

บรรณานุกรม

กระทรวงศึกษาธิการ. (2542). พระบรมราโชวาทและพระราชดำรัสด้านการศึกษา. วันที่ค้นข้อมูล

17 เมษายน 2553, เข้าถึงได้จาก <http://www.moe.go.th/king9/king9-3.htm#a1>

_____. (2546). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติมและเพิ่มเติม

(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.

กันยา สุวรรณแสง. (2532). จิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพฯ: อักษรวิทยา.

กิติมา ปรีดีลิลก. (2529). ทฤษฎีการบริหารองค์การ. กรุงเทพฯ: ธนการพิมพ์.

เกื้อกูล แสงพริ้ง. (2541). การศึกษาความเป็นผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนกับประสิทธิภาพ

ของโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษาเขตพื้นที่การศึกษา 12. วิทยานิพนธ์

การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,

มหาวิทยาลัยบูรพา.

ขวัญชัย พูลเจริญ. (2548). การศึกษาภาวะความเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารโรงเรียนใน

อำเภอบ้านโพธิ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 1. งานนิพนธ์การศึกษา

มหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

คุณวุฒิ คนฉลาด. (2540 ก). ภาวะผู้นำ (พิมพ์ครั้งที่ 2). ชลบุรี: ภาควิชาบริหารการศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.

_____. (2540 ข). การพัฒนางานองค์กร. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.

โฆสิต บุญทวี. (2542). แบบภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานีดารวจที่ผู้ได้บังคับบัญชาพึงพอใจใน

การปฏิบัติหน้าที่ราชการ: ศึกษาเฉพาะกรณี หัวหน้าสถานีดารวจในสังกัดกองบัญชาการ

ตำรวจนครบาล. วิทยานิพนธ์สังคมสงเคราะห์ศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาสังคม

สงเคราะห์ศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

زاری มณีสรี. (2542). การนิเทศการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: โสภณการพิมพ์.

ฉันทกร ชินวงศ์. (2545). ศึกษาคุณลักษณะของผู้บริหารโรงเรียนที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ใน

ทัศนะของครูอาจารย์โรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตหนองจอก

กรุงเทพมหานคร. งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา,

บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

ถวิล มาตรเยี่ยม. (2544). การปฏิรูปการศึกษาโรงเรียนเป็นฐานการบริหารจัดการ. กรุงเทพฯ:

เสมาธรรม.

ทิพาวดี เมฆสวรรค์. (2544). กล้าคิด กล้าทำ กล้านำ กล้าเปลี่ยน. กรุงเทพฯ: เอ็กสเปอร์เน็ท.

- เทียน ทองแก้ว. (2545). ภาวะผู้นำ: สมรรถนะหลักของผู้บริหารในยุคปฏิรูป. วารสารวิชาการ
กรมวิชาการ, 5(9), 35-43.
- ธงชัย สันติวงษ์ และชัยยศ สันติวงษ์. (2533). พฤติกรรมบุคคลในองค์การ (พิมพ์ครั้งที่ 2).
กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- ชนากร มะอาจเลิศ. (2548). การศึกษาภาวะผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาสระแก้ว เขต 2. งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหาร
การศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- นพพงศ์ เกิดแจ้ง. (2545). ภาวะความเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร โรงเรียนสังกัด
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสระแก้ว. งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต,
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- นภดล บุญนอม. (2542). ทักษะการบริการของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา ตามทัศนะของครู
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดจันทบุรี. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต,
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- นิธินา เทียนทอง. (2544). ภาวะผู้นำของผู้บริหารเขตพื้นที่การศึกษาในทศวรรษหน้า. วิทยานิพนธ์
การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยบูรพา.
- บุญชม ศรีสะอาด และบุญส่ง นิลแก้ว. (2535). การอ้างอิงประชากรเมื่อใช้เครื่องมือแบบมาตรา
ส่วนประมาณค่ากับกลุ่มตัวอย่าง. วารสารการวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม, 3(1), 25-26.
- ปรเมษฐ์ จิตยนนท์. (2543). การพัฒนาบุคคลและการฝึกอบรม: ตำรา-เอกสารวิชาการ
ฉบับที่ 83. กรุงเทพฯ: หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานสถาบันราชภัฏ.
- ประเสริฐ สมพงษ์ธรรม. (2538). การวิเคราะห์ภาวะผู้นำของศึกษานิเทศก์จังหวัดที่สัมพันธ์กับ
ประสิทธิผลขององค์การ สำนักงานศึกษานิเทศก์จังหวัด. วิทยานิพนธ์ครุศาสตร
ดุริยบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ปาลิกา นิธิประเสริฐกุล. (2547). ภาวะผู้นำและองค์การแห่งการเรียนรู้ ที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของ
โรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขต
พัฒนาพื้นที่ชายฝั่งตะวันออก. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหาร
การศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

- เปรมศรีย์ เชื้อมทอง. (2536). จิตลักษณะของผู้บริหารและสภาวะการณ์ของกลุ่มที่เกี่ยวข้องกับ
ประสิทธิผลของโรงเรียน. วิทยานิพนธ์การศึกษาคณะศึกษาศาสตร์, สาขาวิชาการบริหาร
การศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- พนุชดา ศาลางาม. (2551). ภาวะผู้นำแบบเปลี่ยนสภาพของผู้อำนวยการ โรงเรียน สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชา
การบริหารการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- พระธรรมปิฎก. (2543). พระธรรมปิฎกไขปัญหาเงื่อนไขปริณิพพาน “พระพุทธเจ้าเป็นมนุษย์.
ที่ประเสริฐ”. ศิลปวัฒนธรรม, 21(11), 2.
- เพ็ญจันทร์ เอื้อวานิช. (2545). ภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน
การประถมศึกษาจังหวัดระยอง. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหาร
การศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- มณีกาญจน์ รัตนธรรม. (2548). ภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาในเขตอำเภอเมือง
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการ
บริหารการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- บุรี บุณโกศล. (2544). พฤติกรรมการบริหารของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงาน
การประถมศึกษาจังหวัด เขตการศึกษา 12. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต,
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- รังสรรค์ ประเสริฐศรี. (2544). ภาวะผู้นำ = Leader. กรุงเทพฯ: ไทมอนอินบิสสิเนสเวิลด์.
- วสันต์ ช่างนา. (2544). การศึกษาพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงาน
การประถมศึกษาอำเภอขลุง จังหวัดจันทบุรี. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต,
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วิจิตร วรุตบางกูร. (2538). การนิเทศการศึกษา. กรุงเทพฯ: พิมพ์.
- วิจิต ทองนุ้ย. (2527). การวิเคราะห์พฤติกรรมการบริหารและผลของผู้บริหารดีเด่น โรงเรียน
ประถมศึกษา ปี 2527. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ.
- วินัย ฉิมวงษ์. (2542). ภาวะผู้นำเชิงจัดการและภาวะผู้นำเชิงปฏิรูปของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัด
กรมสามัญศึกษา จังหวัดระยอง. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหาร
การศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วิภาดา กุปตานนท์. (2544). การจัดการและพฤติกรรมองค์การ. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรังสิต.

วิโรจน์ สารรัตนะ. (2542 ก). การบริหาร หลักการ ทฤษฎี ประเด็นทางการศึกษาและบทวิเคราะห์
องค์การทางการศึกษาไทย. กรุงเทพฯ: ทิพย์วิสุทธิ.

_____. (2542 ข). การบริหาร หลักการ ทฤษฎีและประเด็นทางการศึกษาเรื่อง ภาวะผู้นำ.
กรุงเทพฯ: อักษราพิพัฒน์.

วีระวัฒน์ ปันนิตามัย. (2544). ผู้นำการเปลี่ยนแปลง. กรุงเทพฯ: ธนาเพรส แอนด์ กราฟฟิค.

ศักดิ์ไทย สุรกิจาวร. (2544). ประสิทธิภาพของผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา:

คุณลักษณะสำคัญของผู้บริหารยุคโลกาภิวัตน์. วารสารวิชาการ, 5(1), 7.

_____. (2545). ประสิทธิภาพของผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา:

คุณลักษณะสำคัญของผู้บริหารยุคโลกาภิวัตน์. วารสารวิชาการ, 5(1), 7-13.

สมพงษ์ เกษมสิน. (2526). การบริหารงานบุคคลแผนใหม่ (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ:

ไทยวัฒนาพานิช.

สกลศักดิ์ ทิพย์ไชย. (2546). ภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา

อำเภอบ้านฉาง จังหวัดระยอง. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชา

การบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

สงวน สุทธิเลิศอรุณ. (2532). การบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ: ชัยศรีการพิมพ์.

สาคร ไหว่งศ์. (2544). ศึกษาแบบผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา

จังหวัดสระแก้ว. งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา,

บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรี เขต 2. (2551). สารสนเทศทางการศึกษา ปีการศึกษา 2551.

จันทบุรี: กลุ่มนโยบายและแผน.

_____. (2552). ข้อมูลพื้นฐานการศึกษา ปีการศึกษา 2552. จันทบุรี: กลุ่มนโยบายและแผน.

สิทธิพร นิยมศรีสมศักดิ์. (2545). เอกสารประกอบการสอนวิชาหลักการบริหารการศึกษา.

ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.

สุจิต ผลมาก. (2536). ปัญหาการบริหารงานวิชาการ ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน

คณะกรรมการการศึกษากลางจังหวัดจันทบุรี. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต,

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

สุจิตรา จงจิตร. (2532). ปัจจัยที่มีผลต่อการคงอยู่ในตำแหน่งหัวหน้าภาควิชา ในมหาวิทยาลัย

ส่วนภูมิภาค. วิทยานิพนธ์การศึกษาคณะศึกษาศาสตร์, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา,

บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

สุธัตตา พงศ์รัตนมาน. (2542). การบริหารบุคคล. กรุงเทพฯ: ทวีการพิมพ์.

- สุวิระ ทรงเมตตา. (2541). *เทคนิคภาวะผู้นำยุคใหม่* (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ตำรวจ.
- สุเมธ เดียววิเศษ. (2527). *การจัดการทรัพยากรมนุษย์*. กรุงเทพฯ: ทิพย์วิสุทธิ.
- เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์. (2525). *พฤติกรรมผู้นำทางการศึกษา*. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- อภิชัย ชินทัฬห. (2551). *การศึกษาภาวะผู้นำแบบเปลี่ยนสภาพและแบบแลกเปลี่ยนของผู้บริหารสถานศึกษา อำเภอนิคมน้ำจืด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 1. งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยบูรพา.*
- อรุณ รักธรรม. (2522). *หลักมนุษยสัมพันธ์กับการบริหาร*. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- อำรุง จันทวานิช, ภาณุรัตน์ รัตยาภาสและเจษฎ์ อนรรฆมงคล. (2527). *รายงานการวิจัยและประเมินผลประสิทธิภาพการประถมศึกษา องค์กำหนดประสิทธิภาพของการประถมศึกษา*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา.
- อินทน้อย มะลิขยวงศ์. (2540). *ภาวะผู้นำปรวิรรคของผู้บริหารดีเด่นโรงเรียนประถมศึกษาจังหวัดลำพูน สำนักงานการประถมศึกษาศึกษาจังหวัดลำพูน. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.*
- Barnard, C. (1966). *Organization and management*. Cambridge, MA: Harvard University.
- Best, J. W., & Kahn, J. V. (1993). *Research in education* (7th ed.). Boston, MA: Allyn & Bacon.
- Boles, H. W., & Davenport, J. A. (1975). *Introduction to educational leadership*. New York: Harper & Row.
- Burby, R. J. (1972). *Fundamentals of leadership*. Massachusetts: Addison Wesley.
- Cronbach, L. J. (1990). *Essentials of psychological testing* (5th ed.). New York: Harper Collins.
- Di Benedetto, R. R. (1988). Principal leadership style and student achievement in small rural school of New Mexico. *Dissertation Abstracts International*, 49(4), 2037-A.
- Doll, N. C. (1978). *Curriculum improvement*. Boston: Allyn & Bacon.
- Dubrin, A. J. (1998). Leading: Research finding, practice and skill. *Dissertation Abstracts International*, 49(4), 2037-A.
- Dunn, J. D. (1977). *Managerial grid essential resource*. New York: McGraw-Hill.
- Fiedler, F. E. (1967). *Theory of leadership effectiveness*. New York: McGraw-Hill.
- Giammatteo, M. C. (1981). *Forces on leadership*. Reston, Va: National Association of secondary School.
- Halpin, A. W. (1966). *Theory and research in administration*. New York: Macmillan.

- Hersey, p., & Blanchard, K. H. (1993). *Management of organizational behavior: Utilizing human resources* (6th ed.). Englewood Cliffs, NJ: prentice-Hall.
- Herzog, J. A. (1960). Variables contributing to organization effectiveness: A comparison between national exemplary secondary school and lutheran secondary school. *Duissertation Abstracts International*, 48(6), 3020-A.
- House, R. J., & Mitchell, T. R. (1974). Path-goal theory of leadership. *Journal of Contemporary Business*, 25(12), 81-87.
- Jang, M. (1987). Principal's leadership and communication and teacher job satisfaction In Korea. *Dissertation Abstracts International*, 48, 3020-A.
- Koontz, H., & Wrich, H. (1987). *Management* (3rd ed.). New York: McGraw-Hill.
- Krejcie, R. V., & Mogan, D. W. (1970). Determining sample size for research activities. *Educational and Psychological Measurement*, 30(3), 607-609.
- Likert, R. (1967). *The human organization*. New York: McGraw-Hill.
- Manz, C. C., & Sims. H. P. (1991). *Super leadership: Beyond the myth of heroic leadership in organizational dynamics*. New York: American Management Association.
- Moorhead, G., & Griffin, R. W. (1995). *Organization behavior* (5th ed.). London: Financial Times.
- Morphet, E. L. (1967). *Education organization and administration* (2nd ed.). Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- Stadt, R. W. (1973). *Managing career education programs*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- Stogdill, R. M. (1974). *Handbook of leadership: A survey of theory and research*. New York: The Free Press.
- Terry, G. R. (1960). *Principles of management* (2nd ed.). New York: Home Wood.
- _____. (1997). *Principles of management* (3rd ed.). New York: Home Wood.
- Thompson, A. J. (1980). Leadership potential in development country. *Rural Reconstruction Review*, 13, 42-46.
- Yukl, G. (2001). *Leadership in organization*. (5th ed.). Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.