

เฉลยค์เตอบ

แบบทดสอบทักษะด้านการสอนที่ 3 เรื่อง สารอาหารที่ไม่ให้พลังงาน

1. ง

2. ง

3. ข

4. ค

5. ข

6. ข

7. ค

8. ง

9. ค

10. ง

## บัตรเนื้อหา

### ชุดการสอนที่ 3 เรื่อง สารอาหารที่ไม่ให้พลังงาน

นอกจากสารอาหารประเภทโปรตีน คาร์โบไฮเดรต และไขมันแล้ว ยังมีสารอาหารประเภทอื่น ๆ อีกที่คนเรา กินเป็นประจำ ได้แก่ วิตามิน และแร่ธาตุ สารอาหารเหล่านี้ เป็นสารอาหารที่ไม่ให้พลังงานแก่ร่างกาย แต่ร่างกายก็ขาดไม่ได้ วิตามินและแร่ธาตุมีคุณค่าและความจำเป็นต่อร่างกายมากน้อยเพียงใด จะได้ศึกษารายละเอียดต่อไป

#### 1. วิตามิน (Vitamin)

วิตามิน หมายถึง สารอินทรีย์ที่จำเป็นต่อชีวิตและสุขภาพ วิตามินแม้จะไม่ใช่สารอาหารที่ให้พลังงานแก่ร่างกายและร่างกายต้องการในปริมาณน้อย แต่ร่างกายจะขาดไม่ได้ถ้าหากจะทำให้ระบบการทำงานของอวัยวะต่าง ๆ ภายในร่างกายผิดปกติ ตัวอย่าง เช่น การที่บีบหนึ่งละสารอื่น ๆ อีกหลายอย่าง ถ้าร่างกายขาดวิตามินบีหนึ่ง การเปลี่ยนกลูโคสให้เป็นพลังงานจะไม่สมบูรณ์ ทำให้เกิดโรคหรืออาการต่าง ๆ ได้ เช่น อ่อนเพลีย เป็นโรคเห็บชาเป็นต้น

จากการทดสอบบันสัมปต์ในการละลาย วิตามินสามารถละลายได้ในตัวทำละลายต่างกัน ดังนั้นเราจะจัดแบ่งวิตามินออกเป็น 2 ประเภทใหญ่ ๆ คือ

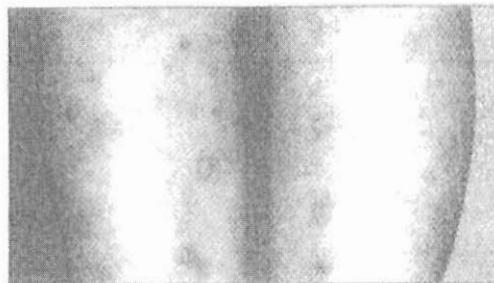
วิตามินที่ละลายได้ในไขมัน ได้แก่ วิตามินเอ วิตามินดี วิตามินอี และวิตามินเด วิตามินที่ละลายได้ในน้ำ ได้แก่ วิตามินบี และ วิตามินซี วิตามินทั้ง 2 ประเภทนี้มีอยู่ทั่วไปในอาหารชนิดต่างๆ ในปริมาณต่าง ๆ กันแหล่งอาหารที่ให้วิตามิน ประโยชน์ รวมทั้งโรคหรืออาการที่เกิดขึ้นเมื่อร่างกายขาดวิตามินแต่ละชนิด สามารถศึกษาได้จากตารางต่อไปนี้

**แสดงแหล่งอาหารที่ให้วิตามิน ประโยชน์ และโรคหรืออาการเมื่อขาดวิตามิน**

วิตามิน	แหล่งอาหาร	หน้าที่ / ประโยชน์	โรค/อาการเมื่อขาดวิตามิน
อะลัยไดโนไซมัน A	ตับ น้ำมันตับปลา ไข่ แดง เนย นม พัฟสี เหลืองหรือพัฟสีเขียว เข้ม และผลไม้บาง ชนิด	1.ช่วยในการ เจริญเติบโต ของกระดูก 2. ช่วยบำรุงสายตา 3. รักษาสุขภาพของ ผิวนิ่ง	1. เด็กไม่เจริญเติบโต 2. มองไม่เห็นในที่สีสว่าง 3. นัยน์ตาแห้งหรือตาอักเสบ 4. มีการเปลี่ยนแปลงของเนื้อตา ขาวและตาดำ <sup>หัวใจ</sup> 5. ผิวนิ่งแห้งและหายใจ
วิตามิน D	เนย นม ไข่เม็ดตับ ปลา ที่มีไขมันมาก เช่น ปลาทูน่า ปลาซา查 คิน เป็นต้น	ช่วยให้ร่างกายดูดซึม ธาตุแคลเซียมและ ฟอสฟอรัสที่ลำไส้เล็ก เพื่อใช้สร้างกระดูกและ ฟัน	1. เป็นโรคกระดูกอ่อนและผู้ใหญ่ เด็ก <sup>หัวใจ</sup> 2. เกิดรอยแตกในกระดูกและ กระดูกผิดรูปร่องในผู้ใหญ่
E	ผักใบสีเขียวและไขมัน จากพืช เช่น น้ำมัน ข้าวโพด ถั่ว - ลิสง มะพร้าวเป็นต้น	1. ทำให้เม็ดเลือดแดง เชื้อแรง 2. ช่วยป้องกันการเป็น หมันหรือแท็บบูตร	1. เกิดโรคโลหิตจางในเด็กชาย อายุ 6 เดือน ถึง 2 ขวบ 2. เป็นหมัน อาจทำให้แท็บบูตร
K	ผักใบสีเขียวและเนื้อ สัตว์	ช่วยให้เดือดเป็นลิ่ม หรือแข็งตัวเร็ว	1. เดือดแข็งตัวช้ากว่าปกติ 2. ในเด็กแรกเกิดถึง 2 เดือนจะมี อาการเดือดออกหัวใจปิดตาม ผิวนิ่ง
อะลัยไดโนน้ำ B <sub>1</sub>	ข้าวซ้อมมือ เครื่องใน สัตว์ ตับ ถั่ว ไข่แดง มันเทศ บีสต์	1. ช่วยบำรุงระบบ ประสาทและการทำงาน ของหัวใจ 2. ช่วยในการทำงาน ของระบบทางเดิน อาหาร การขับถ่าย และ ระบบกล้ามเนื้อ	1. อ่อนเพลีย เบื่ออาหาร 2. การเจริญเติบโตหยุดชะงัก <sup>หัวใจ</sup> 3. เป็นโรคเหน็บชา

B <sub>6</sub>	เนื้อ ตับ นม ถั่วเหลือง เนื้อปลา	1. ช่วยสังเคราะห์กรดอะมิโน 2. ช่วยในการทำงานของระบบย่อยอาหาร ระบบประสาท 3. ช่วยบำรุงผิวน้ำ	1. มีอาการบวม 2. ป่วยตามมือตามเท้า 3. ประสาทเสื่อม 4. คันตามผิวน้ำ ผื่นรุ่ง
B <sub>12</sub>	ตับ ไข่ เนื้อปลา นม	1. ช่วยในการสังเคราะห์ DNA 2. ช่วยให้การเจริญเติบโตในเด็ก เป็นไปอย่างปกติ	1. เป็นโลหิตจาง 2. เจ็บลิ้น เจ็บปาก 3. เส้นประสาทไขสันหลังเสื่อมสภาพ
C	ผลไม้จำพวกส้ม ฝรั่ง มะละกอ ผักสด เช่น คะน้า กะหล่ำปลี มะเขือเทศ	1. ช่วยรักษาสุขภาพของฟันและเหงือก 2. ทำให้หลอดเลือดแข็งแรง 3. ร่างกายแข็งแรง แล้วมีความด้านทานโรค	1. เสื่อมดูดออกตามไรฟัน 2. เส้นเลือดฝอยบreachable 3. แมลงพยาธิ 4. ภูมิคุ้มกันลดลง 5. เป็นหวัดได้ง่าย

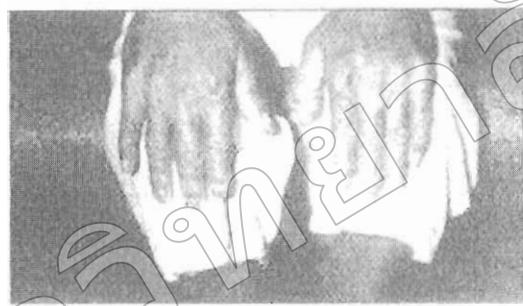
จากการอาจสรุปได้ว่า วิตามินเป็นสารอาหารประเภทหนึ่งที่ร่างกายขาดไม่ได้ เพราะช่วยในการควบคุมให้อวัยวะต่างๆ ภายในร่างกายทำงานได้ตามปกติ นอกจากรู้สึกช่วยสร้างความเจริญเติบโต ช่วยทำให้ร่างกายแข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ ช่วยบำรุงผิวพรรณ ผิวกระชับ พื้นเหงือก และนยนตา การขาดวิตามินจะมีผลต่อสุขภาพโดยทั่วๆ ไปทั้งผู้ใหญ่ เด็ก หญิงมีครรภ์ หรือหารกในครรภ์



ก. โรคผิวหนัง



ข. มุมปากและริมฝีปากอักเสบ



ค. ผิวหนังแห้งแตก



ง. โรคกระดูกอ่อน

ที่มาภาพ <http://www.kr.ac.th/tech/det48m2/f004.html>

อย่างไรก็ตาม แม้ว่าวิตามินจะให้ประโยชน์ต่าง ๆ มากมาย แต่ถ้าร่างกายได้รับวิตามินชนิดใดชนิดหนึ่งมากเกินไป โดยเฉพาะอย่างยิ่งวิตามินที่ละลายได้ในไขมัน ร่างกายจะเก็บส่วนเกินไว้ในไขมันและก่อให้เกิดพิษต่อร่างกายได้ เช่น ผู้ที่ได้รับวิตามินเอมากเกินไปในช่วงระยะเวลาหนึ่งจะเกิดอาการอาเจียน คลื่นไส้ เปื้ออาหาร ผมร่วง คันตามหนังศีรษะ ปวดตามกระดูก เป็นต้น ส่วนวิตามินที่ละลายได้ในน้ำ ถ้ามีมากเกินไปร่างกายจะขับถ่ายออกทางปัสสาวะ ซึ่งนอกจากจะไม่มีประโยชน์แล้วยังเพิ่มภาวะให้แก่ระบบขับถ่าย และอาจจะก่อให้เกิดไข้ คือ ทำให้ระบบการเผาผลาญสารอาหารในร่างกายผิดปกติอีกด้วย

จะเห็นได้ว่า การกินอาหารประเภทต่าง ๆ ในวันหนึ่ง ๆ ต้องให้ได้สัดส่วนที่พอเหมาะไม่มากหรือน้อยเกินไป ส่วนวิตามินถ้ากินเรียนกินอาหารให้ได้สารอาหารครบถ้วนทุกประเภทในปริมาณที่เพียงพอจะช่วยป้องกันโรคหรืออาการต่าง ๆ ที่เกิดจากการขาดวิตามินได้ โดยไม่จำเป็นต้องไปซื้อวิตามินสังเคราะห์มากิน

อนึ่งแม้จะໄດ້ເຕືອກກິນອາຫາຣໄໝມີວິຕາມີນທາມຄວາມຕ້ອງກາຮແລ້ວກີ່ຕາມ ແຕ່ຄ້າປະກອບອາຫາຣໄໝຄູກວິຈີ ວິຕາມີນທີ່ອູ່ໃນອາຫາຣກໍ່ຈາກສູງເສີຍໄປໄດ້ ເພົ່າວິຕາມີນບາງໜີດເປັ້ນສາຮລະລາຍທີ່ສລາຍຕົວໄດ້ຈ່າຍເມື່ອຄູກ

ຄວາມຮຸ່ນ ແສງ ອອກຊີເຈນ ມີລະລາຍໃນນ້ຳ ດັ່ງນັ້ນນັກເຮັນຄະຈະການແລ້ວວ່າ ເພົ່າເຫຼຸດໄດ້ຈຶ່ງຄວາມສ້າງຜັກໃຫ້ສະຫັດກ່ອນປອກຫຼອ້າໜັນ ແກນທີ່ຈະຫັ້ນກ່ອນສ້າງ ແລະເນື້ອປອກຫຼອ້າໜັນແລ້ວໄໝຄວາມທີ່ໄວ້ນານ

## 2. ແຮ່ຈາຕູ (Mineral)

ຮ່າງກາຍນຸ່ຍືນອອກຈາກຕ້ອງກາຮອາຫາຣທີ່ໄໝພັດງານ ໄດ້ແກ່ ອົບໂນໄຊເຄຣຕ ໂປຣຕິນ ແລະ ໄຂມັນແລ້ວ ຮ່າງກາຍຕ້ອງກາຮສາຮອາຫາຣອື່ນອື້ກ ໄດ້ແກ່ ວິຕາມີນ ແລະ ແຮ່ຈາຕູ ແຮ່ຈາຕູ ມີລະລາຍກີ່ອໍານວຍກີ່ອໍານວຍ ອື່ນຍື່ນວ່າ "ເກລືອແຮ່" ເປັນສາຮອາຫາຣທີ່ຈຳນັ້ນອື່ນຍື່ນໃນອາຫາຣ ແລະ ເປັນສ່ວນປະກອບທີ່ນັ້ນຍື່ນວ່າ ສຸດຂອງຮ່າງກາຍ ຕີ່ມີອູ່ປະມານຮ້ອຍຂະລະ 4 ຂອງນ້ຳໜັກຕົວແນ້ຈະມີອູ່ເພີຍຈັດກັນນ້ອຍແຕ່ເກລືອແຮ່ ກໍມີຄວາມສໍາຄັນຢືນຕ້ອງຮ່າງກາຍ ເພົ່າເປັນທີ່ສ່ວນປະກອບຂອງໂຄຮງ ສ້າງຂອງຮ່າງກາຍ ເຊັ່ນ ກະດູກພິນ ຈຶ່ງຈັດວ່າເປັນສ່ວນແໜ່ງທີ່ສຸດຂອງຮ່າງກາຍ ແລະ ບາງສ່ວນເຄື່ອງໃໝ່ໃນເນື້ອເຢືອ່ອ່ອນໆ ແລະ ຂອງເຫລືອໃນຮ່າງກາຍ ໂດຍທີ່ຮ່າງກາຍຈະຕ້ອງໄດ້ຮັບເກລືອແຮ່ໃນປະມານທີ່ເພີຍພອທີ່ຈະປຶກກັນໂຄກທີ່ອາຈຈະເກີດຂຶ້ນ ທີ່ໄໝຄວາມໄດ້ຮັບນາກຫຼືອໍານັ້ນເກີນໄປ

### ໜັກທີ່ໂດຍທ້ວໄປ

1. ຮັກຍາຄວາມສມຄຸລຍໍຂອງກຽດແລະ ດ່າງໃນຮ່າງກາຍ
2. ເປັນຕົວເຮັດສໍາຫັນປົງກິໂຮຍາຖາງໜີວກາພ
3. ເປັນສ່ວນປະກອບທີ່ສໍາຄັນຂອງຮ່າງກາຍ
4. ຮັກຍາຄວາມສມຄຸລຍໍຂອງນ້ຳໃນຮ່າງກາຍ
5. ຜ່າຍໃນກາຮັບ-ສ່າງປະສາທຄວາມຮູ້ສຶກ
6. ຄວນຄຸມກາຮທັດຕົວຂອງກຳດຳ້ານເນື້ອ
7. ຜ່າຍໃນກາຮເຈົ້າຕົບໂຕຂອງເນື້ອເຢືອ

### ກາຮແບ່ງປະເທດຂອງແຮ່ຈາຕູ

1. ແຮ່ຈາຕູທີ່ມີນາກໃນຮ່າງກາຍ (Macronutrients ມີລະລາຍ) ເປັນແຮ່ຈາຕູທີ່ຮ່າງກາຍຕ້ອງກາຮຈຳນັ້ນນາກ ມີປະມານນາກກວ່າ 0.005% ຂອງນ້ຳໜັກຕົວ ມີລະລາຍ (Part per million)

## 2. แร่ธาตุที่ร่างกายต้องการจำนวนน้อยมาก (Micronutrients หรือ Trace elements)

เป็นแร่ธาตุที่ร่างกายต้องการจำนวนน้อยหรือมีอยู่น้อยกว่า 0.005% ของน้ำหนักตัว ปริมาณของแร่ธาตุในเนื้อเยื่อในร่างกายมีอยู่กับปริมาณของเกลือแร่ในพืช ผักที่คนกิน และแสดงถึงปริมาณของแร่ธาตุในดินที่เพาะปลูกด้วย

### แสดงชนิด แหล่งอาหาร ประโยชน์และอาการเมื่อขาดแร่ธาตุ

แร่ธาตุ	แหล่งอาหาร	ประโยชน์	อาการเมื่อขาดแร่ธาตุ
แคลเซียม (Ca)	ปลาไส้ตัน กุ้งแห้ง เนยแข็ง นมสด ไข่ ผัก	- เป็นส่วนประกอบของกระดูกและฟัน - ช่วยในการแข็งตัวของเลือด - เกี่ยวกับการถ่ายทอดสารเสริมร่างกาย	- โรคกระดูกอ่อน (Rickets) - การทำงานของกล้ามเนื้อผิดปกติ - เสื่อมแม่เหล็กตัวยก

แร่ธาตุ	แหล่งอาหาร	ประโยชน์	อาการเมื่อขาดแร่ธาตุ
ฟอสฟอรัส (P)	กุ้ง ปลาไส้ตัน ไข่ นมสด ถั่วเหลือง ผักใบเขียว	- เป็นส่วนประกอบของกระดูกและฟัน - รักษามนตุสของกรดและเบสในร่างกาย - ช่วยในการสร้างเซลล์สมองและประสาท	- โรคกระดูกอ่อน - อ่อนเพลีย
โพแทสเซียม (K)	เนื้อสัตว์ นม ผัก ใบเขียว กสิ๊วย ถั่ว ถั่ว ข้าว เห็ด ไข่ ฯลฯ	- ควบคุมระดับของเหลวในเซลล์ - การทำงานของกล้ามเนื้อและระบบประสาท	การทำงานของกล้ามเนื้อและระบบประสาทผิดปกติ เบื่ออาหาร ซึมชา
เหล็ก (Fe)	ตับ ไข่แดง เนื้อ วัว ผัก ผักใบเขียว ขาดำ	- เป็นส่วนประกอบของเอนไซม์โกลบิน ในเม็ดเลือดแดง - เป็นส่วนประกอบของเอนไซม์บางชนิด	โรคโลหิตจางอ่อนเพลีย

ไอโอดีน (I)	เกลือแกง อาหารทะเล นม ไข่	- ป้องกันโรคคอพอก ช่วยในการเจริญเติบโต - เป็นส่วนประกอบของฮอร์โมนไทรอยด์	- ถ้าเด็กขาดจะเตี้ยกระ แกร็นสติปัญญาเสื่อม - ในผู้ใหญ่จะเป็น โรคคอพอกธรรมชาติ (Simple Goiter)
ไอโอดีน (I)	เกลือแกง อาหารทะเล นม ไข่	- ป้องกันโรคคอพอก ช่วยในการเจริญเติบโต - เป็นส่วนประกอบของฮอร์โมนไทรอยด์	- ถ้าเด็กขาดจะเตี้ยกระ แกร็นสติปัญญาเสื่อม - ในผู้ใหญ่จะเป็น โรคคอพอกธรรมชาติ (Simple Goiter)
โซเดียม (Na)	อาหารทะเล เกลือ แมง น้ำปลา อาหารหมักดอง ไข่ นม เนยแข็ง	- ช่วยรักษาสมดุลของน้ำและ ความเป็นกรดในร่างกาย - ควบคุมการทำงานของกล้ามเนื้อ และระบบประสาท	เบื้องอาหาร เป็นตัวคริว ชัก หมดสติ คลื่นไส้ ความดัน ต่ำ

แร่ธาตุ	แหล่งอาหาร	ประโยชน์	อาการเมื่อขาดแร่ธาตุ
แมกนีเซียม (Mg)	รำข้าว ถั่ว พืชสีเขียว นม ฯ อาหารทะเล	- ควบคุมการทำงานของกล้ามเนื้อ และระบบประสาท - ควบคุมการสร้างโปรตีน - เป็นส่วนประกอบของกระดูกและ เดือด	เกิดอาการผิดปกติทาง ระบบประสาทและ กล้ามเนื้อ อาจเกิดอาการ ชัก
กำมะถัน (S)	ไข่ เนื้อสัตว์ นม	จำเป็นต่อการสร้างโปรตีนใน ร่างกาย	
ฟลูออไรด์ (F)	น้ำดื่มจากบ่อธรรมชาติ บางแห่ง ชา อาหารทะเล	- ช่วยในการคุ้มครองเหตึก - เป็นส่วนประกอบของสารเคลือบฟัน ทำให้ฟันแข็งแรง ป้องกันฟันผุ	พ่นผุจ่าย

### บัตรคำตาม

#### ชุดการสอนที่ 3 เรื่อง สารอาหารที่ไม่ให้พลังงาน

1. จักษ์วิตามินที่กำหนดให้ในตาราง ได้มาจากแหล่งอาหารใดบ้างและมีประโยชน์อย่างไร

วิตามิน	แหล่งอาหารที่พบ	ประโยชน์
A		
C		
D		
E		
K		
B <sub>1</sub>		
B <sub>2</sub>		
B <sub>5</sub>		
B <sub>6</sub>		
B <sub>12</sub>		

2. วิตามินที่คล้ายๆกันคือ

.....

3. วิตามินที่คล้ายๆกันนี้คือ

.....

4. วิตามินที่ร่างกายสั้งเคราะห์ได้โดยตรง คือ

.....

5. แร่ธาตุที่พบมากในร่างกายคนเรามีกี่ชนิด อะไรบ้าง

.....

6. บอกรายงานอาหารและการเมื่อขาดแร่ธาตุบางชนิดจากนิดของแร่ธาตุที่กำหนดให้

แร่ธาตุ	แหล่งอาหาร	อาการเมื่อขาดแร่ธาตุ
แคลเซียม (Ca)		
ฟอสฟอรัส (P)		
โพแทสเซียม (K)		
โซเดียม (Na)		
แมกนีเซียม (Mg)		

#### แบบทดสอบท้ายชุดการสอนที่ 3 เรื่อง สารอาหารที่ไม่ให้พลังงาน

คำสั่ง เลือกคำตอบที่ถูกที่สุดเพียงคำตอบเดียว

1. สารอาหารที่ไม่ให้พลังงานคือ ข้อใด

- ก. โปรตีน
- ข. คาร์โบไฮเดรต
- ค. ไขมัน
- ง. เกลือแร่

2. ข้อใดกล่าว ไม่ถูกต้องเกี่ยวกับวิตามิน

- ก. เป็นสารอาหารประเภทอนินทรีย์สาร
- ข. เป็นสารอาหารประเภทที่ไม่ให้พลังงานแก่ร่างกาย
- ค. เป็นสารอาหารที่ร่างกายต้องการในปริมาณน้อยแต่ขาดไม่ได้
- ง. เป็นสารอาหารประเภทอนินทรีย์สารที่ละลายได้ทั้งในน้ำและไขมัน

3. อาหารในข้อใดให้วิตามินมากชนิดที่สุด

- ก. มันเทศ มะเขือเทศ ปูฯ
- ข. ถั่วต่าง ๆ น้ำมันดับปลา นม
- ค. ไข่ นม ตับ
- ง. ผัก น้ำมันพีช ส้ม

4. วิตามินที่ละลายได้ในน้ำ ได้แก่วิตามินในข้อใด

- ก. วิตามินเอ
- ข. วิตามินดี
- ค. วิตามินซี
- ง. วิตามินเค

5. ก่อนทำการผ่าตัดคนไข้ แพทย์จะฉีดวิตามินชนิดใดให้คนไข้

- ก. วิตามินเอ
- ข. วิตามินเค
- ค. วิตามินซี
- ง. วิตามินบี

6. ถ้ามีอาการเกร็งอกบวม เลือดออกตามไรฟัน การเลือกรับประทานอาหารที่ให้วิตามินชนิดใด

- ก. วิตามินเอ
- ข. วิตามินซี
- ค. วิตามินดี
- ง. วิตามินอี

7. การทดสอบวิตามินซีในอาหาร ใช้สารใดในการทดสอบ

- ก. น้ำเปลี่ยงกับสารละลายคอปเปอร์ (II) ชัลเฟต
- ข. น้ำเปลี่ยงกับสารละลายเบนเดกิต
- ค. น้ำเปลี่ยงกับสารละลายไอโอดีน
- ง. สารละลายเบนเดกิตกับสารละลายไบูร์เรต

8. วิตามินที่เกี่ยวข้องกับระบบประสาท คือ วิตามินชนิดใด

- ก. วิตามินบีหนึ่ง และวิตามินบีสอง
- ข. วิตามินบีห้า และวิตามินบีหก
- ค. วิตามินเอ และวิตามินซี
- ง. ข้อ ก และข้อ ข

9. หนูนิ่งตั้งครรภ์ต้องการชาตุแคลเซียมมากกว่าในภาวะปกติ เพาะเหตุใด

- ก. ป้องกันการแท้ง
- ข. ป้องกันการชักกระตุก
- ค. ป้องกันการผิดปกติของกระดูก
- ง. ป้องกันไม่ให้เกิดอาการทางประสาท

10. เกลือแร่ถูกขับออกจากทางร่างกายทางใด

- ก. เหงื่อ
- ข. อุจจาระ
- ค. ปัสสาวะ
- ง. ถูลทุกข้อ

## ชุดการสอนที่ 4

เรื่อง

### การกินอาหารให้ถูกสัดส่วน



ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

เวลา 1 ชั่วโมง

## คำชี้แจง

ชุดการสอนที่ 4 เรื่อง การกินอาหารให้ถูกสัดส่วน ผู้วิจัยได้กำหนดหัวข้อของค์ประกอบ  
ของชุดการสอนไว้ดังนี้

### 1. คู่มือครุ ประกอบด้วย

1.1 ผังโน้นทัศน์ประกอบชุดการสอน

1.2 ลำดับแนวคิดต่อเนื่อง

1.3 กระบวนการเรียนการสอน

1.4 คำชี้แจงสำหรับครุผู้สอน

1.4.1 เตรียมเอกสารและวัสดุอุปกรณ์

1.4.2 ศึกษารายละเอียดก่อนปฏิบัติกรรมการเรียนการสอน

1.4.3 บทบาทของครุผู้สอน

1.5 แผนการจัดการเรียนรู้

1.6 แบบสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติงานกลุ่ม

1.7 แบบตรวจสอบงาน

1.8 สื่อการเรียนการสอนต่างๆ เช่น วัสดุอุปกรณ์การทดลอง

1.9 เกณฑ์ตัดสิน

1.10 เฉลยแบบทดสอบท้ายชุดการสอน

### 2. คู่มือนักเรียน ประกอบด้วย

2.1 บัตรเนื้อหา

2.2 บัตรกิจกรรม

2.3 บัตรคำถ้า

### 3. แบบทดสอบท้ายชุดการสอน

## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4

รายวิชา วิทยาศาสตร์พื้นฐาน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

เรื่อง การกินอาหารให้ถูกสัดส่วน

รหัสวิชา ว32101

เวลา 1 ชั่วโมง

### 1. สาระสำคัญ

บุคคลวัยต่างๆกันต้องการสารอาหารและพลังงานแต่ละวันต่างกัน จึงรู้นั้นดึงวัยกางคนต้องการพลังงานสำหรับทำกิจกรรมต่างๆมากกว่าวัยอื่นๆ จึงต้องการสารอาหารบางชนิดมากด้วยวัยทารกจนถึงวัยเรียนต้องการโปรตีนมาก วัยผู้ใหญ่ต้องการประมาณ 0.1% ของน้ำหนักตัว

### 2. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

เลือกรับประทานอาหารที่มีสารอาหารครบถ้วน ได้สัดส่วน เหมาะสมกับเพศและวัย  
(ว1.1-6)

### 3. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 3.1 อธิบายถึงความจำเป็นในการกินอาหารเพื่อให้ร่างกายได้รับสารอาหารครบถ้วนทุกประเภท
- 3.2 อธิบายถึงเหตุผลเกี่ยวกับความต้องการสารอาหารประเภทต่างๆของคนในวัยต่างกัน และสภาพร่างกายต่างกันได้
- 3.3 สรุปเกี่ยวกับความต้องการพลังงานของแต่ละบุคคล ในแต่ละวัน ได้
- 3.4 วิเคราะห์โครงงานวิทยาศาสตร์เกี่ยวกับอาหารและสรุปผลการวิเคราะห์ได้

### 4. สาระการเรียนรู้

- 4.1 ปริมาณพลังงานที่ใช้ในการทำกิจกรรมต่างๆ
- 4.2 ความต้องการพลังงานของคนในวัยและสภาพร่างกายต่างๆ
- 4.3 การคำนวณหาค่าพลังงานที่ใช้ในการทำกิจกรรมต่างๆ
- 4.4 โครงงานวิทยาศาสตร์เกี่ยวกับอาหาร

### 5. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

#### ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

ครูใช้คำานวนนำนักเรียนอภิปรายบททวนเรื่อง ประโยชน์ของสารอาหารแต่ละชนิด  
ขั้นกิจกรรมการเรียนรู้ (ใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้)

#### 1. สร้างความสนใจ

- 1.1 ครูซักถามให้นักเรียนนำเสนอชนิดและปริมาณอาหารที่รับประทานในแต่ละวัน
- 1.2 นักเรียนร่วมกันอภิปรายความเหมาะสมของชนิดและปริมาณอาหารที่

รับประทานและเหตุผลในการรับประทาน

1.3 ครูใช้คำ丹าช่วนให้นักเรียนสังสัยว่านักเรียนควรจะรับประทานอาหารอย่างไรจึงจะพอดีกับร่างกาย

## 2. สำรวจและค้นหา

2.1 นักเรียนศึกษานัตรเนื้อหาที่ 4 เรื่องการกินอาหารให้ถูกสัดส่วน โดยครูให้คำแนะนำในการวิเคราะห์ข้อมูลในตารางต่อไป

2.2 นักเรียนศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลโภชนาการจากคลากรอาหารที่เตรียมมาร่วมกัน

## 3. อธิบายและลงข้อสรุป

3.1 นักเรียนนำเสนอผลการศึกษาและอภิปรายเพื่อนำไปสรุป โดยครูใช้คำ丹านำอภิปรายดังนี้

- บุคคลในวัยต่างๆต้องการสารอาหารเท่ากันหรือไม่ เพราเหตุใด
- ความต้องการสารอาหารของคนในแต่ละวันขึ้นอยู่กับปัจจัยใดบ้าง
- เพราเหตุใดผู้ที่อาศัยอยู่ในเมืองหนาแน่นต้องการพลังงานมากกว่าผู้ที่อาศัยอยู่ในเมืองร้อน

- บุคคลในวัยใดต้องการพลังงานมากที่สุด เพราเหตุใด
- ในการรับประทานอาหารในแต่ละวัน ควรคำนึงถึงสิ่งใดบ้าง

3.2 นักเรียนและครูร่วมกันสรุปเนื้อหาความรู้

## 4. ขยายความรู้

4.1 ครูใช้คำ丹านำอภิปรายเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม โดยการทำโครงการ เช่น นักเรียนจะมีวิธีการอย่างไรเพื่อตรวจสอบว่าอาหารที่รับประทานในแต่ละวันเพียงพอต่อความต้องการของร่างกายหรือไม่

4.2 นักเรียนศึกษาตัวอย่าง โครงการวิทยาศาสตร์เกี่ยวกับอาหารและตอบคำถามตามบัตรกิจกรรม

## 5. ประเมิน

5.1 ครูซักถามนักเรียนเพื่อประเมินความเข้าใจเนื้อหาความรู้

5.2 นักเรียนตอบคำถามจากบัตรคำถาม

### ขั้นสรุปการเรียนรู้

นักเรียนเขียนบันทึกสรุปผลการเรียนรู้ตามหัวข้อดังนี้

- ประเมินพลังงานที่ใช้ในการทำกิจกรรมต่างๆ
- ความต้องการพลังงานของคนในวัยและสภาพร่างกายต่างๆ
- การคำนวณค่าพลังงานที่ใช้ในการทำกิจกรรมต่างๆ

- โครงการวิทยาศาสตร์เกี่ยวกับอาหาร

### ขั้นทดสอบหลังเรียน

นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียนชุดการสอนที่ 4 เรื่อง การกินอาหารให้ถูกสัดส่วน

#### 6. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

6.1 บัตรเนื้อหาที่ 4 เรื่องการกินอาหาร ให้ถูกสัดส่วน

6.2 ตัวอย่างผลอาหารที่มีข้อมูล โภชนาการ

6.3 ตัวอย่าง โครงการวิทยาศาสตร์เกี่ยวกับอาหาร

#### 7. การวัดผลและประเมินผล

##### 7.1 วิธีวัดและประเมินผล

7.1.1 สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้

7.1.2 ตรวจบัตรคำถ้าม และบัตรงาน

7.1.3 ตรวจแบบทดสอบ

##### 7.2 เครื่องมือวัดและประเมินผล

7.2.1 แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้

7.2.3 บัตรคำถ้าม

7.2.3 แบบทดสอบ

##### 7.3 เกณฑ์การวัดและประเมินผล

7.3.1 คะแนนสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ผ่านร้อยละ 60

7.3.2 ตอบคำถ้ามได้ถูกต้อง 3 ใน 5 ข้อ

7.3.4 ทำแบบทดสอบได้ถูกต้อง 5 ใน 10 ข้อ

## เฉลยบัตรคำถ้า ชุดการสอนที่ 4 เรื่อง การกินอาหารให้ถูกสัดส่วน

1. จากตารางแสดงสารอาหารที่ควรได้รับประจำวันสำหรับชาวไทย สรุปได้ว่าอย่างไร

ประเภท	อายุ (ปี)	น้ำหนัก (kg)	พลังงาน (Kcal)	โปรตีน (g)	แอลกอฮอล์ (mg)	เบลอก	วิตามิน (mg)		
							บีตีนีน	A <sub>1</sub>	B <sub>1</sub>
เด็ก	7 - 9	20	1,900	24	50	4	1.4	0.8	1.0
	10 - 12	25	2,300	32	60	8	1.9	0.9	1.3
เด็กชาย	13 - 15	36	2,800	40	70	11	2.4	1.1	1.5
	16 - 19	50	3,300	45	60	11	2.5	1.3	1.8
เด็กหญิง	13 - 15	38	2,355	38	60	16	2.4	0.9	1.3
	16 - 19	46	2,200	37	50	16	2.5	0.9	1.2
ชาบะ	20 - 29	54	2,550	54	50	6	2.5	1.0	1.4
	30 - 39		2,450	54	50	6	2.5	1.0	1.4
	40 - 49		2,350	54	50	6	2.5	0.9	1.3
	50 - 59		2,200	54	50	6	2.5	0.9	1.2
	60 - 69		2,000	54	50	6	2.5	0.9	1.1
	70 +		1,750	54	50	6	2.5	0.8	1.0
หญิง	20 - 29	47	1,800	47	40	16	2.5	0.7	1.0
	30 - 39		1,700	47	40	16	2.5	0.7	0.9
	40 - 49		1,650	47	40	16	2.5	0.7	0.9
	50 - 59		1,550	47	40	6	2.5	0.7	0.8
	60 - 69		1,450	47	40	6	2.5	0.6	0.8
	70 +		1,250	47	40	6	2.5	0.6	0.7
หญิงมีครรภ์			+ 200	+ 20	100	26	2.5	0.8	1.1
หญิงให้นมบุตร			+ 1,000	+ 40	120	26	4.0	1.1	1.5

สรุปได้ว่า

- บุคคลในวัยและเพศต่างกันมีความต้องการสารอาหารในแต่ละวันต่างกัน
- ในช่วงย่างเข้าวัยรุ่นและวัยกลางคนต้องการพลังงานสำหรับกิจกรรมต่างๆ ในวันหนึ่งมากกว่าวัยอื่น เพราะต้องมีการใช้พลังงานส่วนหนึ่งในการสร้างความเจริญเติบโต
- ในวัยที่เท่ากันเด็กชายต้องการพลังงานมากกว่าเด็กหญิง และในเด็กตั้งแต่ทารกถึงช่วงวัยเรียนมีความต้องการโปรตีนในปริมาณสูงกว่าวัยอื่นๆ เมื่อเทียบกับน้ำหนักตัว

4. ชาบะและหลูบงตื้นๆต่ออายุ 20 ปีขึ้นไปต้องการโปรดีนูบาร์ามาณร้อยละ 0.1 ของน้ำหนักตัวเท่านั้น
5. หลูบงมีครรภ์และให้นมบุตรต้องการสารอาหารทุกประเภท สูงกว่าบุคคลทุกวัย เพราะต้องการสารอาหารส่วนหนึ่งไปเลี้ยงทารก หรือนำสารอาหารส่วนหนึ่งไปสร้างเป็นน้ำนมโดยเฉพาะชากาแฟและพอฟฟอร์ส ซึ่งชาตุทั้งสองชนิดนี้นำไปใช้ในการสร้างกระดูกและฟันของทารก ส่วนแคลเซียมใช้ในการสร้างน้ำนม ดังนั้นถ้าหลูบงมีครรภ์และให้นมบุตรขาดแคลเซียม ร่างกายจะดึงแคลเซียมจากกระดูกและฟันไปใช้ทำให้เป็นโรคพันผะและโรคกระดูกอ่อน
6. วิตามินที่ต้องการเท่ากันหมดทุกเพศทุกวัยคือวิตามินซี
  
2. จากตารางแสดงผลลัพธ์งานที่ใช้ในกิจกรรมต่างๆ ใน 1 ชั่วโมง ต่อหน้าหนกร่างกาย 1 กิโลกรัม สรุปได้ว่าอย่างไร

กิจกรรม	ผลลัพธ์ที่ใช้ (Kcal)	
	ชาบะ	หลูบง
นอนหลับ	1.05	0.97
นั่งพัก อ่านหนังสือ	1.26	1.16
นั่งเขียนหนังสือ	1.47	1.36
ขับรถ	2.42	2.23
เข็บค้าโดยใช้อิฐเข็บค้า	2.63	2.43
ล้างจาน ปั๊กผุน	2.84	2.62
อาบน้ำ แปรงฟัน	3.05	2.81
ล้างรถ	3.68	3.40
ถูพื้น เลือดมือ	3.89	3.59
ท่าความสะอາคนเน่าด่าง,ตีปิงปอง ร่วงน้ำ	4.2	3.88
เด่นเทนนิส	4.73	4.37
ขุดคิบิน ยกน้ำหนัก	6.3	5.82
เด่นนาฬิกาตอน, ทุบอล	7.35	6.79
ชกมวย ว่ายน้ำอย่างเร็ว	7.88	7.28
ปืนทางชั้นและขุ่นระ	9.45	8.73
	10.5	9.70

สรุปได้ว่า

1. เพศชายที่มีน้ำหนักเท่ากับเพศหญิงมีความต้องการพลังงานที่ใช้ใน 1 ชั่วโมงมากกว่าเพศหญิง
2. กิจกรรมที่ใช้พลังงานมากที่สุดคือการปืนทางชั้นและขุ่นระ ส่วนกิจกรรมที่ใช้พลังงานน้อยที่สุดคือ การนอนหลับ

3. กีฬาที่ใช้พลังงานมากที่สุดคือ ชนมวลและว่ายน้ำอย่างรวดเร็ว การทำงานบ้านที่ใช้พลังงานมากที่สุดคือ การทำความสะอาดห้องต่างๆ
3. จากรายงานแสดงส่วนประกอบของอาหารและค่าพลังงานในอาหารบางชนิดต่อมวล 100 กรัม สรุปได้ว่าอย่างไร

อาหาร	ค่า พลังงาน	โปรตีน	ไขมัน	คาร์โบไฮเดรต	เส้นใย	แร่ธาตุ(mg)			วิตามิน		
						Ca	P	Fe	A <sub>1</sub> (IU)	B <sub>1</sub> (mg)	B <sub>2</sub> (mg)
ประทymeปีง กับยเพ็ช (สูก) ข้าวเจ้า, ใจสี , สูก ข้าวเหนียวขาว	88	1.0	0	20.3	-	7	7	0.6	-	**	**
	155	2.5	0.4	34.2	0.1	5	36	0.6	0	0.02	0.01
	355	7.0	0.3	81.1	0	12	46	1.3	0	0.06	0.03
ประเกทเม็ด และผลิตภัณฑ์ ถั่วเหลือง (ถั่ว) ข้าวเหลือง (สูก) มะพร้าว (น้ำกลั่น)	116	14.4	26.3	11.4	1.3	45	178	1.5	25	0.56	0.12
	130	11.0	5.7	10.8	1.6	73	179	2.7	30	0.21	0.09
	259	4.6	28.2	1.7	0	11	132	1.4	0	0.05	0.02
ประเกทผัก ต้าลีส ผักกะหน้า มะละกอคิม ผักกาดไทย (ต้นแดง)	28	4.1	0.4	4.2	1.0	126	30	4.6	18.0	0.17	0.13
	35	3.0	0.4	6.8	1.2	230	56	2.0	75	0.10	0.13
	26	1.0	0.1	6.2	0.9	38	20	0.3	-	0.02	0.03
	30	3.2	0.9	2.2	1.3	30	45	1.2	25	0.08	0.09

สรุปได้ว่า

- ในปริมาณเท่ากัน อาหารแต่ละชนิดจะให้ค่าพลังงานและสารอาหารเป็นปริมาณต่างกัน
- อาหารประทymeปีงและเม็ดบางชนิดให้ค่าพลังงานมากกว่าอาหารประเกทอื่น ๆ ส่วนอาหารประเกทเนื้อสัตว์และประเกทเม็ดบางชนิดให้โปรตีนมากกว่าประเกทอื่น สำหรับอาหารประเกทผักและผลไม้ให้ค่าพลังงานน้อยที่สุด
- ไม่มีอาหารชนิดใดที่ให้คุณค่าทางอาหารได้ครบถ้วนสมบูรณ์ตามที่ร่างกายต้องการ เพราะฉะนั้นการเลือกกินอาหารควรกินให้ถูกสัดส่วน

เฉลยคำตอบ

แบบทดสอบท้ายชุดการสอนที่ 4 เรื่อง การกินอาหารให้ถูกสัดส่วน

1. ก
2. ก
3. ข
4. ก
5. ค
6. ค
7. ค
8. ข
9. ก
10. ก

## บัตรเนื้อหา

### ชุดการสอนที่ 4 เรื่อง การกินอาหารให้ถูกสัดส่วน

สารอาหารแต่ละประเภท  
ต่างก็มีประโยชน์และความจำเป็นต่อ  
ร่างกายกันล้วนคือ สารอาหารประเภท  
คาร์โบไฮเดรต โปรตีน และไขมันเป็น  
สารอาหารที่ให้พลังงานแก่ร่างกายซึ่งร่างกาย  
ต้องการในปริมาณมาก ส่วนอาหารประเภท  
วิตามิน แร่ธาตุ รวมทั้งน้ำเป็นสารอาหารที่  
ไม่ให้พลังงานแก่ร่างกายแต่มีความจำเป็นต่อระบบ  
ต่างๆ ในร่างกาย ช่วยป้องกันโรคภัยไข้เจ็บ ทำให้  
ร่างกายอยู่อย่างเป็นสุข ซึ่งร่างกายต้องการในปริมาณ  
เล็กน้อย ดังนั้น ในการกินอาหารในแต่ละมื้อในแต่ละวัน

ควรกินอาหารให้ถูกสัดส่วน จึงจะทำให้มีสุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ

#### 1. การกินอาหารให้ถูกสัดส่วน

การกินอาหารให้ถูกสัดส่วน หมายความว่า กินให้ได้สารอาหารครบ และมีปริมาณ  
เพียงพอคับความต้องการของร่างกาย ที่จะให้พลังงานและทำให้ร่างกายเจริญเติบโตได้ ในวันหนึ่ง  
ฯ ร่างกายของคนเราต้องการพลังงานและสารอาหารแต่ละประเภทในปริมาณมากน้อยเพียงใด  
สามารถศึกษาเปรียบเทียบได้จาก



**แสดงปริมาณพังงานและสารอาหารบางชนิดที่ร่างกายควรได้รับประจำวันของคนไทยในวัยต่าง ๆ**

เพศ/วัย	อายุ	น้ำหนัก (กก)	ส่วนสูง (ซม.)	พังงาน (กิโล แคลอรี)	โปรตีน (กรัม)	วิตามิน (มิลลิกรัม)								
						A*	D*	E	C	B <sub>1</sub>	B <sub>2</sub>	B <sub>5</sub>	B <sub>6</sub>	B <sub>12</sub>
ทารก	เดือน													
	< 3	4	55	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**
	3-5	6	59	600	13	420	10	3	35	0.3	0.4	6	0.3	0.4
	6-8	7	67	600	14	375	10	4	35	0.5	0.6	8	0.6	0.4
	9-11	8	70	600	14	375	10	4	35	0.5	0.6	8	0.6	0.5

เพศ/วัย	อายุ	น้ำหนัก (กก)	ส่วนสูง (ซม.)	พังงาน (กิโล แคลอรี)	โปรตีน (กรัม)	วิตามิน (มิลลิกรัม)								
						A*	D*	E	C	B <sub>1</sub>	B <sub>2</sub>	B <sub>5</sub>	B <sub>6</sub>	B <sub>12</sub>
เด็ก	(ปี)													
	1-3	12	84	1200	17	390	10	5	45	0.7	0.8	9	0.9	0.7
	4-6	16	106	1450	21	400	10	6	45	0.9	1.0	11	1.3	1.0
	7-9	22	121	1600	26	500	10	7	45	1.2	1.4	16	1.6	1.3
เด็กชาย	10-12	29	135	1850	34	600	10	8	50	1.4	1.6	18	1.8	2.0
	13-15	42	154	2300	50	700	10	9	50	1.4	1.6	18	1.8	2.0
	16-19	54	166	2400	57	700	10	10	50	1.4	1.7	18	2.0	2.0
เด็กหญิง	10-12	31	138	1700	37	600	10	8	50	1.1	1.3	15	1.8	2.0
	13-15	44	152	2000	49	600	10	8	60	1.1	1.3	15	1.8	2.0
	16-19	48	155	1850	45	600	10	8	60	1.1	1.3	14	2.0	2.0
ผู้ชาย	20-29	58	166	2800	51	700	7.5	10	60	1.5	1.7	19	2.2	2.0
	30-39	58	166	2750	51	700	5	10	60	1.4	1.6	18	2.2	2.0

	40-49	58	166	2750	51	700	5	10	60	1.4	1.6	18	2.2	2.0
	50-59	58	166	2750	51	700	5	10	60	1.2	1.4	16	2.2	2.0
	60+	58	166	2250	51	700	5	10	60	1.2	1.4	16	2.2	2.0
ผู้หญิง	20-29	50	155	2000	44	600	7.5	8	60	1.0	1.2	14	2.0	2.0
	30-39	50	155	2000	44	600	5	8	60	1.0	1.2	13	2.0	2.0
	40-49	50	155	2000	44	600	5	8	60	1.0	1.2	13	2.0	2.0
	50-59	50	155	2000	44	600	5	8	60	1.0	1.2	13	2.0	2.0
	60+	50	155	1850	44	600	5	8	60	1.0	1.2	13	2.0	2.0
ผู้หญิงมีครรภ์				+300	+7	+200	+5	+2	+20	+0.4	+0.3	+2	+0.6	+0.5
หญิงให้นม 6 เดือนแรกหลังคลอด				+500	+19	+400	+5	+3	+40	+0.5	+0.5	+5	+0.5	+0.5
6 เดือนที่สองหลังคลอด				+500	+14	+320	+5	+3	+40	+0.5	+0.5	+5	+0.5	+0.5

หมายเหตุ \* หมายถึง มีหน่วยวัดเป็น ไมโครกรัม \*\* หมายถึง ขึ้นอยู่กับปริมาณสารอาหารใน

น้ำนม

**แสดงปริมาณแร่ธาตุบางชนิดที่ร่างกายควรได้รับประจำวันของคนไทยในวัยต่างๆ กัน**

เพศ/ วัย	อายุ (ปี)	แร่ธาตุ (มิลลิกรัม)							
		แคลเซียม	ฟอสฟอรัส	แมกนีเซียม	เหล็ก	ไอโอดีน	ฟลูออไรด์	โซเดียม	โพแทสเซียม
ทารก (เดือน)		ขึ้นอยู่กับปริมาณสารอาหารในหน้า衾							
ทารก	< 3	360	240	50	6-7-	40	0.1-0.5	115-350	350-925
	3-5	420-480	280-320	70	8-	50	0.2-1.0	250-750	425-1275
เด็ก	(ปี)				10			325-	
	1-3	800	800	150	10 10	70	0.5-1.5	975-450-	550-1650
	4-6	800	800	200		90	1.0-2.5	1350-600-	775-2325
	7-9	800	800	250		120	1.5-2.5	1800	1000-3000
วัยรุ่น	10-19	1200	1200	350-400	10-15	150	1.5-2.5	900-2700	1525-4575
ผู้ใหญ่	20+	800	800	300-350	10-15	150	1.5-4.0	1100-3300	1875-5625
หญิงมีครรภ์		+400	+400	+150	+30	+25	1.5-4.0	1100-3300	1875-5625
หญิงให้นมบุตร		+400	+400	+150	+15	+50	1.5-4.0	1100-3300	1875-5625

**จากข้อมูลในตาราง เรายาจะจะกล่าวโดยสรุปได้ดังนี้**

- บุคคลในวัยต่างกันต้องการพลังงานและสารอาหารในวันหนึ่ง ๆ ไม่เท่ากัน
- หญิงและชายที่มีอายุย่างเข้าสู่วัยรุ่นและวัยกลางคน ต้องการพลังงานสำหรับทำกิจกรรมต่าง ๆ ในวันหนึ่ง ๆ มากกว่าวัยอื่น ๆ จึงทำให้มีความต้องการสารอาหารบางชนิดมากขึ้น ด้วย
- เด็กตั้งแต่ทารกจนถึงวัยเรียนต้องการโปรตีนมากกว่าวัยอื่น ๆ สำหรับผู้ใหญ่ทั้งหญิงและชายที่มีอายุตั้งแต่ 20 ปีขึ้นไปต้องการโปรตีนเฉลี่ยวันละประมาณ 1 กรัมต่อน้ำหนักตัว 1 กิโลกรัม หรือร้อยละ 0.1 ของน้ำหนักตัวเท่านั้น
- หญิงที่มีครรภ์และหญิงให้นมบุตรต้องการสารอาหารทุกประเภทสูงกว่าบุคคลในวัยอื่น เพราะสารอาหารที่ได้รับส่วนหนึ่งจะถูกนำไปใช้เลี้ยงทารกในครรภ์ หรือนำไปผลิตน้ำนมเลี้ยง

ทารกซึ่งต้องการสารอาหารที่ถูกสัดส่วนและเพียงพอที่จะไปทำให้สมองและร่างกายเจริญเติบโตได้อย่างเต็มที่

จากตาราง จะเห็นได้ว่า แคลเซียมและฟอสฟอรัสเป็นสารอาหารประเภทแร่ธาตุที่ร่างกายของคนทุกวัยต้องการในปริมาณที่ใกล้เคียงกัน แต่เด็กที่มีอายุระหว่าง 10 - 19 ปี หมูปิ้งมีครรภ์และหญิงให้นมบุตรจะต้องการแร่ธาตุทั้งสองชนิดนี้เป็นพิเศษ โดยเฉพาะหญิงมีครรภ์และหญิงให้นมบุตรจะต้องการในปริมาณมากขึ้นถึงเท่าตัว ทั้งนี้ เพราะแคลเซียมและฟอสฟอรัสรสชาตดูกรำไรไปใช้ในกระบวนการสร้างกระดูกและฟันของทารกในครรภ์และทารกที่อยู่ในระยะกินนมแม่



ภาพหญิงมีครรภ์และหญิงให้นมบุตรต้องการสารอาหารทุกประเภทมากกว่าบุคคลในวัยอื่น เพราะสารอาหารส่วนหนึ่งนำไปใช้เลี้ยงทารกและผลิตน้ำนม

ที่มาภาพ <http://www.kr.ac.th/tech/det48m2/f007.html>

ในกระดูกมีสารประกอบอยู่หلامนิด สารประกอบที่สำคัญนิดหนึ่งคือ แคลเซียม ฟอสฟे�ต สารประกอบชนิดนี้ประกอบด้วยแคลเซียม ฟอสฟอรัส และออกซิเจน ในช่วงที่ร่างกายกำลังเจริญเติบโต ร่างกายต้องการแคลเซียมและฟอสฟอรัสในปริมาณมาก เพื่อนำไปใช้ในกระบวนการสร้างกระดูกและฟัน พบว่าหญิงมีครรภ์ต้องการแคลเซียมและฟอสฟอรัสมากกว่าคนปกติ เพื่อนำไปใช้ในการสร้างกระดูกและฟันของทารกในครรภ์ ถ้าแม่ได้รับสารอาหารที่มีปริมาณแคลเซียมและฟอสฟอรัสไม่เพียงพอในระยะมีครรภ์ ทารกที่เกิดมาอาจจะมีกระดูกและฟันไม่แข็งแรง สำหรับหญิงให้นมบุตรต้องการแคลเซียมและฟอสฟอรัสเพิ่มขึ้น เพื่อนำไปผลิตเนื้อน้ำนมสำหรับเลี้ยงทารกในครรภ์ถ้าร่างกายแม่ขาดแคลเซียมหรือได้รับแคลเซียมไม่เพียงพอร่างกายก็จะดึงเอาแคลเซียมจากกระดูกและฟันมาใช้ ทำให้แคลเซียมในกระดูกและฟันมีปริมาณน้อยลงเป็นสาเหตุ

ให้เกิดโรคกระดูกอ่อนและพิณผุได้ นอกจากแคลเซียมและฟอสฟอรัสแล้ว ญี่ปุ่นมีครรภ์และญี่ปุ่นให้นมบูตรยังต้องการเหล็กในปริมาณมากกว่าคนปกติอีกด้วย ทั้งนี้เพราะเหล็กเป็นแร่ธาตุที่จำเป็นสำหรับกระบวนการสร้างโปรตีนและเม็ดเลือดแดง จากที่กล่าวมานะเห็นได้ว่า ความต้องการพลังงานและสารอาหารแต่ละประเภทของร่างกายคนเรานั้นมีความแตกต่างกัน ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับปัจจัยหลายประการ ซึ่งพожะสรุปได้ดังนี้

1. เพศ เช่น เด็กชายและเด็กหญิงอายุระหว่าง 16 - 19 ปี ต้องการพลังงานและสารอาหารแต่ละประเภทต่างกัน กล่าวคือ เด็กชายจะต้องการมากกว่าเด็กหญิง
2. อายุ เช่น ผู้ใหญ่ทั้งชายและหญิงตั้งแต่อายุ 20 ปีขึ้นไป ต้องการโปรตีนน้อยกว่าผู้ที่อยู่ในวัยเด็กและวัยรุ่น
3. สภาพของร่างกาย เช่น หญิงที่มีครรภ์และหญิงให้นมบูตรต้องการพลังงานและสารอาหารทุกประเภทมากกว่าคนปกติ

นอกจากปัจจัยที่ 3 ประการดังกล่าวแล้ว ความต้องการพลังงานและสารอาหารของร่างกายคนเรายังแตกต่างกันด้วยปัจจัยอื่น ๆ อีก เช่น อุณหภูมิ กิจกรรมที่ทำในแต่ละวันซึ่งรายละเอียดนักเรียนจะได้ศึกษาในหัวข้อต่อไป ดังนั้น ในการศึกษาอาหารที่ถูกต้องตามหลักโภชนาการในแต่ละวัน เราต้องรู้จักเลือกคินให้เหมาะสมกับเพศ วัย และสภาพของร่างกาย ในปริมาณที่เพียงพอ ร่างกายจึงมีการเจริญเติบโตเต็มที่และแข็งแรงสมบูรณ์

อย่างไรก็ตาม อาหารที่เรากินในแต่ละมื้อในแต่ละวันประกอบด้วยอาหารมากมายหลายชนิด ซึ่งแต่ละชนิดอาจประกอบด้วยสารอาหารหลายประเภทในปริมาณมากหรือน้อยแตกต่างกัน ด้วยเหตุนี้อาหารที่กินในแต่ละมื้อจึงมีพลังงานแตกต่างกันด้วย อาหารแต่ละชนิดที่กินเข้าไปให้ปริมาณสารอาหารและค่าพลังงานมากน้อยเพียงไร ให้นักเรียนศึกษาปริมาณที่ยิบจากตัวอย่างอาหารในตารางต่อไปนี้

**แสดงค่าพลังงานและสารอาหารในอาหารบางชนิดต่อมวล 100 กรัม**

อาหาร (100 กรัม)	ค่าพลังงาน (กิโลแคลอรี)	โปรตีน (กรัม)	ไขมัน(กรัม)	คาร์บอไฮเดรต (กรัม)	เส้นใย (กรัม)
<b>ประเภทแป้ง</b>					
กลวยเตี้ยขาว (สุก)	88	1.0	0	20.3	-
ข้าวเจ้าจากโรงสี (สุก)	155	2.5	0.4	34.2	0.1
ข้าวเหนียวขาว	355	7.0	0.3	81.1	0
มะมีสำเร็จ (แห้ง)	328	7.4	0.6	84.3	0.6
<b>ประเภทเม็ดผลิตภัณฑ์</b>					
ถั่วถิง (ต้ม)	316	14.4	26.3	11.4	1.3
ถั่วเหลืองแห้ง (สุก)	130	11.0	5.7	10.8	1.6
มะพร้าว (น้ำกะทิ)	259	4.6	28.2	1.7	0
ขุนเสิน (ต้ม)	79	0	0.1	19.3	-
<b>ประเภทผัก</b>					
ต้าลีง (ใบ)	28	4.1	0.4	4.2	1.0
ผักคะน้า (ใบและก้าน)	35	3.0	0.4	6.8	1.2
มะลิกะดิบ	26	1.0	0.1	6.2	0.9
ผักชูงไทย (ต้นడง)	30	3.2	0.9	2.2	1.3
มะเขือเทศ (สุก)	20	1.2	0.3	4.2	0.7
แครอท (ต้มสุก)	56	0.8	0.5	12.8	0.8

ประเภทผลไม้					
กล้วยน้ำว้า (สุก)	100	1.2	0.3	26.1	0.6
แตงโม (เนื้อแดง)	21	0.6	0.2	4.9	0.2
ฟรุ๊ง	51	0.9	0.1	11.6	6.0
มะละกอ (สุก)	45	0.5	0.1	11.8	0.5
มะม่วง (สุก)	62	0.6	0.3	15.9	0.5
ส้มเขียวหวาน	44	0.6	0.2	9.9	0.2
สับปะรด	47	0.7	0.3	11.6	0.5

อาหาร (100 กรัม)	ค่าพลังงาน (กิโลแคลอรี)	โปรตีน (กรัม)	ไขมัน (กรัม)	คาร์บอไฮเดรต (กรัม)	เส้นใย (กรัม)
<b>ประเภทเนื้อสัตว์และไข่</b>					
เนื้อไก่	302	18.0	25.0	0	0
เนื้อหมู (ไม่มีมัน)	376	14.1	35.0	0	0
ปลาทู	93	21.5	0.6	0.6	0
ไข่ไก่	163	12.9	11.5	0.8	0
ไข่เป็ด ไข่เค็ม (สุก)	212	14.4	15.1	3.6	0
<b>ประเภทนมและผลิตภัณฑ์จากนม</b>					
นมถั่วเหลือง (ไม่หวาน)	37	2.8	1.5	3.6	0.1
นมวัว	62	3.4	3.2	4.9	0
ไอศครีม (ธรรมชาติ)	140	4.0	3.5	23.8	0

**แสดงค่าพลังงานและสารอาหารในอาหารบางชนิดต่อมวล 100 กรัม**

อาหาร (100 กรัม)	แร่ธาตุ ( มิลลิกรัม )			วิตามิน			
	แคลเซียม	ฟอสฟอรัส	เหล็ก	A (IU)	B <sub>1</sub> (มิลลิกรัม)	B <sub>2</sub> (มิลลิกรัม)	C (มิลลิกรัม)
<b>ประเภทปั๋ง</b>							
ก๋วยเตี๋ยว	7	7	0.6	-	0	0	0
ข้าวจากโรงสี(สุก)	5	36	0.6	0	0.02	0.01	0
ข้าวเหนียวขาว	12	46	1.3	0	0.06	0.03	0
มะنمีสำเร็จ (แห้ง)	17	41	2.1	0	0.16	0.19	0
<b>ประเภทเมล็ดผลิตภัณฑ์</b>							
ถั่วถัง (ต้ม)	45	178	1.5	25	0.56	0.12	5
ถั่วเหลืองแห้ง (สุก)	73	179	2.7	30	0.21	0.09	0
มะพร้าว (น้ำกะทิ)	11	132	1.4	0	0.05	0.02	1
รากเส้น (ต้ม)	12	4	0.8	-	0	0	0