

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (2535). *ความคิดสร้างสรรค์ หลักการและทฤษฎีการเรียนการสอน การวัดผล ประเมินผล*. ม.ป.ท.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2542). *พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ 2542 (แก้ไขเพิ่มเติม 2545)*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา.
- กัลยา วานิชย์บัญชา. (2545). *การวิเคราะห์สถิติ: สถิติเพื่อการตัดสินใจ (พิมพ์ครั้งที่ 5)*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2546). *การวิเคราะห์สถิติ: สถิติสำหรับการบริหารและวิจัย (พิมพ์ครั้งที่ 6)*. กรุงเทพฯ: แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- กิดานันท์ มลิทอง. (2540). *เทคโนโลยีการศึกษาและนวัตกรรม*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- กิติมา ปรีดีติลล. (2549). *ทฤษฎีบริหารองค์การ*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชนะการพิมพ์.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2551). *สุดยอดหัวหน้างาน ให้ได้ทั้งงาน ได้ทั้งคน (พิมพ์ครั้งที่ 2)*. กรุงเทพฯ: ชัคเชส มิเดีย.
- จรรยาภรณ์ งามญาติ. (2519). *ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะผู้นำ ของอาจารย์ใหญ่กับบรรยากาศ องค์การของ โรงเรียนมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร*. ปรินญาณิพนธ์การศึกษา มหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- จารุวรรณ สกุลคู่. (2543). *อิทธิพลของประสบการณ์ในมหาวิทยาลัยต่อความฉลาดทางอารมณ์ของ นิสิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- จำรูญ เทียมธรรม. (2546). *การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยบางประการกับแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4*. ปรินญาณิพนธ์การศึกษา มหาบัณฑิต, สาขาวิชาการวิจัยและสถิติทางการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ.
- จินตนา อินทรไชย. (2525). *ความสัมพันธ์ระหว่างสถานภาพทางเศรษฐกิจและสังคมของครอบครัว และแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในเขตกรุงเทพมหานคร*. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา, คณะครุศาสตร์, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- จินตนา บิลมาศ และพรณี บุญประกอบ. (2551). *การเสริมกระบวนทัศน์และคุณลักษณะของข้าราชการยุคใหม่*. วันที่ค้นข้อมูล 6 มิถุนายน 2551, เข้าถึงได้จาก http://ebhost.mots.go.th/kpr/asd/Power_Point/Triaining/Attitude_for_State_server.ppt
- ฉลองชัย สุรวัฒนบุรณ. (2531). *เทคโนโลยีทางการศึกษา*. กรุงเทพฯ: ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ชัยเสฏฐ์ พรหมศรี. (2549). *ภาวะผู้นำองค์กรยุคใหม่ (Organizational leadership)*. กรุงเทพฯ: เอ็กเซเปอร์เน็ต.
- ไชยยศ เรืองสุวรรณ. (2522). *หลักการและทฤษฎีทางเทคโนโลยีการศึกษา*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม.
- ไชยยศ เรืองสุวรรณ. (ม.ป.ป.). *นวัตกรรมการศึกษาและเทคโนโลยีการศึกษาเป็นอย่างไร ท่านทราบ หรือไม่ว่าคำเหล่านี้ มีความหมาย และที่มาอย่างไร*. วันที่ค้นข้อมูล 11 พฤษภาคม 2551, เข้าถึงได้จาก http://www.drchaiyot.com/web/view.php?article_id=29
- ดวงสมร กลิ่นเจริญ. (2545). *ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน อาชีวศึกษา*. วิทยานิพนธ์การศึกษาคณะศึกษาศาสตร์, สาขาวิชาการบริหารอาชีวศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.
- คารณี พัฒนศักดิ์ภิญโญ. (2533). *ผลของการใช้ชุดการแนะแนวที่มีต่อแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนจิระประวีดิวิทยาคม จังหวัดนครสวรรค์*. ปรินญาณานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ .
- ทศพร ประเสริฐสุข. (2525). *การสร้างโมเดลการสอนแบบกระบวนการกลุ่ม เพื่อพัฒนาแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์*. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา, คณะครุศาสตร์, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ทาคาฮาชิ มาโกโตะ. (2551). *เทคนิคการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ (รังสรรค์ เลิศในศักดิ์, แปล)*. กรุงเทพฯ: สสท.
- ธาดา บุญเกิด. (2550). *สภาพแวดล้อมในการทำงาน (Organizational climate) ที่ส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพการทำงานขององค์กร*. วันที่ค้นข้อมูล 15 กรกฎาคม 2550, เข้าถึงได้จาก <http://www.2dpu.ac.th/business/tutorialDetail.asp?hId=43>
- ธานินทร์ ศิลป์จารุ. (2550). *การวิจัยและการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วย SPSS (พิมพ์ครั้งที่ 7)*. กรุงเทพฯ: วี. อินเทอร์เน็ต.

ธีรชัย เนตรนอมศักดิ์. (2538). *การสังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับความคิดสร้างสรรค์ในประเทศไทย*.

วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

นงลักษณ์ วิรัชชัย. (2542). *โมเดลลิสมรล สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัย*. กรุงเทพฯ: ภาควิชาวิจัย
การศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

นาคยา ภัทรแสงไทย. (2525). *ยุทธวิธีการสอนสังคมศึกษา*. กรุงเทพฯ: พีรพัฒนา.

นิตยา ภูพันธ์. (2546). *ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียนที่ส่งผลต่อพฤติกรรมของครู
ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญใน โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน
สาขาวิชาพาณิชยการ เขตกรุงเทพมหานคร*. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต,
สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, สถาบันราชภัฏจันทรเกษม.

แนวคิด ความหมายและทฤษฎีแรงจูงใจ. (ม.ป.ป.). วันที่ค้นข้อมูล 15 พฤษภาคม 2551, เข้าถึงได้จาก
<http://isc.ru.ac.th/data/ED0000864.doc>

บุญเคื้อ กอรวานิช. (2543). *นวัตกรรมการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 5)*. กรุงเทพฯ: SR Printing.

บุญชม ศรีสะอาด และบุญส่ง นิลแก้ว. (2535). *การวิเคราะห์งานวิจัยทางการวัดและประเมินผล*.
มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม.

บุญธรรม กิจปริดาบริสุทธิ. (2545). *เทคนิคการสร้างเครื่องมือรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัย
(พิมพ์ครั้งที่ 5)*. นครปฐม: คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.

ประดับพิณ ภูชนะกุล. (2545). *ความสัมพันธ์ระหว่างการเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้กับบรรยากาศ
องค์การของโรงพยาบาลชุมชน จังหวัดระยอง*. งานนิพนธ์พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต,
สาขาวิชาบริหารการพยาบาล, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

ประสาธ ปิ่นจางกูร. (2516). *ความสัมพันธ์ระหว่างผลสัมฤทธิ์ในวิชาวิทยาศาสตร์ แรงจูงใจ
ใฝ่สัมฤทธิ์ แรงจูงใจใฝ่สัมพันธ์ และการคิดแบบอเนกนัย*. ปริญญาโทการศึกษาศาสตร
มหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, วิทยาลัยวิชาการศึกษา
ประสานมิตร.

ประสาธ อิศรปริดา. (2532). *รายงานการวิจัยการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ด้วยกระบวนการศึกษา*.
มหาสารคาม: อภิชาตการพิมพ์.

ปีตมา ผาดจันทิก. (2551). *การสร้างแรงจูงใจในการทำงาน*. วันที่ค้นข้อมูล 15 มิถุนายน 2551,
เข้าถึงได้จาก <http://courseware.rmutl.ac.th/courses/44/unit1405.htm>

เป็รื่อง ภูมิท. (2522). *เทคนิคการฝึกอบรมทางเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา*. กรุงเทพฯ:
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

พรพรรณ อินทสงค์. (2532). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนความคิดสร้างสรรค์ ทักษะคิดต่อวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ม.3) จากการสอนแบบสืบสวน สอบสวนกับการสอนตามแผนการสอนของกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดฉะเชิงเทรา. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

พรณี เกษมกล. (2534). มิตินของแบบสอบถาม. *สารพัฒนาหลักสูตร*, 10(104), 45 - 47.

พิชิต เทพวรรณ. (2548). องค์การแห่งการเรียนรู้: แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศสำหรับนวัตกรรม. *Naresuan University Journal 2005*, 13(3), 55 - 62.

ไพพรรณ มุสิกสาร. (2517). ความสัมพันธ์ระหว่างสถานภาพส่วนตัวของอาจารย์ใหญ่โรงเรียนมัธยมแบบประสมกับบรรยากาศของโรงเรียน. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

ภาณุ ลิ้มมานนท์. (2546). กลยุทธ์การจัดการนวัตกรรมธุรกิจสมัยใหม่. กรุงเทพฯ: สิปรีช.

ภารดี อนันต์นารี. (2545). ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. วิทยานิพนธ์การศึกษาคณะบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

ภิญโญ พานิชพันธ์. (2550). *โรงเรียนสร้างสรรค์*. วันที่ค้นข้อมูล 5 ตุลาคม 2550, เข้าถึงได้จาก <http://www.il.mahidol.ac.th/km/download/service/training/outside/23-โรงเรียนสร้างสรรค์.pdf>

มงคลวัฒน์ ทวีรักษากุล. (2548). แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์กับความฉลาดทางอารมณ์ของผู้บริหารระดับต้นของบริษัทเอกชนในกรุงเทพมหานคร. ปรินญาณิพนธ์การจัดการมหาบัณฑิต, สาขาวิชาบริหารธุรกิจ, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

มาลินี จุฑะรพ. (2536). *จิตวิทยาการเรียนการสอน*. กรุงเทพฯ: อักษรภาพิพัฒนา.

เมธี โปธิพัฒนา. (2523). ความสัมพันธ์ระหว่างแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ แรงจูงใจใฝ่สัมพันธ์ และความซื่อสัตย์ของเด็กไทย. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาพัฒนาการ, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

รัตนาภรณ์ วงศาโรจน์. (2533). การศึกษาแบบการคิดและแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ของนักศึกษาผู้ใหญ่ ในจังหวัดสมุทรสงคราม. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

- รุ่งโสฬส สิทธีเวทย์. (2534). การศึกษาระหว่างแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์กับการปฏิบัติตนอย่างมี
พรหมวิหารสี่ของนิสิตคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาพัฒนาการ, คณะศึกษาศาสตร์,
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ .
- วิจารณ์ พานิช. (2546). โรงเรียนแห่งคุณภาพและสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ: สำนักงานเลขาธิการ
สภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ.
- วีระ ไทยพานิช. (2528). โสตทัศนศึกษา. กรุงเทพฯ: ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา คณะ
ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- วุทธิศักดิ์ โกชนกุล. (2551). ทฤษฎีภาวะผู้นำแห่งการเปลี่ยนแปลง. วันที่ค้นข้อมูล 10 มีนาคม
2551, เข้าถึงได้จาก <http://www.pochanukul.com/?p=5>
- ศิริพร พูลรักษ์. (2547). การพัฒนาโมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของประสิทธิภาพการใช้ครูและ
การศึกษาคความไม่แปรเปลี่ยนของโมเดลระหว่างสังกัด. วิทยานิพนธ์การศึกษาดุษฎี
บัณฑิต, สาขาวิชาวิธีวิทยาการวิจัยการศึกษา, คณะครุศาสตร์, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สงบ ประเสริฐพันธ์. (2543). ร่วมกันสรรค์สร้างคุณภาพโรงเรียน. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- สมคิด บุญเรือง. (2516). การศึกษาคความสัมพันธ์ระหว่างความคิดสร้างสรรค์ แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์
ความสามารถในการปรับตัวทางสังคมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในจังหวัด
ชลบุรี. ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาพัฒนาการ,
บัณฑิตวิทยาลัย, วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร.
- สมชาติ วิศิษฐ์ชัยชาญ. (2547). ทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวกับทฤษฎีการหาเหตุผลเหตุจูงใจ. วารสาร
พัฒนบริหารศาสตร์, 4(44), 125 – 153.
- สมยศ นาวิการ. (2524). พฤติกรรมองค์การ. กรุงเทพฯ: บรรณกิจ.
- สมศักดิ์ สมเสนาะ. (2537). การเปรียบเทียบผลของการฝึกกระดมพลังสมองและการฝึกคิดเป็น
รายบุคคลที่มีต่อความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนปทุม
พิทยาคม จังหวัดอุบลราชธานี. ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยา
การศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สร้อยตระกูล อรรถมานะ. (2545). พฤติกรรมองค์การ: ทฤษฎีและการประยุกต์ (พิมพ์ครั้งที่ 3).
กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา. (2549). รายงานการประเมินคุณภาพ
ภายนอกสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียน. กรุงเทพฯ: สำนักงานรับรอง
มาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา.

- สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา. (ม.ป.ป.). *One school one innovation*. วันที่ค้นข้อมูล 6 มิถุนายน 2551, เข้าถึงได้จาก http://203.146.118.135/ksp_osoi/
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2547). *การประชุมวิชาการการวิจัยทางการบริหารการศึกษา*. กรุงเทพฯ: สำนักนโยบายและแผนการศึกษา สกศ.
- สุพจน์ สิ้นสูงศ์วัฒน์. (2527). *การสร้างแบบทดสอบวัดแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในจังหวัดบุรีรัมย์*. ปริญญาโทศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการวัดผลการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สุเทพ พงศ์ศรีวัฒน์. (2545). *ภาวะผู้นำ: ทฤษฎีและปฏิบัติ*. กรุงเทพฯ: บুদ্ধิสถิศักดิ์.
- _____. (2549). *Deming ภาวะผู้นำแบบสร้างสรรค์ The formative leadership*. วันที่ค้นข้อมูล 20 เมษายน 2551, เข้าถึงได้จาก <http://suthep.ricr.ac.th>
- แสงเดือน ทวีสิน. (2545). *จิตวิทยาการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 2)*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ไทยเส็ง.
- สมใจ อุ่นสำราญ. (2546). *การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเรียนรู้ร่วมกันเป็นทีม และความคิดเชิงระบบกับการพัฒนาองค์การแห่งการเรียนรู้ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา*. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
- อรุณ รักธรรม. (2523). *การพัฒนาองค์การเพื่อการเปลี่ยนแปลง*. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- อัจฉรา สุขารมย์. (2528). *การอบรมเลี้ยงดูกับการพัฒนาการทางสติปัญญาด้านเหตุผลของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 รายงานการวิจัยฉบับที่ 31*. กรุงเทพฯ: สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- อารี พันธุ์มณี. (2546). *จิตวิทยาการเรียนการสอน*. กรุงเทพฯ: ดันอ้อ 1999.
- อารี รังสินันท์. (2526). *ความคิดสร้างสรรค์*. กรุงเทพฯ: ภาควิชาแนะแนวและจิตวิทยาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- อุไร ถาวรงามยิ่งสกุล. (2528). *ระดับการยอมรับนวัตกรรมทางการศึกษาของศึกษานิเทศก์อำเภอและครู วิชาการกลุ่มโรงเรียนในเขตการศึกษา 1*. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- Amabile, T. M. (1989). *Growing up creative: Nurturing a lifetime of creativity*. New York: Crown Publishing Group.
- _____. (1998). How to kill creativity. *Harvard Business Review*, 76(5), 76 - 87.
- Amabile, T. M., & Grysiewicz, N. (1989). The creative environment scales: The work environment inventory. *Creativity Research Journal*, 2, 231 - 254.

- Amabile, T. M., Conti, R., Coon, H., Lazenby, J., & Herron, M. (1996). Assessing the work environment for creativity. *Academy of Management Journal*, 39(5), 1154 - 1184.
- Anderson, J. R. (1983). *The architecture of cognition*. Cambridge, MA: Harvard University Press.
- Andriopoulos, C. (2000). Enhancing organisational creativity: The process of perpetual challenging. *Management Decision*, 38(10), 734 – 742.
- Ash, R. C., & Persall, J. M. (2000). The principal as chief learning officer: Developing teacher leaders. *NASSP Bulletin*, 84(616), 15 - 26.
- _____. (2008). *The principal as chief learning officer: The new work for formative leadership*. Retrieved April 19, 2008, from <http://www.middleweb.com/ash.html#anchor3336976>
- Atkinson, J. W. (1996). *Motives in fantasy action, and society*. New Delhi: Affiliated East West.
- Avolio, B. J., Bass, B. M., & Jung, D. I. (1997). *Replicated confirmatory factor analyses of the multifactor leadership questionnaire*. Binghamton, NY: Center for Leadership Studies, Binghamton University.
- Bartol, K., Martin, D., Tein, M., & Matthews, G. (1998). *Management: A pacific rim focus* (2nd ed.). Roseville, NSW, Australia: McGraw - Hill.
- Bass, B. M. (1985). *Leadership and performance beyond expectation*. New York: Free Press.
- Bass, B. M., & Avolio, B. J. (1990). *Replicated confirmatory factor analyses of the multifactor leadership questionnaire*. Binghamton, NY: Center for Leadership Studies, Binghamton University.
- Bates, R., & Khasawneh, S. (2005). Organizational learning culture, transfer climate and perceived innovation in Jordan. *International Journal of Training and Development*, 9(2), 96 - 109.
- Bentley, R. R. (1967). *Changing teacher morale: An experiment in feedback of identified problem to teachers and principals*. Washington, DC: Department of Health, Education and Welfare.
- Blumberg, A., & Greenfield, W. (1986). *The effective principal: Perspective on school leadership* (2nd ed.). Boston: Allyn and Bacon.
- Burns, J. M. (1978). *Leadership*. New York: Harper & Row.

- Byrne, D. (1991). The maslach burnout inventory: Validating factorial structure and invariance across intermediates, secondary, and university educators. *Multivariate Behavioral Research*, 26(4), 583 - 605.
- Clarke, T. E. (1996). *Organizational climate, productivity and creativity*. Retrieved July 24, 2008, from <http://www.stargate-consultants.ca/artcexec.htm>
- Dirani, K. M. (2006). *A model linking the learning organization and performance job satisfaction*. Retrieved March 2, 2008, from http://www.eric.ed.gov/ERICDocs/data/ericdocs2sql/content_storage_01/0000019b/80/1b/df/bb.pdf
- Dirigo Consulting Group. (2007). *Leadership styles for optimum results*. Retrieved October 10, 2007, from http://www.dirigoconsulting.com/html/leadership_styles_for_optimum_.html
- Daft, R. L. & Samson, D. (2005). *Management* (6th ed.). Melbourne, Australia: Thomson South-Western.
- Drucker, P. (1995). *Mastering continuous innovation strategy*. Retrieved May 9, 2009, from http://www.icsti.su/rus_ten3/1000ventures_e/business_guide/innovation_harnessing_bypd.html
- DuBrin, J. A. (1998). *Leadership research findings, practice, and skills*. Boston: Houghton Mifflin.
- Education World. (2007). "Formative leadership" theory views principal as leader of leaders. Retrieved April 19, 2008, from http://www.educationworld.com/a_issues/chat/chat025.shtml
- Ekvall, G. (1996). Organizational climate for creativity and innovation. *European Journal of Work and Organizational Psychology*, 5(1), 105 - 123.
- _____. (1999). The creative climate: Its determinants and effects at a swedish university. *Creativity Research Journal*, 12(4), 303 - 310.
- Ekvall, G., & Ryhammar, L. (1999). The creative climate: Its determinants and effects at a Swedish University. *Creativity Research Journal*, 12(4), 303 - 310.
- Farago, J., & Skyrme, D. J. (1995). *The learning organization*. Retrieved 17/2/2008, from <http://www.skyrme.com/insights/3lrmorg.htm>
- Ford, D. F. (1997). *Toward a learning organization: Guidelines for bureaucracies* [CD-Rom]. (Abstract from DAO Document File, Dissertation Abstract Item: IMQ23134)

- Gannon, M. J. (1982). *Management: An integrated framework* (2nd ed.). Boston: Little Brown and Company.
- Goh, C. B., Lee, S. K., & Fredriksen, B. (2008). *Toward a better future: Education and training for economic development in Singapore since 1965*. Singapore: World Bank.
- Gibson, J. L., Ivancevich, J. M., & Donnelly, J. H. (1973). *Organizational: Structure, process, behavior*. Texas: Business Publications.
- Guildford, J. P. (1950). Creativity. *American Psychologist*, 5(9), 444 – 454.
- _____. (1962). *Factors that aid and hinder creativity*. New York: Teacher College Record.
- Halpin, A. W., & Croft, D. B. (1966). *Theory and research in administration*. New York: The Macmillan Company.
- Hayes, R. (1988). *Symmetric transmission electron momentum spectroscopy of an aluminum-aluminum oxide thin foil*. Retrieved May 9, 2009, from http://prb.aps.org/abstract/PRB/v38/i18/p13371_1
- Hemphill, J. K. (1958). *Administration as problem solving*. Chicago: Midwest Administration Center, University of Chicago.
- Herman, J. M. (1970). A questionnaire measure of achievement motivation. *Journal of Applied Psychology*, 54, 354 – 355.
- Hoy, K.W., & Sabo, J. D. (1998). *Quality middle schools: Open and healthy*. Thousand Islands, CA: Corwin Press.
- Hoy, K.W., & Miskel, G. C. (2001). *Educational administration: Theory, research, and practice* (6th ed.). Singapore: McGraw - Hill.
- Isaksen, S. G. (1999). Situational outlook questionnaire: A measure of the climate for creativity and change. *Psychological Reports*, 8(5), 665 - 674.
- Johansson, F. (2004). *The medici effect: Breakthrough insights at the intersection of ideas, concepts, and cultures*. Boston: Harvard Business School Press.
- Kopelman, R. E., Brief, A. P., & Guzzo, R. A. (1990). The role of climate and culture in productivity. In B. Schneider (Ed.), *Organizational culture and climate* (pp. 282-318). San Francisco: Jossey - Bass.
- Kotter, J. P. (1990). *A force for change: How leadership differs from management*. New York: Free Press.

- Kouzes, J. M., & Posner, B. Z. (1987). *The leadership challenge*. San Francisco: Jossey - Bass.
- Krejcie, R. V., & Morgan, E. W. (1970). Determining sample size for research activities. *Educational and Psychological Measurement*, 30(3), 607 - 610.
- Kwang, N. A. (1996). *Nurturing creativity in the classroom a psychological challenge: The idea resort a heaven for learners*. Retrieved April 10, 2009, from <http://www.idearesort.com>
- Lewin, K. (1951). *Field theory in social science*. New York: Harper & Row.
- Liu, C. J. (1985). An identification of principals' instructional behavior in effective high schools. *Dissertation Abstracts International*, 46(04), 086 - A.
- Lowrance, P. L., & Lorsch, J. W. (1967). Differentiation and integration in complex organization. *Administrative Science Quarterly*, 12(1), 1 - 41.
- Lundvall, G. A. (1995). *National systems of innovators*. London: Printer.
- Lussier, R. N. (1996). A business success versus failure prediction model for service industries. *Journal of Business and Entrepreneurship*, 8(2), 23 - 37.
- Madans, G. F., Peter, W. A., & Thomas, K. (1980). *School effectiveness* (2nd ed.). New York: McGraw - Hill.
- Marquardt, M. J. (1996). *Building the learning organization: A systems approach to quantum improvement and global success*. New York: McGraw - Hill.
- Mauzy, J., & Harriman, R. A. (2003). *Creativity inc.: Building an inventive organization*. Boston: Harvard Business School Press.
- McCandless, B. R., & Evans, D. E. (1978). *Children and youth: Psychological development*. New York: Holt Rinehart and Winston.
- McClelland, D. C. (1961). *The achieving society*. New York: The Free Press.
- McGregor, D. M. (1960). *The human side of enterprise*. New York: McGraw - Hill.
- Michalko, M. (1998). *Cracking creativity: The secrets of creative genius*. Berkeley, CA: Ten Speed Press.
- Morton, J. A. (1971). *Organizing for innovation: A systems approach to technical management*. New York: McGraw - Hill

- Politis, J. D. (2003). Transformational and transactional leadership predictors of the “Stimulant” determinants to creativity in organizational work environments. *Electronic Journal of Knowledge Management*, 3(2).
- Reynolds, D. (1994). *Advances in school effectiveness research and practice*. Great Yarmouth, Great Britain: Galliard Printers.
- _____. (1996). *Making good schools: Linking school effectiveness and school improvement*. London: Routledge.
- Reynolds, D., & Cuttance, P. (1992). *School effectiveness: Research, policy, and practice*. Trowbridge, Great Britain: Readwood Books.
- Rice, J. P. (1970). *The gifted development total talent*. Springfield, Illinois: Charles & CC. Thomas Publishers.
- Robinson, A., & Stern, B. D. (1998). *New design for career and technical education design review No. 90*. Retrieved October 10, 2007, from New Design for Learning Web Site: <http://newdesigns.oregonstate.edu/compendium/Environment/design90.htm>
- Rogers, E. M. (1983). *Diffusion of innovations*. New York: The Free Press.
- Sadler, P. (1997). *Leadership*. London: Kogan Page.
- Senge, P. M., Kleiner, A., Roberts, C., Ross, R. B., & Smith, B. J. (1994). *The fifth discipline fieldbook: Strategies and tools for building a learning organization*. New York: Doubleday Dell Publishing Group, Inc.
- Silins, H., Zarins, B., & Mulford, B. (2002). What characteristic and processes define a school as a learning organization?: Is this a useful concept to apply school?. *International Education Journal*, 3(1), 24 - 32.
- Skarzynski, P., & Gibson, R. (2010). *Innovation to the core*. Boston: Harvard Business School Press.
- Terblanche, F. (2003). Building organisational culture that stimulates creativity and innovation. *European Journal of Innovation Management*, 6(1), 64 – 74.
- The National Advisory Committee on Creative and Cultural Education (NACCCE). (2008). *Creative education*. Retrieved January 1, 2008, from http://www.dfes.gov.uk/nacce/028_043.pdf
- Torrance, E. P. (1971). *Creativity and infinity*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice - Hall.

- Vicari, S. (1998). *Organizational creativity*. Retrieved May 18, 2007, from http://www.diegm.uniud.it/create/Handbook/management/1_2OrganizationalCreativity2.htm
- Wallas, G. (1962). *The art of thought*. New York: Harcourt Brace.
- Watkins, K. E., & Marsick, V. J. (1993). *Sculpting the learning organization*. San Francisco: Jossey – Bass.
- _____. (2003). The construct of the learning organization: Dimensions, measurement, and validation. *Human Resource Development Quarterly*, 15(1).
- Wood, J., Wallace, J., Zeffane, R. M., Schermerhorn, H., & Osborn, L. (2001). *Organization behaviour: A global perspective* Singapore: Craft Print International.
- Woodman, R. W., Sawyer, J. E., & Griffin, R. W. (1993). Toward a theory of organizational creativity. *Academy of Management Review*, 18(2), 293 - 321.