

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

- สำเนาหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือในการวิจัย
- สำเนาหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูลเพื่อหาคุณภาพเครื่องมือ
- สำเนาหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

(สำเนา)

ที่ ศธ 6621.8/ว214

ศูนย์วัดกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

เมษายน 2553

เรื่อง ขอลความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือในการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. เก้าโครงการวิจัย
2. เครื่องมือในการวิจัย

ด้วย นางปาริชาติ เพชรแหวน นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา รหัส 50927853 ได้รับความเห็นชอบให้ทำงานนิพนธ์เรื่อง ภาวะผู้นำเหนือผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 2 โดยอยู่ในความควบคุมดูแลของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภารดี อนันต์นาวี เป็นประธานกรรมการควบคุมงานนิพนธ์ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย ศูนย์วัดกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษาได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือของนิสิตในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

เจริญวิษณุ สมพงษ์ธรรม

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจริญวิษณุ สมพงษ์ธรรม)

ผู้อำนวยการศูนย์วัดกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา

ศูนย์วัดกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา

โทรศัพท์ 0-3810-2052

โทรสาร 0-3874-5815

(สำเนา)

ที่ ศร 6621.8/ว215

ศูนย์วัดกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

เมษายน 2553

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพเครื่องมือ

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลบบุรี เขต 2

ด้วย นาง ปาริชาติ เพชรแทน นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา รหัส 50927853 ได้รับความเห็นชอบให้ทำงาน นิพนธ์เรื่อง ภาวะผู้นำเหนือผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลบบุรี เขต 2 โดยอยู่ในความควบคุมดูแลของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภารดี อนันต์นารี เป็นประธาน กรรมการควบคุมงานนิพนธ์ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพเครื่องมือ ศูนย์วัดกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา มีความประสงค์จะขอความอนุเคราะห์จากท่าน เพื่ออำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพเครื่องมือในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

เจริญวิชัย สมพงษ์ธรรม

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจริญวิชัย สมพงษ์ธรรม)

ผู้อำนวยการศูนย์วัดกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา

ศูนย์วัดกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา

โทรศัพท์ 0-3810-2052

โทรสาร 0-3874-5815

(สำเนา)

ที่ ศร 6621.8/ว216

ศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

เมษายน 2553

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียน

ด้วย นาง ปาริชาติ เพชร آهن นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา รหัส 50927853 ได้รับความเห็นชอบให้ทำงานนิพนธ์เรื่อง ภาวะผู้นำเหนือผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลบบุรี เขต 2 โดยอยู่ในความควบคุมดูแลของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภารดี อนันต์นาวี เป็นประธานกรรมการควบคุมงานนิพนธ์ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย ศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา มีความประสงค์จะขอความอนุเคราะห์จากท่าน เพื่ออำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

เจริญวิษณุ สมพงษ์ธรรม

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจริญวิษณุ สมพงษ์ธรรม)

ผู้อำนวยการศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา

ศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา

โทรศัพท์ 0-3810-2052

โทรสาร 0-3874-5815

ภาคผนวก ข

คำอำนาจจำแนกรายชื่อและความเชื่อมั่นทั้งฉบับ

ตารางที่ 21 ค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถามภาวะผู้นำเหนือผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2

ข้อ	(r)	ข้อ	(r)
การทำให้บุคลากรเป็นผู้นำตนเอง		การกระตุ้นให้บุคลากรตั้งเป้าหมายด้วยตนเอง	
1.	.60	22.	.62
2.	.58	23.	.60
3.	.58	24.	.83
4.	.79	25.	.59
5.	.77	26.	.71
6.	.84	27.	.63
7.	.60	การสร้างรูปแบบความคิดในทางบวก	
8.	.60	28.	.69
การแสดงเป็นแบบฉบับให้บุคลากรเป็นผู้นำตนเอง		29.	.60
9.	.56	30.	.72
10.	.59	31.	.67
11.	.67	32.	.67
12.	.59	33.	.71
13.	.65	34.	.80
14.	.76	35.	.74
15.	.70	36.	.57
16.	.92	37.	.67
17.	.59	38.	.62
18.	.71	การอำนวยความสะดวกให้เกิดภาวะผู้นำตนเอง	
19.	.61	39.	.71
20.	.56	40.	.66
21.	.58	41.	.70
		42.	.62
		43.	.66
		44.	.66
		45.	.75

ตารางที่ 21 (ต่อ)

ข้อ	(r)	ข้อ	(r)
การสนับสนุนให้เกิดภาวะผู้นำตนเอง โดยการสร้าง คณะทำงาน		การอำนวยความสะดวกให้เกิดวัฒนธรรมของ ผู้นำตนเอง	
46.	.63	53.	.64
47.	.58	54.	.67
48.	.66	55.	.68
49.	.68	56.	.84
50.	.71	57.	.66
51.	.57	58.	.64
52.	.84	59.	.61
		60.	.89

หมายเหตุ: ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ .99

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

ภาคผนวก ก
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
เรื่อง ภาวะผู้นำเหนือผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 2

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้สำหรับครูผู้สอนเป็นผู้ตอบ เพื่อต้องการทราบข้อมูลเกี่ยวกับภาวะผู้นำเหนือผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 2
 2. กรุณาตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อ ตามสภาพความเป็นจริงในการปฏิบัติ
 3. ข้อมูลที่ท่านตอบแบบสอบถามในครั้งนี้จะไม่กระทบกระเทือนต่อการปฏิบัติงานในตำแหน่งหน้าที่ของท่านแต่อย่างใด ข้อมูลที่ได้จะทำการวิเคราะห์โดยภาพรวมของกลุ่มตัวอย่าง และนำผลมาใช้ในการวิจัยในครั้งนี้เท่านั้น
 4. แบบสอบถามนี้แบ่งเป็น 2 ตอน ขอให้ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องคำตอบที่ท่านเลือก
- ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 2
- ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับภาวะผู้นำเหนือผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 2

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงที่ให้ความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 1

ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้บริหารสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 2

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน () ที่เป็นจริงในแต่ละข้อ

1. วุฒิการศึกษาสูงสุดของท่าน

() ปริญญาตรี

() สูงกว่าปริญญาตรี

2. กรุณาเติมข้อความลงในช่องว่าง ดังนี้

ประสบการณ์ในการทำงานของท่าน ปี

3. ประเภทของสถานศึกษาของท่าน

() ประถมศึกษา

() ขยายโอกาสทางการศึกษา

() มัธยมศึกษา

ตอนที่ 2

ภาวะผู้นำเหนือผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 2

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้ประกอบด้วยเนื้อหา ดังนี้

เนื้อหาเป็นการบรรยายถึงภาวะผู้นำเหนือผู้นำ โปรดให้ข้อมูลด้านภาวะผู้นำเหนือผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 2 โดยพิจารณาว่า ผู้บริหารสถานศึกษาของท่านมีพฤติกรรมตามข้อคำถามในแต่ละข้อมากน้อยเพียงใด และทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตามความเป็นจริง โดยการตอบข้อคำถามแต่ละข้อเพียง 1 คำตอบ จากทำตอบที่เป็นไปได้ 5 คำตอบ ดังนี้

มากที่สุด หมายถึง มีพฤติกรรมหรือมีการปฏิบัติมากที่สุด
 มาก หมายถึง มีพฤติกรรมหรือมีการปฏิบัติมาก
 ปานกลาง หมายถึง มีพฤติกรรมหรือมีการปฏิบัติปานกลาง
 น้อย หมายถึง มีพฤติกรรมหรือมีการปฏิบัติน้อย
 น้อยที่สุด หมายถึง มีพฤติกรรมหรือมีการปฏิบัติน้อยที่สุด

ข้อ	ภาวะผู้นำเหนือผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 2	ระดับของการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	การทำให้บุคลากรเป็นผู้นำตนเอง					
1	แนะนำ และส่งเสริมบุคลากรให้มีการแบ่งงานกัน ทำอย่างเป็นระบบ และมีสัดส่วนที่แน่นอน					
2	จัดให้บุคลากรแต่ละคนได้ทำงานและมี ความรับผิดชอบอย่างเต็มที่					
3	ให้บุคลากรเป็นผู้ดำเนินการตามบทบาทหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมายหรือแต่งตั้ง					
4	กระตุ้นให้บุคลากรได้ใช้ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ในการทำงาน					
5	สร้างความมั่นใจในสิ่งที่บุคลากรจะนำไปปฏิบัติ นอกเหนือจากที่คาดหวัง					

ข้อ	ภาวะผู้นำเหนือผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 2	ระดับของการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
6	ให้บุคลากรกำหนดนโยบาย และมาตรฐาน การปฏิบัติการทำงานของตนเอง					
7	แนะนำ กระตุ้น และส่งเสริมให้บุคลากรนำข้อมูล ที่สังเกตได้ไปปฏิบัติและปรับเปลี่ยนให้เหมาะสม สำหรับตนเองได้					
8	ส่งเสริมให้บุคลากรได้เรียนรู้ และพัฒนาตนเอง ได้อย่างเต็มศักยภาพ					
การแสดงเป็นแบบฉบับให้บุคลากรเป็นผู้นำตนเอง						
9	ประพฤติปฏิบัติในสิ่งที่สั่งการ ทั้งทางด้านร่างกาย และจิตใจ					
10	แสดงพฤติกรรมเป็นแบบอย่างที่ดีต่อบุคลากร					
11	ประพฤติดนเป็นผู้มีความซื่อสัตย์สุจริต					
12	ประพฤติดนเป็นผู้มีความซื่อสัตย์สุจริต					
13	วางตัวได้ถูกต้อง และเหมาะสมกับกาลเทศะ					
14	ให้เกียรติและยอมรับในความคิดของบุคลากร					
15	มีความมุ่งมั่นในการปฏิบัติงานให้ประสบ ผลสำเร็จ					
16	เป็นผู้มีมนุษยสัมพันธ์และอัธยาศัยดี					
17	กระตุ้นให้บุคลากรกระตือรือร้นในการปฏิบัติงาน					
18	เป็นแบบอย่างที่ดีในการแก้ปัญหาการปฏิบัติงาน					
19	เสียสละเวลา กำลังกาย และกำลังใจ เพื่อปฏิบัติงานอย่างเหมาะสม					
20	เป็นผู้ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมอย่างต่อเนื่อง					
21	เป็นผู้ส่งเสริมให้บุคลากรมีพฤติกรรมในการเป็น ผู้นำตนเองและผู้อื่น					

ข้อ	ภาวะผู้นำเหนือผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 2	ระดับของการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
การกระตุ้นให้บุคลากรตั้งเป้าหมายด้วยตนเอง						
22	ส่งเสริมให้บุคลากรกำหนดวิสัยทัศน์และเป้าหมายในการปฏิบัติงานของตนเอง					
23	แนะนำบุคลากรเรื่องการสร้างความคาดหวังให้กับตนเอง					
24	แนะนำให้เห็นคุณค่าและประโยชน์ของงานที่ปฏิบัติ					
25	ปฏิบัติงานด้วยการยึดเป้าหมายของโรงเรียน					
26	ให้เวลาบุคลากรเพื่อแนะนำแนวทางปฏิบัติที่ชัดเจน					
27	ให้กำลังใจในการปฏิบัติงานเพื่อนำไปสู่เป้าหมายของตนเอง					
การสร้างรูปแบบความคิดในทางบวก						
28	แสดงความคิดเห็นและแง่คิดในทางที่ดี					
29	เป็นผู้มีเจตคติที่ดีต่อบุคลากรและหน่วยงานอื่น					
30	เป็นผู้ใช้เหตุผลในการแก้ปัญหา					
31	เป็นผู้ที่ปรับตัวให้เข้ากับผู้อื่นได้ดี					
32	นำเสนอในสิ่งที่เห็นประโยชน์และนำความก้าวหน้ามาสู่บุคลากร					
33	บริหารงานให้เกิดความพึงพอใจแก่บุคลากร					
34	ใช้การติดต่อสื่อสารที่ดีและมีประสิทธิภาพ					
35	เสนอแนะให้บุคลากรใช้วิกฤติเป็นโอกาสในการปฏิบัติงาน					
36	มีแนวคิด หลักการ และทฤษฎีใหม่ ๆ ในการปฏิบัติงาน					
37	เป็นผู้มีความมั่นคงทางอารมณ์					
38	ส่งเสริมบุคลากรคิดค้นและเลือกแนวทางที่หลากหลายเพื่อปฏิบัติ					

ข้อ	ภาวะผู้นำเหนือผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2	ระดับของการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	การอำนวยความสะดวกให้เกิดภาวะผู้นำตนเอง โดยให้รางวัล และการดำเนินทางสร้างสรรค์					
39	พิจารณาความดีความชอบด้วยความเป็นธรรม					
40	ยกย่องชมเชยบุคลากรที่ปฏิบัติงานประสบความสำเร็จ					
41	สนับสนุนให้บุคลากรเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน เพื่อเพิ่มพูนความรู้ความชำนาญ ในการปฏิบัติงาน					
42	ให้คำปรึกษาและแนวทางแก้ไขเพื่อปรับปรุง การปฏิบัติงานของบุคลากรอย่างต่อเนื่อง					
43	ให้ความรู้เรื่องการนิเทศแก่บุคลากร					
44	กระจายอำนาจในการปฏิบัติ					
45	ให้โอกาสบุคลากรเป็นผู้นำเกี่ยวกับงานที่ได้รับ มอบหมาย					
	การสนับสนุนให้เกิดภาวะผู้นำตนเอง โดยการสร้างคณะทำงาน					
46	เสนอแนะแนวทางการพัฒนาตนเองและทีมงาน แก่บุคลากร					
47	จัดให้มีการประชุมทีมงานสม่ำเสมอ					
48	ให้ความรู้และเทคนิคในการเป็นผู้นำที่ดี					
49	ให้บุคลากรได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน					
50	ให้ความร่วมมือในการประเมินผลความสำเร็จ ของทีมงาน					
51	แสดงออกถึงความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของ ทีมงาน					
52	ส่งเสริมให้บุคลากรมีทัศนคติที่ดีต่อเพื่อนร่วมงาน					

ข้อ	ภาวะผู้นำเหนือผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 2	ระดับของการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	การอำนวยความสะดวกให้เกิดวัฒนธรรมของผู้นำตนเอง					
53	จัดสวัสดิการและบริการต่าง ๆ ให้กับบุคลากร					
54	ปรับปรุงและพัฒนาโรงเรียนเพื่อให้บุคลากรเกิดความรัก และความผูกพัน					
55	จัดหาสิ่งอำนวยความสะดวกในการทำงานให้แก่บุคลากร					
56	ช่วยเหลือ และดูแลทุกข์สุขของบุคลากรอย่างทั่วถึง					
57	จัดภูมิทัศน์ภายในโรงเรียนเพื่อให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการปฏิบัติงาน					
58	แนะนำการประพฤติปฏิบัติตนให้เกิดความสำนึก รับผิดชอบ ผดุงเกียรติยศ เพื่อชื่อเสียงของ โรงเรียน					
59	กำหนดระเบียบหรือแนวปฏิบัติเพื่อสร้างวัฒนธรรม และค่านิยมที่ดีใน โรงเรียน					
60	มุ่งพัฒนางานของตนและส่วนรวม					

ขอขอบคุณอย่างสูงที่กรุณาตอบแบบสอบถาม

ผู้วิจัย