำให้สามารถสรุปได้ว่า โปรแกรมการฝึกออกกำลังกายที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น สามารถนำไปใช้ฝึกสำหรับนักเรียนที่มีน้ำหนักตัวเกินเกณฑ์ ทำให้เกิดการพัฒนาสมรรถภาพทางกายที่เกี่ยวกับการมีสุขภาพดีได้ดีในด้าน ความแข็งแรงของกล้ามเนื้อ ความอดทนของกล้ามเนื้อ ความอ่อนตัว และความอดทนของระบบไหลเวียนโลหิต และการหายใจ ของนักเรียนที่มีน้ำหนักตัวเกินเกณฑ์ จึงอาจเป็นแนวทางในการแก้ปัญหาลักษณะดังกล่าวในนักเรียนได้

### ข้อเสนอแนะ

#### สำหรับการนำผลการวิจัยไปใช้

แนะนำการออกกำลังกายที่เหมาะสมสำหรับนักเรียนที่มีน้ำหนักเกินเกณฑ์ปกติ โดยการออกกำลังกายเชิงแอโรบิกประกอบกับการออกกำลังกายเชิงแอนแอโรบิกรวมถึงการให้ความรู้และการอาชญาสุขภาพของการรับประทานอาหารที่อยู่ภายใต้ถูกต้องได้

#### สำหรับการทำวิจัยในครั้งต่อไป

1. ควรศึกษาถึงโปรแกรมการฝึกออกกำลังกายสำหรับกลุ่มคนที่มีน้ำหนักเกินเกณฑ์ปกติ ในช่วงอายุต่าง ๆ ที่มีผลต่อสมรรถภาพทางกายที่เกี่ยวกับการมีสุขภาพดีที่มีค่าคนที่มีน้ำหนักเกินเกณฑ์ปกติในรูปแบบอื่น ๆ
2. ควรศึกษาถึงการทดสอบสมรรถภาพทางกายที่เกี่ยวกับการมีสุขภาพดีที่มีค่าคนที่มีน้ำหนักเกินเกณฑ์ปกติในรูปแบบอื่น ๆ
3. ควรศึกษาถึงวิธีวัดไขมันในรูปแบบอื่น ๆ ประกอบกับการวัดดัชนีมวลกายที่มีค่าคนที่มีน้ำหนักเกินเกณฑ์ปกติ