

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (2537). คู่มือและสื่อการพัฒนาความเชื่อมั่นในตนเอง. โครงการวิจัยและพัฒนา
ระบบงานแนะแนวในและนอกสถานศึกษา, ศูนย์แนะแนวการอาชีพ. กรุงเทพฯ:
โรงพิมพ์การศาสนา.
- _____. (2542). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2545 (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ:
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2543). รายงานการวิจัยเรื่องรูปแบบหรือแนวทางการจัดกระบวนการการเรียนรู้
ที่เสริมสร้างคุณลักษณะดี เก่ง มีสุข ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา.
- _____. (2545). เอกสารประกอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544
แนวทางการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา.
- กรมสามัญศึกษา. (2543). การมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับ
มัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2542). เส้นทางการสำเร็จของการปฏิรูปการศึกษาไทย 2550:
แนวทางการดำเนินงานปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพฯ:
กระทรวงศึกษาธิการ.
- กาญจนา เอกะวิภาค. (2543). การทำมาหากินในชุมชน. กรุงเทพฯ: คุรุสภา.
- กฤษดา ดันติผลาชีวะ. (2544). การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองกับโรงเรียน. วารสารการศึกษาปฐมวัย.
4(9). 30-37.
- เกตุสุดเดช กำแพงแก้ว. (2546). การศึกษากิจกรรมรูปแบบการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัด
การศึกษาของโรงเรียน: กรณีศึกษาโรงเรียนอัสสัมชัญแผนกประถม. ปรินญาณพนธ์
ปริญญาการศึกษาคุณวุฒิปบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- จรินทร์ วินทะไชย์. (2541). ปัจจัยคัดสรรที่ส่งผลต่อการรับรู้ความสามารถของครูในโรงเรียน
มัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชา
จิตวิทยาการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จันทร์ณี สงวนนาม. (2533). คุณลักษณะบางประการของผู้บริหาร บรรณารักษ์ของโรงเรียน และ
ความพึงพอใจในงานที่สัมพันธ์กับความสำเร็จของโรงเรียนประถมศึกษา. คุณวุฒิปบัณฑิต
การศึกษาคุณวุฒิปบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ.

จิระจิตต์ ราคา. (2541). พฤติกรรมของมนุษย์ในองค์กร (พิมพ์ครั้งที่ 16). นนทบุรี:

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

จิรัญญา เวสสุวรรณ. (2545). การศึกษาการมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน ของโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองชลบุรี. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต,
สาขาวิชาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

จินดา จิโน. (2535). พฤติกรรมการสอนของครูคณิตศาสตร์ดีเด่นในระดับประถมศึกษา สังกัด
สำนักงานประถมศึกษาจังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต,
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

เจษฎา อึ้งเจริญ. (2537). สภาพการตัดสินใจสั่งการของผู้บริหารกับความพึงพอใจของครู โรงเรียน
มัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์การศึกษา
มหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

เฉลิมชัย วาสะสิริ. (2533). บทบาทของผู้ปกครองในการส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนในโครงการ
ขยายโอกาสทางการศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ความรู้ของครูและนักเรียน.
วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาสารัตถศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.

ชัยยศ ชวาระนอง. (2552). ประสิทธิภาพของโมเดลและการตรวจสอบการทำหน้าที่ต่างกันของ
ข้อสอบพหุมติโดยวิธีการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันแฝงภายใน, คุณภูมินิพนธ์
ปริญญาคุณวุฒิปริญญาตรี, สาขาวิชาวิจัย วัดผล และสถิติการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์,
มหาวิทยาลัยบูรพา.

ณรงค์ รอดพันธ์. (2542). ครูกับการพัฒนาตนเอง. *ข้าราชการครู*, 19(3), 37-39.

คำริ บุญชู. (2548, มกราคม-มีนาคม). การใช้ประโยชน์จากแหล่งการเรียนรู้ในสถานศึกษา.

วารสารวิชาการ, 8(1), 27-31.

ทองศักดิ์ คู่มไช่น้ำ. (2534). การพัฒนาชุมชนเชิงปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: กรมการพัฒนาชุมชน.

ธีรนาถ กลิ่นจันทร์. (2541). การศึกษาพฤติกรรมเกี่ยวกับจริยธรรมของครู โรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัด
กรมสามัญศึกษา จังหวัดนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต,
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

ธีรภัทร์ เจริญดี. (2542). การศึกษาการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด
สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 11. ดุษฎีนิพนธ์
ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.

ธีรศักดิ์ อัครบวร. (2542). ความเป็นครู. ภูเก็ต: สำนักงานวิทยบริการ สถาบันราชภัฏ.

ชเนศ จำเกิด. (2533, กุมภาพันธ์). การจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่ดีในโรงเรียน.
วิทยจารย์, 88(2), 18-20.

นงลักษณ์ วิรัชชัย. (2542). โมเดลอิสระ: สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัย (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ:
โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

นเรศ ชุ่นประสงค์. (2540). การให้ครูมีส่วนร่วมในการตัดสินใจในการบริหารของผู้บริหาร
โรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชลบุรี. วิทยานิพนธ์การศึกษา
มหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

เนาวรัตน์ ถิขิตวัฒน์เศรษฐ. (2544, ธันวาคม). แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนสร้างเพื่อเด็ก มิได้สร้าง
เพื่อใคร. วารสารวิชาการ, 4(12), 26-37.

ประทีป จินนี่. (2539). ผลของการเตือนตนเองต่อการรับรู้ความสามารถของคนที่ส่งผลต่อการเพิ่ม
ประสิทธิภาพการทำงานตามที่ได้รับมอบหมายของนักเรียนระดับประกาศนียบัตร
วิชาชีพ. กรุงเทพฯ: สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร.

ประมวญ ดิคนันต์. (2536). ลูกรักโอกาสทองของวัยขยัน. กรุงเทพฯ: ดันอ้อ.

ประเวศ วะสี. (2532). สิ่งแวดล้อมและโรงเรียน. สวนสวยโรงเรียนงาม, 1(2), 56-57.

ปรีดาวรรณ อินทวิมลศรี. (2548). รูปแบบการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษา
โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร. ปริญญานิพนธ์การศึกษาดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชา
การศึกษาผู้ใหญ่, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

พัชรี วงจรสร้างสี. (2541). การนำเสนอแนวทางสำหรับผู้ปกครองในการส่งเสริมการเรียนรู้ระดับ
ประถมศึกษา โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายประถม. วิทยานิพนธ์
ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.

พระเทพวิสุทธิเมธี (พุทธทาสภิกขุ). (2529). ธรรมสำหรับครู 9 เล่ม. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์นิพนพาน.

_____. (2524). ธรรมสำหรับครู. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.

- พิมลจันทร์ นามวัฒน์และจุมพล หนิมพานิช. (2540). ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการบริหาร (พิมพ์ครั้งที่ 22). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ภารดี อนันต์นาวิ. (2545). ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. วิทยานิพนธ์การศึกษาคณะศึกษาศาสตร์, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- มนตรี บุญดี. (2544). ความต้องการมีส่วนร่วมในการบริหาร โรงเรียนของคณะกรรมการโรงเรียนกับการยอมรับของผู้บริหาร โรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดในเขตการศึกษา 12. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. (2536). ประมวลสาระชุดวิชาการพัฒนาหลักสูตรและวิทยวิธีทางการสอนหน่วยที่ 8-11. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- _____. (2539). เอกสารการสอนชุดวิชาฝึกอบรมครูและผู้ที่เกี่ยวข้องกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย หน่วยที่ 9-15. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- เยาวชน ทาเนม. (2545). การศึกษาความต้องการของผู้ปกครองเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย ในโรงเรียนสอนภาษาจีน. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- รจนา สุวรรณภา. (2546). การมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดชัยภูมิ. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- วรรณพร สุขอนันต์. (2541). ปัจจัยที่สัมพันธ์กับวิสัยทัศน์ของศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- รสวลีย์ อักษรวงศ์. (2545). ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการรับรู้ความสามารถของครูในการสอนทักษะการแก้ปัญหา. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- รุ่ง แก้วแดง. (2541). ปฏิวัติการศึกษาไทย (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ: มติชน.
- _____. (2543). ปฏิวัติการศึกษาไทย (พิมพ์ครั้งที่ 8). กรุงเทพฯ: มติชน.

รรินทิพย์ โพธิ์รัชต์. (2546). บรรยายาคสองคํการของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา อำเภอเมืองจันทบุรี จังหวัดจันทบุรี. งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

วิฑูรย์ ดันศิริมงคล. (2542). กระบวนการตัดสินใจ. กรุงเทพฯ: กราฟฟิค แอนด์ปริ้นติ้ง เซนเตอร์. วิทยา ด่านธารกุล. (2546). การบริหาร. กรุงเทพฯ: เอิร์ทเวฟ เอ็ดดูเคชั่น.

วิศาล เครือคล้าย. (2543). พ่อแม่และโรงเรียนหัวใจสำคัญเพื่อส่งเสริมคุณภาพเด็กไทยเอกสารเกี่ยวกับการปฏิรูปการเรียนรู้. กรุงเทพฯ: สถาบันราชภัฏเพชรบุรีวิทยาลัยการณ ในพระราชูปถัมภ์.

ศิริกาญจน์ โกสุมภ์ และดารณี คำจันง. (2545). แหล่งการเรียนรู้เพื่อการปฏิรูปการเรียนรู้และหลักสูตรสถานศึกษา. กรุงเทพฯ: เมธีทีปส์.

ศิรินทร์รัตน์ ทองปาน. (2544). รูปแบบและบทบาทการมีส่วนร่วมที่พึงประสงค์ของผู้ปกครอง: ศึกษาเฉพาะกรณี ผู้ปกครองที่เป็นกรรมการโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพฯ. วิทยานิพนธ์ สังคมสงเคราะห์ศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาวิชาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

ศิริวัตร บุญประสพ. (2540). การศึกษาการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการ โรงเรียนประถมศึกษา: ศึกษาเฉพาะกรณี โรงเรียนชุมชนบ้านสวาย สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด สุรินทร์. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

สมเด็จพระญาณสังวร สมเด็จพระสังฆราชสกลมหาสังฆปริณายก. (2541). แสงส่องใจ. กรุงเทพฯ: เรือนแก้วการพิมพ์.

สมลักษณ์ ภูคำแสน. (2540). การศึกษาบทบาทของชุมชนต่อการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาใน โรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

สมหวัง พิธิยานุวัฒน์. (2537). รายงานการวิจัยเรื่องการวิเคราะห์องค์ประกอบที่เหมาะสมในการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูสายงานสอน. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครู.

สวาท มูลิกะพันธ์. (2535) การศึกษาการประพุดิผิกระเบียบวินัยของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดสุราษฎร์ธานี ตามทัศนของนักเรียนและครูอาจารย์. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา.

สฤยดี มินทะระ. (2536). การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดการศึกษาในสังคมไทย แนวคิดปัญหา อุปสรรคและแนวทางในอนาคต. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชา การบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2539). แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 8 (พ.ศ. 2540-2544). กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักงานกฤษฎมนตรี.

_____. (2542). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ: พรักหวานกราฟฟิค.

_____. (2544). คู่มือการดำเนินงานเครือข่ายพ่อแม่ผู้ปกครองเพื่อปฏิรูปการเรียนรู้. กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช.

_____. (2545). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ: สำนักงานกฤษฎมนตรี.

สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา. (2544) เกณฑ์มาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพครู. กรุงเทพฯ: คุรุสภาลาดพร้าว.

สำนักคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ. (2538). การศึกษากับการสร้างวินัย: ความคาดหวังกับความเป็นจริง. กรุงเทพฯ: สำนักคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ.

_____. (2539). แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 8 (2540-2544). กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักงานกฤษฎมนตรี.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2544). การวัดและประเมินผู้เรียนด้านคุณธรรมจริยธรรม. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สามารถ รอดสำราญ. (2546). การใช้แหล่งการเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการเรียนการสอนของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเพชรบุรี. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

- สาวตรี ชาดา. (2546). การศึกษาสภาพการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนมัธยมศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สุภาพร วีรดาวิญญู. (2538). การศึกษาเปรียบเทียบอัตรการอบรมเลี้ยงดูและสภาพแวดล้อม ของโรงเรียนระหว่างนักเรียนที่มีพฤติกรรมผิวนัยและนักเรียนที่มีพฤติกรรมอยู่ในวินัย ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สุวัฒน์ มุทเมธา. (2531). บทบาทหน้าที่ของครู. *มิตรครู*, 30(11), 13-16.
- สุวัฒน์ วิวัฒน์นันท์. (2548). ปัจจัยเชิงพหุระดับที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนมัธยมศึกษา ของรัฐในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล.
- อนุวัฒน์ คุณแก้ว. (2538). การวัดและการพัฒนาความรับผิดชอบของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาวัดผลการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- อุดร แผ่นพร. (2544). การมีส่วนร่วมบริหารงานวิชาการของครู อาจารย์ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดปราจีนบุรี. งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- เอกชัย กี่สุขพันธ์. (2527). หลักการบริหารการศึกษาทั่วไป (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: องค์กรสื่อการพิมพ์.
- Aroian, K. J., & Norris, A. C. (2001). Confirmatory factor analysis. In B. H. Munro (Ed.), *Statistical methods for health care research* (4th ed.). Philadelphia: Lippincott William & Wilkins.
- Ausubel, D. P. (1968). *Education psychology a cognitive view*. New York: Holt, Rinehart.
- Bandura, A. (1977). Self-efficacy: Toward a unifying Theory of behavioral Change. *Psychological Review*, 84, 191-215.
- _____. (1986). *Social foundations of thought and action*. New Jersey: Prentice Hall.
- _____. (1997). *Self-efficacy: The exercise of control*. New York: W.H. Freeman

- Benson, J., & Tippetts, E. (1995). Effects of math self-concept, perceived self-efficacy, and attributions for failure and success on test anxiety. *Journal of Educational Psychology*, 87(4), 611-623.
- Benz, C. (1992). Personal teaching efficacy: Developmental relationships in Education. *Journal of Educational Research*, 85(5), 274-286.
- Bollen, K. A. (1989). *Structural equations with latent variables*. New York: Wiley & Sons.
- Bollen, K. A., & Long, J. S. (1993). Introduction. In K. A. Bollen & J. S. Long (Eds.), *Testing structural equation models* (pp. 1-9). Thousand Oaks, CA.: SAGE.
- Braddy, D. A. (1991, July). The relationship between teacher's principal leadership style and teacher participation in decision-making (empowerment). *Dissertation Abstracts International*, 53(1), 27- A.
- Bridges, E. M. (1967, March). A model for shared decision making in school principalship. *Educational Administration Quarterly*, 3, (49-61).
- Bruce, E. L. (1999). The role of elementary principals in school community relations. *Dissertation Abstracts International*, 32(6), 6026- A.
- Campbell, R. F. (1976). *Introduction to educational administration* (5th ed.). New York: Harper and Row.
- Chatfield, C., & Collins, A. J. (1980). *Introduction to multivariate analysis*. New York: Chapman and Hall.
- Chou, C. P., & Bentler, P. M. (1995). Estimated and tests in structural equation modeling. In R. H. Hoyle (Ed.), *Structural equation modeling: Concepts, issues, and applications* (pp. 37-55). Thousand Oaks, CA.: SAGE Publications
- Cronbach, L. J. (1990). *Essentials of psychological testing*. New York: Harper & Row.
- Dinkins, H. K. (1982, January). Disciplinary problems and corrective measures in south carolina secondary schools. *Dissertation Abstracts International*, 42(7), 2947-A
- Emmer, E. T., & Hickman, J. (1991). Teacher efficacy in classroom management and discipline. *Educational and Psychological Measurement*, 51, 755-765.
- Etzioni, A. (1982, November). The role of self discipline. *Phi Delta Kappan*, 64(8), 184-187.

- Fowler, M. B. (1986, March). The relationship between teacher' perceived participation in educational decision-making and teacher' morale in selected elementary school in targeted Southeastern states. *Dissertation Abstracts international*, 46(1), 3204-A.
- Fuller, B. (1982). The organizational context of individual efficacy. *Review of Educational Research*, 52(1), 7-30.
- Gibson, P. (1992). *Expanding cooperative learning through investigation*. New York: Tacher's College Press.
- Gibson, S., & Dembo, M. (1984). Teacher efficacy: A construct validation, *Journal of Educational Psychology*, 76(4), 569-582.
- Gold, S. E. (2000, January). Community organizing at a neighborhood high school: Promises And dilemmas in building parent-educator partnership and collaborations. *ProQuest Digital Dissertations*, 60(7), 295.
- Guskey, T. R. (1984). The influence of change in instructional effectoness upon the affection characteristics of teachers. *American Educational Research Journal*, 21(2), 254-259.
- Guskey, T. R., & Passaro, P. D. (1994, Fall). Teacher efficacy: A study of construct Dimension. *American Educational Research Journal*, 31(3), 627-643.
- Halpin, A. W. (1966). *Theory and research in administration*. New York: Macmillan.
- Hoy, W. K. (1990). Organizational climate, school heath, and effectiveness: A comparative analysis. *Educational Administration Quarterly*, 26(3), 260-279.
- Hoy, W. K., & Miskel, C. G. (2008). *Educational administration: Theory, research, and practice*. New York: McGraw-Hill.
- Joreskog, K., & Sorborn, D. (1993). *LISREL 8: Structural equation modeling with the SIMPLIS command language* (4th ed.). Hillsdale, NJ.: Lawrence Erlbaum.
- Kenny, D. A., & McCoach, D. B. (2003). Effect of the number of variables on measures of fit in structural equation modeling. *Structural Equation Modeling*, 10(3), 333-351.
- Kerlinger, F. N. (1973) *Foundations of behavioral research* (2nd ed.). New York: Holt, Rinehart and Winston.

- Kim, J. O., & Mueller, C. W. (1987). *Factor analysis: Statistical methods and practical issues*. Beverley Hills. CA: Sage.
- Lee, V. E., Dedrick, R. F., & Smith, J. B. (1991). The effect of the social organization of schools on teachers' efficacy and satisfaction. *Sociology of Education*, 64, 190-208.
- Lee, Valerie E., Dedrick, R. F., & Smith, J. B. (1991, July). The effect of the Social organization of schools on teachers efficacy and satisfacion, *Sociology of Education*, 64, 190-208.
- Linderman, R. H., Merenda, P. F., & Gold, R. Z. (1980). *Introduction to bivariate and multivariate analysis*. Glenview, LI: Scott, Foreman.
- Littrell, D. M. (1981, May). Teachers' pupil control ideology pupil, control behavior, and student discipline. *Dissertation Abstracts International*, 40(11), 4563-A.
- Long, J. S. (1983). *Confirmatory factor analysis*. Beverly Hills. CA: Sage.
- Macquarie, T. (1992). *Introduction to education*. Sydney: The Macquarie Library.
- Manddus, J. E., & Stanley, T. (1986). Self-efficacy. In C. R. Snyder & D. R. Forsyth (Eds.), *Handbook of social and clinical psychology* (pp. 54-78). New York: Pergamon Press.
- Magaret, J. (1994). Confidence and competence in writing: The role of self-efficacy, outcome expectancy and apprehension. *Research in the Teaching of English*, 28, 313-331.
- Marsh, H. W., Hau, K. T., Balla, J. R., & Grayson, D. (1998). Is more over too much? The number of indicators per factors in confirmatory factor analysis. *Multivariate Behavioral Research*, 33(2), 181-222.
- McMullen, C. M. (1985, September). Effective discipline and contingency management system in urban junior high/middle school with an emphasis on development needs to young adolescent. *Dissertation Abstracts International*, 46(7), 616-A.
- Meece, J. L. (1997). *Child and adolescent development for educators*. New York: McGraw-Hill.
- Mikros, E. (1970). School climate and program development. *Department to Educational Administration*, 3(2), 458.

- Mueller, R. O. (1996). Confirmatory factor analysis. In *Basic principles of structural equation modeling: An introduction to LISREL and EQS* (pp. 62-128). New York: Springer-Berlag.
- Nagappan, R. (1999). Teaching higher thinking skills in language classroom: The need for transformation of teaching practice. *Dissertation Abstract International*, 59(10), 3791-3792-A.
- Ojure, L. P. (1999, June). An investigation of the relationship between Teachers participation in 4 MAT fundamentals training and teachers perception of teacher efficacy. *Dissertation Abstract International*, 59(12), 4358 A.
- Parenteau, M. D. (1990). *A practical guide to early childhood planning, methods, and materials: The what, why, and how of lesson plans*. Toronto: Allyn and Bacon.
- Raudenbush, S. W., Phumirat, C., & Kamali, M. (1992). Predictors and consequences of primary teachers' sense of efficacy and students' perceptions of teaching quality in Thailand. *International Journal of Educational Research*, 17(2), 165-177.
- Raynold, D. (1998). Schooling for literacy: a review of research on teacher effectiveness and school and its Implication for contemporary education policy. *Educational Review*, 50.
- Reche, G. N. (1991, March). Identification of teaching competencies of adult literacy teachers as perceived by the supervisors and the teacher of adult literacy in Kenya. *Dissertation Abstracts International*, 51(9), 3046-A.
- Robbins, S. P. (1990). *Organization theory structure, design, and application* (3rd ed.). Englewood Cliffs: Prentice Hill.
- Parsons, J. E., Adler, T. F., & Kaczala, C. M. (1982). Socialization of achievement attitudes and beliefs: Parental influences. *Child Development*, 53(2), 310-321. Abstract form: JSTOR File: Item: doi:10.2307/1128973.
- Saris, W. E., & Stronkhorst, L. H. (1984). *Causal modeling in nonexperimental research: An introduction to the LISEL approach*. Amsterdam: Sociometric Research Foundations.

- Schunk, D. H. (1983). Developing children's self-efficacy and skill: The roles of social comparative information and goal setting. *Contemporary Educational Psychology*, 8, 76-78.
- Schunk, D. H., & Pajares, F. (2001). The development of academic self-efficacy. In A. Wigfield, & J. Eccles, (Eds.), *Development of achievement motivation*. San Diego: Academic Press.
- Scriven, M. (1991). *Duties of the teacher*. Great Britain: T. J. Press.
- Shields, J. (2000). Toward a new theory of personal teaching Efficacy: The development and testing of a new model and scale using teachers and student teachers participating in a reflective practitioner model practicum. *Dissertation Abstract International*, 60(7), 2454-A.
- Stoner, J. A. F. (1978). *Management*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall.
- Tschannen-Moran, M., Hoy A.W., & Hoy, W. K. (1998, Summer). Teacher efficacy: its meaning and measure. *Review of Educational Research*, 68(2), 202-248.
- Wang, L. F., & Willson, V. L. (1996). Effects of no normal data on parameter estimates and fits indices for a model with latent and manifest variables: An empirical study. *Structural Equation Modeling*, 3(3), 228-247.
- Warren, L. L., & Payne, B. D. (1997). Impact of middle grades' organization on teacher Efficacy and environmental perception. *Journal of Educational Research*, 90, 301-308.
- Wayson, W. W., & Lasley, T. J. (1984). Climates for excellence: Schools that foster self-discipline. *Phi delta Kappan*, 65(6), 419-421.
- West, S. G., Finch, J. F., & Guran, P. J. (1995). Structural equation models with non-normal variables: Problems and remedies. In R. H. Hoyle (Ed.), *Structural equation modeling: concepts issues, and applications* (pp. 56-75). Thousand Oaks, CA.: SAGE.
- Weiss, D. J. (1972). Canonical correlation analysis in counseling psychology. *Journal of Counseling Psychology*, 19, 241-252.

Wood, D., & Bandura, A. (1989). *Practical biochemistry for colleges*. Oxford: Pergamon Press.

Woolfolk, A. E., & Hoy, W. K. (1990). Prospective Teachers ' Sense of efficacy and beliefs about control. *Journal of Educational Psychology*, 82, 81-91.

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University