

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัย และพัฒนา (Research and Development) เป็นการวิจัยเพื่อสร้างหรือค้นหาแนวคิด แนวทาง วิธีปฏิบัติ หรือสิ่งประดิษฐ์ที่นำไปใช้เพื่อพัฒนากลุ่มคน หน่วยงาน หรือองค์กร จุดหมายปลายทางที่คาดหวังจึงเป็นการมุ่งให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในด้านต่าง ๆ เช่น แนวคิด พฤติกรรม วิธีปฏิบัติ ที่คาดว่าจะดีขึ้น ซึ่งผลที่ได้จากการวิจัยอาจจะอยู่ในรูปของ หลักการ โครงสร้าง แนวทาง สื่อและชุดการเรียนรู้ สิ่งเหล่านี้ทดสอบด้วยกระบวนการวิจัย เพื่อยืนยันประสิทธิภาพแล้ว (ผ่องพรรณ ตรียมงคล และสุภาพ จัตุราภรณ์, 2549, หน้า 195)

การวิจัยครั้งนี้จึงเป็นการวิจัย และพัฒนาหนังสือคู่มือกีฬาบาสเกตบอลไทยสำหรับ สื่อมวลชนโดยผู้วิจัยได้ดำเนินการวิจัยดังนี้

1. การกำหนดกลุ่มตัวอย่าง
2. ศึกษาองค์ประกอบ และคุณลักษณะของหนังสือคู่มือกีฬาบาสเกตบอลไทย สำหรับสื่อมวลชน
3. ศึกษาความต้องการเกี่ยวกับหนังสือคู่มือกีฬาบาสเกตบอลไทยของบุคคลในวงการ กีฬาบาสเกตบอล และสื่อมวลชนในประเทศไทย
4. พัฒนานหนังสือคู่มือกีฬาบาสเกตบอลไทยสำหรับสื่อมวลชน
5. การประเมิน และปรับปรุงแก้ไขหนังสือคู่มือที่ถูกพัฒนาขึ้นโดยผู้เชี่ยวชาญ
6. สอบถามความพึงพอใจที่มีต่อหนังสือคู่มือกีฬาบาสเกตบอลไทยสำหรับสื่อมวลชน ที่พัฒนาขึ้น
7. การวิเคราะห์ข้อมูลโดยวิธีการทางสถิติ

การกำหนดกลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา จำนวน 60 คน แบ่งเป็น 2 กลุ่ม ซึ่งประกอบด้วย

1. บุคคลในวงการกีฬาบาสเกตบอล จำนวน 30 คน
 - 1.1 ผู้ฝึกสอนทั้งประเภททีมชายและหญิง (กีฬามหาวิทยาลัยรอบสุดท้าย, ชิงถ้วยพระราชทานฯ) ผู้ฝึกสอนเยาวชนทีมชาติ และทีมชาติ ปี 2551-2552 จำนวน 54 คน จะสุ่มเลือกแบบเจาะจง จำนวน 20 คน

1.2 ผู้ปฏิบัติงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการแข่งขันกีฬาสเกตบอลในประเทศไทยในรายการสำคัญ ๆ ประจำปี ได้แก่ สำนักงานพัฒนาการกีฬานันทนาการ (สพก.) คณะกรรมการกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย (กคมท.) สมาคมสเกตบอลแห่งประเทศไทย (ส.บ.ท.) และการกีฬแห่งประเทศไทย (กกท.) (หน่วยงานละ 2 คน) โดยสุ่มเลือกแบบเจาะจงจำนวน 8 คน

1.3 ผู้ตัดสินของไทยที่ได้ขึ้นทะเบียนเป็นผู้ตัดสินนานาชาติ (FIBA Referee) โดยสุ่มเลือกแบบเจาะจง จำนวน 2 คน

2. สื่อมวลชน โดยสุ่มเลือกแบบเจาะจง จำนวน 30 คน เป็นผู้สื่อข่าวกีฬาสเกตบอลของสำนักสื่อต่าง ๆ ได้แก่ สื่อสิ่งพิมพ์ และอิเล็กทรอนิกส์ ที่ไปทำข่าวการแข่งขันกีฬาสเกตบอลในการแข่งขันกีฬาสเกตบอล 2 รายการ

2.1 การแข่งขันสเกตบอลกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยรอบสุดท้าย (มกราคม 2552) ณ มหาวิทยาลัยรามคำแหง หรือการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย (กุมภาพันธ์ 2552) ณ จังหวัดสุโขทัย

2.1 การแถลงข่าวการแข่งขันกีฬาสเกตบอลหญิง อายุไม่เกิน 19 ปี ชิงแชมป์โลก (กุมภาพันธ์ 2552) ณ กรุงเทพมหานคร

ศึกษาค้นคว้า และคุณลักษณะของหนังสือคู่มือกีฬาสเกตบอลไทยสำหรับสื่อมวลชน

จากการศึกษาหนังสือคู่มือกีฬาสเกตบอลสำหรับสื่อมวลชน โดยรวบรวมจากการจัดแข่งขันในรายการต่าง ๆ ทั้งในประเทศ ต่างประเทศ และศึกษาเอกสารหนังสือคู่มือของสหพันธ์สเกตบอลนานาชาติ โดยมีลำดับขั้นตอนของการวิจัยดังนี้

1. ศึกษาเนื้อหา รูปแบบ เอกสาร หนังสือคู่มือกีฬาสเกตบอลที่ได้บันทึกไว้ในรายการการแข่งขันต่าง ๆ ในระดับสากล ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ได้แก่

1.1 ศึกษาข้อมูลจากคู่มือกีฬาสเกตบอล ที่ได้มีการผลิตและบันทึกไว้ในรายการการแข่งขันกีฬาสเกตบอลในประเทศไทย

1.2 ศึกษารูปแบบหนังสือคู่มือกีฬาสเกตบอลระดับอุดมศึกษาของสหรัฐอเมริกา ที่แข่งขันภายใต้การกำกับดูแลของ NCAA

1.3 ศึกษาแบบหนังสือคู่มือกีฬาสเกตบอลอาชีพในสหรัฐอเมริกา NBA

1.4 ศึกษาหนังสือคู่มือกีฬาสเกตบอลสำหรับสื่อมวลชนจากสหพันธ์สเกตบอลนานาชาติ FIBA

2. สำรวจความต้องการพัฒนาหนังสือคู่มือกีฬาบาสเกตบอลสำหรับสื่อมวลชนจากบุคคลในวงการกีฬาบาสเกตบอล และสื่อมวลชนในประเทศไทย

3. พัฒนาหนังสือคู่มือกีฬาบาสเกตบอลไทยสำหรับสื่อมวลชน

4. ให้ผู้เชี่ยวชาญประเมินความสอดคล้องทางด้านเนื้อหา และด้านกายภาพของหนังสือ

5. ปรับปรุงแก้ไขหนังสือคู่มือที่ถูกพัฒนาขึ้น

6. สอบถามความพึงพอใจของบุคคลในวงการกีฬาบาสเกตบอลและสื่อมวลชนต่อหนังสือคู่มือกีฬาบาสเกตบอลที่สร้างขึ้น

7. ได้หนังสือคู่มือกีฬาบาสเกตบอลไทยสำหรับสื่อมวลชน

ศึกษาความต้องการเกี่ยวกับหนังสือคู่มือกีฬาบาสเกตบอลไทยของบุคคลในวงการกีฬาบาสเกตบอล และสื่อมวลชนในประเทศไทย

ในเบื้องต้นผู้วิจัยได้ศึกษาจากเอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ เอกสาร สิ่งพิมพ์ หนังสือคู่มือ ทั้งในประเทศและต่างประเทศที่ได้ผลิตออกเผยแพร่ในระดับสากล จากนั้นนำข้อมูลที่ได้ศึกษามาสอบถามความต้องการ จากกลุ่มตัวอย่างทั้งสิ้น 60 คน จากบุคคล 2 กลุ่ม กลุ่มแรกเป็นบุคคลที่อยู่ในวงการกีฬาบาสเกตบอล โดยประกอบไปด้วย ผู้ฝึกสอนและผู้ปฏิบัติงานจากองค์กรหรือหน่วยงานที่จัดดำเนินการแข่งขันกีฬาบาสเกตบอล และผู้ตัดสิน กลุ่มที่สองเป็นสื่อมวลชน การดำเนินการสอบถามครั้งนี้ใช้แบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น เป็นแบบสอบถามปลายปิด และปลายเปิดโดยให้กลุ่มตัวอย่างตอบแบบเสรี จากนั้นหาคุณภาพของเครื่องมือ โดยมีผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความสอดคล้องของข้อคำถามกับเนื้อหาเพื่อประเมินแบบสอบถามสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ คือ ค่าเฉลี่ย และค่าร้อยละ

พัฒนาหนังสือคู่มือกีฬาบาสเกตบอลไทยสำหรับสื่อมวลชน

คุณสมบัติของหนังสือคู่มือ

หนังสือคู่มือที่จะพัฒนาขึ้นมาต้องสามารถตรวจสอบกลับถึงลักษณะทางด้านเนื้อหา และลักษณะทางกายภาพว่ามีคุณสมบัติตรงตามที่ต้องการหรือไม่ โดยหนังสือคู่มือที่พัฒนาขึ้นมีคุณสมบัติดังนี้

1. เนื้อหาภายในเล่มจะต้องมีองค์ประกอบของการผลิตสื่อสิ่งพิมพ์ สอดคล้องกับหลักของการออกแบบสื่อสิ่งพิมพ์ และได้แนวทางจากองค์กรที่จัดการแข่งขันกีฬาบาสเกตบอลทั้งในระดับชาติ และระดับนานาชาติ ได้แก่ NCAA, NBA และ FIBA

2. ตรงตามความต้องการของผู้ที่อยู่ในวงการกีฬาบาสเกตบอล ได้แก่ ผู้ฝึกสอนระดับแข่งขัน, องค์กรหรือหน่วยงานที่จัดการดำเนินงานจัดการแข่งขันกีฬาบาสเกตบอล และสื่อมวลชนที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการนำเสนอข่าวกีฬาบาสเกตบอล

3. เป็นแหล่งรวบรวมข้อมูลสำคัญของกีฬาบาสเกตบอลที่ได้ศึกษาแนวทางจากในประเทศ และต่างประเทศ

เนื่องจากผู้วิจัยเป็นผู้สร้างหนังสือคู่มือด้วยตนเองจึงจำเป็นต้องมีผู้เชี่ยวชาญด้านการผลิตสื่อสิ่งพิมพ์ หรือหนังสือ และทางด้านเนื้อหาภายในเล่ม เพื่อประเมินความถูกต้องของหนังสือคู่มือ ตามการออกแบบสื่อสิ่งพิมพ์ การวางโครงสร้างองค์ประกอบ รวมถึงรูปแบบและรูปเล่มของหนังสือคู่มือ

การประเมิน และปรับปรุงแก้ไขหนังสือคู่มือที่ถูกพัฒนาขึ้นโดยผู้เชี่ยวชาญ

เมื่อผู้วิจัยได้พัฒนาหนังสือคู่มือกีฬาบาสเกตบอลตามความต้องการของบุคคลในวงการกีฬาบาสเกตบอล และสื่อมวลชน และผ่านการตรวจสอบของผู้เชี่ยวชาญทางด้านเนื้อหา และลักษณะทางกายภาพของหนังสือคู่มือที่ถูกพัฒนาขึ้น และนำมาปรับปรุงแก้ไขแล้ว จากนั้นให้บุคคลในวงการกีฬาบาสเกตบอล และสื่อมวลชนที่จะนำหนังสือคู่มือเล่มนี้ไปใช้ประโยชน์ ทำการประเมินความพึงพอใจหนังสือคู่มือจากแบบสอบถามที่ผู้วิจัยได้สร้างขึ้นอีกครั้ง

โดยผู้เชี่ยวชาญประกอบด้วย บุคคลดังต่อไปนี้

1. คณะกรรมการสมาคมบาสเกตบอลแห่งประเทศไทย
2. ผู้ฝึกสอนระดับชาติ
3. ผู้ตัดสินระดับนานาชาติ
4. นักวิชาการที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการผลิตเอกสารออกเผยแพร่ต่อสาธารณชน
5. สื่อมวลชน

โดยการประเมินจะแบ่งออกเป็นด้านต่าง ๆ ของการผลิตหนังสือ ดังนี้

1. ด้านลักษณะทางกายภาพ

1.1 รูปเล่ม

- 1.1.1 ขนาดของรูปเล่มหนังสือ
- 1.1.2 ความสะดวกในการพกพา

1.2 ด้านการออกแบบ

- 1.2.1 การใช้สี
- 1.2.2 การใช้ภาพประกอบ

1.2.3 การใช้ตัวอักษร, ขนาด, รูปแบบตัวอักษร

1.2.4 การใช้ภาษา

1.2.5 ความเหมาะสมตามหลักการจัดวางองค์ประกอบของภาพและเนื้อหา

2. ด้านเนื้อหาภายในเล่มของหนังสือคู่มือกีฬามวยปล้ำแบบสากลที่ได้พัฒนาขึ้น

2.1.1 ประวัติกีฬามวยปล้ำแบบสากลทั้งในระดับชาติ และระดับนานาชาติ

2.1.2 ข้อมูล การติดต่อสื่อสาร ของหน่วยงานหรือฝ่ายจัดการแข่งขัน

2.1.3 รายการการแข่งขันที่จัดขึ้นในแต่ละปี

2.1.4 ผลการแข่งขันของแต่ละรายการในแต่ละปี

2.1.5 สถิติที่ได้จากการแข่งขัน, การจัดอันดับ, ทำเนียบแชมป์

2.1.6 ปฏิทินการแข่งขัน

2.1.7 สารความรู้เพิ่มเติมในกีฬามวยปล้ำแบบสากล

2.1.8 ข้อมูลรายละเอียดของสื่อมวลชนจากสำนักสื่อต่าง ๆ ที่ทำข่าวการแข่งขัน

เพื่อเป็นประโยชน์ในการติดต่อสื่อสาร

2.1.9 ผู้ตัดสินระดับชาติ และระดับนานาชาติ

สอบถามความพึงพอใจที่มีต่อหนังสือคู่มือกีฬามวยปล้ำแบบสากลไทยสำหรับสื่อมวลชนที่พัฒนาขึ้น

การวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการประเมินการพัฒนาหนังสือคู่มือกีฬามวยปล้ำแบบสากลสำหรับสื่อมวลชน โดยได้ทำการประเมินจากผู้ที่ต้องการใช้ผลจากสถิติการแข่งขันกีฬามวยปล้ำแบบสากล ได้แก่ ผู้ฝึกสอนและองค์กรหรือหน่วยงานที่จัดดำเนินการแข่งขันกีฬามวยปล้ำแบบสากล และสื่อมวลชน ซึ่งแบบประเมินเป็นแบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) และใช้สถิติในการวิเคราะห์ คือ หาค่าเฉลี่ย (Arithmetic Mean) และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) โดยแบ่งระดับความสำคัญของการประเมินออกเป็น 5 ระดับ ความลำดับความสำคัญตามแนวคิดของ ลีเคอร์ท กำหนดการให้คะแนนเป็น 5 ช่วงคะแนน (กาญจนา มณีแสง, 2542, หน้า 84) ดังนี้

พึงพอใจมากที่สุด	ให้คะแนน	4
พึงพอใจมาก	ให้คะแนน	3
พึงพอใจปานกลาง	ให้คะแนน	2
พึงพอใจน้อย	ให้คะแนน	1
ไม่พึงพอใจ	ให้คะแนน	0

แปลผลเป็นค่าเฉลี่ยรายข้อตามความหมาย ดังนี้

คะแนนเฉลี่ยระหว่าง 3.5 – 4.0 หมายถึง	พึงพอใจมากที่สุด
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง 2.5 – 3.4 หมายถึง	พึงพอใจมาก
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง 1.5 – 2.4 หมายถึง	พึงพอใจปานกลาง
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง 0.5 – 1.4 หมายถึง	พึงพอใจน้อย
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง 0 – 0.4 หมายถึง	ไม่พึงพอใจ

หากผลการประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับ พึงพอใจมาก จึงจะถือว่าหนังสือคู่มือที่ถูกพัฒนาขึ้นตรงตามความต้องการของบุคคลในวงการกีฬาบาสเกตบอลและสกีมวอลซันในประเทศไทย

การวิเคราะห์ข้อมูลโดยวิธีการทางสถิติ

ผู้วิจัยดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ เลือกวิเคราะห์ข้อมูล ที่สอดคล้องกับความมุ่งหมาย ดังนี้

1. คะแนนเฉลี่ย (Arithmetic Mean) เพื่อหาค่าที่เป็นตัวแทนของกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้สูตร (กาญจนา มณีแสง, 2542, หน้า 13)

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{n}$$

เมื่อ $\bar{X}$ แทน ค่าเฉลี่ย

$\sum X$ แทน ผลรวมของคะแนนทั้งหมด

n แทน จำนวนข้อมูลในกลุ่มตัวอย่าง

2. ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) เพื่อหาค่าการกระจายของกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้สูตร (ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ, 2531, หน้า 64)

$$SD = \sqrt{\frac{n \sum X^2 - (\sum X)^2}{n(n-1)}}$$

เมื่อ SD แทน ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน

$\sum X^2$ แทน ผลรวมของคะแนนแต่ละตัวยกกำลังสอง

$(\sum x)^2$ แทน ผลรวมของคะแนนทั้งหมดยกกำลังสอง
 n แทน จำนวนคนในกลุ่มตัวอย่าง

3. การเสนอเนื้อหาและคำถามส่วนปฏิสัมพันธ์ต่อผู้เชี่ยวชาญนั้น ผู้วิจัยใช้แบบประเมินเพื่อหาค่าดัชนีความสอดคล้องของข้อคำถามกับเนื้อหาของแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น และแบบประเมินลักษณะทางกายภาพ และเนื้อหาของหนังสือคู่มือที่ได้พัฒนาขึ้น ตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ ซึ่งกำหนดคะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ ดังต่อไปนี้โดยใช้หลักเกณฑ์ของ Index of Consistency-IOC (เลวี ชัดแฉ่ม, 2544, หน้า 164-168)

+1 หมายถึง มีความเหมาะสม

0 หมายถึง ไม่แน่ใจ

-1 หมายถึง ไม่มีความเหมาะสม

$$IOC = \frac{\sum R}{N}$$

เมื่อ IOC หมายถึง ดัชนีความเหมาะสมของข้อคำถามกับเนื้อหา

เมื่อ $\sum R$ แทน ผลรวมของคะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ

N แทน จำนวนผู้เชี่ยวชาญ

ถ้าค่าดัชนีความเหมาะสมของเนื้อหาของแบบสอบถาม และหนังสือคู่มือกีฬาบาสเกตบอลสำหรับสื่อมวลชนที่คำนวณได้ในด้านใดมีค่ามากกว่าหรือเท่ากับ 0.5 แบบสอบถาม และหนังสือคู่มือฯ ที่พัฒนาขึ้นในด้านนั้น ๆ มีความเหมาะสม ถ้ามีค่าต่ำกว่า 0.5 ต้องพัฒนา และปรับปรุงแก้ไขในด้านนั้น ๆ ให้ดีขึ้นตามข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญ

การประเมินแบบสอบถามโดยผู้เชี่ยวชาญ เกี่ยวกับค่าดัชนีความสอดคล้องของข้อคำถามกับเนื้อหาของแบบสอบถาม

ผู้วิจัยได้สร้างแบบสอบถามเพื่อหาค่าดัชนีความสอดคล้องของข้อคำถามกับเนื้อหา โดยให้ผู้เชี่ยวชาญประเมิน ทั้งหมด 3 ชุด ได้ผลการประเมินดังนี้

ชุดที่ 1 แบบสอบถามความต้องการการพัฒนาหนังสือคู่มือกีฬาบาสเกตบอลไทย

ข้อคำถามในส่วนที่เกี่ยวกับลักษณะทางกายภาพของหนังสือในแบบสอบถาม

ความต้องการการพัฒนาหนังสือคู่มือกีฬาบาสเกตบอลไทย ค่าดัชนีเฉลี่ย 0.73 และพบว่าข้อคำถามในเรื่องของขนาดรูปเล่มมีความกระชับรัด นั้นต้องปรับปรุงแก้ไขตามคำแนะนำของผู้เชี่ยวชาญ (ตารางที่ 7)

ตารางที่ 7 ค่าดัชนีความสอดคล้องของข้อคำถามกับเนื้อหาของแบบสอบถามความต้องการ
การพัฒนาหนังสือคู่มือกีฬาบาสเกตบอลไทยด้านลักษณะทางกายภาพของหนังสือ

ข้อ	ข้อคำถามด้านลักษณะทางกายภาพของหนังสือ	N = 5 ค่าดัชนี (IOC)
1	ขนาดของหนังสือเป็นแนวทางเดียวกับระดับสากล เช่น NCAA, NAB, และ FIBA (ขนาดหนังสือประมาณ 5.83X8.27 นิ้ว ลักษณะเป็นพ็อกเก็ตบุ๊ก)	0.60
2	ขนาดรูปเล่มมีความกระชับรัด	0.40
3	เป็นหนังสือภาพประกอบเนื้อหา	1.00
4	เป็นปกแข็งเพื่อความทนทาน	1.00
5	ส่วนปกเป็นภาพสี	0.80
6	ขนาดและรูปแบบตัวอักษรอ่านง่าย	0.60
เฉลี่ย		0.73

ในส่วนของข้อคำถามที่เกี่ยวกับเนื้อหาของหนังสือของแบบสอบถามความต้องการ
การพัฒนาหนังสือคู่มือกีฬาบาสเกตบอลไทย พบว่าทุกข้อคำถามมีความเหมาะสมที่จะนำไปใช้
สอบถามกลุ่มตัวอย่าง ค่าดัชนีเฉลี่ย 0.90 (ตารางที่ 8)

ตารางที่ 8 ค่าดัชนีความสอดคล้องของข้อคำถามกับเนื้อหาของแบบสอบถามความต้องการ
การพัฒนาหนังสือคู่มือกีฬาบาสเกตบอลไทยด้านเนื้อหาของหนังสือ

ข้อ	ข้อคำถามด้านเนื้อหาของหนังสือ	N = 5 ค่าดัชนี (IOC)
1	ประวัติกีฬาบาสเกตบอลระดับชาติ และนานาชาติ	1.00
2	ข้อมูลของหน่วยงานที่จัดการแข่งขัน	1.00
3	แผนการดำเนินงานของหน่วยงานที่จัดการแข่งขัน	0.60
4	ตราสัญลักษณ์ของหน่วยงาน	0.80
5	ปฏิทินการแข่งขันในแต่ละปี	1.00
6	ผลการแข่งขัน	0.80
7	ข้อมูล สถิติต่าง ๆ เช่น ทำเนียบแชมป์	1.00
8	เกร็ดความรู้เกี่ยวกับกีฬาบาสเกตบอล	1.00
9	ข้อมูลสำหรับการติดต่อสื่อสาร	1.00
10	ข้อมูลผู้ตัดสินระดับชาติ (National Referee) และนานาชาติ (FIBA Active Referee)	0.80
เฉลี่ย		0.90

ในส่วนข้อคำถามที่เป็นความเรียงนั้นผู้วิจัยได้ปรับแก้ตามข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญ
เพื่อให้แบบสอบถามมีความสอดคล้องและเหมาะสมมากขึ้น

ชุดที่ 2 แบบสอบถามความพึงพอใจในหนังสือคู่มือกีฬาสเกตบอลไทย

ทุกข้อคำถามเกี่ยวกับประโยชน์ที่จะได้รับการพัฒนาหนังสือคู่มือกีฬาสเกตบอลไทยมีความเหมาะสมที่จะนำไปใช้ในการสอบถามความพึงพอใจ ค่าดัชนีเฉลี่ย 0.97 (ตารางที่ 9)

ตารางที่ 9 ค่าดัชนีความสอดคล้องของข้อคำถามกับเนื้อหาของแบบสอบถามความพึงพอใจในหนังสือคู่มือกีฬาสเกตบอลไทยด้านประโยชน์ที่ได้รับจากหนังสือ

ข้อ	ข้อคำถามเกี่ยวกับประโยชน์ที่จะได้รับการพัฒนาหนังสือคู่มือกีฬาสเกตบอลไทย	$N = 5$ ค่าดัชนี (IOC)
1	ทราบประวัติความเป็นมาของกีฬาสเกตบอล	1.00
2	ทราบโปรแกรมการแข่งขันในแต่ละปี	1.00
3	ทราบผลการแข่งขันของแต่ละรายการ	0.80
4	ได้ข้อมูลสำคัญในเชิงสถิติทั้งของตัวนักกีฬา และทีมต่างๆ	1.00
5	ได้ข้อมูลสำคัญในการนำเสนอข่าว และประชาสัมพันธ์รายการการแข่งขันที่มักมีต่อเนื่อง (ประจำปี)	1.00
6	ได้ข้อมูลที่เป็นแนวทางในการพัฒนากีฬาสเกตบอลในอนาคต	1.00
7	ได้ข้อมูลสำหรับการศึกษาวิเคราะห์ในมุมมองต่าง ๆ ของสื่อมวลชน รวมถึงเป็นเอกสารอ้างอิงต่อไป	1.00
	เฉลี่ย	0.97

สำหรับข้อคำถามเกี่ยวกับลักษณะทางกายภาพของหนังสือนั้นทุกข้อคำถามมีความเหมาะสมที่จะนำไปใช้ในการเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างได้ (ตารางที่ 10)

ในด้านข้อคำถามเกี่ยวกับเนื้อหาที่จะนำไปพัฒนาหนังสือคู่มือมีความสอดคล้องเหมาะสมที่จะนำไปสอบถามถึงความพึงพอใจในหนังสือที่ได้พัฒนาขึ้น (ตารางที่ 11)

ในส่วนข้อคำถามเกี่ยวกับลักษณะทางกายภาพและเนื้อหาของแบบประเมินหนังสือคู่มือมีความสอดคล้องของทุกข้อคำถามกับเนื้อหา ค่าดัชนีเฉลี่ย 0.96 จึงมีความเหมาะสมที่จะนำไปสร้างแบบสอบถามให้ผู้เชี่ยวชาญใช้ประเมินหนังสือคู่มือที่พัฒนาขึ้น (ตารางที่ 12-13)

ตารางที่ 10 ค่าดัชนีความสอดคล้องของข้อคำถามกับเนื้อหาของแบบสอบถามความพึงพอใจ
ในหนังสือคู่มือกีฬาบาสเกตบอลไทยด้านลักษณะทางกายภาพของหนังสือ

ข้อ	ข้อคำถามเกี่ยวกับด้านลักษณะทางกายภาพของหนังสือ	N = 5 ค่าดัชนี (IOC)
1	ขนาดของหนังสือเป็นแนวทางเดียวกับระดับสากล มีขนาด กระทัดรัด พกพาสะดวก (พ็อกเก็ตบุ๊ก)	1.00
2	มีความหนา	0.80
3	ปกมีสีสันสวยงาม ดึงดูด และน่าสนใจ	0.80
4	การจัดวางภาพประกอบมีความสัมพันธ์กับเนื้อหา	1.00
5	ตัวอักษรมีขนาดที่อ่านง่าย สบายตา	1.00
	เฉลี่ย	0.92

ตารางที่ 11 ค่าดัชนีความสอดคล้องของข้อคำถามกับเนื้อหาของแบบสอบถามความพึงพอใจ
ในหนังสือคู่มือกีฬาบาสเกตบอลไทยด้านเนื้อหาของหนังสือ

ข้อ	ข้อคำถามเกี่ยวกับด้านเนื้อหาของหนังสือ	N = 5 ค่าดัชนี (IOC)
1	ประวัติกีฬาบาสเกตบอลระดับชาติ และนานาชาติ	1.00
2	ข้อมูลของหน่วยงานที่จัดการแข่งขัน	1.00
3	แผนการดำเนินงานของหน่วยงานที่จัดการแข่งขัน	0.80
4	ตราสัญลักษณ์ของหน่วยงาน	1.00
5	ปฏิทินการแข่งขันในแต่ละปี	1.00
6	ผลการแข่งขัน	0.80
7	ข้อมูลสถิติต่างๆ เช่น ทำเนียบแชมป์เปียน	1.00
8	เกร็ดความรู้เกี่ยวกับกีฬาบาสเกตบอล	1.00
9	ข้อมูลสำหรับการติดต่อสื่อสาร	1.00
10	ข้อมูลผู้ตัดสินระดับชาติ และนานาชาติ	1.00
	เฉลี่ย	0.96

ชุดที่ 3 แบบสอบถามประเมินหนังสือคู่มือกีฬาบาสเกตบอลไทยสำหรับ
สื่อมวลชนที่พัฒนาขึ้น

ตารางที่ 12 ค่าดัชนีความสอดคล้องของข้อคำถามกับเนื้อหาของแบบสอบถามประเมินหนังสือ
คู่มือกีฬาบาสเกตบอลไทยสำหรับสื่อมวลชนที่พัฒนาขึ้นด้านลักษณะทางกายภาพ

ข้อ	ข้อคำถามเกี่ยวกับด้านลักษณะทางกายภาพของหนังสือ	N = 5 ค่าดัชนี (IOC)
1	รูปเล่มมีขนาดเหมาะสมกับการพัฒนาเป็นหนังสือคู่มือ	1.00
2	ความสะดวกต่อการใช้งาน	1.00
3	ปกหนังสือมีภาพประกอบสวยงาม	1.00
4	การจัดวางภาพประกอบมีความสัมพันธ์กับเนื้อหา	1.00
5	รูปแบบตัวอักษร สี และฉากหลัง	1.00
6	อ่านง่าย สบายตา	0.80
เฉลี่ย		0.96

ตารางที่ 13 ค่าดัชนีความสอดคล้องของข้อคำถามกับเนื้อหาของแบบสอบถามประเมินหนังสือ
คู่มือกีฬาบาสเกตบอลไทยสำหรับสื่อมวลชนที่พัฒนาขึ้นด้านเนื้อหา

ข้อ	ข้อคำถามเกี่ยวกับด้านเนื้อหาของหนังสือ	N = 5 ค่าดัชนี (IOC)
1	การใช้ภาษาไม่ซับซ้อน เข้าใจง่าย	1.00
2	ได้ข้อมูลเชิงสถิติ	1.00
3	เป็นแหล่งรวบรวมข้อมูลกีฬาบาสเกตบอลไทย	1.00
4	ความสามารถเชื่อมโยงและสัมพันธ์ระหว่างเนื้อหาภายในเล่ม	1.00
5	สามารถนำข้อมูลภายในหนังสือใช้พัฒนากีฬาบาสเกตบอล ในอนาคต	1.00
6	สื่อมวลชนนำข้อมูลไปเสนอข่าวได้อย่างมีสาระมากขึ้น	0.80
เฉลี่ย		0.96