

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

- รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ
- หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

(สำเนา)

ที่ ศร 6621/0389

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

169 ถ.หาดบางแสน ค.แสนสุข

อ. เมือง จ. ชลบุรี 20131

2 มีนาคม 2553

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย
 เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนมกุฏเมืองราชวิทยาลัย จังหวัดระยอง
 สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนายสุขุม คำแหง นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษาคุณูปบัณฑิต
 สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำคุณูปนิพนธ์ เรื่อง
 “การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมคุณธรรมและจริยธรรม สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา
 ปีที่ 3 กรณีศึกษาโรงเรียนมกุฏเมืองราชวิทยาลัย จังหวัดระยอง” ในความควบคุมดูแลของ
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปริญญา ทองสอน ประธานกรรมการ มีความประสงค์ขออำนวยความสะดวก
 ในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กรณีศึกษาโรงเรียนมกุฏเมือง
 ราชวิทยาลัย ปีการศึกษา 2552 จำนวน 30 คน โดยผู้วิจัยจะขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูล
 ด้วยตนเอง ระหว่างวันที่ 20 มีนาคม 2553 ถึงวันที่ 10 เมษายน 2553 อนึ่งโครงการวิจัยนี้ได้
 ผ่านขั้นตอนการพิจารณาทางจริยธรรมการวิจัยของ มหาวิทยาลัยบูรพา เรียบร้อยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า
 คงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ลงชื่อ) เชษฐ์ ศิริสวัสดิ์

(ดร.เชษฐ์ ศิริสวัสดิ์)

ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ

รักษาการแทนคณบดีคณะศึกษาศาสตร์

ปฏิบัติการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยบูรพา

ภาควิชาการจัดการเรียนรู้

โทรศัพท์ 0-3839-3486, 0-3810-2069

โทรสาร 0-3839-3485

ผู้วิจัย 08-6147-4609

ภาคผนวก ข

แบบประเมินเค้าโครงการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมคุณธรรมและจริยธรรม
สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กรณีศึกษา โรงเรียนนวมุขเมืองราชวิทยาลัย
จังหวัดระยอง

แบบประเมินเค้าโครงหลักสูตรฝึกอบรม
คุณธรรมและจริยธรรม สำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3
กรณีศึกษา โรงเรียนมกุฏเมืองราชวิทยาลัย จังหวัดระยอง

แบบประเมินเค้าโครงหลักสูตรฝึกอบรมคุณธรรมและจริยธรรม สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จังหวัดระยอง ฉบับนี้ สำหรับผู้เชี่ยวชาญเพื่อใช้ประเมินความเหมาะสม และความสอดคล้องขององค์ประกอบของหลักสูตรฝึกอบรม

แบบประเมินมี 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 แบบประเมินความเหมาะสมของเค้าโครงหลักสูตรฝึกอบรม

ตอนที่ 2 แบบประเมินความสอดคล้องของเค้าโครงหลักสูตรฝึกอบรม

ขอให้ท่านซึ่งเป็นผู้เชี่ยวชาญได้กรุณาพิจารณาความเหมาะสมและความสอดคล้องระหว่างองค์ประกอบต่าง ๆ ของหลักสูตรฝึกอบรม

ตอนที่ 1 แบบประเมินความเหมาะสมของเค้าโครงหลักสูตร โดยพิจารณาองค์ประกอบต่าง ๆ ของเค้าโครงหลักสูตรว่ามีความเหมาะสมเพียงใดในองค์ประกอบต่อไปนี้

1. ปัญหาและความจำเป็นของหลักสูตรฝึกอบรม
2. วัตถุประสงค์
3. เค้าโครงเนื้อหา
4. กระบวนการจัดกิจกรรม
5. สื่อการเรียนการสอน
6. การวัดผลและประเมินผล
7. แผนการดำเนินงานกิจกรรมที่ 1- 5

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความเหมาะสมตามความคิดเห็นของท่าน

รายการประเมิน	ระดับความเหมาะสม				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ปัญหาและความจำเป็นของหลักสูตรฝึกอบรม					
โดยประเมินจาก					
1.1 ความจำเป็นที่ต้องพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม.....					
1.2 ความสมเหตุสมผลที่ต้องพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม.....					
1.3 ปัญหาสอดคล้องกับสภาพความเป็นจริงของสังคม.....					
1.4 แนวทางในการแก้ปัญหาเหมาะสม.....					
1.5 หลักการของหลักสูตรนำไปใช้ได้.....					
ผลการประเมิน.....					
2. วัตถุประสงค์ของหลักสูตรฝึกอบรม					
โดยประเมินจาก					
2.1 ความชัดเจน.....					
2.2 ความเป็นไปได้.....					
2.3 ความเหมาะสมกับผู้เรียน.....					
2.4 ความครอบคลุมพฤติกรรมคุณธรรม จริยธรรม ที่ต้องการพัฒนา.....					
ผลการประเมิน.....					
3. เนื้อหา					
โดยประเมินจาก					
3.1 การตอบสนองจุดประสงค์หลักสูตรฝึกอบรม.....					
3.2 การจัดเรียงเนื้อหา.....					
ผลการประเมิน.....					

รายการประเมิน	ระดับความเหมาะสม				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
4. กระบวนการจัดกิจกรรม					
โดยประเมินจาก					
4.1 ความเป็นไปได้ที่จะบรรลุจุดประสงค์.....					
4.2 ความเหมาะสมของกิจกรรม.....					
4.3 การนำไปใช้สอนได้.....					
4.4 การกระตุ้นการคิดของผู้เรียน.....					
4.5 ความน่าสนใจ.....					
ผลการประเมิน.....					
5. สื่อการเรียนการสอน					
โดยประเมินจาก					
5.1 ความเหมาะสม.....					
5.2 การส่งเสริมให้กิจกรรมบรรลุจุดประสงค์ได้.....					
ผลการประเมิน.....					
6. การวัดผลและประเมินผล					
โดยประเมินจาก					
6.1 ตรวจสอบการบรรลุจุดประสงค์หลักสูตร					
ฝึกอบรมได้.....					
6.2 ความเป็นไปได้ในการวัด.....					
ผลการประเมิน.....					
7. การประเมินแผนการดำเนินงานกิจกรรมโดยประเมินจาก					
สิ่งต่อไปนี้					
7.1 สารสำคัญมีความชัดเจน.....					
7.2 วัดจุดประสงค์การเรียนรู้ชัดเจน.....					
7.3 วัดจุดประสงค์การเรียนรู้เหมาะสม.....					

ตอนที่ 2 แบบประเมินความสอดคล้องของเค้าโครงหลักสูตรฝึกอบรม จากการพิจารณาองค์ประกอบต่าง ๆ ของเค้าโครงหลักสูตรฝึกอบรมว่า มีความสอดคล้องกันหรือไม่ ดังนี้

1. ความสอดคล้องระหว่างปัญหาและความจำเป็นกับหลักการและเหตุผลของหลักสูตรฝึกอบรม
2. ความสอดคล้องระหว่างหลักการของหลักสูตรฝึกอบรมกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตรฝึกอบรม
3. ความสอดคล้องระหว่างวัตถุประสงค์ของหลักสูตรฝึกอบรมกับ โครงสร้างของหลักสูตร
4. ความสอดคล้องระหว่างโครงสร้างของหลักสูตรฝึกอบรมกับกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
5. ความสอดคล้องระหว่างกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้กับสื่อการเรียนการสอน
6. ความสอดคล้องระหว่างกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้กับการวัดผลและประเมินผล
7. ความสอดคล้องระหว่างวัตถุประสงค์ของหลักสูตรฝึกอบรมกับจุดประสงค์ของแต่ละกิจกรรมการเรียนรู้
8. ความสอดคล้องภายในของแต่ละแผนการดำเนินกิจกรรม มีดังนี้
 - 8.1 ความสอดคล้องระหว่างสาระสำคัญกับวัตถุประสงค์
 - 8.2 ความสอดคล้องระหว่างวัตถุประสงค์กับเค้าโครงเนื้อหา
 - 8.3 ความสอดคล้องระหว่างเค้าโครงเนื้อหากระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
 - 8.4 ความสอดคล้องระหว่างกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้กับสื่อการเรียนการสอน
 - 8.5 ความสอดคล้องระหว่างวัตถุประสงค์กับการวัดผลและประเมินผล

รายการประเมิน	สอดคล้อง	ไม่แน่ใจ	ไม่สอดคล้อง
1. ปัญหาและความจำเป็นในการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม กับหลักการและเหตุผลของหลักสูตรฝึกอบรม.....			
2. ปัญหาและความจำเป็นในการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม กับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร.....			
3. ปัญหาและความจำเป็นในการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม กับแนวทางแก้ปัญหา.....			
4. ปัญหาและความจำเป็นในการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม กับโครงสร้าง.....			
5. หลักการของหลักสูตรฝึกอบรมกับวัตถุประสงค์ของ หลักสูตรฝึกอบรม.....			
6. หลักการของหลักสูตรฝึกอบรมกับโครงสร้างของ หลักสูตร.....			
7. วัตถุประสงค์ของหลักสูตรฝึกอบรมกับโครงสร้างของ หลักสูตร.....			
8. วัตถุประสงค์ของหลักสูตรฝึกอบรมกับกระบวนการ จัดกิจกรรม.....			
9. วัตถุประสงค์ของหลักสูตรฝึกอบรมกับการวัดและ ประเมินผล.....			
10. โครงสร้างของหลักสูตรกับกระบวนการจัดกิจกรรม.....			
11. โครงสร้างของหลักสูตรกับการวัดผลและประเมินผล.....			
12. กระบวนการจัดกิจกรรมกับสื่อการสอน.....			
13. กระบวนการจัดกิจกรรมกับการวัดผลและประเมินผล.....			
14. วัตถุประสงค์ของหลักสูตรฝึกอบรมกับจุดประสงค์ ในแผนที่ 1.....			
15. วัตถุประสงค์ของหลักสูตรฝึกอบรมกับจุดประสงค์ ในแผนที่ 2.....			

รายการประเมิน	สอดคล้อง	ไม่แน่ใจ	ไม่สอดคล้อง
16. วัตถุประสงค์ของหลักสูตรฝึกอบรมกับจุดประสงค์ ในแผนที่ 3.....			
17. วัตถุประสงค์ของหลักสูตรฝึกอบรมกับจุดประสงค์ ในแผนที่ 4.....			
18. วัตถุประสงค์ของหลักสูตรฝึกอบรมกับจุดประสงค์ ในแผนที่ 5.....			
การประเมินความสอดคล้องภายในของแผนการดำเนิน กิจกรรม โดยประเมินจาก			
1. สาระสำคัญกับวัตถุประสงค์.....			
2. วัตถุประสงค์กับเค้าโครงเนื้อหา.....			
3. เค้าโครงเนื้อหากับกระบวนการจัดกิจกรรม.....			
4. กระบวนการจัดกิจกรรมกับสื่อการเรียนการสอน.....			
5. วัตถุประสงค์กับการวัดผลและประเมินผล.....			
ผลการประเมิน.....			
19. ความสอดคล้องภายในแผนการดำเนินกิจกรรม หน่วยที่ 1.....			
20. ความสอดคล้องภายในแผนการดำเนินกิจกรรม หน่วยที่ 2.....			
21. ความสอดคล้องภายในแผนการดำเนินกิจกรรม หน่วยที่ 3.....			
22. ความสอดคล้องภายในแผนการดำเนินกิจกรรม หน่วยที่ 4.....			
23. ความสอดคล้องภายในแผนการดำเนินกิจกรรม หน่วยที่ 5.....			

ภาคผนวก ค

- แบบประเมินแบบสัมภาษณ์การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมคุณธรรมและจริยธรรม
สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กรณีศึกษา โรงเรียนมกุฏเมืองราชวิทยาลัย
จังหวัดระยอง
- แบบประเมินแบบสัมภาษณ์ผู้ปกครองการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมคุณธรรมและ
จริยธรรมสำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กรณีศึกษา โรงเรียนมกุฏเมือง
ราชวิทยาลัย จังหวัดระยอง
- แบบประเมินแบบสัมภาษณ์ครูประจำชั้นการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมคุณธรรม
และจริยธรรมสำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กรณีศึกษา โรงเรียน
มกุฏเมืองราชวิทยาลัย จังหวัดระยอง

แบบประเมินแบบสัมภาษณ์ ผู้ปกครอง

การพัฒนาพฤติกรรมที่มีคุณธรรมและจริยธรรม สำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3
กรณีศึกษา โรงเรียนมกุฏเมืองราชวิทยาลัย จังหวัดระยอง

แบบประเมินแบบสัมภาษณ์ผู้ปกครอง การพัฒนาพฤติกรรมที่มีคุณธรรมและจริยธรรม
สำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 กรณีศึกษา โรงเรียนมกุฏเมืองราชวิทยาลัย จังหวัดระยอง
ฉบับนี้สำหรับผู้เชี่ยวชาญเพื่อใช้ประเมินความเหมาะสมและความสอดคล้องขององค์ประกอบของ
แบบสัมภาษณ์

แบบประเมินมี 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 แบบประเมินความเหมาะสมของแบบสัมภาษณ์

ตอนที่ 2 แบบประเมินความสอดคล้องของแบบสัมภาษณ์

ขอให้ท่านซึ่งเป็นผู้เชี่ยวชาญได้กรุณาพิจารณาความเหมาะสมและความสอดคล้อง
ระหว่างองค์ประกอบต่าง ๆ ของแบบสัมภาษณ์

ตอนที่ 1 แบบประเมินความเหมาะสมของแบบสัมภาษณ์

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับความเหมาะสมที่ตรงกับความคิดเห็นของ
ท่านและขอความกรุณาเขียนข้อเสนอแนะอื่น ๆ เพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงแบบสัมภาษณ์
ต่อไป

แบบสัมภาษณ์ผู้ปกครอง

การพัฒนาพฤติกรรมที่มีคุณธรรมและจริยธรรม สำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3

กรณีศึกษา โรงเรียนมกุฏเมืองราชวิทยาลัย จังหวัดระยอง

การวิจัยเรื่อง การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมคุณธรรมและจริยธรรม สำหรับนักเรียน
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กรณีศึกษา โรงเรียนมกุฏเมืองราชวิทยาลัย จังหวัดระยอง

ผู้ให้สัมภาษณ์

ผู้สัมภาษณ์

วันที่สัมภาษณ์

รายการประเมิน	ระดับความเหมาะสม				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ด้านความมีวินัย 1. นักเรียนในความดูแลของท่าน มีการประพฤติตามระเบียบข้อบังคับของโรงเรียนอย่างถูกต้องอย่างสม่ำเสมอ ตอบ ☐ ไม่ปฏิบัติ ☐ ปฏิบัติ ดังนี้.....					
2. นักเรียนในความดูแลของท่านมาโรงเรียนทุกวัน เปิดเรียน ตอบ ☐ ไม่มา ☐ มา ดังนี้.....					

รายการประเมิน	ระดับความเหมาะสม				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
3. นักเรียนในความดูแลของท่านปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายจนเสร็จเรียบร้อยทุกครั้ง ตอบ ☐ ไม่ปฏิบัติ ☐ ปฏิบัติ ดังนี้.....					
4. นักเรียนในความดูแลของท่าน มีการเคารพสิทธิของผู้อื่น ตอบ ☐ ไม่มี ☐ มี ดังนี้.....					
5. นักเรียนในความดูแลของท่าน มีการทำการบ้านทุกครั้ง ที่ครูประจำวิชามอบหมายให้ทำการบ้าน ตอบ ☐ ไม่ทำ ☐ ทำ ดังนี้.....					
6. นักเรียนในความดูแลของท่าน มีการร่วมปฏิบัติเข้ากลุ่มงานช่วยเหลือในสังคม ชุมชนเป็นประจำ ตอบ ☐ ไม่เข้าร่วม ☐ เข้าร่วม ดังนี้.....					

รายการประเมิน	ระดับความเหมาะสม				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
7. นักเรียนในความดูแลของท่าน มีการดำเนินการปฏิบัติ ชื่อของและรับบัตรคิวทุกครั้งอย่างสม่ำเสมอ ตอบ ☐ ไม่ปฏิบัติ ☐ มีการปฏิบัติ ดังนี้..... 					
8. นักเรียนในความดูแลของท่าน ได้มีการแต่งกายตาม ระเบียบข้อบังคับของโรงเรียนทุกวันเปิดเรียน ตอบ ☐ ไม่ตามระเบียบ ☐ ตามระเบียบ ดังนี้..... 					
ด้านความรับผิดชอบ					
1. นักเรียนในความดูแลของท่าน ได้มีการทำงานที่ได้รับ มอบหมายจนสำเร็จทุกครั้งตามที่ได้รับมอบหมาย ตอบ ☐ ไม่สำเร็จ ☐ สำเร็จ ดังนี้..... 					
2. นักเรียนในความดูแลของท่าน มีการยอมรับการกระทำ ของตนเองด้วยความเต็มใจ ตอบ ☐ ไม่ยอมรับ ☐ ยอมรับ ดังนี้..... 					

รายการประเมิน	ระดับความเหมาะสม				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
3. นักเรียนในคุณดูแลของท่าน รู้จักหน้าที่และทำตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ตอบ ☐ ไม่ทำ ☐ ทำ ดังนี้					
4. นักเรียนในคุณดูแลของท่าน มองเห็นความสำคัญประโยชน์ของส่วนรวมมากกว่าส่วนตน ตอบ ☐ ไม่เห็นความสำคัญ ☐ เห็นความสำคัญ ดังนี้					
5. นักเรียนในคุณดูแลของท่าน ทำงานเสร็จตามเวลาที่กำหนดด้วยความตั้งใจ ตอบ ☐ ไม่เสร็จ ☐ เสร็จ ดังนี้					
6. นักเรียนในคุณดูแลของท่าน เป็นคนตรงต่อเวลาในการทำงานอย่างสม่ำเสมอ ตอบ ☐ ไม่ตรงเวลา ☐ ตรงเวลา ดังนี้					

รายการประเมิน	ระดับความเหมาะสม				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ด้านความซื่อสัตย์ 1. นักเรียนในความดูแลของท่าน มีการกล่าวคำว่าขอโทษ เมื่อตนเองกระทำความผิดเป็นประจำทุกครั้งที่ตนเอง กระทำความผิด ตอบ ☐ ไม่กล่าวขอโทษ ☐ มีการกล่าวขอโทษ ดังนี้.....					
2. นักเรียนในความดูแลของท่าน เป็นคนรักษเวลา และเป็นคนตรงต่อเวลาเมื่อ ได้รับมอบหมายงาน อย่างสม่ำเสมอ ตอบ ☐ ไม่ตรง ☐ ตรง ดังนี้.....					
3. นักเรียนในความดูแลของท่าน เป็นคนไม่โกหก และเป็นคนรักษาคำพูด ตอบ ☐ ไม่รักษาคำพูด ☐ รักษาคำพูด ดังนี้					
4. นักเรียนในความดูแลของท่าน ถ้าที่จะยอมรับผิด เมื่อตนเองได้กระทำความผิด ตอบ ☐ ไม่ยอมรับผิด ☐ ยอมรับผิด ดังนี้.....					

รายการประเมิน	ระดับความเหมาะสม				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
5. นักเรียนในความดูแลของท่าน ทำงานที่ได้รับมอบหมายด้วยตนเอง และไม่ลอกการบ้านจากผู้อื่น ตอบ ☐ ไม่ทำด้วยตนเอง ☐ ทำด้วยตนเอง ดังนี้..... 					
6. นักเรียนในความดูแลของท่าน ได้มีการเจอของหาย และได้มีการเก็บคืนเจ้าของ และแจ้งให้ผู้ปกครองทราบทุกครั้ง ตอบ ☐ ไม่คืน ☐ คืน ดังนี้..... 					
7. นักเรียนในความดูแลของท่าน มีการทำงานด้วยตนเอง ก่อนฟังคนอื่นด้วยความมุ่งมั่นและตั้งใจ ตอบ ☐ ไม่มี ☐ มี ดังนี้..... 					
ด้านความประหยัด 1. นักเรียนในความดูแลของท่าน เห็นคุณค่าของการประหยัดและออม ใช้ทรัพย์สินที่จำเป็นสมควรแก่สภาพของตนเอง ตอบ ☐ ไม่เห็น ☐ เห็น ดังนี้..... 					

รายการประเมิน	ระดับความเหมาะสม				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
2. นักเรียนในความดูแลของท่าน มีการใช้และถนอม ของใช้ทรัพย์สินต่างๆ อย่างรู้คุณค่าและใช้ให้เกิด ประโยชน์อย่างสูงสุด ตอบ ☐ ไม่มี ☐ มี ดังนี้					
3. นักเรียนในความดูแลของท่าน มีการใช้น้ำ ไฟฟ้าและ ทรัพยากรต่าง ๆ อย่างรู้คุณค่า ตอบ ☐ ไม่มี ☐ มี ดังนี้					
4. นักเรียนในความดูแลของท่าน มีการใช้เวลาว่าง ให้เป็นประโยชน์เหมาะสมกับสถานการณ์ ตอบ ☐ ไม่มี ☒ มี ดังนี้					
ด้านความขยันหมั่นเพียร 1. นักเรียนในความดูแลของท่าน มีการปฏิบัติงาน ในหน้าที่ด้วยความขยันขันแข็ง ไม่มีการบงคับใจ ทำด้วยความเต็มใจ ตอบ ☐ ไม่มี ☐ มี ดังนี้					

รายการประเมิน	ระดับความเหมาะสม				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
2. นักเรียนในความดูแลของท่าน มีการมุ่งมั่นปฏิบัติงานให้สำเร็จลุล่วงไปโดยเร็ว ไม่ผัดวันประกันพรุ่งที่จะกระทำการงานใดๆ ตอบ ☐ ไม่มี ☐ มี ดังนี้					
3. นักเรียนในความดูแลของท่าน มีความอดทนในการปฏิบัติงานจนสำเร็จไม่หาเหตุผลอื่นอ้างหรือแก้ตัว ตอบ ☐ ไม่มี ☐ มี ดังนี้					
4. นักเรียนในความดูแลของท่าน มีการตื่นแต่เช้าและไม่นอนดึกนักแต่ก็ไม่นอนหัวค่ำจนเกินไป ตอบ ☐ ไม่มี ☐ มี ดังนี้					
5. นักเรียนในความดูแลของท่าน มีการเห็นคุณค่าของการเรียนได้มีการอ่านหนังสือ ทำการบ้านอย่างสม่ำเสมอ ตอบ ☐ ไม่มี ☐ มี ดังนี้					

ตอนที่ 2 แบบประเมินความสอดคล้องของแบบสัมภาษณ์

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

รายการประเมิน	สอดคล้อง	ไม่แน่ใจ	ไม่สอดคล้อง
ด้านความมีวินัย 1. นักเรียนในความดูแลของท่าน มีการประพฤติ ตามระเบียบข้อบังคับของ โรงเรียนอย่างถูกต้อง อย่างสม่ำเสมอ ตอบ ☐ ไม่ปฏิบัติ ☒ ปฏิบัติ ดังนี้..... 2. นักเรียนในความดูแลของท่านมาโรงเรียนทุกวัน เปิดเรียน ตอบ ☐ ไม่มา ☐ มา ดังนี้..... 3. นักเรียนในความดูแลของท่านปฏิบัติตามบทบาท หน้าที่ที่ได้รับมอบหมายจนเสร็จเรียบร้อยทุกครั้ง ตอบ ☐ ไม่ปฏิบัติ ☐ ปฏิบัติ ดังนี้..... 			

รายการประเมิน	สอดคล้อง	ไม่แน่ใจ	ไม่สอดคล้อง
4. นักเรียนในความดูแลของท่าน มีการเคารพสิทธิของผู้อื่น ตอบ ☐ ไม่มี ☐ มี ดังนี้..... 			
5. นักเรียนในความดูแลของท่าน มีการทำการบ้าน ทุกครั้งที่ครูประจำวิชามอบหมายให้ทำการบ้าน ตอบ ☒ ไม่ทำ ☐ ทำ ดังนี้..... 			
6. นักเรียนในความดูแลของท่าน มีการร่วมปฏิบัติ เข้ากลุ่มงานช่วยเหลือในสังคม ชุมชนเป็นประจำ ตอบ ☐ ไม่เข้าร่วม ☐ เข้าร่วม ดังนี้..... 			
7. นักเรียนในความดูแลของท่าน มีการดำเนินการ ปฏิบัติซื้อของและรับบัตรคิวทุกครั้งอย่าง สม่ำเสมอ ตอบ ☐ ไม่ปฏิบัติ ☐ มีการปฏิบัติ ดังนี้..... 			

--	--	--	--

รายการประเมิน	สอดคล้อง	ไม่แน่ใจ	ไม่สอดคล้อง
8. นักเรียนในความดูแลของท่าน ได้มีการแต่งกายตามระเบียบข้อบังคับของโรงเรียนทุกวันเปิดเรียน ตอบ ☐ ไม่ตามระเบียบ ☐ ตามระเบียบ ดังนี้..... 			
ด้านความรับผิดชอบ 1. นักเรียนในความดูแลของท่าน ได้มีการทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จทุกครั้งตามที่ได้รับมอบหมาย ตอบ ☐ ไม่สำเร็จ ☐ สำเร็จ ดังนี้..... 			
2. นักเรียนในความดูแลของท่าน มีการยอมรับการกระทำของตนเองด้วยความเต็มใจ ตอบ ☐ ไม่ยอมรับ ☐ ยอมรับ ดังนี้..... 			
3. นักเรียนในความดูแลของท่าน รู้จักหน้าที่และทำตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ตอบ ☐ ไม่ทำ ☐ ทำ ดังนี้..... 			

รายการประเมิน	สอดคล้อง	ไม่แน่ใจ	ไม่สอดคล้อง
4. นักเรียนในความดูแลของท่าน มองเห็น ความสำคัญประโยชน์ของส่วนรวมมากกว่า ส่วนตน ตอบ ☐ ไม่เห็นความสำคัญ ☐ เห็นความสำคัญ ดังนี้			
5. นักเรียนในความดูแลของท่าน ทำงานเสร็จ ตามเวลาที่กำหนดด้วยความตั้งใจ ตอบ ☐ ไม่เสร็จ ☐ เสร็จ ดังนี้..... 			
6. นักเรียนในความดูแลของท่าน เป็นคนตรงต่อ เวลาในการทำงานอย่างสม่ำเสมอ ตอบ ☐ ไม่ตรงเวลา ☐ ตรงเวลา ดังนี้..... 			
ด้านความซื่อสัตย์ 1. นักเรียนในความดูแลของท่าน มีการกล่าวคำว่า ขอโทษเมื่อตนเองกระทำความผิดเป็นประจำ ทุกครั้งที่ตนเองกระทำความผิด ตอบ ☐ ไม่กล่าวขอโทษ ☐ มีการกล่าวขอโทษ ดังนี้..... 			

รายการประเมิน	สอดคล้อง	ไม่แน่ใจ	ไม่สอดคล้อง
2. นักเรียนในความดูแลของท่าน เป็นคนรักษาเวลา และเป็นคนตรงต่อเวลาเมื่อได้รับมอบหมายงานอย่างสม่ำเสมอ ตอบ ☐ ไม่ตรง ☐ ตรง ดังนี้..... 			
3. นักเรียนในความดูแลของท่าน เป็นคนไม่โกหก และเป็นคนรักษาคำพูด ตอบ ☐ ไม่รักษาคำพูด ☐ รักษาคำพูด ดังนี้			
4. นักเรียนในความดูแลของท่าน กล้าที่จะยอมรับผิดเมื่อตนเองได้กระทำความผิด ตอบ ☐ ไม่ยอมรับผิด ☐ ยอมรับผิด ดังนี้..... 			
5. นักเรียนในความดูแลของท่าน ทำงานที่ได้รับมอบหมายด้วยตนเอง และไม่ลอกการบ้านจากผู้อื่น ตอบ ☐ ไม่ทำด้วยตนเอง ☐ ทำด้วยตนเอง ดังนี้..... 			

รายการประเมิน	สอดคล้อง	ไม่แน่ใจ	ไม่สอดคล้อง
6. นักเรียนในความดูแลของท่าน ได้มีการเจอของหายและได้มีการเก็บคืนเจ้าของ และแจ้งให้ผู้ปกครองทราบทุกครั้ง ตอบ ☐ ไม่คืน ☐ คืน ดังนี้..... 			
7. นักเรียนในความดูแลของท่าน มีการทำงานด้วยตนเองก่อนพึ่งพาคนอื่นด้วยความมุ่งมั่นและตั้งใจ ตอบ ☐ ไม่มี ☐ มี ดังนี้..... 			
ด้านความประหยัด 1. นักเรียนในความดูแลของท่าน เห็นคุณค่าของการประหยัดและออม ใช้ทรัพย์สินที่จำเป็นสมควรแก่สภาพของตนเอง ตอบ ☐ ไม่เห็น ☐ เห็น ดังนี้..... 			

รายการประเมิน	สอดคล้อง	ไม่แน่ใจ	ไม่สอดคล้อง
2. นักเรียนในความดูแลของท่าน มีการใช้และ ถนอมของใช้ทรัพย์สินต่างๆ อย่างรู้คุณค่า และใช้ให้เกิดประโยชน์อย่างสูงสุด ตอบ ☐ ไม่มี ☐ มี ดังนี้			
3. นักเรียนในความดูแลของท่าน มีการใช้น้ำ ไฟฟ้า และทรัพยากรต่าง ๆ อย่างรู้คุณค่า ตอบ ☐ ไม่มี ☐ มี ดังนี้..... 			
4. นักเรียนในความดูแลของท่าน มีการใช้เวลาว่าง ให้เป็นประโยชน์เหมาะสมกับสถานการณ์ ตอบ ☐ ไม่มี ☐ มี ดังนี้..... ด้านความขยันหมั่นเพียร 1. นักเรียนในความดูแลของท่าน มีการปฏิบัติงาน ในหน้าที่ด้วยความขยันขันแข็งไม่มีการบังคับใจ ทำด้วยความเต็มใจ ตอบ ☐ ไม่มี ☐ มี ดังนี้..... 			

รายการประเมิน	สอดคล้อง	ไม่แน่ใจ	ไม่สอดคล้อง
2. นักเรียนในความดูแลของท่าน มีการมุ่งมั่นปฏิบัติงานให้สำเร็จลุล่วงไปโดยเร็ว ไม่ผัดวันประกันพรุ่งที่จะกระทำการงานใดๆ ตอบ ☐ ไม่มี ☐ มี ดังนี้..... 			
3. นักเรียนในความดูแลของท่าน มีความอดทนในการปฏิบัติงานจนสำเร็จไม่หาเหตุผลอื่นอ้างหรือแก้ตัว ตอบ ☐ ไม่มี ☐ มี ดังนี้..... 			
4. นักเรียนในความดูแลของท่าน มีการตื่นแต่เช้า และไม่นอนคึกนักแต่ก็ไม่นอนหัวค่ำจนเกินไป ตอบ ☐ ไม่มี ☐ มี ดังนี้..... 			
5. นักเรียนในความดูแลของท่าน มีการเห็นคุณค่าของการเรียนได้มีการอ่านหนังสือ ทำการบ้านอย่างสม่ำเสมอ ตอบ ☐ ไม่มี ☐ มี ดังนี้..... 			

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

แบบประเมินแบบสัมภาษณ์ครูประจำชั้น
การพัฒนาพฤติกรรมการมีคุณธรรมและจริยธรรม สำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3
กรณีศึกษา โรงเรียนมกุฏเมืองราชวิทยาลัย จังหวัดระยอง

แบบประเมินแบบสัมภาษณ์ครูประจำชั้น การพัฒนาพฤติกรรมการมีคุณธรรมและจริยธรรม สำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 กรณีศึกษา โรงเรียนมกุฏเมืองราชวิทยาลัย จังหวัดระยอง ฉบับนี้สำหรับผู้เชี่ยวชาญเพื่อใช้ประเมินความเหมาะสมและความสอดคล้องขององค์ประกอบของแบบสัมภาษณ์

แบบประเมินมี 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 แบบประเมินความเหมาะสมของแบบสัมภาษณ์

ตอนที่ 2 แบบประเมินความสอดคล้องของแบบสัมภาษณ์

ขอให้ท่านซึ่งเป็นผู้เชี่ยวชาญได้กรุณาพิจารณาความเหมาะสมและความสอดคล้องระหว่างองค์ประกอบต่าง ๆ ของแบบสัมภาษณ์

ตอนที่ 1 แบบประเมินความเหมาะสมของแบบสัมภาษณ์

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับความเหมาะสมที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านและขอความกรุณาเขียนข้อเสนอแนะอื่น ๆ เพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงแบบสัมภาษณ์ต่อไป

แบบสัมภาษณ์ครูประจำชั้น

การพัฒนาพฤติกรรมการมีคุณธรรมและจริยธรรม สำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3

กรณีศึกษา โรงเรียนมกุฏเมืองราชวิทยาลัย จังหวัดระยอง

การวิจัยเรื่อง การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมคุณธรรมและจริยธรรม สำหรับนักเรียน
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กรณีศึกษา โรงเรียนมกุฏเมืองราชวิทยาลัย จังหวัดระยอง

ผู้ให้สัมภาษณ์

ผู้สัมภาษณ์

วันที่สัมภาษณ์

รายการประเมิน	ระดับความเหมาะสม				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ด้านความมีวินัย 1. นักเรียนในความดูแลของท่านดำเนินการปฏิบัติ ตามระเบียบข้อบังคับของโรงเรียน ตอบ ☐ ไม่ปฏิบัติ ☐ ปฏิบัติ ดังนี้.....					
2. นักเรียนในความดูแลของท่าน มาโรงเรียนทุกวัน เปิดเรียน ตอบ ☐ ไม่มา ☐ มา ดังนี้.....					

รายการประเมิน	ระดับความเหมาะสม				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
3. นักเรียนในความดูแลของท่าน มีการเข้าแถวเคารพ ธงชาติทุกวันเปิดเรียน ตอบ ☐ ไม่มี ☐ มี ดังนี้.....					
4. นักเรียนในความดูแลของท่าน มีการดำเนินการเคารพ สิทธิผู้อื่น ตอบ ☒ ไม่มี ☐ มี ดังนี้.....					
5. นักเรียนในความดูแลของท่าน มีการดำเนินการทำ การบ้านเป็นประจำ ตอบ ☐ ไม่ทำ ☐ ทำ ดังนี้.....					
6. นักเรียนในความดูแลของท่าน ร่วมปฏิบัติงานกลุ่ม อย่างสม่ำเสมอ ตอบ ☐ ไม่ร่วม ☐ ร่วม ดังนี้.....					

รายการประเมิน	ระดับความเหมาะสม				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
7. นักเรียนในของคุณเลขของท่าน ดำเนินการปฏิบัติ เข้าแถวซื้อของและรับบัตรคิวเสมอ ตอบ ☐ ไม่ปฏิบัติ ☐ ปฏิบัติ ดังนี้					
8. นักเรียนในของคุณเลขของท่าน ดำเนินการแต่งกาย ถูกระเบียบข้อบังคับของโรงเรียน ตอบ ☐ ไม่ถูกระเบียบ ☐ ถูกระเบียบ ดังนี้					
ด้านความรับผิดชอบ 1. นักเรียนในของคุณเลขของท่าน มีการดำเนินการทำงาน ที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ตอบ ☐ ไม่ทำ ☐ ทำ ดังนี้					
2. นักเรียนในของคุณเลขของท่าน ยอมรับการกระทำ ของตนเอง ตอบ ☐ ไม่ยอมรับ ☐ ยอมรับ ดังนี้					

รายการประเมิน	ระดับความเหมาะสม				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
3. นักเรียนในความดูแลของท่าน เห็นประโยชน์ต่อส่วนรวมเสมอ ตอบ ☐ ไม่เห็น ☐ เห็น ดังนี้..... 					
4. นักเรียนในความดูแลของท่าน ทำงานที่รับผิดชอบสำเร็จตามกำหนดเสมอ ตอบ ☒ ไม่เสร็จ ☐ เสร็จ ดังนี้..... 					
5. นักเรียนในความดูแลของท่าน เป็นคนตรงต่อเวลาเสมอ ตอบ ☐ ไม่ตรง ☐ ตรง ดังนี้..... 					
ด้านความซื่อสัตย์ 1. นักเรียนในความดูแลของท่าน กล่าวคำว่าขอโทษเมื่อกระทำผิด ตอบ ☐ ไม่กล่าว ☐ กล่าว ดังนี้..... 					

รายการประเมิน	ระดับความเหมาะสม				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
2. นักเรียนในคุณลักษณะของท่าน เป็นคนไม่โกหก รักษาคำพูดเสมอ ตอบ ☐ ชอบโกหก ไม่รักษาคำพูด ☐ ไม่โกหก รักษาคำพูด ดังนี้					
3. นักเรียนในคุณลักษณะของท่าน ทำการบ้านด้วยตนเอง ไม่ลอกเพื่อน ตอบ ☐ ไม่ชอบทำเอง ☐ ทำเอง ดังนี้					
4. นักเรียนในคุณลักษณะของท่าน เก็บของและนำคืนเจ้าของหรือส่งครูเสมอ ตอบ ☐ ไม่คืน ☐ คืน ดังนี้					
5. นักเรียนในคุณลักษณะของท่าน มุ่งมั่นทำงาน ทำงานด้วยตนเองก่อนพึ่งพาคนอื่น ตอบ ☐ ไม่ชอบทำด้วยตนเอง ☐ ทำด้วยตนเอง ดังนี้					

รายการประเมิน	ระดับความเหมาะสม				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ด้านความประหยัด 1. นักเรียนในความดูแลของท่าน เห็นคุณค่าของการประหยัดและอดออมเสมอ ตอบ ☐ ไม่เห็นคุณค่า ☐ เห็นคุณค่า ดังนี้					
2. นักเรียนในความดูแลของท่าน สามารถซ่อมแซมสิ่งของที่ชำรุดเสมอ ตอบ ☐ ไม่สามารถซ่อมได้ ☐ สามารถซ่อมแซมได้ ดังนี้					
3. นักเรียนในความดูแลของท่าน ประหยัดทรัพยากรธรรมชาติเสมอ ตอบ ☐ ไม่ประหยัด ☐ ประหยัด ดังนี้					
4. นักเรียนในความดูแลของท่าน มีการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์เสมอ ตอบ ☐ ไม่มี ☐ มี ดังนี้					

รายการประเมิน	ระดับความเหมาะสม				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
5. นักเรียนในคุณลักษณะของท่าน ใช้สิ่งของเครื่องใช้ อย่างทะนุถนอมเสมอ ตอบ ☐ ไม่ถนอม ☐ ถนอม ดังนี้.....					
ด้านความขยันหมั่นเพียร 1. นักเรียนในคุณลักษณะของท่าน มีการปฏิบัติงาน ในหน้าที่ด้วยความขยันขันแข็งเสมอ ตอบ ☐ ไม่มี ☐ มี ดังนี้.....					
2. นักเรียนในคุณลักษณะของท่าน มุ่งมั่นปฏิบัติงาน ให้สำเร็จลุล่วงไปโดยเร็วเสมอ ตอบ ☐ ไม่มีความมุ่งมั่น ☐ มีความมุ่งมั่น ดังนี้.....					
3. นักเรียนในคุณลักษณะของท่าน มีความอดทน ในการปฏิบัติงานจนสำเร็จเสมอ ตอบ ☐ ไม่มี ☐ มี ดังนี้.....					

ตอนที่ 2 แบบประเมินความสอดคล้องของแบบสัมภาษณ์

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

รายการประเมิน	สอดคล้อง	ไม่แน่ใจ	ไม่สอดคล้อง
ด้านความมีวินัย 1. นักเรียนในความดูแลของท่านดำเนินการปฏิบัติ ตามระเบียบข้อบังคับของ โรงเรียน ตอบ ☐ ไม่ปฏิบัติ ☐ ปฏิบัติ ดังนี้.....			
2. นักเรียนในความดูแลของท่าน มาโรงเรียนทุกวัน เปิดเรียน ตอบ ☐ ไม่มา ☐ มา ดังนี้.....			
3. นักเรียนในความดูแลของท่าน มีการเข้าแถว เคารพธงชาติทุกวันเปิดเรียน ตอบ ☐ ไม่มี ☐ มี ดังนี้.....			
4. นักเรียนในความดูแลของท่าน มีการดำเนินการ เคารพสิทธิผู้อื่น ตอบ ☐ ไม่มี ☐ มี ดังนี้.....			

รายการประเมิน	สอดคล้อง	ไม่แน่ใจ	ไม่สอดคล้อง
5. นักเรียนในความดูแลของท่าน มีการดำเนินการ ทำการบ้านเป็นประจำ ตอบ ☐ ไม่ทำ ☐ ทำ ดังนี้.....			
6. นักเรียนในความดูแลของท่าน ร่วมปฏิบัติ งานกลุ่มอย่างสม่ำเสมอ ตอบ ☐ ไม่ร่วม ☐ ร่วม ดังนี้.....			
7. นักเรียนในความดูแลของท่าน ดำเนินการปฏิบัติ เข้าแถวซื้อของและรับบัตรคิวเสมอ ตอบ ☐ ไม่ปฏิบัติ ☐ ปฏิบัติ ดังนี้.....			
8. นักเรียนในความดูแลของท่าน ดำเนินการ แต่งกายถูกระเบียบข้อบังคับของโรงเรียน ตอบ ☐ ไม่ถูกระเบียบ ☐ ถูกระเบียบ ดังนี้.....			

รายการประเมิน	สอดคล้อง	ไม่แน่ใจ	ไม่สอดคล้อง
ด้านความรับผิดชอบ 1. นักเรียนในความดูแลของท่าน มีการดำเนินการ ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ตอบ ☐ ไม่ทำ ☐ ทำ ดังนี้.....			
2. นักเรียนในความดูแลของท่าน ขอมรับ การกระทำของตนเอง ตอบ ☐ ไม่ยอมรับ ☐ ยอมรับ ดังนี้.....			
3. นักเรียนในความดูแลของท่าน เห็นประโยชน์ ต่อส่วนรวมเสมอ ตอบ ☐ ไม่เห็น ☐ เห็น ดังนี้.....			
4. นักเรียนในความดูแลของท่าน ทำงานที่ได้รับ มอบหมายเสร็จตามกำหนดเสมอ ตอบ ☐ ไม่เสร็จ ☐ เสร็จ ดังนี้.....			

รายการประเมิน	สอดคล้อง	ไม่แน่ใจ	ไม่สอดคล้อง
5. นักเรียนในความดูแลของท่าน เป็นคนตรงต่อเวลาเสมอ ตอบ ☐ ไม่ตรง ☐ ตรง ดังนี้			
ด้านความซื่อสัตย์ 1. นักเรียนในความดูแลของท่าน กล่าวคำว่าขอโทษเมื่อกระทำผิด ตอบ ☐ ไม่กล่าว ☐ กล่าว ดังนี้			
2. นักเรียนในความดูแลของท่าน เป็นคนไม่โกหก รักษาคำพูดเสมอ ตอบ ☐ ชอบ โกหก ไม่รักษาคำพูด ☐ ไม่โกหก รักษาคำพูด ดังนี้..... 			
3. นักเรียนในความดูแลของท่าน ทำการบ้านด้วยตนเองไม่ลอกเพื่อน ตอบ ☐ ไม่ชอบทำเอง ☐ ทำเอง ดังนี้..... 			

รายการประเมิน	สอดคล้อง	ไม่แน่ใจ	ไม่สอดคล้อง
4. นักเรียนในความดูแลของท่าน เก็บของและนำคืนเจ้าของหรือส่งครูเสมอ ตอบ ☐ ไม่คืน ☐ คืน ดังนี้			
5. นักเรียนในความดูแลของท่าน มุ่งมั่นทำงานทำงานด้วยตนเองก่อนพึ่งพาคนอื่น ตอบ ☐ ไม่ชอบทำด้วยตนเอง ☐ ทำด้วยตนเอง ดังนี้			
ด้านความประหยัด 1. นักเรียนในความดูแลของท่าน เห็นคุณค่าของการประหยัดและอดออมเสมอ ตอบ ☐ ไม่เห็นคุณค่า ☐ เห็นคุณค่า ดังนี้			
2. นักเรียนในความดูแลของท่าน สามารถซ่อมแซมสิ่งของที่ชำรุดเสมอ ตอบ ☐ ไม่สามารถซ่อมได้ ☐ สามารถซ่อมแซมได้ ดังนี้			

รายการประเมิน	สอดคล้อง	ไม่แน่ใจ	ไม่สอดคล้อง
3. นักเรียนในความดูแลของท่าน ประหยัดทรัพยากรธรรมชาติเสมอ ตอบ ☐ ไม่ประหยัด ☐ ประหยัด ดังนี้			
4. นักเรียนในความดูแลของท่าน มีการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์เสมอ ตอบ ☐ ไม่มี ☐ มี ดังนี้			
5. นักเรียนในความดูแลของท่าน ใช้สิ่งของเครื่องใช้อย่างทะนุถนอมเสมอ ตอบ ☐ ไม่ถนอม ☐ ถนอม ดังนี้			
ด้านความขยันหมั่นเพียร 1. นักเรียนในความดูแลของท่าน มีการปฏิบัติงานในหน้าที่ด้วยความขยันขันแข็งเสมอ ตอบ ☐ ไม่มี ☐ มี ดังนี้			

รายการประเมิน	สอดคล้อง	ไม่แน่ใจ	ไม่สอดคล้อง
2. นักเรียนในความดูแลของท่าน มุ่งมั่นปฏิบัติงานให้สำเร็จลุล่วงไปโดยเร็วเสมอ ตอบ ☐ ไม่มีความมุ่งมั่น ☐ มีความมุ่งมั่น ดังนี้			
3. นักเรียนในความดูแลของท่าน มีความอดทนในการปฏิบัติงานจนสำเร็จเสมอ ตอบ ☒ ไม่มี ☐ มี ดังนี้			
4. นักเรียนในความดูแลของท่าน เห็นคุณค่าของการเรียนให้ประสบผลสำเร็จเสมอ ตอบ ☐ ไม่เห็นคุณค่าการเรียน ☒ เห็นคุณค่าการเรียน ดังนี้			
5. นักเรียนในความดูแลของท่าน มองเห็นประโยชน์ของการเรียนเสมอ ตอบ ☐ ไม่เห็นประโยชน์การเรียน ☐ เห็นประโยชน์การเรียน ดังนี้			

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

ภาคผนวก ง

- แบบสัมภาษณ์หลักสูตรฝึกอบรมคุณธรรมและจริยธรรมสำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กรณีศึกษา โรงเรียนมกุฏเมืองราชวิทยาลัย จังหวัดระยอง
- แบบสัมภาษณ์ผู้ปกครองของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กรณีศึกษา โรงเรียนมกุฏเมืองราชวิทยาลัย จังหวัดระยอง
- แบบสัมภาษณ์ครูประจำชั้นของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กรณีศึกษา โรงเรียนมกุฏเมืองราชวิทยาลัย จังหวัดระยอง

**แบบสัมภาษณ์ผู้ปกครอง การพัฒนาพฤติกรรมการมีคุณธรรมและจริยธรรม
สำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 กรณีศึกษา โรงเรียนมกุฏเมืองราชวิทยาลัย จังหวัดระยอง**

การวิจัยเรื่อง การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมคุณธรรมและจริยธรรม สำหรับนักเรียน
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กรณีศึกษา โรงเรียนมกุฏเมืองราชวิทยาลัย จังหวัดระยอง

ผู้ให้สัมภาษณ์

ผู้สัมภาษณ์

วันที่สัมภาษณ์

ด้านความมีวินัย

1. นักเรียนในความดูแลของท่าน มีการประพฤติตามระเบียบข้อบังคับของโรงเรียนอย่างถูกต้อง
อย่างสม่ำเสมอ

ตอบ ☐ ไม่ปฏิบัติ

☐ ปฏิบัติ ดังนี้

2. นักเรียนในความดูแลของท่านมาโรงเรียนทุกวันเปิดเรียน

ตอบ ☐ ไม่มา

☐ มา ดังนี้

3. นักเรียนในความดูแลของท่านปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายจนเสร็จเรียบร้อย
ทุกครั้ง

ตอบ ☐ ไม่ปฏิบัติ

☐ ปฏิบัติ ดังนี้

4. นักเรียนในความดูแลของท่าน มีการเคารพสิทธิของผู้อื่น

ตอบ ☐ ไม่มี

☐ มี ดังนี้

.....

5. นักเรียนในความดูแลของท่าน มีการทำการบ้านทุกครั้งที่คุณครูประจำวิชามอบหมายให้ทำการบ้าน

ตอบ ☐ ไม่ทำ

☐ ทำ ดังนี้

.....

6. นักเรียนในความดูแลของท่าน มีการร่วมปฏิบัติเข้ากลุ่มงานช่วยเหลือในสังคม ชุมชนเป็นประจำ

ตอบ ☐ ไม่เข้าร่วม

☐ เข้าร่วม ดังนี้

.....

7. นักเรียนในความดูแลของท่าน มีการดำเนินการปฏิบัติซื่อของและรับบัตรคิวทุกครั้งอย่างสม่ำเสมอ

ตอบ ☐ ไม่ปฏิบัติ

☐ มีการปฏิบัติ ดังนี้

.....

8. นักเรียนในความดูแลของท่าน ได้มีการแต่งกายตามระเบียบข้อบังคับของโรงเรียนทุกวัน

เปิดเรียน

ตอบ ☐ ไม่ตามระเบียบ

☐ ตามระเบียบ ดังนี้

.....

สรุปคำตอบ

.....

.....

ด้านความรับผิดชอบ

1. นักเรียนในความดูแลของท่าน ได้มีการทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จทุกครั้ง
ตามที่ได้รับมอบหมาย

ตอบ ☐ ไม่สำเร็จ

☐ สำเร็จ ดังนี้

.....

.....

2. นักเรียนในความดูแลของท่าน มีการยอมรับการกระทำของตนเองด้วยความเต็มใจ

ตอบ ☐ ไม่ยอมรับ

☐ ยอมรับ ดังนี้

.....

.....

3. นักเรียนในความดูแลของท่าน รู้จักหน้าที่และทำตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

ตอบ ☐ ไม่ทำ

☐ ทำ ดังนี้

.....

.....

4. นักเรียนในความดูแลของท่าน มองเห็นความสำคัญประโยชน์ของส่วนรวมมากกว่าส่วนตน

ตอบ ☐ ไม่เห็นความสำคัญ

☐ เห็นความสำคัญ ดังนี้

.....

.....

5. นักเรียนในความดูแลของท่าน ทำงานเสร็จตามเวลาที่กำหนดด้วยความตั้งใจ

ตอบ ☐ ไม่เสร็จ

☐ เสร็จ ดังนี้

.....

.....

6. นักเรียนในความดูแลของท่าน เป็นคนตรงต่อเวลาในการทำงานอย่างสม่ำเสมอ

ตอบ ☐ ไม่ตรงเวลา

☐ ตรงเวลา ดังนี้

.....
.....

สรุปคำตอบ

.....
.....
.....
.....
.....

ด้านความซื่อสัตย์

1. นักเรียนในความดูแลของท่าน มีการกล่าวคำว่าขอโทษเมื่อตนเองกระทำความผิดเป็นประจำ
ทุกครั้งที่ตนเองกระทำความผิด

ตอบ ☐ ไม่กล่าวขอโทษ

☐ มีการกล่าวขอโทษ ดังนี้

.....
.....

2. นักเรียนในความดูแลของท่าน เป็นคนรักษาวเวลา และเป็นคนตรงต่อเวลาเมื่อได้รับมอบหมาย
งานอย่างสม่ำเสมอ

ตอบ ☐ ไม่ตรง

☐ ตรง ดังนี้

.....
.....

3. นักเรียนในความดูแลของท่าน เป็นคนไม่โกหก และเป็นคนรักษาคำพูด

ตอบ ☐ ไม่รักษาคำพูด

☐ รักษาคำพูด ดังนี้

.....
.....

4. นักเรียนในคุณลักษณะของท่าน กล้าที่จะยอมรับผิด เมื่อตนเองได้กระทำความผิด

ตอบ ☐ ไม่ยอมรับผิด

☐ ยอมรับผิด ดังนี้

.....

5. นักเรียนในคุณลักษณะของท่าน ทำงานที่ได้รับมอบหมายด้วยตนเอง และไม่ลอกการบ้าน
จากผู้อื่น

ตอบ ☐ ไม่ทำด้วยตนเอง

☐ ทำด้วยตนเอง ดังนี้

.....

6. นักเรียนในคุณลักษณะของท่าน ได้มีการเจอของหายและได้มีการเก็บคืนเจ้าของ และแจ้งให้
ผู้ปกครองทราบทุกครั้ง

ตอบ ☐ ไม่คืน

☐ คืน ดังนี้

.....

7. นักเรียนในคุณลักษณะของท่าน มีการทำงานด้วยตนเองก่อนฟังพากคนอื่นด้วยความมุ่งมั่นและ
ตั้งใจ

ตอบ ☒ ไม่มี

☐ มี ดังนี้

.....

สรุปคำตอบ

.....

.....

.....

.....

.....

ด้านความประหยัด

1. นักเรียนในความดูแลของท่าน เห็นคุณค่าของการประหยัดและออม ใช้ทรัพย์สินที่จำเป็นสมควร
แก่อัตภาพของตนเอง

ตอบ ☐ ไม่มี

☐ มี ดังนี้

2. นักเรียนในความดูแลของท่าน มีการใช้และถนอมของใช้ทรัพย์สินต่างๆ อย่างรู้คุณค่าและ
ใช้ให้เกิดประโยชน์อย่างสูงสุด

ตอบ ☐ ไม่มี

☐ มี ดังนี้

3. นักเรียนในความดูแลของท่าน มีการใช้น้ำ ไฟฟ้า และทรัพยากรต่าง ๆ อย่างรู้คุณค่า

ตอบ ☐ ไม่มี

☐ มี ดังนี้

4. นักเรียนในความดูแลของท่าน มีการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์เหมาะสมกับสถานการณ์

ตอบ ☐ ไม่มี

☐ มี ดังนี้

สรุปคำตอบ

.....

.....

.....

.....

.....

ด้านความขยันหมั่นเพียร

1. นักเรียนในของคุณเลขของท่าน มีการปฏิบัติงานในหน้าที่ด้วยความขยันขันแข็ง ไม่มีการ
บังคับใจ ทำด้วยความเต็มใจ

ตอบ ☐ ไม่มี

☐ มี ดังนี้

2. นักเรียนในของคุณเลขของท่าน มีการมุ่งมั่นปฏิบัติงานให้สำเร็จลุล่วงไปโดยเร็ว ไม่ผลัดวัน
ประกันพรุ่งที่จะกระทำการงานใดๆ

ตอบ ☐ ไม่มี

☐ มี ดังนี้

3. นักเรียนในของคุณเลขของท่าน มีความอดทนในการปฏิบัติงานจนสำเร็จไม่หาเหตุผลอื่นอ้าง
หรือแก้ตัว

ตอบ ☐ ไม่มี

☐ มี ดังนี้

4. นักเรียนในของคุณเลขของท่าน มีการตื่นแต่เช้าและไม่นอนดึกนักแต่ก็ไม่นอนหัวค่ำจนเกินไป

ตอบ ☐ ไม่มี

☐ มี ดังนี้

5. นักเรียนในของคุณเลขของท่าน มีการเห็นคุณค่าของการเรียน ได้มีการอ่านหนังสือ ทำการบ้าน
อย่างสม่ำเสมอ

ตอบ ☐ ไม่มี

☐ มี ดังนี้