

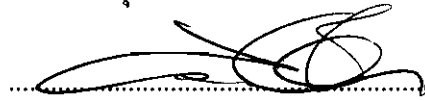
การสร้างชุดฝึกอบรมเพื่อการทำงานเป็นทีม สำหรับผู้นำนักศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์

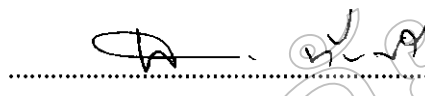
วัลยา วงศ์มรัตน์

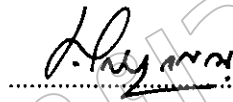
วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาดตามหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
กรกฎาคม 2553

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์และคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ได้พิจารณา
วิทยานิพนธ์ของ วัลยา วงศ์ณรัตน์ ฉบับนี้แล้ว เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตาม
หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา ของมหาวิทยาลัยบูรพาได้

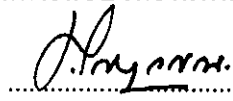
คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

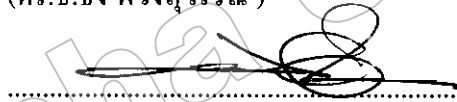
.....อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประยูร อัมสวาสดี)

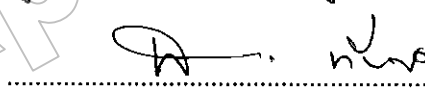
.....อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม
(รองศาสตราจารย์ ดร.ฉลอง ทับศรี)

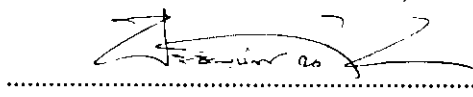
.....ผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก
(ดร.ธ.ชง พวงสุวรรณ)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....ประธาน
(ดร.ธ.ชง พวงสุวรรณ)

.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประยูร อัมสวาสดี)

.....กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.ฉลอง ทับศรี)

.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรัชญนันท์ นิลสุข)

คณะศึกษาศาสตร์อนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตาม
หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา ของมหาวิทยาลัยบูรพา

.....คณบดีคณะศึกษาศาสตร์
(รองศาสตราจารย์ ดร.มนตรี เข้มกสิกร)

วันที่... ๑๐ ...เดือน... พฤษภาคม ...พ.ศ. 2553

ประกาศคุณูปการ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ ด้วยได้รับความกรุณาการให้คำปรึกษา แนะนำชี้แนะ และช่วยเหลือแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ อันก่อให้เกิดประโยชน์แก่วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ จากคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ซึ่งประกอบด้วย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประยูร อัมสวาสดี รองศาสตราจารย์ ดร.ฉลอม ทับศรี อาจารย์ ดร.ธ.ชง พวงสุวรรณ ผู้วิจัยขอกราบ ขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอกราบขอบพระคุณผู้เชี่ยวชาญที่ได้กรุณาให้ความอนุเคราะห์เสนอแนะแนวคิด และตรวจสอบเครื่องมือวิจัยให้มีความชัดเจนถูกต้องและเหมาะสมสำหรับการเก็บรวบรวมข้อมูล ในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้

ขอขอบคุณ พี่ ๆ น้อง ๆ เพื่อน ๆ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ทุกคนที่ให้ความช่วยเหลือในการทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ให้สำเร็จไปได้ด้วยดี

ขอขอบคุณ อาจารย์อภิวัฒน์ วงศ์รัตน์ น้องปิ่นและน้องป่านที่เป็นกำลังใจให้อยู่เสมอ คุณค่าแห่งประโยชน์อันเกิดจากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ขอมอบไว้เพื่อเป็นเครื่องบูชาพระคุณบิดา มารดา ครู อาจารย์ที่ให้การอบรมสั่งสอนแต่สิ่งที่ดีงามส่งเสริมให้มีความวิริยะอุตสาหะ และประสบความสำเร็จในหน้าที่การงาน

วัลยา วงศ์รัตน์

46922321: สาขาวิชา: เทคโนโลยีทางการศึกษา; กศ.ม. (เทคโนโลยีทางการศึกษา)

คำสำคัญ: ชุดฝึกอบรม/ การทำงานเป็นทีม/ ผู้นำนักศึกษา

วิทยา วงศ์รัตน์: การสร้างชุดฝึกอบรมเพื่อการทำงานเป็นทีม สำหรับผู้นำนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ (THT DEVELOPMENT OF TRAINING PACKAGE ON TEAM WORK FOR STUDENT LEADER AT RAJABHAT RAJANAGARINDRA UNIVERSITY) คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์: ประยูร อัมสวาสดี, กศ.ค., ฉลอง ทับศรี, Ed.D. 150 หน้า. ปี พ.ศ. 2553.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างชุดฝึกอบรมเพื่อการทำงานเป็นทีมสำหรับผู้นำนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ให้มีประสิทธิภาพชุดฝึกอบรมโดยใช้เกณฑ์ประสิทธิภาพ 80/80 กลุ่มตัวอย่างเป็นผู้นำนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ จำนวน 30 คน โดยเลือกแบบเจาะจง

การพัฒนาชุดฝึกอบรมนี้มีขั้นตอนการดำเนินงานประกอบด้วย การวิเคราะห์ปัญหา การออกแบบและพัฒนาชุดฝึกอบรม การหาคุณภาพเครื่องมือ ทดลองใช้ ปรับปรุง และทดลองใช้ภาคสนาม เพื่อประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80

ผลการวิจัย พบว่า

1. ได้ชุดฝึกอบรมเพื่อการทำงานเป็นทีม สำหรับผู้นำนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ประกอบด้วยหน่วยการเรียนรู้ 5 หน่วย
2. ประสิทธิภาพของชุดฝึกอบรมเพื่อการทำงานเป็นทีมสำหรับผู้นำนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ มีประสิทธิภาพ 80.00/87.50 ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้
3. ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์จากแบบทดสอบก่อนการทดลองใช้ชุดฝึกอบรมและหลังการทดลองใช้ชุดฝึกอบรม เพื่อการทำงานเป็นทีม สำหรับผู้นำนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ พบว่า ผลสัมฤทธิ์ของผู้เข้ารับการอบรมจากแบบทดสอบหลังการทดลองใช้ชุดฝึกอบรมสูงกว่าก่อนการใช้ชุดฝึกอบรม แตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
4. ผลการเปรียบเทียบเจตคติของผู้เข้ารับการอบรม ก่อนและหลังการทดลองใช้ชุดฝึกอบรม และหลังการทดลองใช้ชุดฝึกอบรมเพื่อการทำงานเป็นทีม สำหรับผู้นำนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ พบว่า เจตคติต่อพฤติกรรมการทำงานเป็นทีมของผู้เข้ารับการฝึกอบรม หลังทดลองใช้ชุดฝึกอบรมสูงกว่าก่อนการใช้ชุดฝึกอบรม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

46922321: MAJOR: EDUCATIONAL TECHNOLOGY; M.Ed. (EDUCATIONAL TECHNOLOGY)

KEYWORDS: TRAINING PACKAGE/ TEAM WORK/ STUDENT LEADER

WANLAYA WONGNARAT: THE DEVELOPMENT OF TRAINING PACKAGE ON TEAM WORK FOR STUDENT LEADER AT RAJABHAT RAJANAGARINDRA UNIVERSITY. ADVISORY COMMITTEE: PRAYOON IMSAWASD, Ed.D., CHALONG TUBSREE, Ed.D. 150 P. 2010.

The purpose of this research was to develop training package on team work for student leader at Rajabhat Rajanagarindra University to be meet learning achievement the 80/80 standard criterion. The samples was 30 student leaders at Rajabhat Rajanagarindra University, selected by purposive sampling. The process of training package development started from problem analyzing, designing and developing the training package, validating the instrument, trying out the package and revision and finally, the field-try out to validate the efficiency of the package.

The findings were as follows;

1. Five training package on team work for student leader at Rajabhat Rajanagarindra University in were developed.
2. The training package on team work for student leader at Rajabhat Rajanagarindra University possessed the efficiency of 80.00/87.50 which met the standard criteria.
3. The comparison of pretest and posttest scores on team work for student leader at Rajabhat Rajanagarindra University was found that the posttest score was significantly higher than pretest.
4. The attitude of training participants' after use the training package was found higher than the before using the package.

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
สารบัญ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ซ
สารบัญภาพ.....	ณ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	5
ขอบเขตของการวิจัย.....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	5
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	7
สถาบันอุดมศึกษา.....	7
ผู้นำนักศึกษา.....	14
ทฤษฎีและหลักเกี่ยวกับการฝึกอบรม.....	22
ชุดฝึกอบรม.....	27
จิตวิทยาที่ใช้ในการพัฒนาชุดฝึกอบรม.....	32
การทำงานเป็นทีม.....	33
รูปแบบ ADDIE MODEL.....	36
การทดสอบหาประสิทธิภาพของชุดฝึกอบรม.....	39
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	41
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	45
ขั้นตอนที่ 1 ศึกษาวิเคราะห์ปัญหาพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม ของผู้นำนักศึกษา	
มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนรินทร์.....	45
ขั้นตอนที่ 2 การออกแบบชุดฝึกอบรมต้นแบบ.....	46
ขั้นตอนที่ 3 การพัฒนาชุดฝึกอบรม.....	46

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ขั้นตอนที่ 4 การทดลองใช้ชุดฝึกอบรมที่สร้างขึ้น ไปทำการทดลองใช้กับ กลุ่มตัวอย่าง.....	47
ขั้นตอนที่ 5 การประเมินผล.....	49
4 ผลการศึกษาและพัฒนา.....	54
5 สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ.....	59
สรุปผลการวิจัย.....	59
อภิปรายผลการวิจัย.....	59
ข้อเสนอแนะ.....	61
บรรณานุกรม.....	63
ภาคผนวก.....	71
ภาคผนวก ก.....	72
ภาคผนวก ข.....	79
ภาคผนวก ค.....	137
ประวัติย่อของผู้วิจัย.....	150

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 ผลการหาประสิทธิภาพ (E_1) จากคะแนนการทำกิจกรรมระหว่างการฝึกอบรม.....	55
2 ผลการหาประสิทธิภาพ (E_2) จากคะแนนแบบทดสอบวัดความรู้หลังการฝึกอบรม.....	56
3 เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์จากแบบทดสอบก่อนและหลังการทดลองใช้แผนชุดฝึกอบรม.....	58
4 เปรียบเทียบเจตคติต่อพฤติกรรมการทำงานเป็นทีมก่อนและหลังการทดลองใช้ชุดฝึกอบรม.....	58
5 แสดงค่าความยาก (P) และค่าอำนาจจำแนก (r) จากการทำแบบทดสอบ จำนวน 40 ข้อ ที่นำไปทดสอบกับผู้นำนักศึกษาที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 50 คน.....	138
6 แสดงสัดส่วนของผู้ที่ตอบถูก (P) และสัดส่วนของผู้ที่ตอบผิด (Q) จากการทำแบบทดสอบ จำนวน 40 ข้อ ที่นำไปทดสอบกับผู้นำนักศึกษาที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 50 คน.....	140
7 แสดงค่าคะแนนและค่าคะแนนกำลังสอง จากการทำแบบทดสอบจำนวน 40 ข้อ ที่นำไปทดสอบกับผู้นำนักศึกษาที่ไม่ใช่กลุ่มทดลอง จำนวน 50 คน.....	142
8 ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ เพื่อหาดัชนีความสอดคล้องแบบทดสอบวัดความรู้หลังการฝึกอบรม.....	145
9 ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ เพื่อหาดัชนีความสอดคล้องของชุดฝึกอบรมเพื่อการทำงานเป็นทีม สำหรับผู้นำนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์.....	147
10 ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ เพื่อหาดัชนีความสอดคล้องแบบวัดเจตคติพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม.....	149

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1 ขั้นตอนทฤษฎี ADDIE MODEL.....	37

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University