

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

- หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือในการวิจัย
- หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูลเพื่อหาคุณภาพเครื่องมือ
- หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

(สำเนา)

ที่ ศธ. 6621.8/ว483

ศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำ
ทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยบูรพา ค.แสนสุข อ.เมือง
จ.ชลบุรี 20131

2 มิถุนายน 2553

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือในการวิจัย
เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. เค้าโครงงานวิจัย
2. เครื่องมือในการวิจัย

ด้วย นายชนะชัย นาทิสทา นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา รหัส 52970072 ได้รับความเห็นชอบให้ทำงาน
นิพนธ์เรื่อง ภาวะผู้นำเหนือผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา อำเภอโป่งน้ำร้อน สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรี เขต 2 โดยอยู่ในความควบคุมของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภารดี
อนันต์นาวี เป็นประธานกรรมการควบคุมงานนิพนธ์ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ
เพื่อการวิจัย ศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็น
ผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบ
ความเที่ยงตรงของเครื่องมือของนิสิตในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

เจริญวิษณุ สมพงษ์ธรรม

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เจริญวิษณุ สมพงษ์ธรรม)

ผู้อำนวยการศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา

ศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา

โทรศัพท์ 0-3810-2052

โทรสาร 0-3874-5811

(สำเนา)

ที่ ศธ. 6621.8/ว492

ศูนย์วัดกรรมการบริหารและผู้นำ
ทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยบูรพา ค.แสนสุข อ.เมือง
จ.ชลบุรี 20131

2 มิถุนายน 2553

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพเครื่องมือ
เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรี เขต 2

ด้วย นายชนะชัย นาทสีทา นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยบูรพา รหัส 52970072 ได้รับความเห็นชอบให้ทำงาน
นิพนธ์เรื่อง ภาวะผู้นำเหนือผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา อำเภอง่วงน้ำร้อน สังกัดสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษาจันทบุรี เขต 2 โดยอยู่ในความควบคุมของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.การดี อนันต์นาวี
เป็นประธานกรรมการควบคุมงานนิพนธ์ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหา
คุณภาพเครื่องมือ ศูนย์วัดกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษามีความประสงค์จะขอความ
อนุเคราะห์จากท่านเพื่ออำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพเครื่องมือใน
การวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

เจริญวิษณุ สมพงษ์ธรรม

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เจริญวิษณุ สมพงษ์ธรรม)

ผู้อำนวยการศูนย์วัดกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา

ศูนย์วัดกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา

โทรศัพท์ 0-3810-2052

โทรสาร 0-3874-5811

(สำเนา)

ที่ ศธ. 6621.8/ว449

ศูนย์วัดกรรมการบริหารและผู้นำ
ทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยบูรพา ต.แสนสุข อ.เมือง
จ.ชลบุรี 20131

3 มิถุนายน 2553

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย
เรียน

ด้วย นายชนะชัย นาทสีทา นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยบูรพา รหัส 52970072 ได้รับความเห็นชอบให้ทำงาน
นิพนธ์เรื่อง ภาวะผู้นำเหนือผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา อำเภอโป่งน้ำร้อน สังกัดสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษาจันทบุรี เขต 2 โดยอยู่ในความควบคุมของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.การดี อนันต์นวิ
เป็นประธานกรรมการควบคุมงานนิพนธ์ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย
ศูนย์วัดกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษามีความประสงค์จะขอความอนุเคราะห์จากท่านเพื่อ
อำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

เจริญวิษณุ สมพงษ์ธรรม

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เจริญวิษณุ สมพงษ์ธรรม)

ผู้อำนวยการศูนย์วัดกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา

ศูนย์วัดกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา

โทรศัพท์ 0-3810-2052

โทรสาร 0-3874-5811

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

ภาคผนวก ข

- แบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อใช้ในการวิจัย
เรื่อง ภาวะผู้นำเหนือผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา อำเภอโป่งน้ำร้อน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรี เขต 2

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้บริหารสถานศึกษา และประเภทของสถานศึกษา
อำเภอโป่งน้ำร้อน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรี เขต 2

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง () หน้าข้อความที่เป็นจริงในแต่ละข้อ

1. วุฒิการศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษาของท่าน
 () ปริญญาตรี
 () สูงกว่าปริญญาตรี
2. กรุณาเติมข้อความลงในช่องว่าง ดังนี้
 ผู้บริหารสถานศึกษาของท่านมีประสบการณ์การบริหารสถานศึกษา.....ปี
3. ประเภทของสถานศึกษา
 () ประถมศึกษา
 () ขยายโอกาสทางการศึกษา
 () มัธยมศึกษา

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับภาวะผู้นำเหนือผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา อำเภอโป่งน้ำร้อน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรี เขต 2

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้ประกอบด้วยเนื้อหา ดังนี้

เนื้อหาเป็นการบรรยายถึงภาวะผู้นำเหนือผู้นำ โปรดให้ข้อมูลด้านบทบาทภาวะผู้นำเหนือผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา โดยพิจารณาว่า ผู้บริหารสถานศึกษาของท่านมีพฤติกรรมตามข้อคำถามในแต่ละข้อมากน้อยเพียงใดและทำเครื่องหมาย (✓) ลงในช่องระดับของการปฏิบัติตามความเป็นจริง โดยการตอบคำถามในแต่ละข้อเพียง 1 คำตอบ จากคำตอบที่เป็นไปได้ 5 คำตอบ ดังนี้

- 5 หมายถึง มีพฤติกรรมหรือมีการปฏิบัติมากที่สุด
- 4 หมายถึง มีพฤติกรรมหรือมีการปฏิบัติมาก
- 3 หมายถึง มีพฤติกรรมหรือมีการปฏิบัติปานกลาง
- 2 หมายถึง มีพฤติกรรมหรือมีการปฏิบัติน้อย
- 1 หมายถึง มีพฤติกรรมหรือมีการปฏิบัติน้อยที่สุด

ข้อ	ภาวะผู้นำเหนือผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา อำเภอโป่งน้ำร้อน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรี เขต 2	ระดับการปฏิบัติ					สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
	การทำให้บุคลากรเป็นผู้นำตนเอง						
1	ให้คำแนะนำบุคลากรเกี่ยวกับงานที่ปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเหมาะสม						
2	ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรกำหนดมาตรฐานในการปฏิบัติงานด้วยตนเอง						
3	มอบหมายงานตามความรู้ ความสามารถและความถนัดของแต่ละบุคคล						
4	ให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ ภารกิจ วัตถุประสงค์ นโยบาย แผนงาน และโครงการของโรงเรียน						
5	กระตุ้นส่งเสริมให้บุคลากรปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่อย่างเหมาะสม						
6	ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน						
7	ให้คำแนะนำและพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานที่ตนรับผิดชอบ						
8	ส่งเสริมให้บุคลากรกำหนดจุดมุ่งหมายและแนวทางการปฏิบัติงานด้วยตนเอง						
	การแสดงเป็นแบบฉบับให้บุคลากรเป็นผู้นำตนเอง						
9	ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยเพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคลากร						
10	ปฏิบัติตนเป็นผู้มีความซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรม						
11	ปฏิบัติตนเป็นผู้มีความเที่ยงตรงยุติธรรม						
12	ปฏิบัติตนให้เป็นผู้มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี						
13	วางตัวได้ถูกต้องและเหมาะสมกับกาลเทศะ						
14	ให้เกียรติและยอมรับในความคิดเห็นของบุคลากร						
15	มีความมุ่งมั่นที่จะปฏิบัติงานให้ประสบผลสำเร็จ						
16	เป็นผู้มีมนุษยสัมพันธ์และอัธยาศัยดี						

ข้อ	ภาวะผู้นำเหนือผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา อำเภอโป่งน้ำร้อน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จันทบุรี เขต 2	ระดับการปฏิบัติ					สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
17	กระตุ้นให้บุคลากรกระตือรือร้นในการปฏิบัติงานและทำงานเป็นทีม						
18	ปฏิบัติตัวเป็นแบบอย่างที่ดีในการแก้ปัญหาการปฏิบัติงาน						
19	เสียสละเวลา กำลังกายและกำลังใจเพื่อปฏิบัติงานอย่างเหมาะสม						
20	เป็นผู้หมั่นศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมอย่างต่อเนื่อง						
	การกระตุ้นให้บุคลากรตั้งเป้าหมายด้วยตนเอง						
21	ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรกำหนดวิสัยทัศน์และเป้าหมายในการปฏิบัติงานของตนเอง						
22	แนะนำบุคลากรเรื่องการสร้างความคาดหวังให้กับตนเอง						
23	แนะนำบุคลากรให้เห็นคุณค่าและประโยชน์ของงานที่ตนเองปฏิบัติ						
24	กระตุ้นให้บุคลากรปฏิบัติงานโดยการยึดเป้าหมายของโรงเรียน						
25	ให้เวลาบุคลากรเพื่อแนะนำแนวทางปฏิบัติที่ชัดเจนอย่างเต็มที่						
26	ให้กำลังใจบุคลากรในการปฏิบัติงานเพื่อนำไปสู่เป้าหมายของตนเอง						
	การสร้างรูปแบบความคิดในทางบวก						
27	แสดงความคิดเห็นและแง่คิดในทางที่ดีเป็นประจำ						
28	เป็นผู้มีเจตคติที่ดีต่อบุคลากรและหน่วยงานอื่น						
29	เป็นผู้ใช้เหตุผลในการแก้ปัญหา						
30	บริหารให้เกิดความพึงพอใจแก่บุคลากร						
31	ใช้ติดต่อสื่อสารสองทางในการบริหารงาน						
32	เสนอแนะแนวทางให้บุคลากรใช้วิกฤตเป็นโอกาสในการปฏิบัติ						

ข้อ	ภาวะผู้นำเหนือผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา อำเภอโป่งน้ำร้อน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จันทบุรี เขต 2	ระดับการปฏิบัติ					สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
33	มีแนวคิด หลักการและทฤษฎีใหม่ๆ ในการปฏิบัติงานให้ บรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนด						
34	เป็นผู้มีความมั่นคงทางอารมณ์						
35	ส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรคิดค้นและเลือกแนวทาง ที่หลากหลายเพื่อปฏิบัติงาน						
	การอำนวยความสะดวกให้เกิดภาวะผู้นำตนเองโดยให้ รางวัลและการตำหนิต่างสร้างสรรค์						
36	พิจารณาความคิดความชอบด้วยความเป็นธรรม						
37	ยกย่องชมเชยบุคลากรปฏิบัติงานประสบความสำเร็จ						
38	สนับสนุนส่งเสริมให้บุคลากรเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา หรือศึกษาดูงานเพื่อเพิ่มพูนความรู้ความชำนาญ ในการปฏิบัติงาน						
39	ให้คำปรึกษาและแนวทางแก้ไขเพื่อปรับปรุงการปฏิบัติงาน ของบุคลากรอย่างต่อเนื่อง						
40	บริหารงานในสถานศึกษาโดยใช้การกระจายอำนาจ						
41	ให้โอกาสบุคลากรเป็นผู้นำเกี่ยวกับงานที่ได้รับมอบหมาย						
	การสนับสนุนให้เกิดภาวะผู้นำตนเองโดยการสร้าง คณะทำงาน						
42	เสนอแนวทางการพัฒนาตนเองและทีมงาน						
43	มีการประชุมทีมงานอย่างสม่ำเสมอ						
44	ให้ความรู้และเทคนิคในการเป็นผู้นำที่ดีแก่บุคลากรใน หน่วยงาน						
45	เปิดโอกาสให้บุคลากรได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกัน และกัน						
46	ให้ความร่วมมือในการประเมินความสำเร็จของทีมงาน						
47	แสดงความชื่นชมต่อการปฏิบัติงานของทีมงาน						

ข้อ	ภาวะผู้นำเหนือผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา อำเภอโป่งน้ำร้อน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จันทบุรี เขต 2	ระดับการปฏิบัติ					สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
48	ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรมีทัศนคติที่ดีต่อเพื่อนร่วมงาน						
	การอำนวยความสะดวกให้เกิดวัฒนธรรมของผู้นำตนเอง						
49	จัดสวัสดิการและบริการต่างๆ ให้กับบุคลากรอย่างเพียงพอ						
50	ปรับปรุงพัฒนาโรงเรียนเพื่อให้เกิดความรักความผูกพันในองค์กร						
51	จัดหาสิ่งอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานให้แก่บุคลากร						
52	ช่วยเหลือและดูแลทุกข์สุขของบุคลากรในทุกเรื่องอย่างทั่วถึง						
53	จัดภูมิทัศน์ภายในโรงเรียนเพื่อให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการปฏิบัติงาน						
54	แนะนำการประพฤติปฏิบัติตนให้เกิดความสำนึก รับผิดชอบ ผดุงเกียรติยศ เพื่อชื่อเสียงของโรงเรียน						
55	กำหนดกฎระเบียบหรือแนวปฏิบัติเพื่อสร้างวัฒนธรรมและ ค่านิยมที่ดีใน โรงเรียน						
56	มุ่งพัฒนางานของตนและส่วนรวมเพื่อให้หน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องเกิดความพึงพอใจ						

ขอขอบคุณอย่างสูงในการตอบแบบสอบถาม

นายชนะชัย นาทสีทา

นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยบูรพา

ภาคผนวก ก

- คำอำนจจำแนกรายข้อและความเชื่อมั่นทั้งฉบับ

ตารางที่ 20 ค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถามภาวะผู้นำเหนือผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาอำเภอ
โป่งน้ำร้อน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรี เขต 2

ข้อ	(r)	ข้อ	(r)
การทำให้บุคลากรเป็นผู้นำตนเอง		25.	.77
1.	.57	26.	.78
2.	.48	การสร้างรูปแบบความคิด	
3.	.76	ในทางบวก	
4.	.67	27.	.76
5.	.51	28.	.72
6.	.71	29.	.81
7.	.81	30.	.80
8.	.62	31.	.78
การแสดงเป็นแบบฉบับให้บุคลากร		32.	.70
เป็นผู้นำตนเอง		33.	.71
9.	.54	34.	.78
10.	.53	35.	.81
11.	.80	การอำนวยความสะดวกให้เกิดภาวะ	
12.	.68	ผู้นำตนเองโดยให้รางวัลและการ	
13.	.70	ดำเนินทางสร้างสรรค์	
14.	.83	36.	.66
15.	.63	37.	.67
16.	.84	38.	.60
17.	.64	39.	.76
18.	.68	40.	.59
19.	.66	41.	.56
20.	.77	การสนับสนุนให้เกิดภาวะผู้นำตนเอง	
การกระตุ้นให้บุคลากรตั้งเป้าหมาย		โดยการสร้างคณะทำงาน	
ด้วยตนเอง		42.	.73
21.	.55	43.	.76
22.	.60	44.	.69
23.	.58	45.	.56
24.	.68	46.	.68

ตารางที่ 20 (ต่อ)

ข้อ	(r)	ข้อ	(r)
การสนับสนุนให้เกิดภาวะผู้นำ		50.	.79
ตนเองโดยการสร้างคณะทำงาน		51.	.79
47.	.73	52.	.91
48.	.83	53.	.80
การอำนวยความสะดวกให้เกิด		54.	.65
วัฒนธรรมของผู้นำตนเอง		55.	.70
49.	.80	56.	.71
ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ .98			