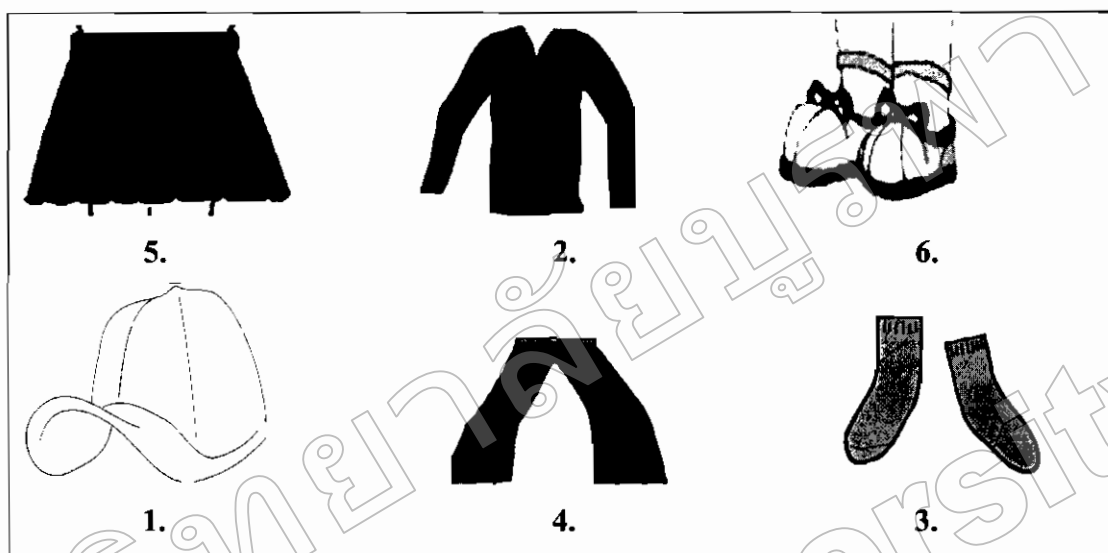


ใบงานที่ 2

คำชี้แจง ดูภาพและเติมคำศัพท์ภาษาไทย



1.....

2.....

3.....

4.....

5.....

6.....

แผนการเรียนรู้ที่ 3

เรื่อง เครื่องแต่งกายตามฤดู

เวลา 1 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

ประเทศไทยมี 3 ฤดูโดยในแต่ละฤดูนั้นลักษณะการแต่งกายของนักเรียนก็จะแตกต่างกัน โดยนักเรียนจะต้องเลือกแต่งกายให้เหมาะสมกับฤดู นักเรียนสามารถได้เรียนรู้คำศัพท์และการสนทนาเกี่ยวกับเครื่องแต่งกายตามฤดูเป็นภาษาจีนเพื่อที่จะสื่อสารเป็นภาษาจีนได้

สาระการเรียนรู้

1. คำศัพท์

duǎn kù

短 裤

กางเกงขาสั้น

wài yī

外 衣

เสื้อกันหนาว

yǔ yī

雨 衣

เสื้อกันฝน

xù shān

T 恤 衫

เสื้อยืด

chuān

穿

สวม

yǔ jì

雨 季

ฤดูฝน

rè jì

热 季

ฤดูร้อน

dōng jì

冬 季

ฤดูหนาว

2. สนทนา

xiǎoměi nǐ rè jì chuān shén me

小 美 :

你 热 季

穿 什 么 ?

คุณสวมอะไรในฤดูร้อนคะ

xiǎomíng wǒ chuān duǎn kù

小 明 :

我 穿

短 裤

ฉันสวมกางเกงขาสั้นค่ะ

จุดประสงค์การเรียนรู้การสอน

- 1.อ่านออกเสียงคำศัพท์และบอกความหมายของคำศัพท์เกี่ยวกับเครื่องแต่งกายตามฤดูได้
- 2.ฟังและพูดสนทนาเกี่ยวกับเครื่องแต่งกายตามฤดูได้
- 3.เขียนคำศัพท์เกี่ยวกับเครื่องแต่งกายตามฤดูได้
- 4.ร่วมกิจกรรมในชั้นเรียนด้วยความสนุกสนานได้

กิจกรรมการเรียนรู้

จំนำเสนอ

ครูทบทวนคำศัพท์เกี่ยวกับสีและเครื่องแต่งกาย โดยครูชูบัตรภาพ ให้นักเรียนพูด

คำศัพท์

จัมฝึก

- 1.ครูอธิบายคำศัพท์และสนทนา โดยใช้บัตรคำและบัตรภาพตามฤดู พร้อมอ่านออกเสียงให้นักเรียนฟังและให้นักเรียนออกเสียงตาม
- 2.ครูให้นักเรียนแบ่งเป็น 3 กลุ่มกลุ่มละ 10 คน ทำกิจกรรมดังนี้
 - 2.1ครูเตรียมเครื่องแต่งกายแต่ละฤดูมาให้นักเรียนโดยวางรวมกัน

2.2 ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มส่งตัวแทนของกลุ่มออกมาแข่งขัน

2.3 เมื่อครูให้สัญญาณเริ่มให้นักเรียนหาเครื่องกายตามฤดูที่ครูบอกมา

2.4 เมื่อครูให้สัญญาณหมดเวลาการแข่งขันตัวแทนของกลุ่มไหนมีชิ้นส่วนของเครื่องแต่งกายตามฤดูที่ครูบอกมากที่สุดเป็นผู้ชนะ

2.5 ทำการแข่งขันจำนวน 3 รอบทีมที่มีชิ้นส่วนของเครื่องแต่งกายตามฤดูที่ครูบอกมากที่สุดเป็นผู้ชนะ

3.

ขั้นนำไปใช้

1. ครูให้นักเรียนฝึกพูดสนทนาเครื่องแต่งกายตามฤดู และให้นักเรียนออกมาแสดงหน้าชั้นเรียน

2. ครูให้นักเรียนทำใบงานที่ 1 โดยให้นักเรียนให้นักเรียนศึกษาภาพ แล้วเลือกคำศัพท์ภาษาจีนเดิมลงในช่องว่างให้ถูกต้องจากนั้นแล้ว นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน

ขั้นสรุป

1. นักเรียนช่วยกันสรุปข้อความรู้ที่ได้ศึกษาและปฏิบัติตามกิจกรรม โดยนักเรียนช่วยแสดงความคิดเห็น

2. ครูมอบหมายใบงานที่ 2 โดยให้นักเรียนเขียนคำศัพท์ภาษาจีนได้ภาพแต่ละภาพให้

ถูกต้อง

สื่อการเรียนการสอน

1. บัตรภาพเครื่องแต่งกายตามฤดูต่างๆ

2. บัตรคำศัพท์ เครื่องแต่งกายตามฤดูต่างๆ

3. เครื่องแต่งกายตามฤดูต่างๆ

4. ใบงาน

การวัดและประเมินผล

1. การสังเกตการอ่านออกเสียงคำศัพท์และบอกความหมายของคำศัพท์เกี่ยวกับเครื่องแต่งกายตามฤดู

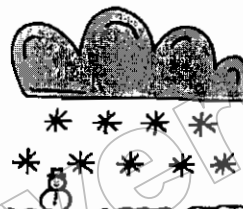
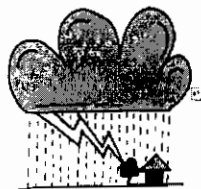
2. การสังเกตการฟังและพูดสนทนาเกี่ยวกับเครื่องแต่งกายตามฤดู

3. การสังเกตร่วมกิจกรรมในชั้นเรียนด้วยความสนุกสนาน

4. การตรวจผลงานนักเรียน

ใบงานที่ 1

คำชี้แจง ให้นักเรียนศึกษาภาพต่อไปนี้ แล้วเลือกคำศัพท์ภาษาจีนเติมลงในช่องว่างให้ถูกต้อง



chuān duǎn kù
穿 短 裤。

1.....

dōng jì chuān
2. 冬 季 穿

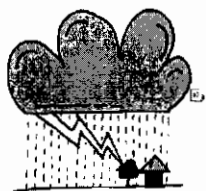
rè jì chuān
3. 热 季 穿

chuān wài yī
4..... 穿 外 衣。

yǔ jì chuān
5. 雨 季 穿

ใบงานที่ 2

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำศัพท์ภาษาจีนใต้ภาพแต่ละภาพให้ถูกต้อง



1.....



2.....



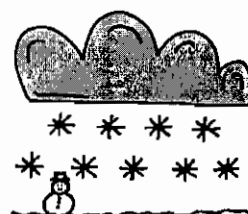
3.....



4.....



5.....



6.....

แบบฝึกหัดท้ายชุดกิจกรรมที่ 3

จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

1. สีแดง

hóng sè
ก. 红色

lán sè
ข. 蓝色

hēi sè
ค. 黑色

huáng sè
ง. 黄色

2. สีเหลือง

lǜ sè
ก. 绿色

bái sè
ข. 白色

huáng sè
ค. 黄色

hēi sè
ง. 黑色

3. สีฟ้า

lán sè
ก. 蓝色

hóng sè
ข. 红色

lǜ sè
ค. 绿色

bái sè
ง. 白色

4. หมวก

chuān
ก. 穿

wài yī
ข. 外衣

mào zi
ค. 帽子

nà shì
ง. 那是

5. กางเกงขาสั้น

zhè shì
ก. 这是

duǎn kù
ข. 短裤

xǐ huān
ค. 喜欢

ง. 什么

6. nǐ shén me yán sè ?
你 什么颜色?

bái sè
ก. 白色

xǐ huān
ข. 喜欢

zhè shì
ค. 这是

lán sè
ง. 蓝色

7. hóng sè .
..... 红色。

yán sè
ก. 颜色

nà shì
ข. 那是

bái sè
ค. 白色

hēi sè
ง. 黑色

rè jì chuān
8. 热 季 穿

wài yī
ก. 外 衣

máo yī
ข. 毛 衣

duǎn kù
ค. 短 裤

mào zi
ง. 帽 子

dōng jì chuān
9. 冬 季 穿

duǎn kù
ก. 短 裤

wài yī
ข. 外 衣

qún zi
ค. 裙 子

xù shān
ง. 恤 衫

yǔ jì chuān
10. 雨 季 穿

dōng jì
ก. 冬 季

rè jì
ข. 热 季

yǔ yī
ค. 雨 衣

mào zi
ง. 帽 子

เฉลย แบบฝึกหัดท้ายประจำชุดกิจกรรม

ชุดที่ 3 สีสนั้และเครื่องแต่งกาย

1. ก

2. ก

3. ก

4. ก

5. ข

6. ข

7. ข

8. ก

9. ข

10.ค

ชุดกิจกรรมที่ 4 อาหารและเครื่องดื่ม

คู่มือครู ชุดกิจกรรมที่ 4 อาหารและเครื่องดื่ม

คำชี้แจงการใช้ชุดกิจกรรมที่

ชุดกิจกรรมที่ 3 มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ นักเรียน ได้เรียนรู้คำศัพท์ และสนทนาเกี่ยวกับอาหารและเครื่องดื่ม เนื่องจากอาหารและเครื่องดื่มเป็นสิ่งที่นักเรียนคุ้นเคยในชีวิตประจำวัน ดังนั้นจึงเป็นสิ่งที่นักเรียนสามารถเรียนรู้ป็นภาษาจีนเพื่อที่จะสื่อสารเป็นภาษาจีนได้ นักเรียนจะร่วมกิจกรรมในชั้นเรียนด้วยความสนุกสนานสิ่งที่ผู้สอนควรปฏิบัติคือการศึกษาค้นคว้าประกอบชุดเพื่อจะได้ดำเนินการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพมีดังนี้

1.ครูเตรียมเอกสารที่จัดไว้ในชุดการสอน ครูต้องตรวจให้ครบ ดังนี้

1.1 คู่มือครู 1 ฉบับ

1.2 แผนการเรียน 1 ฉบับ

1.3 ใบงาน

1.4 แบบฝึกหัดท้ายชุดกิจกรรม

2.สิ่งที่ครูต้องเตรียมล่วงหน้า

ครูต้องเตรียมอุปกรณ์ที่จัดไว้ในชุดการสอนให้ครบตามจำนวนกลุ่มและจำนวนนักเรียน

ดังนี้

-บัตรคำศัพท์เกี่ยวกับอาหาร เครื่องดื่ม

-บัตรภาพเกี่ยวกับอาหาร เครื่องดื่ม

-อาหารและผลไม้ชนิดต่าง ๆ

-เอกสารประกอบการเรียนเรื่อง ชนิดเครื่องดื่ม

-เอกสารประกอบการเรียนเรื่อง ผลไม้แสนอร่อย

-เอกสารประกอบการเรียนเรื่อง อาหารเช้า

-ใบงาน

-แบบฝึกหัดท้ายชุดกิจกรรม

3.ครูผู้สอนจะต้องศึกษารายละเอียดของชุดกิจกรรมดังนี้

3.1 ศึกษาคู่มือครูและแผนการสอนให้ละเอียด

3.2 ศึกษากิจกรรมต่าง ๆ ในชุดกิจกรรม

3.3 ศึกษาเอกสารและอุปกรณ์ประกอบการสอน

3.4 ทดลองใช้อุปกรณ์ทุกชนิดก่อนทำกิจกรรมการเรียนการสอน

4.บทบาทของครูผู้สอนมีดังนี้คือ

4.1ศึกษาแผนการสอนและเตรียมอุปกรณ์ประกอบการสอนให้ครบตามรายการเอกสารและอุปกรณ์การเรียนการสอน

4.2ก่อนทำกิจกรรมทุกครั้ง ครูต้องอธิบายถึงวิธีการปฏิบัติกิจกรรมให้ชัดเจน เพื่อให้ นักเรียนเข้าใจตรงกันและบรรลุจุดประสงค์ที่ตั้งไว้

4.3ขณะที่นักเรียนทำกิจกรรม ครูต้องคอยควบคุมการทำงานของทุกกลุ่มอย่างใกล้ชิด และให้คำแนะนำช่วยเหลือ

4.4เมื่อนักเรียนทำกิจกรรมเสร็จแล้วให้เฉลยคำตอบ

4.5ประเมินผลการเรียนของผู้เรียน โดยการให้ใบงาน

5.เฉลยใบงานชุดกิจกรรมที่ 4 อาหารและเครื่องดื่ม

ใบงานที่ 1 แผนการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ชนิดเครื่องดื่ม

1.



2.



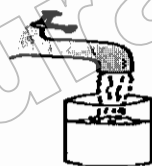
3.



4.



5.



kā fēi
咖啡

chá
茶

shuǐ
水

guǒ zhī
果汁

niú nǎi
牛奶

ใบงานที่ 1 แผนการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง ผลไม้แสนอร่อย

1. B

2. A

3. C

4. A

5. A

ใบงานที่ 2 แผนการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง อาหารเช้า

mǐ fàn

1. 米 饭

jī dàn

2. 鸡 蛋

mǐ fěn

3. 米 粉

miàn tiáo

4. 面 条

miàn bāo

5. 面 包

kǎo jī

6. 烤 鸡

ชุดกิจกรรมที่ 4 อาหารและเครื่องดื่ม

แผนการเรียนรู้ที่ 1

เรื่อง ชนิดเครื่องดื่ม

เวลา 1 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

เครื่องดื่มเป็นสิ่งที่นักเรียนคุ้นเคยในชีวิตประจำวัน และเครื่องดื่มที่นักเรียนดื่มก็มีอยู่มากมายหลากหลายชนิด นักเรียนสามารถได้เรียนรู้คำศัพท์และการสนทนาเกี่ยวกับเครื่องดื่มเป็นภาษาจีนเพื่อที่จะสื่อสารเป็นภาษาจีนได้

สาระการเรียนรู้

1. คำศัพท์

shuǐ 水 น้ำ niú nǎi 牛奶 นม guǒ zhī 果汁 น้ำผลไม้ chá 茶 ชา kā fēi 咖啡 กาแฟ hē 喝 ดื่ม

2. สนทนา

xiǎomíng 小明 : nǐ yào hē shén me 你要喝什么? คุณจะดื่มอะไรครับ

xiǎoměi 小美 : wǒ yào hē shuǐ 我要喝水。ฉันจะดื่มน้ำค่ะ

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อ่านออกเสียงคำศัพท์และบอกความหมายของคำศัพท์เกี่ยวกับชนิดของเครื่องดื่มได้
2. ฟังและพูดสนทนาเกี่ยวกับชนิดของเครื่องดื่มได้
3. เขียนคำศัพท์เกี่ยวกับชนิดเครื่องดื่มได้
4. ร่วมกิจกรรมในชั้นเรียนด้วยความสนุกสนาน

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

ขั้นนำเสนอ

ครูสนทนาซักถามชื่อเครื่องดื่มที่นักเรียนรับประทานในแต่ละวันและครูพูดคำศัพท์ภาษาจีนให้นักเรียนฟัง นักเรียนช่วยกันตอบคำถาม

ขั้นฝึก

1. ครูอธิบายคำศัพท์และบทสนทนาโดยใช้บัตรคำและบัตรภาพ เครื่องดื่ม พร้อมอ่านออกเสียง ให้นักเรียนฟังและให้นักเรียนออกเสียงตาม

2. ครูแบ่งนักเรียนออกเป็น 5 กลุ่ม กลุ่มละ 6 คนเล่นเกม โดยมีวิธีการเล่น ดังนี้

2.1 ครูเตรียมเครื่องดื่ม ได้แก่ น้ำ นม น้ำผลไม้ ชา กาแฟ โดยให้นักเรียนนั่งเป็นวงกลมและวางเครื่องดื่มไว้ตรงกลาง

2.2 ครูให้นักเรียนที่เป็นตัวแทนของกลุ่มปิดตาแล้วให้เพื่อนสมาชิกกลุ่มป้อนเครื่องดื่มให้เพื่อนที่ปิดตาแล้วให้ตัวแทนของกลุ่มทายชื่อเครื่องดื่มที่ตนเองได้ชิม

2.3 กลุ่มที่ทายชื่อเครื่องดื่มถูกมากที่สุดเป็นกลุ่มที่ชนะการแข่งขันคนที่ อยู่ข้างหน้าสุดออกมาพูดให้ครูฟัง ทีมใดบอกได้ถูกต้องได้ค่าละ 1 คะแนน

2.4 เริ่มแข่งขันรอบต่อไป โดยสลับคนที่เล่น

2.5 ทีมใดถูกต้องมากที่สุดกลุ่มนั้นเป็นผู้ชนะ

3. นักเรียนจับคู่ฝึกพูดสนทนาเรื่องเครื่องดื่ม

ขั้นนำไปใช้

1. นักเรียนพูดสนทนาเรื่องเครื่องดื่มหน้าชั้นเรียน

2. ครูให้นักเรียนทำใบงานที่ 1 โดยโยงเส้นจับคู่ภาพและภาษา จากนั้นแล้วนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน

ขั้นสรุป

1. นักเรียนช่วยกันสรุปข้อความรู้ที่ได้ศึกษาและปฏิบัติตามกิจกรรมโดยนักเรียนช่วยแสดงความคิดเห็น

2. ครูมอบหมายใบงานที่ 2 โดยให้นักเรียนฝึกเขียนภาษาจีน

สื่อการเรียนการสอน

1. บัตรรูปภาพเครื่องดื่ม

2. เครื่องดื่ม

3. บัตรคำศัพท์เครื่องดื่ม

4. ใบงาน

การวัดและประเมินผล

1. การสังเกตการอ่านออกเสียงคำศัพท์ บอกความหมายของคำศัพท์เกี่ยวกับชนิดของเครื่องดื่ม

2. การสังเกตการฟังและพูดสนทนาเกี่ยวกับชนิดเครื่องดื่ม

3. การสังเกตร่วมกิจกรรมในชั้นเรียนด้วยความสนุกสนาน

4. การตรวจผลงานนักเรียน

ใงานที่ 1

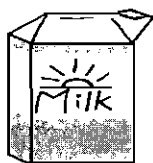
คำชี้แจง จงโยงเส้นจับคู่

1.



kā fēi
咖 啡

2.



chá
茶

3.



shuǐ
水

4.



guǒ zhī
果 汁

5.



niú nǎi
牛 奶

แผนการเรียนรู้ที่ 2

เรื่อง ผลไม้แสนอร่อย

เวลา 1 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

ผลไม้เป็นสิ่งใกล้ตัวที่นักเรียนคุ้นเคยและสามารถพบเห็นบ่อยๆในชีวิตประจำวันของนักเรียน การเรียนรู้เรื่องผลไม้จึงเป็นสิ่งที่นักเรียนสามารถจดจำได้ง่ายและสามารถนำคำศัพท์ภาษาจีนเกี่ยวกับผลไม้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

สาระการเรียนรู้

1. คำศัพท์ 西瓜 xiāguā แดงโม 木瓜 mùguā มะละกอ 苹果 píngguǒ แอปเปิ้ล 桔子 júzi ส้ม

香蕉 xiāngjiāo กล้วย 葡萄 pútáo องุ่น 吃 chī 吃 shuǐguǒ ผลไม้

2. สนทนา

小明：你喜 欢 吃 什 么 水 果？คุณชอบทานผลไม้อะไรคะ

小美：我 喜 欢 吃 苹 果 ฉันชอบทานแอปเปิ้ลค่ะ

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อ่านออกเสียงคำศัพท์ และบอกความหมายของคำศัพท์เกี่ยวกับผลไม้ได้
2. ฟังและพูดสนทนาเกี่ยวกับผลไม้ได้
3. เขียนคำศัพท์เกี่ยวกับผลไม้ได้
4. ร่วมกิจกรรมในชั้นเรียนด้วยความสนุกสนาน

กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำเสนอ

ครูรูปภาพผลไม้แล้วถามนักเรียนว่าผลไม้ชนิดนั้นคืออะไร โดยที่ครูออกเสียงคำศัพท์ผลไม้ให้นักเรียนฟัง

ขั้นฝึก

1. ครูอธิบายคำศัพท์และบทสนทนาโดยใช้บัตรคำและบัตรภาพผลไม้ พร้อมอ่านออกเสียงให้นักเรียนฟังและให้นักเรียนออกเสียงตาม

2. ครูแบ่งนักเรียนออกเป็น 5 กลุ่มละ 6 และให้นักเรียนทำกิจกรรม ดังนี้

2.1 แจกบัตรภาพผลไม้ให้นักเรียนแต่ละกลุ่ม โดยให้นักเรียนนั่งเป็นวงกลมโดยให้วางบัตรภาพผลไม้ไว้ตรงกลางของกลุ่ม

2.2 ให้นักเรียนเป็นตัวแทนของกลุ่มกลุ่มละ 1 คนเมื่อครูให้สัญญาณให้ตัวแทนของกลุ่มขึ้นขึ้นและวิ่งไปหยิบบัตรภาพแล้วบอกคำศัพท์ผลไม้ที่ตนเองหยิบได้

2.3 ตัวแทนของกลุ่มไหนที่ตอบได้เร็วกว่าเป็นผู้ชนะ

2.4 ให้นักเรียนหมุนเวียนกันเป็นตัวแทนของกลุ่มจนกว่าบัตรภาพผลไม้จะหมด

3. นักเรียนจับคู่สนทนาเกี่ยวกับผลไม้

ขั้นนำไปใช้

1. ครูให้นักเรียนทำใบงานที่ 2 โดยให้นักเรียนเลือกคำศัพท์ที่ตรงกับคำพูดของครู จากนั้นให้นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน

2. ครูให้นักเรียนแบ่งกลุ่มออกเป็น 6 กลุ่มละ 5 คน ครูสาธิตการทำกิจกรรมโดยคิดใบงาน

ที่ 1 บนกระดาน ครูถามนักเรียน 1-2 คน ด้วยประโยค 你喜 欢 吃 什 么 水 果 ?

果 ?

เมื่อนักเรียนตอบครูว่าคภาพผลไม้ลงใบงานและถามสาธิตต่อกับนักเรียนต่อ คนเมื่อนักเรียนเข้าใจดีแล้ว ครูแจกใบงานและให้นักเรียนทำกิจกรรมโดยครูกำหนดเวลาให้นักเรียนทำกิจกรรม 10 นาที

ขั้นสรุป

นักเรียนช่วยกันสรุปข้อความรู้ที่ได้ศึกษาและปฏิบัติตามกิจกรรมโดยนักเรียนช่วยแสดงความคิดเห็น

สื่อการเรียนการสอน

1. บัตรรูปภาพผลไม้

2. ผลไม้

3. บัตรคำศัพท์ผลไม้

4. ใบงาน

การวัดและประเมินผล

1. การสังเกตการอ่านออกเสียงคำศัพท์ บอกความหมายของคำศัพท์เกี่ยวกับผลไม้

2. การสังเกตการฟังและพูดสนทนาเกี่ยวกับผลไม้

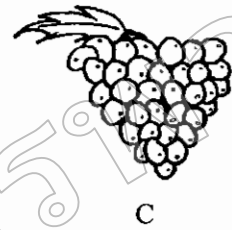
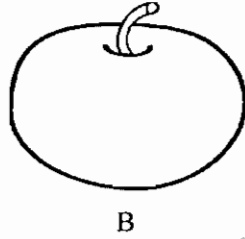
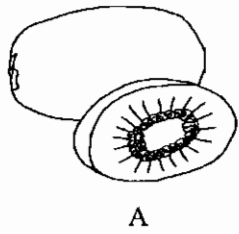
3. การสังเกตร่วมกิจกรรมในชั้นเรียนด้วยความสนุกสนาน

4. การตรวจผลงานนักเรียน

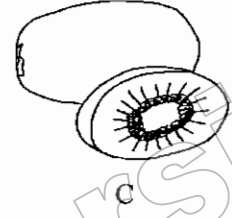
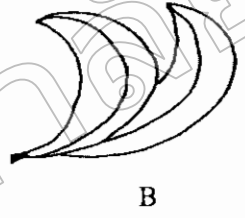
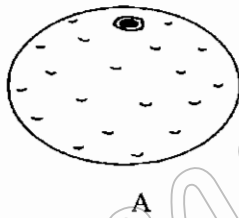
ใบงานที่ 1

คำชี้แจง จงเลือกคำศัพท์ที่ตรงกับคำพูดของครู

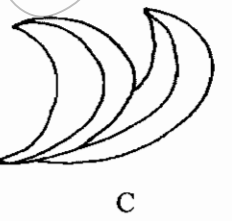
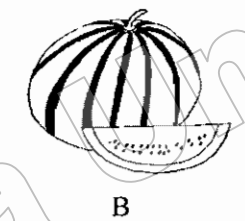
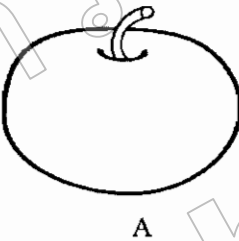
1.



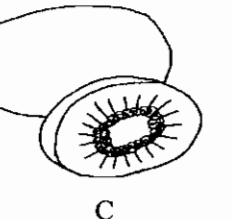
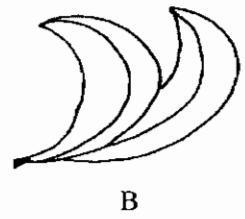
2.



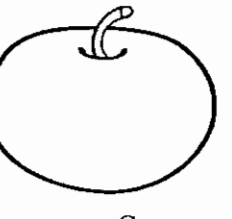
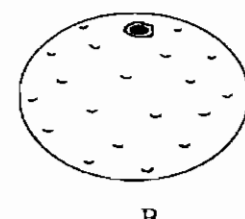
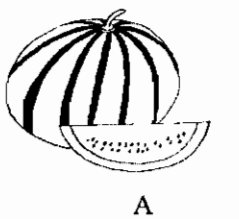
3.



4.



5.



ใบงานที่ 2

คำชี้แจง เขียนและวาดภาพผลไม้ที่เพื่อนนักเรียนชอบ โดยถามเพื่อนนักเรียนว่า 你喜欢 什么水果? nǐ xǐ huān

chī shén me shuǐ guǒ
吃 什 么 水 果 ?

คนที่	ผลไม้ที่ชอบ
1	
2	
3	
4	
5	

แผนการเรียนรู้ที่ 3

เรื่อง อาหารเช้า

เวลา 1 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

อาหารเช้าเป็นสิ่งที่จำเป็นต่อร่างกายของนักเรียน และอาหารเช้าที่นักเรียนเลือกรับประทานก็มีอยู่มากมายหลากหลายชนิด นักเรียนสามารถได้เรียนรู้คำศัพท์และการสนทนาเกี่ยวกับอาหารเช้าเป็นภาษาจีนเพื่อที่จะสื่อสารเป็นภาษาจีนได้

สาระการเรียนรู้

1. คำศัพท์ 早饭 早飯 อาหารเช้า 面 包 ขนมปัง 烤 鸡 ไก่ย่าง
鸡蛋 ไข่ 米 飯 ข้าว 面 条 บะหมี่ 米 粉 ก๋วยเตี๋ยว

2. สนทนา

xiǎomíng nǐ zǎo fàn chī shén me
小明 : 你 早 饭 吃 什 么 ? คุณทานอะไรเป็นอาหารเช้าคะ

xiǎoměi wǒ chī mǐ fàn hē shuǐ
小 美 : 我 吃 米 饭 , 喝 水 。 ฉันทานข้าวและดื่มน้ำค่ะ

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อ่านออกเสียงคำศัพท์และบอกความหมายของคำศัพท์เกี่ยวกับอาหารเช้าได้
2. ฟังและพูดสนทนาเกี่ยวกับอาหารเช้าได้
3. เขียนคำศัพท์เกี่ยวกับอาหารเช้าได้
4. ร่วมกิจกรรมในชั้นเรียนด้วยความสนุกสนาน

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

ขั้นนำเสนอ

1. ครูทบทวนคำศัพท์เกี่ยวกับ ชนิดของเครื่องดื่ม และผลไม้แสนอร่อย โดยครูชูบัตรภาพให้นักเรียนพูดคำศัพท์

2. ครูสนทนาซักถามนักเรียน โดยถามนักเรียนว่ารับประทานอะไรเป็นอาหารเช้า นักเรียนช่วยกันตอบคำถาม

ขั้นฝึก

1. ครูอธิบายคำศัพท์อาหารเช้าและบทสนทนาโดยใช้บัตรคำบัตรภาพอาหารเช้า พร้อมอ่านออกเสียงให้นักเรียนฟังและให้นักเรียนออกเสียงตาม

2. ครูให้นักเรียนทำกิจกรรม ดังนี้

2.1 แบ่งนักเรียนออกเป็น 3 ทีม ทีมละ 7 คนนักเรียนที่เหลือเป็นกรรมการคอยจับผิด

ให้นักเรียนคนที่ 1 ของทีมพูดประโยค 我 早 上 吃 (ตอนเช้า ฉันกิน) โดยหาคำศัพท์ที่เป็น
ชื่อของอาหารเข้ามาเติมท้ายประโยค เช่น อาจพูดว่า 我 早 上 吃 面 条 (ตอนเช้า
ฉันกินบะหมี่)

2.2 นักเรียนคนที่ 1 ของทีม 2 หาชื่อของอาหารเข้ามาต่อท้ายประโยคของนักเรียนคนที่ 1
ของทีม โดยต้องพูดทวนประโยคของนักเรียนคนที่ 1 ก่อนแล้วจึงต่อคำศัพท์ของตนเอง เช่น อาจจะ

พูดว่า 我 早 上 吃 面 条 , 喝 水 (ตอนเช้า ฉันกินบะหมี่และ ดื่มน้ำ)

2.3 แข่งขันกันทีละทีม ทีมใดสมาชิกในทีมสามารถพูดทวนประโยคของคนก่อน ๆ ได้
ครบและถูกต้องทีมนั้นเป็นผู้ชนะการแข่งขัน

3. นักเรียนจับคู่สนทนาเกี่ยวกับอาหารเช้า

ขั้นนำไปใช้

1. ครูให้นักเรียนเล่าการว่าในตอนเช้านักเรียนรับประทานอาหารเช้าอะไรบ้างและให้
นักเรียนออกมาแสดงหน้าชั้นเรียน

2. ครูให้นักเรียนทำใบงานที่ 1 โดยให้นักเรียนดูภาพและเติมคำศัพท์ภาษาจีนจากนั้นแล้ว
นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน

ขั้นสรุป

1. นักเรียนช่วยกันสรุปข้อความรู้ที่ได้ศึกษาและปฏิบัติตามกิจกรรมโดยนักเรียนช่วยแสดง
ความคิดเห็น

2. ครูมอบหมายใบงานที่ 2 โดยให้นักเรียนอ่านข้อความและวาดรูปตาม
สื่อการเรียนการสอน

1. บัตรรูปภาพอาหารเช้า

2. บัตรคำศัพท์อาหารเช้า

3. ใบงาน

การวัดและประเมินผล

1. การสังเกตการอ่านออกเสียงคำศัพท์และบอกความหมายของคำศัพท์เกี่ยวกับอาหารเช้า

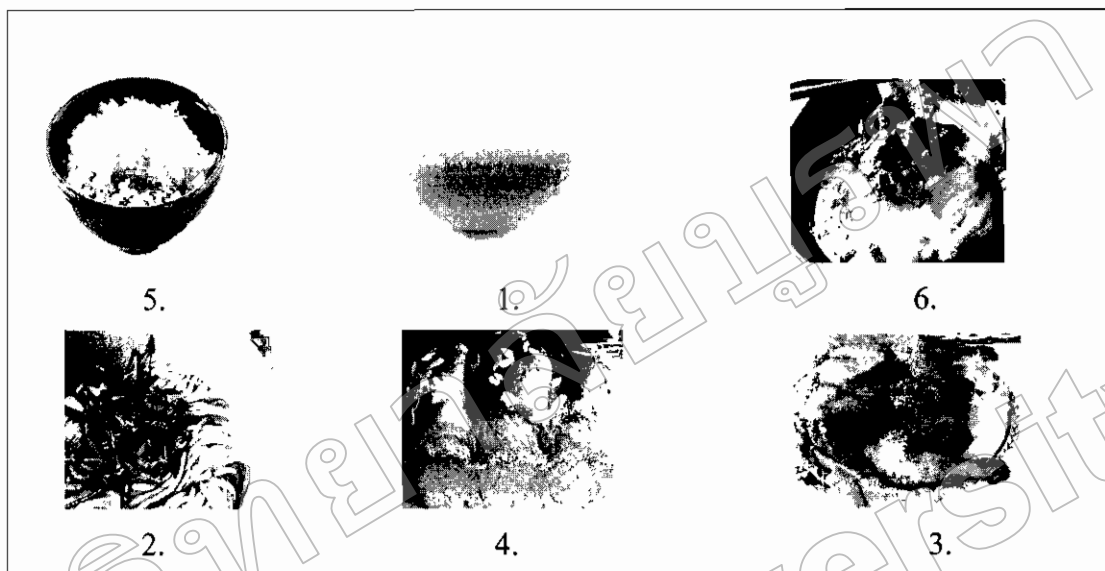
2. การสังเกตการฟังและพูดสนทนาเกี่ยวกับอาหารเช้า

3. การสังเกตร่วมกิจกรรมในชั้นเรียนด้วยความสนุกสนาน

4. การตรวจผลงานนักเรียน

ใบงานที่ 1

คำชี้แจง ดูภาพและเติมคำศัพท์ภาษาจีน



1.....

2.....

3.....

4.....

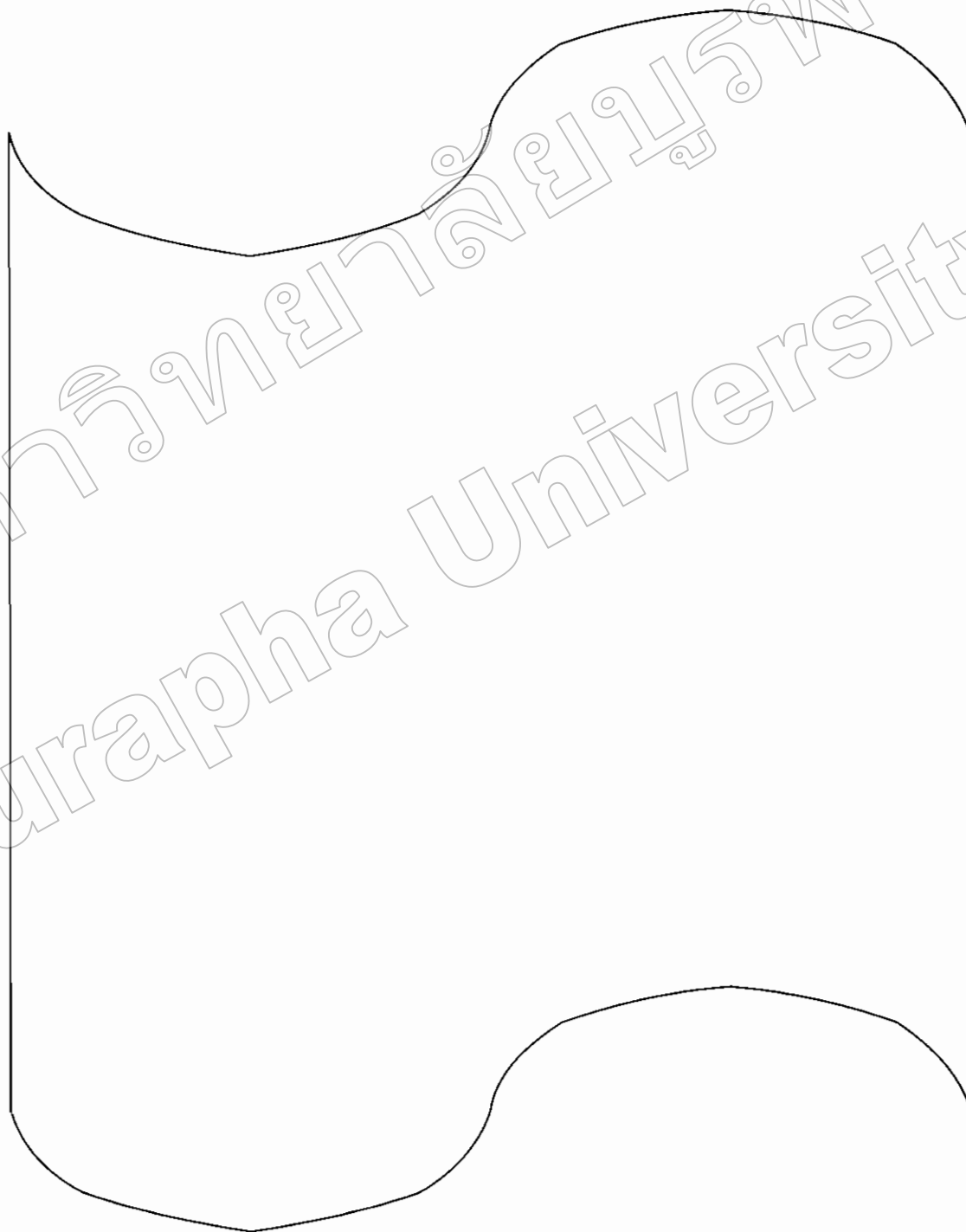
5.....

6.....

ใบงานที่ 2

คำชี้แจง จงอ่านข้อความและวาดรูปตาม

wǒ zǎo shang chī miàn bāo hé píng guǒ , hē niú nǎi .
我 早 上 吃 面 包 和 苹 果 , 喝 牛 奶 。



แบบฝึกหัดท้ายชุดกิจกรรมที่ 4

จงเลือกคำศัพท์ให้ตรงกับรูปภาพ



1.

jī dàn
ก. 鸡蛋mǐ fàn
ข. 米饭miàn bāo
ค. 面包miàntiáo
ง. 面条

2.

shuǐ
ก. 水kā fēi
ข. 咖啡guǒ zhī
ค. 果汁niú nǎi
ง. 牛奶

3.

xī guā
ก. 西瓜píng guǒ
ข. 苹果xiāng jiāo
ค. 香蕉mù guā
ง. 木瓜

4.

pú táo
ก. 葡萄jú zi
ข. 桔子mù guā
ค. 木瓜píng guǒ
ง. 苹果

5.

miàn bāo
ก. 面包miàn tiáo
ข. 面条kǎo jī
ค. 烤鸡mǐ fàn
ง. 米饭

จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

wǒ chī
6. 我 吃

shuǐ	niú nǎi	miàn tiáo	kā fēi
ก. น้ำ	ข. 牛 奶	ค. 面 条	ง. 咖 啡

nǐ yào hē
7. 你 要 喝

mǐ fàn	niú nǎi	jī dàn	miàn tiáo
ก. 米 饭	ข. 牛 奶	ค. 鸡 蛋	ง. 面 条

nǐ xǐ huān chī shén me shuǐ guǒ
8. 你 喜 欢 吃 什 么 水 果 ?

wǒ xǐ huān chī

píng guǒ	shuǐ	chá	miàn bāo
ก. 苹 果	ข. 水	ค. 茶	ง. 面 包

nǐ chī shén me
9. 你 吃 什 么 ?

wǒ	zhè shì	hē	zǎo fàn
ก. 我	ข. 这 是	ค. 喝	ง. 早 饭

wǒ zǎo fàn miàn bāo niú nǎi
10. 我 早 饭 面 包 , 牛 奶 。

hē hē	chī chī	chī hē	hē chī
ก. 喝 , 喝	ข. 吃 , 吃	ค. 吃 , 喝	ง. 喝 , 吃

เฉลย แบบฝึกหัดท้ายประจำชุดกิจกรรม

ชุดที่ 4 อาหารและเครื่องดื่ม

1. ข

2. ค

3. ก

4. ข

5. ก

6. ค

7. ข

8. ก

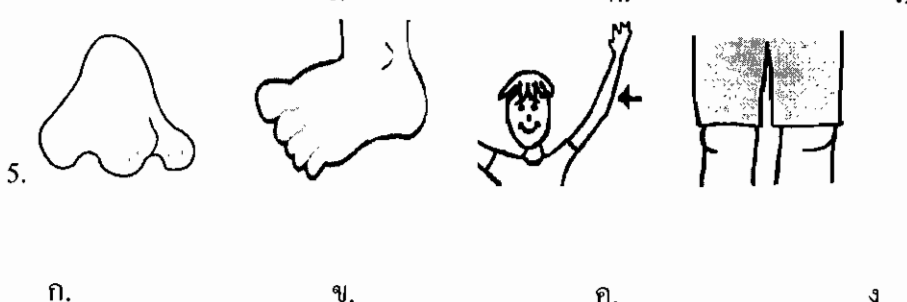
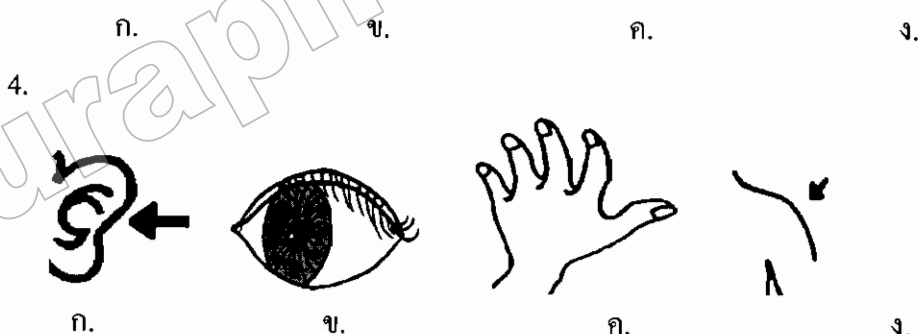
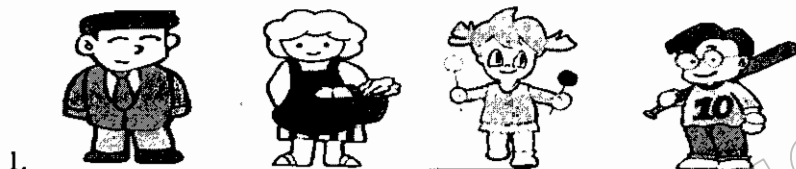
9. ง

10. ค

แบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาจีนขั้นพื้นฐาน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ตอนที่ 1 จงเลือกคำศัพท์ที่ตรงกับคำพูดของครู



6.



ก.



ข.

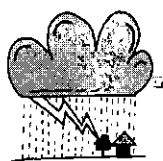


ค.

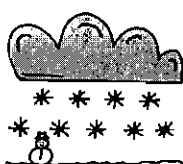


ง.

7.



ก.



ข.



ค.



ง.

8.



ก.



ข.

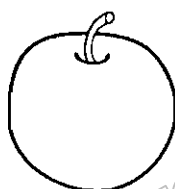


ค.



ง.

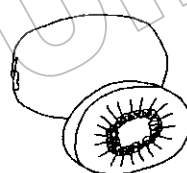
9.



ก.



ข.



ค.

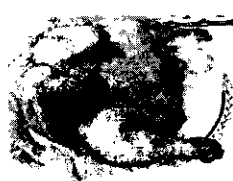


ง.

10.



ก.



ข.



ค.



ง.

ตอนที่2 ینگเลือกความหมายของคำศัพท์ต่อไปนี้

dì dì
1. 弟弟

ก. พ่อ ข. พี่สาว ค. น้องชาย ง. แม่

xué shēng
2. 学生

ก. นักเรียน ข. ครู ค. หมอ ง. ทหาร

sì miào
3. 寺庙

ก. สวนสัตว์ ข. ห้างสรรพสินค้า ค. วัด ง. สวนสนุก

shǒu
4. 手

ก. ปาก ข. หู ค. มือ ง. จมูก

jiǎo
5. 脚

ก. แขน ข. เท้า ค. คีว ง. ตา

bái sè
6. 白色

ก. สีดำ ข. สีขาว ค. สีเขียว ง. สีเหลือง

mào zi
7. 帽子

ก. กางเกง ข. ถุงเท้า ค. หมวก ง. ร้องเท้า

shuǐ
8. 水

ก. น้ำผลไม้ ข. กาแฟ ค. นม ง. น้ำ

xī guā
9. 西瓜

ก. แอปเปิ้ล ข. แตงโม ค. องุ่น ง. ส้ม

jī dàn
10. 鸡蛋

ก. ข้าว ข. ไข่ ค. ไก่ย่าง ง. ขนมห้าง

ตอนที่ 3 จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

wǒ jiā yǒu bà bà mā ma hé

1. 我家有爸爸，妈妈和.....。

wǒ
ก. 我

nà
ข. 那

rén
ค. 人

nǐ
ง. 你

wǒ shì

2. 我是.....。

nǐ
ก. 你

xué shēng
ข. 学 生

zhè
ค. 这

hé
ง. 和

wǒ qù

3. 我去.....。

shén me
ก. 什 么

gōng yuán
ข. 公 园

xué shēng
ค. 学 生

lǎo shī
ง. 老 师

zhè shì

4. 这是.....?

nà shì
ก. 那 是

wǒ
ข. 我

nǐ
ค. 你

shén me
ง. 什 么

zhè shì shǒu ma

5. ก. 这是手吗?

zhè shì shǒu

ข....., 这是手。

shì
ก. 是

bú shì
ข. 不是

shén me
ค. 什 么

ma
ง. 吗

nǐ xǐ huān shén me yán sè

6. A : 你喜 欢 . 什 么 颜 色 ?

wǒ xǐ huān

B : 我喜 欢

zhè
ก. 这

shǒu
ข. 手

hóng sè
ค. 红 色

nǐ
ง. 你

yǔ jì chuān

7. 雨 季 穿

dōng jì
ก. 冬 季

yǔ yī
ข. 雨 衣

rè jì
ค. 热 季

mào zi
ง. 帽 子

wǒ xǐ huān xī guā
8. 我 喜 欢 西 瓜 。

hē chī hé rén
ก. 喝 ข. 吃 ก. 和 ง. 人

nǐ yào hē
9. 你 要 喝

mǐ fàn miàn tiáo shuǐ wǒ
ก. 米 饭 ข. 面 条 ก. 水 ง. 我

wǒ chī
10. 我 吃

shuǐ niú nǎi kā fēi mǐ fàn
ก. 水 ข. 牛 奶 ก. 咖 啡 ง. 米 饭

ตอนที่ 4 ข้อความต่อไปนี้เขียนเป็นภาษาจีนว่าอย่างไร

1. ครอบครัวดิฉันมีคุณพ่อ คุณแม่ และดิฉัน

wǒ jiā yǒu bà bà wǒ jiā yǒu mā ma bà ba hé wǒ
ก. 我 家 有 爸 爸 ข. 我 家 有 妈 妈 爸 爸 和 我

wǒ jiā yǒu bà ba mā ma hé wǒ wǒ jiā yǒu bà ba mā ma
ก. 我 家 有 爸 爸 , 妈 妈 和 我 ง. 我 家 有 爸 爸 , 妈 妈

2. ผมเป็นนักเรียน

wǒ shì xué shēng xué shēng wǒ
ก. 我 是 学 生 ข. 学 生 我

wǒ xué shēng shēng xué shì wǒ
ก. 我 学 生 ง. 生 学 是 我

3. ฉันอยากเป็นครู

wǒ xiǎng dāng lǎo shī dāng wǒ
ก. 我 想 当 ข. 老 师 当 我

wǒ xiǎng dāng xué shēng wǒ xiǎng dāng lǎo shī
ก. 我 想 当 学 生 ง. 我 想 当 老 师

4. นี่คือนิ้ว ไข่มุก

zhè shì shǒu zhè shì ma
ก. 这 是 手 ข. 这 是 吗 ?

zhè shì shǒu ma shǒu ma
ก. 这 是 手 吗 ? ข. 手 吗 ?

5. คุณชอบสีอะไร

nǐ xǐ huān shén me wǒ xǐ huān shén me
ก. 你 喜 欢 什 么 ? ข. 我 喜 欢 什 么 ?

wǒ xǐ huān shén me yán sè nǐ xǐ huān shén me yán sè
ก. 我 喜 欢 什 么 颜 色 ? ข. 你 喜 欢 什 么 颜 色 ?

6. ฉันสวมเสื้อกันหนาว

wǒ chuān wài yī nǐ chuān wài yī
ก. 我 穿 外 衣 ข. 你 穿 外 衣

chuān wài yī wǒ wài yī chuān
ก. 穿 外 衣 ข. 我 外 衣 穿

7. ฉันชอบกางเกงสีดำ

wǒ xǐ huān kù zi nǐ xǐ huān hēi sè de kù zi
ก. 我 喜 欢 裤 子 ข. 你 喜 欢 黑 色 的 裤 子

wǒ xǐ huān bái sè de kù zi nǐ xǐ huān kù zi
ก. 我 喜 欢 白 色 的 裤 子 ข. 你 喜 欢 裤 子

8. ฉันจะดื่มน้ำ

wǒ yào hē shuǐ hē shuǐ
ก. 我 要 喝 水 ข. 喝 水

shuǐ hē wǒ yào wǒ hē shuǐ
ก. 水 喝 我 ข. 要 我 喝 水

9. คุณชอบทานผลไม้หรือไม่

nǐ xǐ huān chī shén me
ก. 你 喜 欢 吃 什 么 ?

nǐ xǐ huān chī shén me shuǐ guǒ
ข. 你 喜 欢 吃 什 么 水 果 ?

xǐ huān chī shén me shuǐ guǒ
ก. 喜 欢 吃 什 么 水 果 ?

shénme shuǐguǒ
จ. 什 么 水 果

10. ฉันทานข้าวและดื่มน้ำ

wǒ chī mǐ fàn
ก. 我 吃 米 饭

nǐ chī mǐ fàn hē shuǐ
ข. 你 吃 米 饭 , 喝 水

wǒ chī mǐ fàn hē shuǐ
ก. 我 吃 米 饭 , 喝 水

nǐ hē shuǐ chī mǐ fàn
ง. 你 喝 水 , 吃 米 饭

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

เฉลย แบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาจีนขั้นพื้นฐาน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ตอนที่ 1

- | | | | | |
|------|------|------|------|-------|
| 1. ค | 2. ก | 3. ง | 4. ข | 5. ก |
| 6. ค | 7. ก | 8. ง | 9. ข | 10. ก |

ตอนที่ 2

- | | | | | |
|------|------|------|------|-------|
| 1. ค | 2. ก | 3. ค | 4. ค | 5. ข |
| 6. ข | 7. ค | 8. ง | 9. ข | 10. ข |

ตอนที่ 3

- | | | | | |
|------|------|------|------|-------|
| 1. ก | 2. ข | 3. ข | 4. ง | 5. ก |
| 6. ค | 7. ข | 8. ข | 9. ค | 10. ง |

ตอนที่ 4

- | | | | | |
|------|------|------|------|-------|
| 1. ค | 2. ก | 3. ง | 4. ค | 5. ง |
| 6. ก | 7. ข | 8. ก | 9. ข | 10. ค |

**แบบวัดเจตคติต่อ การใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาจีนขั้นพื้นฐาน
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4**

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

แบบสอบถามนี้ เป็นแบบสอบถามที่ต้องการทราบความรู้สึก และความคิดเห็นบางประการเกี่ยวกับการเรียนภาษาจีน ขอให้นักเรียนอ่านข้อความเหล่านี้ทีละข้อ แล้วพิจารณาตอบตามความรู้สึก และความคิดเห็นของนักเรียนให้มากที่สุด โดยเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องคะแนน ได้แก่ 5 เห็นด้วยอย่างยิ่ง 4 เห็นด้วย 3 ไม่แน่ใจ 2 ไม่เห็นด้วย 1 ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

ข้อความ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง 5	เห็น ด้วย 4	ไม่ แน่ใจ 3	ไม่เห็น ด้วย 2	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง 1
1.ข้าพเจ้าชอบเรียนวิชาภาษาจีน					
2.วิชาภาษาจีนเป็นวิชาที่น่าสนใจ					
3.ข้าพเจ้ามีความสุขที่ได้เรียนวิชาภาษาจีน					
4.ข้าพเจ้าเรียนภาษาจีนแล้วรู้สึกเครียด					
5.การทำกิจกรรมในชั่วโมงภาษาจีนทำให้ข้าพเจ้าสนุก					
6.ข้าพเจ้าคิดว่า วิชาภาษาจีนเป็นวิชาที่ฝึกฝนได้ง่าย					
7.การเรียนภาษาจีนไม่ช่วยพัฒนาความรู้อื่น					
8.การเรียนภาษาจีน เป็นวิชาที่ไร้สาระเสียเวลาเปล่า					
9.การเรียนภาษาจีน ไม่ช่วยชีวิตก้าวหน้าขึ้น					
10.การเรียนวิชาภาษาจีนทำให้เกิดความรู้แปลกใหม่					
11.ข้าพเจ้าจะชอบมาก ถ้าวันไหนไม่เรียนภาษาจีน					
12.วิชาภาษาจีนเป็นวิชาที่เข้าใจยาก					
13.การเรียนภาษาจีนทำให้ข้าพเจ้าสนใจภาษาจีนมากขึ้น					

ข้อความ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง 5	เห็น ด้วย 4	ไม่ แน่ใจ 3	ไม่เห็น ด้วย 2	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง 1
14.การเรียนวิชาภาษาจีนทำให้ข้าพเจ้ากล้าแสดงออกมากขึ้น					
15.ข้าพเจ้าเชื่อว่าคนที่เรียนเรียนภาษาจีนได้ดีมักจะได้รับโอกาสที่ดี					
16.การเรียนภาษาจีนมีประโยชน์ต่อชีวิตประจำวัน					
17.เวลาเรียนภาษาจีนไม่เข้าใจ ข้าพเจ้าจะไม่สนใจเรียนอีกต่อไป					
18.กิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูนำมาใช้ใน ห้องเรียนน่าสนใจ					
19.ข้าพเจ้าต้องการให้เรียนภาษาจีนต่อไป					
20.ภาษาจีนทำให้ข้าพเจ้ารู้สึกท้าทาย อยากค้นคว้า หาความรู้เพิ่มเติมต่อไป					

แบบประเมินแผนการเรียน

ชุดกิจกรรมที่.....แผนการเรียนที่.....

คำชี้แจง ใต้เครื่องหมาย / ในช่องคะแนน 5 ถ้าท่านมีความเห็นว่า เหมาะสมมากที่สุด

4 ถ้าท่านมีความเห็นว่า เหมาะสมมาก

3 ถ้าท่านมีความเห็นว่า เหมาะสมปานกลาง

2 ถ้าท่านมีความเห็นว่า เหมาะสมน้อย

1 ถ้าท่านมีความเห็นว่า เหมาะสมน้อยที่สุด

รายการ	ผลการประเมิน					ข้อเสนอแนะ
	5	4	3	2	1	
1.ชื่อแผนการเรียนรู้						
2.สาระสำคัญ						
3.สาระการเรียนรู้						
4.จุดประสงค์การเรียนรู้ ข้อที่1..... ข้อที่2..... ข้อที่3..... ข้อที่4.....						
5.กิจกรรมการเรียนการสอน						
5.1ความสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้						
5.2การจัดลำดับของกิจกรรม						
5.3ความเหมาะสมกับวัยและวุฒิภาวะของผู้เรียน						
5.4ความเหมาะสมกับเวลา						
6.สื่อการเรียนการสอน						
6.1สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้						
6.2สอดคล้องกับเนื้อหาสาระ						
6.3เหมาะสมกับวัยและวุฒิภาวะของผู้เรียน						
6.4เหมาะสมและสอดคล้องกับกิจกรรม						
7.การวัดและประเมินผล						
7.1สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้						
7.2เหมาะสมกับวัยและวุฒิภาวะของผู้เรียน						

แบบประเมิน

แบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชุดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาจีนขั้นพื้นฐาน

สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่4

คำชี้แจง ใต้เครื่องหมาย/ในช่องคะแนน1ถ้าท่านมีความเห็นว่า เหมาะสม

0 ถ้าท่านมีความเห็นว่า ไม่แน่ใจ

ข้อสอบข้อที่	ผลการประเมิน			ข้อเสนอแนะ
	1	0	1	
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				

ข้อสอบข้อที่	ผลการประเมิน			ข้อเสนอแนะ
	1	0	-1	
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				
35				
36				
37				
38				
39				
40				
41				
42				
43				
44				
45				
46				
47				

ข้อสอบข้อที่	ผลการประเมิน			ข้อเสนอแนะ
	1	0	-1	
48				
49				
50				
51				
52				
53				
54				
55				
56				
57				
58				
59				
60				

แบบประเมิน

แบบวัดเจตคติต่อการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาจีนขั้นพื้นฐาน

สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่4

คำชี้แจง ใส่เครื่องหมาย/ในช่องคะแนน 1 ถ้าท่านมีความเห็นว่า เหมาะสม

0 ถ้าท่านมีความเห็นว่า ไม่แน่ใจ

-1 ถ้าท่านมีความเห็นว่า ต้องปรับปรุง

ข้อความ	ผลการประเมิน			ข้อเสนอแนะ
	1	0	-1	
1.ข้าพเจ้าชอบเรียนวิชาภาษาจีน				
2.วิชาภาษาจีนเป็นวิชาที่น่าสนใจ				
3.ข้าพเจ้ามีความสุขที่ได้เรียนวิชาภาษาจีน				
4.ข้าพเจ้าเรียนภาษาจีนแล้วรู้สึกเครียด				
5.การทำกิจกรรมในชั่วโมงภาษาจีนทำให้เข้าใจมากขึ้น				
6.ข้าพเจ้าคิดว่า วิชาภาษาจีนเป็นวิชาที่ฝึกฝนได้ง่าย				
7.การเรียนภาษาจีนไม่ช่วยพัฒนาความรู้อื่น				
8.การเรียนภาษาจีน เป็นวิชาที่ไร้สาระเสียเวลาเปล่า				
9.การเรียนภาษาจีน ไม่ช่วยชีวิตก้าวหน้าขึ้น				
10.การเรียนวิชาภาษาจีนทำให้เกิดความรู้แปลกใหม่				
11.ข้าพเจ้าจะชอบมาก ถ้าวันไหนไม่เรียนภาษาจีน				
12.วิชาภาษาจีนเป็นวิชาที่เข้าใจยาก				

ข้อความ	ผลการประเมิน			ข้อเสนอแนะ
	1	0	-1	
13.การเรียนรู้ภาษาจีนทำให้ข้าพเจ้าสนใจภาษาจีนมากขึ้น				
14.การเรียนรู้วิชาภาษาจีนทำให้ข้าพเจ้ากล้าแสดงออกมากขึ้น				
15.คนที่เรียนภาษาจีนได้ดีมักจะได้รับโอกาสที่ดี				
16.การเรียนรู้ภาษาจีนมีประโยชน์ต่อชีวิตประจำวันของข้าพเจ้า				
17.เวลาเรียนภาษาจีนไม่เข้าใจ ข้าพเจ้าจะไม่สนใจเรียนอีกต่อไป				
18.กิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูนำมาใช้ในห้องเรียนน่าสนใจ				
19.ข้าพเจ้าต้องการให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาภาษาจีนที่สนุกสนาน				
20.ข้าพเจ้าต้องการให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ให้นักเรียนได้มีโอกาสใช้ภาษาจีนมาก ๆ				