บรรณานุกรม

กรมวิชาการ. (2542). *การสังเคราะห์รูปแบบการพัฒนาศักยภาพของเด็กไทยด้านทักษะการคิด.* กรุงเทพฯ: การศาสนา.

_____. (2543). *การเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการคิด.* กรุงเทพฯ: ศูนย์พัฒนาหลักสูตร กระทรวงศึกษาธิการ.

_____. (2545). *พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่2) พ.ศ.2545 และพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ.2545.* กรุงเทพฯ: อักษรไทย.

กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). *หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.* กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2547). *การคิดเชิงบูรณาการ* (พิมพ์ครั้งที่5). กรุงเทพฯ: ซัคเซส มีเดีย.

_____. (2549). *ลายแทงนักคิด* (พิมพ์ครั้งที่ 9). กรุงเทพฯ: ซัคเซส มีเดีย.

ทิศนา แขมมณี. (2545). *แคทส์ รูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง.*กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

_____. (2546). *รูปแบบการเรียนการสอน: ทางเลือกที่หลากหลาย* (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

_____. (2550). *ศาสตร์การสอน: องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ* (พิมพ์ครั้งที่ 6 ฉบับปรับปรุง). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ทิศนา แขมมณี, ศิริชัย กาญจนวาสี, พิมพันธ์ เดชะคุปต์, ศรินธร วิทยะสิรินันท์, นวลจิตต์ เชาวกีรติพงศ์ และปัทมศิริ ธีรานุรักษ์. (2544). *วิทยาการด้านการคิด.* กรุงเทพฯ: เคอะมาสเตอร์กรุ๊ป แมเนจเม้นท์.

ธัญสุดา จิรกิตตยากร. (2549). *การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนเพื่อสร้างเสริมการคิดตรรกคณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย.* วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

นลินี บำเรอราช. (2542). *รูปแบบการสอน:ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.* ชลบุรี: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.

ปัทมศิริ ธีรานุรักษ์. (2544). *ผลของการใช้กระบวนการเรียนการสอนตามแนวการสอนแบบชุมชนแห่งการสืบสอบเชิงปรัชญาที่มีต่อทักษะการคิดของเด็กชั้นประถมศึกษาปีที่ 1.* วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

มหาวิทยาลัยบูรพา Burapha University

ปราณี ศิวพรพิทักษ์. (2539). *การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ ตามทฤษฎีพฤติกรรมตามแผนเพื่อพัฒนาพฤติกรรมสัมฤทธิผลทางการเรียนคณิตศาสตร์ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนด้อยสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น*. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

พรรณทิพย์ ศิริวรรณบุศย์. (2549). *ทฤษฎีจิตวิทยาพัฒนาการ* (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ไพรัตน์ วงษ์นาม. (2538). *สถิติสำหรับการวิจัย*. ชลบุรี: ภาควิชาวิจัยและวัดผลการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.

มลิวัลย์ สมศักดิ์. (2540). *รูปแบบการสอนเพื่อพัฒนาการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน*. วิทยานิพนธ์การศึกษาดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาการวิจัยและพัฒนาหลักสูตร, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

ยุพิน พิพิธกุล. (2545). *การเรียนการสอนคณิตศาสตร์ ยุคปฏิรูปการศึกษา*. กรุงเทพฯ: บพิธการพิมพ์

ราชบัณฑิตยสถาน. (2546). *พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตสถาน พ.ศ.2542*. กรุงเทพฯ: นานมีบุ๊คส์พับลิเคชั่นส์.

รุ่งทิวา นาบำรุง. (2550). *วิถีธรรมชาติแห่งการคิดเชิงคณิตศาสตร์เรื่องการคูณและการหารของเด็กที่มีอายุตั้งแต่ 7 - 10 ปี*. วิทยานิพนธ์การศึกษาดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาคณิตศาสตรศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2536). *เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา* (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.

วนิช สุธารัตน์. (2543). *ความคิดและความคิดสร้างสรรค์*. พระนครศรีอยุธยา: ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.

วรุทัย ญานะพันธ์. (2543). *ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับค่านิยมในการอนุรักษ์นาฏศิลป์พื้นบ้านภาคกลางของนักศึกษาสาขาวิชาเอกนาฏศิลป์ สถาบันราชภัฏในเขตภาคกลาง*. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

วิโรจน์ วัฒนานิมิตกูล. (2540). *การพัฒนารูปแบบการสอนโดยใช้สาระอิงบริบทเพื่อส่งเสริมความใฝ่รู้ของนักเรียนระดับประถมศึกษา*. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

มหาวิทยาลัยบูรพา Burapha University

ศันสนีย์ ฉัตรคุปต์และอุษา ชูชาติ. (2545). *ฝึกสมองให้คิดอย่างมีวิจารณญาณ (Critical thinkin).* กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช.

ศิริพร ฉันทานนท์. (2539). *การพัฒนารูปแบบการสอนอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจตามทฤษฎีโครงสร้างความรู้ สำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย.* วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2545). *คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์.* กรุงเทพ ฯ: คุรุสภา.

_____. (2547). *การให้เหตุผลในวิชาคณิตศาสตร์.* กรุงเทพ ฯ: เอส พี เอน การพิมพ์.

_____. (2550). *คู่มืออบรมครูคณิตศาสตร์มัธยมศึกษาตอนต้น ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักสูตรที่ 1.* กรุงเทพ ฯ: คุรุสภา.

_____. (2551). *ทักษะ/กระบวนการทางคณิตศาสตร์* (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: ส. เจริญการพิมพ์.

สมเจตน์ ไวยาการณ์. (2530). *รูปแบบการสอนเพื่อพัฒนาความสามารถในการใช้เหตุผล.* วิทยานิพนธ์การศึกษาดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

สมชาย รัตนทองคำ. (2545). *การพัฒนารูปแบบการสอนที่เน้นกระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณสำหรับนักศึกษากายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยขอนแก่น.* วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

สมเดช บุญประจักษ์. (2540). *การพัฒนาศักยภาพทางคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้การเรียนแบบร่วมมือ.*วิทยานิพนธ์การศึกษาดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาคณิตศาสตร์ศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

สมพร แมลงภู่. (2541). *การพัฒนารูปแบบเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ.* วิทยานิพนธ์การศึกษาดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาคณิตศาสตรศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

สมยศ ชิดมงคล. (2545). *การพัฒนากระบวนการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมผลการเรียนทางคณิตศาสตร์และความตระหนักรู้ในการรู้คิดของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นโดยใช้การผสานแนวคิดการประมวลสานสนเทศและการรู้คิด.* วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

มหาวิทยาลัยบูรพา Burapha University

สมสุข โถวเจริญ. (2541). *ความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ภาคใต้*. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาพัฒนาการ, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2539). *แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 8 (พ.ศ.2540-2544)*. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.

_____. (2540). *ทฤษฎีการเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการคิด*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ไอเดียสแควร์.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2535). *แผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2535*. กรุงเทพฯ: อมรินทร์พริ้นติ้งกรุ๊ป.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2548). *สานฝัน...ด้วยการคิด*. กรุงเทพฯ: ศูนย์บริหารโครงการหนึ่งอำเภอ หนึ่งโรงเรียนในฝัน สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2535). *แผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2535* . กรุงเทพฯ: อมรินทร์พริ้นติ้งกรุ๊ป.

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2550). *รายงานการสังเคราะห์สภาวการณ์และปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาไทย*. กรุงเทพฯ: สกศ.

_____. (2551). *สภาวะการศึกษาไทย ปี 2550/2551 "ปัญหาความเสมอภาคและคุณภาพของการศึกษาไทย"*. กรุงเทพ ฯ: ว.ที.ซี. คอมมิวนิเคชั่น.

สุนทร บำเรอราช. (2545). *การพัฒนาและการใช้หลักสูตร*. ชลบุรี: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.

สุรางค์ โค้วตระกูล. (2550). *จิตวิทยาการศึกษา* (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุวิทย์ มูลคำ. (2547). *ครบเครื่องเรื่องการคิด* (พิมพ์ครั้งที่ 8). กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์.

สุวิทย์ หิรัณยกาณฑ์, สิริวรรณ เมธีวิวัตน์ และชนินทร์ชัย อินทิราภรณ์. (2540). *พจนานุกรมศัพท์การศึกษา*. กรุงเทพฯ: ไอ.คิว.บุ๊คเซ็นเตอร์.

สรวงสุดา ปานสกุล. (2545). *การนำเสนอรูปแบบการเรียนรู้กระบวนการแก้ปัญหาเชิงสร้างสรรค์แบบร่วมมือในองค์กรบนอินเทอร์เน็ต*. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

มหาวิทยาลัยบูรพา Burapha University

โสภิดา ทัดพินิจ. (2548). *การพัฒนารูปแบบการสอนที่ส่งเสริมความสามารถในการใช้กระบวนการพยาบาลและทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ*. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

อาพันธ์ชนิต เจนจิต. (2546). *กิจกรรมการเรียนการสอนเรขาคณิตโดยใช้การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์สำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษาตอนปลายที่มีความสามารถพิเศษทางคณิตศาสตร์*.วิทยานิพนธ์การศึกษาดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาคณิตศาสตร์ศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

อารี พันธ์มณี. (2544). *การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์สู่ความเป็นเลิศ*. กรุงเทพฯ: ธนธัชการพิมพ์.

เอ็ดเวิร์ด เดอ โบโน. (2550). *สอนศิษย์ให้คิดเก่ง* (ทวี ลักษมีวัฒนา และกานต์สุตา มาฆะศิรานนท์, แปล). กรุงเทพฯ: เอ็กซเปอร์เน็ท.

อุษณีย์ โพธิสุข. (2544). *สร้างสรรค์นักคิด: คู่มือการจัดการศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านทักษะความคิดระดับสูง*. กรุงเทพฯ: ศูนย์แห่งชาติเพื่อพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.

Ajose, S. A., & Joyner, V. G. (1990). Cooperative learning: The rebirth of an effective teaching strategy. *Educational Horizons*, *6*(12), 197 - 201.

Artzt, A. F., & Claire M. Newman, (1990). *Cooperative learning*. The Mathematics Teacher. 83(6) : 448-449 ; September.

Adams, D. M., & Hamm, M. E. (1990). *Cooperative learning: critical thinking and collaboration across the curriculum*. Illinois: Charles C. Thomas Publisher.

Balka, D. S. (1974). Creativc ability in mathcmatic. *Arithmetic teacher*, *21*(7), 333 - 363.

Baroody, A. J. (1981). *Problem solving, reasoning and communication, K-8: helping children think mathematically*. New York: Macmillan.

_____. (1993). *Problem solving, reasoning, and communicating, K-8. helping children think mathematically*. New York: Macmillan Publishing.

Best, J. W. (1981). *Research in education fngtewodcliff*. New Jersey: Prentice - Hill.

Bloom, B. S. (1956). *Taxonomy o f educational objectives*. In Handbook 2: Affective domain. New York: Mckay.

_____. (1976). *Human characteristics and school learning*. New York: McGraw - Hill.

มหาวิทยาลัยบูรพา Burapha University

Brauer, C., Grady, F., Matthews, K., &Wilhite, S. (1997). *The effect of problem - solving on academic achievement in elementary education*. Master's Action research Project Saint Xavier University and IRI/Skyling field - base Master's Program.

Bruner, J. S., & Diver, R. R. (1966). *Studies in cognitive growth*. New York: John Wiley and Sons.

Carrol, J. (1963). A model of school learning. *Teachers College Record, 64*, 722 - 733.

Cobb, P. (1985). A reaction to three early number papers. *Journal for research in mathematics education*, *16*, 141 - 145.

Cobb, P. & others. (1988). Creating a problem - solving atmosphere. *Arithmetic teacher*, *36*(1), 46 - 47.

David, G. (1992). *Solving problems using elementary mathematics*. New York: Macmillan.

Davidson, D. (1974). Learning mathematics in group situation. *The Mathematics Teacher*, *67*(2), 101 - 106.

Davidson, N. (1990). Small-Group Cooperative Learning in Mathematics. In *Teaching and Learning Mathematics in the 1990s. 1990 yearbook* edited by Thomas J. Cooney and Christian R. Hirsch. pp.52-62. Reston, Virginia: The National Council of Teachers of Mathematics.

Diekhoff. (1992). *Statistics for the social and behavioral sciences*. New York: Wm. C. Brown.

Emmer, E., Evertson, C., & Anderson, L. (1980). Effective classroom management at the beging of the school year. *Journal of Elementary School*, *80*, 219 - 231.

Faw, T., & Belkin, G. (1989). *Child psychology*. New York: McGraw - Hill.

Gardner, Calvin & Thompson. (1975). *Psychology*. New York: Worth publishers.

Greenwood, J. J. (1993). On the Nature of Teaching and Assessing 'Mathematical Power' and 'Mathematical Thinking' *Arithmetic teacher*, *41*(3), 144 - 152.

Guilford, J. P. (1967). *The nature of human Intelligence*. New York: McGraw - Hill.

Guilford, J. P., & Hoepfner, A. E. (1971). *The analysis of intelligence*. New York: McGraw - Hill.

Johnson, D. W. (1989). Cooperative Learning in Mathematics Education. In *New Directions for Elementary School Mathematics*. 1989 yearbook (pp. 234 – 245). Reston, Virginia. The National Council of Teachers of Mathematics.

มหาวิทยาลัยบูรพา Burapha University

Johnson, D. W. (1994). An overview of cooperative learning. In J.S. Thousand, R.A. Villa & A.L. Nevin (Eds.), *Creativity and collaborative learning* (pp. 31 - 34). Baltimore, Maryland: Paul H. Brookes Publishing Co.

Johnson, D. W., & Johnson, R. T. (1974). Instructional goal structure: Cooperative, competitive, or individualistic. *Review of educational res*earch, *44*, 213 - 240.

Johnson, D. W. & others. (1981). Effects of cooperative, competitive, and Individualistic Goal Structures on Achievement: A Meta - Analysis. *Psychological bullentin*, *89*, 47 - 62.

Jordan, E. A., & Porath, M. J. (2006). *Educationalp psychology: A problem - based approach.* New York: Boston.

Joyce, B. R., & Weil, E. A. (2004). *Models of teaching* (7th ed.). London: Allyn & Bacon.

Krulik, S., & Rudnick, J. A. (1993). *Reasoning and problem solving: A handbook for elementary school teacher*. Boston: Allyn & Bacon.

Krulik, S., Rudnick, J., & Milou, A. E. (2003). *Teaching mathematics in middle school: A practical guide*. Boston: Allyn & Bacon.

Lall, G.R., & Lall, B. M. (1983). *Way children learn.* Illinois: Charles C. Thomas Publishers.

Lappan, G., & Schram, P. W. (1989). Communication and reasoning: Critical dimensions of sense making in mathematics. *New Directions for Elementary School Mathematics Yearbook. p. 14 - 30.* Virginia: The National Council of Teacher of Mathematics.

Lefrançois G. R. (2000). *Psychology for teaching.* (10th ed.). New York: Wadsworth.

McMillan, J. H. (2001). *Research in education: a conceptual introduction*. New York: Longman.

Musser, G. L., & Burger, W.F., & Peterson, B. E. (2001). *Mathematics for elementary teachers a contemporary approach*. New York: McGraw - Hill.

National Council of Teacher of Mathematics (NCTM). (1989). *Curriculum and evaluation standards for school mathematics*. Reston, Virginia: The National Council of Teacher of Mathematics.

_____. (2000). *Principles and standards for school mathematics 2000.* Reston, Virginia: The National Council of Teacher of Mathematics.

O' Daffer, P. G. (1990). Inductive and Deductive Reasoning. *The mathematical teacher*, *93*(6), 378 - 380.

มหาวิทยาลัยบูรพา Burapha University

O' Daffer, P. G., & Thornquist, B. A. (1993). Critical Thinking, Mathematical Reasoning and Proof. In Research *Ideas for the Classroom, High School Mathematics. p.39 - 56.* New York: Macmillan.

Parsons, R. D., & Hinson, S. L., & Sardo - Brown, D. (2001). *Educational psychology: A practitioner-researcher model of teaching. Wadsworth, a division of Thomson learning*. New York: Macmillan.

Piaget, J & Inhelder, B. (1969). *The psychology of the child. Translated by Helen Weaver.* New York: Basic Book.

Richard J. S., & Laura, S. S. (1993). *Mathematics for elementary school teacher: Problem-solving investigations.* New York: Boston.

Rowan, T. E., & Lorna, J. M. (1993). Implementing the K-8 Curriculum and Evaluation Standards Reading From the Arithmetic Teacher. Reston Virginia: The National Council of Teachers of Mathematics.

Russell, S. J. (1999). *Mathematical reasoning in the elementary grades. in Developing mathematical reasoning in Grades K-12 yearbook.* Reston Virginia: The National Council of Teachers of Mathematics.

Sharan, S. (1980). Cooperative learning in small group: Recent methods and effects on Achievement, Attitudes, and Ethnic Relations. *Review of Educational Research, 50*(2), 241 - 271.

Slavin, R. E. (1980). Cooperative Learning. Review of Educational Research, *50*(2), 315 - 342.

_____. (1983). *Cooperative Learning.* London: Longman.

_____. (1990). *Cooperative Learning, Theory, Research, and Practice. Englewood Cliffs.* New Jersey: Prentice - Hall.

Wallace, B. (2001). *Teaching thinking skills across the primary curriculum: A practical approach for all abilities*. London: David fulton.

Wilkinson, J. M. (1996). *Nursing process: A critical thinking approach*. Menlo Park California: Addison - Wesley.

มหาวิทยาลัยบูรพา Burapha University

Woolfolk, A. E. (2004). *Educational psychology* (8th ed.). Bonton: Allyn & Bacon.

_____. (2007). *Educational psychology* (10th ed.). Bonton: Allyn & Bacon.

Xin, Y. P. (2003, January). A comparison of two instructional approaches on mathematical word problem solving by students with learning problem. *Dissertation Abstracts International*, *63*(12), 4276 - A.

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University