

บทที่ 4

ผลการศึกษาและพัฒนา

ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการพัฒนาชุดฝึกอบรม เพื่อการทำงานเป็นทีม สำหรับผู้นำนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ผลการศึกษาและพัฒนาสรุปได้ ดังนี้

1. ได้ชุดฝึกอบรมเพื่อการทำงานเป็นทีม สำหรับผู้นำนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ประกอบด้วย

1.1 คู่มือวิทยากร

1.2 ชุดเอกสารประกอบการฝึกอบรม ประกอบด้วย บัตรเนื้อหา ใบงาน แบบประเมินผลกิจกรรม แบบทดสอบระหว่างกรปฏิบัติ แบบวัดผลสัมฤทธิ์ แบบวัดเจตคติ ซึ่งครอบคลุมเนื้อหา จำนวน 5 หน่วย คือ

หน่วยที่ 1 เกี่ยวกับกับผู้นำนักศึกษาและในด้านการทำงานเป็นทีม

หน่วยที่ 2 เกี่ยวกับการจัดการทีมงาน

หน่วยที่ 3 เกี่ยวกับการสร้างจิตสำนึกในหน้าที่

หน่วยที่ 4 เกี่ยวกับการสร้างแรงจูงใจ

หน่วยที่ 5 เกี่ยวการสร้างมนุษยสัมพันธ์กับผู้ร่วมงาน

2. ผลการหาประสิทธิภาพของชุดฝึกอบรมตามเกณฑ์ 80/80

3. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์จากแบบทดสอบก่อนและหลังการทดลองใช้

ชุดฝึกอบรม

4. เปรียบเทียบเจตคติต่อพฤติกรรมการทำงานเป็นทีมก่อนและหลังการทดลองใช้

ชุดฝึกอบรม

ผลการวิเคราะห์ประสิทธิภาพของชุดฝึกอบรมเพื่อการทำงานเป็นทีม สำหรับผู้นำนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ สามารถนำเสนอผลการวิเคราะห์หาประสิทธิภาพได้ดังนี้

ตารางที่ 1 ผลการหาประสิทธิภาพ (E_p) จากคะแนนการทำกิจกรรมระหว่างการฝึกอบรม

คนที่	หน่วยที่ 1	หน่วยที่ 2	หน่วยที่ 3	หน่วยที่ 4	หน่วยที่ 5	รวม
	20 คะแนน	20 คะแนน	20 คะแนน	20 คะแนน	20 คะแนน	(100 คะแนน)
1	18	16	15	18	12	79
2	17	17	17	16	14	81
3	13	16	15	17	17	78
4	14	18	18	18	18	86
5	14	18	18	16	15	81
6	16	15	18	17	14	80
7	16	15	17	15	13	76
8	16	18	18	16	14	82
9	16	16	13	18	18	81
10	18	18	16	16	13	81
11	15	18	17	15	10	75
12	18	15	17	15	13	78
13	18	16	17	13	17	81
14	17	18	16	17	14	82
15	17	18	17	11	16	79
16	17	16	18	18	12	81
17	18	18	17	16	12	81
18	17	16	18	17	10	78
19	18	18	17	18	13	84
20	18	18	15	14	17	82
21	17	18	16	15	13	79
22	16	18	17	15	12	78
23	18	18	17	17	13	83
24	14	17	18	18	16	83
25	17	15	16	17	13	78
26	16	18	15	15	13	77

ตารางที่ 1 (ต่อ)

คนที่	หน่วยที่ 1	หน่วยที่ 1	หน่วยที่ 1	หน่วยที่ 1	หน่วยที่ 1	รวม
	20 คะแนน	20 คะแนน	20 คะแนน	20 คะแนน	20 คะแนน	(100 คะแนน)
27	17	17	15	16	13	78
28	16	18	16	16	12	78
29	17	18	15	15	12	77
30	18	18	16	17	14	83
รวม	521	534	478	482	385	2,400
ประสิทธิภาพ 80 ตัวแรก (E_p)						80.00

จากตารางที่ 1 ผลการทดสอบพบว่า คะแนนจากการทำกิจกรรมระหว่างการแข่งขัน
เพื่อการทำงานเป็นทีม ของผู้นำนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ โดยมีผู้เข้ารับการอบรม
จำนวน 30 คน ได้ 80.00 (E_p) ตัวแรก คะแนนรวมเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 80 ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์

ตารางที่ 2 ผลการหาประสิทธิภาพ (E_p) จากคะแนนแบบทดสอบวัดความรู้หลังการฝึกอบรม

คนที่	แบบทดสอบวัดความรู้	จำนวนข้อสอบ
1	34	40
2	36	40
3	35	40
4	36	40
5	32	40
6	34	40
7	35	40
8	35	40
9	32	40
10	33	40
11	38	40

ตารางที่ 2 (ต่อ)

คนที่	แบบทดสอบวัดความรู้	จำนวนข้อสอบ
12	35	40
13	37	40
14	35	40
15	37	40
16	34	40
17	35	40
18	34	40
19	34	40
20	36	40
21	38	40
22	35	40
23	36	40
24	34	40
25	37	40
26	33	40
27	36	40
28	34	40
29	34	40
30	35	40
รวม	1,049	1,200
ประสิทธิภาพ 80 ตัวหลัง (E_2)		87.50

จากตารางที่ 2 ผลการทดลองพบว่า คะแนนจากการทำแบบทดสอบเพื่อวัดความรู้ หลังการทดลองใช้ชุดฝึกอบรมเพื่อการทำงานเป็นทีม สำหรับผู้นำนักศึกษามหาวิทยาลัย ราชภัฏราชนครินทร์ โดยมีผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 30 คน ได้ 80 ตัวแรก (E_2) คะแนน รวมเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 87.50 ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์

เมื่อพิจารณาจากผลการวิเคราะห์ข้อมูล ตารางที่ 1 และตารางที่ 2 จะเห็นได้ว่า ชุดฝึกอบรมเพื่อการทำงานเป็นทีมสำหรับผู้นำนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ที่สร้างขึ้นมีประสิทธิภาพ 80.00/87.50 ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้

ตารางที่ 3 เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์จากแบบทดสอบก่อนและหลังการทดลองใช้แผนชุดฝึกอบรม

การทดสอบ	<i>N</i>	$\bar{X}$	<i>SD</i>	<i>t</i>	<i>p</i>
ก่อนการทดลองใช้ชุดฝึกอบรม	30	32.00	2.34	-6.541*	.00
หลังการทดลองใช้ชุดฝึกอบรม	30	34.96	1.54		

* $p < .05$

ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์จากแบบทดสอบก่อนการทดลองใช้ชุดฝึกอบรมและหลังการทดลองใช้ชุดฝึกอบรม เพื่อการทำงานเป็นทีม สำหรับผู้นำนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ พบว่า ผลสัมฤทธิ์ของผู้เข้ารับการอบรมจากแบบทดสอบหลังการทดลองใช้ชุดฝึกอบรมสูงกว่าก่อนการใช้ชุดฝึกอบรมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ดังแสดงในตารางที่ 3

ตารางที่ 4 เปรียบเทียบเจตคติต่อพฤติกรรมการทำงานเป็นทีมก่อนและหลังการทดลองใช้ชุดฝึกอบรม

การทดสอบ	<i>N</i>	$\bar{X}$	<i>SD</i>	<i>t</i>	<i>p</i>
ก่อนการทดลองใช้ชุดฝึกอบรม	30	57.10	6.27	-9.919*	.00
หลังการทดลองใช้ชุดฝึกอบรม	30	70.93	4.53		

* $p < .05$

ผลการเปรียบเทียบเจตคติของผู้เข้ารับการอบรม ก่อนและหลังการทดลองใช้ชุดฝึกอบรมและหลังการทดลองใช้ชุดฝึกอบรมเพื่อการทำงานเป็นทีม สำหรับผู้นำนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์พบว่า เจตคติต่อพฤติกรรมการทำงานเป็นทีมของผู้เข้ารับการฝึกอบรม หลังทดลองใช้ชุดฝึกอบรมสูงกว่าก่อนการใช้ชุดฝึกอบรม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ดังแสดงในตารางที่ 4