

บรรณานุกรม

- กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร. (2551). *การบริหารคนกับองค์กร*. วันที่ค้นข้อมูล 5 เมษายน 2551, เข้าถึงได้จาก http://opdc.dgr.go.th/Meetingnex_22Jan51.doc.
- กนกกร ชูแก้ว. (2548). *กระบวนการหล่อหลอมพัฒนาผู้นำนักกิจกรรม*. วันที่ค้นข้อมูล 5 เมษายน 2551, เข้าถึงได้จาก <http://www.2.rsu.ac.th/web/insidersu/samrangsi2005/Aug-pdf>.
- ขจรศักดิ์ หาญณรงค์. (2524). *การใช้เทคนิคฝึกอบรม*. กรุงเทพฯ: สำนักฝึกอบรมสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- จรัส สุวรรณเวลา. (2545). *กระบวนการทัศน์ใหม่ในการบริการจัดการอุดมศึกษาไทย*. วันที่ค้นข้อมูล 18 มีนาคม 2551, เข้าถึงได้จาก <http://aved.edu.chula.ac.th/Thesis/2542/thai/chulapom.htm>.
- จันทิมา จันทรสักดิ์. (2547). *ปัจจัยที่ส่งผลต่อแรงจูงใจในการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษาสถาบันเทคโนโลยีราชมงคลวิทยาเขตบึงพระพิบูลย์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี กรุงเทพมหานคร*. ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- จิรวัดนา มูลเมือง. (2551). *การสร้างชุดฝึกอบรม เรื่อง การเบิก-จ่ายเงินบำรุงกิจกรรมนิสิต*. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ฉัตรพงศ์ ชูแสงนิล. (2553). *ADDIE MODEL*. วันที่ค้นข้อมูล 18 มีนาคม 2551, เข้าถึงได้จาก http://www.edu.msu.ac.th/UserFiles/File/addie_model2.doc
- ชมนาด พงศ์นพรัตน์. (2526). *การสร้างชุดฝึกอบรม*. กรุงเทพฯ: สถาบันพัฒนาข้าราชการพลเรือน.
- ชาญชัย อินทรประวัตติ. (2541). *ปั้นเด็กให้เป็นบัณฑิต*. นครราชสีมา: สำนักวิชาการเทคโนโลยีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี.
- ไชยวัฒน์ เตรียมสันติภาพ. (2548). *การสัมมนาผู้นำนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วประเทศ ครั้งที่ 2 เรื่องมนุษยสัมพันธ์ จิตวิทยา บุคลิกภาพที่เหมาะสมกับภาวะผู้นำนักศึกษา*. ฉะเชิงเทรา: มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์.
- ไชยยศ เรืองสุวรรณ. (2522). *หลักการและทฤษฎีเทคโนโลยีทางการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 2)*. กรุงเทพฯ: เรือนแก้วการพิมพ์.
- _____. (2533). *เทคโนโลยีทางการศึกษา: ทฤษฎีและการวิจัย*. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.

- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. (2521). *นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา*. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- _____. (2523). *ระบบสื่อการสอนในเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา*. กรุงเทพฯ: ชุมชนอุตสาหกรรมการเกษตรแห่งประเทศไทย.
- _____. (2537). *การทดสอบประสิทธิภาพชุดการสอน เอกสารการสอนชุดวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา หน่วยที่ 1-5*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์, สมเชาว์ เนตรประเสริฐ และสุภา ลินสกุล. (2520). *ระบบสื่อการสอน*. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ดวงพร ศรีจันทวงศ์. (2540). *ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล การมีส่วนร่วมในกิจกรรม นักศึกษาและสภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัยกับภาวะผู้นำของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข. วิทยานิพนธ์พยาบาลมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการพยาบาล, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.*
- ทบวงมหาวิทยาลัย. (2545). *สรุปสำหรับผู้บริหาร โครงการศึกษาวิจัย เรื่องการปฏิรูปการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 2)*. กรุงเทพฯ: กุรุสภา.
- ธงชัย สัจจิตวิงษ์. (2535). *การบริหารงานบุคคล (พิมพ์ครั้งที่ 5)*. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- นาคยา แก้วใส. (2542). *การพัฒนาหลักสูตรและชุดฝึกอบรมอาจารย์ เรื่องการใช้โปรแกรม เพาเวอร์พอยท์. วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต, สาขาวิชา ครุศาสตร์เครื่องกล, บัณฑิตวิทยาลัย, สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.*
- นาวี ถนอมรอด. (2545). *การพัฒนาระบบฝึกอบรมเพื่อการทำงานเป็นทีม สำหรับพนักงาน โรงงานอุตสาหกรรม. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.*
- นพปฎล เอภกานนท์. (2542). *การสร้างและหาประสิทธิภาพชุดฝึกอบรมอโตแคต รีลีส 13 เรื่อง การใช้คำสั่งในการสร้างภาพ 3 มิติ. วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต, สาขาวิชาครุศาสตร์เครื่องกล, บัณฑิตวิทยาลัย, สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.*
- ประยูร อิมสวาสดิ์. (2552). *ลักษณะความเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ของมหาวิทยาลัยบูรพา. ปริญญานิพนธ์การศึกษาศุภบัณฑิต, สาขาวิชาการอุดมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.*
- ปัญญา บูรณะนนทสิริ. (2541). *การพัฒนาชุดฝึกอบรมเจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป สำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชา เทคโนโลยีการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยรามคำแหง.*

- ปราณี ปัญญาคะ. (2528). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสนใจในวิชาภาษาไทย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่เรียน โดยชุดการสอนกับเรียน โดยครูเป็นศูนย์กลาง. วิทยาลัยนวัตศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- เป็รื่อง กุมุท. (2520). การวิจัยสื่อและนวัตกรรมการสอน. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- พนมพร ถนอมทรัพย์. (2542). การสร้างชุดฝึกอบรมด้วยตนเองสำหรับเจ้าพนักงานสาธารณสุข ชุมชน เรื่อง การควบคุมมลพิษทางน้ำ. วิทยาลัยนวัตศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหิดล.
- พนมวรรณ อยู่ดี. (2547). การฝึกมนุษยสัมพันธ์ (พิมพ์ครั้งที่ 4). เชียงใหม่: สมาคม วาย.เอ็ม.ซี.เอ.
- พิกุล บุญประเสริฐ. (2534). พัฒนาการของกิจกรรมนิตินักศึกษามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. วิทยาลัยนวัตศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาวิชาการอุดมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- มัลลิวาณิชจิระ. (ม.ป.ป.). การหาความจำเป็นในการฝึกอบรม. กรุงเทพฯ: สำนักฝึกอบรม สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- มนตรี เพชรอินทร์. (2538). การพัฒนาชุดการเรียนเพื่อฝึกทักษะ เรื่องการผลิตแผ่นภาพโปร่งใส สำหรับครูวิทยาศาสตร์. วิทยาลัยนวัตศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์. (2548). การประชุมสัมมนาผู้นำนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ ทั่วประเทศ ครั้งที่ 2. ฉะเชิงเทรา: กองพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์.
- ขงยุทธ เกษสาคร. (2544). ภาวะผู้นำและการจูงใจ (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: SK Booknet.
- รังสรรค์ ประเสริฐศรี. (2544). ภาวะผู้นำ. กรุงเทพฯ: ธนรัชการพิมพ์.
- รัตติกรณ์ จงวิศาล. (2543). ผลการฝึกอบรมภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้นำนิสิตมหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์. ปรินญาณินพนธ์วิทยาศาสตร์คุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาการวิจัย พหุติกรรมศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ราชกิจจานุเบกษา. (2547). พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2547 เล่ม 121 ตอนพิเศษ 23 ก. กรุงเทพฯ: ถ่ายเอกสาร.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2546). พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ: นานมีบุ๊คส์พับลิเคชั่นส์.

- ราตรี พัฒนรังสรรค์. (2542). พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน. กรุงเทพฯ ฯ: สถาบันราชภัฏ
จันทระเกษม.
- วิมลพี เจริญทรัพย์านนท์. (2545). การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยบางประการกับ
ความเชื่อมั่นในตนเองและความเป็นผู้นำของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยวิธี
วิเคราะห์แบบสหสัมพันธ์คา โนนิกอล. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชา
การวิจัยและสถิติ, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- รัศมี ไบวงษ์งาม. (2544). การพัฒนาชุดฝึกอบรมการผลิตอาหารไร้สารพิษสำหรับเกษตรกร.
วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยบูรพา.
- รุ่งทิวา จักรกร. (2527). วิธีสอนทั่วไป. กรุงเทพฯ: รุ่งเรืองธรรม.
- ฤทธิฤกษ์ ราชภักดี. (2546). การศึกษาความต้องการในการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษาของนักศึกษา
มหาวิทยาลัยศรีปทุม วิทยาเขตชลบุรี. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชา
การอุดมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- วิจิตร อาวะกุล. (2542). เทคนิคมนุษย์สัมพันธ์ (พิมพ์ครั้งที่ 8). กรุงเทพฯ: โอ.เอส. พรีนเตอร์ เฮ้าส์.
- วิจิตรพร หล่อสุวรรณกุล. (2544). การพัฒนาหลักสูตรเสริมเพื่อพัฒนาทักษะการคิดอย่างมี
วิจารณญาณในกระบวนการพยาบาล. ปรินญาณิพนธ์การศึกษาคณะศึกษาศาสตร์, สาขาวิชา
การวิจัยและพัฒนาหลักสูตร, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร.
- วิชากร เค่นเหมื่อนวงศ์. (2543). ประชาคมชุมชน: พลวัตการมีส่วนร่วมของประชาชน
ในการพัฒนาชุมชนเพื่อพึ่งตนเอง. วันที่ค้นข้อมูล 17 กุมภาพันธ์ 2551, เข้าถึง ได้จาก
http://www.tkc.go.th/htesis/abstract.asp?item_id=3435.
- วิชัย ต้นศิริ. (2544). โฉมหน้าการศึกษาไทยในอนาคต แนวคิดสำคัญของการปฏิรูปใน
พระราชบัญญัติการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.
- วิชัย วงศ์สุวรรณ. (2534). การนำเสนอหลักสูตรฝึกอบรมครูสังคมศึกษา ของศูนย์พัฒนาการเรียน
การสอนสังคมศึกษา จังหวัดศรีสะเกษ. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต,
สาขาวิชาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- วราภรณ์ ตระกูลสถิตย์. (2549). การทำงานเป็นทีม. กรุงเทพฯ: ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.
- วัลลภา เทพหัสดิน ณ อยุธยา. (2530). งานบุคลากรนิสิตนักศึกษา. กรุงเทพฯ: ภาควิชาอุดมศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- ศิริ เจริญวัย. (2543). *ภาวะผู้นำ*. นครราชสีมา: คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏนครราชสีมา.
- ศิริพงษ์ เสาภาชน. (2545). *การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อพัฒนาความสามารถในการจัดการกับความตึงเครียดของตำรวจชุมชน*. ปรินญาณิพนธ์การศึกษาคุณวุฒิบัณฑิต, สาขาวิชาบริหารศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ศิริพันธ์ สายหงส์ และสมประสงค์ วิทยาเกียรติ. (2534) *การผลิตและการได้จัดฝึกอบรมเพื่อการศึกษาจากระบบ ใน เอกสารการสอนชุดวิชาการพัฒนาและการใช้สื่อการศึกษาจากระบบ หน่วยที่ 9 – 15*. นนทบุรี: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- สถาบันราชภัฏรำไพพรรณี. (2550). *แนวความคิดเกี่ยวกับการทำงานเป็นทีม*. วันที่ค้นข้อมูล 25 เมษายน 2551, เข้าถึงได้จาก <http://rbu.rbru.ac.th/~nopdol/Leadership/template/lesson1/leader1.pp#256,1>.
- สยาม เอช.อ. (2544). *หลักการจัดการองค์การและการบริหาร*. วันที่ค้นข้อมูล 19 เมษายน 2551, เข้าถึงได้จาก http://www.siamhr.com/org_mgt/pom.htm.
- สมคิด บางโม. (2539). *เทคนิคการฝึกอบรมและการประชุม*. กรุงเทพฯ: นำอักษรการพิมพ์
- สมนึก โกศลจิตร. (2538). *การสร้างชุดการเรียนรู้ด้วยตนเองเรื่อง การพิมพ์ซิลค์สกรีนเบื้องต้นสำหรับผู้เรียนผู้ใหญ่*. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการศึกษาผู้ใหญ่, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สมชาติ กิจขรรจง. (2545). *WALKRALLY สายสัมพันธ์ สร้างสรรค์ทีมงาน (พิมพ์ครั้งที่ 2)*. กรุงเทพฯ: เอ็กซ์เปอร์เน็ท.
- สมชาติ กิจขรรจง และจิรัช ใจเปี่ยม. (2545). *เกมและกิจกรรมผสมผสานเพื่อพัฒนาบุคลากร (พิมพ์ครั้งที่ 2)*. กรุงเทพฯ: เอ็กซ์เปอร์เน็ท.
- สมบูรณ์ ดันยะ. (2524). *การพัฒนาหลักสูตรการศึกษาอบรมเพื่อสร้างเสริมสมรรถภาพด้านการสอนของครูประจำการระดับประถมศึกษา*. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการวิจัยและพัฒนาหลักสูตร, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สมบูรณ์ สงวนญาติ. (2543) *เทคโนโลยีทางการเรียนการสอน*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา.
- สมพล เข้มกำเนิด. (2549) *การสร้างชุดฝึกอบรมผู้นำเยาวชนเพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการคิดสำหรับการอนุรักษ์พลังงาน ด้วยรูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการคิดเชิงระบบ (STIM)*. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา. (2548). *บันทึกหลักการและเหตุผล ประกอบกฎกระทรวง แบ่งส่วนราชการสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546. วันที่ค้นข้อมูล 18 มีนาคม 2551, เข้าถึงได้จาก*<http://www.kmitl.ac.th/plan%20web2/law/law01.pdf>.

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2551). *แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 พ.ศ. 2551-2554*. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ.

สำเนา ขจรศิลป์. (2539). *มติใหม่ของกิจการนักศึกษา: พื้นฐานและบริการนักศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 2)*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต.

_____. (2542). *มติใหม่ของกิจการนักศึกษา 2: การพัฒนานักศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 2)*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต.

สุชาติ เมืองแก้ว. (2543). *การปฏิรูปการศึกษาและการปฏิรูปอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยกับการสร้างเครือข่าย หลักสูตรการพัฒนาผู้บริหารระดับสูง มหาวิทยาลัยรุ่นที่ 4 (นบม.4) (27 กันยายน-10 พฤศจิกายน 2543)*. กรุงเทพฯ: ทบวงมหาวิทยาลัย.

สุนันทา เลहनันทน์. (2540). *การสร้างทีมงาน*. กรุงเทพฯ: ดี.ดี.นิวส์โตร์.

สมิตร คุณานุกร. (2520). *หลักสูตรและการสอน*. กรุงเทพฯ: แผนกวิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

โสภณ อรุณรัตน์. (2542). *สภาพปัญหาและความต้องการ ในการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา ของคณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่*. เชียงใหม่: ภาควิชาพลานามัย คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

หรรษา สุขกาล. (2543). *การพัฒนารูปแบบโปรแกรมการทำงานระหว่างเรียนเพื่อส่งเสริมจริยธรรม ในการทำงานของนิสิตนักศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต ในสถาบันอุดมศึกษา สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย*. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาการอุดมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อาชาวัน วายวานนท์ และวินิต ทรงประทีป. (2520). *การฝึกอบรมและพัฒนาผู้ปฏิบัติงานในระบบ ในปัญหาและการบริหารงานฝึกอบรม*. กรุงเทพฯ: สำนักฝึกอบรม สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.

อาชัญญา รัตนอุบล. (2540). *กระบวนการฝึกอบรมสำหรับการศึกษานอกโรงเรียน*. กรุงเทพฯ: ประชาชน.

อารี เพชรสุด. (2530). *มนุษย์สัมพันธ์ในการทำงาน*. กรุงเทพฯ: เนติกุลการพิมพ์.

- อดิญาณ์ ศรีเกษตริน. (2543). *การสร้างหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อเสริมสร้างความเป็นผู้นำ สำหรับ นักศึกษาพยาบาล. ปรินญาณิพนธ์การศึกษาคุณวุฒิบัณฑิต, สาขาวิชาการอุดมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.*
- อนุชิต ชุนสวัสดิกุล. (ม.ป.ป.). *กระบวนการฝึกอบรม.* กรุงเทพฯ: สถาบันข้าราชการพลเรือน.
- อรักัญญา เอี่ยมพญา. (2552). *การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อเสริมสร้างภาวะผู้นำ สำหรับผู้นำ นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์คุณวุฒิบัณฑิต. สาขาวิชา การบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล.*
- อรนุช ลิมตศิริ. (2543). *นวัตกรรมและเทคโนโลยีการเรียนการสอน.* กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัย รามคำแหง.
- อุษา สุตเฉลียว. (2547). *กรณีศึกษาเรื่องภาวะผู้นำ. วันที่ค้นข้อมูล 18 มีนาคม 2551, เข้าถึงได้จาก* <http://hammer'prohosting>.
- เอื้องพร เป้าพุกา. (2545). *การสร้างความประทับใจในการทำงานแก่ผู้ได้บังคับบัญชา (การลด ความขัดแย้งในองค์กร).* กรุงเทพฯ: ส่วนฝึกอบรมและพัฒนาข้าราชการ สำนักส่งเสริม และพัฒนาระบบบริหาร.
- Anderson, R. M. (1982, May). Self instruction as a method of preparing elementary schools social studies teacher trainers apply an inductive teaching model. *Dissertation Abstracts International*, 44(11), 4975-A.
- Carter, J. A. (1998, May). The systematic development of a video-based self-instructional interview training package. *Dissertation Abstracts International*, 58, 6229-B.
- Cluster, G. (2005). *Horizontal presentation of leadership student expectations.* Retrieved March 22, 2008, from <http://www.pen.k12.va.us/VDOE/Instruction/appendixa/appa2.html>.
- Cronbach, L. J. (1970). *Essential of psychological testing* (3rd ed.). New York: Harper & Row.
- Dessler, G. (1994). *Human Resource management englewood cliffs* (7th ed.). New Jersey: Prentice-Hall.
- Duemer, L. S. and others. (2004). *Case study of characteristics of effective leadership in graduate student collaborative work.* Retrieved March 27, 2008, from http://www.findarticles.com/p/artieles/mi_qa3673/is_200407/ai_n9422008/

- Fitzgibbon, C. (2005). *Syllabus for leadership in the arts*. Retrieved March 2, 2008, from <http://www.drexel.edu/depts/artsAdm/downloads/AADM765-Leadership.pdf>.
- Good, C. V. (1973). *Dictionary of education* (3rd ed.) New York: McGraw-Hill.
- Innovation Center for Community and Youth Development. (2003). *An evaluation of the youth leadership for development Initiative*. United States: Ford Foundation.
- Karnes, F. A. & Bean, S. M. (2000) *Leadership development and gifted student*. Retrieved April 22, 2008, from http://www.kidsource.com/kidsource/content/leadership_and_gifted.html.
- Krepps, K. A. (1986). The effects of an experimental computer training program on effective job responses for employees converting to an automated operation. *Dissertation Abstracts International*, 47, 1293-A.
- Likert, R. (1961). *New patterns of management*. New York: McGraw-Hall.
- Pareek, U., & Roa, T. V. (1980). *Train of education manager: A draft handbook for trainers in planning and management of education*. Bangkok: UNESCO.
- Prater, M. A., & Ferrara, J. M. (1990). Training educators to accurately classify learning disabled students using concept instruction and expert system technology. *Dissertation Abstracts International*, 147-156
- Ricketts, J. C., & Rudd, R. D. (2002). Education model to train, teach, and develop leadership in youth. *Journal of Career and Technical Education*. 19(1).
(Online). Available : <http://scholar.lib.vt.edu/ejournals/JCTE/v19n1/rickets.html>
- Romo, H. (1997). *Improving ethnic and racial relations in the school*. Retrieved March 22, 2008, from <http://ericade.piccard.csc.com/ericdigests/ed414113.thml>.
- Schroggs, C. C. (May, 1994) *Transformational leadership characteristics and achieving styles of selected student*. Retrieved April 19, 2008, from http://media.Wiley.com/assets/50/72/bus_le_jb_schroggs.pdf.
- Yukl, G. (1994). *Leadership in organizations* (3rd ed). London: Prentice Hall.