

แผนการเรียนรู้ที่ 2

เรื่อง อาชีพของบุคคลในครอบครัว

เวลา 1 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

อาชีพของบุคคลในครอบครัวเป็นสิ่งที่อยู่ใกล้ตัวนักเรียนมาก นักเรียนจึงจำเป็นต้องเรียนรู้คำศัพท์และประโยคเกี่ยวกับอาชีพเป็นภาษาจีนเพื่อที่จะสื่อสารเป็นภาษาจีนได้

สาระการเรียนรู้

1. คำศัพท์

lǎo shī 老师 ครู, อาจารย์ yī shēng 医生 หมอ xué shēng 学生 นักเรียน jūn rén 军人 ทหาร

shāng rén 商人 นักธุรกิจ hù shì 护士 พยาบาล shì 是 เป็น xiǎng 想 อยาก dāng 当 เป็น(ตำแหน่ง)

2. ประโยค

bàbà shì shāng rén 爸爸是商人, คุณพ่อเป็นนักธุรกิจ

mā ma shì lǎo shī 妈妈是老师, คุณแม่เป็นครู

wǒ shì xué shēng 我是学生。ฉันเป็นนักเรียน

wǒ xiǎng dāng yī shēng 我想当医生。ฉันอยากเป็นหมอ

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อ่านออกเสียงคำศัพท์และบอกความหมายของคำศัพท์เกี่ยวกับอาชีพในครอบครัวได้
2. ฟังและพูดประโยคเกี่ยวกับอาชีพของบุคคลในครอบครัวได้
3. เขียนคำศัพท์เกี่ยวกับอาชีพของบุคคลในครอบครัวได้
4. ร่วมกิจกรรมในชั้นเรียนด้วยความสนุกสนาน

กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำเสนอ

1. ครูทบทวนคำศัพท์และประโยคเกี่ยวกับครอบครัว โดยครูชูบัตรภาพให้นักเรียนพูดคำศัพท์
2. ครูสนทนาซักถามนักเรียนว่าเมื่อนักเรียนโตขึ้นนักเรียนอยากประกอบอาชีพอะไรและซักถามเกี่ยวกับอาชีพของบุคคลในครอบครัวของนักเรียนแล้วครูพูดคำศัพท์ภาษาจีนเกี่ยวกับอาชีพนั้นแล้วให้นักเรียนออกเสียงตาม

ขั้นฝึก

1. ครูอธิบายคำศัพท์โดยใช้บัตรคำและบัตรภาพอาชีพให้นักเรียนพร้อมอ่านออกเสียงให้นักเรียนฟังและให้นักเรียนออกเสียงตาม

2. ครูแบ่งนักเรียนออกเป็น กลุ่มละ 6 คน ทำกิจกรรมดังนี้

2.1 แต่ละกลุ่มเลือกสมาชิก 1 คนยืนอยู่หัวแถวและเป็นคนไปเปิดบัตรภาพที่วางอยู่ข้างหน้าของแต่ละแถว

2.2 เมื่อครูให้สัญญาณเริ่มให้คนที่อยู่หัวแถววิ่งไปเปิดคำศัพท์แล้วกระซิบนับคนที่อยู่ถัดไป

2.3 เมื่อหมดเวลา ให้คนที่อยู่ท้ายแถวออกมาพูดคำศัพท์ที่ตนเองได้ยินมา

2.4 แถวที่ตอบถูกก็จะได้คะแนนและแถวที่ได้คะแนนมากที่สุดจะเป็นผู้ชนะ

3. นักเรียนจับคู่ผลัดกันแนะนำอาชีพของบุคคลในครอบครัวและอาชีพของตนเองใน

อนาคต

ขั้นนำไปใช้

1. นักเรียนแต่ละคนออกมาพูดเกี่ยวกับอาชีพของบุคคลในครอบครัวและอาชีพของตนเองในอนาคตหน้าชั้นเรียน

2. ครูให้นักเรียนทำบัตรใบงานที่ 1 โดยให้นักเรียนโยงเส้นจับคู่ภาษาจีนและภาพ จากนั้นแล้ว นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน

ขั้นสรุป

1. นักเรียนช่วยกันสรุปข้อความรู้ที่ได้ศึกษาและปฏิบัติตามกิจกรรมโดยนักเรียนช่วยแสดงความคิดเห็น

2. ครูมอบหมายบัตรกิจกรรมที่ 2 โดยให้นักเรียนฝึกเขียนคำศัพท์ภาษาจีน

สื่อการเรียนการสอน

1. บัตรคำศัพท์อาชีพของบุคคลในครอบครัว

2. บัตรรูปภาพอาชีพของบุคคลในครอบครัว

3. บัตรกิจกรรม

การวัดและประเมินผล

1. การสังเกตออกเสียงคำศัพท์และ บอกความหมายของคำศัพท์เกี่ยวกับอาชีพในครอบครัว

2. การสังเกตการฟังและพูดบทความเกี่ยวกับอาชีพของบุคคลในครอบครัว

3. การสังเกตร่วมกิจกรรมในชั้นเรียนด้วยความสนุกสนาน

4. การตรวจผลงานนักเรียน

ใบงานที่ 1

คำชี้แจง จงโยงเส้นจับคู่

1. yī shēng
医 生



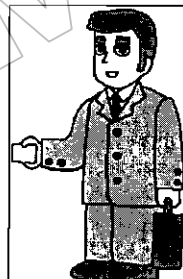
2. lǎo shī
老 师



3. shāng rén
商 人



4. jūn rén
军 人



5. hù shì
护 士



6. xué shēng
学 生



ใบงานที่ 2

คำชี้แจง ให้นักเรียนดูภาพแล้วเติมคำ

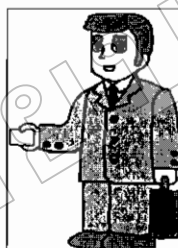
mā ma shì

1. 妈妈是



wǒ xiǎng dāng

2. 我想当



bàbà shì

3. 爸爸是



wǒ xiǎng dāng

4. 我想当



wǒ shì

5. 我是



แผนการเรียนรู้ที่ 3

เรื่อง สถานที่ท่องเที่ยวที่ครอบครัวไปพักผ่อนในวันหยุด

เวลา 1 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

ในวันหยุดสุดสัปดาห์หรือวันปิดภาคเรียนทุกๆ ครอบครัวก็มีโอกาสที่จะได้ไปเที่ยวพักผ่อนตามสถานที่ต่างๆ ซึ่งสถานที่ที่ครอบครัวมักจะพากันไปเที่ยวก็ได้แก่สวนสาธารณะ สวนสัตว์ ห้างสรรพสินค้า วัด สวนสนุก

สาระการเรียนรู้

1. คำศัพท์ **gōng yuán** สวนสาธารณะ **dòng wù yuán** สวนสัตว์

sì miào วัด **shāng chǎng** ห้างสรรพสินค้า **yóu lè chǎng** สวนสนุก

fàng jià 放假 วันหยุด **qù nǎ lǐ** ไปไหน

2. สนทนา **xiǎo míng** : **nǐ fàng jià qù nǎ lǐ** 小明 : 你放假去哪里? วันหยุดคุณไปไหนคะ

xiǎo měi : **wǒ qù gōng yuán** 小美 : 我去公园。ฉันไปสวนสาธารณะค่ะ

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อ่านออกเสียงคำศัพท์และบอกความหมายของคำศัพท์เกี่ยวกับสถานที่ท่องเที่ยวที่ครอบครัวไปพักผ่อนในวันหยุดได้
2. ฟังและพูดสนทนาเกี่ยวกับสถานที่ท่องเที่ยวได้
3. เขียนเกี่ยวกับสถานที่ท่องเที่ยวได้
4. ร่วมกิจกรรมในชั้นเรียนด้วยความสนุกสนาน

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

ขั้นนำเสนอ

ครูซักถามนักเรียนถึงสถานที่ที่ครอบครัวได้ไปพักผ่อนในวันหยุด แล้วให้นักเรียนช่วยกัน

ตอบคำถาม

ขั้นฝึก

1. ครูอธิบายคำศัพท์และบทสนทนาโดยใช้บัตรคำและบัตรภาพสถานที่ท่องเที่ยว พร้อมอ่านออกเสียง ให้นักเรียนฟังและให้นักเรียนออกเสียงตาม

2.ครูแบ่งนักเรียนออกเป็น 3 กลุ่ม กลุ่มละ 10 คนทำกิจกรรม ดังนี้

2.1ครูนำให้นักเรียนนั่งเป็นกลุ่มแล้วครูนำบัตรภาพสถานที่ท่องเที่ยวไปซ่อนไว้ในห้องเรียน

2.2 เมื่อครูให้สัญญาณให้นักเรียนแต่ละกลุ่มส่งตัวแทนกลุ่มละ 1 คนวิ่งไปหาบัตรภาพที่ครูซ่อนไว้

2.3 กลุ่มที่หาภาพสถานที่ท่องเที่ยวเจอเป็นกลุ่มแรกและพูดคำศัพท์ได้ถูกต้องจะเป็นกลุ่มที่ชนะ

2.4 ทำการแข่งขันจนครบทุกบัตรภาพสถานที่

2.5 กลุ่มที่ได้คะแนนมากที่สุดเป็นผู้ชนะ

3.นักเรียนจับคู่สนทนาเรื่องสถานที่ท่องเที่ยวที่ครอบครัวไปพักผ่อนในวันหยุด
ขั้นนำไปใช้

1.ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มส่งตัวแทนของกลุ่มออกมานำเสนอโดยการแสดงบทบาทสมมติถึงเรื่องของการที่ครอบครัวออกไปเที่ยวในสถานที่ต่างๆในวันหยุด

2.ครูให้นักเรียนทำใบงานที่ 1 โดยเลือกคำศัพท์ที่ตรงกับคำพูดของครู จากนั้นให้นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน

ขั้นสรุป

1.นักเรียนช่วยกันสรุปข้อความรู้ที่ได้ศึกษาและปฏิบัติตามกิจกรรมโดยนักเรียนช่วยแสดงความคิดเห็น

2.ครูมอบหมายใบงานที่ 2 โดยให้นักเรียนดูภาพแล้วเติมคำ

สื่อการเรียนรู้การสอน

1.บัตรรูปภาพสถานที่ท่องเที่ยว

2.บัตรคำศัพท์ สถานที่ท่องเที่ยว

3.ใบงาน

การวัดและประเมินผล

1.การสังเกตการอ่านออกเสียงคำศัพท์และ บอกความหมายของคำศัพท์เกี่ยวกับสถานที่ท่องเที่ยวที่ครอบครัวไปพักผ่อนในวันหยุด

2.การสังเกตการพูดสนทนาเกี่ยวกับสถานที่ท่องเที่ยว

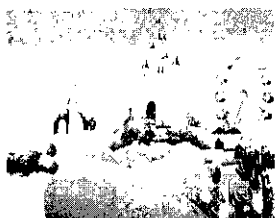
3.การสังเกตร่วมกิจกรรมในชั้นเรียนด้วยความสนุกสนาน

4.การตรวจผลงานนักเรียน

ใบงานที่ 1

คำชี้แจง จงเลือกคำศัพท์ที่ตรงกับคำพูดของครู

1.



A

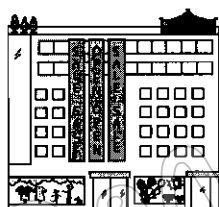


B

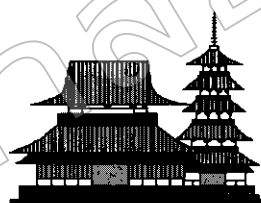


C

2.



A

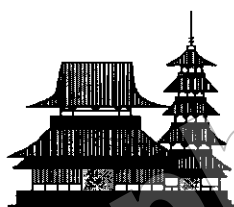


B



C

3.



A



B

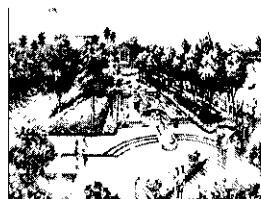


C

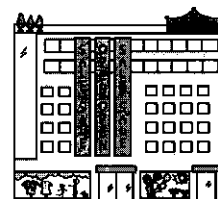
4.



A

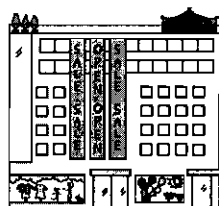


B



C

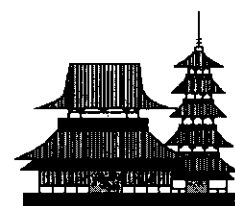
5.



A



B



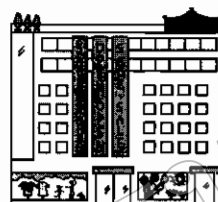
C

ใบงานที่ 2

คำชี้แจง ดูภาพแล้วเติมคำ

nǐ fàng jià qù nǎ lǐ
1. 你 放 假 去 哪 里 ?

wǒ qù。



nǐ fàng jià qù nǎ lǐ
2. 你 放 假 去 哪 里 ?

wǒ qù。



nǐ fàng jià qù nǎ lǐ
3. 你 放 假 去 哪 里 ?

.....。



nǐ fàng jià qù nǎ lǐ
4. 你 放 假 去 哪 里 ?

wǒ qù。



nǐ fàng jià qù nǎ lǐ
5. 你 放 假 去 哪 里 ?

wǒ qù。



แบบฝึกหัดท้ายชุดกิจกรรมที่ 1 ครอบครัวของฉัน

จงเลือกคำศัพท์ให้ตรงกับรูปภาพ

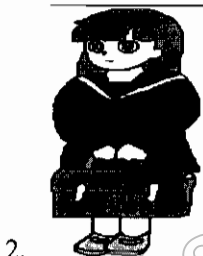


bàbà
ก. 爸爸

māmā
ข. 妈妈

qē ge
ค. 哥哥

mèi mei
ง. 妹妹

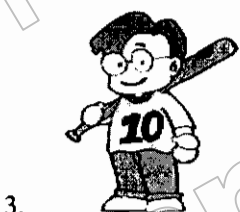


yī shēng
ก. 医生

lǎo shī
ข. 老师

jūn rén
ค. 军人

xué shēng
ง. 学生

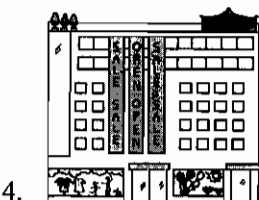


bàbà
ก. 爸爸

qē ge
ข. 哥哥

mèi mei
ค. 妹妹

jiě jie
ง. 姐姐



gōng yuán
ก. 公园

sì miào
ข. 寺庙

shāng chǎng
ค. 商场

dòng wù
ง. 动物

yuán
园



5.

hù shì
ก. 护 士

shāng rén
ข. 商 人

xué shēng
ก. 学 生

lǎo shī
ง. 老 师

จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

6. wǒ jiā yǒu bàba , hé wǒ .
我 家 有 爸 爸 , 和 我 。

nǐ
ก. 你

shén me
ข. 什 么

wǒ
ก. 我

māma
ง. 妈 妈

7. mā ma shì
妈 妈 是

lǎo shī
ก. 老 师

wǒ
ข. 我

nǐ
ก. 你

bàba
ง. 爸 爸

8. nǐ qù nǎ lǐ ?
你 去 哪 里 ?

wǒ
ก. 我

shénme
ข. 什 么

hùshi
ก. 护 士

fàng jià
ง. 放 假

9. wǒ xiǎng dāng
我 想 当

wǒ
ก. 我

yī shēng
ข. 医 生

shénme
ก. 什 么

shì
ง. 是

10. wǒ qù
我 去

gōng yuán
ก. 公 园

gē ge
ข. 哥 哥

shì
ก. 是

nǐ
ง. 你

เฉลย แบบฝึกหัดท้ายประจำชุดกิจกรรม

ชุดที่ 1 ครอบครัวของฉัน

1. ข
2. ง
3. ข
4. ค
5. ง
6. ง
7. ค
8. ง
9. ข
10. ค

ชุดกิจกรรมที่ 2 ร่างกายของฉัน

คู่มือครู ชุดกิจกรรมที่ 2 ร่างกายของฉัน

คำชี้แจงการใช้ชุดกิจกรรม

ชุดกิจกรรมที่ 2 มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ นักเรียน ได้เรียนรู้คำศัพท์ และ สำนวน ที่เกี่ยวกับ ส่วนประกอบ ใบหน้า และ อวัยวะ รูปร่าง ของ คน เนื่องจาก แต่ละคน มี ลักษณะ รูปร่าง ที่แตกต่างกัน ออกไป แต่นักเรียน ทุกคน มี อวัยวะ ใน ร่างกาย เหมือนกัน ดังนั้น จึง เป็น สิ่ง ที่ นักเรียน สามารถ เรียนรู้ เป็น ภาษา จีน เพื่อ ที่จะ สื่อสาร เป็น ภาษา จีน ได้ นักเรียน จะ ร่วม กิจกรรม ใน ชั้น เรียน ด้วย ความ สนุกสนาน สิ่ง ที่ ผู้ สอน ควร ปฏิบัติ คือ การ ศึกษา เอกสาร ประกอบ ชุด เพื่อ จะ ได้ ดำเนิน การ เรียน การ สอน ได้อย่าง มี ประสิทธิภาพ มี ดังนี้

1.ครูเตรียมเอกสารที่จัดไว้ในชุดการสอน ครูต้องตรวจให้ครบ ดังนี้

- 1.1 คู่มือครู 1 ฉบับ
- 1.2 แผนการสอน 1 ฉบับ
- 1.3 ใบงาน
- 1.4 แบบฝึกหัดท้ายชุดกิจกรรม

2.สิ่งที่ครูต้องเตรียมล่วงหน้า

ครูต้องเตรียมอุปกรณ์ที่จัดไว้ในชุดการสอนให้ครบตามจำนวนกลุ่มและจำนวนนักเรียน

ดังนี้

- บัตรคำศัพท์เกี่ยวกับส่วนประกอบบนใบหน้า อวัยวะในร่างกาย การออกกำลังกาย
- บัตรภาพอวัยวะในร่างกาย
- รูปภาพเกี่ยวกับส่วนประกอบบนใบหน้า
- ตุ๊กตาคน
- เอกสารประกอบการเรียนเรื่อง ใบหน้าของฉัน
- เอกสารประกอบการเรียนเรื่อง ร่างกายของฉัน
- เอกสารประกอบการเรียนเรื่อง การออกกำลังกาย
- ใบงาน
- แบบฝึกหัดท้ายชุดกิจกรรม

3.ครูผู้สอนจะต้องศึกษารายละเอียดของชุดกิจกรรมดังนี้

- 3.1 ศึกษาคู่มือครูและแผนการสอนให้ละเอียด
- 3.2 ศึกษากิจกรรมต่าง ๆ ในชุดกิจกรรม
- 3.3 ศึกษาเอกสารและอุปกรณ์ประกอบการสอน

3.4 ทดลองใช้อุปกรณ์ทุกชนิดก่อนทำกิจกรรมการเรียนการสอน

4.บทบาทของครูผู้สอนมีดังนี้คือ

4.1 ศึกษาแผนการเรียนและเตรียมอุปกรณ์ประกอบการสอนให้ครบตามรายการเอกสาร และอุปกรณ์การเรียนการสอน

4.2 ก่อนทำกิจกรรมทุกครั้ง ครูต้องอธิบายถึงวิธีการปฏิบัติกิจกรรมให้ชัดเจน เพื่อให้ นักเรียนเข้าใจตรงกันและบรรลุจุดประสงค์ที่ตั้งไว้

4.3 ขณะที่นักเรียนทำกิจกรรม ครูต้องคอยควบคุมการทำงานของทุกกลุ่มอย่างใกล้ชิด และให้คำแนะนำช่วยเหลือ

4.4 เมื่อนักเรียนทำกิจกรรมเสร็จแล้วให้เฉลยคำตอบ

4.5 ประเมินผลการเรียนของผู้เรียน โดยการให้ใบงาน

5. เฉลยใบงานชุดกิจกรรมที่ 2 ร่างกายของฉัน

ใบงานที่ 1 แผนการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง ร่างกายของฉัน

คำชี้แจง จงโยงเส้นจับคู่

shǒu
1. 手

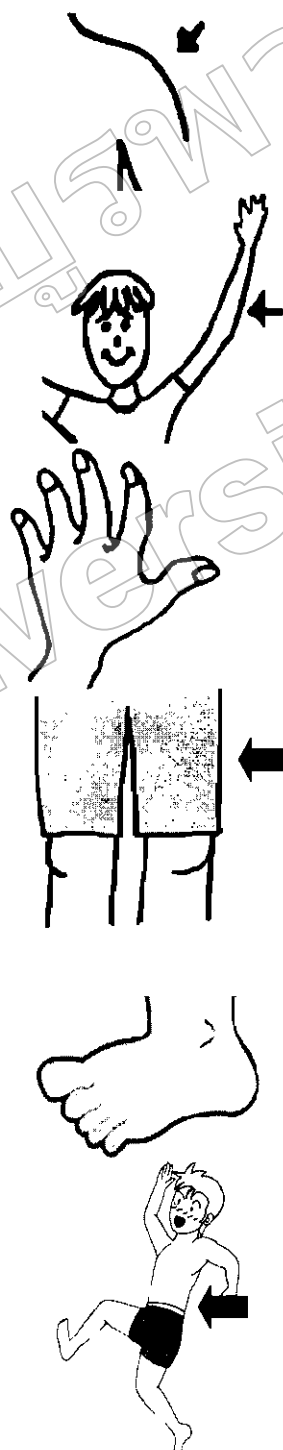
tuǐ
2. 腿

gēbo
3. 胳膊

jiān
4. 肩

yāo
5. 腰

jiǎo
6. 脚



ใบงานที่ 2 แผนการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง ร่างกายของฉัน

- | | | |
|--------------|----------------|--------------|
| 1. shǒu
手 | 2. jiǎo
脚 | 3. jiān
肩 |
| 4. tuǐ
腿 | 5. gē bo
胳膊 | |

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

ชุดกิจกรรมที่ 2 ร่างกายของฉัน

แผนการเรียนรู้ที่ 1

เรื่อง ใบหน้าของฉัน

เวลา 1 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

ใบหน้าของแต่ละคนมีลักษณะที่แตกต่างกันออกไป แต่นักเรียนทุกคนมีส่วนประกอบที่อยู่บนใบหน้าเหมือนกัน ก็คือ ตา หู จมูก ปาก แก้ม คิ้ว นักเรียนควรจะได้เรียนรู้คำศัพท์และการสนทนาเกี่ยวกับใบหน้าเป็นภาษาจีนเพื่อที่จะสื่อสารเป็นภาษาจีนได้

สาระการเรียนรู้

yǎnjīng ěrduo kǒu bízi méimáo
คำศัพท์ 眼睛 ตา 耳朵 หู 口 ปาก 鼻子 จมูก 眉毛 คิ้ว

tóufà zhè shì shénme
头发ผม 这是 这是 什么 อะไร

2. สนทนา

xiǎo míng zhè shì shénme
小明 这是 什么 ? นี่คืออะไรคะ

xiǎo měi zhè shì kǒu
小美 : 这是 口 。 นี่คือนปากค่ะ

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อ่านออกเสียงคำศัพท์และ บอกความหมายของคำศัพท์เกี่ยวกับใบหน้าได้
2. ฟังและพูดสนทนาเกี่ยวกับใบหน้าได้
3. เขียนคำศัพท์เกี่ยวกับใบหน้าได้
4. ร่วมกิจกรรมในชั้นเรียนด้วยความสนุกสนาน

กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำเสนอ

1. ครูให้นักเรียนดูรูปภาพใบหน้าของคน ถามเป็นภาษาไทยว่า ในรูปภาพใบหน้านั้นประกอบด้วยอะไรบ้าง นักเรียนตอบคำถาม
2. นักเรียนตอบคำถามเสร็จ ครูวางคำศัพท์ภาษาจีนที่นักเรียนตอบลงบนภาพ

ขั้นฝึก

1. ครูอธิบายคำศัพท์และบทสนทนาโดยใช้บัตรคำและรูปภาพใบหน้า พร้อมอ่านออกเสียง ให้นักเรียนฟังและให้นักเรียนออกเสียงตาม

2.ครูแบ่งนักเรียนออกเป็น 4 แถว ๆ ละ 7 คนที่เหลือเป็นกรรมการ ทำกิจกรรมวาดภาพ โดยมีวิธีการดังนี้

2.1ครูวาดวงกลมลงบนกระดานดำ แล้วให้นักเรียนยืนข้างหน้าห่างจากกระดานดำ 3 เมตร

2.2ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มส่งตัวแทนของกลุ่มออกมาวาดภาพส่วนประกอบของใบหน้า โดยที่ตัวแทนของกลุ่มที่ออกมาวาดต้องปิดตาในขณะที่วาด

2.3 เมื่อครูให้สัญญาณนักเรียนเริ่มวาดภาพเมื่อครูให้สัญญาณหมดเวลาให้นักเรียนที่เป็นตัวแทนของกลุ่มหยุดวาด

2.4 ทำการแข่งขันจำนวน 3 รอบกลุ่มที่วาดภาพส่วนประกอบของใบหน้าสมบูรณ์ที่สุดเป็นกลุ่มที่ชนะ

3.นักเรียนจับคู่ฝึกพูดสนทนาเกี่ยวกับใบหน้า
ขั้นนำไปใช้

1.นักเรียนออกมาสนทนาเกี่ยวกับใบหน้าหน้าชั้นเรียน

2.ครูให้นักเรียนทำใบงานที่ 1 จากนั้นแล้ว โดยให้นักเรียนวาด 眼 睛 耳 朵 口

bízi méimáo tóufà

鼻子 眉毛 头发 ลงในภาพ จากนั้นแล้วนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน

ขั้นสรุป

1.นักเรียนช่วยกันสรุปข้อความรู้ที่ได้ศึกษาและปฏิบัติตามกิจกรรมโดยนักเรียนช่วยแสดงความคิดเห็น

2.ครูมอบหมายใบงานที่ 2 โดยให้นักเรียนฝึกเขียนคำศัพท์ภาษาจีน

สื่อการเรียนการสอน

1.บัตรภาพส่วนประกอบบนใบหน้า

2.บัตรคำศัพท์ส่วนประกอบบนใบหน้า

3.ใบงาน

การวัดและประเมินผล

1.การสังเกตออกเสียงคำศัพท์และบอกความหมายของคำศัพท์เกี่ยวกับใบหน้า

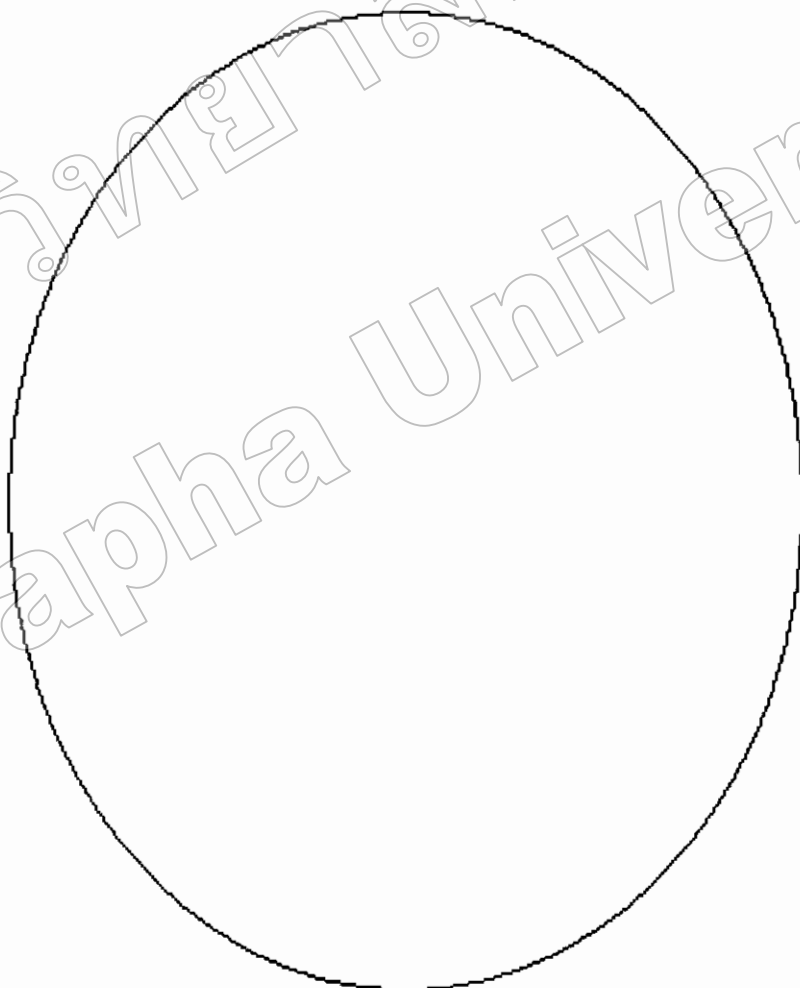
2. การสังเกตการฟังและพูดสนทนาเกี่ยวกับใบหน้า

3.การสังเกตร่วมกิจกรรมในชั้นเรียนด้วยความสนุกสนาน

4.การตรวจผลงานนักเรียน

ใบงานที่ 1

yǎnjīng ěrduo kǒu bízi méimáo tóufà
คำชี้แจง วาด 眼睛 耳朵 口 鼻子 眉毛 头发 ลงในภาพ



แผนการเรียนรู้ที่ 2

เรื่อง ร่างกายของฉัน

เวลา 1 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

ร่างกายของนักเรียนแต่ละคนมีลักษณะที่แตกต่างกัน เช่น อ้วน ผอม สูง เตี้ย แต่นักเรียนมีอวัยวะในร่างกายที่เหมือนกัน ได้แก่ แขน ขา หัวเข่า ท้อง เท้า มือ นักเรียนควรจะได้เรียนรู้คำศัพท์และการสนทนาเกี่ยวกับร่างกายเป็นภาษาจีนเพื่อที่จะสื่อสารเป็นภาษาจีนได้

สาระการเรียนรู้

1. คำศัพท์ 手 shǒu มือ jiǎo 脚 เท้า gēbo 胳膊 แขน jiān 肩 หัวไหล่ tuǐ 腿 ขา yāo 腰 เอว

ma 吗 ไหม bú 不 ไม่

2. สนทนา

xiǎoměi zhèshìshǒuma
小美：这是手吗？นี่คือมือ ใช่ไหมคะ

xiǎomíng búshì zhèshìjiǎo shì zhèshìshǒu
小明：不是，这是脚。是，这是手。ไม่ใช่ นี่คือเท้า/ใช่ นี่คือมือค่ะ

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อ่านออกเสียงคำศัพท์ และบอกความหมายของคำศัพท์เกี่ยวกับร่างกายได้
2. ฟังและพูดสนทนาเกี่ยวกับอวัยวะในร่างกายได้
3. เขียนคำศัพท์เกี่ยวกับอวัยวะในร่างกายได้
4. ร่วมกิจกรรมในชั้นเรียนด้วยความสนุกสนาน

กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำเสนอ

ครูทบทวนคำศัพท์เกี่ยวกับอวัยวะในร่างกายที่เคยเรียน โดยครูชูบัตรภาพ ให้นักเรียนพูด

คำศัพท์

ขั้นฝึก

1. ครูอธิบายความหมายของคำศัพท์และบทสนทนาโดยใช้ตุ๊กตาคอนเป็นตัวอย่าง พร้อมอ่านออกเสียง ให้นักเรียนฟังและให้นักเรียนออกเสียงตาม
2. ครูจัดนักเรียนเป็นคู่ๆ เป็นตัวแทนจาก 2 กลุ่มใหญ่ โดยทำกิจกรรม ดังนี้

2.1 ครูให้นักเรียนส่งตัวแทนเข้าแข่งขัน ครั้งละ 1 คู่ โดยนักเรียนแต่ละคนพยายามหลอกคู่ต่อสู้ของตัวเองด้วย คนแรกพูดคำศัพท์ 手(มือ)แต่ชี้มือไปยัง脚(เท้า) คนที่สองจะต้องพูดคำว่า脚(เท้า) แต่ชี้ไปยัง 手(มือ)สลับที่กัน ถ้านักเรียนใดชี้ข้อว้ยะที่ตรงกับคำศัพท์ถือว่าแพ้ ต้องออกจากเกม

2.2 จัดนักเรียนต่อไปมาแข่งขันกับผู้ชนะจนกระทั่งได้ชนะกลุ่มคนสุดท้าย

3. นักเรียนจับคู่ฝึกพูดสนทนาเกี่ยวกับร่างกาย

ขั้นนำไปใช้

1. นักเรียนออกมาสนทนาเกี่ยวกับร่างกายหน้าชั้นเรียน

2. ครูให้นักเรียนทำใบงานที่ 1 โดยให้นักเรียนโยงเส้นจับคู่ภาษาจีนและภาพจากนั้นแล้ว

นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน

ขั้นสรุป

1. นักเรียนช่วยกันสรุปข้อความรู้ที่ได้ศึกษาและปฏิบัติตามกิจกรรม โดยนักเรียนช่วยแสดง

ความคิดเห็น

2. ครูมอบหมายใบงานที่ 2 โดยให้นักเรียนตอบคำถาม

สื่อการเรียนการสอน

1. คู่กัดตาคน
2. บัตรภาพอวัยวะในร่างกาย
3. บัตรคำศัพท์อวัยวะในร่างกาย
4. ใบงาน

การวัดและประเมินผล

1. การสังเกตการอ่านออกเสียงคำศัพท์และ บอกความหมายของคำศัพท์ได้
2. การสังเกตการพูดสนทนาเกี่ยวกับอวัยวะในร่างกายได้
3. การสังเกตร่วมกิจกรรมในชั้นเรียนด้วยความสนุกสนาน
4. การตรวจผลงานนักเรียน

ใบงานที่ 1

คำชี้แจง จงโยงเส้นจับคู่

shǒu
1. 手

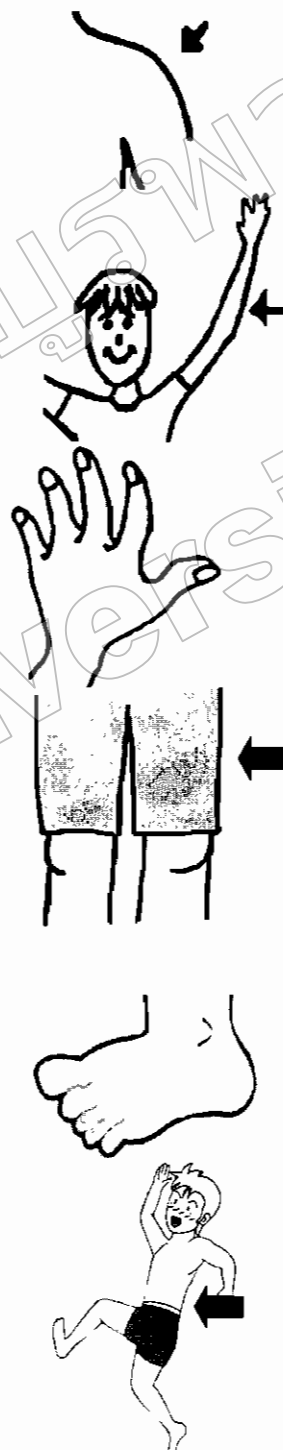
tuǐ
2. 腿

gēbo
3. 胳膊

jiān
4. 肩

yāo
5. 腰

jiǎo
6. 脚



ใบงานที่ 2

คำชี้แจง ตอบคำถาม

zhè shì shǒu ma
1. 这是手吗？

.....o



2.....?

shì zhè shì jiǎo
是, 这是脚。



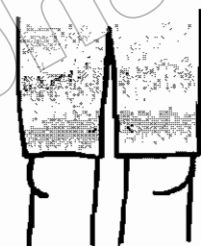
zhè shì yāo ma
3. 这是腰吗？

.....o



4.....?

shì zhè shì tuǐ
是, 这是腿。



zhè shì jiān ma
5. 这是肩吗?

แผนการเรียนรู้ที่ 3

เรื่อง การออกกำลังกาย

เวลา 1 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

การออกกำลังกายจะช่วยให้ร่างกายของนักเรียนแข็งแรง นักเรียนสามารถเรียนรู้คำศัพท์และเพลงเป็นภาษาจีนเป็นภาษาจีนได้

สาระการเรียนรู้

1. คำศัพท์

zuò zǎo cāo

做 早 操 การออกกำลังกายตอนเช้า

shēn

wān

tī

伸 ขึ้น 弯 ก้มลง 踢เตะ

tiào

跳 กระโดด

shēn tǐ

身 体 ร่างกาย

2. เพลง wǒmen dōu lái zuò zǎocāo shēnshēn bì wānwān yāo tī

踢腿, 蹦蹦跳跳, 天天锻炼身体好。ทุกคนออกกำลังกายตอนเช้าด้วยกัน ขึ้นมือ ก้มลง เตะเท้า กระโดด การออกกำลังกายทุกวันเพื่อสุขภาพ

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อ่านออกเสียงคำศัพท์และบอกความหมายของคำศัพท์เกี่ยวกับการออกกำลังกายได้
2. ฟังและพูดคำศัพท์เกี่ยวกับการออกกำลังกายได้
3. ร้องเพลงเกี่ยวกับการออกกำลังกายพร้อมกับการแสดงท่าทางประกอบได้
4. ร่วมกิจกรรมในชั้นเรียนด้วยความสนุกสนาน

กิจกรรมการเรียนการสอน

ขั้นนำเสนอ

ครูถามนักเรียนว่า ชอบออกกำลังกายไหม และชอบออกกำลังกายด้วยวิธีไหนบ้าง นักเรียน

ตอบคำถาม

ขั้นฝึก

1. ครูอธิบายคำศัพท์และเพลงโดยใช้บัตรคำ พร้อมอ่านออกเสียง ให้นักเรียนฟังและให้นักเรียนออกเสียงตาม

2.ครูให้แบ่งนักเรียนออกเป็น5 กลุ่มกลุ่มละ 6 คน เล่นเกมการออกกําลังกาย โดยมีวิธีการเล่นดังนี้

2.1ครูให้นักเรียนที่เป็นตัวแทนของกลุ่มออกมากลุ่มละ 1 คน โดยทำการแข่งขันทีละกลุ่ม

2.2 เมื่อครูให้สัญญาณเริ่มให้ตัวแทนของกลุ่มวิ่งมาดูบัตรภาพที่ครูแล้วแสดงท่าทางการออกกําลังกายให้เพื่อนดูแล้วให้เพื่อนทายว่าเป็นการออกกําลังกายชนิดใด

2.3กลุ่มไหนที่สมาชิกของกลุ่มทายถูกมากที่สุดเป็นผู้ชนะการแข่งขัน

3.นักเรียนแต่ละกลุ่มฝึกร้องเพลงจีนการออกกําลังกายพร้อมกับการแสดงท่าทางประกอบ

ขั้นนำไปใช้

นักเรียนแต่ละกลุ่มร้องเพลงจีนการออกกําลังกายพร้อมกับการแสดงท่าทางประกอบหน้า

ชั้นเรียน

ขั้นสรุป

นักเรียนช่วยกันสรุปข้อความรู้ที่ได้ศึกษาและปฏิบัติตามกิจกรรมโดยนักเรียนช่วยแสดง

ความคิดเห็น

สื่อการเรียนการสอน

1.บัตรภาพการออกกําลังกาย

2.บัตรคำศัพท์การออกกําลังกาย

การวัดและประเมินผล

1.การสังเกตการอ่านออกเสียงคำศัพท์ และบอกความหมายของคำศัพท์เกี่ยวกับการออกกําลังกาย

2. การสังเกตการฟังและพูดคำศัพท์เกี่ยวกับการออกกําลังกาย

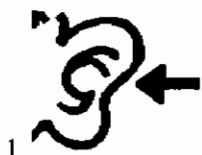
3. การสังเกตการร้องเพลงการออกกําลังกายพร้อมกับการแสดงท่าทางประกอบ

4.การสังเกตร่วมกิจกรรมในชั้นเรียนด้วยความสนุกสนาน

5.การตรวจผลงานนักเรียน

แบบฝึกหัดท้ายชุดกิจกรรมที่ 2

จงเลือกคำศัพท์ให้ตรงกับรูปภาพ



yǎnjīng
ก. 眼睛

kǒu
ข. 口

bízi
ค. 鼻子

ěrduo
ง. 耳朵

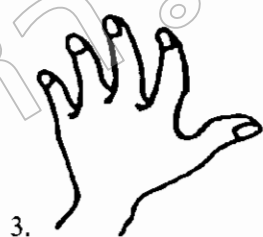


shǒu
ก. 手

jiǎo
ข. 脚

tuǐ
ค. 腿

jiān
ง. 肩



shǒu
ก. 手

yāo
ข. 腰

méimáo
ค. 眉毛

kǒu
ง. 口



jiǎo
ก. 脚

shǒu
ข. 手

kǒu
ค. 口

bízi
ง. 鼻子



jiān jiǎo kǒu yǎnjīng
ก. 肩 จ. 脚 ก. 口 จ. 眼睛

จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

shénme
6. 什 么 ?

kǒu yǎnjīng zhèshì shǒu
ก. 口 จ. 眼睛 ก. 这是 จ. 手

zhèshì ěr duo ma
7. ก. 这是耳朵吗 ?

zhèshì ěr duo
จ., 这是耳朵。

shì shénme bízi tóu
ก. 是 จ. 什 么 ก. 鼻子 จ. 头

zhèshìshénme
8. ก. 这是什 么 ?

zhèshì
จ. 这是

shénme shǒu wān tiào
ก. 什 么 จ. 手 ก. 弯 จ. 跳

zhèshì kǒu ma
9. ก. 这是口吗 ?

zhèshìshǒu
จ., 这是手。

shì búshì shényāo ma
ก. 是 จ. 不是 ก. 什 么 จ. 吗

zhèshì ma
10. ก. 这是 吗 ?

shì zhèshìyǎnjīng
ข. 是 , 这是眼睛 ?

bízi kǒu tuǐ
ก. 鼻子 ข. 口 ก. 腿

yǎnjīng
ง. 眼睛

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

เฉลย แบบฝึกหัดท้ายประจำชุดกิจกรรม

ชุดที่ 2 ร่างกายของฉัน

1. ง

2. ข

3. ก

4. ง

5. ง

6. ค

7. ก

8. ข

9. ข

10. ง

ชุดกิจกรรมที่ 3 สีต้นและเครื่องแต่งกาย

คู่มือครู

ชุดกิจกรรมที่ 3 สีสันและเครื่องแต่งกาย

คำชี้แจงการใช้ชุดกิจกรรม

ชุดกิจกรรมที่ 3 มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ นักเรียนได้เรียนรู้คำศัพท์ และสนทนาที่เกี่ยวกับ สีสันและเครื่องแต่งกาย เนื่องจากสีสันเป็นสิ่งที่นักเรียนสามารถพบเห็นในชีวิตประจำวัน และ เครื่องแต่งกายก็เป็นสิ่งที่นักเรียนคุ้นเคยในชีวิตประจำวัน ดังนั้นจึงเป็นสิ่งที่นักเรียนสามารถเรียนรู้ ป็นภาษาจีนเพื่อที่จะสื่อสารเป็นภาษาจีนได้ นักเรียนจะร่วมกิจกรรมในชั้นเรียนด้วยความ สนุกสนานสิ่งที่ผู้สอนควรปฏิบัติคือการศึกษาค้นคว้าประกอบชุดเพื่อจะได้ดำเนินการเรียนการสอน ได้อย่างมีประสิทธิภาพมีดังนี้

1.ครูเตรียมเอกสารที่จัดไว้ในชุดการสอน ครูต้องตรวจให้ครบ ดังนี้

1.1 คู่มือครู 1 ฉบับ

1.2แผนการเรียน 1 ฉบับ

1.3ใบงาน

1.4แบบฝึกหัดท้ายชุดกิจกรรม

2.สิ่งที่ครูต้องเตรียมล่วงหน้า

ครูต้องเตรียมอุปกรณ์ที่จัดไว้ในชุดการสอนให้ครบตามจำนวนกลุ่มและจำนวนนักเรียน

ดังนี้

-บัตรคำศัพท์เกี่ยวกับสีต่างๆ เครื่องแต่งกาย

-บัตรภาพเกี่ยวกับสีต่างๆ เครื่องแต่งกาย

-เครื่องแต่งกายต่าง ๆ

-เอกสารประกอบการเรียนเรื่อง สี

-เอกสารประกอบการเรียนเรื่อง ส่วนประกอบเครื่องแต่งกาย

-เอกสารประกอบการเรียนเรื่อง เครื่องแต่งกายตามฤดู

-ใบงาน

-แบบฝึกหัดท้ายชุดกิจกรรม

3.ครูผู้สอนจะต้องศึกษารายละเอียดของชุดกิจกรรมดังนี้

3.1 ศึกษาคู่มือครูและแผนการเรียนให้ละเอียด

3.2 ศึกษากิจกรรมต่างๆ ในชุดการสอน

3.3 ศึกษาเอกสารและอุปกรณ์ประกอบการสอน

3.4 ทดลองใช้อุปกรณ์ทุกชนิดก่อนทำกิจกรรมการเรียนการสอน

4. บทบาทของครูผู้สอนมีดังนี้คือ

4.1 ศึกษาแผนการสอนและเตรียมอุปกรณ์ประกอบการสอนให้ครบตามรายการเอกสาร และอุปกรณ์การเรียนการสอน

4.2 ก่อนทำกิจกรรมทุกครั้ง ครูต้องอธิบายถึงวิธีการปฏิบัติกิจกรรมให้ชัดเจน เพื่อให้ นักเรียนเข้าใจตรงกันและบรรลุจุดประสงค์ที่ตั้งไว้

4.3 ขณะที่นักเรียนทำกิจกรรม ครูต้องคอยควบคุมการทำงานของทุกกลุ่มอย่างใกล้ชิด และให้คำแนะนำช่วยเหลือ

4.4 เมื่อนักเรียนทำกิจกรรมเสร็จแล้ว ให้เฉลยคำตอบ

4.5 ประเมินผลการเรียนของผู้เรียน โดยการให้แบบฝึกหัดระหว่างเรียน

5. เฉลยใบงานชุดกิจกรรมที่ 3 สีต้นและเครื่องแต่งกาย

ใบงานที่ 1 แผนการเรียนที่ 1 เรื่อง สี

lán sè
1. 蓝色

hēi sè
2. 黑色

huáng sè
3. 黄色

lǜ sè
4. 绿色

hóng sè
5. 红色

bái sè
6. 白色

ใบงานที่ 1 แผนการเรียนที่ 2 เรื่อง ส่วนประกอบเครื่องแต่งกาย

1. C

2. A

3. C

4. B

5. A

ใบงานที่ 2 แผนการเรียนที่ 2 เรื่อง ส่วนประกอบเครื่องแต่งกาย

mào zi
1. 帽子

chèn yī
2. 衬衣

wà zi
3. 袜子

kù zi
4. 裤子

xié zi
5. 鞋子

qún zi
6. 裙子

ใบงานที่ 1 แผนการเรียนที่ 3 เรื่อง เครื่องแต่งกายตามฤดู

rè jì
1. 热季

wài yī
2. 外衣

duǎn kù xù shān
3. 短裤 / T恤衫

dōng jì
4. 冬季

yǔ yī
5. 雨衣 เสื้อกันฝน

ใบงานที่ 2 แผนการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง เครื่องแต่งกายตามฤดู

yǔ jì
1. 雨季

xù shān
2. T 恤 衫

rè jì
3. 热 季

wài yī
4. 外 衣

duǎn kù
5. 短 裤

dōng jì
6. 冬 季

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

ชุดกิจกรรมที่ 3 สีต้นและเครื่องแต่งกาย

แผนการเรียนรู้ที่ 1

เรื่อง สี

เวลา 1 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

สีเป็นสิ่งที่นักเรียนสามารถพบเห็นในชีวิตประจำวันของนักเรียนเพราะสิ่งต่างๆรอบๆตัวของนักเรียนก็มักจะมีหลากหลายสีสัน เช่น สีขาว สีม่วง สีดำ สีแดง สีชมพู สีเขียว สีฟ้า นักเรียนสามารถด้วยเรียนรู้คำศัพท์และการสนทนาเกี่ยวกับสีเป็นภาษาจีนเพื่อที่จะสื่อสารเป็นภาษาจีนได้

สาระการเรียนรู้

1. คำศัพท์

yán sè hóng sè huáng sè lán sè lǜ sè
颜色 สี 红色 สีแดง 黄色 สีเหลือง 蓝色 สีฟ้า 绿色 สีเขียว

hēisè báisè nàshì
黑色 สีดำ 白色 สีขาว 那是 นั่นคือ

2. สนทนา

xiǎoměi zhèshìshénmeyánsè
小美 : 这是什么颜色? นั่นคือสีอะไรคะ

xiǎomíng zhèshìhóngsè
小明 : 这是红色。 นั่นคือสีแดงค่ะ

xiǎoměi nàshìshénmeyánsè
小美 : 那是什么颜色? นั่นคือสีอะไรคะ

xiǎomíng nàshìbáisè
小明 : 那是白色。 นั่นคือสีขาวค่ะ

จุดประสงค์การเรียนรู้การสอน

1. อ่านออกเสียงคำศัพท์ บอกความหมายของคำศัพท์เกี่ยวกับได้
2. ฟังและพูดสนทนาเกี่ยวกับสีได้
3. เขียนคำศัพท์เกี่ยวกับสีได้
4. ร่วมกิจกรรมในชั้นเรียนด้วยความสนุกสนาน

กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำเสนอ

ครูถามนักเรียนว่า ในห้องเรียนมีสีอะไรบ้างและนักเรียนชอบสีอะไร นักเรียนตอบคำถาม

ขั้นฝึก

1.ครูอธิบายคำศัพท์และบทสนทนา โดยใช้บัตรคำและบัตรภาพ พร้อมอ่านออกเสียง ให้ นักเรียนฟังและให้นักเรียนออกเสียงตาม

2.ครูแบ่งนักเรียนออกเป็น2 กลุ่มกลุ่มละ15 คน เล่นเกมการเดาชื่อ โดยมีวิธีการเล่น ดังนี้

2.1ครูให้นักเรียนคนที่ 1 ของกลุ่มที่หนึ่งออกมาหันหน้าเข้าหากระดาน

2.2ให้นักเรียนกลุ่มที่สองเลือกบัตรภาพหนึ่งใบ และให้นักเรียนคนที่ 1 ของกลุ่มที่ หนึ่งเดาเป็นสี่อะไร แต่ละคนมีโอกาสสามครั้ง เดาคือได้1 คะแนน กลุ่มที่ได้คะแนนสูงสุดเป็นผู้ ชนะ

3.นักเรียนให้นักเรียนจับคู่ฝึกพูดสนทนาเรื่องสี่

ขั้นนำไปใช้

1.นักเรียนออกมาพูดสนทนาเกี่ยวกับสี่หน้าชั้นเรียน

2.ครูให้นักเรียนฟังและเลือกคำศัพท์ภาษาจีนและระบายสีของใบงานที่ 1จากนั้นแล้ว

นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน

ขั้นสรุป

1.นักเรียนช่วยกันสรุปข้อความรู้ที่ได้ศึกษาและปฏิบัติตามกิจกรรมโดยนักเรียนช่วย แสดงความคิดเห็น

2.ครูมอบหมายใบงานที่ 2 โดยให้นักเรียนฝึกเขียนคำศัพท์ภาษาจีน

สื่อการเรียนการสอน

1.บัตรภาพสี่ต่างๆ

2.บัตรคำศัพท์สี่ต่างๆ

3.ใบงาน

การวัดและประเมินผล

- 1.การสังเกตการอ่านออกเสียงคำศัพท์ บอกความหมายของคำศัพท์เกี่ยวกับสี่
2. การสังเกตการฟังพูดสนทนาเกี่ยวกับสี่
- 3.การสังเกตร่วมกิจกรรมในชั้นเรียนด้วยความสนุกสนาน
- 4.การตรวจผลงานนักเรียน

ใบงานที่ 1

คำชี้แจง ให้นักเรียนฟังและเลือกคำศัพท์ภาษาจีน และระบายสีใน

hóng sè hēi sè lán sè lǜ sè bái sè huáng sè
 红 色 黑 色 蓝 色 绿 色 白 色 黄 色

1.....

2.....

3.....

4.....

5.....

6.....

แผนการเรียนรู้ที่ 2

เรื่อง ส่วนประกอบเครื่องแต่งกาย

เวลา 1 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

เครื่องแต่งกายเป็นสิ่งที่นักเรียนคุ้นเคยในชีวิตประจำวัน และเครื่องแต่งกายก็มีอยู่มากมาย หลากหลายชนิด และแต่ละคนมีเครื่องแต่งกายที่ตนเองชอบ นักเรียนควรจะได้เรียนรู้คำศัพท์และการสนทนาเกี่ยวกับเครื่องแต่งกายเป็นภาษาจีนเพื่อที่จะสื่อสารเป็นภาษาจีนได้

สาระการเรียนรู้

1. คำศัพท์

qúnzi 裙子 กระโปรง xiézi 鞋子 รองเท้า wàzi 袜子 ถุงเท้า chèn yī 衬衣 เสื้อเชิ้ต kùzi 裤子 กางเกง

màozi 帽子 หมวก xǐhuān 喜欢 ชอบ

2. สนทนา

xiǎomíng nǐ xǐhuān shén yāo yán sè de kùzi
小明 : 你喜欢什么颜色的裤子? คุณชอบกางเกงสีอะไรคะ

xiǎoměi wǒ xǐhuān hēi sè de kùzi
小美 : 我喜欢黑色的裤子。ฉันชอบกางเกงสีดำค่ะ

จุดประสงค์การเรียนรู้การสอน

1. อ่านออกเสียงคำศัพท์ และบอกความหมายของคำศัพท์เกี่ยวกับ ส่วนประกอบเครื่องแต่งกายได้
2. ฟังและพูดสนทนาเกี่ยวกับเครื่องแต่งกายได้
3. เขียนคำศัพท์เกี่ยวกับเครื่องแต่งกายได้
4. ร่วมกิจกรรมในชั้นเรียนด้วยความสนุกสนาน

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

ขั้นนำเสนอ

ครูถามนักเรียนว่า นักเรียนชอบแต่งกายในลักษณะไหนบ้าง เช่น ชอบแต่งแบบน่ารัก ชอบแต่งแบบเท่ๆ นักเรียนตอบคำถาม

ขั้นฝึก

1. ครูอธิบายคำศัพท์และบทสนทนา โดยใช้บัตรคำและบัตรภาพ เครื่องแต่งกาย พร้อมอ่านออกเสียง ให้นักเรียนฟังและให้นักเรียนออกเสียงตาม
2. ครูให้นักเรียนเล่นเกมการแข่งขันการแต่งกาย โดยมีวิธีการเล่น ดังนี้

2.1 ครูเตรียมเครื่องแต่งกายต่างๆ ได้แก่ เสื้อ กางเกง รองเท้า ถุงเท้า หมวก ให้นักเรียน

2.2 ครูให้นักเรียนแบ่งกลุ่มออกเป็น 3 กลุ่มกลุ่มละ 10 คน โดยให้ส่งตัวแทนของกลุ่ม
ออกมาแข่งขันครั้งละ 1 คน

2.3 เมื่อครูเริ่มให้สัญญาณให้ตัวแทนของกลุ่มที่ออกมาแข่งขันแต่งกายให้ครบในเวลาที่คุณ
กำหนด

2.4 กลุ่มไหนที่แต่งตัวได้เรียบร้อยโดยใช้เครื่องแต่งกายที่คุณเตรียมให้ครบเป็นผู้ชนะ

2.5 ทำการแข่งขัน 4 รอบกลุ่มไหนชนะจำนวนครั้งมากที่สุดเป็นผู้ชนะ

3. นักเรียนจับคู่ฝึกพูดสนทนาเรื่องเครื่องแต่งกาย

ขั้นนำไปใช้

1. นักเรียนออกมาพูดสนทนาเรื่องเครื่องแต่งกายหน้าชั้นเรียน

2. ครูให้นักเรียนทำใบงานที่ 1 โดยเลือกเลือกคำศัพท์ที่ตรงกับคำพูดของครูจากนั้นแล้ว

นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน

ขั้นสรุป

1. นักเรียนช่วยกันสรุปข้อความรู้ที่ได้ศึกษาและปฏิบัติตามกิจกรรม โดยนักเรียนช่วยแสดง
ความคิดเห็น

2. ครูมอบหมายใบงานที่ 2 โดยให้นักเรียนดูภาพและเติมคำศัพท์ภาษาจีน

สื่อการเรียนการสอน

1. บัตรภาพเครื่องแต่งกาย
2. บัตรคำศัพท์เครื่องแต่งกาย
3. เครื่องแต่งกายต่าง ๆ
4. ใบงาน

การวัดและประเมินผล

1. การสังเกตการพูดคำศัพท์และบอกความหมายของคำศัพท์เกี่ยวกับ ส่วนประกอบเครื่อง
แต่งกาย
3. การสังเกตการพูดสนทนาเกี่ยวกับเครื่องแต่งกาย
4. การสังเกตร่วมกิจกรรมในชั้นเรียนด้วยความสนุกสนาน
5. การตรวจผลงานนักเรียน

ใบงานที่ 1

คำชี้แจง จงเลือกคำศัพท์ที่ตรงกับคำพูดของครู

1.



A



B



C

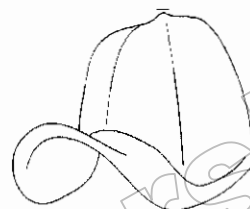
2.



A



B



C

3.



A



B



C

4.



A

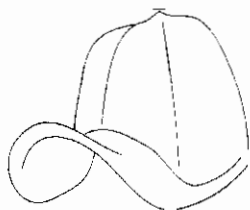


B



C

5.



A



B



C