

บรรณานุกรม

กรมวิชาการ. (2545). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2545 (พิมพ์ครั้งที่ 3).

กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ครุสภากาดพร้าว.

กั่งทอง ใบหยก. (2540). บทบาทครูหรืออาจารย์ที่ปรึกษาในการทำโครงการวิทยาศาสตร์ระดับประถมศึกษา (เอกสารหมายเลข 3). ใน การอบรมเชิงปฏิบัติการทำโครงการวิทยาศาสตร์ วันที่ 20 - 21 มกราคม 2539 ณ สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา.

กรุงเทพฯ: สมาคมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีศึกษาไทย.

จักรพันธุ์ ปัญจะสุวรรณ. (2542). พิษภัยในอาหาร. กรุงเทพฯ: โอดีตนสโตร์.

จันทima จาระเกยต์ และสร้อยทอง สายหยดทอง. (2549). การปนเปื้อนของ *Staphylococcus aureus* และ *Bacillus cereus* ใน ไอศครีม และเบเกอรี่. วารสารอาหาร, 36(1), 65 – 73.

จรพรรณ แสงฟล้า. (2532). การศึกษาผลลัพธ์ในการใช้หักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และเจตคติทางวิทยาศาสตร์ภายในห้องการเรียนชั้นม.2. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

ของนักเรียนชั้น ม.2. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

ชาตรี เกิดธรรม. (2547). เทคนิคการสอนแบบโครงการ. กรุงเทพฯ: ชัมรนเด็ก.

ชัยณรงค์ คันธพนิต. (2549). วิทยาศาสตร์เนื้อสัตว์และผลิตภัณฑ์. กรุงเทพฯ:
ไทยวัฒนาพาณิช.

ชัยยงค์ พรหมวงศ์. (2539). กระบวนการสันนิเวธานการและระบบสื่อการสอน. ใน เอกสาร ประกอบชุดวิชาเทคโนโลยีและสื่อการศึกษาหน่วยที่ 1-5 (พิมพ์ครั้งที่ 6).

นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

ไชยยา เรืองสุวรรณ. (2521). หลักการทฤษฎีเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา. ก้าวสินธุ์:
ประสานการพิมพ์.

เตือนใจ ทองคำริด. (2540). การประเมินโครงการวิทยาศาสตร์ (เอกสารหมายเลข 10)
ใน การอบรมเชิงปฏิบัติการทำโครงการวิทยาศาสตร์ วันที่ 20 - 21 มกราคม 2539
ณ สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา. กรุงเทพฯ: สมาคมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ศึกษาไทย.

ธีระชัย ปูรณะชิต. (2531). การสอนกิจกรรมโครงการวิทยาศาสตร์ คู่มือสำหรับครู. กรุงเทพฯ:
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- ธีระชัย ปูรณะ. (2540). การทำโครงการนวัตกรรมเชิงปฏิบัติการทำโครงการ
วิทยาศาสตร์ วันที่ 20 - 21 มกราคม 2539 ณ สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา. กรุงเทพฯ:
สมาคมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีศึกษาไทย.
- ชนวรรณ บุญปั้น. (2537). มาเกินไขอาหารกันเด็ด. อาหาร, 24(2), 135 - 136.
- นวลจิตต์ เชาว์กฤตพงศ์. (2544). สารพิษในอาหารหนังสือชุดกินดีมีสุข. กรุงเทพฯ:
ไทยวัฒนาพาณิช.
- บุญเกื้อ ควรหาเวช. (2530). นวัตกรรมการศึกษา. กรุงเทพฯ: สุริยาสาสน์.
- บุญชุม ศรีสะอาด. (2537). การพัฒนาการสอน. กรุงเทพฯ: สุริยาสาสน์.
- บุญเชิด กิจญ์โภอนันตพงษ์. (2527). การทดสอบแบบอิงเกณฑ์: แนวคิดและวิธีการ. กรุงเทพฯ:
ไอเดียนสโตร์.
- บุญถึง แண่หนา. (2542). โครงการนวัตกรรมเชิงปฏิบัติ (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: นานมีบุ๊คส์.
- ปรีชา วงศ์ชุติริ. (2527). เอกสารการสอนชุดวิชาการสอนวิทยาศาสตร์ หน่วยที่ 6. กรุงเทพฯ:
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ปัญญา สุขศรี. (2545). การสร้างชุดการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต เรื่องชีวิตใน
บ้านสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต,
สาขาวิชาการประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ประไพพร ไฟโจรน์สргกิจ. (2547). การสร้างชุดการเรียนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญกลุ่มสาระ
การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สาระกระบวนการเปลี่ยนแปลงของโลก หน่วยการเรียนรู้โลก
และการเปลี่ยนแปลง สำหรับนักเรียนชั้น ม.2 จังหวัดยะลา. ชลบุรี:
มหาวิทยาลัยบูรพา.
- พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์. (2540). การพัฒนาโครงการสู่การเขียนรายงานโครงการนวัตกรรม
(เอกสารหมายเลข 2). ใน การอบรมเชิงปฏิบัติการทำโครงการนวัตกรรม
วันที่ 20 - 21 มกราคม 2539 ณ สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา. กรุงเทพฯ:
สมาคมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีศึกษาไทย.
- พวงแก้ว โภจราณนท์. (2530). บุคลิกภาพและผลลัพธ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 5 และ 6 ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกองการศึกษาเทศบาล
เมืองอุดรธานี. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและ
การสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเกรียงศรีวิทยา.

- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2543). การสร้างและการพัฒนาแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์. กรุงเทพฯ: สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์.
- กพ เลาห์ไพบูลย์. (2542). การสอนวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนมัธยม. เชียงใหม่: เชียงใหม่ คอมเมอร์เชียร์.
- มาร์ติน ออสติน. (2515). ตำราโภชนาการเบื้องต้น. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2538). หลักการวิจัยทางการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: ศึกษาพร.
- ลัดดา ภู่เกียรติ. (2544). โครงการเพื่อการเรียนรู้ หลักการและแนวทางการจัดกิจกรรม. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วรรณพิพา รอดแรงคำ และพิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์. (2542). กิจกรรมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ: สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.
- สมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทย. (2532). การประกวดโครงงานและกิจกรรมวิทยาศาสตร์ประจำปี 2532. กรุงเทพฯ: สมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทย.
- วันดี กฤญพันธ์. (2539). สมุดไฟรารพัสดุประโยชน์. กรุงเทพฯ: ภาควิชาเภสัชวินิจฉัย คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.
- วันดี แนบชย. (2542). การสร้างชุดการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เรื่อง หอยนางรม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สถาบันค้นคว้าและพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหาร. (2549). อันตรายจากน้ำแข็งแห้ง. อาหาร, 36(3), 214–220.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2526). ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ: สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.
- . (2529). คู่มือการจัดกิจกรรมโครงงานวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี. กรุงเทพฯ: สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.
- . (2537). หนังสือเรียนวิทยาศาสตร์ เล่ม 3 ว.203 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 หลักสูตร มัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ครุสภากาชาดพริสา.
- . (2542). หนังสือเรียนวิทยาศาสตร์ ว.014 เริ่มต้นกับโครงงานวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ: องค์การค้าของครุสภากาชาด.
- . (2546). การจัดสาระการเรียนรู้กลุ่มวิทยาศาสตร์ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ: สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.

- สุวิทัย มูลคำ และอรทัย มูลคำ. (2545). 20 วิธีขัดการเรียนรู้. กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์。
- สุวัฒน์ นิยมคำ. (2531). ทดลองและแนวทางปฏิบัติในการสอนวิชาวิทยาศาสตร์แบบลึกลึกล้ำทางความรู้. กรุงเทพฯ: เกเนอเรชันบุ๊คส์เซ็นเตอร์。
- สร้างค์ โภคตระกูล. (2537). จิตวิทยาการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- แสนสุข ศิลปกุล. (2545). การสร้างชุดการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง ป่าชายเลน สำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนมัธยมค่าน้ำโรง จังหวัดสมุทรปราการ.
- วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- อรุณี เมฆาธร. (2540). หนังสือเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ฯ ตามหลักสูตรประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) กรมอาชีวศึกษา. กรุงเทพฯ: พัฒนาวิชาการ.
- Childress, P. N. (1983, April). The effect of science project production on cognitive level transition in adolescents. *Dissertation Abstracts International*, 43(10), 32 – 80.
- Mason, T. H. (1990, April). An investigation of the relative effectiveness of teacher - initiated versus student - initiated junior high school science projects. *Dissertation Abstracts International*, 51(10), 3376 - A.
- Singham, J. K. (1987, May). An investigation of the science process skill in the intended and implemented PSP of singapore. *Dissertation Abstracts International*, 49(11), 3321 – A.